

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психология здоровья
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-64
лекции	-16
практические занятия	-32
лабораторные занятия	-16
Самостоятельная работа	-44
Промежуточная аттестация	
Зачет	5 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся представлений базовых знаний о теоретико-методологических основах и актуальных прикладных проблемах психологии здоровья, практических методах и психологии здоровья, имеющих практическую значимость для повышения адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития, сохранении психического, соматического и социального здоровья.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: общая психология, социальная психология, дифференциальная психология, неврология, психология личности, психология конфликта

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Клиническая психология, Психиатрия, Психология кризисных состояний, Психология безопасности, Нейропсихология, Личностные расстройства, Психологическое консультирование, Психология отклоняющегося поведения, Диагностика и экспертиза аффективных расстройств, Практикум по нейропсихологической диагностике, Пограничная психиатрия, Психология телесности, Психология внутриличностного конфликта, Психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения, Психотерапия при невротических, личностных и психотических расстройствах, Психотерапия пограничного расстройства личности, Неврозы у детей, Психология суицидального и самоповреждающего поведения, Психотерапия психосоматических расстройств, Психотерапия посттравматических расстройств, Психологическое сопровождение лечебного процесса, Психология семьи, Психология зависимого поведения, Деятельность психолога в экстремальных ситуациях, а также для прохождения производственной практики под супервизией, преддипломная практика, научно-исследовательская (квалификационная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (ТФ-А/03.7);
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (ТФ-А/03.7);
- «Психолог-консультант» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н (ТФ-А/01.6, ТФ-А/03.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
И_{ук} 6.1	нормы здорового	осуществлять	осуществления

определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	диагностику и составлять характеристику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального, составлять и реализовывать программу по его коррекции, укреплению и совершенствованию	диагностики и составления характеристики состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального, составления и реализации программы по его коррекции, укреплению и совершенствованию
--	--	--	---

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

И_{ук} 7.2 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	подбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
--	--	--	--

ОПК 9

Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

И_{опк} 9.1 Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и	основные содержательные и методические аспекты психологического просвещения и психологической профилактики в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	определять и обосновывать содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	навыками определения и обоснования содержания, способов и методов реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
---	---	--	---

культуры			
Иопк 9.2 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	основы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Введение в проблематику психологии здоровья	2	2						2
5	Раздел 2. Здоровье человека как предмет исследования	6	12		2				16
5	Раздел 3. Психология здорового и нездорового образов жизни	2	6		4				8

5	Раздел 4. Психическая саморегуляция и здоровье	2	6		4			10
5	Раздел 5. Психология профессионального здоровья	4	6		6			8
5	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	16	32		16			44
	Часов 108	Зач.ед.3		64			44	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/0%				0 час/0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	62 час /96,9 %				44 час/ 100%*		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{опк} 9.1	Раздел 1. Введение в проблематику психологии здоровья	Психология здоровья как научная дисциплина задачи психологии здоровья. Задачи курса психологии здоровья. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками. История становления и развития психологии здоровья. Современное понимание проблематики здоровья
И_{опк} 9.1 И_{опк} 9.2	Раздел 2. Здоровье человека как предмет исследования	Значение здоровья и подходы к его определению. Идея системности в толковании понятия здоровья. Здоровье и состояния нездоровья. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни. Болезнь. Её значение, проблема интерпретации. Факторы физического здоровья. Двигательная активность и физическое здоровье. Система питания и физическое здоровье. Вредные привычки и здоровье. Методы оценки и самооценка физического здоровья. Социальное здоровье. Понятие социального здоровья. Здоровье как социальный феномен. Факторы и критерии социального здоровья. Семья как фактор здоровья. Социальная структура и здоровье. Здоровье городского и сельского населения. Здоровье и социальные организации. Социальные изменения и здоровье общества. Система здравоохранения как институт охраны здоровья. Здоровье общества как условие здоровья личности. Психопрофилактика как основной способ поддержания психического здоровья в массах. Психическое и психологическое здоровье. Проблема нормы и патологии психики человека. Понятие и критерии психического и психологического здоровья. Критерии психического здоровья, ориентированные на норму. Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Биологические, личностные и социальные факторы, влияющие на психическое здоровье. Гендер и социальный класс как факторы психического здоровья.

		Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья: общие положения. Психологические типы как формы психического здоровья. Акцентуации личности и психическое здоровье. Психическое здоровье и возраст. Психологическое и психическое здоровье. Уровни и критерии психического здоровья. Психопрофилактика как основной способ поддержания психического здоровья в массах. Условия, определяющие психологическое здоровье. Концепция «психологического здоровья» (И.В.Дубровина и др.). Психологическое здоровье по Маслоу. Психологическая устойчивость как критерий психического здоровья. Понятие «психологическая устойчивость» Общее представление о психологической устойчивости. Составляющие психологической устойчивости. Вера как опора психологической устойчивости. Магическая направленность сознания, религиозная ориентация. Доминанты активности как опоры психологической устойчивости. Психологическая устойчивость как сопротивляемость. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости. Гармония личности как фактор психологической устойчивости личности и критерий психического здоровья личности. Духовное бытие и смысл жизни личности. Представления о душевном здоровье в истории европейской философии. Душевное здоровье и культура в трудах психологов. Душевное здоровье и его культурная детерминация: динамическая концепция.
И_{ук} 6.1 И_{опк} 9.1 И_{опк} 9.2	Раздел 3. Психология здорового и нездорового образов жизни	Отношение к здоровью Концепция «психология отношения». Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья. Субъективная сторона заболевания или внутренняя картина болезни. Факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью. Здоровье и образ жизни. Понятие «образ жизни» и здоровая жизнедеятельность. Проблема здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни Роль государства в пропаганде ЗОЖ. Модели формирования здорового образа жизни. Основы рационального питания, личная гигиена, психогигиена и здоровье. Факторы, определяющие образ жизни. Безопасное поведение. Рискованное поведение и его виды. Психологические факторы рискованного поведения. Признаки нездорового образа жизни и его мотивация. Девиантное (преступность, суицид, проституция, сексуальные девиации), аддиктивное (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, пищевая зависимость, трудовоголизм и др.) поведение и здоровье. Психологические основы профилактики и коррекции нездорового образа жизни.
И_{ук} 6.1 И_{ук} 7.2 И_{опк} 9.1	Раздел 4. Психическая саморегуляция и здоровье	Психические состояния и здоровье. Понятие стресса, его природа и виды (семейный, студенческий, профессиональный). Стратегии поведения при стрессе. Фрустрация, агрессия, тревога и здоровье. Человек в кризисных ситуациях и здоровье. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика

		поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. Общая характеристика психогенных расстройств, возникающих при экстремальных ситуациях. Понятие и значение в жизни человека психической саморегуляции. Концепции и виды психической саморегуляции. Виды и техники психической саморегуляции.
И_{УК} 6.1 И_{УК} 7.2 И_{ОПК} 9.1 И_{ОПК} 9.2	Раздел 5. Психология профессионального здоровья	Проблема профессионального здоровья: исторический аспект и современная актуальность. Понятие профессионального здоровья. Психологическое обеспечение профессионального здоровья (профессиональное самоопределение; профессиональная подготовка; профессиональная адаптация). Надежность профессиональной деятельности и безопасность труда. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. Психофизиологические причины и динамика утомления. Система методов повышения работоспособности и эффективности труда и здоровье. Биоритмы и работоспособность. Режимы труда и отдыха и здоровье. Профессиональная реабилитация. Стресс в профессиональной деятельности. Общая характеристика и классификация экстремальных условий деятельности. Общее представление о деятельности в особых и экстремальных условиях. Особенности психогенных расстройств при деятельности в экстремальных условиях. Психогигиена профессиональной деятельности в экстремальных условиях. Феномен «выгорания» и его причины. Выгорание, «душевные потери» и здоровье личности. Ресурсы стрессоустойчивости и преодоления выгорания. Личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания. Модели преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости. Классификации типов ресурсов преодоления. Выгорание и теория «консервации ресурсов».

