

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ  
С КУРСОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Б2.О.02 (У) Сестринский уход за больным терапевтического профиля</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	7
Всего часов	252
Контактная работа на практике	126
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 2 семестр

Ставрополь, 2024

**1. Цель практики** формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры по уходу за больными терапевтического профиля в медицинских организациях.

**2. Вид практики** – учебная

**3. Форма проведения практики** – рассредоточенная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>УК 8</b>	<b>Иук 8.3.</b> Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Знает выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда.	Проводит выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Самостоятельно работает с выполнением профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
2	<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.2</b> Способен проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Знает систему исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма.	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Самостоятельно работает и проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма
3	<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.1</b> Способен применять специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Знает систему применения специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Проводит применение специализированного оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Самостоятельно работает с специализированным оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности
4	<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.2</b> Способен осуществлять этапы сестринского	Знает этапы сестринского процесса в соответствии с	Проводит этапы сестринского процесса в соответствии с уста-	Самостоятельно работает в соответствии с установленными

		го процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению	установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача	новленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача	требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача
5	ПК-1	<b>Ипк 1.3</b> Способность и готовность к осуществлению мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществляет алгоритмы мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Самостоятельно выполняет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля

#### 4. 2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медико-профилактический	<b>Иук 8.3.</b> Ипк 1.3	Осуществление сестринского ухода	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
Организационно-управленческий	<b>Иопк 2.2</b> <b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 4.2</b>	Организация деятельности медицинского персонала	А/04.5 Ведение медицинской документации, органи-	1. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 2. Ведение медицинской доку-

			зация дея- тельности находящегося в распоряже- нии медицин- ского персо- нала	ментации
--	--	--	---	----------

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин - латинский язык и основы терминологии, анатомия, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника; ознакомительной практики.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения практики сестринский уход за больным хирургического профиля, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии.

### 6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	<b>Иук 8.3.</b> Ипк 1.3	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	<b>Иопк 2.2</b> <b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 4.2</b>	- Сбор информации от пациентов и их родственников (закондательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельно-	108/92	Собеседование, дневник

			го белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях Применять средства индивидуальной защиты		
3	Заключительный	Иопк 3.2 Ипк 4.1	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
	<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108/108</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
УК-8 ПК-1	<b>Иук 8.3.</b> Ипк 1.3	2	промежуточный
ОПК – 2 ОПК-4	Иопк 2.2 <b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 4.2</b>	2	промежуточный

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 5. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов

			<p>6. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>7. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря;</p> <p>8. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами;</li> <li>- оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> </ul>
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Самоконтроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническая обработка рук;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней,</li> <li>- размещение и перемещение пациента в</li> </ul>

			<p>постели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными;</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> </ul>
	<p>Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Самоконтроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сети "Интернет"</li> </ol>

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3).

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего больного и его санитарная обработка
2. Соматометрия: взвешивание, измерение роста
3. Транспортировка больных
4. Приготовление дез. растворов
5. Проведение текущей дезинфекции
6. Смена нательного белья
7. Смена постельного белья
8. Измерение температуры
9. Подсчет пульса и дыхания

10. Измерение АД
11. Измерение диуреза

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
7. Вакцинация населения – путь к здоровью.
8. Анализ диспансеризации взрослого населения в условиях поликлиники.

#### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК 8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Индикатор Иук 8.3** Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает систему организации профессионального документооборота	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений	Устный отчет
Умеет	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений	Выступление с докладом
Владеет навыком	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Самостоятельно готовит публичное выступление в графической и табличной форме с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений	Презентация проекта

**Компетенция ОПК 2** - Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

**Индикатор Иопк 2.2** Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает систему организации профессионального документооборота	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений	Устный отчет
Умеет	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений	Выступление с докладом
Владеет навыком	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Самостоятельно готовит публичное выступление в графической и табличной форме с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений	Презентация проекта

**Компетенция ОПК 4** - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Индикатор Иопк 4.1** Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает систему организации профессионального документооборота	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений	Устный отчет
Умеет	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений	Выступление с докладом

Владеет навыком	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Самостоятельно готовит публичное выступление в графической и табличной форме с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений	Презентация проекта
-----------------	--	--	---------------------

**Компетенция ОПК 4** - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Индикатор Иопк 4.2** Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает систему организации профессионального документооборота	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений	Устный отчет
Умеет	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений	Выступление с докладом
Владеет навыком	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Самостоятельно готовит публичное выступление в графической и табличной форме с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений	Презентация проекта

**Компетенция ПК –1** способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

**Индикатор Ипк 1.3.** Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы проведения простейших диагностических процедур	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование

Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача по проведению простейших диагностических процедур	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
3. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
4. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
5. Правила смены нательного и постельного белья.
6. Обязанности младшего медицинского персонала.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Взятие мазка из зева.
11. Согревающие компрессы.
12. Очистительная клизма (виды, постановка).
13. Правила сбора биологического материала.
14. Правила забора мокроты.
15. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
16. Оказание помощи при отпавлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
18. Техника исследования пульса.
19. Техника измерения артериального давления.
20. Правила оценки водного баланса.
21. Уход за больным при рвоте.
22. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
23. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
24. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
25. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
26. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
27. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
28. Виды транспортировки больных.
29. Лекарственная, питательная клизмы.
30. Медицинская реабилитация: вопросы здорового питания, лечебной физкультуры, закаливания, массажа.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение практики**

## 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. (70 экз.)</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. (10 экз.)</p> <p>4. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>5. Основы сестринского дела/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО, Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019. – с. 768 .</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a></p>

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Му-</p>	<p>1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</a></p> <p>2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html</a></p> <p>4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа:</p>

хина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с. (85 экз.)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>
---	---

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, электронная модель ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы; манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом головы, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета