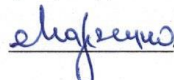


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /И.Р. Тарасенко/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной
физкультуры
 /А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Теория и методика адаптивной физической культуры
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-2	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Все новые задания и игры на воде для слабослышащих объясняются	на суше, когда внимание детей сосредоточено на объяснении

2.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>2. На подготовительном этапе со слабослышащими детьми не следует применять имитационные упражнения, так как _____</p>	положительного переноса навыков при обучении в воде при этом не происходит																				
3.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>3. Упражнения на дыхание и согласование дыхания с движением рук, на подготовительном этапе обучения, выполняются _____</p>	стоя в воде у неподвижной опоры (в связи с трудностью сочетания дыхания с движениями рук и ног в движении).																				
4.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>4. Формирование представления о схеме собственного тела детей с умственной отсталостью должно осуществляться в следующих направлениях _____</p>	закрепление знаний о строении тела и его частях; пространственной ориентации в спортивном зале, на стадионе, дома; названия спортивного инвентаря и оборудования; знания об исходных положениях																				
5.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Дети-дошкольники с легкой умственной отсталостью могут воспитываются в _____</p>	специальных детских садах, специальных группах в обычных детских садах, обычных детских садах с коллективом нормально развивающихся сверстников																				
6.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между методами и средствами физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 1232 1181 1545"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Непрерывный</td> <td>1</td> <td>рванный бег 5 мин.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Круговой</td> <td>2</td> <td>плавание 20 мин.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Переменный</td> <td>3</td> <td>приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сопряженный</td> <td>4</td> <td>подтягивание с весом</td> </tr> </tbody> </table>	Методы физического воспитания		Средства физического воспитания		А	Непрерывный	1	рванный бег 5 мин.	Б	Круговой	2	плавание 20 мин.	В	Переменный	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.	Г	Сопряженный	4	подтягивание с весом	<p>А 2 Б 3 В 1 Г 4</p>
Методы физического воспитания		Средства физического воспитания																					
А	Непрерывный	1	рванный бег 5 мин.																				
Б	Круговой	2	плавание 20 мин.																				
В	Переменный	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.																				
Г	Сопряженный	4	подтягивание с весом																				
7.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между методами и ведущей деятельностью</p> <table border="1" data-bbox="550 1724 1181 1948"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Ведущая деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Соревновательный</td> <td>1</td> <td>Команда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Игровой</td> <td>2</td> <td>Определение сильнейших</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Словесный</td> <td>3</td> <td>Демонстрация</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наглядный</td> <td>4</td> <td>Сюжет</td> </tr> </tbody> </table>	Методы физического воспитания		Ведущая деятельность		А	Соревновательный	1	Команда	Б	Игровой	2	Определение сильнейших	В	Словесный	3	Демонстрация	Г	Наглядный	4	Сюжет	<p>Г 3 А 2 Б 1 В 4</p>
Методы физического воспитания		Ведущая деятельность																					
А	Соревновательный	1	Команда																				
Б	Игровой	2	Определение сильнейших																				
В	Словесный	3	Демонстрация																				
Г	Наглядный	4	Сюжет																				

