

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины   | <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b> |
| Специальность             | 31.08.28 Гастроэнтерология                             |
| Форма обучения            | Очная                                                  |
| Год начала подготовки     | 2024                                                   |
| Всего ЗЕТ                 | - 2                                                    |
| Всего часов               | - 72                                                   |
| Из них                    |                                                        |
| аудиторные занятия:       | - 20                                                   |
| Лекции                    | - 4                                                    |
| практические занятия      | - 16                                                   |
| самостоятельная работа    | - 52                                                   |
| Промежуточная аттестация: |                                                        |
| зачет                     | 1 семестр                                              |

г. Ставрополь, 2024 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1070.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 №139 н

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК - 1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | 1.Послойное строение и взаиморасположение органов.<br>2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах.<br>3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом.<br>4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию.<br>5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы.<br>6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления. | 1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов:<br>2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования.<br>4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты.<br>5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения<br><br>1.Визуализировать | 1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале.<br>2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев.<br>3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков.<br>3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении.<br>4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства. |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК – 5</b><br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | 1.Виды основных оперативных вмешательств, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним<br>2.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля.<br>3.Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран. | области и (или) часть области, орган человека.<br>2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства<br>3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану)<br>4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека. | 1.Анализа и логического мышления.<br>2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач<br>3. Хирургических манипуляций на каждом этапе<br>4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины                                          | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах) |                        |                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |                                                                           | Лекции                                                                                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                                                                    | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 1       | Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее. | 0                                                                                            | 4                    |                     |                      |                                  |                                                                                                    |                        | 12                                                              |
| 1       | Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.     | 0                                                                                            | 5                    |                     |                      |                                  |                                                                                                    |                        | 10                                                              |
| 1       | Раздел 3. Топографическая                                                 | 4                                                                                            | 4                    |                     |                      |                                  |                                                                                                    |                        | 20                                                              |

|   |                                                                                                   |                  |           |  |  |  |           |  |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|
|   | анатомия живота. Операции на животе.                                                              |                  |           |  |  |  |           |  |           |
| 1 | Раздел 4. Топографическая анатомия малого таза. Оперативные вмешательства на органах малого таза. | 0                | 3         |  |  |  |           |  | 10        |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                       | <b>4</b>         | <b>16</b> |  |  |  |           |  | <b>52</b> |
|   | <b>Часов 72</b>                                                                                   | <b>Зач.ед. 2</b> | <b>20</b> |  |  |  | <b>52</b> |  |           |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции     | Наименование разделов дисциплины                                                | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК - 1</b><br><b>ПК - 5</b> | Раздел 1.<br>Топографическая анатомия шеи.<br>Оперативные вмешательства на шее. | <i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Наружные треугольники шеи. Глубокие межмышечные промежутки. Органы шеи. Особенности оперативных вмешательств на шее.</i><br>Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Обнажение сонных артерий. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический |

|                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                     | <p>проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Хирургические доступы (продольные, поперечные, косые, комбинированные) к органам шеи. Доступы к подключичной артерии и плечевому сплетению. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Верхняя и нижняя трахеостомия. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>УК - 1</b><br/><b>ПК - 5</b></p> | <p>Раздел 2.<br/>Топографическая анатомия груди.<br/>Оперативная хирургия груди</p> | <p><i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.</i></p> <p>Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Плотность плевры. Топография легких. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургическая обработка проникающих ран груди. Операции при маститах и раке молочной железы. Пороки развития молочной железы: амастия, полимастия, гинекомастия. Разрезы при гнойных маститах. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических операциях на молочной железе.</p> <p>Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока. Операции на ребрах, легких. Пункция плевральной полости. Пункция перикарда. Торакотомия. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки, закрытых, открытых и клапанных пневмотораксах. Доступы к легким. Операции на легких: пневмоэктомия, лобэктомия, сегментэктомия. Внеплевральные и чрезплевральные доступы к сердцу.</p> |
| <p><b>УК - 1</b><br/><b>ПК - 5</b></p> | <p>Раздел 3.<br/>Топографическая анатомия живота.<br/>Операции на животе.</p>       | <p><i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.</i></p> <p>Границы. Индивидуальные и возрастные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                        | <p>различия формы живота. Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Хирургическая анатомия грыж белой линии живота, пупочных, наружных косых, прямых, скользящих, врожденных паховых грыжах. Топография внутренней поверхности передней брюшной стенки. Складки брюшины. Ямки, их отношение к внутреннему отверстию пахового канала. Лапаротомия, виды, сравнительная оценка. Основные этапы операций по поводу грыж переднебоковой стенки живота, способы пластики грыжевых ворот при паховых, пупочных грыжах и грыжах белой линии живота. Особенности техники операций при врожденных, ущемленных грыжах.</p> <p>Границы, ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Синтопия. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> |
| <b>УК - 1</b><br><b>ПК - 5</b> | Раздел 4.<br>Топографическая анатомия малого таза.<br>Оперативные вмешательства на органах малого таза | <i>Тема: Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность. Общие понятия об операциях на органах малого таза. Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (aponевроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой.</p> <p>Органы таза: прямая кишка, мочевой пузырь, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Границы. Деление на области. Анальный треугольник и мочеполовой треугольники, поверхностные и глубокие слои. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Мошонка и ее содержимое, мочеиспускательный канал. Пункция мочевого пузыря. Цистотомия и цистостомия. Операции при внематочной беременности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Лекции

| № раздела | Наименование лекций                                                                                                      | Кол-во часов           | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3         | Лекция 1.<br>Грыжи передней брюшной стенки.                                                                              | 2 1.<br>2.<br>3.<br>4. | <p>1.Слабые места передней брюшной стенки живота. Разрезы передней брюшной стенки.</p> <p>2.Оценка их рациональности.</p> <p>3.Топографо-анатомическое обоснование развития паховых грыж.</p> <p>4.Основные этапы операции при не ущемлённых грыжах и особенности операции при врожденной и ущемленной паховой грыжах.</p> <p>5.Пластика пахового канала.</p> |
| 3         | Лекция 2.<br>Операции на органах брюшной полости: резекция кишки, желудка. Операции на печени и желчевыводящих протоках. | 2 1.<br>2.<br>3.<br>4. | <p>1.Основные оперативные вмешательства на желудке: гастротомия, гастростомия, гастроэнтероанастомоз и его основные виды.</p> <p>2.Резекция желудка.</p> <p>3. Основные виды кишечных швов. Резекция кишки и виды кишечных анастомозов.</p> <p>4. Операции на толстой кишке</p> <p>5. Операции на желчном пузыре и желчных протоках.</p>                      |
|           | Всего часов                                                                                                              | 4                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.5 Практические занятия

