

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины	Оториноларингология	
Специальность	31.08.58 Оториноларингология	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ	-	30
Всего часов	-	1080
Из них:		
Контактная работа по видам занятий	-	612
Лекции	-	72
Практические занятия	-	
Семинарские занятия	-	
Клинические практические занятия	-	180
Практическая подготовка	-	360
Самостоятельная работа	-	468
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	1 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	

г. Ставрополь, 2024 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины- формирование компетенций в области оториноларингологии.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 99 от 02.02.2022 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 и 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины на предыдущем уровне образования, а также дисциплин:

1. Оперативная хирургия
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. Онконастороженность в практике врача

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Оториноларингология»
2. Прохождения ГИА по специальности «Оториноларингология».
3. Для дальнейшей самостоятельной работы по специальности «Оториноларингология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России № 99 от 02.02.2022 г.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и

соответствии с законодательными и нормативными документами	и нормативными документами	документами	нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	выстроить деловые профессиональные отношения	выстраивания деловых профессиональных отношений
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	цель и задачи развития собственной карьерной траектории	определить задачи развития собственной карьерной траектории	развития собственной карьерной траектории
Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания,	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,

жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР органов	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР органов	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР органов
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4	объем	интерпретировать	обоснования и

Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	лабораторных исследований пациентов при патологических состояниях	лабораторные исследования пациентов	планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	эффективность и безопасность	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения

Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
Иопк-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и

каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	здоровья гражданина	состоянием здоровья гражданина
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Иопк-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентаов, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентаов, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентаов, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и	Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентаов, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и

человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях			
Ипк 1.1 Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания оториноларингологической медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа в амбулаторно-поликлинических условиях	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания оториноларингологической медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях
Ипк1.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» в амбулаторно-поликлинических	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, требующих оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология» в амбулаторно-

уша, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	условиях	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	поликлинических условиях, осуществляет контроль его эффективности и безопасности
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в условиях стационара			
Ипк2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» в условиях оториноларингологического стационара	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях оториноларингологического стационара	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, требующих оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология» в условиях оториноларингологического стационара, осуществляет контроль его эффективности и безопасности
Ипк2.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками	принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, вызванными заболеваниями и (или) состояниями уха,	оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, вызванными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания	Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Болезни носа и околоносовых пазух	12			32	64	94
1	Раздел 2 Болезни глотки	8			24	48	47
1	Раздел 3 Болезни гортани	8			24	48	47
1	Раздел 4 Болезни трахеи, бронхов и пищевода	8			10	20	46
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
3	Раздел 5 Болезни уха	26			64	128	89
3	Раздел 6 Отоневрология	2			3	6	46
3	Раздел 7 Аудиология и сурдология	6			19	38	84
3	Раздел 8 Фониатрия	2			4	8	15

	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
	Итого по дисциплине:	72			180	360	468
	Часов 1080	Зач.ед. 30					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2	Раздел 1. Болезни носа и околоносовых пазух	Анатомия и физиология наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Травмы носа и околоносовых пазух. Доброкачественные и злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух. Экспертиза трудоспособности.
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2	Раздел 2. Болезни глотки	Анатомия, физиология, методы исследования глотки. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки. Доброкачественные и злокачественные новообразования глотки. Травмы, инородные тела глотки. Профессиональные заболевания глотки. Экспертиза трудоспособности.

Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2		
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2	Раздел 3. Болезни гортани	Анатомия, физиология, методы исследования гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Невоспалительные заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Инфекционные гранулемы ЛОР органов. Профессиональные гортани. Экспертиза трудоспособности.
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1	Раздел 4. Болезни трахеи, бронхов и пищевода.	Анатомия и методы исследования трахеи, бронхов, пищевода. Острые воспалительные Травмы, инородные тела, ожоги верхних дыхательных путей.заболевания трахеи и бронхов. Врожденные аномалии развития ВДП и пищевода

Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2		
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2	Раздел 5. Болезни уха	Анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Невоспалительные заболевания уха Доброкачественные и злокачественные новообразования уха. Травмы, инородные тела уха.
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Ипк-1.1 Ипк-1.2	Раздел 6. Отоневрология	Отогенные внутричерепные осложнения Клиника, диагностика, современные методы лечения экстрадурального и субдурального абсцесса, отогенного менингита, отогенного абсцесса мозга и мозжечка, отогенного тромбоза сигмовидного синуса, отогенного арахноидита.

ИПК-2.1 ИПК-2.2		
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	Раздел 7. Аудиология и сурдология	Методы исследования слуха. Дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Вопросы слухопротезирования
Иук-1.1 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-4.3 Иопк-4.4 Иопк-4.5 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-5.4 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	Раздел 8. Фониатрия	Заболевания голосового аппарата Клиника, диагностика заболеваний голосового аппарата. Профотбор. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.

5.2. Лекции

№ Раздела Наименование лекций		Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	
1-й семестр				
1	Хронические синуситы	2	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. 2.Клиника, диагностика 3. Принципы лечения. СМП (Пр. № 1203 от 20.12.2012)	ОФО
	Аллергические синуситы	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Лечение СМП (Пр. № 1203 от 20.12.2012)	ОФО
	Риногенные орбитальные осложнения	2	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Диагностика 4.Лечение	ОФО
	Риногенные внутричерепные осложнения	2	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Симптоматология, диагностика 4. Лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия	ОФО
	Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух	2	1.Папилломы. Клиника, диагностика, лечение 2.Ангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 3.Хондромы. Клиника, диагностика, лечение. 4.Остеомы. Клиника, диагностика, лечение 5.Псевдоопухолевые процессы (кисты). Клиника, диагностика, лечение СМП (Пр. № 1593 от 28.12.2012)	ОФО
	Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух	2	1.Рак. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 2.Саркома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 3.Меланобластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 4.Эстезионейробластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	ОФО
2	Ангины.	2	1.Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. 2.Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии глотки. 3.Ангина язычной и глоточной миндалин. 4.Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови. СМП (Пр. № 798н от 28.12.2012)	ОФО

