

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.25 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Аудиторные занятия	- 28
Лекции	- 8
практические занятия	- 16
КСР	- 4
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	- 36
Экзамен 8 семестр	

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: научить студентов владеть фундаментальными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ-А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов			
Иопк-2.2 - Проводит исследования показателей дея-	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы про-	1. Уметь проводить исследования показателей деятельности органов и систем при	1. Владеть навыками информирования пациентов и их род-

тельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	фессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	различных функциональных состояниях организма	ственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Иопк 4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса, применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач; способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	Этапы сестринского процесса	Применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при осуществлении доврачебной помощи пациентам по назначению врача

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Физиология беременности и родов	4	4					10
8	Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	2	4					10

8	Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	2	8					24
8	Промежуточная аттестация: экзамен							36
	Итого по дисциплине:	8	16				4	80
	Часов 108 Зач.ед. 3							
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/0%						0 час/0%
	Объём профессионально направленной подготовки	40 час/100,0%						44 час/100,0%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
------------------------------	--	-----------------------------------

Иопк 4.2	Раздел 1. Физиология беременности и родов	Система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Материнская смертность и факторы ее определяющие. Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты. Понятие «норма беременности». Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Половые органы женщины, функции. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования – наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления родового отпуска. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, доплерометрия, методы изучения функций плаценты. Признаки зрелости и доношенности плода. Причины наступления родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовый период – физиологические изменения в организме роженицы, клиника, ведение.
----------	---	---

Иопк 4.2	Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. Неотложная доврачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике преэклампсии. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Невынашивание и недонашивание беременности.
Иопк 4.2	Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Транс-сексуальные инфекции: Гонорея. Этиология, биологические особенности возбудителя, эпидемиология. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина поражения различных отделов полового тракта, диагностика, осложнения. Трихомоноз женских половых органов. Особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение. Микоплазмоз, уреаплазмоз, хламидиоз женских половых органов. Биологические особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение, влияние на репродуктивное здоровье. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Кандидомикоз половых органов. Клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Организация и актуальные проблемы охраны материнства и детства в России.	2	1. Материнская, перинатальная и младенческая смертность, факторы ее определяющие. 2. Особенности сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.		-/2
	2. Физиологические изменения во время беременности. Менструальный цикл и его регуляция. Физиологический климактерический период.	2	1. Анатомо-физиологические изменения во время беременности (сердечно-сосудистая система, эндокринные органы, плацента). 2. Препубертатный, пубертатный, репродуктивный возраст, климакс. Особенности гормональных изменений в различные периоды жизни женщины. 3. Методика и критерии оценки.		-/4
2	3. Акушерские кровотечения.	2	1. Классификация акушерских кровотечений. Клинические особенности, лабораторная диагностика и дополнительные методы исследований для дифференциальной диагностики акушерских кровотечений. 2. Принципы интенсивной терапии акушерских кровотечений.. 3. Роль медицинской сестры в организации на этапах оказания помощи при кровотечениях.		-/4
	4. Преэклампсия	2	1. Патофизиологические изменения при преэклампсии. 2. Клинические и лабораторные критерии легкой и тяжелой преэклампсии. 3. Принципы лечения преэклампсии. Проблемы пациента и сестринская помощь. Профилактика. Сестринская помощь.		-/2
3	Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Непроизвольные состояния		1. Семiotика и диагностика гинекологических заболеваний. 2. Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях. 3. Особенности организации работы сестринского персонала гинекологического отделения		-/8
2	Всего	8			-/8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Организация Российской системы охраны материнства и детства	2	1. Материнская, перинатальная и младенческая смертность, факторы ее определяющие. 2. Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. 3. Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты.		-/2
	2. Методы обследования беременных	2	1. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. 2. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. 3. Специальные методы исследования		-/2
	3. Функциональная система мать-плацента-плод.	2	1. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен. 2. Морфо-физиологические особенности плода в различные периоды внутриутробной жизни.		-/2
	4. Физиологические роды	2	1. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. 2. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. 3. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе ро-		-/2

			дов.		
	5. Физиологические роды и послеродовый период	2	1. Ведение родов. Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. 2. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Послеродовый период. 3		-/2
	6. Современные методы исследования плода.	2	1. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, доплерометрия, методы изучения функций плаценты. 2. Признаки зрелости и доношенности плода. Причины наступления родов. Адаптация плода в родах .		-/2
2	7. Преэклампсия. Клинико-лабораторные критерии	2	1. Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. 2. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. 3. Лечебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии. 4. Современные принципы лечения преэклампсии. Неотложная доврачебная, помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Сестринская помощь.		-/2
	8. Акушерские кровотечения	2	1. Кровотечения во второй половине беременности, первом и втором периоде родов. Предлежание плаценты. Лечебная тактика при различных формах предлежания плаценты. Неотложная помощь. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 2. Кровотечения в послеродовом периоде, причины. Причины, клиника, диагностика, лечебная тактика. Гипо- и атонические со-		-/2

			стояния матки в раннем послеродовом периоде. Сестринская помощь на различных этапах лечебно-диагностического процесса		
	9. Экстрагенитальная патология и беременность		1. Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Роль сестринской помощи первичного звена. 2. Беременность при эндокринной патологии. Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД. Влияние СД на течение беременности. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды беременности, роль медицинской сестры первичного звена. Изменения функции щитовидной железы при беременности. Влияние беременности на течение заболеваний щитовидной железы. 3. Беременность при заболеваниях почек. Изменения мочевыделительной системы при беременности. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды. Роль медицинской сестры первичного звена в ведении беременных.		-/2
	10. Преэклампсия		1. Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. 2. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. 3. Лечебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии. 4. Неотложная доврачебная, помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Сестринская помощь.		-/2
	11. Основные принципы оказания помощи в ЖК.		1. Организация медицинского обеспечения женщин в ЖК.		-/2

	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе.		Функциональные обязанности сестринского персонала. 2. Понятие о сестринском патронаже. Особенности проведения сестринского контроля течения беременности на ФАПах. 3. Основные особенности течения беременности 4. Основные особенности подросткового периода.		
3	12. Семиотика и диагностика заболеваний женских половых органов.		1. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза; их анатомо-физиологические особенности. 2. Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии.		-/2
	13. Занятие 1. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии		1. Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. 2. Эндометрит – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. 3. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		-/2
	14. Занятие 2. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии		1. Гинекологический перитонит – причины, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. 2. Септический шок как осложнение криминального аборта. Этиология, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. 3. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль медсестры первичного звена в ранней диагностике и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями.		-/2
	15. Занятие 1. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической		1. Транссексуальные инфекции: Гонорея. Этиология, биологические особенности возбудителя,		-/2

	ской этиологии		эпидемиология. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. 2. Клиническая картина поражения различных отделов полового тракта, диагностика, осложнения. 3. Трихомоноз женских половых органов. Особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение. 4. Микоплазмоз, уреаплазмоз, хламидиоз женских половых органов		
	16. Занятие 2. Воспалительные заболевания женских половых специфической этиологии		1. Туберкулез женских половых органов. 2. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение		-/2
	17. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Миома матки.		1. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. 2. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль медицинской сестры первичного звена.		-/2
	18. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.		2.. Эндометриозные гетеротопии. Определение, современные теории патогенеза, клико-морфологические особенности эндометриозных очагов. Клиника внутреннего и наружного эндометриоза. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом в женской консультации, реабилитация.		-/2
	19. Рак шейки матки.		1. Диагностика, принципы лечения опухолей яичников. 2. Реабилитация, принципы диспансерного наблюдения.		-/2
	20. Рак эндометрия.		1. Предраковые заболевания шейки матки. Роль папилломавирусной инфекции в развитии рака шейки матки. 2. Рак шейки матки. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение больных. Вакцинация.		-/2
ИТОГО часов		16			-/16

5.6. Клинические практические занятия Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Физиология беременности и родов	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Перечень практических навыков	4/-/4	
Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	6/-/6	
Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	20/-/16	
Самостоятельная работа (всего)			44/-/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	ИУК-5	6	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.2	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	1. Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности 2. Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения, а также в сфере противодействия коррупции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	
Умеет	Анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1. Применяет методы поиска и толкования правовой нормы для интерпретации фактического материала в сфере правового регулирования общественных отношений. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом о противодействии коррупционному поведению	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыками	Правильно применять правовые нормы о противодействии	1. Проводит правовую оценку фактических обстоятельств в соответствии с действующим	Собеседование, выполнение индивидуальных	

	коррупционному поведению	законодательством 2. Обоснованность и корректность применения нормативного акта при решении поставленной задачи	заданий	
--	--------------------------	--	---------	--

Компетенция ОПК-2 - Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

Индикатор Иопк-2.2 – Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	1. Воспроизводит морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Воспроизводит этические основы современного медицинского законодательства	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Анализирует отношения с другими членами коллектива	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует владение навыками взаимоотношения с другими членами коллектива	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответ	1. Владеет правилами «информационного согласия»	Собеседование	В соответствии с БРС

	ствии с требованиями правил «информационного согласия».			
--	---	--	--	--

Компетенция ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса, применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач; способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы сестринского процесса	Объясняет этапы проведения сестринского осмотра и постановки диагноза	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач	Применяет дезинфектанты для проведения текущей и генеральной дезинфекции	Собеседование	Выполнение индивидуальных заданий
		Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при уходе за пациентом	Собеседование	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при осуществлении доврачебной помощи пациентам по назначению врача	Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возмож-

ный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

1. Оценка течения раннего периода родов
2. Оценка течения потужного периода
3. Обработка новорожденного в родильном зале
4. Осмотр последа
5. Гинекологический осмотр

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего на экзамене

I. АКУШЕРСТВО

1. Определение физиологических родов.
2. Понятия о преждевременных, срочных, запоздалых родах.
3. Уровни регуляции родовой деятельности.
4. Понятие о «родовой доминанте» изменения ЦНС перед родами.

5. Изменения функционального состояния подкорковых структур, их значение в развитии родовой деятельности.
6. Изменения фето-плацентарного комплекса, его роль в развитии родового акта.
7. Функциональное состояние ВНС, ее роль в регуляции родовой деятельности.
8. Роль нервно-мышечного аппарата матки в реализации родового акта.
9. Роль плода в развитии родовой деятельности.
10. Механизм родовой схватки.
11. Методы регуляции родовой деятельности.

II. ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Понятие «эндометриозидные гетеротопии». Теории происхождения.
2. Морфологические особенности эндометриозидных очагов.
3. Классификация эндометриоза.
4. Внутренний эндометриоз.
5. Наружный генетальный перитонеальный эндометриоз, клинические проявления, методы диагностики.
6. Наружный генитальный перитонеальный эндометриоз, локализация, клиника, диагностика.
7. Консервативное лечение эндометриоза. Принципы консервативной терапии.
8. Особенности лечения эндометриоза в возрастном аспекте.
9. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом.
10. Реабилитация больных с эндометриозидными гетеротопиями.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация «экзамен» проводится по окончании 5 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и ситуационную задачу для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Айламазян Э. К. Акушерство: учеб. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 528 с. 2. Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электрон-ный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента») 2. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2016. - 656 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента») Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 432

	с. 3. Айламазян Э. К. Гинекология: учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян, - СПб. : СпецЛит, 2015. - 415 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
--	--

8.2.Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Акушерство: рук. к практ. занятиям Дзигуа М.В., Скребушевская А.Л. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа	Акушерство: рук. к практ. занятиям Дзигуа М.В., Скребушевская А.Л. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа
2. Гинекология: учебник Под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М.2014, М.: ГЭОТАР – Медиа	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html
3. Неотложные состояния в акушерстве: руководство Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. 2013, М.: ГЭОТАР – Медиа	2. Гинекология: учебник Под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М.2014, М.: ГЭОТАР – Медиа
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии Под ред. Кулакова В.И., Прилепской В.Н., Радзинского В.Е. 2015, М.: ГЭОТАР – Медиа	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html
5. Физиологическое акушерство Дзигуа М.В. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа	3. Неотложные состояния в акушерстве: руководство Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. 2013, М.: ГЭОТАР – Медиа
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html
	4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии Под ред. Кулакова В.И., Прилепской В.Н., Радзинского В.Е. 2015, М.: ГЭОТАР – Медиа
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414460.html
	Физиологическое акушерство Дзигуа М.В. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431016.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. [3.elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [4.MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://4.MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny)
8. 5.rmj.ru>Каталог статей>История медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025

1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам:

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры
2. Отделения ЖК
3. Видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины
4. Учебные видеофильмы
5. Симуляционные центры

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»:

Разработана:

Проф. кафедры «Акушерства и гинекологии»

В.А. Аксененко.

Обсуждена

на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии»,

зав. кафедрой

В.А. Аксененко.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 –Сестринское дело образование 2026 года набора

очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.