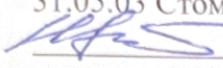


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний
имени Николая Николаевича Гаражи

СОГЛАСОВАНО

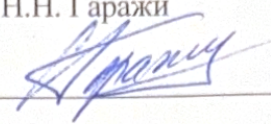
Руководитель направления
подготовки

31.05.03 Стоматология

 /В.Н. Ивенский/

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
им. Н.Н. Гаражи

 /С.Н. Гаража/

**Фонд оценочных средств по учебной практике
«Ознакомительная (помощник медсестры стоматологического
кабинета)»**

Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	Очная

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Медицинская этика это: А. Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности; Б. Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер,	Б

		врачей; В. Учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте; Г. Раздел медицины.	
2.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К категориям медицинской этики относятся: А. Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь; Б. Меры равенства и неравенства; В. Не навреди, делай благо, делай добро; Г. Совокупность законов.	А
3.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Медицинская этика изучает: А. Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; Б. Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; В. Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности; Г. Отношения внутри семьи.	В
4.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Понятие медицинская этика включает в себя: А. Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; Б. Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; В. Достижения в области современной медицины; Г. Ошибки врача.	Б
5.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Термин «медицинская этика» - отражает: А. Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; Б. Медицинскую тайну; В. Отношение к человеку с отсутствием болезни; Г. Правила внутри семьи.	А
6.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Мораль – это: А. Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; Б. Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; В. Духовно-нравственные правила человеческого существования; Г. Медицинские правила.	А
7.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Впервые термин этика для обозначения науки применил: А. Пифагор; Б. Сократ; В. Аристотель; Г. Пирогов.	В
8.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Биоэтика – это: А. Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; Б. Защита автономии человека; В. Поддержание престижа профессии врача и медсестры;	А

		Г.Свод правил.	
9.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Деонтология – это: А. Наука, изучающая ответственность медицинских работников; Б. Наука о должном поведении с учетом морали, этики; В. Наука о новейших достижениях в медицине; Г. Раздел стоматологии.	Б
10.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К ятрогенным заболеваниям относятся: А. Влияние «слова» врача или медицинской сестры; Б. Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; В. Все перечисленное верно; Г. Ошибки в действиях врача, которые привели к возникновению заболевания.	В
11.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: А. Искусство; Б. Мораль; В. Право; Г. Правила.	А
12.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: А. Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; Б. Право на поведение, отклоненное от нормы; В. Осознанный выбор правил поведения; Г. Несоблюдения правил деонтологии.	В
13.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: А. На основании показаний; Б. На основании информативного согласия; В. На основании желания родственников; Г. На основании жалоб.	Б
14.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника: А. Бездействие, когда была нужна помощь больному; Б. Заражение опасной инфекцией; В. Все ответы верны. Г. Неверно поставленный диагноз.	В
15.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: А. Приоритета прав и уважения достоинств пациента; Б. Принцип приоритета науки; В. Принцип исполнения долга; Г. Принцип приоритета пожеланий врача.	А
16.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Врачебная тайна соответствует: А. Принципу справедливости;	Б

		Б. Принципу конфиденциальности; В. Принципу доброты; Г. Принципу милосердия.	
17.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто обязан сохранять врачебную тайну, кроме врача: А. Санитарки; Б. Медицинские сестры; В. Все ответы верны; Г. Администраторы клиники.	В
18.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: А. Корысть; Б. Уголовная ответственность; В. Проступок; Г. Халатность.	Б
19.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: А. Гиппократ; Б. Аристотель; В. Бентам; Г. Пирогов.	В
20.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это: А. Эгротогения; Б. Врачебная тайна; В. Канцерофобия; Г. Деонтология.	Б
21.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Классическая модель медицинской этики не включает: А. Добровольное согласие на процедуры; Б. Прерывание беременности; В. Эвтаназия; Г. Врачебная тайна.	А
22.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Проявляется в поступках медицинского персонала, представляет практическое применение медико-этических принципов – это: А. Эвтаназия; Б. Мораль; В. Деонтология; Г. Закон.	В
23.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Один из принципов медицинской деонтологии: А. Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; Б. В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; В. Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки; Г. Действия медицинского работника вредят пациенту.	А
24.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Паллиативная медицинская помощь – это: А. Помощь новорождённому; Б. Помощь, оказываемая в поликлинике;	В

		В. Помощь умирающему больному; Г. Стоматологическая помощь.	
25.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу: А. Не навреди; Б. Уважение к профессии; В. Взаимоотношение с коллегами; Г. Взаимоотношения с пациентами.	А
26.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к: А. Моральному долгу; Б. Психологическому подходу; В. Невербальному способу; Г. Основам стоматологической помощи.	А
27.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К одному из документов в сфере медицинской этики относится: А. Международный кодекс медицинской этики; Б. Нормы медицинской этики; В. Ответственность и право; Г. Стоматологическая помощь населению.	А
28.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После смерти пациента врач имеет право: А. Разглашать информацию о диагнозе, личной жизни пациента; Б. Сохранять тайну, как при жизни пациента; В. Нет правильных ответов; Г. Разглашать информацию родным пациента.	Б
29.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Этические нормы поведения медицинской сестры отражены в документе: А. Сестринская карта истории больного; Б. Этический кодекс медицинской сестры России; В. Этическое взаимоотношение сестры, врача и пациента; Г. Стоматологическая помощь населению.	Б
30.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Клятвы, в которых отражаются этические нормы поведения: А. Врачебная клятва; Б. Клятва медицинской сестры России; В. Все ответы верны.	В
31.	ОПК-1	Определите возможность осуществления приёма пациентов в данном помещении <i>В стоматологическом кабинете стены оклеены обоями, на полу линолеум с плитками. Автоклав и сухожаровой шкаф находятся рядом со стоматологической установкой. Здесь же расположены раковины для мытья рук и инструментов</i>	Прием пациентов в данном помещении невозможен, поскольку отделка полов, стен не обеспечивает эффективную санитарную обработку и уборку помещения
32.	ОПК-1	Определите соответствие правилам асептики и антисептики размещение стерилизационных устройств и раковин <i>В стоматологическом кабинете стены оклеены обоями, на полу линолеум с плитками. Автоклав и сухожаровой шкаф находятся рядом со стоматологической установкой. Здесь же расположены раковины для мытья рук и инструментов</i>	Стерилизационные устройства и раковины не должны находиться рядом со стоматологической установкой
33.	ОПК-1	Назовите место расположения устройства для	Устройства для

		стерилизации и предстерилизационной очистки <i>В стоматологическом кабинете стены оклеены обоями, на полу линолеум с плинтусами. Автоклав и сухожаровой шкаф находятся рядом со стоматологической установкой. Здесь же расположены раковины для мытья рук и инструментов</i>	стерилизации и предстерилизационной очистки должны находиться в стерилизационной комнате, в которой должно быть оборудовано рабочее место медицинской сестры								
34.	ОПК-1	Назовите приборы для предстерилизационной очистки и стерилизации, которые должны находиться в стоматологическом кабинете <i>В стоматологическом кабинете стены оклеены обоями, на полу линолеум с плинтусами. Автоклав и сухожаровой шкаф находятся рядом со стоматологической установкой. Здесь же расположены раковины для мытья рук и инструментов</i>	В стерилизационной комнате рабочее место медицинской сестры оснащено: столом для сортировки инструментов, суховоздушным шкафом для стерилизации инструментов, ультразвуковой мойкой для предстерилизационной очистки инструментов, глассперленовым стерилизатором для стерилизации мелких стоматологических инструментов, аппаратом дезинфекции и смазки инструментов, раковиной для мойки инструментов								
35.	ОПК-1	Дайте оценку оснащению данного стоматологического кабинета с учетом современных требований и внесите коррективы <i>В стоматологическом кабинете стены оклеены обоями, на полу линолеум с плинтусами. Автоклав и сухожаровой шкаф находятся рядом со стоматологической установкой. Здесь же расположены раковины для мытья рук и инструментов</i>	Современное оснащение стоматологического кабинета включает базовую стоматологическую установку с наличием слюноотсоса и пылесоса, светильник для дополнительного освещения, ультразвуковой скаллер для удаления зубных отложений, гелиево-неоновую лампу для полимеризации композитов, негатоскопом для просмотра рентгеновских снимков, апекслокатором для определения длины корневого канала, радиовизиографом для оценки состояния периапикальных тканей.								
36.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1" data-bbox="432 1982 1145 2078"> <tr> <th colspan="2">Зубные пасты</th><th colspan="2">Группы зубных паст</th></tr> <tr> <td>А</td><td>1.Противокариесные 2.Противовоспалительные</td><td>1</td><td>Гигиенические</td></tr> </table>	Зубные пасты		Группы зубных паст		А	1.Противокариесные 2.Противовоспалительные	1	Гигиенические	А3 Б4
Зубные пасты		Группы зубных паст									
А	1.Противокариесные 2.Противовоспалительные	1	Гигиенические								

