

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.24 Сестринское дело в семейной медицине
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 30
лекции	- 10
практические занятия	- 24
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	- 38
Контроль	- 36
Промежуточная аттестация	
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки необходимые для оказания первичной многопрофильной медико-социальной помощи независимо от возраста и пола пациентов в должности медицинской сестры (главной, старшей) в подразделениях общей врачебной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 971 от 22.09.2017;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть навыками
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Осуществления академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
<i>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</i>			
Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Выполняет работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Демонстрирует выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть навыками
Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	1.Роль рационального питания в формировании здоровья и патологии человека. 2.Принципы обучения пациента и его семьи вопросам организации рационального питания	Консультирует и обучает пациента и семью по вопросам организации рационального питания.	Методологией консультирования и обучения пациента и членов семьи навыкам ухода, профилактики, самогигиены и самопомощи
Иопк 9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Владеет рациональными способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Демонстрирует рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	4				6		18
8	Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры	6				14		20
8	Промежуточная аттестация: зачет							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого по дисциплине:	10				20	4	38
	Часов 72	Зач.ед. 2						
	Объём профессиональной практической подготовки	4 час/13,3%					12 час/31,6%	
	Объём профессионально направленной подготовки	26 час /86,7%					10 час (26,3%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ук} 5.1; Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача. Отечественные модели семейной медицины. Квалификационные характеристики семейного врача и семейной медсестры. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях семейной медицины. Порядок сертификации, аттестации и перееаттестации специалистов. Порядок лицензирования деятельности офиса семейного врача. Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации в семейной практике. Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики (семейной медицины).
И _{ук} 5.1; Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры	Социальные функции семьи в обществе. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Цели и задачи социальной службы. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи, роль семейной медсестры в их решении. Семья как объект психологической работы. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Наиболее частые проблемы стареющего организма. Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Манипуляции и процедуры, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Алгоритмы действий семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Особенности обслуживания детского населения участка. Понятие дистансеризации детского населения, этапы дистансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми. Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой производственному контингенту пациентов. Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. Организация дистансеризации на предприятиях. Консультирование пациентов по вопросам получения достоверной медицинской информации. Медицинская информация, выпускаемая на носителях. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу семейной медицины	2	1.Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. 2.Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.		-/2
	Организационные модели общей врачебной практики	2	1.Зарубежные модели общей врачебной практики. 2.Отечественные модели семейной медицины.		-/2
2	Социальные аспекты работы с семьей	2	1.Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. 2.Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению. 3.Медико-социальные проблемы семьи. 4.Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска.		-/2
	Психологические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Семья как объект психологической работы. Типы семей. 2.Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. 3.Понятие общих кризисных ситуаций в семье. 4.Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.		-/2

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	Профилактические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Цели, виды и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. 2.Методы, формы, средства; мониторингирование и оценка эффективности. 3.Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. 4.Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.		-/2
	Всего часов	10			-/10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	2	1.Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. 2.Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.		-/2
	2. Организационные модели общей врачебной практики	2	1.Зарубежные модели общей врачебной практики. 2.Отечественные модели семейной медицины.		-/2
2	3.Клинические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. 2.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. 3.Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ППП)
	4.Клинические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Методы остановки кровотечений. 2.Первичная хирургическая обработка ран, наложение повязок и шин. Противошоковая терапия. 3.Терминальные состояния, помощь и уход за умирающими. 4.Основные принципы транспортировки пострадавших.		2/-
	5. Психологические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Семья как объект психологической работы. Типы семей. 2.Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. 3.Понятие общих кризисных ситуаций в семье. 4.Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.		-/2
	6. Работа семейной медицинской сестры на дому	2	1.Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. 2.Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. 3.Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. 4.Обучение пациента основным приемам самоухода. 5.Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.		2/-
	7. Работа семейной медицинской сестры с детским населением	2	1.Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. 2.Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой. 3.Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге.		-/2

