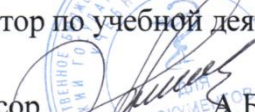


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности,  
профессор  А.Б. Ходжян  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА  
вступительных испытаний в магистратуру**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность  
(профиль) Магистерская программа  
Социальная реабилитация

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Ставрополь. 2017

## **Пояснительная записка**

Вступительные испытания по направлению 39.04.02 Социальная работа по магистерской программе «Социальная реабилитация» проводятся для лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по соответствующему направлению.

Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки, описание формы вступительных испытаний и критериев оценки.

### **Цели и задачи вступительных испытаний**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра, либо специалиста, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

### **Форма проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного междисциплинарного собеседования.

**Цель междисциплинарного собеседования** – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

### **Основные задачи собеседования:**

1. Проверить уровень владения аппаратом и теоретическими знаниями в области истории, теории и технологии социальной работы.
2. Определить склонности к научно-исследовательской деятельности.
3. Выяснить мотивы поступления в магистратуру.
4. Определить уровень научных интересов.
5. Определить уровень научной эрудиции претендента.

Ориентировочная продолжительность собеседования – 30 мин.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

## Критерии оценки знаний и умений абитуриентов

При оценке знаний и умений абитуриентов учитывается их системность, полнота и правильность ответа, степень понимания материала, культура речи абитуриента.

Знания оцениваются по 100-балльной системе.

Баллы	Критерии	Отметка
<b>80-100</b>	Демонстрирует всестороннее, системное и знание основ теории и технологии социальной работы, современной учебной и научной литературы, полностью владеет терминологическим аппаратом, способен творчески применять знания теории к решению задач профессионального характера, может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, при построении ответа соблюдает нормы русского языка, показывает способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению, сформулированной в ходе собеседования проблематики .	<b>5</b>
<b>60-79</b>	Обнаруживает знание программного материала, знает и понимает материал, способен применять знания теории к решению задач профессионального характера, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, отдельные погрешности.	<b>4</b>
<b>30-59</b>	Обнаруживает знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знает и понимает основные теоретические положения, но излагает материал недостаточно точно, допускает существенные погрешности в ответе на вопросы, поставленные в ходе собеседования.	<b>3</b>
<b>1-29</b>	Обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала, обнаруживает незнание большей части поставленных в ходе собеседования вопросов или совсем не ориентируется в них, искажает смысл определений, не владеет терминологией, излагает материал бессистемно и неуверенно допускает принципиальные ошибки.	<b>2</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. История социальной работы**

### **1. Теоретико-методологические основы истории социальной работы в России**

Культурно-исторические процессы, лежащие в основе динамики становления общественной практики помощи и взаимопомощи.

Основные проблемы периодизации истории социальной работы в России. Различия в подходах к периодизации общественной помощи ученых XIX и XX веков. Оформление предмета исторического познания в науке. Основные категории истории социальной работы.

Изменение смыслового значения процесса помощи и поддержки в социально-историческом процессе. Древнейшие процессы, отражающие общинные формы защиты и поддержки, сохранившиеся в современных языковых конструкциях.

Особенности развития изучения истории социальной помощи в XIX веке. Основные темы, рассмотренные в современных работах отечественных исследователей, посвященных проблемам истории социальной работы в России.

#### **Тема 2. Архаические формы помощи и поддержки**

Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме. Народные традиции, единовременные выплаты из казны, раздача одежды и провизии как основные формы родовых традиций. Основные виды поддержки свободных граждан, развитие традиций в городах - полисах.

Исторические тенденции практики поддержки в Римской Империи граждан, внесенных в списки. Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах. Родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно- родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки.

#### **Тема 3. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках**

Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся.

Деятельность благотворительных орденов, их специализация в деле помощи нуждающимся: выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам, умирающим, прокаженным. Открытие больниц и приютов религиозными братствами.

Полумонашеские приюты для бедных девушек и вдов. Организация братств из мирян средних классов в городских и сельских приходах. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы, направленной на превентивные меры против распространения профессионального нищенства, организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения.

