

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антропология
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-48
лекции	-16
практические занятия	-32
Самостоятельная работа	-24
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность к систематизации понятий о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре, для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: история, философия, общая психология,

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения других дисциплин - социальная психология, дифференциальная психология, основы генетики, психология развития и возрастная психология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575); ТФ - А/01.07;

– «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), код 03.008; ТФ – А/01.07.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий			
Иук 1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	феномены, категории, методы изучения основные понятия антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания	осуществлять анализ антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	изложения информации для решения задач в профессиональной области
Иук 1.2 Формирует оценочные	основные понятия и категории, закономерности	формировать и аргументированно отстаивать собственную	навыками анализа и логического мышления

суждения	развития природы, общества	позицию по различным проблемам	
Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных антропологических идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.
ОПК-10: Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности			
Иопк -10.1 Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Анализ феномена рефлексии и его актуальности для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Применять способы рефлексивного мышления для формирования нового понимания целей в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Применения способов рефлексивного мышления для формирования нового понимания целей в решении ключевых задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Методология науки	4	6						8

	антропология								
2	Раздел 2. Эволюционная антропология	4	6						6
2	Раздел 3. Возрастная и концептуальная антропология	4	10						4
2	Раздел 4. Этническая антропология	4	10						6
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32						24
	Часов 72 Зач.ед. 2	48			24				
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объём профессионально направленной подготовки	16 часов /50 %			40 часов/ 100%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1	Раздел 1. Методология науки антропология	Антропология как наука, изучающая происхождение и эволюцию физической организации человека и его рас, процесс перехода от биологически закономерностей существования предка человека к социальным закономерностям существования современного человека. Краткий очерк развития антропологии, её современное состояние. Основные разделы антропологии: эволюционная антропология, возрастная и конституциональная антропология, популяционная и этническая антропология. Методы антропологии. Положение антропологии в системе наук о человеке. Мировоззренческое и прикладное значение
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1	Раздел 2. Эволюционная антропология	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов. Общая морфо-физиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Человек как примат. Биологические предпосылки очеловечения. Время и место выделения человеческой линии эволюции. Проблема «границ» между первыми гоминидами и их обезьяньими предками. Состав семейства гоминид. Основные варианты архантропов, палеоантропов, древних представителей сапиенса (неоантропы). Основные факторы гоминизации. Социогенез. Биологическое развитие современного человека.
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1	Раздел 3. Возрастная и концептуальная антропология	Общая периодизация индивидуального развития человека. Этапы постнатального онтогенеза, их морфо-функциональная характеристика. Понятие о биологическом возрасте, его морфологические,

		психологические критерии. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека: генетические, гормональные, средовые. Природа, механизмы и критерии старения. Феномен акселерации; Аномалии роста и развития. Половой диморфизм. Конституция человека. Основные принципы и методы построения и оценки. Психологические аспекты конституции. Понятие об «адаптивных» типах. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистемах. Социальная адаптация человека.
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1	Раздел 4. Этническая антропология	Понятие о расе. Популяционный полиморфизм и механизмы его появления и поддержания. Возрастная изменчивость признаков, раса и нация. Морфологическое описание больших рас, их географическая локализация. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека. Теории моно и полицентризма. Адаптация и антропологические особенности. Изоляция и политипия. Формообразующие факторы: миграции, смещения, генный поток. Научная несостоятельность

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1.	Предмет, задачи антропологии как науки	2	1. Антропология как наука 2. Задачи антропологии как науки 3. Положение антропологии в системе наук о человеке. 4. Мировоззренческое и прикладное значение антропологии	ОФО
	Методологические аспекты антропологии	2	1. Краткий очерк развития антропологии, её современное состояние. 2. Основные разделы антропологии: эволюционная антропология, возрастная и конституциональная антропология, популяционная и этническая антропология. 3. Методы антропологии.	ОФО
2	Человек как примат, место и время его появления	2	1. Место человека в природе. 2. Положение человека в системе приматов. 3. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика от приматов. 4. Человек как примат, биологические предпосылки очеловечивания. Филогенетическое развитие человека.	ОФО
	Обезьяны предшественники человека. Состав семейства гоминид	2	1. Основные этапы эволюции приматов. Третичный период (палеоген и неоген), его основные подразделения 2. Четвертичный период - антропоген, его характеристика и подразделения. 3. Время и место выделения человеческой	ОФО