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	8. Работа семейной медсестры по производственному принципу	2	1.Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой производственному контингенту пациентов. 2.Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. 3.Организация диспансеризации на предприятиях.		-/2
	9. Использование информационных технологий в семейной практике	4	1.Современное программное обеспечение, используемое в работе семейного врача. 2.Автоматизированное рабочее место ВОП. 3.Электронная запись медицинской информации в кабинете семейного врача. 4.Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.		-/4
	Всего часов	20			4/16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по принципам организации гериатрической помощи в России.	Вопросы для собеседования	4/-/-	И _{УК} 5.1; Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий. Составление памяток по вопросам организации ухода, оказания доврачебной помощи (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	12/6/6	
Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	И _{УК} 5.1; Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Заполнение сестринской документации (сестринская история болезни карта ухода и наблюдения за больным). (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	12/6/4	
Самостоятельная работа (всего)			38/12/10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5 ОПК-9	И _{ук} 5.1; Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Собеседование	Собеседование
	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Собеседование	Собеседование
Умеет	Осуществления академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Осуществления академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Собеседование	Собеседование
	Владет навыками	Владет навыками	Собеседование	Собеседование

Компетенция ОПК -9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рациона-

нального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Проведение профилактических медицинских осмотров населения	Собеседование	Собеседование
Умеет	Выполняет работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Проведение профилактических медицинских осмотров населения	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Демонстрирует выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор Иопк 9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1.Роль рационального питания в формировании здоровья и патологии человека. 2.Принципы обучения пациента и его семьи вопросам организации рационального питания	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование
Умеет	Консультирует и обучает пациента и семью по вопросам организации рационального питания.	Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Методологией консультирования и обучения пациента и членов семьи навыкам ухода, профилактики, самогигиены и самопомощи	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор Иопк 9.3. Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование
Умеет	Владеет рациональными способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Демонстрирует рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных

мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

- 1.Оценивает общее состояние пациента
- 2.Проводит простейшие диагностические манипуляции
- 3.Перечисляет принципы подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза и их регистрации
- 4.Проводит антропометрию, кормление больных.
- 5.Выполняет внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции
- 6.Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи
- 7.Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки, обучающегося в ходе текущего контроля:

- 1.Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение.
- 2.Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.
- 3.Зарубежные модели общей врачебной практики.
- 4.Отечественные модели семейной медицины.
- 5.Семья как объект психологической работы. Типы семей.
- 6.Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования.
- 7.Понятие общих кризисных ситуаций в семье.
- 8.Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.
- 9.Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому.
- 10.Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому.
- 11.Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. 4.Обучение пациента основным приемам самоухода.
- 12.Сестринская помощь при нарушении терморегуляции.
- 13.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.
- 14.Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
- 15.Методы остановки кровотечений.
- 16.Первичная хирургическая обработка ран, наложение повязок и шин. Противошоковая терапия.
- 17.Терминальные состояния, помощь и уход за умирающими.
- 18.Основные принципы транспортировки пострадавших.
- 19.Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации.
- 20.Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой.
- 21.Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге.
- 22.Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.
- 23.Современное программное обеспечение, используемое в работе семейного врача.
- 24.Автоматизированное рабочее место ВОП.
- 25.Электронная запись медицинской информации в кабинете семейного врача.
- 26.Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» учитывается:

- теоретические знания основных синдромов заболеваний лиц пожилого и старческого возраста;
- демонстрация практических навыков организации профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- участие в дискуссии;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Снегирева Т. Г., Ходорович А. М. Медицинская сестра общей практики. учеб. для студ. Вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с.	1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html 2.Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. 2.Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с. 3.Маколкин В. И. Внутренние болезни: учеб. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. 4.Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.	1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1.<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2.<http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. historymedjournal.com
6. [elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny)
8. [rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://rmj.ru/Katalog-statej/Istoriya-mediciny)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: муляжи - ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, манекен для отработки навыков ухода, кушетка медицинская, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, комплект индивидуальных заданий по темам изучения. Учебные видеофильмы (Пролежни и их профилактика, Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, Уход за стомой, Реабилитация пациентов различного возраста на курорте О. Шира, Туберкулез, В чем особенности семейной медицины, Семейная медицина).

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»:

Разработана:

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом
дополнительного профессионального образования,
к.м.н



Шишалова Т.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профес-
сионального образования

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.



Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 34.03.01 –Сестринское дело образование 2025 года
набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом
дополнительного профессионального образования,
к.м.н



Шишалова Т.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования



Федько Н.А.