		<table> <tr> <td></td><td>3. Десенситивны.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>1.Противокариесные 2.Противокариесные и противовоспалительные 3.Противокариесные и десенситивны</td><td>2</td><td>Лечебно- профилактические простые</td></tr> <tr> <td>В</td><td>1.Противокариесные 2.Абразивные 3.Противовос- палительные</td><td>3</td><td>Лечебно- профилактические сложносоставные комбинированные</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>1. Очищающие 2. Дезодорирующие</td><td>4</td><td>Лечебно- профилактические сложносоставные комплексные</td></tr> </table>		3. Десенситивны.			Б	1.Противокариесные 2.Противокариесные и противовоспалительные 3.Противокариесные и десенситивны	2	Лечебно- профилактические простые	В	1.Противокариесные 2.Абразивные 3.Противовос- палительные	3	Лечебно- профилактические сложносоставные комбинированные	Г	1. Очищающие 2. Дезодорирующие	4	Лечебно- профилактические сложносоставные комплексные	В2 Г1				
	3. Десенситивны.																						
Б	1.Противокариесные 2.Противокариесные и противовоспалительные 3.Противокариесные и десенситивны	2	Лечебно- профилактические простые																				
В	1.Противокариесные 2.Абразивные 3.Противовос- палительные	3	Лечебно- профилактические сложносоставные комбинированные																				
Г	1. Очищающие 2. Дезодорирующие	4	Лечебно- профилактические сложносоставные комплексные																				
37.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Свойства</th><th colspan="2">Методы удаления зубных отложений</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Бескровный</td><td>1</td><td>Механический</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Безболезненный</td><td>2</td><td>Химический</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Повреждение десны</td><td>3</td><td>Физический ультразвуковой</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Некротические поражения пародонта</td><td>4</td><td>Физический пескоструйный</td></tr> </table>	Свойства		Методы удаления зубных отложений		А	Бескровный	1	Механический	Б	Безболезненный	2	Химический	В	Повреждение десны	3	Физический ультразвуковой	Г	Некротические поражения пародонта	4	Физический пескоструйный	А4 Б3 В2 Г1
Свойства		Методы удаления зубных отложений																					
А	Бескровный	1	Механический																				
Б	Безболезненный	2	Химический																				
В	Повреждение десны	3	Физический ультразвуковой																				
Г	Некротические поражения пародонта	4	Физический пескоструйный																				
38.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Зубные отложения</th><th colspan="2">Методы удаления</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Над- и поддесневой зубной камень</td><td>1</td><td>Экскаватором</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пелликула</td><td>2</td><td>Ультразвуковым аппаратом</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Белое вещество</td><td>3</td><td>Абразивной пастой</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Зубная бляшка</td><td>4</td><td>Ватным тампоном</td></tr> </table>	Зубные отложения		Методы удаления		А	Над- и поддесневой зубной камень	1	Экскаватором	Б	Пелликула	2	Ультразвуковым аппаратом	В	Белое вещество	3	Абразивной пастой	Г	Зубная бляшка	4	Ватным тампоном	А2 Б3 В4 Г1
Зубные отложения		Методы удаления																					
А	Над- и поддесневой зубной камень	1	Экскаватором																				
Б	Пелликула	2	Ультразвуковым аппаратом																				
В	Белое вещество	3	Абразивной пастой																				
Г	Зубная бляшка	4	Ватным тампоном																				
39.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Изменение цвета зуба</th><th colspan="2">Виды дисколоритов</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Возрастные изменения эмали и дентина</td><td>1</td><td>Врожденные пигментации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Налет курильщика</td><td>2</td><td>Приобретенное постоянное окрашивание живых зубов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Окрашивание зубов от эндодонтических материалов</td><td>3</td><td>Временное внешнее окрашивание зубов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гипоплазия</td><td>4</td><td>Приобретенное постоянное</td></tr> </table>	Изменение цвета зуба		Виды дисколоритов		А	Возрастные изменения эмали и дентина	1	Врожденные пигментации	Б	Налет курильщика	2	Приобретенное постоянное окрашивание живых зубов	В	Окрашивание зубов от эндодонтических материалов	3	Временное внешнее окрашивание зубов	Г	Гипоплазия	4	Приобретенное постоянное	А2 Б3 В4 Г1
Изменение цвета зуба		Виды дисколоритов																					
А	Возрастные изменения эмали и дентина	1	Врожденные пигментации																				
Б	Налет курильщика	2	Приобретенное постоянное окрашивание живых зубов																				
В	Окрашивание зубов от эндодонтических материалов	3	Временное внешнее окрашивание зубов																				
Г	Гипоплазия	4	Приобретенное постоянное																				

