УТВЕРЖДЕНА

решением Совета регионального медицинского образовательного кластера Ставропольского края и Карачаево-Черкесской Республики от 29 мая 2025 № 2

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДО 2030 ГОДА

г. Ставрополь, г. Черкесск
2025 год

I. Общие положения

Настоящая программа деятельности (далее – Программа) сформирована в рамках создания регионального медицинского образовательного кластера Карачаево-Черкесской Республики.

Развитие здравоохранения является необходимым условием повышения качества жизни в Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Одним из наиболее значимых факторов в сфере охраны здоровья является подготовка специалистов среднего звена, которые выполняют значительный объем функций в медицинских организациях, организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, а также в аптечных организациях и судебно-экспертных учреждениях. При этом общий состав направлений деятельности не ограничивается приведенным перечнем.

В этой связи качественная подготовка специалистов среднего звена для сферы здравоохранения приобретает особую актуальность. Таким образом, существенно возрастает значимость профессиональных образовательных организаций и, следовательно, уровень их материально-технической оснащенности и кадровой обеспеченности.

Значительную роль в подготовке высококлассных специалистов способны играть высшие учебные заведения, которые в современных условиях одновременно являются и центрами компетенций. При этом в образовательном процессе, особенно в сфере здравоохранения, чрезвычайно важна практическая подготовка, которая может проводиться не только в вузах, имеющих собственную клиническую базу, но и в организациях, выступающих партнерами профессиональных образовательных организаций.

В рамках настоящей Программы применяются следующие термины и определения:

1) *региональный медицинский образовательный кластер* (далее – РМОК) – создаваемое по территориальному принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций высшего образования, реализующих программы подготовки кадров для здравоохранения, профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения, медицинских и фармацевтических организаций, а также иных организаций, включая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

2) *участник кластера* – организация, входящая в состав РМОК на основании присоединения к соглашению о партнерстве;

3) *программа деятельности РМОК* – документ, содержащий перечень участников РМОК, направления деятельности РМОК, отраженные в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации, план мероприятий по реализации программы деятельности РМОК, перечень показателей эффективности деятельности РМОК и иные сведения;

4) *совет РМОК* – консультативно-совещательный орган координации деятельности в рамках РМОК, образованный из числа представителей участников кластера;

деятельность (курорты Домбай, Архыз, Теберда и др.), обладающая уникальными рекреационными ресурсами, природно-климатическими и лечебными факторами. Территория республики относится к приоритетным территориям Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО).

Карачаево-Черкесия является многонациональной республикой. На её территории проживают представители более 80 национальностей. Численность населения республики по данным Росстата составляет 468 322 человека (2024 г.). Плотность населения – 32,80 чел./км² (2024 г.). Городское население составляет 41,41% (2022 г.).

Анализ социально-экономического развития республики показал, что наибольшую долю занятых в организациях составляют работники социальной сферы: образования (11,3%), здравоохранения (6,9%) и социального обеспечения (7,8%).

Целью развития среднего профессионального образования является его модернизация путем создания конкурентоспособной системы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также дальнейшее внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Вместе с тем, по состоянию на текущий момент отмечается недостаточное число специалистов среднего звена для замещения текущего выбытия кадров. Другой острой проблемой является низкая заинтересованность выпускников работать по полученной специальности. По результатам опроса, до 30% обучающихся профессиональных образовательных организаций не планируют работать по специальности из-за отсутствия интереса к полученной профессии и низкой оплаты труда.

Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами предполагается при реализации мероприятий национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» федерального проекта «Медицинские кадры» на территории Карачаево-Черкесской Республики (далее – Проект).

Проект предполагает реализацию следующих мероприятий: организация целевого обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджета республики в целях подготовки медицинских специалистов в образовательных организациях с учетом реальной потребности медицинских организаций республики в медицинских кадрах; реализация мер социальной поддержки медицинских работников; создание аккредитационно-симуляционных центров для проведения централизованной аккредитации специалистов на всей территории Карачаево-Черкесской Республики по единым правилам с использованием единого банка оценочных средств; создание симуляционных центров для организации непрерывного повышения квалификации практикующих специалистов с целью отработки и совершенствования практических навыков в рамках циклов повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Внедрение процедуры аккредитации специалистов способствует обеспечению укомплектования «первичного звена» квалифицированными кадрами за счет возможности лиц, успешно прошедших аккредитацию специалистов по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика».

осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих должностях «Фельдшер», «Медицинская сестра», «Медицинская сестра участковая». «Медицинская сестра патронажная», «Медицинская сестра процедурной». «Медицинская сестра стерилизационной», «Акушерка», «Лаборант» сразу после окончания профессиональной образовательной организации при условии прохождения первичной аккредитации.

В результате реализации Проекта существенно возрастет число специалистов, совершенствующих свои знания в рамках системы непрерывного медицинского образования, будет преодолен дефицит кадров по основным медицинским специальностям.

Инициатором создания кластера выступило федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Участниками РМОК являются 10 организаций, из них:

– 1 ООВО;

– 1 ПОО;

– 1 орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации – учредитель ПОО;

– 7 организаций-партнеров.

Полный перечень участников РМОК представлен в **Приложении № 1** к настоящей Программе.

Реализацию консультативно-совещательных функций и управление деятельностью РМОК, в соответствии с заключенным соглашением о партнерстве, осуществляет совет РМОК.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи РМОК

Актуальность проблемы

В настоящее время в Карачаево-Черкесской Республике система подготовки специалистов среднего звена для сферы здравоохранения характеризуется следующими явлениями:

– недостаточное развитие среднего профессионального образования;

– недостаточное число специалистов среднего звена для замещения текущего выбытия кадров;

– низкая заинтересованность выпускников работать по полученной специальности (30% не собираются работать по специальности);

– социальная незащищенность и низкий уровень оплаты труда.

В результате создания и деятельности РМОК предусматривается проведение многосторонней работы по развитию системы среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Реализация настоящей Программы позволит обеспечить преодоление существующих на сегодняшний день проблем. Характеристики текущего и целевого состояния приведены в таблице.

№ п/п	Текущая характеристика	Характеристика целевого состояния
1	Недостаточное развитие среднего профессионального образования	Модернизация среднего профессионального образования путем создания конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Дальнейшее внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
2	Недостаточное число специалистов среднего звена для замещения текущего выбытия кадров, социальная незащищенность и низкий уровень оплаты труда	Внедрение процедуры аккредитации специалистов способствует обеспечению укомплектования «первичного звена» квалифицированными кадрами за счет возможности лиц, успешно прошедших аккредитацию специалистов по специальностям среднего профессионального образования. Создание аккредитационно-симуляционных центров для проведения централизованной аккредитации специалистов на всей территории Карачаево-Черкесской Республики по единым правилам с использованием единого банка оценочных средств. Реализация мер социальной поддержки медицинских работников.
3	Низкая заинтересованность выпускников работать по полученной специальности	Организация целевого обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджета республики в целях подготовки медицинских специалистов в образовательных организациях с учетом реальной потребности медицинских организаций республики в медицинских кадрах. Создание симуляционных центров для организации непрерывного повышения квалификации практикующих специалистов с целью отработки и

		совершенствования практических навыков в рамках циклов повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Функционирование РМОК обусловлено его миссией, стратегической целью и задачами. Они отражают направления, в которых будет развиваться РМОК.

Задачи кластера представлены в разрезе отдельных ПОО.

1. Миссия РМОК:

Построение в Карачаево-Черкесской Республике системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, медицинских организаций, органов власти и иных структур, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения.

2. Стратегическая цель РМОК:

Развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения на территории Карачаево-Черкесской Республики на основе интеграции ресурсов заинтересованных органов и организаций.

3. Задачи развития республиканского государственного бюджетного образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»:

1) удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики;

2) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена сферы здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;

3) организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики.

Задачи развития ПОО, являющегося участником РМОК, сформулированы в соответствии с приоритетами развития Карачаево-Черкесской Республики. Развернутая информация о составе задач развития ПОО, документах, которыми предусмотрены приоритеты развития Карачаево-Черкесской Республики, планируемые результаты к 2030 году, сведения об ответственных лицах, а также объемах финансового обеспечения реализации отдельных задач ПОО, представлены в Приложении № 2 к настоящей Программе.

