Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Дополнительные методы исследования в ортодонтии
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025 г.

Всего ЗЕТ	-1
Всего часов	-36
Из них	
Аудиторные занятия	-10
лекции	-2
Практическая подготовка	-8
Самостоятельная работа	-26
Промежуточная аттестация	
Зачет	-1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу – стоматологу для проведения клинической нозологической диагностики и лечения заболеваний с использованием клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи по профилю «Ортодонтия»; развитие профессионально значимых качеств личности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Ортодонтия», утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1128

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды и содержаниекомпетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальныекомпетенции			
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.Знать особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.
Профессиональные компетенции			
ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Функциональные методы исследования в ортодонтии 3.Значение специальных и	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического	1.Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять

	дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической патологией.
ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтической патологией стоматологического профиля. 2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» 3.Общие и функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией 4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов.

ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час

	1 семестр		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповыеконсультации
1	***Раздел*** 1. Современные методы рентгенологического исследования в детском возрасте		2		4	26	-
1	***Раздел*** 2. Антропометрические методы исследования у детей различного возраста.				4		-
	Промежуточная аттестация: зачет						
	Итого за 1 семестр		**2**		**8**	**26**	
	Итого подисциплине:		**2**		**8**	**26**	-
	Часов 36	Зач.ед.1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Современные методы рентгенологического исследования в детском возрасте		
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Современные методы рентгенологического исследования в детском возрасте	Прицельная рентгенограмма. Практическое значение в детской стоматологии. Строение пародонта. Терминология. Морфология и функция десны, биологическая ширина десны, зубодесневая борозда, эпителиальное прикрепление. Техника проведения прицельной рентгенографии. Показания для проведения прицельной рентгенографии в детской стоматологии
Раздел 2 Антропометрические методы исследования у детей различного возраста.		

УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	**Раздел 2.** Антропометрические методы исследования у детей различного возраста.	*Антропометрические методы исследования у детей различного возраста.* Антропометрия-метод количественной характеристики и оценки физического развития детей. Антропометрические методы исследования. Проведение антропометрических методов исследования Анализ полученных результатов при проведении антропометрических методов исследования. *Томография. Принципы проведения, использования в детской стоматологии.* Томография-метод получения послойного изображения внутренней структуры объекта. Принципы проведения томографии. Использование томографии в детской стоматологии. Анатомическая и Реконструктивная томография.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
			1 семестр
Раздел 1	Прицельная рентгенограмма. Практическое значение в детской стоматологии	2	1.Строение пародонта. Терминология. 2.Морфология и функция десны, биологическая ширина десны, зубодесневая борозда, эпителиальное прикрепление. 3.Техника проведения прицельной рентгенографии. 4.Показания для проведения прицельной рентгенографии в детской стоматологии
	Итого за 1 семестр обучения	***2***	
			1 семестр
	Всего:	***2***	

5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов
		1 семестр	
Раздел1	Прицельная рентгенограмма. Практическое значение в детской стоматологии	4	1.Строение пародонта. Терминология. 2.Морфология и функция десны, биологическая ширина десны, зубодесневая борозда, эпителиальное прикрепление. 3.Техника проведения прицельной рентгенографии. 4.Показания для проведения прицельной рентгенографии в детской стоматологии

Раздел 2	Томография. Принципы проведения, использования в детской стоматологии	4	1.Томография-метод получения послойного изображения внутренней структуры объекта 2.Принципы проведения томографии. 3.Использование томографии в детской стоматологии 4.Анатомическая и Реконструктивная томография
	Итого за 1 семестр обучения	**8**	
	Всего:	**8**	

5.5. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся контроль сам работы	Оценочное средство	Код компетен-ции(й)
Раздел 1. Современные методы рентгенологического исследования в детском возрасте	Написание историй болезни	Собеседование	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
Раздел 2 Антропометрические методы исследования у детей различного возраста.	Подготовка презентации	Собеседование	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Написание реферата	Текст реферата	УК – 1
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы к собеседованию и задания для	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7

		проверки практических навыков	ПК – 9
Итого за 1 семестр			26

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1.Лекционный материал по дисциплине «Дополнительные методы исследования в ортодонтии».

2.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Дополнительные методы исследования в ортодонтии».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Дополнительные методы исследования в ортодонтии».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций:

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1.Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2.Знает методы диагностики стоматологических заболеваний.	1.Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2.Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание
Владеетнавы	1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами- специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля	1.Описываеть этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику Дистальной, мезиальной окклюзии.	Собеседование
		2.Перечислять методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов.	Собеседование
	2.Функциональные методы исследования в ортодонтии	1. Обьяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы.	Собеседование
		2.Перечислять основные показатели в планировании ортодонтического лечения	Собеседование
	3.Перечень специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Перечислять виды пальпации, перкуссии, методы витального окрашивания, ЭОД, рентгенологические исследования проводимые для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
		2. Проводить и анализировать дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Индивидуальное задание
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Выполнять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)	Индивидуальное задание
		2.Формулировать диагноз с учетом жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов, данных основных и дополнительных методов обследования	Индивидуальное задание
	2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
		2.Анализирует данные ортопантомограммы для постановки окончательного диагноза	Индивидуальное задание

Владеет навыком	1.Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта	1.Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Индивидуальное задание
	2.Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	Индивидуальное задание
	3.Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. 2. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1.Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Собеседование
	2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	1.Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Собеседование
	3.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1.Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни.	Собеседование
		2.Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение	Собеседование

		подвижности зубов.	
		3.Проводит антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	Собеседование
	4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	4.Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	Собеседование
	5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	5. Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	2.Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	Индивидуальное задание
Владеет	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Индивидуальное задание

	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период смены зубов, в период постоянных зубов.	3. Проводить мониторинг заболевания и (или состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения.	Индивидуальное задание
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Собеседование
		2. Описывать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).	Собеседование
		3.Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание

	2.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные.	Собеседование
Умеет	1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание
		2. Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Собеседование
	2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3.Обосновать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание
В	1. Интерпретировать	1.Оценить эффективность и	Индивидуальное

	назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	задание
	2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2.Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Индивидуальное задание

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Оценка		*Уровеньсформированностикомпетенции*
«отлично»		Высокий
«хорошо»		Средний
«удовлетворительно»		Пороговый
«неудовлетворительно»		Минимальный

После освоения разделов по патологической физиологии на последнем занятии проводят обобщение и контроль уровня освоения учебного материала по вопросам к зачету.

При собеседовании и выполнении практических заданий применяются следующие критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и, по существу, его излагающему, который не допускает

существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если критерий соответствуют оценкам «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка **«не зачтено»** выставляется, если критерий соответствует оценке «неудовлетворительно».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Перечень практических навыков:

1. 1. Проводит диагностику заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
3. Проводит основные методы исследования
4. Проводит дополнительные методы исследования
5. Описывает методы традиционного рентгенологического исследования
6. Читает ортопантомограмму
7. Описывает телерентгенограмму
8. Интерпритирует окнчательный диагноз
9. Проводит стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
10. Интерпритирует окнчательный диагноз
11. Составляет комплексный план лечения
12. Проводит мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
13. Оценивает подготовительный этап к проведению ортодонтического лечения у детей различного возраста.
14. Снимает слепки
15. Оценивает физиальный морфологический индекс Изара.
16. Владеет методикой анализа диагностических моделей по методу Пона
17. Владеет методикой анализа диагностических моделей по методу Герлаха
18. Владеет графической методикой Хаулея-Гербера-Гербста
19. Проводит подбор средств индивидуальной гигиены полости рта
20. Обучает гигиене полости рта на этапах ортодонтического лечения
21. Оценивает качество гигиены полости рта.
22. Проводит коррекцию индивидуальной гигиены полости рта
23. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. 1. Общие данные о лучевой диагностике.
2. Методы традиционного рентгенологического исследования.
3. Дентальная рентгенография.
4. Панорамная рентгенография.
5. Ортопантомография.
6. Рентгенографическое исследование лицевого скелета.
7. Рентгенографическое исследование лицевого скелета в аксиальной проекции.

8. Рентгенографическое исследование ВНЧС
9. Телерентгенография.
10. Рентгенография с искусственным контрастированием.
11. Высокие технологии лучевой диагностики.
12. Рентгеновская компьютерная томография.
13. Магнитно-резонансная томография.
14. Ультразвуковое исследование (УЗИ).
15. Радионуклидная лучевая диагностика.
16. Рентгендиагностика заболеваний зубов и пародонта.
17. Аномалии и деформации зубочелюстной системы.
18. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области.
19. Травматические повреждения.

7. 2. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции	Формулировка задания
	1 семестр
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта. Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов. Организовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиямии (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.

Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 1семестр

1.Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2.Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.
3.Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энглю, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.
4.Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.
5.Методы обследования обследования ребёнка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.
6.Основные методы оьследования: опрос, осмотр.
7.Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).
8. Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных аномалий и постановка диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы.
9. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.
10. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации осуществляется в форме собеседования

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	**1.** Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

8.2 Дополнительнаялитература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-	1.www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии. 2. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по

информ, 2013. - 512 2.Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. 3.Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова, А.А. Палов А.А., А.В. Баландина - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с. 4.Ортодонтия. Ситуационные задачи / Персин Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В. с соавт. Учебное пособие / Москва, 2023. 192 с. ISBN978-5-9704-3595-3, 978-5-9704-7437-2 5.Основы ортодонтии. Митчелл Л. 400 иллюстраций / Москва, 2010. 334 с. ISBN: 978-5-9704-1680-8 6.Телерентгенометрия в ортодонтии. Хорошилкина Ф.Я. Том Диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий. Москва, 2012. 228 с. ISBN 978-5-7221-0896-8 7.Ортодонтия. Вопросы организации и управления. Янушевич О.О., Вагнер В.Д., Персин Л.С., Алимова М.Я., Гиоева Ю.А. Москва, 2012. ISBN1012957 8.Компьютерная томография в ортодонтии. Под ред. Г.Б. Оспановой. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 96 с. ISBN 978-5-9704-7599-7 9.Современная ортодонтия. Проффит У.Р. Здоровье и медицина, 2015. 560 с. ISBN 978-5-00030-236-1 10.Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. Нанда Р. Здоровье и медицина, 2016. 388 с. ISBN 9785000303238 11.Ортодонтия. Руководство. Под	стоматологии. 3. www.dental-azbuka.ru-

ред. Л.С. Персина. Том 2. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 367 с. ISBN 978-5-9704-5409-1 12.Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении аномалий. Персин Л.С.; Слабковская А.Б.; Попова И.В. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 232 с. ISBN 978-5-9704-7501-0 13.Ортодонтия. Национальное руководство. Под ред. Л.С. Персина. Том 1. ГЭОТАР-Медиа, 2020; 2025. 304 с. ISBN 978-5-9704-5408-4	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. ЭБС «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru
5. Федеральнаяэ лектронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://feml.scsml.rssi.ru/feml
6. www. stom.ru- Российский Стоматологический Портал
7. stomport. ru - Стоматологический портал для профессионалов.
8. www.edentworld. ru - Общестоматологический ресурс

www. dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы

- тренажеры и оборудование:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.