#### **Тема 4. Формирование системы государственного призрения в России**

Стоглавый Собор и его законы в области призрения как государственные меры. Основные сведения о формировании государственных мер в документах «Судебника». Княжеская благотворительность как политическое и социальное явления.

Реформы Петра I и их значение в формировании государственной политики в общественной практике призрения.

Секуляризация монастырских хозяйств, законодательные меры по инициированию деятельности церкви в деле благотворения нищих, людей церкви. Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Оформление системы государственных превентивных мер в деле локализации профессионального нищенства: законы, налоги, полицейские мероприятия, организация работных домов, общественных работ.

#### **Тема 5. Становление и развитие социально-помогающей деятельности за рубежом с древнейших времен до конца XIX века**

Становление системы помощи и поддержки на Востоке. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся. Система помощи в Европейском Средневековье. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе в XVII-XIX вв.

Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения. Зарождение профессиональных благотворительных организаций в колониальной Америке. Открытие приютов для детей-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций. Активизация феминистского благотворительного движения, становление гражданских агентств социального обеспечения. Оформление национальной системы социального обеспечения и здравоохранения. Работа

в сэттьлментах с переселенцами, бедными и нищими. Оформление ассоциации социальных служб.

### **Тема 6. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в конце XIX - начале XX веков**

Реформа 1861 года и изменение в структуре и содержании социально-помогающей деятельности в России. Оформление земской помощи и поддержки, развитие общественных работ, трудовой помощи. Зарождение системы страхования.

Развитие учреждений социальной помощи различного типа. Благотворительные общества и организации. Законодательные регламентации государства в период голода. Мероприятия против профессионального нищенства и детской безнадзорности. Приказы общественного призрения, их деятельность в развитии территориальных институтов помощи.

### **Тема 7. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке**

Европейские модели социального обеспечения и социальной работы (германская, английская, французская, скандинавская). Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты.

Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения. Становление социального законодательства в начале XX века на уровне местного управления и штатов. Федеральные программы занятости. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде (комьюните), с группой. Оформление федерального обеспечения: социального страхования, государственной поддержки, служб здоровья и социального обеспечения. Программы стимулирования трудовой деятельности. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.

### **Тема 8. Советская модель социального обеспечения**

Принципы социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь. Основные направления деятельности советского правительства по созданию новой системы социальной помощи в 1917-1920 гг. Деятельность социальных учреждений по борьбе с

беспризорностью, развитие трудового воспитания детей. Экспертиза инвалидности и меры социальной поддержки инвалидов. Своеобразие деятельности общественных организаций в советский период.

### **Тема 9. Оформление социальной работы как профессии, области познания, направления социального образования**

Институционализация практики социальной работы в контексте развития государственных моделей «социального благоденствия», «социального государства». Отечественный и западный путь развития.

Институционализация области познания социальной работы. Основные тенденции развития школ социальной работы в европейских странах: особенности национальных доктрин. Институционализация социального образования. Государственные стандарты, стратегии подготовки специалистов, уровни и виды подготовки. Становление мировых сетей социальной работы, глобализация практики, перспективы развития.

## **Раздел 2. Теория социальной работы**

### **Тема 10. Теория социальной работы в системе научного знания**

Предметная классификация наук, система и структура социального научного знания. Предмет теории социальной работы как предпосылка ее самоопределения в системе наук. Комплексно-интегративный характер социальной работы как фактор многообразия предметных связей теории социальной работы.

Социальные и гуманитарные науки «ближнего окружения» теории социальной работы: философия, социология, психология, педагогика, социальная педагогика, правоведение (теория государства и права, криминология и др.).

Теория социальной работы и социальные науки: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия. Теория социальной работы и философия: философские концепции человека и общества, философская методология и мировоззрение как идейно-теоретический и ценностно-мировоззренческий базис социальной работы.

Теория социальной работы и социология. Социологические идеи, понятия и методы в социальной работе. Теоретический и прикладной аспекты взаимодействия социальной работы и психологии.