				окрашивание депульпированных зубов.																						
40.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Методика проведения</th><th colspan="2">Техники отбеливания</th></tr><tr><td>А</td><td>Перекиси водорода герметично закрывается в пульповой камере на несколько дней.</td><td>1</td><td>Термокаталитическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внесение 30-35% перекиси водорода в пульповую камеру и нагрев горячим металлическим инструментом или нагревательным устройством.</td><td>2</td><td>Офисная</td></tr><tr><td>В</td><td>Самостоятельное введение пациентом отбеливающего средства в полость коронки зуба и в каппу для отбеливания с заменой каждые 2-3 часа.</td><td>3</td><td>Walking Bleach – техника.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нанесение отбеливающих гелей карбамида или перекиси водорода на зубы или в каппе для отбеливания.</td><td>4</td><td>Модифицированная Walking Bleach – техника</td></tr></table>				Методика проведения		Техники отбеливания		А	Перекиси водорода герметично закрывается в пульповой камере на несколько дней.	1	Термокаталитическая	Б	Внесение 30-35% перекиси водорода в пульповую камеру и нагрев горячим металлическим инструментом или нагревательным устройством.	2	Офисная	В	Самостоятельное введение пациентом отбеливающего средства в полость коронки зуба и в каппу для отбеливания с заменой каждые 2-3 часа.	3	Walking Bleach – техника.	Г	Нанесение отбеливающих гелей карбамида или перекиси водорода на зубы или в каппе для отбеливания.	4	Модифицированная Walking Bleach – техника	А3 Б1 В4 Г2
Методика проведения		Техники отбеливания																								
А	Перекиси водорода герметично закрывается в пульповой камере на несколько дней.	1	Термокаталитическая																							
Б	Внесение 30-35% перекиси водорода в пульповую камеру и нагрев горячим металлическим инструментом или нагревательным устройством.	2	Офисная																							
В	Самостоятельное введение пациентом отбеливающего средства в полость коронки зуба и в каппу для отбеливания с заменой каждые 2-3 часа.	3	Walking Bleach – техника.																							
Г	Нанесение отбеливающих гелей карбамида или перекиси водорода на зубы или в каппе для отбеливания.	4	Модифицированная Walking Bleach – техника																							

41.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность А. Очищение скребущими движениями жевательной поверхности моляров и премоляров. Б. Круговые движения на всех поверхностях зубов. В. Очищение подметающими движениями небной (язычной) поверхности зубов. Г. Очищение зубо-десневой зоны моляров.	ГВАБ
42.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность А. Реминерализующая терапия фторсодержащей зубной пастой. Б. Снятие слепка и изготовление индивидуальной каппы для отбеливания. В. Профессиональная гигиена и определение цвета зубов. Г. Инструктирование, демонстрация применения и выдача пациенту отбеливающего препарата и каппы.	ВБГА
43.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность А. Самостоятельная чистка зубов пациентом перед зеркалом, контроль чистки зубов с помощью красителей и обучение правильному использованию межзубных очистителей. Б. Проведение контроля за соблюдением пациентом гигиены полости рта через месяц. В. Обследование полости рта, окрашивание зубного налета, профессиональная гигиена, рекомендации по выбору средств индивидуальной гигиены полости рта и правил чистки зубов. Г. Самостоятельная чистка зубов пациентом с проведением контроля качества чистки зубов.	ВАГБ
44.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность А. Количественная оценка степени окрашивания зубов. Б. Изолировать от слюны и высушить поверхность фронтальных зубов нижней челюсти. В. Вычисление индекса гигиены полости рта по формуле с интерпретацией. Г. Нанесение на вестибулярную поверхность 43,42,41,31,32,33 зубов раствора Шиллера-Писарева.	БГАВ
45.		Прочитайте текст и установите последовательность А. Изоляция слизистой оболочки полости рта с помощью коффердама. Б. Проведение реминерализующей терапии. В. Нанесение отбеливающих гелей прямо на зубы или в капле для отбеливания. Г. Профессиональная гигиена и определение цвета зубов, фотография зубов с расцветкой.	ГАВБ
46.	ОПК-1	Продолжите предложение Мягкое аморфное отложение, накапливающееся на поверхности зуба в местах ретенции, состоящее из микроорганизмов, лейкоцитов, макрофагов, эпителиальных клеток и «межклеточного матрикса», невидимое при визуальном осмотре _____	Зубная бляшка
47.	ОПК-1	Продолжите предложение Проведение объективной количественной и качественной оценки гигиенического состояния полости рта, основанной на осмотре окрашенной вестибулярной поверхности нижних резцов и клыков, производится с помощью _____	Индекса (ИГ) Федорова-Володкиной.
48.	ОПК-1	Продолжите предложение	Деонтология

		Раздел этики, который изучает обязанности и правила поведения это - _____	
49.	ОПК-1	Продолжите предложение Общие моральные принципы и ценности для врачей _____	Медицинская этика
50.	ОПК-1	Продолжите предложение Удаление минерализованных зубных отложений электромеханическим способом с применением пьезоэлектрического ультразвуковых аппаратов и звуковых скейлеров — это _____	Физический метод удаления зубных отложений
51.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие мероприятия не включаются в первичную профилактику стоматологических заболеваний? А. Санация полости рта Б. Мероприятия по укреплению здоровья В. Мероприятия по профилактике кариеса Г. Мероприятия по профилактике болезни пародонта	А
52.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие мероприятия относятся к вторичной профилактике кариес зубов? А. Ремпрофилактика зубов Б. Санация полости рта В. Фторирование воды Г. Фторирование соли	Б
53.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какое вещество относится к заменителям сахара? А. Сахароза Б. Фруктоза В. Сорбит Г. Лактоза	В
54.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие мероприятия относятся к третичной профилактике стоматологических заболеваний? А. Лечение кариеса Б. Экзогенная профилактика В. Эндогенная профилактика Г. Восстановление функции зубочелюстной системы	Г
55.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая из формул используется при рассчитывании индекса РМА? А. $\frac{\text{Сумма баллов}}{3 \times \text{число зубов}} \times 100\%$ Б. $3 \times \text{должное количество зубов}$ В. $\frac{\text{Сумма баллов}}{\text{к-во зубов}}$ Г. $\frac{\text{Количество зубов}}{\text{Сумма баллов}} \times 100\%$	А
56.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Каким способом определяется зубная бляшка? А. С применением перекиси водорода	Г

		Б. При полоскании В. При чистке зубов Г. С применением красителей	
57.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Каким способом снимается зубная бляшка? А. Путем пропитывания Б. Путем окрашивания В. Инструментально Г. При чистке зубов	В
58.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие зубы необходимо окрашивать при определении ГИ по Грин-Вермиллиону: А. нижние передние шесть зубов 3, 2, 1 / 1, 2, 3 Б. <u>3 2 1 / 1 2 3</u> зубы В. <u>4 2 1 / 1 2 4</u> зубы 4 2 1 / 1 2 4 Г. <u>6 1 / 6</u> 6 / 1 6	Г
59.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как оценивается ГИ по Грин-Вермиллиону: А. По 5 бальной системе Б. По 4 бальной В. По 7 бальной Г. По 3 бальной	Г
60.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Преимущества ГИ Грин-Вермиллиону по сравнению с ГИ Федорова-Володкиной: А. Хорошо окрашивается налет Б. Оценивает гигиеническое состояние необходимых сегментов, зубов В. Оценивает гигиеническое состояние всех зубов Г. Оценивает гигиеническое состояние полости рта	Б
61.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Индекс РМА рассчитывается: А. По КПУ+кп Б. По состоянию гигиены зубов В. По оценке состояния слизистой полости рта Г. По оценке состояния слизистой десны	Г
62.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Индекс РМА в области каких зубов определяется: А. 11,12,13 / 41,42,43 Б. <u>6 1 / 6</u> 1 6 В. <u>1 / 16</u> 1 6 Г. в области всех групп зубов	Г
63.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите роль слюны в созревании эмали? А. Регулирует обмен сахара в эмали Б. Сохраняет баланс белков в эмали В. Сохраняет баланс жиров в эмали	Г

		Г. Регулирует реминерализацию	
64.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите абразивные вещества, добавленные в зубные пасты: А. Глицерин Б. Мел В. Фтор Г. Формалин	Б
65.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Оптимальная концентрация фтора в воде: А. 0,2-0,6 Б. 0,7-1,5 В. 1,6-1,8 Г. 0,11-1,0	Б
66.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Механизм действия ионов фтора состоит из: А. Способности образовывать микротрещину эмали зуба Б. Более интенсивного включения ионов В. Стимулирования, выхода Са из эмали Г. Укрепления зубного налета	Б
67.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Эндогенная профилактика кариеса зубов включает в себя: А. Прием препарата внутрь кальция, фтора, витамина Д Б. Чистка зубов В. Обработка зубов препаратом фтора и кальция Г. Электрофорез	А
68.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее оптимальное время для чистки зубов: А. 1 минута Б. 3 минуты В. 10 минут Г. 5 минут	Б
69.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как надо чистить зубы? А. До завтрака без пасты, после завтрака с пастой и перед сном Б. До завтрака и перед сном В. После завтрака и перед сном Г. После завтрака перед ужином	В
70.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Первичная реминерализующая профилактика проводится при : А. Эрозии эмали Б. Кариесе в стадии пятна В. Активном течение кариеса Г. Флюорозе зубов	В
71.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Признаки поверхностного кариеса: А. образование дефекта в дентине; Б. гиперчувствительность ко всем раздражителям; В. отсутствие чувствительности зуба; Г. образование дефекта в эмали.	Г
72.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Реминерализующей профилактикой кариеса зубов является: А. Восстановление полной структуры тканей зуба при кариозном процессе Б. Обеспеченность физиологического течения процесса созревания постоянных зубов, при необходимости стимуляции	Б

