Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024 год
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Аудиторные занятия	- 18
Лекции	- 2
Семинары	- 8
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 18
Промежуточная аттестация	Зачет
Зачет	2 год

г. Ставрополь, 2024 г

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки *31.08.32 Дерматовенерология* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1074

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать у ординаторов знания, умения и навыки универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по диагностике инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов представление об инфекционной патологии.
2. Повысить уровень знаний о принципах организации и работы инфекционного стационара.
3. Сформировать у ординаторов знания о принципах диагностики инфекционныз заболеваний.
4. Научить распознавать и выделять основные инфекционные заболевания.
5. Обучить умению оказывать больным первую помощь при возникновении неотложных состояний, обусловленных инфекционным заболеванием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «*Инфекционные болезни*» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы клинической и лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней Принципы дифференциальной диагностики	Проводить клиническое обследование больного. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального	Ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой. дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов, трактовкой результатов

		обследования больных	анализов.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний; принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях;

ПК 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях	Проводить противоэпидемические мероприятия	Навыками организа-ции защиты населения в очагах ООИ
ПК 5 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития	Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Методы клинической диагностики Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку	Собрать эпид. анамнез. Проводить осмотр больного, составить план лабораторного обследования. Интерпретировать результаты обследования. .	Правилами оформления положенной медицинской документации; навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. «Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней человека»		4			
2	Раздел 2. Особо опасные инфекции			8	6	
	Раздел 3. Актуальные вирусные инфекции	2	4		12	
2	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	2	8	8	18	
	Часов 36 Зач. ед. 1,0					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. «Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней человека»		
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	1. Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. 2.Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 2. Общая и частная эпидемиология	1.Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике

		болезней. 2.Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). 3.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 4.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. 5.Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 7.Инфекции с парентеральным механизмом передачи. татуировке и др. Восприимчивость. Группы риска.
Раздел 2. Особо опасные инфекции		
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 3. Холера	Патогенез с акцентом на гиповолемический шок. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры Эль – Тор, Бенгал. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, дифдиагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Механизм развития диарейного синдрома при холере. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры.
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 4. Чума и туляремия	Клиническая классификация и характеристика клинических форм. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы и туляремии. Этиотропная терапия. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. Тактика врача при подозрении на чуму. Выбор лечебных средств и доз, лабораторная диагностика, профилактика. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму. Классификация

		клинических форм.
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 5. Сибирская язва	Возбудитель сибирской язвы рассматривают в качестве биологического оружия массового поражения (биотерроризм). Клинически варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 6. Геморрагические лихорадки	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Денге. Лихорадка Западного Нила. Болезни, вызываемые вирусами Марбург и Эбола. Желтая лихорадка. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения Крымской геморрагической лихорадки. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга).
Раздел 3. «Актуальные вирусные инфекции»		
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 7. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.

УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 8. ВИЧ-инфекция	Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза Состояние иммунной системы в разные стадии ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. СПИД индикаторные болезни. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. Органные поражения при ВИЧ. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА, иммунный блотинг, ПЦР. Оценка результатов лабораторных методов исследования. Оценка состояния различных органов и систем при различных стадиях ВИЧ инфекции. Лабораторные данные для диагностики цитомегаловирусной инфекции, грибкового поражения, туберкулеза, пневмоцистной пневмонии, саркомы Капоши. Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тема 9. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения	Острый и хронический вирусный гепатит В Острый и хронический вирусный гепатит С Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии).

		Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 3	Тема 8. ВИЧ-инфекция	2	1. Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза. 2.Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. 3. СПИД индикаторные болезни. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. 4.Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5.Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
	Всего часов	2	

5.3. Семинары

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 2.	Тема 3. Холера	2	1.Патогенез 2. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. 3.Принципы диагностики и лечения. 4.Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры.
Раздел 2	Тема 4. Чума и туляремия	2	1.Клиническая классификация и характеристика клинических форм.

			2.Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы и туляремии. 3. Этиотропная терапия. 4.Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. 5.Тактика врача при подозрении на чуму. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.
Раздел 2	Тема 5. Сибирская язва	2	Клинически варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.
Раздел 2	Тема 6. Геморрагические лихорадки	2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Денге. Лихорадка Западного Нила. Болезни, вызываемые вирусами Марбург и Эбола. Желтая лихорадка. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения Крымской геморрагической лихорадки. Оценка признаков геморрагического синдрома.

			Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга).
	Всего часов	8	

5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Общие вопросы инфекционных блезней		1. Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. 2.Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.

Раздел 1	Тема 2. Общая и частная эпидемиология		1.Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. 2.Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). 3.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 4.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. 5.Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 7.Инфекции с парентеральным механизмом передачи. татуировке и др. Восприимчивость. Группы риска.

Раздел 3	Тема 7. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	2	Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.
Раздел 3	Тема 9. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения		1.Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. 2.Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. 3.Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. 4.Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. 5.Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). 6.Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. 7.Желтухи у беременных. 8.Профилактика вирусных гепатитов.
	Всего часов	8	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во	Код компетенц

раздела	обучающихся		часов	ий
Раздел 2. Особо опасные инфекции	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	Самостоятельное решение задач	Разноуровневые задачи (иммунограммы)	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 3. Актуальные вирусные инфекции.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	6	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	Самостоятельное решение задач	Разноуровневые задачи, (интерактивные задачи)	2	УК-1 ПК-1 Пк-3 ПК-5
	Подготовка к дискуссии	Дискуссия	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Всего часов – 18				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе с основной и дополнительной литературой.
2. Методические рекомендации по подготовке к тестированию.
3. Методические рекомендации по решению интерактивных задач.
4. Методические рекомендации по решению разноуровневых заданий
5. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии
6. Методические рекомендации по подготовке самостоятельной работы по разделам или видам работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1. Холера. Принципы, средства и методы интенсивной терапии. Правила выписки и диспансеризации.

2. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика, лечение.
3. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Диагностика, лечение.
4. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
5. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
6. Вирусный гепатит В. Осложнения. Клиника и лечение острой печеночной энцефалопатии.
7. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, профилактика.
8. Вирусный гепатит С. Клиническое течение, дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
9. Врачебная тактика при подозрении на ООИ (холера, чума, ККГЛ).
10. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
11. Чума. Клиника бубонной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
12. Чума. Клиника легочной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
13. Сибирская язва. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
14. Сибирская язва. Кожные формы. Клиника, диагностика, лечение.
15. Сибирская язва. Клиника кишечной, легочной и септической формы. Диагностика и лечение.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
УК-1, ПК-1, ПК-3 ПК-5	**ЗАДАЧА 1** Женщина 36 лет, заболела остро. Среди ночи появился жидкий водянистый стул, повторная рвота, позже присоединились слабость, головокружение. В участковой больнице был поставлен диагноз «острое пищевое отравление». Было сделано промывание желудка, введены кордиамин 2,0 подкожно и внутривенно 500 мл 5% глюкозы с витамином С. Состояние больной ухудшалось: участилась рвота до 15-20 раз, жидкий водянистый стул без счета, резкая слабость. Появились судороги конечностей, сильная жажда. Больная в крайне тяжелом состоянии переводится в ЦРБ. Объективно отмечается акроцианоз носогубного треугольника, черты лица заострены, темные круги вокруг глаз, генерализованные судороги. Голос сиплый, тургор кожи снижен (кожная складка расправляется медленно), температура тела – 35,5ºС, пульс нитевидный, АД – 45/0 мм рт.ст. Язык сухой, обложен зеленоватым налетом, живот втянут, мягкий, перистальтика усилена. Стул водянистый типа «рисового отвара». Не мочилась. Больная в сознании, вялая, в контакт вступает с трудом. Лабораторные данные: ОАК: Л 12,5 тыс/мкл, Эр 6,2 млн/мл, Тр 411 тыс/мкл, гематокрит более 55%. Электролиты крови: К 2,2 ммоль/л, Na 110 ммоль/л. Посев кала на 1% пептонную воду: рост Vibrio Eltor. 1) Какие сведения отсутствуют в анамнезе? 2) Определите степень обезвоживания. 3) Оцените состояние гемодинамики. 4) Диагноз?

УК-1, ПК-1, ПК-3 ПК-5	Задача 2. Больная И., 20 лет, поступила с жалобами на сильную слабость, головокружение, головную боль, сонливость днем и бессонницу ночью, отсутствие аппетита, тошноту, рвоту, изжогу, тяжесть в области желудка и печени, желтуху, темную мочу и светлый кал. Заболела постепенно 13 дней назад: отметила слабость, снижение аппетита, тошноту, тяжесть в области желудка. На 14-й день болезни появилась желтуха, потемнела моча, посветлел кал; самочувствие при этом резко ухудшилось. Усилилась слабость, дополнительно стала отмечать головокружение, головную боль, сонливость днем и бессонницу ночью, полное отсутствие аппетита, тошноту, 2-кратную рвоту, изжогу, тяжесть в области желудка и печени. Из анамнеза: 3 мес. назад сделала наколку в частном кабинете; контакт с инфекционными больными отрицает, правила личной гигиены соблюдает, некипяченую воду не пьет, в последние 1,5 мес. за пределы постоянного места проживания не выезжала. Объективно: состояние тяжелое. Больная адинамична, сонлива, неохотно отвечает на вопросы. Кожа и склеры ярко иктеричны. В легких дыхание везикулярноет. ЧДД 14 в минуту. Пульс = ЧСС = 66 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт. ст. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень на 4 см выступает из-под края реберной дуги по правой среднеключичной линии, край эластичен, чувствителен при пальпации. Пальпируется нижний полюс селезенки. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон, отеков нет. Моча темно-желтая, диурез адекватный. Стул серый. На следующий день – ухудшение состояния до крайне тяжелого. Поднялась температура тела до 38,50С. Больная адинамична, лежит с закрытыми глазами. Сознание спутанное, на вопросы отвечает с большим опозданием, часто невпопад. Желтуха наросла. Началось носовое кровотечение. В местах инъекций – обширные гематомы. Печень сократилась на 3 см. Биохимический анализ крови: общий билирубин - 613 мкмоль/л (прямой - 413 мкмоль/л, непрямой - 200 мкмоль/л), АлАТ - 1253 ЕД/л, АсАТ - 904 ЕД/л, протромбин - 45%, альбумины – 25 г/л. ИФА: анти-HAV IgM (-), анти-HAV IgG (-), HBsAg (+), анти-HBs (-), HBeAg (-), анти-HBe (+), анти-HBcor IgM (+), анти-HBcor (+), анти-HCV IgM (-), анти-HCV IgG (-), анти-HDV IgM (-), анти-HEV IgM (-). Вопросы: 1. Ваш диагноз. 2. Обоснуйте диагноз. 3. Какое специфическое осложнение развилось в данном случае? 4. Объясните патогенетические механизмы осложнения. 5. Назначьте лечение больной.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция

УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1Анализировать полученную информацию	Формулирует выводы	Индивидуальное задание
		1. Обобщает полученную информацию	
		Сравнивает информацию, полученную из различных источников	
Владеет навыком	1 Владеет навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами- специалистами.	Индивидуальное задание
		2. Грамотно использует специальную терминологию	
		3 .Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	
		4.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	

Компетенция ПК – 1 готовность к осуществлению, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения инфекционных заболеваний	Описывает причины возникновения инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики инфекционных заболеваний	Перечисляет методы профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скриниговых исследований	
	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний	Характеризует факторы риска по развитию и распростронению инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	Описывает правила организации работы в эпид. очаге. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять причины распространения инфекционных заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач

	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики инфекционных заболеваний	Решение задач
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования инфекционных заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациетами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным инфекционными заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования инфекционных заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
Владеет	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает этиологию, эпидемиологию, клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм инфекционных заболеваний	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных инфекционных заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний в соотвествии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики инфекционных заболеваний в соотвествии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных инфекционных заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных инфекционных заболеваний;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Решение клинических задач

		Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения инфекционных заболеваний.	Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «Инфекционные болезни»	Решение клинических задач
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований,	Демонстрация навыков

	постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных инфекционных патологий по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения инфекционных заболеваниях.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соотвествии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы инфекционных заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд.,испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008с.

2.Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html

1. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

4.Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html

8.2. Дополнительная литература

1.Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html

2.Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.

3.Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация

медицинской помощи) [Текст] : учеб. пособие для врачей- инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь :Изд- во СтГМУ, 2015. - 76 с.
4.Актуальные вопросы острых кишечных инфекций [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ., клин. ординаторов, интернов, курсантов ИПДО и врачей общ. практ. / сост.: П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Л. И. Ткаченко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 83 с.
5.ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие[Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с.
6.Антоненко, А.Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие [Текст] / А.Д. Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с.
7.Вакцинопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
2. Научная электронная библиотека “КиберЛенинка” http://cyberleninka.ru/
3. Карта Российской Науки https://mapofscience.ru/
4. Медицинская поисковая система http://www.medinfo.ru/
5. Центральная научная медицинская библиотека http://www.scsml.rssi.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях рассматриваются наиболее сложные темы.

На практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими практическими умениями и навыками: уметь обосновать необходимость иммунологического обследования, интерпретировать результаты оценки иммунной системы, владеть навыками постановки предварительного иммунологического диагноза на основании иммунологического обследования.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как компьютерное тестирование, изучение основной и дополнительной литературы, решение разноуровневых заданий.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу. При затруднениях, возникающих при подготовке к занятию, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Используются мультимедийные презентации на всех этапах изучения дисциплины;
2. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
3. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
4. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

5. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Площадь в совместном пользовании	250 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4 кабинета для профессора и доцентов, учебная комната
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	5 компьютеров, 2ноутбука, 2 мультимедийных установки,1 МФУ 5 принтеров

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Из каких средств приобретено
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №3 (асс. Дейнека Д.М.)	Автоматизированное рабочее место	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №2 (доцент Титоренко М.В.)	Модем USB MF 170 with ZTE -1шт Принтер HP Lazer Jet 1000-1 шт Автоматизированное рабочее место	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №6 (Старший преподаватель Цымбаленко Л.В)	Ноутбук Aser Aspire 5720-1 шт МФУ Brother DCP -7030 -1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №4 (проф.Ткаченко Л.И.)	Ноутбук LENOVO Монитор Samsung -1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №7 (асс.Киселева Т.Ф.)	Компьютер в сборе 1403 By ПЭВМ Personal+ Монитор LG Проектор Aser X1161P-1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №8 (асс.Рышкова Л.И.)	Компьютер в сборе 1403 By ПЭВМ Personal+ Монитор Samsung	Средств СтГМУ

Рабочая программа дисциплины разработана:

Заведующей кафедрой инфекционных болезней и