

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-46
лекции	-16
практические занятия	-30
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-26
Промежуточная аттестация	
Зачет 2 семестр	-

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций, системы базовых экономических знаний, умений и навыков, позволяющих выявлять, анализировать и оценивать устойчивые взаимосвязи, явления и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях, развивать экономическое мышление и воспитывать экономическую культуру, а также эффективно реализовывать возникающие экономические отношения, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности врача – клинического психолога.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и рассредоточенные практики ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н (ТФ-А/06.7).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Иук10.1 Обосновывает принятие экономических решений	Базовые основы и принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые	Проводить необходимые расчеты и обосновывать принятие экономических решений при решении профессиональных задач с учетом полученных знаний об основах экономики и финансовой грамотности	Использования понятийного экономического аппарата и фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в профессиональной и личной деятельности

	для принятия экономических решений		
Иук10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Основы личного экономического и финансового планирования	Применять методы личного экономического и финансового планирования	Применения знаний о финансовом и экономическом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Основы экономической теории		8	14						8
2	Раздел 2. Экономика здравоохранения		6	10						10
2	Раздел 3. Основы финансовой грамотности		2	6						8
2	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:		16	30						26
	Часов 72	Зач. ед. 2	46					26		
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки		30 час/ 65,22%					14 час/ 53,84%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук10.1	Раздел 1. Основы экономической теории	Зарождение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической науки. Структура экономической науки. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Общественное воспроизводство, его фазы. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов. Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производство, факторы производства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативные издержки. Собственность, её экономическое содержание. Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная; их модели. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Роль государства в экономике. Основные макроэкономические

		показатели, проблемы и регуляторы. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия. Инфляция и безработица. Экономический рост. Факторы экономического роста.
Иук10.1	Раздел 2. Экономика здравоохранения	Экономика здравоохранения как отраслевая наука. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические ресурсы здравоохранения. Понятие и виды эффективности в здравоохранении. Основные направления повышения эффективности деятельности медицинских организаций. Модели организации и финансирования здравоохранения. Экономика фирмы. Капитал: основной, оборотный. Человеческий капитал, производительность. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Рыночные ситуации. Фирма в различных рыночных условиях. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Менеджмент в здравоохранении. Этика медицинского бизнеса и предпринимательская культура. Социальная и этическая ответственность экономических агентов в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Факторы конкурентоспособности на рынке медицинских услуг. Методология ценообразования.
Иук10.1 Иук10.2	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные финансовые инструменты, используемый для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,

		способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Принципы и технология ведения личного бюджета. Права и обязанности потребителя финансовых услуг. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью. Ведение личного бюджета
--	--	--

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки. Общество и экономика	2	1. Экономика как наука. 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	
1	Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение в экономике	2	1. Понятие и сущность рынка. 2. Теория рыночного спроса. 3. Теория рыночного предложения.	ОФО	
1	Основы макроэкономики. Макроэкономическая нестабильность	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике. 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	ОФО	

1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Финансово-кредитная система РФ	ОФО	
2	Экономика и финансовое обеспечение здравоохранения	2	1. Экономика здравоохранения как отраслевая наука. 2. Модели организации и финансирования здравоохранения. 3. Эффективность в здравоохранении. 4. Современная система финансирования медицинских организаций.	ОФО	
2	Организация как основной субъект микроэкономики	2	1. Капитал и имущество фирмы. 2. Результирующие показатели деятельности фирмы. 3. Особенности ценообразования в здравоохранении.	ОФО	
2	Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	2	1. Основы предпринимательской деятельности в области здравоохранения. 2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Маркетинг в здравоохранении.	ОФО	
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	
	Всего часов	16		16	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки	2	1. Эволюция экономической мысли. 2. Методология экономической науки. 3. Структура и функции экономической науки.	ОФО	ПНП
1	Общество и экономика	2	1. Субъекты экономической деятельности 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	ПНП
1	Рынок и рыночные отношения	2	1. Сущность и условия возникновения рынка. 2. Виды рынка и функции рынка. 3. Особенности рынка медицинских услуг.	ОФО	ПНП
1	Спрос и предложение в экономике	2	1. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. 2. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. 3. Спрос и предложение медицинских услуг. 4. Рыночное равновесие.	ОФО	ПНП
1	Основы макроэкономики	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике.	ОФО	ПНП

1	Макроэкономическая нестабильность	2	1. Цикличность экономики. 2. Инфляция и безработица. 3. Экономический рост, типы и факторы экономического роста.	ОФО	ПНП
1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Денежно-кредитная, налоговая, социальная и инвестиционная политика.	ОФО	ПНП
2	Экономика и финансовое обеспечение здравоохранения	2	1. Экономика здравоохранения как отраслевая наука. 2. Экономические ресурсы здравоохранения. 3. Эффективность в здравоохранении.	ОФО	ПНП
2	Экономика и финансовое обеспечение здравоохранения	2	1. Модели организации и финансирования здравоохранения. 2. Современная система финансирования медицинских организаций.	ОФО	ПНП
2	Организация как основной субъект микроэкономики	2	1. Организация как основной субъект микроэкономики. 2. Капитал и имущество фирмы. 3. Результирующие показатели деятельности фирмы.	ОФО	ПНП
2	Организация как основной субъект микроэкономики	2	1. Особенности ценообразования в здравоохранении. 2. Рыночные ситуации. 3. Фирма в различных рыночных ситуациях.	ОФО	ПНП
2	Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	2	1. Основы предпринимательской деятельности в области здравоохранения.	ОФО	ПНП

			2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Маркетинг в здравоохранении.		
3	Личные финансы	2	1. Понятие и виды личных финансов. 2. Принципы взаимодействия с финансовыми организациями.	ОФО	ПНП
3	Личные финансы	2	1. Экономические и финансовые риски. 2. Значение и сущность экономического и финансового планирования.	ОФО	ПНП
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	ПНП
	Всего часов	30		-	30

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономической теории	Самостоятельное изучение литературы Подготовка докладов (сообщений)	Вопросы для собеседования Тематика докладов (сообщений)	2/-	Иук10.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 2. Экономика здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы Подготовка докладов (сообщений)	Вопросы для собеседования Тематика докладов (сообщений)	2/-	Иук10.1

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-	Иук10.1 Иук10.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Всего часов			26/14	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-10	Иук10.1 Иук10.2	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор Иук10.1. Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает базовые основы и принципы	1. Формулирует основные экономические категории и раскрывает их содержание, описывает процессы и яв-	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые для принятия экономических решений	ления экономической теории и экономики здравоохранения, методы научного познания и функции экономики.		
	2. Перечисляет и характеризует экономические ресурсы, в том числе сферы здравоохранения, раскрывает сущность их ограниченности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	3. Характеризует экономических агентов, основы их поведения и риски, их взаимодействие с финансовыми институтами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	4. Описывает систему национальных счетов, перечисляет основные макроэкономические показатели, раскрывает методику их расчета.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	5. Раскрывает сущность и содержание рыночной экономики, ее особенности.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	6. Перечисляет основные макроэкономические проблемы рыночной экономики, их причины, последствия, пути устранения, факторы экономического роста	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	7. Перечисляет функции и раскрывает роль государства в экономике.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	8. Раскрывает вклад здравоохранения в национальную экономику.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	9. Характеризует проблему выбора в экономике и раскрывает содержание понятия «альтернативные издержки».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	10. Характеризует основы предпринимательской деятельности, ее организационно-правовые формы, основы менеджмента и маркетинга, их особенности в здравоохранении.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	11. Перечисляет основные источники финансирования государства, сферы здравоохранения, медицинской организации, индивида.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	12. Описывает методику расчета и анализа основных экономических показателей деятельности медицинской организации, основные направления повышения эффективности их деятельности.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

