



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии, с курсом интроскопии.

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>3</u> от <u>18.03</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Агранович Н.В. « <u>18</u> <u>03</u> 2026 г.</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Кардиология»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Принципы и методы лечения в кардиологии»**

**Всего часов - 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)**

из них

аудиторных:  
лекций – 14 час.  
семинарских занятий – 14 час.  
практических занятий – 2 час.  
итоговый контроль – 6 час.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Отчетность** зачет

Ставрополь, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы и методы лечения в кардиологии» (заведующий кафедрой Г.Я. Хайт) обсуждена и одобрена на заседании кафедры Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

«25» 02 2026 года протокол № 4

Заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Я. Хайт.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«17» 03 2026 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета \_\_\_\_\_ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Дроботя Н.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Ягода Александр Валентинович д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Принципы и методы лечения в кардиологии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Принципы и методы лечения в кардиологии»** состоит в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях требований соблюдения клинических рекомендаций и стандартов лечения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» **«Принципы и методы лечения в кардиологии»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н и зарегистрированный в Минюсте России 26.04.2018 № 50906;

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Кардиология».

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

Совершенствование теоретических знаний, умений в вопросах современных взглядов на принципы и методы лечения в кардиологии (**ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; **ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «Принципы и методы лечения в кардиологии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н. Трудовые функции:

Код А. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза, уровень квалификации 8;

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Принципы и методы лечения в кардиологии» состоит из учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Принципы и методы лечения в кардиологии» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Принципы и методы лечения в кардиологии» предусмотрены необходимые знания, практические умения по лечению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Принципы и методы лечения в кардиологии»**

В результате освоения программы ПК «Принципы и методы лечения в кардиологии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

**УК-1.** Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

**ЗН-1** Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**ЗН-2** Современные методы лечения взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

**ЗН-3** Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**ЗН-4** Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**ЗН-5** Основы клинической фармакологии.

Фармакокинетика и фармакодинамика. Применение данных фармакокинетики и фармакодинамики в клинике. Общая классификация лекарственных препаратов. Основные группы лекарственных препаратов, наиболее часто используемые в лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

**УМ-1.** Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

**УМ-2.** Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с

заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины.

**УМ-3.** Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**УМ-4.** Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.

**УМ-5.** Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

**УМ-6.** Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств.

#### **По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

**ВД-1** Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

**ВД-2** Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

**ВД-3** Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Принципы и методы лечения в кардиологии**» посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Кардиология» в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Принципы и методы лечения в кардиологии**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Принципы и методы лечения в кардиологии»**

**Категория обучающихся:** врачи по специальности «Кардиология»

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b> «Принципы и методы лечения в кардиологии»	14	14	2	14	Тесты Опрос
Итоговый контроль		<b>6</b>				Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки на рабочем месте консультативно-поликлинического отделения и в дневном стационаре АНМО «СКККДЦ»: участие в амбулаторном приеме, осмотр больного, составление плана обследования и лечения, анализ полученных данных при обследовании, направление на консультацию к другим специалистам, участие в консилиумах и разборе сложных клинических случаев, курация пациентов в дневном стационаре.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Принципы и методы лечения в кардиологии»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
<b>Модуль 1. «Принципы и методы лечения в кардиологии»</b>						тесты/ опрос
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии.	<b>4</b>	2		2	
1.2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>6</b>	2	2	2	
1.3	Медикаментозное лечение аритмий сердца.	<b>4</b>	2		2	
1.4	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее лабораторного контроля.	<b>4</b>	2		2	
1.5	Венозные тромбозы: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.	<b>4</b>	2		2	
1.6	Лечение инфаркта миокарда.	<b>4</b>	2		2	
1.7	Легочная гипертензия.	<b>4</b>	2		2	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>6</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Принципы и методы лечения в кардиологии»**

Дни цикла	Часы	Лекция / Практ. занятия/ Семинар	Тема
1	2	Лекция	Общие вопросы клинической фармакологии.
	2	Лекция	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
	2	Семинар	Общие вопросы клинической фармакологии.
2	2	Лекция	Медикаментозное лечение аритмий сердца.
	2	Семинар	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
	2	Практ. занятие	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
3	2	Лекция	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее лабораторного контроля
	2	Семинар	Медикаментозное лечение аритмий сердца.
	2	Семинар	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее лабораторного контроля.
4	2	Лекция	Венозные тромбозы: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
	2	Лекция	Лечение инфаркта миокарда.
	2	Семинар	Венозные тромбозы: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
5	2	Лекция	Легочная гипертензия.
	2	Семинар	Лечение инфаркта миокарда.
	2	Семинар	Легочная гипертензия.
6	6	Зачет	Итоговый контроль. Зачет

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. «Принципы и методы лечения в кардиологии».

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии.
1.2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
1.3	Медикаментозное лечение аритмий сердца.
1.4	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее лабораторного контроля.
1.5	Венозные тромбозы: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
1.6	Лечение инфаркта миокарда.
1.7	Легочная гипертензия. Лечение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«Принципы и методы лечения в кардиологии»**

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	14			
		<b>«Принципы и методы лечения в кардиологии».</b>		
1.	2	Общие вопросы клинической фармакологии.	Основы клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Применение данных фармакокинетики и фармакодинамики в клинике.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
2.	2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении ССС. Средства, влияющие на сосудистый тонус: ингибиторы ренин-ангиотензиновой системы, нитраты, блокаторы кальциевых каналов, бета-адреноблокаторы.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
3.	2	Медикаментозное лечение аритмий сердца.	Классификация антиаритмических препаратов. Общие принципы медикаментозного подхода к лечению экстрасистолии. Выбор антиаритмического препарата. Рекомендации по последовательности мероприятий для купирования ПНТ.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
4.	2	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее лабораторного контроля.	Антитромботические и антикоагулянтные лекарственные средства. Схемы применения. Показания и противопоказания. Контроль при проведении антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
5.	2	Венозные тромбоэмболии: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.	Источники эмболии. Факторы риска ВТЭО. Патогенез гемодинамического коллапса при ТЭЛА. ТЭЛА. Клинические характеристики пациентов с подозрением на ТЭЛА в отделении неотложной помощи. Методы диагностики ТЭЛА. Методы лечения ТЭЛА.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
6.	2	Лечение инфаркта миокарда.	Необходимые и достаточные признаки для диагностики ОИМ. Оказание неотложной помощи при ИМ. Применение нитратов при ИМ. Кислородотерапия. Антитромботическая терапия. Реперфузионное лечение ОКС с ↑	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5

			СТ. Тромболитическая терапия.	
7.	2	Легочная гипертензия. Лечение.	Критерий диагноза. Патогенез ЛГ. Клиническая классификация ЛГ. Легочная артериальная гипертензия (ЛАГ). Факторы риска ЛГ. Системно-легочные шунты. Классификация. Диагностика ЛГ. Клинические признаки ЛГ. Лечение ЛГ.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5
<b>Всего</b>	<b>14</b>			

**Тематика семинарских занятий:**

№	Часы	Тема семинара	Содержание семинарских занятий	Формируемые компетенции
	12			
		<b>«Принципы и методы лечения в кардиологии».</b>		
1.	2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>Решение клинических задач:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6 ВД-1-3
2.	2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении ССС. Средства, влияющие на сосудистый тонус: ингибиторы ренин-ангиотензиновой системы, нитраты, блокаторы кальциевых каналов, бета-адреноблокаторы.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6
3.	2	Медикаментозное лечение аритмий сердца.	Классификация антиаритмических препаратов. Общие принципы медикаментозного подхода к лечению экстрасистолии. Выбор антиаритмического препарата. Рекомендации по последовательности мероприятий для купирования ПНТ.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6
4.	2	Антитромбоцитарная и антикоагулянтная терапия и методы ее	Антитромботические и антикоагулянтные лекарственные средства. Схемы применения. Показания и противопоказания.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6

		лабораторного контроля.	Контроль при проведении антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии.	
5.	2	Венозные тромбозы: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.	Источники эмболии. Факторы риска ВТЭО. Патогенез гемодинамического коллапса при ТЭЛА. ТЭЛА. Клинические характеристики пациентов с подозрением на ТЭЛА в отделении неотложной помощи. Методы диагностики ТЭЛА. Методы лечения ТЭЛА.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6
6.	2	Лечение инфаркта миокарда.	Необходимые и достаточные признаки для диагностики ОИМ. Оказание неотложной помощи при ИМ. Применение нитратов при ИМ. Кислородотерапия. Антитромботическая терапия. Реперфузионное лечение ОКС с $\uparrow$ ST. Тромболитическая терапия.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6
7.	2	Легочная гипертензия. Лечение.	Критерий диагноза. Патогенез ЛГ. Клиническая классификация ЛГ. Легочная артериальная гипертензия (ЛАГ). Факторы риска ЛГ. Системно-легочные шунты. Классификация. Диагностика ЛГ. Клинические признаки ЛГ. Лечение ЛГ.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6
<b>Всего</b>	<b>14</b>			

**Тематика практических занятий:**

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	2	<b>Модуль 1. «Принципы и методы лечения в кардиологии»</b>		
2.	2	Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>Решение клинических задач:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6 ВД-1-3
<b>Всего</b>	<b>2</b>			

**Формы текущего контроля:**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Тестирование	УК-1; ПК-5-6; ЗН-1-5
2	Решение ситуационных задач	УК-1; ПК-5-6; ЗН-1-5
3	Опрос	УК-1; ПК-5-6; ЗН-1-5

**Формы промежуточного контроля:**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Тестирование	УК-1; ПК-5-6; ЗН-1-5
2	опрос	УК-1; ПК-5-6; ЗН-1-5

**Формы итогового контроля:**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Итоговый контроль по всем модулям цикла: <ul style="list-style-type: none"><li>• Тесты</li><li>• Собеседование</li><li>• Практические навыки</li></ul>	УК-1 ПК-5-6 ЗН-1-5 УМ-1-6 ВД-1-3

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования, собеседования, ситуационных задач.

2. Для проведения промежуточного контроля в форме тестирования, зачетов (итоговых занятий) по модулям.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, тестирования, оценки практических навыков.

### I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

#### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Экзамен проводится в 3 этапа: заключительное тестирование, практические навыки и собеседование (зачет) по вопросам экзаменационных билетов.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Заключительное тестирование проводится в компьютерном классе накануне собеседования. Каждый экзаменуемый проходит тестирование индивидуально, при этом в компьютерном классе одновременно проходят тестирование до 10 обучавшихся на цикле врачей. Из имеющихся тестовых заданий компьютерная программа путем случайной выборки предлагает экзаменуемому от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано

свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) экзаменующийся допускается к собеседованию.

Набор из экзаменационных билетов (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Экзаменующийся получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают удостоверение о повышении, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Промежуточная аттестация** проводится при завершении изучения слушателями разделов учебного модуля. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых знаний в виде тестирования, опрос по модулю.

Вопросы для подготовки к опросу (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля цикла, утвержденные заведующим кафедрой, слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Каждый слушатель проходит тестирование индивидуально. Тестирование проводится письменно, слушателю предлагается от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) слушатель допускается к сдаче практических навыков и опросу.

Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

**Текущий контроль** проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и семинарских занятий. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий в форме тестирования, решения ситуационных задач, опроса по модулю.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (тестовые вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме) утверждены заведующим кафедрой.

## **II. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования, оценки практических навыков и собеседования (зачета) по всем модулям цикла.**

### 1. Тестирование:

Пример задания для тестирования:

#### **1. На биодоступность нитратов при приеме внутрь в решающей степени влияет:**

- а) Моторика желудочно-кишечного тракта.
- б) Связывание с белками плазмы.
- в) Метаболизм в печени.
- г) Все ответы правильные.
- д) Правильного ответа нет.

#### **2. Наиболее эффективным препаратом у больных ИБС является:**

- а) Сустанк 6,4 мг.
- б) Нитронг 6,5 мг.
- в) Тринитролонг 1 мг.
- г) Нитросорбид 10 мг.
- д) Эффективность данных препаратов в указанных дозах практически одинакова.

### 2. Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

### 3. Собеседование

Текст примерного набора вопросов для собеседования (зачета).

- 1. Фармакокинетика и фармакодинамика Применение данных фармакокинетики и фармакодинамики в клинике.
- 2. Антиадренергические препараты (блокаторы бета-адренергических рецепторов, клофелин, метилдофа).

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о

			сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-кардиолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <b>2 часа</b></p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности, должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p>			

**2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по модулям и зачета (итогового занятия) по модулям.**

**1. Тестирование:**

Пример задания для тестирования:

**2. Наиболее эффективным препаратом у больных ИБС является:**

- а) Сустанк 6,4 мг.
- б) Нитронг 6,5 мг.
- в) Тринитролонг 1 мг.
- г) Нитросорбид 10 мг.
- д) Эффективность данных препаратов в указанных дозах практически одинакова.

**3. Развитие толерантности к нитратам обусловлено:**

- а) Снижением чувствительности рецепторов сосудистой стенки.
- б) Активацией системы ренин-ангиотензин.
- в) Активацией симпатoadреналовой системы.
- г) Задержкой в организме натрия и воды.
- д) Активацией лизосомальных ферментов печени.

**2. Собеседование**

Примерный перечень вопросов для итогового занятия по модулю

1. Примерный перечень вопросов для итогового занятия по модулю
2. Лекарственные препараты, применяемые при лечении недостаточности

- кровообращения.
3. Антиаритмические препараты.
  4. Гиполипидемические препараты.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, отделение поликлиники и дневного стационара АНМО «СКККДЦ».*
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Можно воспользоваться: *медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде.*
4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: *при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

**2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме тестирования, ситуационных задач, опроса.**

**1. Тестирование:**

Пример задания для тестирования:

**2. Наиболее эффективным препаратом у больных ИБС является:**

- а) Сустанк 6,4 мг.
- б) Нитронг 6,5 мг.
- в) Тринитролонг 1 мг.
- г) Нитросорбид 10 мг.
- д) Эффективность данных препаратов в указанных дозах практически одинакова.

### **3. Развитие толерантности к нитратам обусловлено:**

- а) Снижением чувствительности рецепторов сосудистой стенки.
- б) Активацией системы ренин-ангиотензин.
- в) Активацией симпатoadреналовой системы.
- г) Задержкой в организме натрия и воды.
- д) Активацией лизосомальных ферментов печени.

### **3. При III функциональном классе стенокардии напряжения болевой синдром возникает**

- 1) в покое
- 2) при ходьбе на расстояние более 200 м
- 3) при подъёме на 1 пролёт лестницы и ходьбе по ровной местности на расстояние до 100 м
- 4) при значительных физических усилиях

### ***2. Примерный текст ситуационной задачи:***

#### **ЗАДАЧА № 1.**

Больной К. 28 лет.

С раннего детства со слов матери в сердце выслушивали шум. Однако, диагноз не уточнялся. Последние три года периодически стал отмечать эпизоды головокружения, сердцебиения, «потемнения» в глазах и давящих болей за грудиной при физической нагрузке, проходящие в покое.

Объективно: ЧСС = 80 в мин., АД = 120/80 мм рт. ст. При аускультации сердца выслушивается систолический шум с максимумом в точке Боткина. В остальном по органам - без особенностей.

ЭКГ: Ритм синусовый 80 в мин. Одиночная предсердная экстрасистолия. Признаки ГЛЖ характера перенапряжения.

ЭХОКГ: ЛП = 4,4 см, КДР = 4,4 см, КСР = 2,8 см, Тмжп = 2,2 см, Тзс = 1,1 см. Определяется систолический прогиб передней створки митрального клапана и систолическое прикрытие правой коронарной створки аортального клапана.

При Допплер-ЭХОКГ - высокоскоростной турбулентный ток в выносящем тракте ЛЖ.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте развернутый диагноз пациента.
2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения особенностей течения заболевания?
3. Тактика медикаментозного лечения пациента. Какие препараты противопоказаны при данном заболевании и почему?

#### **ЗАДАЧА № 2.**

Юноша В. 16 лет.

Был госпитализирован в БИН с диагнозом: ИБС. Нестабильная стенокардия. Атеросклероз коронарных артерий.

Из анамнеза известно, что в 7-летнем возрасте в связи с ксантематозом ахилловых сухожилий и ксантелазм на коже век впервые был проведен анализ атерогенных липидов в крови, который показал высокий уровень общего холестерина. С 15 лет беспокоят приступы стенокардии напряжения. При обследовании в отделении по данным КАГ выявлены: проксимальный стеноз передней нисходящей коронарной артерии на 70%, стеноз огибающей коронарной артерии на 80% и стеноз правой коронарной артерии менее 50%. В крови общий холестерин 21,1 ммоль\л, альфа-холестерин 0,57 ммоль\л, триглицериды 1,8 ммоль\л.