8.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между возрастом занимающихся и формой организации занятия</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст занимающихся</th> <th colspan="2">Форма организации занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Средний школьный возраст</td> <td>1</td> <td>Игра</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Старший школьный возраст</td> <td>2</td> <td>Соревнование</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Младший школьный возраст</td> <td>3</td> <td>Тренировка</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст занимающихся		Форма организации занятия		А	Средний школьный возраст	1	Игра	Б	Старший школьный возраст	2	Соревнование	В	Младший школьный возраст	3	Тренировка	<p>А 3 Б 2 В 1</p>				
Возраст занимающихся		Форма организации занятия																					
А	Средний школьный возраст	1	Игра																				
Б	Старший школьный возраст	2	Соревнование																				
В	Младший школьный возраст	3	Тренировка																				
9.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между сформированностью двигательных действий и отличительными характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сформированность двигательных действий</th> <th colspan="2">Отличительные характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Умение</td> <td>1</td> <td>Осмысление</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Навык</td> <td>2</td> <td>Тактическое мышление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Умение высшего порядка</td> <td>3</td> <td>Управление</td> </tr> </tbody> </table>	Сформированность двигательных действий		Отличительные характеристики		А	Умение	1	Осмысление	Б	Навык	2	Тактическое мышление	В	Умение высшего порядка	3	Управление	<p>А 1 Б 3 В 2</p>				
Сформированность двигательных действий		Отличительные характеристики																					
А	Умение	1	Осмысление																				
Б	Навык	2	Тактическое мышление																				
В	Умение высшего порядка	3	Управление																				
10.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между физическими качествами и средствами физического воспитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Физические качества</th> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Быстрота</td> <td>1</td> <td>Отжимания</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гибкость</td> <td>2</td> <td>Бег 30 м</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сила</td> <td>3</td> <td>Шпагат</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ловкость</td> <td>4</td> <td>Бросок мяча в цель</td> </tr> </tbody> </table>	Физические качества		Средства физического воспитания		А	Быстрота	1	Отжимания	Б	Гибкость	2	Бег 30 м	В	Сила	3	Шпагат	Г	Ловкость	4	Бросок мяча в цель	<p>А 2 Б 3 В 1 Г 4</p>
Физические качества		Средства физического воспитания																					
А	Быстрота	1	Отжимания																				
Б	Гибкость	2	Бег 30 м																				
В	Сила	3	Шпагат																				
Г	Ловкость	4	Бросок мяча в цель																				
11.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Установите последовательность между документами планирования по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) образовательных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа 2. учебный план 3. план-конспект 4. рабочий план 	<p>2,1,4,3</p>																				
12.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Установите последовательность видов контроля по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этапный 2. текущий 3. итоговый 4. предварительный 5. оперативный 	<p>4,5,2,1,3</p>																				
13.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>2,1,3,4</p>																				

		3. Установите последовательность оздоровительной тренировки в зрелом возрасте: 1. Упражнения на гибкость 2. Ходьба 3. Бег 4. Спортивные игры	
14.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность 4. Установите последовательность видов подготовок в спорте на этапе начального обучения: 1. тактическая 2. физическая 3. техническая 4. психологическая	2,3,1,4
15.	ОПК-2	Прочитайте текст и установите последовательность 5. Зависимости от преимущественной направленности процесс многолетней тренировки спортсменов условно делится на четыре этапа: 1. углубленной тренировки в избранном виде спорта; 2. предварительной подготовки; 3. начальной спортивной специализации, 4. спортивного совершенствования.	2,3,1,4
16.	ОПК-2	Продолжите предложение 1. Лимитирующим фактором развития выносливости у детей с нарушением интеллекта является не только сниженный потенциал сердечно-сосудистой и дыхательной систем, но, главное, - сниженная способность к _____	волевым усилиям.
17.	ОПК-2	Продолжите предложение 2. Дети с легкой умственной отсталостью уступают здоровым учащимся в развитии гибкости на _____	10-20%
18.	ОПК-2	Продолжите предложение 3. Двигательные нарушения проявляются в виде _____	парезов, параличей, насильственных движений
19.	ОПК-2	Продолжите предложение 4. При спастической диплегии больше поражаются _____	ноги
20.	ОПК-2	Продолжите предложение Конец ампутированной кости у детей представлена _____ веществом	рыхлым губчатым
21.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Образовательные программы для детей с различной степенью умственной отсталости дают возможность для: 1. ускоренного характера обучения с большим объемом усваиваемого материала; 2. замедленного характера обучения с небольшим объемом усваиваемого материала; 3. без системного характера обучения для овладения элементарными бытовыми навыками.	2
22.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	2

