

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Всего ЗЕТ	7
Всего часов	252
Контактная работа на практике	126
Промежуточная аттестация	Зачет 11 семестр Зачет с оценкой 12 семестр

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи практики сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в практической деятельности участкового врача-педиатра.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 Способен организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
И ПК-1.1 Устанавливает группу здоровья ребенка; Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья .Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	Организовать и обеспечить проведение профилактические медицинские осмотры с учетом возраста и состояния здоровья	Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья
И ПК-1.3 Проводит диспансерное	Принципы диспансерного наблюдения	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими	Владеть навыками диспансерного наблюдения

наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	длительно болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими нормативными документами	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с нормативными документами. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с нормативными документами	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Владеть навыками диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк 4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза;	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в	Владеть навыками определять эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи лечения	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Иопк 4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями схожей клинической симптоматикой	Владеть навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Иопк 7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	Владеть навыками назначения медикаментозной терапии ребенку Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	немедикаментозной терапии у детей.
--	--	--	------------------------------------

ПК-3

Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

Иопк 3.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
---	--	--	--

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи		
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 2.3 Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья .нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; принципы проведения профилактических медицинских осмотров	Организовать и обеспечить проведение профилактические медицинские осмотры с учетом возраста и состояния здоровья	Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья
ИОПК-2.4 Принимает участие в организации и проведении иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний	Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок при	Организовать и обеспечить проведение профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья	Владеть навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста и состояния здоровья

	проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья		
--	---	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Трудовые действия
Диагностический	ОПК-2 ОПК-4	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей; -диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; -диагностика неотложных состояний;	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза.

Лечебный	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара; -оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострение хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской помощи;	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
Профилактический	ОПК-2 ПК-3	-предупреждение возникновения заболевания среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление и сохранение	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

		здоровья своего и окружающих; -обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья.		
--	--	---	--	--

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ специальность 31.05.02 Педиатрия производственная практика Б2.О.07(П) «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к основной части, проводится в XI-XII семестрах 6 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия», производственной (клинической) практики, подготовки к ГИА.

6. **Объем практики – 7 ЗЕТ. Продолжительность практики –252 часа**

7. **Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-2 ПК-3	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	2. Основной	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-1 ОПК-2	Получение информированного согласия от родителей. Сбор анамнеза жизни. Оценка физического и НПР. Оценка факторов риска Определение групп риска. Рекомендации по вскармливанию ребенка. Получения и оценки информации о профилактических прививках. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.	96/ 240	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный	ОПК 4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике.	6	Дневник отчетности,

			Анкетирование. Промежуточная аттестация.		собеседован ие, отзыв - характерист ика с места прохождени я практики
	Всего			108/ 252	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	И _{ОПК} 2.3 И _{ОПК} 2.4	11	промежуточный
ОПК-7	И _{ОПК} 7.2	11, 12	промежуточный
ОПК-4	И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 4.5	11, 12	промежуточный
ПК-3	И _{ОПК} 3.2	12	промежуточный
ПК-1	И _{ПК} -1.1 И _{ПК} -1.3	11, 12	

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия
1.	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Установление группы здоровья. Установление групп физического воспитания детей. Организовывать и контролировать иммунопрофилактику на участке. разъяснять матерям грудное вскармливание. виды и состав смесей.
2	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими

	Федерации от 27.03.2017 № 306н		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
3	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить организацию деятельности участкового врача-педиатра, требования к ведению типовой медицинской документации
2. Изучить организацию и проведение профилактических медицинских осмотров детей с установлением группы здоровья.

3. Изучить организацию обследования детей в условиях поликлиники в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
4. Научиться организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
5. Оценка биохимических показателей крови

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор и оценка анамнеза (жизни, заболевания, генеалогического, социального).
2. Антропометрическое обследование детей (измерение массы тела и длины, окружности грудной клетки, окружности головы).
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
4. Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
6. Схема построения предварительного диагноза.
7. Ведение типовой медицинской документации (форма 112/у, форма 063/у, форма 026/у)
8. Интерпретация показателей общего анализа крови.
9. Интерпретация показателей общего анализа мочи (цвет, прозрачность, удельный вес, белок, сахар, ацетон, микроскопия осадка).
10. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (билирубин и его фракции, тимоловая проба, сулемовая проба, щелочная фосфатаза).
11. Оценка результатов остро воспалительных реакций (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, ЛДГ, КФК, АСЛ-О).
12. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (креатинин, мочевины, остаточный азот, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор), диастазы мочи.
13. Интерпретация результатов биохимического анализа крови на сывороточное железо, ферритин и ОЖСС.
14. Интерпретация показателей коагулограммы/гемостазиограммы.
15. Первичный врачебный и сестринский патронаж.
16. Первый, второй дородовой патронаж.
17. Наблюдение за детьми первого года жизни.
18. Рекомендации по уходу за ребенком 1 месяца жизни.
19. Интерпретация результатов серологических анализов на антитела к гельминтам.
20. Оценка физического развития.
21. Оценка нервно-психического развития.
22. Рекомендации по питанию здоровым детям первого года жизни.
23. Рекомендации по вскармливанию детей с лактазной недостаточностью, аллергией к белку коровьего молока.
24. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией органов пищеварения.
25. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией органов дыхания.
26. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта.
27. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией эндокринной системы
28. Искусственное вскармливание.
29. Расчет питания у детей первого года жизни.
30. Техника введения прикорма у детей.
31. Вскармливание недоношенных детей.
32. Выхаживание недоношенных детей на педиатрическом участке.
33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек.
34. Составление плана вакцинации детей.

35. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе.
36. Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе.
37. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы,
38. Принципы оказания неотложной помощи при укусах насекомых.
39. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
2. Функциональное расстройство пищеварения у детей.
3. Реакции на вакцинацию. Поствакцинальные осложнения.
4. Особенности использования лечебных смесей на первом году жизни.
5. Противопоказания к вакцинопрофилактике.
6. Часто болеющий ребенок.
7. Принципы лечебного питания при аллергическом дерматите у детей первого года жизни на амбулаторном этапе.
8. Закаливание на педиатрическом участке.
9. Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций ОПК-2

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор **Иопк2.3** Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров	Описывает регламент проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при направлении детей на профилактические медицинские осмотры с учетом возраста и состояния здоровья	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров	Собеседование Демонстрация практических навыков

Индикатор **Иопк2.4** Принимает участие в организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Действующие нормативные правовые акты регламентирующие проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Описывает регламент проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Организовать и обеспечить проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста и состояния здоровья	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, для организации у детей иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста и состояния здоровья	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста и состояния здоровья	Направляет детей на профилактические осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Собеседование Демонстрация практических навыков

ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам и на госпитализацию. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Собеседование Демонстрация практических навыков

		Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	
Владеет навыком	использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Собеседование Демонстрация практических навыков

Иопк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международная статистическая классификация болезней	Описывает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем в постановке диагноза	Собеседование
Умеет	синдромы, характерные для изучаемых болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Использует дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводит дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Международная статистическая классификация болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков

Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Владеет навыком	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Формирует у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению.	Собеседование Демонстрация практических навыков
-----------------	---	---	--

Индикатор Иопк 7.2

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Использует медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Проводит назначение медикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

ПК-3

Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

Индикатор Ипк3.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков

ПК-1 Способен организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Индикатор Ипк-1.1 Устанавливает группу здоровья ребенка; Устанавливает медицинскую группу для занятия физической культурой в образовательных организациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы проведения профилактических	1.Раскрывает основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам	Собеседование, тестирование

	медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	2.Указывает особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра	Собеседование, тестирование
		3.Называет принципы диспансерного наблюдения различных возрастных групп детского населения	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
		4. Называет принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей, календарь профилактических прививок на территории Российской Федерации	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
		5.Называет принципы реабилитации детей с различной патологией	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детскому населению	1.Способен выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди детского населения	Собеседование, демонстрация практического опыта
		2.Осуществляет сбор анамнеза, проводит опрос ребенка и подростка, его родственников, проводит физикальное обследование, направляет детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	Собеседование, демонстрация практического опыта
Владеет	Владеет алгоритмом проведения диспансеризации здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями	1. Оценивает состояние здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	Демонстрация практического опыта; заполнение амбулаторных карт

