

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Неврология
Специальность	37.05.01 – Клиническая психология
Направленность (специализация)	
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-48
лекции	-16
практические занятия	-32
Самостоятельная работа	-24
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2026г.

1. Цели освоения дисциплины - сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые клиническому психологу для развития клинического мышления, реализации способности самостоятельно поставить топический и клинический диагноз наиболее часто встречающихся расстройств при неврологических заболеваниях.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01- Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебной и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г № 514н (ТФ-А/05.8, А/08.8, А/09.8).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дискрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
Иопк - 3.1 - Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с	Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с неврологическими заболеваниями	Получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы

ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.			
Иопк - 3.2 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)	Применять методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями	Оценить особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
ОПК – 9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			
Иопк 9.1 Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	Клинические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.	Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики	Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4 семестр									
3	Раздел 1. Общая неврология	8	20						12
3	Раздел 2. Частная неврология	8	12						12
	Промежуточная аттестация: экзамен								
	Итого 3 семестр	16	32						24
	Итого по дисциплине:	16	32						24
	Часов 72 Зач. ед. 2	48					24		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	32					12		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	16					12		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
3 семестр		
Иопк -3.1 Иопк -3.2 Иопк -9.1	1. Основы топической диагностики ЦНС.	Двигательные нарушения: центральный и периферический паралич, атаксия, экстапирамидные нарушения. Черепно-мозговые нервы. Сиптомокомлесы поражения ЧМН.

		Полушария мозга, их доли, кора головного мозга, понятие об анализаторах. Кортиковые нарушения речи, праксиса, гнозиса.
	2. Клинические проявления основных неврологических синдромов.	Энцефалиты (эпидемический, клещевой, герпетический). Менингиты (гнойный, туберкулезный, серозный). Полиомиелит. Классификация НМК: преходящие, острые и хронические. Ишемический инсульт, геморрагический инсульт (кровоизлияние в мозг). Этиология, патогенез, клиника. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, осложнения. Закрытая ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавление мозга). Основные характеристики этих состояний; общемозговые, очаговые симптомы. Опухоли головного мозга. Основные общемозговые и очаговые симптомы. Пароксизмальные расстройства сознания. Нейропсихологические синдромы. Характеристика методов исследования, применяемых в неврологии: - клинические (сбор анамнестических данных, неврологический осмотр; - дополнительные (Р-графия черепа, позвоночника, люмбальная пункция, ЭЭГ, КТ, МРТ). Особенности лечения неврологических больных (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, физиотерапевтическое, психотерапия).

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
Раздел 1.	Пирамидный путь. Топика поражения пирамидного пути. Мозжечок, экстрапирамидная система	2	Двигательные нарушения: центральный и периферический паралич. Симптомы поражения экстрапирамидной системы: поражение паллидонигральной (паркинсонизм) и стриарной (гиперкинезы) системы. Симптомы поражения мозжечка.	ОФО	ПНП

	Чувствительность. Сенсорные и кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии.	2	Виды чувствительных нарушений. Синдромы поражения чувствительности в зависимости от уровня поражения. Тактильные агнозии.	ОФО	ПНП
	ЧМН. Сенсорные и гнозисные зрительные расстройства. Зрительные агнозии. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии.	2	Симптомы поражения ЧМН..Зрительные агнозии. Симптомы поражения ЧМН: - бульбарная группа (12, 9, 10 пары): синдромы поражения, бульбарный и псевдобульбарный параличи; 4.Слуховые агнозии.	ОФО	ПНП
	Высшие мозговые функции. Проблема апраксий. Проблема афазий.	2	Анатомо – физиологические особенности строения коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Расстройства высших мозговых функций: апраксии	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич.	2	Понятие перинатальной энцефалопатии. Синдромы восстановительного периода ПЭП. .Классификация ДЦП .Клиника, диагностика, лечение ДЦП.	ОФО	ПНП
	Сосудистые заболевания головного мозга.	2	Особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК) у детей. Профилактика ОНМК. Клиника, диагностика и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьев. Клиника, диагностика и лечение хронической ишемии мозга	ОФО	ПНП
	Инфекционные заболевания нервной	2	Клиника, диагностика и лечение менингитов	ОФО	ПНП

	системы		Клиника, диагностика и лечение энцефалитов		
	Нейропсихологические синдромы	2	Принципы строения и функции коры головного мозга Локализация функций в коре головного мозга Нарушение высших мозговых функций	ОФО	ПНП
	Итог 3 семестр	16			-/16
	Всего часов	16			-/16