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот овка (ПП/П НП)
1.	Психология здоровья как научная дисциплина	2	1. Объект, предмет и задачи психологии здоровья 2. Задачи курса психология здоровья. 3. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками.	ОФО	
2.	Физическое	2	1. Факторы физического здоровья	ОФО	ПНП

	здоровье		2. Двигательная активность и физическое здоровье 3. Система питания и физическое здоровье 4. Вредные привычки и здоровье		
	Психическое и психологическое здоровье	2	1. Проблема нормы и патологии психики человека. 2. Понятие и критерии психического и психологического здоровья. Критерии психического здоровья, ориентированные на норму 3. Индивидуальное и общественное психическое здоровье 4. Биологические, личностные и социальные факторы, влияющие на психическое здоровье	ОФО	ПНП
	Психологическая устойчивость личности и здоровье	2	1. Понятие «психологическая устойчивость». Общее представление о психологической устойчивости 2. Психологическая устойчивость как критерий психического здоровья. 3. Составляющие психологической устойчивости личности.	ОФО	ПНП
3.	Отношение к здоровью	2	1. Концепция «психология отношения» 2. Отношение к здоровью Внутренняя картина здоровья. 3. Субъективная сторона заболевания или внутренняя картина болезни. 4. Факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью.	ОФО	ПНП
4.	Психические состояния и здоровье.	2	1. Понятие стресса, его природа и виды (семейный, студенческий, профессиональный), влияние на здоровье 2. Стратегии поведения при стрессе 3. Фрустрация, агрессия, тревога и здоровье.	ОФО	ПНП
5	Профессиональное здоровье личности	2	1. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект и современная актуальность. Понятие профессионального здоровья 2. Психологическое обеспечение профессионального здоровья (профессиональное самоопределение; профессиональная подготовка; профессиональная адаптация) 3. Надежность профессиональной деятельности и безопасность труда 4. Стресс в профессиональной деятельности	ОФО	ПНП
	Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления	2	1. Феномен «выгорания» и его причины 2. Выгорание, «душевные потери» и здоровье личности. 3. Ресурсы стрессоустойчивости и	ОФО	ПНП

			преодоления выгорания 4. Личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания		
	Всего часов	16		16	14

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

№ Раз де ла	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи ческая подгот овка (ПП/П НП)
1.	Диагностика физического здоровья	2	Оценка состояния своего физического здоровья и составление его характеристики на основании: - измерения анатомических и физиологических параметров: рост, вес, ИМТ, ЧСС, АД, ЧД (частота дыхания), сила кисти; - проведения функциональных проб: Проба Штанге-Генча, измерение жизненной емкости легких (ЖЕЛ), оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы (Д.Н. Давиденко); - прохождения специализированных методик: Методика оценки физического состояния (Д.Н. Давиденко), Анкета самооценки состояния здоровья (В.П. Войтенко).	ОФО	ПНП
2.	Оценка социального здоровья	2	Оценка состояния своего социального здоровья и составление его характеристики на основании изучения таких его факторов: - конфликтность (Методика «Конфликтность»); - уровень социальной фрустрированности (Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Вассермана); - враждебность и агрессивность (Методика диагностики враждебности по шкале Кука - Медлен); - социальной изолированности (Шкала одиночества).	ОФО	ПНП
	Психическое и психологическое здоровье	2	Характеристика своего психического здоровья на основании: 1) персонально	ОФО	ПНП

			разработанной модели здоровой личности; 2) диагностики его ключевых факторов: - психологический возраст личности (Методика «Соотношение психологического и календарного возраста человека»); - психологическая устойчивость (Тест «Прогноз») - оптимистичность (Тест «Насколько вы оптимист?»); - уровень алекситимии (Методика «Определение уровня алекситимии»); - эмоциональный интеллект (Методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта) - склонность к рискованному поведению (Методика диагностики потребности в поисках ощущений М. Цукермана); - уровень самоактуализированности (Диагностика самоактуализации личности (А. В. Лазукин в адаптации Н. Ф. Калина)); - уровень субъективного контроля (Методика УСК); - характер (тест Шмишека, тест ПДО, тест Мини-мульти (на выбор 1 методика)).		
3.	Отношение к здоровью	2	1. Исследование психологических особенностей отношения человека к своему здоровью Р.А. Березовская Оценка уровня удовлетворенности качеством жизни	ОФО	ПНП
	Психология здорового и нездорового образов жизни	2	1. Оценка качества жизни (Методика «Шкала оценки качества жизни»). 2. Разработка персональной программы ЗОЖ. Составление формулы долголетия.	ОФО	ПНП
4.	Психические состояния и здоровье	2	Диагностика и анализ психических состояний, неблагоприятных для здоровья: - эмоциональная возбудимость (Экспресс-диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В. В. Бойко)); - агрессивность; (Тест Басса-Дарки); - невротизация (Диагностика уровня личностной невротизации (В.	ОФО	ПНП

			В. Бойко)); - стрессоустойчивость (Методика Холмса и Раэ, методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях»); - астеничность (Методика ШАС); - тревожность (Шкала тревожности Тейлор, тест Спилбергера- Ханина); - депрессия (Шкала депрессии Зунга, либо шкала депрессии Бека)		
5.	Профессиональное здоровье	2	Составление характеристики профессионального здоровья на основе диагностики: - удовлетворенности работой (Диагностика личностной и групповой удовлетворенности работой) - профессионального «выгорания» (Диагностика профессионального «выгорания» (Н.Е. Водопьяновой), тест эмоционального выгорания В.В. Бойко).	ОФО	ПНП
	Психопрофилактика и преодоление профессиональных деструкций	2	1. Диагностические методики исследования профессионально – обусловленных деструкций 2. Содержательные и организационные модели профилактики деструкций	ОФО	ПНП
	Всего часов	16			16

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Психология здоровья как актуальная научная отрасль	2	1. История становления и развития психологии здоровья. 2. Современное понимание проблематики здоровья	ОФО	ПНП
2.	Здоровье как системное понятие	2	1. Значение здоровья и подходы к его определению 2. Идея системности в толковании понятия здоровья. 3. Здоровье и состояния нездоровья. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни. 4. Болезнь. Её значение, проблема интерпретации.	ОФО	ПНП
	Психологические	2	1. Понятие социального здоровья.	ОФО	ПНП

	основы социального здоровья		Здоровье как социальный феномен. Факторы и критерии социального здоровья. 2. Семья как фактор здоровья 3. Социальная структура и здоровье. 4. Здоровье городского и сельского населения.		
	Психологические основы социального здоровья	2	1. Здоровье и социальные организации. 2. Социальные изменения и здоровье общества 3. Система здравоохранения как институт охраны здоровья. 4. Здоровье общества как условие здоровья личности. Психопрофилактика как основной способ поддержания психического здоровья в массах	ОФО	ПНП
	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья	2	1. Психологические типы как формы психического здоровья 2. Акцентуации личности и психическое здоровье 3. Гендер и социальный класс как факторы психического здоровья	ОФО	ПНП
	Психологическая устойчивость личности и здоровье	2	1. Вера как опора психологической устойчивости. Магическая направленность сознания, религиозная ориентация 2. Доминанты активности как опоры психологической устойчивости. 3. Психологическая устойчивость как сопротивляемость 4. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости	ОФО	ПНП
	Гармония личности и здоровье	2	1. Гармония личности как фактор психологической устойчивости личности и критерий психического здоровья личности. Духовное бытие и смысл жизни личности 2. Представления о душевном здоровье в истории европейской философии 3. Душевное здоровье и культура в трудах психологов. 4. Душевное здоровье и его культурная детерминация: динамическая концепция	ОФО	ПНП
3.	Здоровье и образ жизни	2	3. Понятие «образ жизни» и здоровая жизнедеятельность. Проблема здорового образа жизни. 4. Роль государства и социальных институтов в пропаганде ЗОЖ	ОФО	ПНП

			5. Факторы, определяющие образ жизни. 6. Модели формирования здорового образа жизни.		
		2	1. Безопасное поведение личности: понятие, мотивы. 2. Рискованное поведение и его виды. Психологические факторы рискованного поведения 3. Признаки нездорового образа жизни и его мотивация.	ОФО	ПНП
		2	1. Девиантное поведение и здоровье 2. Аддиктивное поведение и здоровье. 3. Психологические основы профилактики и коррекции нездорового образа жизни.	ОФО	ПНП
4.	Экстремальные ситуации и их влияние на здоровье личности	2	1. Человек в экстремальных ситуациях и здоровье. Общая характеристика экстремальных ситуаций. 2. Общая характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. 3. Общая характеристика психогенных расстройств, возникающих при экстремальных ситуациях.	ОФО	ПНП
	Психическая саморегуляция и здоровье	2	1. Понятие и значение в жизни человека психической саморегуляции. 2. Концепции и уровни психической саморегуляции. 3. Виды психической саморегуляции.	ОФО	ПНП
	Психическая саморегуляция и здоровье	2	1. Техники психической саморегуляции. 2. Практический разбор техник саморегуляции	ОФО	ПНП
5	Профессиональное здоровье личности	2	1. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. 2. Психофизиологические причины и динамика утомления. 3. Система методов повышения работоспособности и эффективности труда и здоровье 4. Биоритмы и работоспособность. Режимы труда и отдыха и здоровье	ОФО	ПНП
	Экстремальные условия деятельности и их влияние на здоровье человека	2	1. Общее представление о деятельности в особых и экстремальных условиях 2. Особенности психогенных расстройств при деятельности в экстремальных условиях	ОФО	ПНП

			3. Психогигиена профессиональной деятельности в экстремальных условиях		
	Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления	2	1. Модели преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости 2. Классификации типов ресурсов преодоления 3. Выгорание и теория «консервации ресурсов» 4. Личностные, поведенческие и социальные ресурсы и их взаимодействие с выгоранием	ОФО	ПНП
	Всего часов	32			32

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Введение в проблематику психологии здоровья	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	И _{ОПК} 9.1
Раздел 2. Здоровье человека как предмет исследования	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	И _{ОПК} 9.1 И _{ОПК} 9.2
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	10/10	
Раздел 3. Психология здорового и нездорового образов жизни	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	И _{УК} 6.1 И _{ОПК} 9.1 И _{ОПК} 9.2
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	
Раздел 4. Психическая саморегуляция и здоровье	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	И _{УК} 6.1 И _{УК} 7.2 И _{ОПК} 9.1
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	4/4	
	Выполнение практического задания (ПНП)	Практическое задание	4/4	И _{УК} 6.1 И _{УК} 7.2 И _{ОПК} 9.1 И _{ОПК} 9.2
Раздел 5. Психология профессионального здоровья	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	И _{УК} 6.1 И _{УК} 7.2 И _{ОПК} 9.1 И _{ОПК} 9.2

	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	
Всего часов			44/44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психология здоровья».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Психология здоровья».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психология здоровья».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 6	И _{ук} 6.1	5	начальный, промежуточный
УК - 7	И _{ук} 7.1	5	начальный, промежуточный
ОПК - 9	И _{опк} 9.1	5	начальный, промежуточный
ОПК - 9	И _{опк} 9.2	5	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикатор И_{ук} 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Перечисляет и характеризует основные понятия и концепции психологии здоровья	Собеседование Круглый стол	В соответствии с БРС
		описывает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
	осуществлять диагностику и составлять характеристику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе	осуществляет диагностику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС
		составляет характеристику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального		

	профессионального, составлять и реализовывать программу по его коррекции, укреплению и совершенствованию	планирует программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья реализовывает программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья		
Владеет	осуществления диагностики и составления характеристики состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального, составления и реализации программы по его коррекции, укреплению и совершенствованию	осуществляет диагностику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального составляет характеристику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального планирует программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья реализовывает программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор И_{ук} 7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	демонстрирует знание концепции психологии отношения к здоровью характеризует факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью раскрывает содержание понятий «образ жизни» и здоровая жизнедеятельность характеризует составляющие здорового образа жизни демонстрирует знание моделей и технологий формирования и здорового образа жизни поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Собеседование Круглый стол	В соответствии с БРС

З н а е т		условий реализации профессиональной деятельности		
Умеет	подбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	составляет рекомендации по профилактике и коррекции нездорового образа жизни в зависимости от факторов, его нарушающих (рискованное поведение, девиантное поведение, аддиктивное поведение, стресс, неблагоприятные и экстремальные условия профессиональной деятельности)	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет	навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	составляет рекомендации по профилактике и коррекции нездорового образа жизни в зависимости от факторов, его нарушающих (рискованное поведение, девиантное поведение, аддиктивное поведение, стресс, неблагоприятные и экстремальные условия профессиональной деятельности)	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Иопк 9.1 Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	основные содержательные и методические аспекты психологического просвещения и психологической	раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Собеседование Круглый стол	В соответствии с БРС