		<p>2. Отметьте сопутствующее заболевание основного дефекта при ампутационном поражении опорно-двигательного аппарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение функций вестибулярного аппарата, речи; 2. нарушение опороспособности и ходьбы; 3. нарушение пространственных образов, точности движений; 5. полная или частичная утрата движений, чувствительности, расстройство функций тазовых органов; 6. нарушение познавательной деятельности. 	
23.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. У незрячих в формировании основных двигательных действий на первый план выходит развитие навыка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узнавания реальных объектов; 2. физических качеств; 3. пространственной ориентировки. 	3
24.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Наиболее важная двигательная способность, участвующая в управлении движением у слабовидящих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. силовая; 2. скоростная; 3. координационная; 4. выносливость. 	3
25.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. С возрастом степень асимметрии при ходьбе у глухих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается; 2. не изменяется; 3. увеличивается. 	1
26.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. На какой из видов чувств зрительное нарушение оказывает наибольшее влияние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моральные чувства; 2. интеллектуальные чувства; 3. художественные; 4. эстетические; 5. социальные. 	4
27.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Первая неудачная попытка открыть в России специализированное учебное заведение для слепых была предпринята в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1579 году; 2. 1784 году; 3. 1906 году; 4. 1807 году; 5. 1993 году. 	4
28.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств лиц с дефектами зрения инвариантной предметной специфики деятельности, позволяющей адаптироваться в социальной среде, получил название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррекционное обучение; 2. коррекционное воспитание; 3. коррекционное развитие; 	2

		4. коррекционно-педагогическая деятельность.	
29.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. К специфическим особенностям игровой деятельности детей с нарушениями зрения относится все, кроме: 1. замедленного темпа формирования игровых действий; 2. схематизма игровых действий; 3. наличия постоянных конфликтных ситуаций в игровой деятельности; 4. широких возможностей творческого воображения в игровой деятельности; 5. бедности содержания игры.	4
30.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Первая школа для детей с нарушением зрения была открыта в: 1. 1917 году; 2. 1874 году; 3. 1784 году; 4. 1991 году; 5. 1546 году.	3
31.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Для чего используется индекс моторики и чувствительности парализованных пациентов: 1. оценки физического статуса; 2. оценки психологического статуса; 3. оценки неврологического статуса.	3
32.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Конспект занятия физического воспитания студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, включает в себя: 1. три задачи; 2. две задачи; 3. одну задачу.	1
33.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Тестом для определения гибкости является: 1. мост; 2. подтягивание; 3. бег 30 мет; 4. тест Купера.	1
34.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Пульс средней интенсивности нагрузки на занятии по физической культуре у студентов ВУЗа должен быть в пределах: 1. 130-140; 2. 140-150; 3. 150-160; 4. 160-170.	1
35.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 15. Основная форма организации физической культуры со студентами отнесенных к специальной медицинской группе: 1. сборы; 2. занятие; 3. тренировка; 4. соревнования.	2
36.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	4

		<p>16. Спорт (в широком понимании) – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей; 2. соревновательная деятельность, которая направлена на достижение максимального результата; 3. специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях; 4. комплексная система, включающая соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также сопутствующие отношения, нормы и достижения, являясь частью физической культуры и направленная как на развитие физических способностей человека, так и на достижение максимальных результатов, укрепление здоровья и самосовершенствование. 	
37.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Укажите, как называются тренировочные циклы в зависимости от масштаба времени, на основе которых строится процесс спортивной подготовки у слабослышащих спортсменов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тренировочные, соревновательные, восстановительные; 2. микроциклы, мезоциклы, макроциклы; 3. оперативные, текущие, этапные циклы; 4. подготовительные, основные, соревновательные. 	2
38.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Величина нагрузки физических упражнений определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; 2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; 3. утомлением, возникающим при их выполнении; 4. частотой сердечных сокращений. 	1
39.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Спортивный отбор –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс мероприятий, позволяющий определить высокую степень предрасположенности к спорту. 2. комплекс мероприятий, направленный на определение готовности к соревнованиям. 3. комплекс мероприятий, направленный на определение отбора в сборную команду. 	1
40.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Основными доступными видами оздоровительной физической культуры являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ходьба, бег, плавание; 2. аэробика и шейпинг; 3. атлетическая гимнастика и стретчинг; 4. калланетика, аквааэробика, легкая атлетика. 	1
41.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Физическая подготовленность – это результат...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитания; 2. развития; 3. подготовки; 4. попыток. 	3

42.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Под методами физического воспитания понимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями; 2. те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения; 3. конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия; 4. способы применения физических упражнений. 	4
43.	ОПК-2	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>23. Остаточное зрение характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наступлением быстрого утомления; 2. неравнозначностью взаимодействия зрительных функций; 3. повышением порога чувствительности; 4. повышением скорости и качества переработки информации; 5. неустойчивостью зрительных возможностей. 	1,2,5
44.	ОПК-2	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>24. К специфическим методам физического воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия; 2. методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы; 3. методы срочной информации; 4. практический метод, видеометод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля. 	2
45.	ОПК-2	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>25. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств; 2. методы общей и специальной физической подготовки; 3. игровой и соревновательный методы; 4. специфические и общепедагогические методы. 	1
46.	ОПК-2	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>26. К формам организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самокоррекция; 2. реабилитация; 3. коррекционное обучение; 4. сенсibilизация; 5. коррекционные занятия в семье. 	1,5
47.	ОПК-2	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>27. Какие методы используются в работе с детьми, имеющими нарушения зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод дистанционного управления, метод практических упражнений. метод слова; 	1,2

		2. метод упражнения по применению знаний, метод наглядности, метод стимулирования двигательной активности. 3. динамический метод; 4. метод запланированных результатов.																					
48.	ОПК-2	Выберите несколько правильных ответов. 28. Выберите признаки, характерные для речевого развития детей с глубокими нарушениями зрения: 1. полное непонимание смысловой стороны речи; 2. грубые нарушения грамматического строя речи; 3. вербализм; 4. трудности формирования коммуникативных средств.	3,4																				
49.	ОПК-2	Выберите несколько правильных ответов. 29. Речевые расстройства характеризуются: 1. лексическими; 2. грамматическими; 3. фонетико-фонематическими нарушениями; 4. психофизическими нарушениями.	1,2,3																				
50.	ОПК-2	Выберите несколько правильных ответов. 30. Изучением особенностей психического развития детей с нарушениями зрения раннего возраста занимались: 1. В.А. Феоктистова; 2. Л.И. Солнцева; 3. А.М. Хартман; 4. Э.М. Стернина; 5. Л.И. Сековец; 6. СМ. Хорош; 7. Б.К. Тупоногов.	2,3,6																				
51.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. 1. Установите соответствие между методами исследования и их описанием	А 1 Б 2 В 3 Г 4																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анкетирование</td> <td>1</td> <td>Система сбора информации через опросы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наблюдение</td> <td>2</td> <td>Исследование в естественных условиях с целью наблюдения за поведением</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эксперимент</td> <td>3</td> <td>метод, позволяющий установить причинно-следственные связи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Контент-анализ</td> <td>4</td> <td>Анализ текстов и медиа на предмет определенных аспектов</td> </tr> </tbody> </table>	Методы физического воспитания		Средства физического воспитания		А	Анкетирование	1	Система сбора информации через опросы	Б	Наблюдение	2	Исследование в естественных условиях с целью наблюдения за поведением	В	Эксперимент	3	метод, позволяющий установить причинно-следственные связи	Г	Контент-анализ	4	Анализ текстов и медиа на предмет определенных аспектов	
Методы физического воспитания		Средства физического воспитания																					
А	Анкетирование	1	Система сбора информации через опросы																				
Б	Наблюдение	2	Исследование в естественных условиях с целью наблюдения за поведением																				
В	Эксперимент	3	метод, позволяющий установить причинно-следственные связи																				
Г	Контент-анализ	4	Анализ текстов и медиа на предмет определенных аспектов																				
52.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	А 3 Б 2 В 1 Г 4																				

		<p>2. Установите соответствие между проблемами адаптивной физической культуры и методами их решения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Проблемы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ограниченная мобильность</td> <td>1</td> <td>групповые тренировки и социализация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологические барьеры</td> <td>2</td> <td>индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная изоляция</td> <td>3</td> <td>специальные приспособления и оборудование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Недостаток мотивации</td> <td>4</td> <td>Мотивационные программы и челленджи</td> </tr> </tbody> </table>	Проблемы адаптивной физической культуры		Методы		А	Ограниченная мобильность	1	групповые тренировки и социализация	Б	Психологические барьеры	2	индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку	В	Социальная изоляция	3	специальные приспособления и оборудование	Г	Недостаток мотивации	4	Мотивационные программы и челленджи	
Проблемы адаптивной физической культуры		Методы																					
А	Ограниченная мобильность	1	групповые тренировки и социализация																				
Б	Психологические барьеры	2	индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку																				
В	Социальная изоляция	3	специальные приспособления и оборудование																				
Г	Недостаток мотивации	4	Мотивационные программы и челленджи																				
53.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между видами исследований и их целями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды исследований</th> <th colspan="2">Цель занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Качественное</td> <td>1</td> <td>Определение взаимосвязей между переменными</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Количественное</td> <td>2</td> <td>Изучение мнений, чувств и опыта людей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Параметрическое</td> <td>3</td> <td>Выявление различий между группами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сравнительное</td> <td>4</td> <td>Анализ влияния различных факторов на результат</td> </tr> </tbody> </table>	Виды исследований		Цель занятия		А	Качественное	1	Определение взаимосвязей между переменными	Б	Количественное	2	Изучение мнений, чувств и опыта людей	В	Параметрическое	3	Выявление различий между группами	Г	Сравнительное	4	Анализ влияния различных факторов на результат	<p>А 2 Б 1 В 4 Г 3</p>
Виды исследований		Цель занятия																					
А	Качественное	1	Определение взаимосвязей между переменными																				
Б	Количественное	2	Изучение мнений, чувств и опыта людей																				
В	Параметрическое	3	Выявление различий между группами																				
Г	Сравнительное	4	Анализ влияния различных факторов на результат																				
54.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между дисциплинами и их вкладом в адаптивную физическую культуру</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дисциплины</th> <th colspan="2">Адаптивная физическая культура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Психология</td> <td>1</td> <td>Изучение влияния группы на индивидуальное развитие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социология</td> <td>2</td> <td>Оптимизация движений и техники</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биомеханика</td> <td>3</td> <td>Повышение психологической устойчивости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спортивная медицина</td> <td>4</td> <td>Диагностика и преодоление травм</td> </tr> </tbody> </table>	Дисциплины		Адаптивная физическая культура		А	Психология	1	Изучение влияния группы на индивидуальное развитие	Б	Социология	2	Оптимизация движений и техники	В	Биомеханика	3	Повышение психологической устойчивости	Г	Спортивная медицина	4	Диагностика и преодоление травм	<p>А 3 Б 1 В 2 Г 4</p>
Дисциплины		Адаптивная физическая культура																					
А	Психология	1	Изучение влияния группы на индивидуальное развитие																				
Б	Социология	2	Оптимизация движений и техники																				
В	Биомеханика	3	Повышение психологической устойчивости																				
Г	Спортивная медицина	4	Диагностика и преодоление травм																				
55.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>	<p>А 1 Б 2 В 3</p>																				

		<p>1. Установите соответствие между принципами адаптивной физической культуры и их описаниями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуализация</td> <td>1</td> <td>Учет личных способностей и потребностей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Инклюзивность</td> <td>2</td> <td>Привлечение всех категорий участников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доступность</td> <td>3</td> <td>приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Адаптация</td> <td>4</td> <td>подтягивание с весом</td> </tr> </tbody> </table>	Принципы адаптивной физической культуры		Описание		А	Индивидуализация	1	Учет личных способностей и потребностей	Б	Инклюзивность	2	Привлечение всех категорий участников	В	Доступность	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.	Г	Адаптация	4	подтягивание с весом	Г 4
Принципы адаптивной физической культуры		Описание																					
А	Индивидуализация	1	Учет личных способностей и потребностей																				
Б	Инклюзивность	2	Привлечение всех категорий участников																				
В	Доступность	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.																				
Г	Адаптация	4	подтягивание с весом																				
56.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Установите последовательность шагов для проведения анкетирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка анкеты 2. Сбор данных 3. Анализ результатов 4. Формулирование выводов 5. Определение целевой аудитории 	5, 1, 2, 3, 4																				
57.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Установите последовательность этапов проведения эксперимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение гипотезы 2. Проведение эксперимента 3. Сбор данных 4. Обработка результатов 5. Формулирование выводов 	1, 2, 3, 4, 5																				
58.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность действий для наблюдения за участниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей наблюдения 2. Запись наблюдений 3. Проведение наблюдения 4. Анализ собранных данных 5. Подготовка отчета 	1, 3, 2, 4, 5																				
59.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность этапов развития программы адаптированной физической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка потребностей участников 2. Разработка программы 3. Внедрение программы 4. Оценка результатов 5. Коррекция программы 	1, 2, 3, 4, 5																				
60.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность действий при проведении контент-анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материала для анализа 2. Определение критериев анализа 	1, 2, 3, 5, 4																				

		3. Проведение анализа 4. Составление отчета 5. Интерпретация результатов	
61.	ОПК-10	Продолжите предложение 1. При проведении научных исследований важно учитывать, то, что позволяет лучше понять	потребности и возможности участников
62.	ОПК-10	Продолжите предложение 2. Современные методы исследования, могут быть эффективно применены для разработки	индивидуализированных программ физической активности
63.	ОПК-10	Продолжите предложение 3. Использование изменений в физиологических показателях, помогает оценить влияние адаптированной физической культуры на	здоровье участников
64.	ОПК-10	Продолжите предложение 4. При анализе результатов научных исследований важно учитывать не только физические, но и факторы, влияющие на успешность	программы
65.	ОПК-10	Продолжите предложение 5. Интеграция данных из смежных областей знаний, позволяет более широко и глубоко исследовать проблемы в области	адаптивной физической культуры
66.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Проведение научных исследований в области адаптивной физической культуры требует глубокого понимания специфики. Это означает, что исследователю необходимо учитывать	индивидуальные особенности участников с ограниченными возможностями, такие как их физические ограничения, психологические аспекты и социальные факторы, чтобы создать эффективные программы физической активности.
67.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 2. Важным аспектом научных исследований является применение современных методов, таких, как например _____	использование методологии смешанных исследований позволяет сочетать количественные и качественные подходы, что даёт возможность более полно охватить тему и выявить скрытые механизмы воздействия адаптированной физической культуры на здоровье и качество жизни участников.
68.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 3. Способность анализировать данные из различных источников, позволяет более точно установить взаимосвязи между факторами, влияющими на успех работы с адаптивной физической культурой, например	интеграция информации из области психологии помогает понимать мотивацию участников и разрабатывать более подходящие методы вовлечения
69.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. В ходе научных исследований необходимо ориентироваться на этические нормы, учитывая, которые могут содержать чувствительную	согласие участников на участие в исследовании и обеспечение конфиденциальности данных, чтобы создать

		информацию о состоянии здоровья респондентов. Это требование подразумевает	доверительную атмосферу
70.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 5. Эффективное решение проблемных ситуаций в адаптивной физической культуре невозможно без	сотрудничества с экспертами из медицинских, психологических и социологических областей позволяет разработать комплексный подход к созданию программ, обеспечивающих максимум пользы для участников и минимизирующих риски.
71.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Какой метод является основным для сбора количественных данных 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Интервью 4. Фокус-группа	1
72.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Какой термин описывает методы, используемые для оценки физической активности участников 1. Мониторинг 2. Картирование 3. Оценка 4. Диагностика	3
73.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Какой из следующих факторов не является частью адаптивной физической культуры 1. Индивидуальные потребности 2. Социальные барьеры 3. Экономическая выгода 4. Физические ограничения	3
74.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Какой метод исследования позволяет выявить мнения участников 1. Контент-анализ 2. Наблюдение 3. Анкетирование 4. Эксперимент	1
75.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Что является основным целью адаптивной физической культуры 1. Увеличение спортивных достижений 2. Поддержка здоровья и благополучия 3. Увеличение физической силы 4. Конкуренция	2
76.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Какой исследовательский метод включает в себя изучение поведения участников в естественной среде 1. Эксперимент 2. Сравнительный анализ 3. Наблюдение 4. Контент-анализ	3
77.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	2

		<p>7. Какой метод позволит оценить изменения в физиологических показателях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Эксперимент 3. Наблюдение 4. Сравнительный анализ 	
78.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Адаптивная физическая культура должна учитывать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только физическую активность 2. Психологические и социальные факторы 3. Экономические аспекты 4. Конкуренцию 	2
79.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Какой источник информации может помочь в разработке адаптированных программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные статьи 2. Рекламные материалы 3. Личные блоги 4. Развлекательные шоу 	1
80.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Что включает в себя анализ данных в научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только качественную интерпретацию 2. Сравнение с другими исследованиями 3. Только количественные измерения 4. Игнорирование статистики 	2
81.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Какой из следующих аспектов является наиболее важным при проведении исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая поддержка 2. Этические соображения 3. Популярность темы 4. Личное мнение исследователя 	2
82.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Какой метод исследования лучше всего подходит для изучения эффективности программы адаптированной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент-анализ 2. Эксперимент 3. Лонгитюдное исследование 4. Кейс-стадии 	2
83.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Какой из следующих методов может быть использован для анализа качественных данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика 2. Тематический анализ 3. Математическое моделирование 4. Количественный анализ 	2
84.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. В чем заключается основное препятствие для участия людей с ограниченными возможностями в физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические барьеры 2. Отсутствие интереса 3. Достаток ресурсов 3 Высокие требования 	1

85.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какой метод исследования позволяет оценить динамические изменения в группе участников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс-секционное исследование 2. Лонгитюдное исследование 3. Эксперимент 4. Сравнительный анализ 	2
86.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Какую роль играют отзывы участников в научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивают срок исследования 2. Не имеют значения 3. Позволяют улучшить программы 4. Вредят результатам 	3
87.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Какие данные могут быть собраны в рамках качественного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые данные 2. Описательные данные 3. Экономические показатели 4. Генетическая информация 	2
88.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Какой тип исследований предполагает глубокий анализ определенного случая или группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальное 2. Качественное 3. Кейс-стадия 4. Количественное 	3
89.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Что такое смешанные методы исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование только количественных данных 2. Комбинация качественных и количественных методов 3. Использование только качественных данных 4. Метод, который неэффективен в исследованиях 	2
90.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Какой этап исследования позволяет формулировать гипотезы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ данных 2. Проектирование исследования 3. Сбор данных 4. Презентация результатов 	2
91.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Какой из перечисленных методов является качественным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Эксперимент 3. Интервью 4. Измерение силовых показателей 	3
92.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Какой из следующих методов позволяет изучать долгосрочные эффекты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс-секционное исследование 2. Лонгитюдное исследование 3. Перекрестный анализ 4. Анкетирование 	2

93.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. Что из перечисленного является важным при разработке анкеты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усложненная формулировка вопросов 2. Четкость и понятность вопросов 3. Отсутствие структурированности 4. Использование только открытых вопросов 	2
94.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>24. Какой критерий не относится к оценке качества исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надежность 2. Валидность 3. Заинтересованность 4. Репрезентативность 	3
95.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Какой из перечисленных методов наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Опрос 4. Сравнительный анализ 	2
96.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. В каком случае можно говорить о результатах исследования как об обобщаемых?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследованы все возможные случаи 2. Проведено на небольшой выборке 3. Источник данных недостаточно надежный 4. Размер выборки адекватен и репрезентативен 	4
97.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Какой метод исследования оптимален для получения первичных данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ 2. Литературный обзор 3. Анкетирование 4. Систематический обзор 	3
98.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	2

		28. Каковы лучшие практики для проведения исследований в области адаптивной физической культуры? 1. Игнорирование культурных различий 2. Учет индивидуальных потребностей и контекста 3. Оценка только физических факторов 4. Принуждение участников к участию	
99.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 29. Каковы основные цели адаптивной физической культуры 1. Улучшение физических показателей 2. Развитие социального взаимодействия 3. Соответствие интересам участников 4. Развивать спортивные показатели 5. Совершенствовать спортивное мастерство	1,2,3
100.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 30. Какой из следующих факторов может повлиять на результаты исследований в адаптивной физической культуре 1. Социальные условия 2. Время года 3 Место исследования 4. Программный материал	1,2,3

Разработан:
доцент кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры



И.С. Бушенёва