Индикатор Ипк-1.3 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра	1.Формулирует правила опроса больного ребенка и его родителей	Собеседование, тестирование
		2. Воспроизводит методику физикального обследования ребенка	Собеседование, тестирование
	2. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	1. Называет нормальные показатели лабораторного и инструментального обследования ребенка и их изменение при патологии	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
Умеет	1. Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента	1.Собирает и интерпретирует биологический, генеалогический и социальный анамнез	Собеседование, демонстрация практического опыта

		2. Проводит физикальное обследование с выделением ведущих клинических синдромов	Собеседование, демонстрация практического опыта
	2. Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	1. Составляет план дополнительных исследований	Собеседование, демонстрация практического опыта
		2. Сопоставляет данные анамнеза, лабораторных и инструментальных исследований в целях постановки клинического диагноза	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического опыта
		3. Формулирует клинический диагноз	Собеседование, демонстрация практического опыта
Владеет	1. Владеет методами общеклинического обследования.	1. Демонстрирует владение методами общеклинического обследования детей разного возраста	Демонстрация практического опыта; заполнение амбулаторных карт
	2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам	1. Владеет алгоритмом составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования согласно поставленному предварительному диагнозу	Демонстрация практического опыта; заполнение амбулаторных карт
	3. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков	Владеет методами оценки лабораторных и инструментальных методов исследования	Демонстрация практического опыта; заполнение амбулаторных карт

Описание шкал оценивания

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ;

Хорошо- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

Удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

Неудовлетворительно- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практической части

Отлично- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

I. Неотложная помощь при:

1. Оказать неотложную помощь при белой и розовой лихорадке.
2. Неотложная помощь при ларингоспазме, бронхоспазме на педиатрическом участке.
3. Обострении бронхиальной астмы
4. Оказать неотложную помощь при коллапсе, обмороке.
5. Отек квинке, крапивница на педиатрическом участке.
6. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)
7. Оказание неотложной помощи при отравлениях у детей.

II. Содержание профилактической работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому:

1. Сбор анамнеза жизни.
2. Оценка биологического анамнеза.
3. Выявление факторов риска, определение групп риска.
4. Наблюдение за детьми из групп риска.
5. Рекомендации по вскармливанию
6. Профилактика пограничных состояний у детей.
7. Определение группы здоровья.
8. Наблюдение за детьми по приказу 514н
9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

III. Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:

1. Атопический дерматит.
2. Рахит
3. Железодефицитная анемия
4. Бронхиты
5. Острые бронхиолиты
6. Пневмонии
7. Железодефицитная анемия
8. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
9. Хронический гастрит и гастродуоденит
10. Дисфункция билиарной системы
11. Хронический пиелонефрит.
12. Хронический, острый гломерулонефрит

Оценка параклинических методов исследования:

1. Оценка данных ЭКГ
2. Оценка ЭХО КГ
3. Оценка клинических анализов крови

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лихорадка у детей: тактика педиатра : учеб. пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов, ординаторов / Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва, А. С. Джанибекова [и др.]; под ред. Н. А. Федько. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 104 с. 5. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская, [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с.	1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы: учеб. пособие / Н. А. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 260 с 2. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учеб. пособие для студентов и ординаторов / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 140 с.

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Справочник педиатра [Текст] / под ред. В.О. Быкова, А.С. Калмыковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 605 с. (4 экз.)	Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025

1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №303/ЭТ от 16.12.2025

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, пикфлоуметр, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, Рентген-аппарат и т.д

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры
поликлинической педиатрии

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии,
д.м.н., профессор

Н.А. Федько

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия,
образование 2026 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической подготовки
студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

Согласовано с работодателем
Главный врач МБУЗ СК городская
детская поликлиника №3
города Ставрополя

И.Н. Макаренко