

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

шифр, наименование направления подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Магистерская программа Социальная реабилитация
форма обучения	Очная
год начала обучения	2024 год
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Из них:	
Государственный экзамен	нет
Выпускная квалификационная работа	216

Ставрополь, 2025

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80;

ФОС рассмотрен на заседании кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы «30» августа 2025 года, протокол № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

Трудоёмкость ВКР составляет 6 зачетных единиц, проводится в сроки, определяемые ОПОП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование универсальной компетенции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	Код	наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И _{УК1.1.}	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	И _{УК1.2.}	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	И _{УК1.3.}	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	И _{УК1.4.}	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И _{УК2.1.}	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	И _{УК2.2.}	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	И _{УК2.3.}	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	И _{УК2.4.}	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И _{УК3.1.}	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	И _{УК3.2.}	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	И _{УК3.3.}	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	И _{УК3.4.}	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	И _{УК4.1.}	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И _{УК 4.2}	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	И _{УК 4.3}	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	И _{УК 4.4}	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И _{УК 5.1}	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	И _{УК 5.2}	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	И _{УК 5.3}	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	И _{УК 6.1}	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	И _{УК 6.2}	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
	И _{УК 6.3}	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	И _{УК 6.4}	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	И _{ОПК 1.1}	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности
	И _{ОПК 1.2}	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	И _{ОПК 1.3}	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать	И _{ОПК 2.1}	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне
	И _{ОПК 2.2}	Аргументирует применимость существующих социальных технологий для повышения эффективности социального об-

		служивания населения и оказания социальной поддержки
ОПК-3 Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	И _{ОПК 3.1}	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	И _{ОПК 3.2}	Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	И _{ОПК 4.1}	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы
	И _{ОПК 4.2}	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	И _{ОПК 4.3}	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	И _{ОПК 4.4}	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности
	И _{ОПК 4.5}	Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК- 1 Способен к организации деятельности организации социального обслуживания	И _{ПК-1.1}	Обеспечивает принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации
	И _{ПК-1.2}	Координирует деятельность структурных подразделений организации по реализации планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг
	И _{ПК-1.3}	Организует деятельность по противодействию коррупции
	И _{ПК-1.4}	Обеспечивает сбор, хранения и обработку информации о получателях и поставщиков социальных услуг с учетом требований законодательства Российской Федерации
	И _{ПК-1.5}	Обеспечивает в организации условия доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг
	И _{ПК-1.6}	Обеспечивает в организации условия доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг
	И _{ПК-1.7}	Обеспечивает соблюдение работниками профессионально-этических требований к деятельности
ПК-2 Способен к проведе-	И _{ПК-2.1}	Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей раз-

нию контроля деятельности организации социального обслуживания		вития организации социального обслуживания, выявление отклонений от плановых показателей организации социального обслуживания и организация своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий с целью устранения выявленных несоответствий
	ИПК-2.2.	Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
	ИПК-2.3.	Создает условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией
	ИПК-2.4.	Организует контроль соблюдения стандартов социальных услуг
	ИПК-2.5.	Организует контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации, требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-3.1.	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.	Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и адаптирует к региональным условиям его применения.
	ИПК-3.3.	Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан
	ИПК-3.4.	Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	ИПК-3.5.	Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания
ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации	ИПК-4.1.	Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК-4.2.	Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
	ИПК-4.3.	Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)
	ИПК-4.4.	Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)
	ИПК-4.5.	Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)
	ИПК-4.5.	Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обес-

		печения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
	ИПК-4.5.	Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)
ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы	ИПК-5.1	Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида
	ИПК-5.2	Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия
	ИПК-5.3	Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий
	ИПК-5.4	Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Типы профессиональных задач	Критерии оценивания	Коды оцениваемых компетенции (индикаторов)
Организационно-управленческий	Анализирует проблемную ситуацию, обоснованно и самостоятельно применяет методы абстрактного мышления при разработке логики и методики научного исследования, использует разнообразные методы научного исследования, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, способы использования их результатов в практической деятельности.	ИУК1.1., ИУК1.2
	Демонстрирует навыки работы с различными источниками информации для сбора и анализ социальной информации, в том числе интернет-ресурсы, единый интернет-портал Росстата (Центральная база статистических данных, Единая межведомственная информационно – статистическая система), справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.	ИОПК1.1., ИОПК1.2, ИОПК4.4 ИПК-3.1.
	Использует современные методы получения, обработки и хранения информации, способы использования современных информационных технологий для получения новых знаний и умений в области социальной работы.	ИОПК1.1., ИОПК1.2
	Грамотно составляет и оформляет результаты проведенного	ИУК1.3

	научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	
	Обоснованно применяет современные подходы, технологии и методы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан с учетом факторов общественного и личностного развития и благополучия.	Иопк 2.1, Иопк 2.2, ИПК-1.1,ИПК-1.2 ИПК – 5.4
	Формирует четкие и убедительные выводы по результатам исследования, обосновывает их практическую и теоретическую значимость предлагаемых проектов или рекомендаций.	Иук 4.2, Иук 4.3, Иук 5.2
	Излагает собственную точку зрения, использует свой творческий подход, демонстрируя признаки научного творчества: новизну и социальную значимость ВКР.	Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 3.3, Иук 3.4, Иук 5.3, Иопк 3.2
	Самостоятельно составляет программу ВКР и организует её выполнение.	Иук 1.3, Иук 1.4
	Использует аналитические таблицы, диаграммы и прочие аналитические материалы для оценки мероприятий в области социальной политики и принятия стратегических решений на уровне организации социального обслуживания и региональной системы социальной защиты населения.	Иук 2.3, ИПК-1.3
	Демонстрирует навыки публичного выступления: докладывает содержание ВКР в краткой форме, последовательно и логично, дает четкие ответы на вопросы членов комиссии, соблюдает регламент длительности выступления	Иук 4.1, Иук 4.2, Иопк 3.1
	Разрабатывает стратегии решения социальных проблем различных категорий населения с учётом современного законодательства, приоритетных направлений социальной политики, требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, профессионально-этических требований	ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-4.4.
Социально-технологический	Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и применяет их для анализа социальной информации, разработки новых технологий социального обслуживания, программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.	Иук 4.4, Иук 5.1 Иопк 4.2
	Владеет категориальным аппаратом социальной работы, навыками аргументации, построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности, презентации полученных результатов	Иук 4.2, Иук 6.2
	При выборе альтернатив в нестандартных ситуациях руководствуется общекультурными ценностями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, критически оценивает результаты деятельности по решению профессиональных задач и использования творческого потенциала	Иук 5.1, Иук 6.1
	Конструирует и реализовывает инновационные технологии оказания социальных услуг с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности.	Иопк 4.1, Иопк 4.3, Иопк 4.5, ИПК-4.1. ИПК-4.2.
	Разрабатывает рекомендации, программы и социальные проекты направленные на решение актуальных проблем	Иук 2.1, Иук 2.2, ИПК – 5.3

	жизнедеятельности индивида, группы и общества.	
	Разрабатывает аналитические материалы в области социальной работы и составляет рекомендации для использования результатов в практической деятельности.	И _{УК} 6.3, И _{ПК} -3.2, И _{ПК} -3.3., И _{ПК} -4.5. И _{ПК} -5.1
	На основе социального мониторинга и прогноза результатов принимаемых организационно-управленческих решений разрабатывает технологии социального обслуживания и технологии оказания социальных услуг	И _{УК} 2.3, И _{УК} 2.4, И _{ПК} -4.3.
	Оценивает эффективность применяемых методов, технологий, проектов и программ области решения социальных проблем различных категорий населения	И _{ПК} -2.1., И _{ПК} -2.2., И _{ПК} -4.3. И _{ПК} -5.1
	Демонстрирует навыки аргументации и интерпретации полученных результатов по тематике ВКР в рамках апробации полученных результатов на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях или публикации статьи	И _{УК} 6.4, И _{ПК} -5.2.

За ВКР (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

Шкалы оценивания

Описание оцениваемых параметров доклада

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание доклада соответствует теме: - соответствует - не соответствует	1,0 -5,0	0 0
2	Представление наиболее актуального материала	1,0	0
3	Сообщение сопровождается выводами	0,5	0
4	Логика изложения	0,5	0
5	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,5	0
6	Отражение личного вклада, собственного суждения по проблеме	0,5	0
9	Соблюдение регламента (7-10 мин.): -своевременно -несвоевременно	1,0 -1,0	0 0
	Итого баллов:	5,0	0

Описание оцениваемых параметров презентации

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание презентации соответствует докладу	1,0	0
2	Акценты в презентации сделаны на главных моментах	1,0	0
3	Презентация имеет логическое построение	0,5	0
4	Оформление соответствует техническому регламенту	0,5	0

	(восприимчивая цветовая гамма, четко читаемый текст, соблюден масштаб рисунка, наличие заголовков, слайды не перегружены анимационными эффектами)		
6	Отсутствуют ошибки в тексте и на рисунках слайдов	0,5	0
7	Слайды наполнены текстом, рисунками, графиками, схемами, таблицами	0,5	0
8	Слайды являются авторскими	1,0	0
	Итого баллов:	5,0	0

Описание оцениваемых параметров ответов магистрантов

Балл	Оцениваемые параметры ответа
5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью членов ГЭК.
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.
2	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью ГЭК. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
1	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
0	Ответы не получены

Шкала пересчета баллов в оценку по 4-х балльной системе

Средний балл	Оценка
4,5-5,0	Отлично
3,5-4,5	Хорошо
2,6-3,5	Удовлетворительно
<2,6	Неудовлетворительно

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем) разрабатывается кафедрой экономики и социальной работы и ежегодно рассматривается на заседании Ученого совета факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Примерная тематика ВКР
Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	<p>Теоретические и организационно-управленческие основы внедрения инноваций в систему социальной реабилитации.</p> <p>Инновационные подходы в практике социальной работы с гражданами пожилого возраста</p> <p>Основные направления повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания региона.</p> <p>Система социальной реабилитации инвалидов в Ставропольском крае.</p> <p>Социальная реабилитация инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>Современные практики социальной работы с семьей</p>
	Контроль деятельности организации социального обслуживания.	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	<p>Основные направления повышения качества оказания реабилитационной помощи различным категориям населения.</p> <p>Независимая оценка качества как механизм повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания</p>
	Обеспечение развития организации социального обслуживания	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	<p>Основные направления формирования гражданско-патриотических установок у учащейся молодежи в системе высшего профессионального образования</p> <p>Особенности и пути совершенствования</p>

			<p>ния управления системой социальной защиты населения.</p> <p>Управление процессом адаптации граждан пожилого возраста к условиям стационарного учреждения социального обслуживания.</p> <p>Проблемы и пути повышения эффективности социальной поддержки лиц, без определенного места жительства и занятий</p> <p>Организация системы социальной реабилитации (конкретной группы населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности</p> <p>Инновационные подходы к социальной реабилитации детей с расстройством аутистического спектра</p>
	<p>Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания</p>	<p>Особенности и перспективные направления совершенствования социальной политики в области повышения рождаемости</p> <p>Социально-медицинская помощь беременным женщинам и женщинам с детьми: особенности, проблемы и основные направления совершенствования</p> <p>Социальная реклама и социальный маркетинг в деятельности организаций социального обслуживания.</p> <p>Некоммерческие организации в системе социальной помощи различным категориям населения</p>
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>	<p>Система социального обслуживания</p>	<p>Программно-целевой подход к социальной реабилитации различных категорий граждан.</p> <p>Разработка и реализация комплексных просветительских программ с участием членами семей</p> <p>Стратегии семейной реабилитации детей с ограниченными возможностями (на примере Ставропольского края).</p> <p>Перспективные направления совершенствования социальной политики в области занятости молодежи</p> <p>Профилактика преступности в современном российском обществе: состояние, проблемы и основные направления совершенствования</p>

<p>Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения</p>	<p>Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им</p>	<p>Теория и технологии социальной реабилитации</p>	<p>Инновационные практики социальной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Инновационные практики социальной реабилитации детей с нарушениями слуха</p> <p>Особенности и основные направления совершенствования профилактики буллинга среди несовершеннолетних</p> <p>Современные инклюзивные практики сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования</p> <p>Технологии социальной реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями в условиях стационарных учреждений социального обслуживания.</p> <p>Адаптивная физическая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>Особенности социальной реабилитации освобождённых из мест лишения свободы</p> <p>Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы</p> <p>Социальная реабилитация лиц, освобождённых из мест заключения: проблемы и перспективные направления совершенствования</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт в системе социальной реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проблемы и перспективные направления совершенствования социальной работы с лицами пожилого возраста</p> <p>Перспективные направления совершенствования социальной политики в области занятости молодёжи</p>
	<p>Консультирование специалистов организаций социальной сферы</p>	<p>Специалисты учреждений социальной сферы</p>	<p>Формирование готовности специалистов социального профиля к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Профессионализация социальной работы: пути и методы повышения про-</p>

			<p>фессиональной компетентности специалистов.</p> <p>Организационно-правовые и методические основы обеспечения работы межведомственной команды специалистов в реабилитационной деятельности.</p> <p>технологии профилактики эмоционального выгорания среди специалистов социальной сферы</p>
--	--	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Утверждение тем ВКР, руководителей, консультантов оформляется приказом ректора Университета.

Объем ВКР без приложений составляет не менее 70-80 страниц печатного текста.

Структура должна полностью соответствовать теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовке ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках (требование для ВКР);
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер, объем ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке. Допускается подготовка второго ВКР на иностранном языке.

Закрепленная за обучающимся выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, за счет

лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР обучающихся о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю рецензию (на бакалаврскую работу допускается внутреннее рецензирование). В состав рецензентов входят специалисты из числа научных работников и производственных организаций по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных и научных организаций. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы, направленные на оценку уровня сформированности компетенций. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

При защите ВКР магистрант должен продемонстрировать три главных качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Умение провести и оформить результаты исследования оцениваются с учетом предоставляемых членам ГЭК ВКР.

За ВКР (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.