Знает	профилактики в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	характеризует способы и методы психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
Умеет	определять и обосновывать содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	определяет актуальные темы для осуществления просвещения и психологической профилактики в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет	навыками определения и обоснования содержания, способов и методов реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	определяет и обосновывает форму, способы и методы реализации мероприятий просвещения и психологической профилактики выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для конкретной категории населения обоснованно разрабатывает содержание психологической профилактики выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для конкретной категории населения	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

И_{ОПК} 9.2

Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Собеседование Круглый стол	В соответствии с БРС
		характеризует способы и методы психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
		понятие и значение в жизни человека психической саморегуляции		
		концепции и виды психической саморегуляции		
		техники психической саморегуляции		
Умеет	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	обучает других техникам психической саморегуляции как ресурсом психического восстановления	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС

Владеет навыками	осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	демонстрирует владение техниками психической саморегуляции как ресурсом психического восстановления	Собеседование, практическое задание	В соответствии с БРС
------------------	---	---	-------------------------------------	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 5 семестр

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Осуществляет диагностику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального

2. Составляет характеристику состояния всех компонентов своего здоровья, в том числе профессионального
3. Планирует программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья
4. Реализовывает программу по коррекции, укреплению и совершенствованию всех компонентов своего здоровья
5. Демонстрирует знание моделей и технологий формирования и здорового образа жизни поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
6. Составляет рекомендации по профилактике и коррекции нездорового образа жизни в зависимости от факторов, его нарушающих (рискованное поведение, девиантное поведение, аддиктивное поведение, стресс, неблагоприятные и экстремальные условия профессиональной деятельности)
7. Раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
8. Характеризует способы и методы психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
9. Определяет актуальные темы для осуществления просвещения и психологической профилактики в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
10. Определяет и обосновывает форму, способы и методы реализации мероприятий просвещения и психологической профилактики выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для конкретной категории населения
11. Обоснованно разрабатывает содержание психологической профилактики выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для конкретной категории населения
12. Раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
13. Обучает других техникам психической саморегуляции как ресурсом психического восстановления
14. Демонстрирует владение техниками психической саморегуляции как ресурсом психического восстановления

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Психология здоровья как научная дисциплина задачи психологии здоровья.
2. Задачи курса психология здоровья.
3. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками.
4. История становления и развития психологии здоровья. Современное понимание проблематики здоровья
5. Значение здоровья и подходы к его определению. Идея системности в толковании понятия здоровья.
6. Здоровье и состояния нездоровья. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни.
7. Болезнь. Её значение, проблема интерпретации.
8. Факторы физического здоровья.
9. Методы оценки и самооценка физического здоровья.
10. Понятие социального здоровья. Здоровье как социальный феномен.
11. Факторы и критерии социального здоровья.
12. Семья как фактор здоровья.
13. Социальная структура и здоровье.

14. Здоровье городского и сельского населения.
15. Здоровье и социальные организации.
16. Социальные изменения и здоровье общества.
17. Система здравоохранения как институт охраны здоровья.
18. Здоровье общества как условие здоровья личности.
19. Психопрофилактика как основной способ поддержания психического здоровья в массах.
20. Проблема нормы и патологии психики человека.
21. Уровни и критерии психического здоровья.
22. Индивидуальное и общественное психическое здоровье.
23. Биологические, личностные и социальные факторы, влияющие на психическое здоровье.
24. Гендер и социальный класс как факторы психического здоровья.
25. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья: общие положения.
26. Психологические типы как формы психического здоровья.
27. Акцентуации личности и психическое здоровье.
28. Психическое здоровье и возраст.
29. Психологическое и психическое здоровье.
30. Психопрофилактика как основной способ поддержания психического здоровья в массах.
31. Условия, определяющие психологическое здоровье.
32. Концепция «психологического здоровья» (И.В.Дубровина и др.).
33. Психологическое здоровье по Маслоу.
34. Психологическая устойчивость как критерий психического здоровья. Содержание и структура психологической устойчивости.
35. Вера как опора психологической устойчивости.
36. Доминанты активности как опоры психологической устойчивости.
37. Психологическая устойчивость как сопротивляемость.
38. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости.
39. Гармония личности как фактор психологической устойчивости личности и
40. Душевное здоровье и его культурная детерминация: динамическая концепция.
41. Отношение к здоровью Концепция «психология отношения». Отношение к здоровью.
42. Внутренняя картина здоровья.
43. Субъективная сторона заболевания или внутренняя картина болезни.
44. Факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью.
45. Здоровье и образ жизни.
46. Проблема здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни
47. Модели формирования здорового образа жизни.
48. Основы рационального питания, личная гигиена, психогигиена и здоровье.
49. Факторы, определяющие образ жизни.
50. Безопасное поведение.
51. Рискованное поведение и его виды. Психологические факторы рискованного поведения. Признаки нездорового образа жизни и его мотивация.
52. Девиантное (преступность, суицид, проституция, сексуальные девиации), аддиктивное (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, пищевая зависимость, трудовголизм и др.) поведение и здоровье.
53. Психологические основы профилактики и коррекции нездорового образа жизни.
54. Понятие стресса, его природа и виды (семейный, студенческий, профессиональный). Стратегии поведения при стрессе.
55. Фрустрация, агрессия, тревога и здоровье.
56. Общая характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях.
57. Общая характеристика психогенных расстройств, возникающих при экстремальных

ситуациях.

58. Понятие и значение в жизни человека психической саморегуляции.
 59. Концепции и виды психической саморегуляции.
 60. Виды и техники психической саморегуляции.
 61. Понятие профессионального здоровья.
 62. Психологическое обеспечение профессионального здоровья (профессиональное самоопределение; профессиональная подготовка; профессиональная адаптация).
 63. Надежность профессиональной деятельности и безопасность труда.
 64. Работоспособность как критерий профессионального здоровья.
 65. Факторы профессиональной работоспособности.
 66. Психофизиологические причины и динамика утомления.
 67. Система методов повышения работоспособности и эффективности труда и здоровье.
 68. Биоритмы и работоспособность. Режимы труда и отдыха и здоровье.
- Профессиональная реабилитация. Стресс в профессиональной деятельности. Общая характеристика и классификация экстремальных условий деятельности. Общее представление о деятельности в особых и экстремальных условиях. Особенности психогенных расстройств при деятельности в экстремальных условиях. Психогигиена профессиональной деятельности в экстремальных условиях.
69. Феномен «выгорания» и его причины.
 70. Выгорание, «душевные потери» и здоровье личности.
 71. Классификации типов ресурсов преодоления.
 72. Выгорание и теория «консервации ресурсов».
 73. Ресурсы стрессоустойчивости и преодоления выгорания.
 74. Личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания.
 75. Модели преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психология здоровья учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение практических заданий по каждой теме практического занятия;
- демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	Разумникова, О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3446-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118370 — Режим доступа: для авториз. Пользователей
	Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья: учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-906958-15-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99970 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

	Башкирева, А. В. Психология здоровья: некоторые аспекты проблем : монография / А. В. Башкирева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-906987-46-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164466 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Китаев-Смык Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 943 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-2733-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127336.html - Режим доступа : по подписке. Психология здоровья : учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1198-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139724 — Режим доступа: для авториз. Пользователей Савостьянов, А. И. Основы практической психогигиены / Савостьянов А. И. - Санкт-петербург : КАРО, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-0180-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501803.html - Режим доступа : по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека online»
3. www.e.lanbook.com - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
4. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
5. <http://bookap.info/> - электронная психологическая библиотека
6. <http://psylib.org.ua/> – электронная психологическая библиотека
7. <http://www.medpsy.ru/> - научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»
8. <http://www.psystudy.ru/> – журнал «Психологические исследования»
9. <http://www.voppsy.ru/> - сайт журнала «Вопросы психологии»
10. <http://www.psyedu.ru/> – «Психологическая наука и образование»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Психология здоровья»

Разработана:

доц. кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Соловьева Е.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.