Теория социальной работы и частные социогуманитарные дисциплины: конфликтология, социология девиантного поведения, психодиагностика и т.д. Теория социальной работы и медицинские науки.

### **Тема 11. Основные принципы, закономерности и функции теории социальной работы**

Объект и предмет социальной работы. Особенности и специфика предмета социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. Основные принципы теории социальной работы (гуманизма, социального реагирования, коммуникативности, этико-культурной обусловленности поддержки жизненных сил населения, вариативности социальной помощи, толерантности и др.).

Особенности закономерностей в теории социальной работы. Основные функции теории социальной работы: нравственно-гуманистическая, диагностическая, методологическая, аналитическая, прогностическая и др. Специфика реализации функций теории социальной работы.

### **Тема 12. Методы теории социальной работы**

Методы исследования как деятельностный компонент в структуре науки. Взаимосвязи предмета и метода исследования в социальных науках. Методы научного исследования, используемые в социальной работе: общенаучные, методы социальных наук, методы теории социальной работы.

Эмпирические методы как отправной этап научного исследования в социальной работе. Сбор фактов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервью. Теоретические методы как методы анализа информации: выдвижение гипотезы, анализ, синтез, теоретическое моделирование и т.д.

Комплексные методы в теории социальной работы. Классификация, систематизация, социометрия и др. Исследовательский аспект методов практики: социально-психологические тренинги, ролевые игры, беседа, биографический метод.

Адаптация социологических методов с учётом специфики социальной работы. Метод социальных биографий и его применение в социальной работе в исследовательском и практическом аспектах.

Место номотетических и идиографических методов в теории социальной работы. Casestudy как реализация идиографического подхода в социальной

работе. Автобиографический, социально-биографический методы в контексте идиографического подхода в социальной работе.

### **Тема 13. Современные концепции социальной работы**

Плюрализм и полипарадигмальность как существенная черта теории социальной работы. Понятие базовой науки, взаимосвязь основных теоретических моделей социальной работы и базовых научных дисциплин.

Становление теоретических интерпретаций социальной работы в контексте развития социальной теории и практики в XX в. Классификации теоретических моделей социальной работы.

Психологические теории социальной работы: психодинамическая, бихевиористская, экзистенциальная, гуманистическая. Социологические теории социальной работы: системная теория, модели жизни, радикальная, марксистская и др. Комплексные теории социальной работы: когнитивная, социально-педагогическая, коммуникативно-ролевая и др. Теоретические постулаты и методы практики в различных теоретических моделях социальной работы. Проблема технологизации теоретических моделей социальной работы и её связь с задачами концептуализации практики социальной работы.

### **Тема 14. Взаимодействие теории и практики социальной работы**

Практическая деятельность специалистов и учреждений социальной работы как конечное звено в организации и предоставлении социальных услуг населению. Цели, задачи, принципы и методы практики социальной работы в контексте функционирования института социальной работы.

Взаимосвязь теории и практики социальной работы: содержательный аспект. Развитие научно-теоретического знания как рефлексия и фактор оптимизации практики социальной работы. Задачи концептуализации практической деятельности специалиста социальной работы.

Создание научно-методической базы социальной работы: каналы получения информации, анализ и выдвижение гипотез, осмысление закономерностей социальной работы, разработка принципов, методов и технологий практической деятельности. Обеспечение непрерывного характера взаимодействия теории и практики в социальной работе.

Институциональные предпосылки взаимодействия теории и практики социальной работы. Организационные формы, обеспечивающие взаимодействие теории и практики социальной работы

## **Тема 15. Понятие социальной патологии. Истоки социальных отклонений**

Понятие социальной девиации. Девиации как феномен современного российского общества. Нормы в повседневной жизни. Теории девиантного поведения. Биологические теории девиантности. Социально-психологические теории девиантности. Социологические теории девиантности. Основные причины девиантного поведения. Понятие делинквентного и девиантного поведения.

## **Тема 16. Практика социальной работы в контексте социальной политики**

Сущность и содержание социальной политики. Модели социальной политики и особенности их реализации в современных условиях. Механизмы реализации социальной политики. Задачи социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан; забота об укреплении семьи; обеспечение социальной справедливости в обществе; охрана здоровья населения; помощь безработным гражданам; защита пожилых людей и инвалидов; улучшение положения женщин. Основные направления социальной политики.

Содержание организационного уровня социальной работы. Научно-познавательный и практически-организационный уровни социальной политики

## **Тема 17. Теоретические аспекты профессионализма социального работника**

Профессиональный портрет и профессиограмма социального работника, основные компоненты. Теоретические знания как базовый элемент профессионального портрета специалиста по социальной работе. Опыт деятельности и практические навыки, личностные качества в структуре профессионального портрета специалиста по социальной работе.

Проблема специализации в социальной работе: дилемма редуционизма и схоластического универсализма в подготовке социальных работников. Профессиональные роли и функции социальных работников, их профессиональная дифференциация.

Профессионализм в социальной работе как комплексной социально-гуманитарной деятельности. Значение личностных качеств социального работника. Главные компетенции специалиста по социальной работе, их формирование, оценка и развитие. Связь системы личностных качеств и

профессионализма специалиста по социальной работе, эффективности его деятельности.

### **Тема 18. Аксиологические аспекты социальной работы**

Система ценностей социальной работы. Типология ценностей. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Аксиологическая основа социальной работы как помогающей деятельности и профессии. Специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации.

Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.

### **Тема 19. Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы**

Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.

Этические дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, профессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несоблюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.

### **Тема 20. Социальная работа как институт современного общества, его основные функции**

Понятие социального института, социальных отношений, их основные виды. Социум как носитель определенных социальных отношений. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.

Социальная работа как институт оптимизации социальных отношений современного общества.

Роль социальной работы в регулировании социальных отношений. Основные виды социальных противоречий и возможности социальной работы в их разрешении. Социальная работа как фактор, влияющий на состояние социума.

Функции социальной работы как института современного общества: информационно-познавательная, диагностическая, прогнозно-аналитическая, профилактическая, социально-интегративная, социально-педагогическая, социально-коммуникативная социально-психологическая и др.

### **Тема 21. Нормативно-правовые основы социальной работы**

Объективно-исторические предпосылки формирования института социальной работы. Роль права в процессе институционализации социальной работы. Основные этапы институционализации социальной работы, особенности взаимодействия с правовыми институтами на различных этапах.

Уровни правового обеспечения социальной работы: определяющие международные правовые документы в области защиты прав человека, Конституция РФ, федеральные и региональные законы, подзаконные нормативно-правовые акты.

Проблемы и перспективы развития социального партнерства. Особенности становления социального партнерства в России. Роль социальной работы в становлении социального государства и системы социального партнерства

### **Тема 22. Уровни организации и основные направления социальной работы в современном обществе**

Понятие уровней социальной работы. Направления социальной работы в современном обществе. Понятие социального обслуживания, социальных услуг, социальной службы. Учреждения социального обслуживания, развитие системы социального обслуживания населения в Российской Федерации. Законодательное обеспечение развития социального обслуживания в России. Место социального обслуживания в системе социальной работы. Особенности социального обслуживания как современной формы социальной работы.

Понятие социальной защиты и его связь с понятиями социальной работы, социального обеспечения, социального обслуживания. Принципы социальной защиты. Организационно-правовые формы социальной защиты

населения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, предоставление льгот, выплата пособий и компенсаций и др.

Система социальных служб и их функции в контексте задач социальной работы в современном обществе. Государственная система социальной поддержки населения. Основные типы социальных учреждений по оказанию социальной помощи населению. Негосударственный сектор социальной помощи: становление, типы учреждений, тенденции развития.

### **Тема 23. Проблемы эффективности в социальной работе**

Понятие эффективности деятельности, условия и показатели эффективности. Специфика эффективности в неэкономических видах деятельности, понятие эффективности в социальной работе. Критерии, показатели и индикаторы эффективности социальной работы: количественные и качественные, объективированные и субъективированные.

Разработка критериев и показателей эффективности деятельности специалистов и учреждений социального профиля. Методы оценки эффективности. Проблема выражения результатов деятельности в социальной сфере в измеряемой форме. Шкалирование результатов деятельности специалистов и учреждений социальной сферы как способ объективирования результатов и формализации оценки эффективности

### **Тема 24. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.**

Развитие социальной работы в Европе. Становление социальной работы в развивающихся странах. Российские перспективные направления развития социальной работы. Интерционализация усилий социальных работников по решению проблем социальной работы. Глобализация социальной работы как общественного явления, научной теории и социальной деятельности. Проблема дифференциации глобальных и национально-региональных моделей осуществления социальной работы в XXI в.

## **Раздел 3. Технология социальной работы**

### **Тема 25. Технологический процесс в социальной работе**

Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Содержание технологического процесса.

Понятие социальной проблемы и ее истоки. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости в социальной работе. Социальное противоречие и стадии его развития. Этапы разрешения социальных проблем. Замкнутый цикл технологического процесса в социальной работе.

#### **Тема 26. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения**

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Цель диагностики состояния социального объекта. Правила постановки диагноза в социальной работе.

Примерная базовая методика осуществления диагностики. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Методы социальной диагностики и их использование в социальной работе: наблюдение, беседа, метод экспертной оценки, социометрия, мониторинг, тестирование, биографический метод и др. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

#### **Тема 27. Социальное консультирование и посредничество**

Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.

Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

#### **Тема 28. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование в социальной работе**

Социальное моделирование – сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Уровни моделей. Понятие социального прогнозирования. Цели социального прогнозирования. Практическое назначение прогнозирования. Основные функции социального прогнозирования. Информационный аспект прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Характеристика основных этапов социального прогнозирования.

Социальное проектирование и его основная цель. Требования, предъявляемые к научно разработанным социальным проектам. Субъект и объект социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Условия проектной деятельности. Общенаучные принципы социального проектирования. Характеристика проектирования как технологической процедуры. Методики социального проектирования.

### **Тема 29. Сущность и функции социальной экспертизы**

Понятие социальной экспертизы. Основные функции и задачи социальной экспертизы. Субъекты экспертных оценок. Порядок заказа социальной экспертизы. Меры повышения объективности экспертных заключений. Организационные модели социальной экспертизы. Очные и заочные методы работы с экспертами. Формы предоставления экспертной оценки. Эффективность социальной экспертизы. Возможности и перспективы использования экспертизы в социальной работе.

### **Тема 30. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе**

Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная.

Разработка технологий регулирования адаптационных процессов в социальной работе. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации. Особенности адаптационных технологий с различными категориями клиентов.



### **Тема 31. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации**

Реабилитация - понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытывавшие насилие и т.д. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

### **Тема 32. Социальная коррекция и терапия в социальной работе**

Социальная коррекция. Основные направления коррекционного воздействия. Особенности коррекционной работы с различными категориями населения. Методы психокоррекционной работы в практике социальной работы.

Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые методы психотерапевтической работы.

### **Тема 33. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения**

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности.

Профилактика суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

### **Тема 34. Организационно-управленческие технологии в социальной работе**

Сущность управления в социальной работе. Важнейшие функции социального управления. Классификация методов управления: регламентирующие, распорядительные, дисциплинарные и процедурные методы. Их характеристика. Особенность и задачи технологий социального управления в практике социальной работы. Технология группового решения проблем и программно-целевого проектирования в социальной работе. Документация в организации социальной работы. Технология программно-целевого проектирования в социальной работе. Социальная программа. Социальный проект.

### **Тема 35. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы**

Социально ориентированная экономика. Специфика современных социально-экономических условий. Основные методы и механизмы воздействия на систему социальной защиты населения в период перехода к рыночным отношениям. Принципы функционирования системы социальной защиты населения. Принципы, которыми должны руководствоваться специалисты в области социальной работы при выборе экономических методов. Основные группы экономических методов в социальной работе.

### **Тема 36. Социально-педагогические и психологические методы в социальной работе. Формы их применения**

Педагогические методы в социальной работе. Принципы их классификации. Формы применения педагогических методов в практике социальной работы. Методы обучения и воспитания в практической деятельности специалиста по социальной работе. Педагогические технологии работы социального работника в здравоохранении.

Основные направления оказания психологической помощи в социальной работе. Типы взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом в процессе оказания психологической помощи. Виды психологических служб в системе социальной работы. Формы оказания психологической помощи. Методы психологического саморазвития.

### **Тема 37. Технологии медико-социальной работы**

Основы медико-социальной работы. Медико-психологические методы социальной работы. Санитарно-гигиенические методы социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в

онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции.

### **Тема 38. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности**

Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

### **Тема 39. Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста**

Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.

### **Тема 40. Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами**

Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.

### **Тема 41. Технологии социальной работы с молодежью**

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика. Технологии социальной работы с

молодежью. Социальная поддержка молодой семьи. Профориентация и технологии содействия занятости молодежи. Технологии предупреждения асоциальных форм поведения среди молодежи.

#### **Тема 42. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами**

Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 43. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами**

Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Причины обострений отношений между социально-этническими общностями. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений. Технологии изучения состояния межнациональной напряженности. Технологии предупреждения межнациональных конфликтов. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами.

#### **Тема 44. Технологии социальной работы с семьей**

Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.

#### **Тема 45. Специфика социальных проблем военнослужащих.**

##### **Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями**

Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология публичных отношений в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

#### **Тема 46. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств**

Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально — демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.

#### **Тема 47. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства**

Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги — общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.

#### **Тема 48. Технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы**

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями. Консультативная и посредническая деятельность. Технологии социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия.

#### **Тема 49. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие**

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.

#### **Тема 50. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками**

Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.

## Рекомендуемая литература.

1. Агапова, Е.П. История социальной работы: учебное пособие. / Е.П. Агапова – М.-Берлин: Дирек-Медиа, 2014. – 353с.
2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 208 с.
3. Кузина, И. Г. Теория социальной работы: учеб. пособие / И.Г. Кузина - М. : Проспект, 2016. -176 с.
4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 592 с.
5. Руденко, А.М. Социальная реабилитация : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Наука-Спектр ; М. : ИТК "Дашков и К", 2011.- 320 с.
6. Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. – 352 с
7. Технология социальной работы: учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. – 478 с.
8. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с.
9. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с.
10. Холостова , Е. И. Социальная работа: учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. -
11. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: учеб. пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2015. – 368 с.
12. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с.
13. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с.
14. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с.

15. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с.
16. Холостова, Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2016. 368с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Газета по социальной работе: [www.lejas.com](http://www.lejas.com)
2. Еженедельные социальные новости: [www.ash.tm.fr](http://www.ash.tm.fr)
3. Институт социально-политических исследований <http://www.ispr.ras.ni>
4. Институт социологии РАН <http://www.isras.rssi.ru>
5. Интернет-библиотека«Исследования российской благотворительности»: [http:// bb.lfond.spb.ru](http://bb.lfond.spb.ru)
6. Международная федерация социальных работников: [www.ifsw.org](http://www.ifsw.org)
7. Международный благотворительный фонд им. Д.С. Лихачева осуществляет свою деятельность в рамках комплексных программ, в том числе: «Благотворительность в России как социальный институт: история, становление, развитие»: [www.lfond.spb.ru](http://www.lfond.spb.ru)
8. Нормативно-правовая система Гарант / [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Нормативно-правовая система Консультант +/- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Оазис-портал по социальной работе: [www.travail-social.com](http://www.travail-social.com)
11. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Союз социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window/library>
14. Информационно-аналитический портал: <http://www.socpolitika.ru>
15. Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе: <http://www.soc-work.ru>
16. Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>