| №<br>разде<br>ла | Наименование занятия                                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 1. Хирургическая анатомия шеи.<br>Оперативные вмешательства на шее                                                                            | 4                   | 1. Деление на области и треугольники.<br>2. Фасции шеи и клетчаточные пространства<br>3. 4. Топография треугольников.<br>4. 2. Топография подключичной артерии.<br>5. 3. Глубокие межмышечные промежутки.<br>4. Лестнично-позвоночный треугольник шеи.<br>5. Топография органов шеи.<br>6. Проекционные линии общей сонной артерии<br>7. Ход блуждающего нерва на шее                                                                                                          |
| 2                | 2. Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие.<br>Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.          | 5                   | 1. Топография передней грудной стенки.<br>2. Топография межреберных промежутков.<br>3. Топография внутренней грудной артерии.<br>3. Плевра. Синусы.<br>4. Легкие.<br>5. Пункция плевры.<br>1. 6. Средостение, деление на отделы.<br>2. 7. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения.<br>3. 8. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения.<br>4.                                                                                                   |
| 3                | 3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки.<br>Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.                      | 2                   | 1. 1. Передняя брюшная стенка и деление ее на области.<br>2. 2. Передне-боковая стенка живота.<br>3. 3. Белая линия живота, пупочная область.<br>4. 4. Область прямой мышцы живота.<br>5. 5. Паховый канал. Стенки, отверстия.<br>6. 6. Разница в строении пахового канала здорового человека и грыженосителя.<br>7. 7. Косые и прямые грыжи.<br>1. 8. Деление брюшной полости на этажи.<br>2. 9. Верхний этаж. Сумки.<br>3. 10. Каналы и синусы брюшной полости. Ход брюшины. |
| 4                | 4. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости.<br>Забрюшинное пространство и поясничная область.<br>Топография диафрагмы. | 2                   | 4. 1. Нижний этаж.<br>5. 2. Топография органов верхней брюшной полости.<br>6. 3. Топография органов нижнего этажа брюшной полости.<br>4. Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта.<br>1. 5. Границы и отделы забрюшинного пространства.<br>2. 6. Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства.<br>3. 7. Топография диафрагмы.                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 5. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность. Общие понятия об операциях на органах малого таза. | 3         | 1. Костная основа таза.<br>2. Деление на этажи.<br>3. Париетальная и висцеральная фасции таза.<br>4. Клетчаточные пространства таза.<br>5. Топография органов мужского таза<br>6. Топография органов женского таза.<br>7. Топография промежности.<br>8. Внематочная беременность.<br>9. Пункция, высокое сечение мочевого пузыря<br>Итоговое собеседование |
|   | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                             | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины                                              | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                  | Кол-во часов | Код компетенции          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.    | самостоятельное изучение литературы                                                   | вопросы для собеседования           | 6            | <b>УК - 1<br/>ПК - 5</b> |
|                                                                              | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)                                   | индивидуальное практическое задание | 3            |                          |
|                                                                              | самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)                                       | вопросы для собеседования           | 3            |                          |
| Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди         | самостоятельное изучение литературы                                                   | вопросы для собеседования           | 5            | <b>УК - 1<br/>ПК - 5</b> |
|                                                                              | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)                                   | индивидуальное практическое задание | 3            |                          |
|                                                                              | самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)                                       | вопросы для собеседования           | 2            |                          |
| Раздел 3. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.               | самостоятельное изучение литературы                                                   | вопросы для собеседования           | 12           | <b>УК - 1<br/>ПК - 5</b> |
|                                                                              | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)                                   | индивидуальное практическое задание | 5            |                          |
|                                                                              | самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)                                       | вопросы для собеседования           | 3            |                          |
| Раздел 4. Топографическая анатомия малого таза. Оперативные вмешательства на | самостоятельное изучение литературы                                                   | вопросы для собеседования           | 5            | <b>УК - 1<br/>ПК - 5</b> |
|                                                                              | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)                                   | индивидуальное практическое задание | 3            |                          |

|                      |                                                 |                           |           |  |
|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--|
| органах малого таза. | самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП) | вопросы для собеседования | 2         |  |
| <b>Итого:</b>        |                                                 |                           | <b>52</b> |  |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **Компетенция УК - 1:**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                     |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                       |                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Знает | <p>Теоретические основы топографической анатомии (слои, клетчаточные пространства, фасции) как базы для абстрактного моделирования операции.</p> <p>Патофизиологию хирургических заболеваний (перитонит, кишечная непроходимость, кровотечение).</p> <p>Этапы эволюции хирургических доступов и методов (от лапаротомии до малоинвазивных технологий).</p> | <p>Методы системного анализа и синтеза сложной медицинской информации, принципы доказательной медицины, основы клинического мышления.</p> | <p>Тестирование<br/>Собеседование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                      |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Умеет | <p>Анализировать топографо-анатомические взаимоотношения органов в зоне операции («критические зоны»).</p> <p>Синтезировать данные ангиографии, МРТ, 3D-моделирования для планирования этапов оперативного вмешательства.</p> <p>Абстрактно моделировать ход операции (мысленное проигрывание этапов) до выполнения реального разреза.</p> <p>Анализировать причины типичных интраоперационных осложнений (повреждение протоков, сосудов) на основе знания анатомических вариантов.</p> | <p>Анализировать патогенетические механизмы заболеваний, выделять синдромы, синтезировать данные анамнеза и обследования в клинический диагноз.</p> | Практическое задание | Практическое задание |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Владеет навыком | Навыками синтеза клинической, анатомической и инструментальной информации для выбора оптимального оперативного доступа. Алгоритмом тактического мышления: «патология -> топография -> доступ -> прием». Методом анализа послеоперационных осложнений с точки зрения нарушенной топографической анатомии. | Навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, методологией дифференциальной диагностики, алгоритмами принятия врачебных решений. | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### Компетенция ПК - 5:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процедура оценивания          |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация              |
| Знает                               | Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения | Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет операции, выполняемые на разных областях тела человека | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практическое задание |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|       | и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования                     | Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции                                                                                                                                                     | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практическое задание |
|       |                                                                                                                                                     | Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения Наборы инструментов к каждому виду операции. Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы                                                                                                                                                             |                               |                                       |
| Умеет | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания | Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах | Практическое задание          | Практическое задание                  |
|       |                                                                                                                                                     | Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела                                                                                                                                                                 | Практическое задание          | Практическое задание                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Владеет навыком | Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения | Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Описание шкал оценивания**

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (вопросы для собеседования):**

1. Фасции шеи.
2. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
3. Треугольники шеи
4. Глубокие межмышечные промежутки.
5. Топография щитовидной железы. Околощитовидные железы
6. Топография глотки.
7. Топография гортани.
8. Блуждающий нерв и симпатический ствол на шее.
9. Топография подключичной артерии и шейного отдела грудного лимфатического протока.
10. Особенности эндоскопических вмешательств на шее.
11. Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии.
12. Топография плевры и синусов плевры. Пункция плевры.
13. Хирургическая анатомия легких.
14. Сосуды переднего средостения
15. Топография трахеи и бронхов.
16. Топография блуждающих и возвратных нервов.
17. Грудной отдел симпатического ствола.
18. Топография пищевода.
19. Топография вен заднего средостения.
20. Топография грудного лимфатического протока.
21. Особенности эндоскопических вмешательств на груди
22. Понятие о современных операциях на пищеводе.
23. Топография органов заднего средостения.
24. Топография переднебоковой стенки живота.
25. Топография желудка.
26. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
27. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
28. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
29. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
30. Портокавальные анастомозы.
31. Поясничная область, слабые места.
32. Диафрагма.
33. Топография забрюшинного пространства.
34. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
35. Эндоскопические операции на тонком и толстом кишечнике

36. Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках.
37. Таз. Деление на этажи.
38. Фасции и клетчаточные пространства таза.
39. Сосуды и нервы таза.
40. Топография прямой кишки.
41. Топография мочевого пузыря.
42. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
43. Топография матки и придатков.
44. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
  - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Электронные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с. (170 экз) | 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a> |
| 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) | 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a>    |
| 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз)                                      | 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</a>                                                                                        |
| 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)                                      | 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Островерхов                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с.</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с.</p> <p>3. Емельянова Э.А. Болезни пищевода: диагностика и лечение: учеб.пособие / Э.А. Емельянова, А.С. Асекритова, Е.С. Кылбанова. – М.; Берлин : Директ – Медиа, 2019. – 122С.</p> <p>4. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: рук.для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа 2016. – 608 с.: ил</p> <p>5. Королев М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка : практ.рук. / М.П. Королев, М.В. Антипова. – М.: МИА, 2010. – 128 С.: рис, табл.</p> <p>6. Лобанов С.Л. Проблемы эндохирургии желчекаменной болезни / С.Л. Лобанов, Ю.С. Ханина. – Чита : Поиск, 2010. – 192 с.</p> <p>7. Савельев В.С. Эндоскопия органов брюшной полости / В.С. Савельев, В.М. Буянов, А.С. Балалыкин. – М.: Медицина, 1977. – 247 С.</p> | <p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</a></p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</a></p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</a></p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</a></p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar                             | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музеях кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета