

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом
общей врачебной практики**

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович
2022 г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Общая практика»

(144 ч.)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер врача общей практики «**Общая практика**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Общая практика»

Переход на оказание первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики предполагает активное участие в этом процессе средних медицинских специалистов, а именно медицинских сестер врача общей практики. Для профессионального выполнения возложенных на них функций медицинские сестры должны обладать достаточно большим объемом знаний, уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь (в пределах своей компетенции), а также владеть методами оказания неотложной, скорой и паллиативной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер врача общей практики «**Общая практика**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Программа дополнительной подготовки по специальности «Общая практика». Специализация «Семейное сестринское дело» для медицинских сестер врача общей практики, специалистов сестринского дела (письмо МЗ и СР РФ от 23.06.2006 г. № 3252- ВС)

- Приказ Минздравсоцразвития России № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (ред. от 21.02.2020г.)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Совершенствование имеющейся и получение новой информации, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Освоить навыки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам всех возрастных категорий.
2. Освоить навыки оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Освоить навыки оказания специализированной сестринской помощи всех групп населения в условиях первичного звена здравоохранения.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется формирование и повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций по оказанию доврачебной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваниях, травмах.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер ВОП по теме «**Общая практика**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер ВОП по специальности «**Общая практика**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Общая практика**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по актуальным вопросам семейного сестринского дела.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Общая практика»

В результате освоения программы ПК «**Общая практика**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. УК 1
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. УК 2
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. УК 3
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. УК 4

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.УК5
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.УК 6
7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.УК 7
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.УК 8
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.УК 9
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.УК10
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.УК 11
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.УК12
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.УК13

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Диагностическая деятельность.

1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.ПК 1.1.
2. Проводить диагностические исследования.ПК 1.2.
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.ПК 1.3
4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4.
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.ПК 1.5.
6. Проводить диагностику смерти.ПК 1.6.
7. Оформлять медицинскую документацию.ПК 1.7.

2. Лечебная деятельность.

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.ПК 2.1.
2. Определять тактику ведения пациента.ПК 2.2
3. Выполнять лечебные вмешательства.ПК 2.3.
4. Проводить контроль эффективности лечения.ПК 2.4.
5. Осуществлять контроль состояния пациента.ПК 2.5.
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.ПК 2.6.
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.ПК 2.7.
8. Оформлять медицинскую документацию.ПК 2.8.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1. Проводить диагностику неотложных состояний.ПК 3.1
2. Определять тактику ведения пациента.ПК 3.2.
3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.ПК 3.3.
4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.ПК 3.4
5. Осуществлять контроль состояния пациента.ПК 3.5.
6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.ПК 3.6.
7. Оформлять медицинскую документацию.ПК 3.7.
8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.ПК 3.8.

4. Профилактическая деятельность.

1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.1.
2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.2.
3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3.
4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.4.
5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.5.
6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.6.
7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.7.
8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.8.
9. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.9.

5. Медико-социальная деятельность.

1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.1.
2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.2
3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.3.
4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ПК 5.4.
5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.5.
6. Оформлять медицинскую документацию. ПК 5.6.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.1.
2. Планировать свою деятельность в условиях поликлиники или центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.2.
3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.3.
4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на своем рабочем месте. ПК 6.4.

Перечень знаний, умений и владений медицинской сестры врача общей практики по окончанию обучения

По окончании обучения медицинская сестра ВОП должна знать (ЗН):

1. Основы организации оказания доврачебной при различных заболеваниях и состояниях
2. Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний.
3. Принципы оказания плановой, скорой и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях и заболеваний.