		13. Характеризует методологию определения договорных цен, государственных цен на платные медицинские услуги, тарифы в системе ОМС, государственные расценки.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		14. Раскрывает теоретико-методологические основы экономики здравоохранения как науки (категории, законы, закономерности, методы).	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		15. Объясняет этические основы осуществления предпринимательской деятельности, в том числе в сфере здравоохранения.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		16. Перечисляет и объясняет теоретические принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения, принципы экономического анализа для принятия решений	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		17. Перечисляет цели, задачи, инструменты, последствия, эффекты основных направлений экономической политики государства и характеризует их влияние на субъектов хозяйствования и макроэкономические параметры.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет проводить необходимые расчеты и обосновывать принятие экономических решений при решении профессиональных задач с учетом полученных знаний об основах экономики и финансовой грамотности	1. Раскрывает взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Проводит критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		3. Анализирует актуальные проблемы современной национальной и отраслевой экономики и выявляет их причины, последствия.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		4. Обосновывает собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, прогнозирует варианты её развития, приводя примеры из экономической практики.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС

		5. Анализирует мировой опыт организации и финансирования национальных систем здравоохранения.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		6. Рассчитывает макроэкономические показатели, показатели деятельности организации и анализирует их.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		7. Находит и объясняет исторические примеры негативных последствий безответственного экономического поведения (экономической политики государства).	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		8. Анализирует инструменты и методы экономического воздействия, направленные на устранение негативных эффектов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		9. Анализирует личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		10. Анализирует возможные сценарии, соответствующие им альтернативные варианты экономического выбора и критерии отбора оптимальных альтернатив при решении экономических проблем на микро-, макроуровнях, уровне личных финансов, прогнозирует их последствия.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		11. Анализирует влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		12. Анализирует влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		13. Критически оценивает ситуацию на рынке медицинских услуг	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет	Владеет навыками исполь-	1. Демонстрирует навык использования экономической терминологии в ходе научного спора (дискуссии).	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС

зования понятийного экономического аппарата и фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в профессиональной и личной деятельности	2. Обосновывает собственную точку зрения по проблемам общественно-экономического развития, используя практические примеры.	Собеседование	В соответствии с БРС
	3. Демонстрирует навыки аргументации собственной позиции по вопросам развития экономики и разрешения ее проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	4. Способен применить экономическую аргументацию, основанную на использовании и анализе базовых экономических моделей.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	5. Демонстрирует навыки экстраполяции знаний теоретико-методологических основ экономики в практическую плоскость при анализе рынка здравоохранения, особенностей предпринимательской деятельности и этики в экономике здравоохранения.	Собеседование	В соответствии с БРС
	6. Демонстрирует навыки анализа конкретных экономических ситуаций, используя актуальное нормативно-правовое и информационное обеспечение.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Индикатор Иук10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает основы личного экономического и финансового планирования	1. Дает определение и раскрывает содержание понятий «финансы», «финансовая среда», «личный бюджет», «риск», «кредит» и основных категорий теории предпринимательства: «предпринимательство», «предпринимательская среда», «предпринимательская инфраструктура», «предпринимательская культура», «менеджмент», «маркетинг», «цена», «конкуренция», «конкурентоспособность».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

		2. Разбирается в современных подходах, технологиях, методах и инструментах управления личными рисками и финансами	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Перечисляет и кратко характеризует организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, установленные ГК РФ, виды и формы предпринимательской деятельности	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Характеризует структуру доходов от предпринимательской деятельности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		5. Перечисляет и характеризует основные виды личных доходов и расходов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		6. Раскрывает взаимосвязь и основы взаимодействия индивида с финансовыми организациями.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет и характеризует основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		8. Раскрывает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		9. Раскрывает принципы и технология ведения личного бюджета	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		10. Перечисляет права и обязанности потребителя финансовых услуг	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		11. Перечисляет и характеризует основные виды уплачиваемых индивидом налогов, пенсионных, страховых, депозитных и кредитных продуктов, расчетно-кассовых операций.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		12. Раскрывает основы личного налогообложения, кредитования, страхования, инвестирования	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умест	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования	1. Обосновывает собственную гражданскую позицию по проблеме преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Раскрывает механизм и закономерности функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

		3. Проводит расчет и анализ рисков, дает им собственную оценку	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Планирует личный и семейный бюджет, в том числе с учетом инфляции	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		5. Ставит стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.	Собеседование	В соответствии с БРС
		6. Объясняет типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет финансовые махинации и действия при попадании в мошенническую схему	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	Владеет навыком	1. Демонстрирует навыки выявления источников рисков, анализа рисков, использования его результатов для принятия решений	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует навыки решения проблемы выбора рискнесущей альтернативы с обоснованием и аргументацией собственной точки зрения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Демонстрирует навыки выбора наиболее выгодных финансовых инструментов для достижения поставленных целей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Демонстрирует навыки постановки краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		5. Демонстрирует навыки планирования личного и семейного бюджетов, оценки кредитоспособности, расчета экономических показателей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл

за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Раскройте взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.
2. Проведите критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.
3. Проанализируйте актуальные проблемы современной национальной и отраслевой экономики и выявите их причины и последствия.
4. Обоснуйте собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, проанализируйте варианты её развития, приводя примеры из экономической практики.
5. Обоснуйте собственную точку зрения по проблемам общественно-экономического развития, используя практические примеры.
6. Аргументируйте собственную позицию по вопросам развития экономики и разрешения ее проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.
7. Проанализируйте базовые экономические модели.
8. Проанализируйте мировой опыт организации и финансирования национальных систем здравоохранения.
9. Проанализируйте инструменты и методы экономического воздействия, направленные на устранение негативных эффектов.
10. Проанализируйте возможные сценарии, соответствующие им альтернативные варианты экономического выбора и критерии отбора оптимальных альтернатив при решении экономических проблем на микро-, макроуровнях, уровне личных финансов, спрогнозируйте их последствия.
11. Проанализируйте влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.
12. Проанализируйте влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.
13. Объясните типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения.
14. Выберите наиболее выгодные финансовые инструменты для достижения поставленных целей.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Зарождение и развитие экономики как науки.
2. Предмет, методы, функции, структура экономической науки.
3. Экономические ресурсы, их ограниченность.
4. Общественное воспроизводство, его фазы.
5. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов.
6. Принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения.
7. Основные принципы экономического анализа для принятия решений
8. Производство, факторы производства.
9. Проблема экономического выбора.
10. Производственные возможности. Альтернативные издержки.
11. Собственность, её экономическое содержание.

12. Экономические системы.
13. Показатели экономического развития и экономического роста.
14. Особенности циклического развития рыночной экономики.
15. Основные макроэкономические показатели, порядок их расчета, проблемы и регуляторы.
16. Роль государства в рыночной экономике.
17. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
18. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики.
19. Экономические циклы, фазы, виды.
20. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия.
21. Инфляция и безработица.
22. Экономические ресурсы здравоохранения.
23. Понятие и виды эффективности в здравоохранении.
24. Основные направления повышения эффективности деятельности медицинских организаций.
25. Модели организации и финансирования здравоохранения.
26. Капитал: основной, оборотный.
27. Человеческий капитал, производительность.
28. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
29. Рыночные ситуации. Фирма в различных рыночных условиях.
30. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
31. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
32. Менеджмент в здравоохранении.
33. Социальная и этическая ответственность экономических агентов.
34. Маркетинг в здравоохранении.
35. Факторы конкурентоспособности на рынке медицинских услуг.
36. Методология ценообразования в здравоохранении.
37. Основные виды личных доходов и расходов.
38. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.
39. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
40. Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
41. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
42. Принципы и технология ведения личного бюджета.
43. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.
44. Права и обязанности потребителя финансовых услуг.
45. Ведение личного бюджета