III. Организационная структура кластера

Основой организационной структуры РМОК является совет РМОК, объединяющий участников РМОК, которые участвуют в управлении кластером на коллегиальной основе через своих представителей.

Совет РМОК создан при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России). Работу совета РМОК в рамках исполнения своих операторских функций организует инициатор создания РМОК.

Инициатор создания РМОК осуществляет координационные функции, а также отвечает за взаимодействие с координационным советом.

IV. Механизм управления кластером

В состав совета РМОК входят руководители организаций-участников кластера и их сотрудники, ответственные за организацию работы в рамках РМОК. Состав совета РМОК утверждается ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России как инициатором организации РМОК.

Совет РМОК на своем первом заседании определяет количественные показатели эффективности деятельности РМОК до 2030 года согласно перечню показателей деятельности РМОК, формирует «дорожную карту» мероприятий РМОК на календарный год, а также утверждает проект соглашения о партнерстве.

Совет РМОК собирается на заседания не реже трех раз в год для обсуждения вопросов функционирования кластера, исполнения «дорожной карты» мероприятий и контроля достижения установленных плановых значений показателей эффективности.

Совет РМОК вправе:

1) формировать рекомендации по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для сферы здравоохранения в ПОО, являющихся участниками кластера;

2) участвовать в работе по распределению обучающихся ПОО между базами практической подготовки, в том числе на базе ООВО;

3) создавать условия и содействовать организации получения дополнительного профессионального образования работниками ПОО с учетом текущих потребностей самих ПОО или организаций-партнеров;

4) участвовать в работе по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОО;

5) содействовать участникам РМОК в получении ими финансирования на реализацию программы деятельности РМОК из разных источников;

6) представлять к поощрению сотрудников и обучающихся ПОО.

В состав совета РМОК входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

Председатель совета РМОК:

– осуществляет общее руководство деятельностью совета РМОК;
– председательствует на заседаниях совета РМОК;
– подписывает протоколы заседания совета РМОК и другие документы;
– информирует координационный совет об итогах деятельности РМОК;
– осуществляет контроль исполнения решений совета РМОК.

Заместитель председателя совета РМОК:

– назначается председателем совета РМОК из числа руководителей ПОО;
– осуществляет функции председателя совета РМОК в его отсутствие;
– формирует повестку заседания совета РМОК.

Ответственный секретарь совета РМОК:

– составляет проекты планов работы совета РМОК;

– организует подготовку заседаний совета РМОК;

– оформляет протоколы заседаний совета РМОК;

– уведомляет о проведении заседания членов совета РМОК.

Решения совета РМОК принимаются единогласно. Решение считается принятым только в том случае, если на голосовании присутствовало большинство членов совета РМОК.

Совет РМОК при осуществлении своей деятельности вправе:

– запрашивать и получать информацию по вопросам, относящимся к его компетенции в интересах развития РМОК у органов государственной власти и организаций;

– привлекать для участия в работе совета РМОК представителей органов государственной власти, научных, медицинских и образовательных кругов, иных заинтересованных лиц и организаций;

– вырабатывать рекомендации для участников РМОК по совершенствованию эффективной системы подготовки кадров для здравоохранения.

V. Мероприятия по развитию ПОО и этапы их реализации

В рамках функционирования РМОК предусматривается проведение мероприятий по следующим направлениям деятельности:

1) разработка и реализация образовательных программ, в том числе практическая подготовка обучающихся ПОО;

2) совершенствование системы управления ПОО;

3) совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ПОО, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

4) трудоустройство обучающихся и выпускников ПОО;

5) воспитательная деятельность для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО.

В разрезе направлений деятельности РМОК предусматривается осуществление следующего количества мероприятий в сумме по всем ПОО:

– в части разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе практической подготовки обучающихся ПОО – 5 мероприятий;

– в части совершенствования системы управления ПОО – 7 мероприятий;

– в части совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ПОО, а также приобретения и использования оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности – 2 мероприятия;

– в части трудоустройства обучающихся и выпускников ПОО – 4 мероприятия;

– в части воспитательной деятельности для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО – 6 мероприятий.

