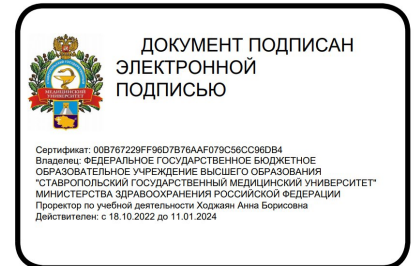


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение социальной работы	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2023	
Всего ЗЕТ	4	
Всего часов	144	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	52	
лекции	16	
практические занятия	32	
контроль самостоятельной работы	4	
Самостоятельная работа	92	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	3 семестр	

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в области использования правовых знаний в профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ В/03.6);

«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 06.09.2023г. №691н (ТФ В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Правовые нормы, регламентирующие предоставление социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Применять правовые нормы для оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Оценки имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	1. Содержание и основные признаки коррупционного поведения 2. Основные способы пресечения коррупционного поведения	Обеспечивать соблюдение антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	Пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
УК-10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Выполнять профессиональные задачи с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ОПК-2.4 Применяет	Законодательные и	Применять	Планирования

законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня
ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов			
ПК-2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Применять современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	10	20				2		36
Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан	6	12				2		20
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
Итого по дисциплине:	16	32				4		92
Часов 144	Зач.ед.4							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	32 час					28 час		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	16 час					28 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-2.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК-2.4 ОПК-2.2	Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	Сущность и содержание социальной политики. Механизмы социальной политики и социальной работы. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. Система формирования социальных гарантий. Роль государства в формировании системы социальных стандартов. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан. Основы трудового права в Российской Федерации. Понятие и виды занятости. Понятие и значение трудового договора. Организация и режим рабочего времени. Условия оплаты труда. Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность. Права граждан в области охраны здоровья. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи. Российское законодательство в области противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции в организации. Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства. Гражданская служба в системе социальной защиты населения. Регулирование конфликта интересов. Стандарты и кодексы поведения. Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения.
ОПК-2.4 ПК-2.2	Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан	Правовые основы социальной работы с семьей. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье. Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними. Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Особенности труда несовершеннолетних. Право на семейное воспитание. Личные и имущественные права родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений. Правовой механизм социальной защиты инвалидов. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида. Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан. Обязательное пенсионное страхование, его суть. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий. Понятие и виды государственных пенсий. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии. Социальные пенсии и порядок их назначения. Правовые

		основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания.
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгото- вка (ПП/ПН П)
Раздел 1	Тема 1. Правовые основы социальной политики и социальной работы России.	2	1. Сущность и содержание социальной политики. 2. Механизмы социальной политики и социальной работы. 3. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. 4. Система формирования социальных гарантий 5. Роль государства в формировании системы социальных стандартов 6. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан.		ПНП
	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	2	1. Основы трудового права в Российской Федерации. 2. Понятие и виды занятости 3. Понятие и значение трудового договора 4. Организация и режим рабочего времени. 5. Условия оплаты труда		ПНП
	Правовое обеспечение охраны здоровья граждан	2	1. Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан 3. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую		ПНП

			деятельность 4. Права граждан в области охраны здоровья. 5. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи		
	Нормативно-правовое обеспечение противодействию коррупции	2	1. Российское законодательство в области противодействия коррупции 2. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции 3. Основные принципы противодействия коррупции в организации.		ПНП
	Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий в организациях системы социального обслуживания	2	1. Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания 2. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации. 3. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства		ПНП
Раздел 2	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и несовершеннолетними	2	1. Условия и порядок заключения и расторжения брака. 2. Личные права и обязанности супругов. 3. Права ребенка и проблемы их защиты 4. Права и обязанности родителей 5. Гарантии прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей		ПНП
	Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов	2	1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 2. Материальное обеспечение инвалидов: пенсии, пособия, компенсации 3. Обеспечение жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов 4. Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов 5. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности 6. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов		ПНП
	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	2	1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений 3. Гражданско-правовая ответственность		ПНП

			несовершеннолетних 4. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними 5. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.		
	Всего часов	16			16

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгото- вка (ПП/ПН П)
1	Правовые основы системы социального обслуживания в Российской Федерации.	2	1. Сущность и содержание социальной политики. 2. Правовые механизмы формирования и реализации социальной политики и социальной работы. 3. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. 4. Система формирования социальных гарантий 5. Роль государства в формировании системы социальных стандартов 6. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан		ПП
	Нормативно-правовые основы государственной системы социального страхования в современном российском обществе.	2	1. Правовые основы системы социального страхования. 2. Основные направления деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации. 3. Содержание и основные направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации 4. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.		ПП

Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	2	1. Основы трудовых взаимоотношений между работником и работодателем 2. Разграничение полномочий органов власти в сфере занятости населения. 3. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения. 4. Сопровождение при содействии занятости инвалидов. 5. Порядок определения размеров, условий и срока выплаты пособия по безработице		ПП
Правовые основы регулирования трудовых отношений социально уязвимых категорий населения.	2	1. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. 3. Обеспечение занятости инвалидов 4. Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		ПП
Правовое обеспечение охраны здоровья граждан	2	1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: основные положения. 2. Гарантии оказания скорой, специализированной и медико-социальной помощи. 3. Права граждан и отдельных групп населения на охрану здоровья. 4. Права пациента. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. 5. Защита прав потребителей медицинских услуг. 6. Льготы при получении медицинской помощи. 7. Санаторно-курортное лечение. 8. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями		ПП
Социально-правовые проблемы оказания медицинской помощи населению.	2	1. Правовые основы оказания паллиативной помощи. 2. Правовые основы искусственного прерывания беременности. 3. Правовые проблемы эвтаназии. 4. Правовые основы ЭКО и репродуктивных технологий. 5. Правовые проблемы трансплантации органов 6. Правовые основы получения высокотехнологической помощи		ПП

	Гражданская служба в системе социальной защиты населения	2	1. Сущность и содержание понятия государственная и муниципальная служба. 2. Системы государственной гражданской службы в РФ 3. Основные требования, предъявляемые к государственной гражданской службе. 4. Ограничения государственной гражданской службы		ПП
	Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции		1. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции 2. Ответственность юридических лиц в области противодействия коррупции 3. Ответственность физических лиц в области противодействия коррупции 4. Проблемы реализации мер по предупреждению коррупции		ПП
	Регулирование конфликта интересов	2	1. Выявление и урегулирование конфликта интересов 2. Предупреждение конфликта интересов 3. Положение о регулировании конфликта интересов 4. Принципы раскрытия и урегулирования конфликта интересов в организации 5. Порядок раскрытия конфликта интересов (декларирования).		ПП
	Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения	2	1. Внедрение системы антикоррупционных стандартов. 2. Получение и дарение подарков, незаконное вознаграждение 3. Иная оплачиваемая деятельность и владение ценными бумагами 4. Спонсорская, благотворительная деятельность, взносы на политические цели, пожертвования политическим партиям 5. Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.		ПП
2	Правовые основы социальной работы с семьей	2	1. Условия и порядок заключения брака. 2. Брачный договор и его правовое значение. 3. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. 4. Личные права и обязанности супругов. 5. Режим имущества супругов. Наследственные права супругов. 6. Решение споров, возникающих между супругами. 7. Причины насилия в семье. 8. Профилактика насилия в семье		ПП

Правовые основы социальной работы с несовершеннолетним и	2	1. Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. 2. Право на образование. Обучение и воспитание детей в детских дошкольных учреждениях и общеобразовательной школе. 3. Профессиональная ориентация школьников. 4. Особенности труда несовершеннолетних. 5. Право на семейное воспитание. 6. Личные и имущественные права родителей и детей. 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений.		ПП
Правовой механизм социальной защиты инвалидов	2	1. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. 2. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов 3. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации 4. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью. 5. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида 6. Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов		ПП
Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан	2	1. Обязательное пенсионное страхование, его суть. 2. Трудовой стаж и его виды. 3. Страховой стаж. 4. Правовое значение трудового и страхового стажа. 5. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки 6. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий. 7. Понятие и виды государственных пенсий. 8. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии. 9. Социальные пенсии и порядок их назначения		ПП
Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетним	2	1. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. 2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.		ПП

	и		3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними. 5. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями. 6. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений. 7. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений		
	Правовые основы социальной работы с несовершеннолетним и, находящимися в конфликте с законом	2	1. Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних. 2. Гарантии прав осужденных в России. 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 4. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений. 5. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. 6. Образование и профессиональная подготовка осужденных. 7. Воспитательная работа с осужденными. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.		ПП
	Всего часов	32			32

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	10/10	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	12/12	ОПК-2.4 ПК-2.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Индивидуальное задание	14/14	ОПК-2.4 ПК-2.2

Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ППП)	тестовые задания и задачи	10/10	ОПК-2.4 ПК-2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	
Всего часов			92/56	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК	УК 2.2	3	промежуточный
	УК 10.1		
	УК 10.2	3	промежуточный
ОПК-2	ОПК-2.4	3	промежуточный
ПК-2	ПК-2.2	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК 2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Правовые нормы, регламентирующие предоставление социальных услуг с	Описывает правовые нормы, регламентирующие предоставление социальных услуг	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентиров

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений			ованное задание
Умеет	Применять правовые нормы для оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет оценку имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует навык оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор УК 10.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	2. Содержание и основные признаки коррупционного поведения 3. Основные способы пресечения коррупционного поведения	1. Описывает и характеризует содержание и основные признаки коррупционного поведения 2. Описывает основные способы пресечения коррупционного поведения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Обеспечивать соблюдение антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	1. Соблюдает антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует навык пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор УК-10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Перечисляет и характеризует основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соблюдать требования	Соблюдает требования	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	кое задание	риентированное задание
Владеет навыком	Выполнять профессиональные задачи с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует навык выполнения профессиональных задач с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикатор ОПК-2.4 Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	Перечисляет и характеризует законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Применять законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня	Демонстрирует навык планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор ПК-2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства.	Перечисляет и характеризует законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Применять современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Применяет современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Демонстрирует навык подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется

с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описывает основные способы пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
2. Описывает алгоритм антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности
3. Применяет нормы профессиональной этики и антикоррупционные стандарты поведения
4. Описывает основные требования, предъявляемые к государственной гражданской службе
5. Описывает правовые механизмы формирования и реализации социальной политики и социальной работы
6. Описывает правовые основы регулирования деятельности учреждений социального обслуживания
7. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
8. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
9. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования занятости инвалидов
10. Определяет нарушения в области предоставления гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Определяет алгоритм защиты прав различных категорий граждан в области охраны здоровья
12. Определяет нарушения в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
13. Определяет нарушения в области защиты прав и законных интересов инвалидов
14. Определяет нарушения в области защиты прав и законных граждан пожилого возраста

15. Определяет алгоритм оказания правовой помощи несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Сущность и содержание социальной политики.
2. Механизмы социальной политики и социальной работы.
3. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики.
4. Система формирования социальных гарантий.
5. Роль государства в формировании системы социальных стандартов.
6. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан.
7. Основы трудового права в Российской Федерации.
8. Понятие и виды занятости.
9. Понятие и значение трудового договора. Организация и режим рабочего времени.
10. Условия оплаты труда
11. Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан.
12. Основные принципы охраны здоровья граждан.
13. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность.
14. Права граждан в области охраны здоровья.
15. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи Российское законодательство в области противодействия коррупции.
16. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции.
17. Основные принципы противодействия коррупции в организации
18. Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания.
19. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации.
20. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства
21. Гражданская служба в системе социальной защиты населения
22. Регулирование конфликта интересов
23. Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения
24. Правовые основы социальной работы с семьей.
25. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение.
26. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
27. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье
28. Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними
29. Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты.
30. Особенности труда несовершеннолетних.
31. Право на семейное воспитание.
32. Личные и имущественные права родителей и детей.
33. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений.
35. Правовой механизм социальной защиты инвалидов
36. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.

37. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов
38. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации.
39. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью.
40. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида
41. Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов
42. Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан
43. Обязательное пенсионное страхование, его суть.
44. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж.
45. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки.
46. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий.
47. Понятие и виды государственных пенсий. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии.
48. Социальные пенсии и порядок их назначения
49. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
50. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
51. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
52. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними.
53. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями.
54. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений.
55. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений
56. Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
57. Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних.
58. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
59. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений.
60. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162 2. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. 3. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.	1. Белозеров, Б. П. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Л. А. Колышев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-417-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63976 2. Ихисонова, В. В. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. В. Ихисонова. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9793-1167-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166870 3. Каргина, Е. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е. Г. Каргина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92375 4. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И. С. Трапезникова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-1339-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44398 5. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : Юнити, 2020. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 18.01.2022). — ISBN 978-5-238-03381-5.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru> Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 319	Учебная мебель на _16_ мест. Информационные стенды _3_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 321	Учебная мебель на _10_ мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся; телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2025 года набора очной формы
обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.