

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-36
лекции	-10
практические занятия	-22
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-72
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих у студентов представление об общих основах медицинских знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 года N 482н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 Развивает физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии, возрастных особенностей, сенситивных периодов, гендерных различий.			
И_{пк} 4.1 Применяет адекватные средства и методы адаптивной физической культуры для развития физических качеств с учетом медицинских показаний и противопоказаний	Медицинские основы адаптивной физической культуры	анализировать и адаптировать базовые упражнения в соответствии с нозологией	навыками регулярного мониторинга реакций организма на физические нагрузки

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. «Общее учение о болезни, понятие «здоровья»	2	4						10
3	Раздел 2. Составляющие здорового образа жизни	2	2						10
3	Раздел 3. Группы здоровья	2	4						10
3	Раздел 4. Распределение по группам на занятиях физической культурой и спортом (ФКиС)	2	4						20
3	Раздел 5. Системы классификации в адаптивном спорте	2	8						22
3	Промежуточная аттестация: зачет						4		
	Итого по дисциплине:	10	22				4		72
	Часов 108 Зач.ед. 3	36						72	
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%						0 час/ 0%	
	Объем профессионально направленной подготовки	8 час / 22,22 %						42 час/ 58,33 %	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{пк} 4.1	Раздел 1. «Общее учение о болезни, понятие «здоровья»	Понятие здоровья в современной медицине. Уровни оценки здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Граница между здоровьем и болезнью. Определение понятия «болезнь». Элементы болезненного процесса (этиология, патогенез, Морфогенез. Классификация этиологических факторов). Динамика и исходы болезни

И_{пк} 4.1	Раздел 2. Составляющие здорового образа жизни	Определение ЗОЖ как системы ежедневных привычек. Сбалансированное питание. Двигательная активность. Психогигиена и стресс-менеджмент. Режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Медицинская профилактика
И_{пк} 4.1	Раздел 3. Группы здоровья	Определение понятия «группа здоровья». Цель распределения по группам: дифференцированный подход к физическим нагрузкам, диспансерному наблюдению и профессиональной ориентации. Нормативная база в РФ (приказы Минздрава). Характеристика групп здоровья
И_{пк} 4.1	Раздел 4. Распределение по группам на занятиях физической культурой и спортом (ФКиС)	Цель медицинского распределения: обеспечение безопасности, оздоровительный эффект от нагрузок и учет индивидуальных особенностей организма. Нормативная база допуска к занятиям (медицинский осмотр). Основная медицинская группа. Подготовительная медицинская группа Специальная медицинская группа. Группа полного освобождения.
И_{пк} 4.1	Раздел 5. Системы классификации в адаптивном спорте	Спортивно-медицинская классификация Спортивно-функциональная классификация Гандикапная (процентная) классификация

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-в о часов	Перечень учебных вопросов	Форма провед ения	Практ ическа я подгот овка (ПП/П НП)
Раздел 1	Тема 1. «Общее учение о болезни, понятие "здоровья"	2	1. Понятие здоровья в современной медицине 2. Уровни оценки здоровья 3. Факторы, влияющие на здоровье 4. Граница между здоровьем и болезнью 5. Определение понятия «болезнь» 6. Элементы болезненного процесса (этиология, патогенез, Морфогенез, 7. Классификация этиологических факторов) 8. Динамика и исходы болезни	-	-
Раздел 2	Тема 2. Составляющие здорового образа жизни	2	1. Определение ЗОЖ как системы ежедневных привычек. 2. Сбалансированное питание 3. Двигательная активность	-	-

			4. Психогигиена и стресс-менеджмент 5. Режим труда и отдыха 6. Отказ от вредных привычек 7. Медицинская профилактика		
Раздел 3	Тема 3. Группы здоровья	2	1. Определение понятия «группа здоровья». 2. Цель распределения по группам: дифференцированный подход к физическим нагрузкам, диспансерному наблюдению и профессиональной ориентации. 3. Нормативная база в РФ (приказы Минздрава). 4. Характеристика групп здоровья	-	-
Раздел 4.	Тема 4. Распределение по группам на занятиях физической культурой и спортом (ФКиС)	2	1. Цель медицинского распределения: обеспечение безопасности, оздоровительный эффект от нагрузок и учет индивидуальных особенностей организма. 2. Нормативная база допуска к занятиям (медицинский осмотр). 3. Основная медицинская группа 4. Подготовительная медицинская группа 5. Специальная медицинская группа 6. Группа полного освобождения		
Раздел 5.	Тема 5. Системы классификации в адаптивном спорте	2	1. Спортивно-медицинская классификация 2. Спортивно-функциональная классификация 3. Гандикапная (процентная) классификация		
	Всего часов	10		0	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

Раздел 1	Тема 1. общее ученье о болезни, понятие «здоровья»	2	1. Определение здоровья. 2. Уровни здоровья. 3. Содержание физического, психического и социального благополучия. основные группы факторов, определяющих здоровье населения (образ жизни, биология/генетика, внешняя среда, здравоохранение). 4. Какой фактор является ведущим в структуре смертности от неинфекционных заболеваний в современном обществе? 5. Определение индивидуальной физиологической нормы.		ПНП
		2	1. Определение понятия болезни. 2. Стадии развития болезни. 3. Дайте определение понятию «этиология». 4. Что изучает патогенез? 5. Саногенез. Назовите три главных механизма саногенез		