			СМП (Пр. № 1450н от 24.12.2012) СМП (Пр. № 1505 от 24.12.2012)	
	Флегмонозные процессы глотки	2	1.Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. 2.Латерофарингеальный абсцесс. 3.Тонзиллогенный медиастинит. 4.Тонзиллогенный сепсис. 5.Заглочный абсцесс. СМП (Пр. № 1207н от 20.12.2012)	ОФО
	Дифтерия глотки	2	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Хронический тонзиллит.	2	1.Определение. Этиология, патогенез., клиническая классификация, клиника, диагностика. 2.Значение классификации ИБ Солдатова для выбора способа лечения ХТ. 3.Консервативное лечение. 4.Хирургическое лечение. 5.Метатонзиллярные заболевания. 6.Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике ХТ.	ОФО
3	Подслизистые ларингиты	2	1.Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 2.Гортанная ангина. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 3.Перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.	ОФО
	Острый стенозирующий ларинготрахеит.	2	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника. 4.Неотложная помощь и интенсивная терапия 5.Трахеотомия, трахеостомия. СМП (Пр. № 1281н от 24.12.2012)	ОФО
	Дифтерия гортани	2	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Хронический ларингит	2	1.Хронический ларингит у взрослых и детей. 2.Причины, патогенез. 3.Клинические формы 4.Принципы лечения и профилактика.	ОФО
4	Инородные тела трахеи, бронхов.	2	1.Причины и механизм попадания . 2.Клиника. 3.рентгендиагностика.	ОФО

			4.Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления инородных тел. 5.Профилактика.	
	Инородные тела пищевода. Эзофагиты.	2	1.Клиническая картина. 2.Осложнения. 3.Клиническая и рентгенологическая диагностика. 4.Неотложная помощь.	ОФО
	Травмы трахеи, бронхов и пищевода	2	1.Причины и механизм. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь.	ОФО
	Химические ожоги полости рта, глотки, пищевода. Рубцовые сужения пищевода.	2	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Итого за 1 семестр	36		
3-й семестр				
5	Наружные отиты	2	1.Фурункул наружного слухового прохода. Клиника, диагностика, лечение. 2.Диффузный наружный отит. Клиника, диагностика, лечение.	ОФО
	Тубоотит	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника. 3.Лечение. 4.Профилактика	ОФО
	Острый средний отит	2	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь, лечение. Исходы. 4.острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста	ОФО
	Экссудативный средний отит	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника. 3.Лечение. 4.Профилактика	ОФО
	Рецидивирующий средний отит	2	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО
	Хронический катаральный средний отит	2	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО

	Хронический гнойный мезотимпанит и эпитимпанит	2	1.Причины. 2.Клиника, диагностика. 3.Принципы лечения	ОФО
	Отосклероз	2	1.Этиология и патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Современное лечение. 4.Виды хирургических вмешательств и показания к ним. 5. Профилактика. СМП (Пр. № 1211н от 20.12.2012)	ОФО
	Лабиринтиты	2	1.Классификация. 2.Патогенез 3.Клиника. 4.Диагностика. 5.Лечение.	ОФО
	Болезнь Меньера	2	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь при острой вестибулярной дисфункции.	ОФО
	Врожденная тугоухость	2	1.Причины. 2.Ранняя диагностика 3.Реабилитация	ОФО
	Сенсоневральная тугоухость	2	1.Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиологи, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. 2.Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика СМП (Пр. № 527н от 17.09.2014)	ОФО
	Невринома слухового нерва	2	1.Клиника (стадии) 2.Диагностика (ранние симптомы) 3.Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. 4.Лечение	ОФО
6	Отогенные внутричерепны е осложнения	2	1.Патогенез и патологическая анатомия. 2.Клинические формы. 3.Диагностика. 4.Принципы лечения. Профилктика. 5.Отогенный сепсис. Клинические формы, современные принципы лечения. 6.Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.	ОФО

7	Современные методы исследования слуха	2	1.Исследование слуха речью 2.Камертональное исследование 3.Тональная пороговая аудиометрия 4.Надпороговая аудиометрия. 5.Объективные методы исследования слуха.	ОФО
	Дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха	2	1.Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. 2.Этиология,патогенез. 3.Классификация тугоухости и глухоты. 4.Распознавание тугоухости и глухоты. 5.Влияние остатков слуха на развитие речи.	ОФО
	Вопросы слухопротезирования.	2	1.Принципы слухопротезирования 2.Виды слуховых аппаратов. 3.Алгоритм подбора слухового аппарата.	ОФО
8	Заболевания голосового аппарата	2	1.Физиология голосообразования. 2.Различные виды дисфункций. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Методы лечения. 5. гигиена голоса	ОФО
	Итого за 3 семестр	36		
	Всего часов	72		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	
1-й семестр				
1	Анатомия наружного носа и полости носа. анатомия околоносовых пазух	2	1.Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. 2.Возрастные особенности строения носа. 3.Развитие околоносовых пазух. Их топография. 4.Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока, их клиническое значение. 5.Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. 6.Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.	ОФО
	Функции носа и околоносовых пазух.	2	1.Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа. Их механизмы. 2.Значение слизистой оболочки носа в формировании	ОФО

Методы исследования		местного иммунитета. 3.Лимфоэпителиальный симбиоз. 4.Понятие хоуминга. 5.Функция информации. 6.Мукоцилиарный клиренс. 7.Эстетическая функция носа. 8.Физиологическое значение перегородки носа. 9.Физиологическое значение околоносовых пазух. 10.Аэродинамика в полости носа. Ее значение. 11.Риноскопия. 12.Пункция и зондирование околоносовых пазух. 13. Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	
Острый насморк. Особенности у детей.	2	1.Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение, профилактика. 2.Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений.	ОФО
Вазомоторный ринит. Нейровегетативный ринит	2	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика 3.Лечение	ОФО
Аллергический ринит	2	1.Аллергический ринит. Диагностика. 2.Поллинозы. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика. 5.Лечение.	ОФО
Острые синуситы.	2	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. 2. Клиника. 3. Принципы лечения.	ОФО
Хронические синуситы	2	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. 2. Клиника. 3. Принципы лечения.	ОФО
Одонтогенные гаймориты	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Лечение	ОФО
Аллергические синуситы	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Лечение	ОФО

	Риногенные орбитальные осложнения	2	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Диагностика 4.Лечение	ОФО
	Риногенные внутричерепные осложнения	2	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Симптоматология 4.Диагностика 5.Лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия)	ОФО
	Травмы носа. Травмы околоносовых пазух	2	1.Классификация. 2.Механизм. 3.Принципы оказания неотложной помощи и лечения.	ОФО
	Носовые кровотечения	2	1.Причины. 2.неотложная помощь. 3.Общие и местные способы остановки кровотечения. 4.Хирургические способы остановки носовых кровотечений.	ОФО
	Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух	2	1.Папилломы. Клиника, диагностика, лечение 2.Ангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 3.Хондромы. Клиника, диагностика, лечение. 4.Остеомы. Клиника, диагностика, лечение 5.Псевдоопухолевые процессы (кисты). Клиника, диагностика, лечение	ОФО
	Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух	2	1.Рак. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 2.Саркома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 3.Меланобластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 4.Эстезионейробластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	ОФО
	Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух	2	1.Причины профессиональных заболеваний носа и околоносовых пазух. Носа. 2. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях 3.Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. 4.Причины инвалидности. Группа инвалидности.	ОФО
2	Анатомия глотки. Физиология глотки	1	1.Отделы и слои глотки. 2.Кровоснабжение глотки. 3.Лимфатическая система глотки. 4.Иннервация. 5.Топография глотки. 6.Лимфаденоидное глоточное кольцо.	ОФО