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

1. Рассчитайте макроэкономические показатели, показатели деятельности организации и проанализируйте их. Определить, какое влияние они оказывают на личные финансы.
2. Проанализируйте личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.
3. Обоснуйте собственную гражданскую позицию по проблемам преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.
4. Критически оцените ситуацию на рынке медицинских услуг.
5. Рассчитайте и проанализируйте риски, дайте им собственную оценку.
6. Проведите процедуру планирования личного и семейного бюджета, в т.ч. с учетом инфляции.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Экономика» осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- подготовка докладов (сообщений);
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- бланочное тестирование по темам;
- демонстрация практических навыков по принятию экономических решений, проведению анализа заболеваемости населения, принятию решений по управлению личными финансами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных

работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Бережной, В. И. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-394-04721-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047213.html. – Режим доступа : по подписке. 2. Федорова, Ю. В. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца и др. ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 237 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". – ISBN 978-5-93208-612-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086124.html. – Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Тестовые задания по экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса лечебного, стоматологического и педиатрического фак. / Н. П. Иванов, Л. В. Малкина, Н. В. Алексеева [и др.]. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 148 с. 2. Финансы [Текст] : в 2-х ч. : учеб. для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – Ч. 2. – 2017. – 256 с.	1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие для вузов / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-394-05815-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394058158.html. – Режим доступа : по подписке. 2. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 313 с. (Высшее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35277-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html. – Режим доступа : по подписке. 3. Пономарев, О. Б. Экономика как наука : толковый словарь общенаучных терминов и понятий : учебное пособие / О. Б. Пономарев, С. Г. Светульников. – Москва : Дашков и К, 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-394-05287-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052873.html. – Режим доступа : по подписке.

	4. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-394-04881-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048814.html. – Режим доступа : по подписке.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
2. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – официальный сайт ФНС РФ.
3. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
4. <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html> – Экономика. Социология. Менеджмент.
5. <http://enbv.narod.ru/> – Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и PublicRelations (PR).
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. <http://www.aup.ru/library/> – Библиотека экономической и деловой литературы.
8. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
9. <http://www.finbook.biz/> – Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Книги на тему бизнеса, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы.
10. <http://pravo.gov.ru/> – Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации.
11. <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnskysyst> – База данных «Обзор банковского сектора» – информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации.
12. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
13. https://www.nalog.gov.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ – База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика».
14. <http://pro.investfunds.ru/> – База данных Investfunds информационного агентства Sbonds – содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму.
15. <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/> – База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент.
16. <http://sbiblio.com/biblio/> – Русский гуманитарный интернет-университет. Крупная бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
17. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> – ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности.
18. <https://finuch.ru/> – учебное пособие по финансовой грамотности.

19. <https://dni-fg.ru/> – онлайн-уроки финансовой грамотности.
20. <https://fincult.info/> – финансовая культура.
21. https://www.cbr.ru/protection_rights/finprosvet/ – финансовая грамотность. Сайт Банка России.
22. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> – актуальные материалы по финансовой грамотности.
23. <https://www.banki.ru/> – [Банки.py](#) – крупнейший банковский сайт России.
24. <https://fingram26.ru/> – финансовая грамотность населения Ставропольского края.
25. <http://www.fingramota.org/> – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.
26. <http://www.azbukafinansov.ru/> – «[Азбука финансов](#)» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный [платежной системой VisaInternational](#) при поддержке Министерства финансов РФ.
27. <http://labs.fgramota.org/> – «[Финансовая грамота](#)» – совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО**

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО	Учебная мебель на _40_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

	Ауд. 206	
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 208	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 209	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 210	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 213	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 215	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Экономика»:

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с
курсом ДПО, зав. кафедрой

Плутина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.