Раздел 2	Тема 2. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)	2	1. Дайте определение здоровому образу жизни. 2. Рациональное питание. 3. Что такое энергетический баланс? 4. Назовите основные принципы «тарелки здорового питания». 5. Двигательная активность. 6. Какая нагрузка считается аэробной, а какая — анаэробной? 7. Режим труда и отдыха. 8. Перечислите правила гигиены сна («цифровой закат», температурный режим, темнота). 9. Психогигиена. 10. Объясните механизм влияния хронического стресса на сердечно-сосудистую систему 11. Является ли полное отсутствие стресса условием здоровья? 12. Отказ от вредных привычек. 13. Медицинская грамотность, первичная, вторичная, третичная профилактика 14. В чем разница между первичной профилактикой (вакцинация, гигиена), вторичной (скрининги, диспансеризация) и третичной (реабилитация)?		
Раздел 3.	Тема 3. Группы здоровья	4	1. Разбор основных критериев, на основе которых формируются группы 2. характеристика групп здоровья		
Раздел 4	Тема 4. Распределение по группам на занятиях физической культурой и спортом (ФКиС)	2	1. Роль преподавателя и врача в осуществлении медико-педагогического контроля 2. Характеристика основной медицинской группы 3. Характеристика подготовительной медицинской группы 4. Характеристика специальной медицинской группы 5. Характеристика группы полного освобождения		ПНП
Раздел 5	Тема 5. Основы спортивно-медицинской	2	1. Анализ медицинских показаний (нозологий) для допуска к соревнованиям.		ПНП

	классификации		2. - Оценка мышечной силы и амплитуды движений по шкале Lovett. 3. - Определение эквивалентных коэффициентов при ампутациях верхних и нижних конечностей. 4. - Разбор критериев минимального порога поражения		
	Тема 6. Основы спортивно-функциональной классификации	2	1. Биомеханический анализ техники движений 2. Распределение атлетов с разными диагнозами в один класс из-за схожего ограничения функции.		ПНП
	Тема 7. Основы гандикапной классификации	2	1. Применение формул пересчета результатов 2. Расчет итогового балла спортсмена с учетом персонального коэффициента компенсации. 3. Отличие спортивного класса («кто участвует») от гандикапа («как считают очки»). 4. Проектирование систем уравнивания сил для смешанных турниров (здоровые люди и атлеты с нарушениями).		
	Тема 8. Физиологические состояния при нерациональных занятиях спортом.	2	1. Острое утомление 2. Хроническое переутомление 3. Перетренированность		
	Всего часов	22			8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции

Раздел 1. «Общее учение о болезни, понятие «здоровья»	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	10	И _{пк} 4.1
Раздел 2. Составляющие здорового образа жизни	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	10	И _{пк} 4.1
Раздел 3. Группы здоровья	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	10	И _{пк} 4.1
Раздел 4. Распределение по группам на занятиях физической культурой и спортом (ФКиС)	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	20/20	И _{пк} 4.1
Раздел 5. Системы классификации в адаптивном спорте	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	22/22	И _{пк} 4.1
Раздел 1-5.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы к зачету	4	И _{пк} 4.1
Всего часов			76/42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	И _{пк} 4.1	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4

Развивает физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии, возрастных особенностей, сенситивных периодов, гендерных различий.

Индикатор И_{пк} 4.1

Применяет адекватные средства и методы адаптивной физической культуры для развития физических качеств с учетом медицинских показаний и противопоказаний

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские основы адаптивной физической культуры	Механизмы влияния физических упражнений на организм при различных нозологиях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Анализировать и адаптировать базовые упражнения в соответствии с нозологией	определять исходный уровень физической подготовки и текущие функциональные возможности занимающегося	Собеседование	Собеседование
Владеет	Навыками регулярного мониторинга реакций организма на физические нагрузки	Инструменты оценки организма на физические нагрузки с учетом медицинских показаний и противопоказаний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки

при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, итогового тестирования, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Определение понятия «здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
3. Понятие «образ жизни», составляющие образа жизни.
4. Здоровый образ жизни, его компоненты.
5. Мотивации здорового образа жизни.
6. Факторы риска для здоровья.
7. Связь факторов риска с основными причинами смертности.
8. Группы населения, для которых эффективна профилактика факторов риска.
9. Основные профилактические мероприятия в каждой из групп риска.
10. Определение понятия болезни.
11. Стадии развития болезни.
12. Дайте определение понятию «этиология».
13. Что изучает патогенез?
14. Саногенез. Назовите три главных механизма саногенеза.
15. Составляющие здорового образа жизни
16. Роль преподавателя и врача в осуществлении медико-педагогического контроля
17. Характеристика основной медицинской группы

18. Характеристика подготовительной медицинской группы
19. Характеристика специальной медицинской группы
20. Характеристика группы полного освобождения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- демонстрация практических навыков

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний : учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432320 2. Даудова, Р. Д. Основы медицинских знаний : Учебное пособие / Р. Д. Даудова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442709 3. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Лутовина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369986
--	---

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Г. П. Артюнина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 766 с. — ISBN 978-5-8291-3029-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132172 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126972

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
-------	-------------------------------------	-----------------------

ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для гольбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов
---------------------	---	---

		вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс

		атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026.

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.