Подробная информация о составе мероприятий по развитию ПОО, сроках их реализации и их основных результатах представлена в Приложении № 3 к настоящей Программе.

Осуществление мероприятий по развитию ПОО обеспечивает достижение плановых значений показателей эффективности деятельности РМОК как на уровне

Карачаево-Черкесской Республики, так и на уровне ПОО.

Всего предусматривается применение 2 показателей на уровне субъекта Российской Федерации и 12 показателей на уровне ПОО.

Перечень сводных показателей эффективности деятельности РМОК представлен в Приложении № 4 к настоящей Программе.

Перечень показателей эффективности в разрезе отдельных ПОО представлен в Приложении № 5 к настоящей Программе.

VI. Финансовое обеспечение ПОО

Общий объем финансового обеспечения ПОО по всем организациям на период 2025-2030 гг. составляет 261 080,00 тыс. рублей, в том числе:

– в части федерального бюджета – 8 040,00 тыс. рублей;

– в части бюджета Карачаево-Черкесской Республики – 175 470,00 тыс. рублей;

– в части внебюджетных источников – 77 570,00 тыс. рублей.

План финансового обеспечения ПОО включает расходы организаций по направлению совершенствования образовательных программ, развития собственного кадрового потенциала, реализации мероприятий по трудоустройству выпускников, затраты на нужды материально-технического обеспечения и иные позиции.

Полные данные об объемах финансового обеспечения ПОО по годам функционирования РМОК представлены в Приложении № 6 к настоящей Программе.

VII. Ожидаемые результаты и риски реализации программы деятельности РМОК

№ п/п	Ожидаемые результаты реализации Программы	Возможные риски при реализации Программы	Пути минимизации рисков
1	Модернизирована материально-техническая база, учебная и (или) производственная инфраструктуры ПОО, а также приобретено оборудование, программное обеспечение, необходимые для осуществления образовательной деятельности ПОО	Падение темпов роста экономики Карачаево-Черкесской Республики; падение реальных доходов населения Карачаево-Черкесской Республики; сокращение объёма финансирования по сравнению с планом, непредвиденные, внеплановые расходы	Привлечение сторонних организаций-спонсоров; оптимизация затрат на осуществление обучения; использование баз практик для ведения практического обучения; развитие межсетевого взаимодействия между участниками кластера
2	Разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы, а также программы практической подготовки обучающихся	Снижение темпов модернизации и совершенствования материально-технической базы согласно современному уровню	Своевременное планирование бюджетов профессиональных образовательных организаций

	ПОО	развития медицинских технологий	
3	Усовершенствованы системы управления ПОО	Недостаточный уровень квалификации руководителей структурных подразделений	Ежегодное планирование и обучение административного и педагогического состава ПОО
4	Трудоустроены обучающиеся и выпускники ПОО в медицинские организации Карачаево-Черкесской Республики	Снижение привлекательности в части рабочих мест для трудоустройства; устойчивая тенденция оттока талантливых молодых специалистов в крупные городские агломерации на фоне ухудшения уровня и качества жизни в сельских территориях, стагнации на рынке труда; переход обучающихся из государственных медицинских организаций в негосударственные медицинские организации	Выполнение «Дорожной карты» для гармоничного развития кластера; внедрение новых образовательных технологий; координация работы участников кластера с санаторно-курортной системой в направлении ДПО
5	Созданы условия для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО и подготовки квалифицированных медицинских кадров для системы здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики	Низкая мотивация обучающихся, связанная с отсутствием потребности в получении новых знаний, умений и навыков, а также пониженным интересом к данным видам деятельности	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО; создание на базе ПОО научных кружков, секций и т.д.

Заместитель председателя Совета
регионального медицинского
образовательного кластера
Ставропольского края
и Карачаево-Черкесской Республики,
первого заместителя директора
Ессентукского филиала
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Ю.О. Колесникова

29.05.2025 г.