- #### **Вопросы:**
1. Сформулируйте клинический диагноз с учетом известной информации.
  2. Какие методы лечения следует применить в данном случае?

### 3. Собеседование

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

3. Антикоагулянты (прямого и непрямого действия).

4. Электрокардиостимуляция при нарушениях ритма и проводимости, имплантация кардиовертера – дефибриллятора.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи:	Знания, умения слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, отделение поликлиники и дневного стационара АНМО «СКККДЦ».*

2. Максимальное время выполнения задания: согласно расписанию занятий.

3. Можно воспользоваться: *медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде.*

4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: *при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Условия реализации программы

### 1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	135,3 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Учебная комната № 709 Учебная комната № 712 АНМО «СКККДЦ»: кабинет ЭКГ 510 кабинет, кабинет Суточного мониторинга
<b>Практические занятия:</b>		
	Практические занятия: Кабинеты Консультативно-диагностического отделения АНМО «СКККДЦ» Палаты дневного стационара АНМО «СКККДЦ»	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ»

### Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1	Проектор Toshiba XD-2000	Средства СтГМУ
2	Ноутбук: Lenovo B 5700	Средства СтГМУ
3	Документ-камера Avermedia AverVision SPB 370,	Средства СтГМУ
5	<i>Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.</i>	-

### 1.2. Информационное обеспечение обучения

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Принципы и методы лечения в кардиологии»

#### Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7537-9. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html?SSr=07E70510161C0>

#### Дополнительная литература

1. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
2. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревшвили А. Ш. , Неминуший Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
3. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-5362-9. -

- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
4. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
  5. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С., Никулина Н. Н., Селезнев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>
  6. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
  7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
  8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
  9. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие / Морозова Т. Е., Вартанова О. А., Чукина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 с. - ISBN 978-5-9704-4507-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html>
  10. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>
  11. Салухов, В. В. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В. В. Салухова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4035-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
  12. Явелов, И. С. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4185-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>
  13. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия «Скорая медицинская помощь»). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html>
  14. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
  15. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <https://www.who.int/ru/>

3. URL: КонсультантПлюс. URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
4. East View On Demand URL: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <https://femb.ru/>
7. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-кардиолог” ГАРАНТ.РУ. Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71833356/>
9. Приказ Минздрава России от 02.03.2021 № 158н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63094) [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/603274060>
10. Приказ Минздрава России от 10.06.2021 №612ан «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента st электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2021 № 64164).
11. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1)
12. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62\\_24](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_24)
13. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1)
14. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ и «Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3)
15. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)
16. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619_2)
17. Клинические рекомендации. Желудочковые нарушения ритма. 2020. [Интернет-ресурс] URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1)
18. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых.2020. [Интернет-ресурс]. URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1)
19. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. [Интернет-ресурс]. URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1)
20. Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. <https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>
21. Клинические рекомендации. Миокардиты. 2023. [https://scardio.ru/content/Guidelines/Proekt\\_2023\\_M.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Proekt_2023_M.pdf)
22. Клинические рекомендации. Нарушения липидного обмена. 2023. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/752\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/752_1)

### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Центр научно-методического обеспечения непрерывного медицинского и	<a href="http://nmfo.rsmu.ru">nmfo.rsmu.ru</a>
--	--

фармацевтического образования	
Методический центр аккредитации	<a href="http://fmza.ru">fmza.ru</a>
Электронная библиотека СтГМУ	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Клинические рекомендации и национальные руководства	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/-</a>
Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/-</a>
Всероссийское научное общество аритмологов	<a href="https://vnoa.ru/">https://vnoa.ru/</a>
Российская ассоциация специалистов «Функциональная диагностика»	<a href="http://rasfd.com-">rasfd.com-</a>

### 1.3. Кадровое обеспечение

#### Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты
4	д.м.н., профессор Хайт Г.Я.	к.м.н., доцент Гусев С.В. к.м.н., ассистент Алейник О.Н.

### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

#### Руководитель программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Алейник О.Н., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

#### Составители программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
3. Алейник О.Н., к.м.н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
4. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач функциональной диагностики, высшей категории АНМО «СКККДЦ».