

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Наименование дисциплины | Медико-социальная экспертиза |
| Специальность | 31.08.31 Гериатрия |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2024 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ | - 1 |
| Всего часов | - 36 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | - 16 |
| лекции | - 6 |
| практические занятия | - |
| семинарские занятия | - |
| клинические практические занятия | -10 |
| практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | - 20 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2024

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в оказании первичной медико-санитарной помощи и проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Гериатрия

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственная практика
2. Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 N 561. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия»,

- Приказом Минтруда России от 17.06.2019 N 413н «Об утверждении профессионального стандарта врач-гериатр»

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | | | |
| Иопк 7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной | Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | нетрудоспособности и и медико-социальной экспертизы в РФ | |
| Иопк 7.2 Оформляет листок нетрудоспособности | Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности | Умеет оформлять листок нетрудоспособности | Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации |
| ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | | | |
| Ипк 1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста | Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента |
| Ипк 1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста | Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | |
| 3 | Раздел 1. «Теоретические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы» | 6 | | | 10 | | 20 |
| | Итого по дисциплине: | 6 | | | 10 | | 20 |
| | Часов 36 | Зач. ед. 1 | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--|---|--|
| Иопк 7.1 Иопк 7.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 | Раздел 1. «Теоретические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы» | <p>Основные государственные законодательные документы в области охраны здоровья населения России.</p> <p>Правовая база медико-социальной экспертизы: законы, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы.</p> <p>Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов</p> <p>Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Клинико-функциональные особенности, медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при последствиях травматических повреждений конечностей.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.</p> <p>Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по разделам «Технические средства реабилитации» и «Протезно-ортопедическая помощь».</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации</p> <p>Взаимодействие федеральных учреждений МСЭ и территориальных отделений ФСС, учреждений социальной защиты населения и протезно-ортопедических предприятий по обеспечению инвалидов ТСР.</p> |
|--|--|--|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|------------------|---|--------------|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1. | Основные государственные законодательные документы в области охраны здоровья населения России | 2 | <p>1.Федеральный закон от 23.11.2011г №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>2.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> | ОФО |
| 1 | Экспертно - реабилитационная диагностика при ишемической болезни сердца. | 2 | <p>1.Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.Экспертно - реабилитационная диагностика при ишемической болезни сердца.</p> <p>3.Особенности нарушений функций сердечно-сосудистой системы при ишемической болезни сердца.</p> | ОФО |
| 1 | Порядок направления на медико-социальную экспертизу | 2 | <p>1.Определение критериев стойкой и временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Направление на медико-социальную экспертизу.</p> <p>3.Оформление листка нетрудоспособности</p> | |
| | Итого за семестр | 3 | 6 | |
| | Всего часов | 6 | | |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

| № раздела | Наименование практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы | 2 | 1.Правовая база медико-социальной экспертизы: законы, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы. 2.Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов | ОФО |
| 1 | Медико-социальная экспертиза при травматических повреждениях конечностей. | 4 | 1.Клинико-функциональные особенности, медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при последствиях травматических повреждений конечностей. 2.Оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. 3.Порядок направления на медико-социальную экспертизу, оформление листка нетрудоспособности | ОФО |
| 1 | Формирование индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов | 4 | 1.Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по разделам «Технические средства реабилитации» и «Протезно-ортопедическая помощь». 2.Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации Взаимодействие федеральных учреждений МСЭ и территориальных отделений ФСС, учреждений социальной защиты населения и протезно-ортопедический предприятий по обеспечению инвалидов ТСР. 3. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. | ОФО |
| | Итого за 3 семестр | 10 | | |
| | Всего часов | 10 | | |

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| | | | |
|--|--|------------------------|----------------------------|
| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Код индикатора компетенции |
| Раздел 1. «Теоретические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | Иопк 7.1 Иопк 7.2 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | Ипк 1.1 |
| | Заполнение медицинской документации | Индивидуальное задание | Ипк 1.2 |
| Всего часов | | | 20 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Медико-социальная экспертиза».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Медико-социальная экспертиза».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Медико-социальная экспертиза».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК -7 | Иопк 7.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк 7.2 | 3 | |
| ПК-1 | Ипк 1.1 | 3 | Промежуточный |
| | Ипк 1.2 | 3 | |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк 7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок | Перечисляет основные нормативно-правовые документы, | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | | |
| Умеет | Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ | Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента | Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 7.2. Оформляет листок нетрудоспособности.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности | Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет оформлять листок нетрудоспособности | Оформляет листок нетрудоспособности | Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Практическое задание |
| Влад | Владеет навыками проведения экспертизы временной | Определяет сроки временной трудоспособности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации | пациента. Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Индикатор Ипк 1.1. Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Умеет | Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста | Выявляет наличие гериатрических синдромов | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владет навыком | Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, | Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента | | | |
|--|--|--|--|--|

Индикатор Ипк 1.2. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения) | Составляет план обследования пациентам пожилого возраста | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование Практическое задание |

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий;

- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

3 семестр

1. Медико-социальная экспертиза: определение, основные понятия. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы.
2. История развития службы медико-социальной экспертизы в России. Отличие принципов медико-социальной экспертизы от врачебно-трудовой экспертизы.
3. Структура учреждений МСЭ: бюро МСЭ, экспертные составы главного бюро МСЭ, экспертные составы федерального бюро МСЭ. Задачи, функции государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
4. Основные положения организации и деятельности государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
5. Организация деятельности бюро МСЭ: организационная структура, порядок работы, функции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания – определение критериев стойкой нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу.

- выполнение индивидуальных заданий - заполнение медицинской документации, оформление направления на медико-социальную экспертизу, оформление листка нетрудоспособности, формирование рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов;

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем кл. практическом занятии.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.) | 1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html . - Режим доступа : по подписке. 2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html . - Режим доступа : по подписке. 3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/ |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1.Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.) 2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. | 1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html . - Режим доступа : по подписке. |

| | |
|--|--|
| <p>Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А.Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз).</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А.Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз).</p> | <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. -</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</p> |
|--|---|

Приказы

1. Федеральный закон от 04.12.2020 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 20 июля 1995 г. Одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г. Начало действия редакции 04 декабря 2020 г. 24 ноября 1995 г.).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 1.11. 2011 г. Одобрен Советом Федерации 9.11. 2011 г.). с изм., внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 N 1-П).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 г. N 3711-р об утверждении «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 г. № 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).
5. "ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.08.2019 N 586-ст).
6. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 18н, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 21.03.2011 N ГКПИ11-141). Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2008 г. N 12118.
7. Приказ Министерства Труда и Социальной Защиты Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении порядка установления причин

инвалидности». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 06.05.2020 N 236н, от 17.11.2020 N 788н). Редакция с 27.12.2020 г.

8. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 6.05.2020 г. N 236н «О внесении изменений в Порядок установления причин инвалидности, утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2019 г. №742н».
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Зарегистрировано в Минюсте России 18 ноября 2019 г. N 56528. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 19.01.2021 N 17н, от 06.10.2021 N 680н).

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 «Электронный каталог» (Local);
- 2 Электронная база данных «Clinic Key»;
- 3 www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
- 4 cg.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).
- 5 <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю);
симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета