

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В.Агранович

«___» _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВОДОЛЕЧЕНИЕ»

(36 ч.)

Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Водолечение**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Водолечение» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врача, углубление знаний в области основных и смежных дисциплин, развитие навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных распространенной патологией, с акцентом на использование естественных и преформированных физических факторов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Водолечение**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 Физиотерапия, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093

-Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (профессиональной переподготовки) по физической и реабилитационной медицине г.Казань (КГМА- филиал ФГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ 2019 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача, владеющего универсальными и профессиональными знаниями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ- инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения В результате освоения программы повышения квалификации «**Водолечение**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции :

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Водолечение**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Водолечение**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Водолечение**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОДОЛЕЧЕНИЕ»

В результате освоения программы ПК «**Водолечение**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Предмет, содержание, задачи и разделы водолечения как самостоятельной и комплексной дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
2. Организацию водолечения в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру бальнеологических отделений;
3. Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение бальнеологического отделения;
4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников бальнеологического отделения;
5. Принципы планирования деятельности и отчетности;
6. Методику проверки организации службы в структурах органов управления здравоохранением;
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции водолечения;
8. Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов водолечения, показания и противопоказания к их использованию;
9. Общие принципы и конкретные схемы сочетания и комбинирования методов водолечения с другими методами терапии, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
10. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
2. Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки;
3. Выявить показания и противопоказания для водолечения. Определить оптимальные для данного больного методы гидротерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

4. Провести классические и современные, в том числе авторские патентозащищенные лечебные методы воздействия.

5. Предусматривать возможные осложнения водолечения и методы их предупреждения;

6. Использовать водолечение как самостоятельный метод терапии и как элемент комплексного воздействия при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам водолечения;

2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на водолечение;

3. Основными видами и методами водолечения и их использование для лечения различных нозологических форм;

4. Правилами ведения и оформления медицинской документации бальнеологического отделения;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определить показания, противопоказания и оптимальный метод водолечения при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;

2. Оформить назначение по форме 044/у;

3. При необходимости, выполнить бальнеологические процедуры при различных заболеваниях;

4. Составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием водолечебных факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после программы повышения квалификации «**Водолечение**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Водолечение**» получают документ государственного образца с указанием зачетных баллов (кредитов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОДОЛЕЧЕНИЕ»**

Категория обучающихся: врачи – реабилитологи, терапевты, физиотерапевты и врачи других специальностей, использующих в системе реабилитации водолечебные технологии

Срок обучения: 36 часов (1неделя,0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	2	2	0	опрос
2.	Организация бальнеологического отделения.	4	0	4	опрос
3.	Водолечение	16	8	8	зачет
4.	Бальнеотерапия	12	6	6	
5	Итоговое занятие	2		2	зачет
Итого		36	16	20	

Практические занятия реализуются в виде стажировки непосредственно на учебных базах, в бальнеологических отделениях санаториев, оборудованных в соответствии с табелем оснащения. Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки. Рассматриваются особенности работы оборудования каждого кабинета отделения, правила отпуска процедур и техники безопасности. На модели (пациент, с соответствующими клиническими проявлениями) демонстрируются алгоритмы диагностики, обосновывается назначение той или иной процедуры, прописывается физиотерапевтический рецепт с заполнением карты больного. Проводятся клинические разборы сложных случаев, мастер-классы. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Водолечение»

Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4
2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

Дополнительная литература:

1. Арсенин, С.В. Грязелечение и водные процедуры/ С.В.Арсенин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 281с.
2. Гусаров, И.И. Радонотерапия / И.И.Гусаров. - 2000. – 200 с.
3. Лебедев, В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии / В.А.Лебедев.- Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.-759 с.
4. Пономаренко, Г.Н. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие / Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» Пономаренко, Г.Н., 2006. – 176с.
5. Пономаренко, Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции / Г.Н Пономаренко. – СПб, 2010. – 238с.
6. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М.Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с.
7. Ушаков, А.А. Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с.
8. Шеина, А.Н. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов / А.Н. Шеина, В.И.Филатов. -М., 2002. -148 с.
9. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/
Библиотека ИГМА	http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Лебедев, В.А Физиотерапевтический рецепт: монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии / В.А. Лебедев.- Ессентуки: «Издат. Дом»,- 2005. – 759 с.
2. Лебедев, В.А. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом» / В.А. Лебедев, 2007. – 92 с.
3. Старокожко, Л.Е. Пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, обусловленных вторичным иммунодефицитом. Практическое руководство / Л.Е.Старокожко. - Ставрополь. Изд.;СтГМА, 2011. – 160 с.
4. Старокожко, Л.Е. Направленная модуляция фармакологических свойств препаратов корня солодки газовой составляющей пенного интрагастрального коктейля - парадигма дифференцированного подхода к восстановительному лечению больных распространенной патологией: монография // Л.Е.Старокожко. - Ставрополь, 2003. 173 с.
5. Старокожко, Л.Е. Создание высокоэффективных пенных систем доставки с препаратами корня солодки - решительный шаг в медицину 21 века. Монография. Ставрополь / Л.Е.Старокожко. -, 2000.
6. Старокожко, Л.Е. Интрагастральные пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, обусловленных вторичным иммунодефицитом. Методические рекомендации. Ессентуки, 2001.
7. Старокожко, Л.Е. Интрагастральные пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, иммуноаллергического генеза. Методические рекомендации. Ессентуки, 2001
8. Старокожко, Л.Е. Домашняя физиотерапия (Школа здоровья для работников железнодорожного транспорта). Информационное письмо. Ставрополь, 2008.
9. Старокожко, Л.Е. Физические факторы и технологии реабилитации больных распространенной патологией работников железнодорожного транспорта (по материалам НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Минеральные Воды ОАО «РЖД»): учебное пособие / Л.Е. Старокожко, Н.В. Агранович, Л.М. Лапина [и др.]. Минеральные Воды, 2015.- 284 с.

Заведующий кафедрой

мануальной терапии, лечебной физкультуры

и спортивной медицины с курсом

курортологии и физиотерапии д.э.н.,проф. _____

И.И.Гайдамака