

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уход за больным
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 28
практические занятия	- 28
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых врачу-педиатру общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего персонала в детских больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВОпо специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в первом семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ-А/06.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк-4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк-6.1 Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществляет действия оказанию первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции
Иопк - 6.2 Оказывает первую	Алгоритмы оказания первой врачебной	Применяет методы оказания неотлож-	Оказывает первую врачебную помощь

врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	ной помощи при возникновении неотложных состояний	на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
Иопк-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы применения изделий медицинского назначения	Применяет изделия медицинского назначения при решении профессиональных задач в медицине	Использует изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтического профиля		16						20
1	Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста		4						8
1	Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований		8						16
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		28						44
	Часов 72		28						44
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час.						0 час.

	Объём профессионально направленной подготовки	28 час.	22 час.
--	---	---------	---------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ОПК} -4.2	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтического профиля	Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения, транспортировка больных. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Дезинфекция: виды, методы и средства. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в педиатрическом соматическом и инфекционном отделениях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности младшей медицинской сестры. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.
И _{ОПК} -4.2; И _{ОПК} -6.1; И _{ОПК} -6.2; И _{ОПК} .6.4	Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Основы реанимационной помощи. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

И _{ОПК} -4.2; И _{ОПК} -6.1; И _{ОПК} -6.2; И _{ОПК} .6.4	Раздел 3. Лечебно- диагностические про- цедуры. Правила сбо- ра биологического ма- териала для лабораторных исследований	Применение холода, тепла. Клизмы. Газоот- водная трубка. Зондирование желудка и две- надцатиперстной кишки. Катетеризация моче- вого пузыря у мужчин и женщин. Правила сбора биологического материала для лабора- торных исследований. Рентгенологическое ис- следование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндо- скопическим и ультразвуковым методам ис- следования. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа. Обработка глаз, ушей, закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз
---	---	---

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз- дела	Наименование занятия	Кол- во ча- сов	Перечень учебных вопросов	Форма проведе- ния	Практиче- ская под- готовка (ПП/ПНП)
1.	Основные ком- поненты и прин- ципы отече- ственного прак- тического здраво- охранения	2	1.Амбулаторно- поликлиническая и стационар- ная медицинская помощь. Уст- ройство приёмного отделения больницы. Основная медицин- ская документация приёмного отделения. 2. Санитарно-гигиеническая об- работка больных. Осмотр кож- ных и волосяных покровов больного. Стрижка волос, ног- тей, бритьё. 3.Виды транспортировки боль- ных в лечебные отделения боль- ницы. 4.Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные за- болевания, врачебная тайна, ошибки и медицинские правона- рушения. 5. Терапевтическое и педиатри- ческое отделения больницы МО	ОФО	ПНП

Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Лихорадка. Общая оценка состояния больного.	2	1. Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. 2. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела и длительности. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение. Регистрация результатов термометрии. 3. Особенности ухода за лихорадящими больными.	ОФО	ПНП
Питание больных. Лечебное питание. Варианты диет.	2	1. Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Режим питания. 2. Система стандартных диет. Вариант диет. Лечебное питание. Лечебные диеты. 3. Порядок раздачи пищи. Составление и выписывание порционника. 4. Кормление больных. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Показания к применению	ОФО	ПНП
Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	2	1. Правила смены белья. Подмывание больных, подача судна. 2. Уход за полостью рта. Осмотр, полоскание, полости рта, протирание полости рта и зубов. 3. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. 4. Утренний туалет, промывание глаз. Закапывание капель в глаза. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Уход за волосами.	ОФО	ПНП
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	2	1. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Физиология дыхания. 2. Симптомы патологии дыхательной системы: одышка, удушье, кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. 3. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.	ОФО	ПНП
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов	2	1. Общие симптомы заболеваний органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов крово-	ОФО	ПНП

	кровообращения		обращения. 2.Артериальная гипертензия и гипотензия. Артериальное давление, методика его измерения. 3. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	1.Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. 2. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Желудочно-кишечное кровотечение. Наблюдение и уход за больными. 3.Боль в животе. Тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Метеоризм. Расстройства аппетита. 4.Диарея, непроизвольная дефекация. Запор.	ОФО	ПНП
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	1.Симптомы патологии мочевыделительной системы. 2.Изменения диуреза. Свойства мочи. Отеки. Боли в поясничной области. 3. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 4.Острая и хроническая почечная недостаточность.	ОФО	ПНП
2	Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.	2	1.Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. 2.Правила питания больных пожилого и старческого возраста. 3. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста	ОФО	ПНП
	Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения	2	1.Общие правила ухода за тяжёлыми больными. 2. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника оказания первой доврачебной помощи. 3.Констатация смерти. Правила обращения с трупом	ОФО	ПНП
3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2	1.Применение холода. Пузырь со льдом. 2.Компресс, применение тепла, согревающие компрессы. Грелка. Горчичники.	ОФО	ПНП

			3. Методика постановки горчичников. Горчичные ванны. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия).		
	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	1.Клизмы. Виды клизм 2.Очистительная, сифонная клизмы. Послабляющая, лекарственная, питательная клизмы (капельная клизма). 3.Газоотводная трубка.	ОФО	ПНП
	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	2	1.Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. 2.Плевральная и абдоминальная пункция. 3. Исследование мокроты.	ОФО	ПНП
	Подготовка больных к инструментальным, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования	2	1.Рентгенологическое исследование органов грудной клетки и органов пищеварения. 2.Зондирование желудка. Промывание желудка. 3. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования	ОФО	ПНП
	Всего часов	28			-/28

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтического профиля	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-/-	И _{ОПК} -4.2
	Работа алгоритмами деятельности по оказанию ухода за больным. (ПНП)	Вопросы для собеседования	8/-/8	И _{ОПК} -4.2
	Подготовка к тестированию(ПНП)	Тестовые задания	2/-/2	И _{ОПК} -4.2
Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
	Составление плана беседы с пациентом и его родственниками о мерах дальнейшей профилактики заболеваний.	Практические навыки	2/-/2	И _{ОПК} -4.2

	(ПНП)			
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	2/-/2	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-/-	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
	Отработка навыков на манекенах (ПНП)	практические навыки	4/-/4	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	2/-/2	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/-/2	И _{ОПК} -4.2, И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,
Итого			44/-/22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уход за больным»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Уход за больным»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И _{ОПК} -4.2	1	начальный
ОПК-6	И _{ОПК} -6.1, И _{ОПК} -6.2, И _{ОПК} -6.4,	1	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор компетенции И_{ОПК}-4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		проводит катеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор компетенции И_{ОПК} 6.1. Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой

врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет жизнеопасные нарушения пострадавшего	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет оценку состояния пострадавшего	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит оценку состояния пациента при жизнеопасных нарушениях	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Использует методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Проводит СЛР (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ОПК} 6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотлож-	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи на догоспитальном этапе	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет оценку со-	Тестирование	В соответствии

	ных состояниях на догоспитальном этапе	стояния пострадавшего	Собеседование	с БРС
Умеет	Применяет методы оказания неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проводит СЛР (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ук} 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы применения изделий медицинского назначения	Применяет изделия медицинского назначения при решении профессиональных задач в медицине	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет способы применения изделий медицинского назначения в критических ситуациях	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применяет изделия медицинского назначения при решении профессиональных задач в медицине	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Использует изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Выполняет очистительную клизму (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом(индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Проведите санитарную обработку пациента, в т.ч. при педикулеза

2. Проведите антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
3. Проведите смену постельного и нательного белья пациенту на постельном режиме.
4. Проведите гигиенический уход за глазами, ушами, ротовой полостью пациента.
5. Проведите профилактику пролежней у тяжелобольного.
6. Проведите кормление тяжелобольного в постели.
7. Поставьте грелку
8. Проведите лечение: закапывание капель в глаза, капель в нос, капель в уши.
9. Используйте ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор).
10. Введите ректальные свечи.
11. Проведите промывание желудка.
12. Поставьте очистительную клизму, газоотводную трубку.
13. Измерьте температуру.
14. Измерьте пульс, артериальное давление.
15. Проведите сердечно-легочную реанимацию взрослому (на манекене)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
2. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
3. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
4. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в МО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
5. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
6. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия.
7. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
8. Лечебное отделение стационара. Устройство, оснащение, документация поста медицинской сестры.
9. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.
10. Виды режимов двигательной активности пациентов.
11. Виды положения пациента в постели.
12. Смена постельного и нательного белья пациенту на постельном режиме. Алгоритм действия.
13. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
14. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
15. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
16. Пролежни. Факторы, способствующие развитию пролежней.
17. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
18. Основы рационального питания.
19. Понятие и основные принципы диетотерапии.
20. Кормление тяжелобольного в постели. Алгоритм действия.
21. Горчичники. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
22. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
23. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Алгоритм выполнения процедуры. Возможные осложнения.
24. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.

25. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
26. Закапывание капель в глаза. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
27. Закапывание капель в нос. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
28. Закапывание капель в уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
29. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор). Алгоритм выполнения процедуры.
30. Ректальный способ применения лекарственных средств.
31. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора мочи. Оформление направления.
32. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора. Оформление направления.
33. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
34. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
35. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
36. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия.
37. Запор: определение, виды. Помощь при запорах.
38. Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
39. Метеоризм. Причины, симптомы. Помощь пациенту при метеоризме.
40. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
41. Дыхание, типы дыхания. Виды одышки. Методика подсчета дыхательных движений.
42. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Обработка,
43. хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела.
44. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки (по высоте, длительности, характеру колебания температуры).
45. Стадии лихорадки, симптомы, помощь пациенту.
46. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
47. Измерение артериального давления аускультативным методом. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
48. Помощь пациенту при обмороке. Алгоритм действия.
49. Помощь пациенту при легочном кровотечении. Алгоритм действия.
50. Помощь пациенту при носовом кровотечении. Алгоритм действия.
51. Виды уборок. Алгоритм проведения
52. Уровни обработки рук медицинского персонала.
53. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
54. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия.
55. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задача 1.

В приемное отделение больницы поступил мальчик в возрасте 8 лет. Найден на улице. По словам ребенка, он сбежал из неблагополучной семьи. Родители алкоголики. При осмотре: в сознании, физическое развитие – низкое, ребенок худой. Кожные покровы бледные, руки и ноги грязные. Волосы жирные, длинные, от волос неприятный запах. В волосах обнаружены вши.

Задание:

1. Проведите санитарную обработку пациента, в т.ч. при педикулеза
2. Проведите антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.

3. Измерьте пульс, артериальное давление.

Задача 2.

В соматическом отделении санитарка проводит заключительную дезинфекцию палаты.

Задание:

1. Какие дезинфектанты применит санитарка?
2. Определите алгоритм выполнения заключительной дезинфекции
3. Проведите смену постельного белья

Задача 3.

На стационарном лечении находится ребенок 9 лет. Диагноз: правосторонняя нижнедолевая пневмония. Девочку беспокоит частый влажный болезненный, отрывистый кашель, высокая температура, ЧДД – 54 в минуту.

Задание:

1. Проведите гигиенический уход за глазами, ушами, ротовой полостью пациента.
2. Измерьте пульс, ЧДД, артериальное давление.
3. Измерьте температуру.

Задача 4.

Активное посещение на дому ребенка 5 лет, мальчик. Ребенок капризничает, беспокоит кожный зуд, повышение температуры, на коже появились высыпания.

Объективно: температура – 37,2°C, капризничает, беспокоит кожный зуд. На коже лица, туловища отмечаются высыпания пятнисто-папулезного характера, в центре – нежные пузырьки с прозрачным содержимым. На слизистой зева – везикулезные высыпания (напоминают «каплю росы»). ЧДД – 24 в минуту, пульс – 108 ударов в мин.

Задание:

1. Проведите гигиенический уход за глазами, ротовой полостью и кожей пациента.
2. Измерьте пульс, ЧДД, артериальное давление.
3. Измерьте температуру.

Задача 5.

У ребенка 8 лет, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

Задание:

1. Измерьте пульс, ЧДД, артериальное давление.
2. Проведите отвлекающую терапию
3. Используйте ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре пропедевтики детских болезней и ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Первая помощь осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины Первая помощь с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий (в соответствии с п.2.7.2.Положения).

Промежуточная аттестация по дисциплине Первая помощь проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы ухода за больными терапевтического профиля.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с. 2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]:учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. 3. Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 204 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с. 2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова,	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)

С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.	
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС
 ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru
 ЭБС«ЛАНЬ» Lanbook.com
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Пономарева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики детских болезней и ДПО Ауд. 1	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы с ростомером механические напольные - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной

		- Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пономарева,5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 10 посадочных мест
		Компьютер
		Принтер
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:

	контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов кафедры пропедевтики детских болезней и ДПО Ауд. 3	- Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01
--	--	--

ул. Пономарева, 5	Лекционный зал	- Штативы для длительных инфузий ШДВ-02
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Мебель на 160 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья

		- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Методические и раздаточные наглядные материалы
	Помещение кафедры для самостоятельной работы обучающихся. Ауд. МРТ	Учебная мебель на 10 посадочных мест Доска- нет Информационные стенды - нет . Автоматизированные рабочие места __1__ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц

		- Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Учебные видеофильмы: «Рост и развитие ребенка», «Вскармливание детей первого года жизни», «Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни»

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Уход за больным»:

Разработана:

проф. кафедры пропедевтики детских болезней с курсом
ДПО, д.м.н.

Зарытовская Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с
курсом ДПО, зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по специальности 31.05.02 Педиатрия 2025 года набора очной формы обучения
28.05.2025

Руководитель ОПОП,
декан педиатрического факультета

Климов Л.Я.