		этого процесса В. Удаление зубного отложения Г. Предотвращение и устранение формирования кариесогенной ситуации	
73.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для полноценной рекристаллизации эмали необходимо: А. Наличие минерализованных зубных отложений Б. Сохранение органического матрикса В. Наличие глубокой кариозной полости Г. Национальное питание	Б
74.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие мероприятия необходимо провести для подготовки полости рта к местному применению реминерализующих препаратов: А. Прополоскать рот водой Б. Почистить зубы щеткой с индифферентной пастой, изолировать от слюны В. Высушить зубы Г. Определить ГИ	Б
75.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ваша рекомендация пациенту после покрытия зубов фторлаком: А. 2 часа не принимать пищу, не полоскать и чистить зубы в этот день Б. Почистить зубы щеткой В. Протереть зубы ватным тампоном Г. Не чистить зубы вечером	А
76.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Показания к применению витафтора: А. Преобладание углеводов в пище Б. Плохое гигиеническое состояние полости рта В. Нехватка витаминов в организме Г. Недостаточное содержание фтора	Г
77.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Выберите средство медикаментозной обработки кариозной полости средней глубины: А. хлоргексидин; Б. раствор формалина; В. протеолитические ферменты; Г. дистиллированная вода.	А
78.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая степень поражения кариесом считается по ВОЗу низкой? А. 0,5-1,2 Б. 1,2-2,8 В. 2,8-4,6 Г. 4,6-6,5	Б
79.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Дозировка фторида натрия в таблетках для профилактики кариеса зубов у детей внутрь: А. 15 гр Б. 7 гр В. 2 гр Г. 0,7гр	Г

80.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ С какого возраста необходимо назначить детям таблетки фторида натрия? А. с 12 лет Б. с 10 лет В. с 5 месяцев Г. с 2 лет	Г
81.	ОПК-2	Определите возможность размещения 3 универсальных стоматологических установок в данном помещении <i>Врач-стоматолог открыл кабинет на 3 стоматологические установки. Общая площадь кабинета 29 кв.м в цокольном (подвальном) помещении здания с высотой стен 3м. Стены в кабинете облицованы голубой керамической плиткой. Потолок выкрашен в белый цвет. В кабинете имеются 2 окна с открывающимися фрамугами</i>	Стоматологический кабинет может находиться в цокольном (подвальном) помещении при условии наличия окон, обеспечивающих естественный дневной свет
82.	ОПК-2	Назовите требования к стерилизационной комнате <i>Врач-стоматолог открыл кабинет на 3 стоматологические установки. Общая площадь кабинета 29 кв.м в цокольном (подвальном) помещении здания с высотой стен 3м. Стены в кабинете облицованы голубой керамической плиткой. Потолок выкрашен в белый цвет. В кабинете имеются 2 окна с открывающимися фрамугами</i>	Стерилизационная комната должна быть не менее 10 кв.м для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария
83.	ОПК-2	Определите соответствие нормативам показателей стен в помещении <i>Врач-стоматолог открыл кабинет на 3 стоматологические установки. Общая площадь кабинета 29 кв.м в цокольном (подвальном) помещении здания с высотой стен 3м. Стены в кабинете облицованы голубой керамической плиткой. Потолок выкрашен в белый цвет. В кабинете имеются 2 окна с открывающимися фрамугами</i>	Показатели стен соответствуют нормативам: стены покрыты керамической плиткой светлых тонов
84.	ОПК-2	Определите соответствие нормативам показателей потолка в данном помещении <i>Врач-стоматолог открыл кабинет на 3 стоматологические установки. Общая площадь кабинета 29 кв.м в цокольном (подвальном) помещении здания с высотой стен 3м. Стены в кабинете облицованы голубой керамической плиткой. Потолок выкрашен в белый цвет. В кабинете имеются 2 окна с открывающимися фрамугами</i>	Показатели потолка соответствуют нормативам: высота потолка не менее 3 м, цвет краски – белый
85.	ОПК-2	Назовите необходимые устройства для стерилизации инструментов <i>Врач-стоматолог открыл кабинет на 3 стоматологические установки. Общая площадь кабинета 29 кв.м в цокольном (подвальном) помещении здания с высотой стен 3м. Стены в кабинете облицованы голубой керамической плиткой. Потолок выкрашен в белый цвет. В кабинете имеются 2 окна с открывающимися фрамугами</i>	В стерилизационной комнате рабочее место медицинской сестры оснащено: столом для сортировки инструментов, суховоздушным шкафом для стерилизации инструментов, ультразвуковой мойкой для предстерилизационной

			очистки инструментов, гласперленовым стерилизатором для стерилизации мелких стоматологических инструментов, аппаратом дезинфекции и смазки инструментов, раковиной для мойки инструментов																				
86.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А. 18 17 16 15 14 13 12 11 </td><td>1. Клиническая формула постоянных зубов.</td></tr><tr><td>Б. 8 7 6 5 4 3 2 1 </td><td>2. Клиническая формула молочных зубов.</td></tr><tr><td>В. IV III II I </td><td>3. Зубная формула ВОЗ постоянных зубов.</td></tr><tr><td>Г. 52, 55, 54, 61, 84, 75</td><td>4. Зубная формула ВОЗ молочных зубов.</td></tr></table>	А. 18 17 16 15 14 13 12 11	1. Клиническая формула постоянных зубов.	Б. 8 7 6 5 4 3 2 1	2. Клиническая формула молочных зубов.	В. IV III II I	3. Зубная формула ВОЗ постоянных зубов.	Г. 52, 55, 54, 61, 84, 75	4. Зубная формула ВОЗ молочных зубов.	А3 Б1 В2 Г4												
А. 18 17 16 15 14 13 12 11	1. Клиническая формула постоянных зубов.																						
Б. 8 7 6 5 4 3 2 1	2. Клиническая формула молочных зубов.																						
В. IV III II I	3. Зубная формула ВОЗ постоянных зубов.																						
Г. 52, 55, 54, 61, 84, 75	4. Зубная формула ВОЗ молочных зубов.																						
87.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите соответствие Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Органы зубочелюстной системы</th></tr><tr><td>А</td><td>Твердая опора.</td><td>1</td><td>Губы, щеки, нёбо, зубы, язык.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Органы, предназначенные для захватывания, продвижения пищи и формирования пищевого комка для глотания, а также речевой аппарат.</td><td>2</td><td>Зубы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Органы раздробления и размельчения пищи.</td><td>3</td><td>Лицевой скелет и височно-нижнечелюстной сустав.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Органы, служащие для смачивания и ферментативной обработки пищи.</td><td>4</td><td>Железы ротовой полости.</td></tr></table>	Функция		Органы зубочелюстной системы		А	Твердая опора.	1	Губы, щеки, нёбо, зубы, язык.	Б	Органы, предназначенные для захватывания, продвижения пищи и формирования пищевого комка для глотания, а также речевой аппарат.	2	Зубы.	В	Органы раздробления и размельчения пищи.	3	Лицевой скелет и височно-нижнечелюстной сустав.	Г	Органы, служащие для смачивания и ферментативной обработки пищи.	4	Железы ротовой полости.	А3 Б1 В2 Г4
Функция		Органы зубочелюстной системы																					
А	Твердая опора.	1	Губы, щеки, нёбо, зубы, язык.																				
Б	Органы, предназначенные для захватывания, продвижения пищи и формирования пищевого комка для глотания, а также речевой аппарат.	2	Зубы.																				
В	Органы раздробления и размельчения пищи.	3	Лицевой скелет и височно-нижнечелюстной сустав.																				
Г	Органы, служащие для смачивания и ферментативной обработки пищи.	4	Железы ротовой полости.																				
88.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Дентин</th><th colspan="2">Когда образуется</th></tr><tr><td>Первичный</td><td>1</td><td colspan="2">Образуется при травмах, препарировании, кариесе и других патологических процессах</td></tr><tr><td>Вторичный</td><td>2</td><td colspan="2">Образуется в процессе развития зуба, до его прорезывания</td></tr></table>	Дентин		Когда образуется		Первичный	1	Образуется при травмах, препарировании, кариесе и других патологических процессах		Вторичный	2	Образуется в процессе развития зуба, до его прорезывания		А2 Б3 В1 Г4								
Дентин		Когда образуется																					
Первичный	1	Образуется при травмах, препарировании, кариесе и других патологических процессах																					
Вторичный	2	Образуется в процессе развития зуба, до его прорезывания																					

		<table><tr><td>Третичный</td><td>3</td><td>Образуется на протяжении всей жизни человека</td></tr><tr><td>Интерглобулярный</td><td>4</td><td>Образуется на границе с эмалью и цементом</td></tr></table>	Третичный	3	Образуется на протяжении всей жизни человека	Интерглобулярный	4	Образуется на границе с эмалью и цементом										
Третичный	3	Образуется на протяжении всей жизни человека																
Интерглобулярный	4	Образуется на границе с эмалью и цементом																
89.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Этапы пломбирования</td><td>Инструмент</td></tr><tr><td>Внесение материала в полость</td><td>1</td><td>Гладилка</td></tr><tr><td>Моделировка жевательной поверхности</td><td>2</td><td>Штопфер</td></tr><tr><td>Конденсация пломбы</td><td>3</td><td>Зонд</td></tr><tr><td>Удаление пломбы из водного дентина</td><td>4</td><td>Экскаватор</td></tr></table>	Этапы пломбирования		Инструмент	Внесение материала в полость	1	Гладилка	Моделировка жевательной поверхности	2	Штопфер	Конденсация пломбы	3	Зонд	Удаление пломбы из водного дентина	4	Экскаватор	A1 B3 B2 G4
Этапы пломбирования		Инструмент																
Внесение материала в полость	1	Гладилка																
Моделировка жевательной поверхности	2	Штопфер																
Конденсация пломбы	3	Зонд																
Удаление пломбы из водного дентина	4	Экскаватор																
90.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Формула зуба</td><td>Зубы</td></tr><tr><td>33</td><td>1</td><td>Постоянный первый моляр нижней челюсти</td></tr><tr><td>46</td><td>2</td><td>Нижний левый клык постоянный</td></tr><tr><td>51</td><td>3</td><td>Боковой молочный резец верхней челюсти слева</td></tr><tr><td>62</td><td>4</td><td>Верхний центральный молочный резец справа</td></tr></table>	Формула зуба		Зубы	33	1	Постоянный первый моляр нижней челюсти	46	2	Нижний левый клык постоянный	51	3	Боковой молочный резец верхней челюсти слева	62	4	Верхний центральный молочный резец справа	A2 B1 B4 G3
Формула зуба		Зубы																
33	1	Постоянный первый моляр нижней челюсти																
46	2	Нижний левый клык постоянный																
51	3	Боковой молочный резец верхней челюсти слева																
62	4	Верхний центральный молочный резец справа																
91.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность А. Определение чувствительности зуба к термическим раздражителям. Б. Пальпация в области проекции вершины корня зуба В. Вертикальная перкуссия Г. Зондирование поверхностей зуба.	АГВБ															
92.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность А. Тщательное, полное удаление кариозного дентина. Б. Препарирование полости коробкообразной (ящикообразной) формы, обеспечивающей устойчивость пломбы и зуба к силам, возникающим при жевании. В. Удаление нависающих, не имеющих опоры краев эмали с целью предупреждения их отломов и рецидива кариеса. Г. Формирование полости, удобной для наложения пломбы. Д. Расширение ради предупреждения – профилактическое расширение полости до иммунных зон зуба с целью предупреждения рецидива кариеса.	АДБВГ															
93.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность А. Наложение изолирующей прокладки Б. Постоянная пломба В. Медикаментозная обработка и высушивание кариозной полости Г. Препарирование кариозной полости.	ГВАБ															

94.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность А. Внесение бонда в кариозную полость Б. Наложение изолирующей прокладки В. Внесение и конденсации химического композита Г. Протравливание эмали	БГАВ
95.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность А. Послойное внесение и отверждение фотокомпозита Б. Обработка праймером дентинных слоев В. Внесение адгезива в кариозную полость Г. Протравливание наружных слоев эмали	ГБВА
96.	ОПК-2	Продолжите предложение Патологический процесс, возникающий после прорезывания зуба, проявляющийся деминерализацией и деструкцией твердых тканей с образованием дефекта в виде полости называется _____	Кариес
97.	ОПК-2	Продолжите предложение Какой РН слюны является нейтральной _____	6,8-7,0
98.	ОПК-2	Продолжите предложение Показания к применению метода запечатывания фиссур:	Наличие глубоких фиссур в молярах постоянных зубов
99.	ОПК-2	Продолжите предложение Время экспозиции инструментов в 3% растворе перекиси водорода _____	80 мин
100.	ОПК-2	Продолжите предложение Противокариозное действие элементов на ткани зубов определяется _____	Концентрацией их в слюне

Разработан: ассистенты кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний имени Николая
Николаевича Гаражи

Некрасова Е.Ф.
Ильина Е.Е.
Шилова С.Г.

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут

1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