По окончании обучения медицинская сестра ВОП должна уметь (УМ):

1. Проводить диагностику основных заболеваний неотложных состояний в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Осуществлять оказание скорой и неотложной (доврачебной) помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях.
3. Проводить основные санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия в общей врачебной практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения медицинская сестра ВОП должна владеть (ВД):

1. Технологией оказания первой доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях.
2. Методами клинической диагностики неотложных состояний.
3. Методами инструментально-лабораторной диагностики неотложных состояний

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Общая практика»**

Категория обучающихся: медицинские сестры врача общей практики

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы (или дистанционно-очная)

Распределение часов по модулям (курсам)

Наименование курсов и разделов	Всего	В том числе			Форма контроля
		Лекции и	практические занятия*	ДОТ	
1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Организация первичной медицинской помощи в России по принципу врача общей практики. Семейная сестринская служба и право	6	2	2	2	собеседование
2. Помощь семейной медсестры пациентам с острой и хронической соматической патологией	14	4	6	4	собеседование
3. Проблемы неотложной помощи в семейной медицине. Виды неотложной помощи. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи при несчастных случаях.	20	8	6	6	собеседование
4. Здоровье, болезнь, семья.	8	2	4	2	собеседование
5. Семья и здоровый образ жизни. Питание и здоровье семьи.	8	2	2	4	собеседование
6. Ребенок в семье. Проблемы семей, имеющих подростков.	4	2	0	2	собеседование
7. Стратегия улучшения здоровья женщины. Сохранение здоровья и	4	2	0	2	собеседование

долголетия мужчин.					
8. Пожилые и старые люди в семье. Инвалид и семья.	10	2	8	0	собеседование
9. Инфекционные заболевания в семье. Больной туберкулезом в семье.	10	6	0	4	собеседование
10. Душевнобольные люди в семье. Проблемы алкоголизма и наркомании в семье. Медицинская психология.	4	2	0	2	собеседование
11. Онкологический пациент и семья. Тяжелобольные и умирающие в семье.	8	2	6	0	собеседование
12. Кожные и венерические заболевания в семье.	6	2	0	4	собеседование
13. Неврологический больной в семье.	8	2	6	0	собеседование
14. Оторинологический больной в семье.	6	2	0	4	собеседование
15. Офтальмологический больной в семье.	6	2	4	0	собеседование
16. Эндокринологические заболевания в семье.	12	4	4	4	собеседование
17. Симуляционный курс.	6	0	6	0	собеседование
18. Экзамен.	4	0	4	0	экзамен
Итого	144	46	58	40	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

По освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер врача общей практики «Общая практика»

Основная литература

1. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие для студ. мед. вузов / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : табл., рис.
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб.пособие для студ. ссузов / под общ. ред. А. Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 318 с. : табл.
3. Зудбинов, Ю.Н.Азбука ЭКГ и боли в сердце /Ю.Н.Зудбинов.-Изд.11е.- Ростов н/Д, 2010.- 235 с.
4. Котельников, Г. П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М., 2011.-288 с.
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М. 2011.- 192 с.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /В.А. Медик, В.К. Юрьев.- 3-е изд.- М., 2010.- 288 с.
- 7.Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева.- М., 2010.- 256 с.
8. Лысак, Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб.пособие для студ. ссузов / Л. А. Лысак ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 348 с. : табл., рис.

9. Тестовые задания для специалистов в области сестринского дела (медицинских сестер участковых) [Текст] : учеб.пособие / сост.: А. П. Байда, А. Я. Сохач, Т. В. Клименко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 168 с. - (+ ЭБ).
10. Практические навыки по хирургическим болезням [Текст] : учеб.пособие для студ. / сост.: А. Н. Айдемиров, А. З. Вафин, Э. Г. Мнацаканян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 160 с. - (+ ЭБ).
11. **Руксин, В. В.** Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст] : краткоерук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
12. Клиническое акушерство [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / С. А. Леваков, Е. И. Боровкова, Т. В. Шеманаева, Н. А. Габитова. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 296 с.

Дополнительная литература

1. Лысак, Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб.пособие для студ. ссузов / Л. А. Лысак ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 348 с. : табл., рис.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. : ил., табл.
3. Смолева, Э. В. Рецептурный справочник фельдшера / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 312 с.
4. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие /под.ред. З.Е. Сопиной.- М., 2010.- 576 с.

Заведующий кафедрой



Кечеджиева С.Г.