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практи- ческая подго- товка (ПП/ ПНП)
3 семестр					
Раздел 1.	Произвольные движения и их расстройства.	2	Двигательные нарушения. Симптомы поражения пирамидной системы: парезы, параличи (центральный, периферический). Двигательные нарушения в зависимости от уровня поражения.	ОФО	ПП
	Экстрапирамидная система и мозжечок, симптомы и синдромы поражения..	2	Симптомы поражения экстрапирамидной системы: поражение паллидонигральной (паркинсонизм) и стриарной (гиперкинезы) системы. Симптомы	ОФО	ПП

			поражения мозжечка.		
	Чувствительность. Сенсорные и кожно-кинестетические расстройства	2	Виды чувствительных нарушений. Синдромы поражения чувствительности в зависимости от уровня поражения Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства.	ОФО	ПП
	Тактильные агнозии.	2	1.Понятие гнозиса. 2.Виды агнозий.	ОФО	ПП
	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (I – VI пары).	2	Основные функции ствола мозга и I – VI пар черепных нервов. Симптомы поражения и методы исследования I – VI пар черепных нервов.	ОФО	ПП
	Зрительные агнозии.	2	Общие принципы работы анализаторных систем Зрительные агнозии.	ОФО	ПП
	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (VII – XII пары)	2	Строение и основные функции ствола мозга и VII - XII пар черепных нервов. Симптомы поражения и методы исследования VII - XII пар черепных нервов, особенности исследования в детском возрасте.	ОФО	ПП

	Слуховые агнозии.	2	Слуховой анализатор. Слуховые агнозии.	ОФО	ПП
	Высшие мозговые функции. Проблема апраксий.	2	Анатомо – физиологические особенности строения коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Расстройства высших мозговых функций: апраксии	ОФО	ПП
	Высшие мозговые функции. Проблема афазий.	2	Анатомо – физиологические особенности строения коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Расстройства высших мозговых функций: афазии.	ОФО	ПП
Раздел 2.	Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич.	2	Этиология, классификация, особенности клиники, диагностики и лечения перинатальной энцефалопатии. Исходы перинатальной энцефалопатии, клиника, диагностика, врачебная тактика. Классификация ДЦП, особенности клиники, диагностики, лечения, вопросы реабилитации детей.	ОФО	ПП
	Сосудистые заболевания головного мозга. Инфекционные заболевания нервной системы.	2	Особенности клиники, диагностики и лечения энцефалитов и менингитов.	ОФО	ПП

			Особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК) у детей. Профилактика ОНМК. Клиника, диагностика и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьев.		
	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия.	2	Клиника, диагностика и лечение эпилепсии, эпилептического статуса, неотложная помощь. Клиника, диагностика, лечение нейрогенных обмороков. Клиника, диагностика, лечение фебрильных судорог, аффективно-респираторных пароксизмов.	ОФО	ПП
	Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга.	2	Основные клинические формы ЧМТ. Клиническая картина сотрясения головного мозга, контузии, эпи- и субдуральных гематом, тактика ведения больных. Основные нейровизуальные данные (КТ, МРТ) при ЧМТ.	ОФО	ПП

			Опухоли головного мозга. Основные общемозговые и очаговые симптомы.		
	Неврозы.	2	Понятие неврозов. Классификация неврозов. Клиника, диагностика, лечение.	ОФО	ПП
	Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.	2	Анатомо – физиологические особенности строения коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Расстройства высших мозговых функций: афазия, апраксия, астереогноз, аутоагнозия, агнозии и др. Синдромы поражения лобных, теменных, височных, затылочных долей головного мозга.	ОФО	ПП
	Итог 3 семестр	32			32/-
	Всего часов	32			32/-

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ТПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общая неврология.	1.Самостоятельное изучение литературы.	Вопросы для собеседования	6/3/3	Иопк -3.1 Иопк -3.2 Иопк -9.1
	Подготовка к	Тестовые	6/3/3	

	тестированию (ПП/ПНП)	задания		
Раздел 2. Частная неврология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/3/3	Иопк -3.1 Иопк -3.2 Иопк -9.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП)	Индивидуальное задание	6/3/3	
Всего часов			24/12/12	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Неврология».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Неврология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Неврология».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 3	Иопк -3.1 Иопк -3.2	3	промежуточный
ОПК -9	Иопк -9.1	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

Иопк - 3.1 - Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клиническую нейropsychологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций,	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС

	эмоционально-личностной сферы у пациентов с неврологическими заболеваниями.			
Умеет	Получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

Иопк - 3.2 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применять методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

	функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями			
Владеет навыком	Оценить особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей	1.Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК – 9 Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно- обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Иопк 9.1- Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Клинические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Разработка и предоставление рекомендаций родственникам пациентов по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине неврология оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Зачет выставляется по результатам работы в 7 семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Шкала пересчета баллов по дисциплине неврология при промежуточной форме аттестации «зачет» за 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание).