			7.Клетчаточные пространства глотки.	
	Методы исследования глотки. Рентгенологические методы исследования глотки	1	1.Оро- и мезофарингоскопия. 2.Гипофарингоскопия непрямая и прямая. 3.Фиброскопия. 4.Рентгенологическое исследование. 5.Компьютерная томография. 6.Фарингомикроскопия. 7. Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	ОФО
	Острый фарингит	1	1.Причины.. 2.Клинические формы, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Хронический фарингит	1	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Рожистое воспаление глотки	1	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Ангины	2	1.Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. 2.Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии глотки. 3.Ангина язычной и глоточной миндалин. 4.Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови.	ОФО
	Флегмонозные процессы глотки	2	1.Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. 2.Латерофарингеальный абсцесс. 3.Тонзиллогенный медиастинит. 4.Тонзиллогенный сепсис. 5.Заглоточный абсцесс.	ОФО
	Дифтерия глотки.	2	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Фарингомикоз.	1	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит	1	1. Клиника, диагностика. 2. Дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. 3. Лечение	ОФО

			4.Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. 5.Острый и хронический аденоидит.	
	Хронический тонзиллит.	1	1.Определение. Этиология, патогенез., клиническая классификация, клиника, диагностика. 2.Значение классификации ИБ Солдатова для выбора способа лечения ХТ.	ОФО
	Осложнения хронического тонзиллита	1	1.Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы у взрослых и детей. 2.Метатонзиллярные осложнения	ОФО
	Методы лечения хронического тонзиллита	3	1.Консервативное лечение. 2.Хирургическое лечение. 3.Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике ХТ.	ОФО
	Доброкачественные новообразования глотки	1	1.Фибромы. Клиника, диагностика, лечение. 2.Папилломы. Клиника, диагностика, лечение. 3.Ангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 4.Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 5.Невриномы. Клиника, диагностика, лечение. 6.Ангиофиброма основания черепа. Клиника, диагностика, лечение.	ОФО
	Злокачественные новообразования глотки	1	1.Рак глотки. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения. 2.Лимфоэпителиома. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения. 3.Ретикулосаркома. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения.	ОФО
	Травмы глотки. Глоточные кровотечения.	1	1.Механизм. 2.Принципы оказания неотложной помощи и лечения. 3.Профилактика.	ОФО
	Инородные тела глотки	2	1.Диагностика. 2.Методика удаления инородных тел.	ОФО
	Профессиональные заболевания глотки	1	1.Причины профессиональных заболеваний глотки 2. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях 3.Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. 4.Причины инвалидности. Группа инвалидности.	ОФО
3	Анатомия гортани. Физиология гортани.	1	1.Хрящи, суставы, связки. Наружные и внутренние мышцы гортани. 3.Крово- и лимфоснабжение гортани. 4.Иннервация гортани.	ОФО

			5.Топография гортани. 6.Механизм защитной, дыхательной, голосообразовательной и речевой функций. 7.Певческий голос. 8.Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. 9.Мутация голоса у подростков.	
	Методы исследования гортани	1	1.Непрямая и прямая ларингоскопия. 2.Стробоскопия. 3.Микроларингоскопия. 4.рентгенография и томография гортани. 5.Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. 6.Фиброларингоскопия. 7.Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	ОФО
	Острые воспалительные заболевания гортани	2	1.Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. 2.Этиология и патогенез. 3.Клиника. Диагностика. 4.Лечение. Профилактика.	ОФО
	Рожистое воспаление гортани.	1	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Подслизистые ларингиты	2	1.Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 2.Гортанная ангина. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 3.перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.	ОФО
	Острый стенозирующий ларинготрахеит.	2	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника. 4.Неотложная помощь и интенсивная терапия 5.Трахеотомия, трахеостомия.	ОФО
	Дифтерия гортани	1	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Хронический ларингит	1	1.Хронический ларингит у взрослых и детей. 2.Причины, патогенез. 3.Клинические формы 4.Принципы лечения и профилактика.	ОФО
	Острые стенозы	2	1.Причины и патогенез.	ОФО

	гортани		2.Классификация. 3.Клиника.	
	Хронические стенозы гортани.	2	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника.	ОФО
	Лечение острых и хронических стенозов гортани	1	1.Неотложная помощь и интенсивная терапия. 2.Интубация гортани: показания техника, возможные осложнения. 3.Трахеотомия: показания, техника, осложнения во время и после операции, их профилактика	ОФО
	Отек гортани аллергический	1	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь	ОФО
	Парезы и параличи гортани.	1	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь	ОФО
	Травмы гортани. Инородные тела гортани.	1	1.Травмы гортани. Клиника,, диагностика, неотложная помощь 2.Инородные тела гортани. Причины и механизм попадания . 3.Клиника. 4.Рентгендиагностика. 5.Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления инородных тел. 6.Профилактика.	ОФО
	Доброкачественные новообразования гортани. Злокачественные ново-образования гортани	2	1.Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип).Симптомы, диагностика, лечение. 2.Рак гортани. распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. 3.Классификация. 4.Клиническая картина. 5.Осложнения. 6.Диагностика и дифференциальная диагностика.7.Принципы лечения с учетом локализации и стадии развития. 7.Профилактика 8.особенности течения рака гортани у детей и подростков.	ОФО
	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	3	1.Туберкулез ЛОР органов. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 2.Волчанка. Этиология, патогенез, морфология,	ОФО

			клиника, диагностика, принципы лечения. 3.Сифилис. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 4.Склерома дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 5.Грануломатоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	
4	Топографическая анатомия трахеи, бронхов, пищевода	1	1.Возрастные особенности строения и топографии трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. 2.Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей: слои, сужения, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография. 3.Послойная топография органов шеи.	ОФО
	Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.	1	1.Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. 2.Эзофагоскопия, рентгеноскопия, рентгенография пищевода.	ОФО
	Острые воспалительные заболевания трахеи и бронхов.	1	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Острый трахеобронхит у детей	1	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Инородные тела трахеи, бронхов.	1	1.Причины и механизм попадания . 2.Клиника. 3.рентгендиагностика. 4.Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления инородных тел. 5.Профилактика.	ОФО
	Инородные тела пищевода. Эзофагиты.	1	1.Клиническая картина. 2.Осложнения. 3.Клиническая и рентгенологическая диагностика. 4.Неотложная помощь.	ОФО
	Травмы трахеи, бронхов и пищевода	1	1.Причины и механизм. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь.	ОФО
	Вторичные верхние медиастиниты.	1	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Химические ожоги полости рта, глотки, пищевода. Рубцовые сужения	1	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО

	пищевода.			
	Врожденные аномалии развития глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	1	1.Аномалии развития глотки. Диагностика, принципы лечения. 2.Аномалии развития пищевода (дивертикул). Диагностика, принципы лечения. 3.Врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения.	ОФО
	Итого за 1 семестр	90		
3-й семестр				
5	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	4	1.Анатомия височной кости, наружного и среднего уха. 2.Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки.3.Барабанная полость: топография, стенки. 4.Слуховая труба. 5.особенности строения наружного и среднего уха у детей различного возраста. 6.Строение внутреннего уха, его связь с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.	ОФО
	Физиология вестибулярного анализатора	2	1.Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексy, их морфологическая основа. 2.Нистагм, его происхождение и особенности. 3.Физиология полукружных каналов. 4.Физиология отолитового аппарата	ОФО
	Физиология звукопроводящего аппарата	1	1.Физиологические особенности слухового анализатора. Адекватный раздражитель 2.Механизм звукопроведения.	ОФО
	Физиология звуковоспринимающего аппарата	3	1.механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. 2.Теории слуха.	ОФО
	Физиология слуховой трубы	2	1.Функции слуховой трубы.	ОФО
	Методы исследования слуховой функции	4	1.Исследование слуха речью 2.Камертональное исследование Тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. 3.Объективные методы исследования слуха.	ОФО
	Методы исследования вестибулярной функции	2	1.Исследование статического и динамического равновесия. 2.Исследование спонтанного и позиционного нистагма. 3.исследование рецепторов полукружных каналов. 4.Методы исследования отолитового аппарата.	ОФО
	Наружные отиты	2	1.Фурункул наружного слухового прохода. Клиника, диагностика, лечение. 2.Диффузный наружный отит. Клиника, диагностика,	ОФО

			лечение.	
	Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода	2	1.Этиология. 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Хондроперихондрит ушной раковины	2	1.Этиология. 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Тубоотит	2	1.Этиология. патогенез 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Острый средний отит	3	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь, лечение. Исходы. 4.острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста	ОФО
	Экссудативный средний отит	3	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника. 3.Лечение. 4.Профилактика	ОФО
	Рецидивирующий средний отит	3	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО
	Хронический катаральный средний отит	2	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО
	Хронический гнойный мезотимпанит и эптитимпанит	3	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Адгезивный средний отит	2	1.Патогенез. 2.Клинические формы. 3.Лечение. 4. Профилактика	ОФО
	Отосклероз	3	1.Этиология и патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Современное лечение. 4.Виды хирургических вмешательств и показания к ним. 5. Профилактика.	ОФО

	Лабиринтиты	3	1.Классификация. 2.Патогенез 3.Клиника. 4.Диагностика. 5.Лечение.	ОФО
	Болезнь Меньера	3	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь при острой вестибулярной дисфункции.	ОФО
	Врожденная тугоухость	2	1.Причины. 2.Ранняя диагностика 3.Реабилитация	ОФО
	Сенсоневральная тугоухость	3	1.Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиологи, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. 2.Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика	ОФО
	Профессиональн ая тугоухость	2	1.Клиника 2.Диагностика 3.Лечение 4.Профилактика	ОФО
	Доброкачествен ные новообразования уха	2	1.Папиллома..Диагностика. Принципы лечения. 2.Гемангиома. Диагностика. Принципы лечения. 3.Хондрома. Диагностика. Принципы лечения. 4.Остеома. Диагностика. Принципы лечения. 5.Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика, лечение.	ОФО
	Злокачественные новообразования уха	2	1.Рак наружного и среднего уха. 2.Симптомы 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Невринома слухового нерва	2	1.Клиника (стадии) 2.Диагностика (ранние симптомы) 3.Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. 4.Лечение	ОФО
6	Отогенный экстрадуральный абсцесс. Отогенный субдуральный абсцесс	2	1.Патогенез и патологическая анатомия. 2.Клинические формы. 3.Диагностика. 4.Принципы лечения. Профилктика. 5.Отогенный сепсис. Клинические формы, современные принципы лечения. 6.Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у	ОФО

			детей.	
	Отогенный арахноидит	1	1.Клиника 2.Диагностика 3.Лечение 4.Профилактика	ОФО
7	Современные методы исследования слуха	4	1.Исследование слуха речью 2.Камертональное исследование 3.Тональная пороговая аудиометрия 4.Надпороговая аудиометрия. 5.Объективные методы исследования слуха.	ОФО
	Тональная пороговая аудиометрия	3	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Игровая аудиометрия	2	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Отоакустическая эмиссия.	2	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Дифференциаль ная диагностика различных форм поражения органа слуха	3	1.Тугоухость, глухота, глухонемота у детей. 2.Этиология,патогенез. 3.Классификация тугоухости и глухоты. 4.Распознавание тугоухости и глухоты. 5.Влияние остатков слуха на развитие речи.	ОФО
	Вопросы слухопротезиро вания.	4	1.Принципы слухопротезирования 2.Виды слуховых аппаратов. 3.Алгоритм подбора слухового аппарата.	ОФО
	Кохлеарная имплантация	1	1.Показания. Противопоказания. 2.Методика проведения. 3.Реабилитация	ОФО
8	Заболевания голосового аппарата	2	1.Физиология голосообразования. 2.Различные виды дисфункций. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Методы лечения.	ОФО
	Профотбор. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса	2	1.Физиология голосообразования. 2.Свойства певческого и разговорного голоса. 3.Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.	ОФО
	Итого за 3 семестр	90		
	Всего часов	180		

5.6. Практическая подготовка

№ Раз- дела	Наименование занятия	Кол- во ча- сов	Перечень учебных вопросов	
1-й семестр				
1	Анатомия наружного носа и полости носа. анатомия околоносовых пазух	4	1.Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. 2.Возрастные особенности строения носа. 3.Развитие околоносовых пазух. Их топография. 4.Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока, их клиническое значение. 5.Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. 6.Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.	ОФО
	Функции носа и околоносовых пазух. Методы исследования	4	1.Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа. Их механизмы. 2.Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. 3.Лимфоэпителиальный симбиоз. 4.Понятие хоуминга. 5.Функция информации. 6.Мукоцилиарный клиренс. 7.Эстетическая функция носа. 8.Физиологическое значение перегородки носа. 9.Физиологическое значение околоносовых пазух. 10.Аэродинамика в полости носа. Ее значение. 11.Риноскопия. 12.Пункция и зондирование околоносовых пазух. 13. Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	ОФО
	Острый насморк. Особенности у детей.	4	1.Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста: клиника (стадии), лечение, профилактика. 2.Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений.	ОФО
	Вазомоторный ринит. Нейровегетативный ринит	4	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика 3.Лечение	ОФО
	Аллергический ринит	4	1.Аллергический ринит. Диагностика. 2.Поллинозы. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика.	ОФО

			5.Лечение.	
	Острые синуситы.	4	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. 2. Клиника. 3. Принципы лечения.	ОФО
	Хронические синуситы	4	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. 2. Клиника. 3. Принципы лечения.	ОФО
	Одонтогенные гаймориты	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Лечение	ОФО
	Аллергические синуситы	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Лечение	ОФО
	Риногенные орбитальные осложнения	4	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Диагностика 4.Лечение	ОФО
	Риногенные внутричерепные осложнения	4	1.Патогенез 2.Клинические формы. 3.Симптоматология 4.Диагностика 5.Лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия)	ОФО
	Травмы носа. Травмы околоносовых пазух	4	1.Классификация. 2.Механизм. 3.Принципы оказания неотложной помощи и лечения.	ОФО
	Носовые кровотечения	4	1.Причины. 2.неотложная помощь. 3.Общие и местные способы остановки кровотечения. 4.Хирургические способы остановки носовых кровотечений.	ОФО
	Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух	4	1.Папилломы. Клиника, диагностика, лечение 2.Ангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 3.Хондромы. Клиника, диагностика, лечение. 4.Остеомы. Клиника, диагностика, лечение 5.Псевдоопухолевые процессы (кисты). Клиника, диагностика, лечение	ОФО
	Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух	4	1.Рак. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 2.Саркома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. 3.Меланобластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	ОФО

			4.Эстеziонейробластома. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	
	Профессиональн ые заболевания носа и околоносовых пазух	4	1.Причины профессиональных заболеваний носа и околоносовых пазух. Носа. 2. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях 3.Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. 4.Причины инвалидности. Группа инвалидности.	ОФО
2	Анатомия глотки. Физиология глотки	2	1.Отделы и слои глотки. 2.Кровоснабжение глотки. 3.Лимфатическая система глотки. 4.Иннервация. 5.Топография глотки. 6.Лимфаденоидное глоточное кольцо. 7.Клетчаточные пространства глотки.	ОФО
	Методы исследования глотки. Рентгенологичес кие методы исследования глотки	2	1.Оро- и мезофарингоскопия. 2.Гипофарингоскопия непрякая и прямая. 3.Фиброскопия. 4.Рентгенологическое исследование. 5.Компьютерная томография. 6.Фарингомикроскопия. 7. Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	ОФО
	Острый фарингит	2	1.Причины.. 2.Клинические формы, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Хронический фарингит	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Рожистое воспаление глотки	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Ангины	4	1.Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. 2.Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии глотки. 3.Ангина язычной и глоточной миндалин. 4.Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови.	ОФО
	Флегмонозные	4	1.Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс.	ОФО

	процессы глотки		2.Латерофарингеальный абсцесс. 3.Тонзиллогенный медиастинит. 4.Тонзиллогенный сепсис. 5.Заглочочный абсцесс.	
	Дифтерия глотки.	4	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Фарингомикоз.	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит	2	1. Клиника, диагностика. 2. Дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. 3. Лечение 4.Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. 5.Острый и хронический аденоидит.	ОФО
	Хронический тонзиллит.	2	1.Определение. Этиология, патогенез., клиническая классификация, клиника, диагностика. 2.Значение классификации ИБ Солдатова для выбора способа лечения ХТ.	ОФО
	Осложнения хронического тонзиллита	2	1.Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы у взрослых и детей. 2.Метатонзиллярные осложнения	ОФО
	Методы лечения хронического тонзиллита	6	1.Консервативное лечение. 2.Хирургическое лечение. 3.Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике ХТ.	ОФО
	Доброкачественные новообразования глотки	2	1.Фибромы. Клиника, диагностика, лечение. 2.Папилломы. Клиника, диагностика, лечение. 3.Ангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 4.Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. 5.Невриномы. Клиника, диагностика, лечение. 6.Ангиофиброма основания черепа. Клиника, диагностика, лечение.	ОФО
	Злокачественные новообразования глотки	2	1.Рак глотки. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения. 2.Лимфоэпителиома. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения. 3.Ретикулосаркома. Клиника в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика. Принципы лечения.	ОФО

	Травмы глотки. Глоточные кровотечения.	2	1.Механизм. 2.Принципы оказания неотложной помощи и лечения. 3.Профилактика.	ОФО
	Инородные тела глотки	4	1.Диагностика. 2.Методика удаления инородных тел.	ОФО
	Профессиональные заболевания глотки	2	1.Причины профессиональных заболеваний глотки 2. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях 3.Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. 4.Причины инвалидности. Группа инвалидности.	ОФО
3	Анатомия гортани. Физиология гортани.	2	1.Хрящи, суставы, связки. Наружные и внутренние мышцы гортани. 3.Крово- и лимфоснабжение гортани. 4.Иннервация гортани. 5.Топография гортани. 6.Механизм защитной, дыхательной, голосообразовательной и речевой функций. 7.Певческий голос. 8.Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. 9.Мутация голоса у подростков.	ОФО
	Методы исследования гортани	2	1.Непрямая и прямая ларингоскопия. 2.Стробоскопия. 3.Микроларингоскопия. 4.рентгенография и томография гортани. 5.Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. 6.Фиброларингоскопия. 7.Дополнительные методы исследования: термография, эхолокация, радиоизотопная диагностика, ангиография, биопсия.	ОФО
	Острые воспалительные заболевания гортани	4	1.Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. 2.Этиология и патогенез. 3.Клиника. Диагностика. 4.Лечение. Профилактика.	ОФО
	Рожистое воспаление гортани.	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Дифференциальная диагностика 4.Лечение	ОФО
	Подслизистые ларингиты	4	1.Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 2.Гортанная ангина. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. 3.перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника,	ОФО

			осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.	
	Острый стенозирующий ларинготрахеит.	4	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника. 4.Неотложная помощь и интенсивная терапия 5.Трахеотомия, трахеостомия.	ОФО
	Дифтерия гортани	2	1.Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифференциальная диагностика 3. Профилактика (специфическая).	ОФО
	Хронический ларингит	2	1.Хронический ларингит у взрослых и детей. 2.Причины, патогенез. 3.Клинические формы 4.Принципы лечения и профилактика.	ОФО
	Острые стенозы гортани	4	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника.	ОФО
	Хронические стенозы гортани.	4	1.Причины и патогенез. 2.Классификация. 3.Клиника.	ОФО
	Лечение острых и хронических стенозов гортани	2	1.Неотложная помощь и интенсивная терапия. 2.Интубация гортани: показания техника, возможные осложнения. 3.Трахеотомия: показания, техника, осложнения во время и после операции, их профилактика	ОФО
	Отек гортани аллергический	2	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь	ОФО
	Парезы и параличи гортани.	2	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь	ОФО
	Травмы гортани. Инородные тела гортани.	2	1.Травмы гортани. Клиника,, диагностика, неотложная помощь 2.Инородные тела гортани. Причины и механизм попадания . 3.Клиника. 4.Рентгендиагностика. 5.Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления инородных тел. 6.Профилактика.	ОФО
	Доброкачественные	4	1.Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип).Симптомы, диагностика, лечение.	ОФО

	новообразования гортани. Злокачественные новообразования гортани		2.Рак гортани. распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. 3.Классификация. 4.Клиническая картина. 5.Осложнения. 6.Диагностика и дифференциальная диагностика.7.Принципы лечения с учетом локализации и стадии развития. 7.Профилактика 8.особенности течения рака гортани у детей и подростков.	
	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	6	1.Туберкулез ЛОР органов. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 2.Волчанка. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 3.Сифилис. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 4.Склерома дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. 5.Грануломатоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОФО
4	Топографическая анатомия трахеи, бронхов, пищевода	2	1.Возрастные особенности строения и топографии трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. 2.Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей: слои, сужения, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография. 3.Послойная топография органов шеи.	ОФО
	Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.	2	1.Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. 2.Эзофагоскопия, рентгеноскопия, рентгенография пищевода.	ОФО
	Острые воспалительные заболевания трахеи и бронхов.	2	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Острый трахеобронхит у детей	2	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Инородные тела трахеи, бронхов.	2	1.Причины и механизм попадания . 2.Клиника. 3.рентгендиагностика. 4.Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления инородных тел. 5.Профилактика.	ОФО
	Инородные тела	2	1.Клиническая картина.	ОФО

	пищевода. Эзофагиты.		2.Осложнения. 3.Клиническая и рентгенологическая диагностика. 4.Неотложная помощь.	
	Травмы трахеи, бронхов и пищевода	2	1.Причины и механизм. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь.	ОФО
	Вторичные верхние медиастиниты.	2	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Химические ожоги полости рта, глотки, пищевода. Рубцовые сужения пищевода.	2	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Врожденные аномалии развития глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	2	1.Аномалии развития глотки. Диагностика, принципы лечения. 2.Аномалии развития пищевода (дивертикул). Диагностика, принципы лечения. 3.Врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения.	ОФО
	Итого за 1 семестр	180		
3-й семестр				
5	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	8	1.Анатомия височной кости, наружного и среднего уха. 2.Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки.3.Барабанная полость: топография, стенки. 4.Слуховая труба. 5.особенности строения наружного и среднего уха у детей различного возраста. 6.Строение внутреннего уха, его связь с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.	ОФО
	Физиология вестибулярного анализатора	4	1.Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексy, их морфологическая основа. 2.Нистагм, его происхождение и особенности. 3.Физиология полукружных каналов. 4.Физиология отолитового аппарата	ОФО
	Физиология звукпроводяще го аппарата	2	1.Физиологические особенности слухового анализатора. Адекватный раздражитель 2.Механизм звукопроведения.	ОФО
	Физиология звуквоспринима ющего аппарата	6	1.механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. 2.Теории слуха.	ОФО

	Физиология слуховой трубы	4	1.Функции слуховой трубы.	ОФО
	Методы исследования слуховой функции	8	1.Исследование слуха речью 2.Камертональное исследование Тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. 3.Объективные методы исследования слуха.	ОФО
	Методы исследования вестибулярной функции	4	1.Исследование статического и динамического равновесия. 2.Исследование спонтанного и позиционного нистагма. 3.исследование рецепторов полукружных каналов. 4.Методы исследования отолитового аппарата.	ОФО
	Наружные отиты	4	1.Фурункул наружного слухового прохода. Клиника, диагностика, лечение. 2.Диффузный наружный отит. Клиника, диагностика, лечение.	ОФО
	Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода	4	1.Этиология. 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Хондроперихондрит ушной раковины	4	1.Этиология. 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Тубоотит	4	1.Этиология. патогенез 2.Клиника. 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО
	Острый средний отит	6	1.Этиология, патогенез, патологическая анатомия. 2.Клиника. 3.Неотложная помощь, лечение. Исходы. 4.острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста	ОФО
	Экссудативный средний отит	6	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника. 3.Лечение. 4.Профилактика	ОФО
	Рецидивирующий средний отит	6	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО
	Хронический катаральный средний отит	4	1.Патогенез. 2.Клиника. 3.Осложнения. 4.Лечение. 5.Профилактика у детей.	ОФО

	Хронический гнойный мезотимпанит и эпитимпанит	6	1.Клиника. 2.Диагностика. 3.Лечение.	ОФО
	Адгезивный средний отит	4	1.Патогенез. 2.Клинические формы. 3.Лечение. 4. Профилактика	ОФО
	Отосклероз	6	1.Этиология и патогенез. 2.Клиника, диагностика. 3.Современное лечение. 4.Виды хирургических вмешательств и показания к ним. 5. Профилактика.	ОФО
	Лабиринтиты	6	1.Классификация. 2.Патогенез 3.Клиника. 4.Диагностика. 5.Лечение.	ОФО
	Болезнь Меньера	6	1.Этиология. Патогенез 2. Клиника. Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. .Лечение. 5.Неотложная помощь при острой вестибулярной дисфункции.	ОФО
	Врожденная тугоухость	4	1.Причины. 2.Ранняя диагностика 3.Реабилитация	ОФО
	Сенсоневральная тугоухость	6	1.Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиологи, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. 2.Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика	ОФО
	Профессиональн ая тугоухость	4	1.Клиника 2.Диагностика 3.Лечение 4.Профилактика	ОФО
	Доброкачествен ные новообразования уха	4	1.Папиллома..Диагностика. Принципы лечения. 2.Гемангиома. Диагностика. Принципы лечения. 3.Хондрома. Диагностика. Принципы лечения. 4.Остеома. Диагностика. Принципы лечения. 5.Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика, лечение.	ОФО
	Злокачественные новообразования уха	4	1.Рак наружного и среднего уха. 2.Симптомы 3.Диагностика. 4.Лечение.	ОФО

	Невринома слухового нерва	4	1.Клиника (стадии) 2.Диагностика (ранние симптомы) 3.Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. 4.Лечение	ОФО
6	Отогенный экстрадуральный абсцесс. Отогенный субдуральный абсцесс	4	1.Патогенез и патологическая анатомия. 2.Клинические формы. 3.Диагностика. 4.Принципы лечения. Профилактика. 5.Отогенный сепсис. Клинические формы, современные принципы лечения. 6.Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.	ОФО
	Отогенный арахноидит	2	1.Клиника 2.Диагностика 3.Лечение 4.Профилактика	ОФО
7	Современные методы исследования слуха	8	1.Исследование слуха речью 2.Камертональное исследование 3.Тональная пороговая аудиометрия 4.Надпороговая аудиометрия. 5.Объективные методы исследования слуха.	ОФО
	Тональная пороговая аудиометрия	6	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Игровая аудиометрия	4	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Отоакустическая эмиссия.	4	1.Показания 2.Методика выполнения. 3.Оценка результата исследования	ОФО
	Дифференциаль ная диагностика различных форм поражения органа слуха	6	1.Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. 2.Этиология,патогенез. 3.Классификация тугоухости и глухоты. 4.Распознавание тугоухости и глухоты. 5.Влияние остатков слуха на развитие речи.	ОФО
	Вопросы слухопротезиров ания.	8	1.Принципы слухопротезирования 2.Виды слуховых аппаратов. 3.Алгоритм подбора слухового аппарата.	ОФО
	Кохлеарная имплантация	2	1.Показания. Противопоказания. 2.Методика проведения. 3.Реабилитация	ОФО
8	Заболевания голосового аппарата	4	1.Физиология голосообразования. 2.Различные виды дисфункций. 3.Дифференциальная диагностика.	ОФО

			4.Методы лечения.	
	Профотбор. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса	4	1.Физиология голосообразования. 2.Свойства певческого и разговорного голоса. 3.Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.	ОФО
	Итого за 3 семестр	180		
	Всего часов	360		

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетен- ции
Раздел 1. Болезни носа и околоносовых пазух	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 5.2, Иопк 4.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 2. Болезни глотки	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.3 Иопк 4.4

			Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 3. Болезни гортани	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 4. Болезни трахеи, бронхов и пищевода	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2

			Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 5. Болезни уха	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 6. Отоневрология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 7. Аудиология и сурдология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2,

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 8. Фониатрия	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1,
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Всего часов			468

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Оториноларингология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Оториноларингология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оториноларингология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1,	1	Начальный
	Иук 1.2,	1	
ОПК-1	Иопк 2.1	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк1.1	1	Начальный
	Ипк1.2	1	Начальный
ПК-2	Ипк2.1	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий	Собеседова- ние
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий, Тестирование	Собеседова- ние
Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Индивидуально е задание Тестирование	Собеседова- ние Практическое задание

Компетенция УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий	Собеседова- ние
Умеет	определить задачи развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует умения определять основные задачи развития карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий, Тестирование	Собеседова- ние
Владеет навыком	развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует навык планирования развития собственной карьерной траектории	Индивидуаль- ное задание Тестирование	Собеседова- ние Практическое задание

Индикатор Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточ- ная

				аттестация
Знает	методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует умения применять методы профессионального и личностного развития	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует навык применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	профиллю оториноларингология		
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю оториноларингология	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	пациентов			
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование

	просвещению населения		Тестирование	
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК – 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Индикатор Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая	Демонстрирует умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Владеет навыком	Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической	Демонстрирует знание принципов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Умеет	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует умение оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма	Демонстрирует навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	экстренной форме.		
--	---	-------------------	--	--

Компетенция ПК-1 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях

Индикатор Ипк-1.1 Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа в амбулаторно-поликлинических условиях, медицинские показания к их проведению,	Демонстрирует знания методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методов лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа в амбулаторно-поликлинических условиях, медицинских показаний к их проведению, правил интерпретации результатов; современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	правила интерпретации результатов; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.			
Умеет	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; анализирует и интерпретирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; анализировать и интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; анализа и интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; навык анализа и интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Демонстрирует знания современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показаний и противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умест	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в условиях стационара

Индикатор Ипк-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; требования асептики и антисептики	Демонстрирует знания принципов и методов хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; требований асептики и антисептики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций; выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Демонстрирует умения разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций; выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование

Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; определения медицинских показаний и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций; выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; определения медицинских показаний и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций; выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

Индикатор Ипк-2.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Демонстрирует знания принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыками	оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует навык оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Провести сбор жалоб анамнеза жизни у пациента с заболеванием или состоянием носа;
2. Осмотреть пациента;
3. Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеванием или состоянием носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
5. Назначить лечение пациенту с заболеванием или состоянием носа с учетом его эффективности и безопасности;
6. Выполнить медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:
 - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением наживных зондов;
 - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
 - передняя тампонада полости носа;
 - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
 - вскрытие фурункула и карбункула носа;
 - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
 - удаление инородных тел носа;
 - пункция гайморовых пазух носа;
 - внутриносовая блокада;
 - репозиция костей носа;
 - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
 - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
 - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
 - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 - вскрытие заглоточного абсцесса;
 - аденотомия;
 - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
 - удаление инородных тел гортани;
 - промывание аттика;
 - парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
 - пункция и вскрытие отогематомы;
 - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
 - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
 - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
 - остановка ушных кровотечений;
 - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических

вмешательств;

- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

7. Составить план медицинской реабилитации пациента с заболеванием или состоянием носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

8. Дать рекомендации по формированию элементов здорового образа жизни и по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа.

9. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

10. Распознать состояние, представляющее угрозу для жизни;

11. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состоянии, представляющем угрозу для жизни.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование)

Раздел 1. Болезни носа и околоносовых пазух.

1. Анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух
2. Функции носа и околоносовых пазух.
3. Методы исследования носа и околоносовых пазух
4. Рентгенография, КТ, МРТ носа и околоносовых пазух
5. Острый насморк. Особенности у детей.
6. Вазомоторный ринит. Нейровегетативный ринит
7. Аллергический ринит
8. Острые синуситы.
9. Хронические синуситы
10. Одонтогенные гаймориты
11. Аллергические синуситы
12. Риногенные орбитальные осложнения
13. Риногенные внутричерепные осложнения
14. Травмы носа
15. Травмы околоносовых пазух
16. Носовые кровотечения
17. Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух
18. Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух
19. Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух

Раздел 2. Болезни глотки

1. Анатомия глотки.
2. Физиология глотки
3. Методы исследования глотки.
4. Рентгенологические методы исследования глотки
5. Острый фарингит

6. Хронический фарингит
7. Рожистое воспаление глотки
8. Ангины
9. Флегмонозные процессы глотки
- 10.** Дифтерия глотки.
11. Фарингомикоз.
12. Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит
13. Хронический тонзиллит.
14. Осложнения хронического тонзиллита
15. Методы лечения хронического тонзиллита
16. Доброкачественные новообразования глотки
17. Злокачественные новообразования глотки
18. Травмы глотки Глоточные кровотечения.
19. Инородные тела глотки
20. Профессиональные заболевания глотки

Раздел 3. Болезни гортани

1. Анатомия гортани.
2. Физиология гортани.
3. Методы исследования гортани
4. Острые воспалительные заболевания гортани
5. Рожистое воспаление гортани.
6. Подслизистые ларингиты
7. . Острый стенозирующий ларинготрахеит.
8. Дифтерия гортани
9. Хронический ларингит
10. Острые стенозы гортани
11. Хронические стенозы гортани.
12. Лечение острых и хронических стенозов гортани
13. Отек гортани аллергический
14. Парезы и параличи гортани.
15. Травмы гортани.
- 16.** Инородные тела гортани.
17. Доброкачественные новообразования гортани
18. Злокачественные ново-образования гортани
19. Инфекционные гранулемы ЛОР органов
20. Профессиональные заболевания гортани

Раздел 4. Болезни трахеи, бронхов и пищевода

1. Топографическая анатомия трахеи, бронхов, пищевода
2. Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.
3. Острые воспалительные заболевания трахеи и бронхов.
4. Острый трахеобронхит у детей
5. Трахеотомия, трахеостомия
6. Травмы трахеи, бронхов и пищевода
7. Инородные тела трахеи, бронхов.
8. Инородные тела пищевода. Эзофагиты.
9. Вторичные верхние медиастиниты.
10. Химические ожоги полости рта, глотки, пищевода.
11. Рубцовые сужения пищевода.
12. Неотложная помощь при инородных телах, травмах, ожогах трахеи, бронхов, пищевода
13. Врожденные аномалии развития глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода

Раздел 5. Болезни уха

1. Анатомия наружного уха
2. Анатомия среднего уха
3. Анатомия вестибулярного анализатора
4. Физиология звукопроводящего аппарата
5. Физиология звуковоспринимающего анализатора
6. Физиология слуховой трубы
7. Методы исследования слухового анализатора
8. Методы исследования вестибулярного анализатора
9. Наружные отиты
10. Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода
11. Хондроперихондрит ушной раковины
12. Тубоотит
13. Острый средний отит
14. Острый экссудативный средний отит
15. Рецидивирующий средний отит
16. Хронический катаральный средний отит
17. Хронический гнойный мезотимпанит и эпитимпанит
18. Адгезивный отит
19. Отосклероз
20. Лабиринтиты
21. Болезнь Меньера
22. Врожденная тугоухость
23. Сенсоневральная тугоухость
24. Профессиональная тугоухость
25. Доброкачественные новообразования уха
26. Злокачественные новообразования уха
27. Невринома слухового нерва
28. Травмы и инородные тела уха

Раздел 6. Отоневрология

1. Отогенный экстрадуральный абсцесс.
2. Отогенный субдуральный абсцесс
3. Отогенный менингит
4. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка
5. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса.
6. Отогенный арахноидит

Раздел 7. Аудиология и сурдология

1. Исследование слуха шепотной и разговорной речью
2. Тональная пороговая аудиометрия
3. Надпороговая аудиометрия .
4. Речевая аудиометрия.
5. Игровая аудиометрия
6. Тимпанометрия
7. Отоакустическая эмиссия.
8. Слуховые вызванные потенциалы
9. Дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха
10. Вопросы слухопротезирования.
11. Кохлеарная имплантация

Раздел 8. Фониатрия

1. Заболевания голосового аппарата
2. Профотбор.

3. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Анестезиология-реаниматология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство. Том 2/ В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис.- М.: Книга по требованию, 2019.- 832 с. 2. Лихачев А.Г. Болезни уха, горла и носа/А.Г. Лихачев.- И.: Медицина, 2017.- 266 с.	1. Режим материала: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бабияк, В. И., Говорун, М. И., Накатис, Я. А., Пацинин, А. Н.Оториноларингология [Текст] учеб. для вузов СПб. Питер 2012 640 с. 2. Богомилский, М. Р., Чистякова, В. Р. Детская оториноларингология [Текст]: учеб. для студ. вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 576 с. 3. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб. 2-е изд.,	1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. - 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html (ЭБС «Консультант студента») 2. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html (ЭБС «Консультант студента») 3. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html (ЭБС «Консультант студента»)

испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с. 4. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учеб. Пособие.- М.: МИА, 2011.- 72 с. 5. Крюков, А. И., Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей [Текст]:/ под ред. А. И. Крюкова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. 6. Николаев, М. П. Оториноларингология: справ. практ. врача [Текст]: М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 272 с. 7. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.	4. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html (ЭБС «Консультант студента»)
---	--

9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.loronline.ru> - Loronline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов
2. <http://www.otolar.ru/> - Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава
3. <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/>- Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»
4. <http://www.rhinology.ru/>- Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»
5. <http://www.otorhinolaryngology.ru/>- Профессиональные статьи по оториноларингологии
6. <http://www.childrhinology.ru/>- Сайт детских врачей оториноларингологов
7. <http://www.lorcentr.ru/>- Официальный сайт Российского общества ринологов
8. <http://www.lorcentr.ru/>- ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования
9. <http://www.lomii.ru/>-Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий.
10. ЭБС «Лань»,
11. ЭБС «КнигаФонд»,

12. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
13. Электронная база данных «Clinical Key»,
14. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
15. Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
16. Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

10 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: фантомная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, аудиометр клинический, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР органов, тимпанометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, ларингофарингоскоп, набор трубок трахеотомических, операционный микроскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;