			линии эволюции. Основные гипотезы. 4. Критерий гоминизации: его философский, археологический, монологический, таксономический аспекты. Проблема «границ» между первым гоминидами и их обезьяньими предками. Ранние гоминиды. Австралопитеки Южной и Восточной Африки, анстралолитек	
3.	Периодизация индивидуального развития. Понятие возраста, его биологические и психологические критерии	2	1. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация онтогенеза. 2. Основные этапы постнатального онтогенеза, их морфофункциональная характеристика. 3. Понятие о биологическом возрасте: морфологические, психологические критерии биологического возраста.	ОФО
	Основные параметры физического развития человека	2	1. Основные факторы влияющие на рост и развитие человека: генетические, гормональные, средовые. 2. Эпохальные изменения темпов развития. Феномен акселерации, гипотезы акселерации. 3. Конституция человека как комплексная биомедицинская проблема. 4. Социальная адаптация человека	ОФО
4.	Популяция и раса.	2	1. Понятие о популяции и расе. Популяционный полиморфизм и механизм его появления и поддержания. 2. Возрастная изменчивость признаков. 3. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация». 4. Особенности типологического и популяционного подхода при классифицировании	ОФО
	Морфология больших рас. Биологическое развитие современного человека	2	1. Морфологическое описание «больших» рас, их географическая локализация. 2. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека. 3. Генетико-популяционные, демографические и экологические механизмы в развитии человека современного вида. 4. Адаптация и антропологические особенности. 5. Миграции, смещение генный поток как формообразующие факторы у современного человека.	ОФО
	Всего часов	16		-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Предмет, задачи антропологии как науки	2	1. Антропология как наука 2. Задачи антропологии как науки	ОФО	ПНП
		2	3. Положение антропологии в системе наук о человеке.	ОФО	ПНП
		2	4. Мировоззренческое значение антропологии 5. Прикладное значение антропологии	ОФО	ПНП
	Методологические аспекты антропологии	2	1. Краткий очерк развития антропологии, её современное состояние.	ОФО	ПНП
		2	2. Основные разделы антропологии: эволюционная антропология, возрастная и конституциональная антропология, популяционная и этническая антропология. 3.	ОФО	ПНП
		2	4. Методы антропологии.	ОФО	ПНП
2.	Человек как примат, место и время его появления	2	1. Место человека в природе. 2. Положение человека в системе приматов.	ОФО	ПНП
		2	3. Общая морфофизиологическая и эколого-графическая характеристика от приматов.	ОФО	ПНП
		2	4. Человек как примат, биологические предпосылки очеловечивания. Филогенетическое развитие человека.	ОФО	ПНП
	Обезьяны предшественники человека. Состав семейства гоминид	2	1. Основные этапы эволюции приматов. Критерий гоминизации: его философский, археологический, мо-логический, таксономический аспекты. Проблема «границ» между первым гоминидами и их обезьяньими предками. Ранние гоминиды. Австралопитеки Южной и Восточной Африки, австралопитек	ОФО	ПНП
			2. Первые представители рода «человек». Гомохабилис и древнейшая культура человека (олдувайская)		

		2	3. Основные варианты архантропов, их морфологическая и археологическая характеристики. 4. Происхождение гомо сапиенс: время, место, предок. Палеоантропы и проблема неандертальской фазы в эволюции человека. Древнейшие представители сапиенса (неоантропы). Основные факторы гоминизации. Социогенез. Биологическое развитие современного человек	ОФО	ПНП
3.	Периодизация индивидуального развития. Понятие возраста, его биологические и психологические критерии	2	1. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация онтогенеза. 2. Основные этапы постнатального онтогенеза, их морфофункциональная характеристика. 3. Понятие о биологическом возрасте: морфологические, психологические критерии биологического возраста. Природа, механизмы и критерии старения. 4. Видовая продолжительность жизни человека.	ОФО	ПНП
	Основные параметры физического развития человека Половой диморфизм	2	1. Феномен акселерации. 2. Гипотезы акселерации.	ОФО	ПНП
		2	3. Конституция человека как комплексная биомедицинская проблема. Морфологическая конституция. Понятие о функциональной конституции и биохимической индивидуальности человека. Взаимоотношения морфологической и функционально конституции. 4. Психологические аспекты конституции, роль эндокринного статуса. медицинские и экологические аспекты конституции.	ОФО	ПНП
4.	Популяция и раса.	2	1. Понятие о популяции и расе. Популяционный полиморфизм и механизм его появления и поддержания. Изменчивость. Признаки с непрерывной и дискретной изменчивости. 2. Возрастная изменчивость признаков. 3. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация». 4. Особенности типологического и популяционного подхода при	ОФО	ПНП

			классифицировании		
	Морфология больших рас. Биологическое развитие современного человека	2	1. Морфологическое описание «больших» рас, их географическая локализация. 2. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека. 3. Генетико-популяционные, демографические и экологические механизмы в развитии человека современного вида. Адаптация и антропологические особенности. 4. Научная несостоятельность расизма	ОФО	ПНП
	Всего часов	32			32

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Методология науки антропология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 2. Эволюционная антропология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2	
Раздел 3. Возрастная и концептуальная антропология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 4. Этническая антропология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иопк-10.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2	
Всего часов			24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Антропология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антропология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Антропология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	И _{УК} -1.1, И _{УК} -1.2, И _{УК} -1.3	2	промежуточный
ОПК-5	И _{ОПК} -10.1	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий

Индикатор И_{УК}-1.1: выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	феномены, категории, методы изучения основные понятия антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания	определяет феномены, категории, антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания	Тестовые задания	В соответствии с БРС
		называет методы изучения основные понятия антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания		В соответствии с БРС
Умеет	осуществлять анализ антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	осуществляет анализ антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС
		определяет роль и значимость антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет	изложения информации для решения задач в профессиональной	излагает грамотно информацию для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС

	области			
--	---------	--	--	--

Индикатор И_{ук}-1.2: формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества	определяет феномены, категории, антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания	Тестовые задания	В соответствии с БРС
		называет методы изучения основные понятия антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания		В соответствии с БРС
Умеет	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	осуществляет анализ антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС
		определяет роль и значимость антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет	навыками анализа и логического мышления	излагает грамотно информацию для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС

Индикатор И_{ук}-1.3: осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы	определяет феномены, категории, антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания	Тестовые задания	В соответствии с БРС
		называет методы изучения основные понятия		В соответствии с БРС

	критического анализа	антропологического исследования и законы формирования и функционирования научного знания		с БРС
Умеет	анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных антропологических идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	осуществляет анализ антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС
		определяет роль и значимость антропологических концепций и исследований; поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.	излагает грамотно информацию для решения задач в профессиональной области	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-10: способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Иопк-10.1: применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализ феномена рефлексии и его актуальности для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	определяет антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	Тестовые задания	В соответствии с БРС
		называет критерии оценки антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС

Умеет	Применять способы рефлексивного мышления для формирования нового понимания целей в решении ключевых задач профессиональной деятельности	анализирует антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС
		оценивает антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Применения способов рефлексивного мышления для формирования нового понимания целей в решении ключевых задач профессиональной деятельности	излагает научно информацию о возрастной, концептуальной, этнической антропологии в ракурсе процесса межкультурного взаимодействия	Тестовые задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 2 семестр

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Характеризует основные разделы антропологии: эволюционная антропология, возрастная и конституциональная антропология, популяционная и этническая антропология.
2. Раскрывает методы антропологии.
3. Описывает положение антропологии в системе наук о человеке.
4. Раскрывает мировоззренческое и прикладное значение антропологии
5. Объясняет место человека в природе.
6. Характеризует положение человека в системе приматов.
7. Описывает общую морфо-физиологическую и эколого-географическую

характеристику отряда приматов.

8. Показывает человека как примата.
9. Характеризует время и место выделения человеческой линии эволюции.
10. Раскрывает проблему «границ» между первыми гоминидами и их обезьяньими предками.
11. Характеризует состав семейства гоминид.
12. Описывает основные варианты архантропов, палеоантропов, древних представителей сапиенса (неоантропы).
13. Характеризует основные факторы гоминизации. Социогенез.
14. Описывает биологическое развитие современного человека.
15. Объясняет общую периодизацию индивидуального развития человека.
16. Характеризует понятие о биологическом возрасте, его морфологические, психологические критерии.
17. Описывает основные факторы, влияющие на рост и развитие человека: генетические, гормональные, средовые.
18. Интерпретирует феномен акселерации; аномалии роста и развития.
19. Характеризует основные принципы и методы построения и оценки конституции человека.
20. Описывает адаптацию в условиях урбанизации и искусственных экосистемах.
21. Характеризует популяционный полиморфизм и механизмы его появления и поддержания.
22. Характеризует возрастную изменчивость признаков, раса и нация.
23. Интерпретирует формообразующие факторы: миграции, смещения, генный поток.
24. Характеризует научную несостоятельность расизма

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Антропология как наука, изучающая происхождение и эволюцию физической организации человека и его рас, процесс перехода от биологически закономерностей существования предка человека к социальным закономерностям существования современного человека
2. Краткий очерк развития антропологии,
3. Современное состояние антропологии.
4. Основные разделы антропологии: эволюционная антропология, возрастная и конституциональная антропология, популяционная и этническая антропология.
5. Методы антропологии.
6. Положение антропологии в системе наук о человеке.
7. Мировоззренческое и прикладное значение
8. Место человека в природе.
9. Положение человека в системе приматов.
10. Общая морфо-физиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов.
11. Человек как примат. Биологические предпосылки очеловечения.
12. Время и место выделения человеческой линии эволюции.
13. Проблема «границ» между первыми гоминидами и их обезьяньими предками.
14. Состав семейства гоминид.
15. Основные варианты архантропов, палеоантропов, древних представителей сапиенса (неоантропы).
16. Основные факторы гоминизации. Социогенез.
17. Биологическое развитие современного человека.
18. Общая периодизация индивидуального развития человека.
19. Этапы постнатального онтогенеза, их морфо-функциональная характеристика.
20. Понятие о биологическом возрасте, его морфологические, психологические критерии.

21. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека: генетические, гормональные, средовые.
22. Природа, механизмы и критерии старения.
23. Феномен акселерации; аномалии роста и развития.
24. Половой диморфизм.
25. Конституция человека.
26. Основные принципы и методы построения и оценки конституции человека.
27. Психологические аспекты конституции
28. Понятие об «адаптивных» типах.
29. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистемах.
30. Социальная адаптация человека.
31. Понятие о расе.
32. Популяционный полиморфизм и механизмы его появления и поддержания.
33. Возрастная изменчивость признаков, раса и нация.
34. Морфологическое описание больших рас, их географическая локализация.
35. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека.
36. Теории моно и полицентризма.
37. Адаптация и антропологические особенности.
38. Изоляция и политипия.
39. Формообразующие факторы: миграции, смещения, генный поток.
40. Научная несостоятельность расизма

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Антропология» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- контрольное тестирование по разделам

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	Казаков, Е. Ф. Антропология : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Ф. Казаков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 124 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600389 «Режим доступа: по подписке»

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Антропогенез [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. Б. Ходжаян, Э. Н. Макаренко, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 112 с.	1. Антипов, Г. А. Социальная антропология : учеб. пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.htm «Режим доступа: по подписке» 2. Ванесян, А. С. Антропология : учебное пособие : [16+] /

	А. С. Ванесян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 192 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450 «Режим доступа: по подписке» 3. Ермаков, В. А. Антропология: учебно-практическое пособие / В. А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 110 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677 «Режим доступа: по подписке»
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира,	Аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 31 посадочное место

310	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 336	Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
		Информационные стенды 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 337	Учебная мебель на 24 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 11	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
Ул. Мира 310	Преподавательская аудитория кафедры клинической психологии Ауд. 336	Аппарат телефонный 1 ед. Шкаф для одежды 2 ед. Информационные стенды 3 ед. Мебель на 9 посадочных мест Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся клинической психологии Ауд. 336	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед. Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры клинической психологии Ауд. 336	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Антропология»

Разработана:

доц. кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Рогожина О.А.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.