1. Проведите опрос и осмотр пациента и выявить основные жалобы и объективные признаки заболевания.
2. Составьте оптимальный план лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Неврология»
3. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ 10
4. Составьте план лечения и профилактики для конкретного больного.
5. Проведите дифференциальную диагностику речевых нарушений при различных заболеваниях нервной системы.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации

Раздел 1. Общая неврология.

1. Путь произвольных движений. Центральный паралич.
2. Путь произвольных движений. Периферический паралич.
3. Мозжечок. Статическая и динамическая атаксия. Нарушение речи при поражении мозжечка.
4. Экстрапирамидная система. Синдром поражения стриатум. Виды гиперкинезов. Нарушение речи при гиперкинезах.
5. Экстрапирамидная система. Синдром поражения паллидум. Нарушение речи при паркинсонизме.
6. Черепно-мозговые нервы. Клиника поражения I-VI пар.
7. Черепно-мозговые нервы. Клиника поражения VII-XII пар. Бульбарный синдром.
8. Поражение кортико-нуклеарных путей. Псевдобульбарный синдром.
9. Высшие корковые функции: речь и ее патология.
10. Высшие корковые функции: праксис и его патология.
11. Высшие корковые функции: гнозис и его патология.

Раздел 2. Частная неврология.

16. Перинатальная энцефалопатия. Неврологические синдромы первого года жизни.
17. Исходы перинатальной энцефалопатии. Детский церебральный паралич, клинические формы.
18. Исходы перинатальной энцефалопатии – минимальная мозговая дисфункция.
19. Пороки развития нервной системы – гидроцефалия. Классификация, клиника, тактика.
20. Пороки развития нервной системы – краниостеноз и микроцефалия. Клиника, тактика.
21. Энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, тактика.
22. Первичные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, тактика.
23. Вторичные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, тактика.
24. Эпилепсия. Клинические формы, тактика.
25. Эпилептический статус. Неотложная помощь.
26. Сосудистые заболевания нервной системы у детей. Причины, клиника, тактика.
27. Неврозы. Клинические формы, тактика.
28. Закрытая черепно-мозговая травма: клиника и тактика при сотрясении головного мозга.
29. Закрытая черепно-мозговая травма: клиника и тактика при контузии головного мозга.

7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проведите опрос и осмотр пациента и выявите основные жалобы и объективные признаки заболевания нервной системы.
2. Составьте оптимальный план лабораторных и инструментальных методов обследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Неврология».
3. В полном объеме и правильно интерпретируйте полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, рентгенологическое исследование и т.д.).
4. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ-10.
5. Составьте план лечения и профилактики для конкретного больного.
6. Определите показания для госпитализации (и ее профильность) неврологических больных.
7. Примеры ситуационных задач

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 21.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине неврология осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков

практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- Тестирование
- Собеседование
- Выполнение индивидуальных заданий (в соответствии с п.2.6.1., 2.8.1. Положения).

Промежуточная аттестация по дисциплине неврология проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в 7 семестре при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы :учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. - 104 с	1. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959
2. Бадалян Л. О. Невропатология: учеб. – М.: Академия, 2007. – 400 с.	2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Избранные вопросы частной неврологии : учеб.-метод. пособие [Текст] / сост. : А. И. Стародубцев, И. Н. Долгова, О. А. Минаева и др. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. - 142 с.	1.Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/books/06-COS-2386.html?SSr=5101337bb2085120a86857828011959
2.Избранные вопросы частной неврологии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.] . - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. -	

147 с. 3.Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты : учеб. пособие[текст] / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. - 176 с. 4.Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М.: МИА, 2009. – 264 с.	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ул. Семашко, 3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Кабинет врача, оснащенный в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю неврология Тренажеры, оборудование, муляжи:	нет

	аттестации кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Аудитория № 5-6	- для выполнения люмбальной пункции (в аккредитационно-симуляционном центре - центре практических навыков) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС	
--	---	---	--

Рабочая программа дисциплины «Неврология»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и
медицинской генетики, зав. кафедрой

Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

В.В. Енин

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

И.Н. Герасименко