

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

1. Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога в области профилактической стоматологии

2. Тип (вид) практики – производственная.

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
ИОПК 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	1. Первичный осмотр пациентов 2. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 3. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их диагностика.	1. Проводить общее клиническое обследование пациентов; 2. Интерпретировать результаты первичного, вторичного осмотров пациентов; 3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;	1. Владеть навыками проведения первичного и повторного осмотров, интерпретации полученных данных; 2. Владеть навыками направления на консультацию к врачам - специалистам, интерпретацией данных.
ОПК-6 Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			

ИОПК 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы и, инструменты.	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля состояния зубов Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Анализа и оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
--	--	--	---

ПК-4 Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность.

ИПК 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов. Установления предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.
--	---	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.77; А/02.77).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	ИОПК 4.1	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний.	А/01.77 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; - направление пациентов на инструментальные и лабораторные методы исследования; к врачам - специалистам, интерпретация данных.
	ИОПК 4.3	Проведение сбора и медико-статистического	А/01.77 – Проведение	- проведение первичного и повторного осмотров,

	анализа информации о показателях стоматологических заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и её влияние на состояние здоровья	бследования пациента с целью установления диагноза.	интерпретация данных; - направление пациентов на инструментальные и лабораторные методы исследования; к врачам - специалистам, интерпретация данных.
ИОПК 6.4	Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	A/02.77-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - лечение молочных и постоянных зубов; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике.
ИПК 4.3	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.	A/05.77 Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - проводить санитарно-гигиенические просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится по окончании 6 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными вовремя 1-5 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);

- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

6. Объем практики – 3 з. ед., продолжительность - 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ИОПК 4.1 ИОПК 4.3 ИОПК 6.4 ИПК 4.3	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности.	6/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ИОПК 4.1 ИОПК 4.3 ИОПК 6.4 ИПК 4.3	Организация профилактической стоматологической помощи: Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий; Применение средств индивидуальной защиты; Проведение осмотра пациента; Обоснование и планирование объема дополнительных исследований; Постановка предварительного диагноза. Выявление этиологического фактора в профилактической стоматологии Информационно-просветительская работа в медицинских организациях	96/42	Дневник отчетности, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков Разработанные материалы в лектронном/ текстовом/графическом виде
6	Заключительный	ИОПК 4.1 ИОПК 4.3 ИОПК 6.4 ИПК 4.3	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике, оформление дневника. Промежуточная аттестация. Собеседование. Демонстрация практических навыков.	6/6	Индивидуальные задания, собеседование, демонстрация практических навыков
Итого				108/54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И_{ОПК} 4.1	6	промежуточный
ОПК-4	И_{ОПК} 4.3		
ОПК-6	И_{ОПК} 6.4	6	промежуточный
ПК-4	И_{ПК} 4.3	6	промежуточный

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	А/01.77 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; Направление на консультацию к врачам - специалистам, интерпретация данных. Сбор анамнеза. Методика обследования стоматологического больного.</p> <p>Запись зубной формулы ребёнка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов. Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, распространённости кариеса. Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.</p>
2.		А/02.77 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; Методика выявления у ребёнка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов.</p>

3.		А/05.77 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Осуществление диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями. Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
----	--	---	---

8.2.2. Индивидуальные задания:

1. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
2. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта.
3. Методика выявления и удаления назубных отложений. Классификация назубных отложений.
4. Средства для предотвращения образования зубного налёта.
5. Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы её выявления и предотвращения.
6. Профессиональная чистка зубов. Методики проведения.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Оценить подбор основных средств гигиены полости рта у детей различного возраста
2. Оценить подбор дополнительных средств гигиены полости рта у детей
3. Оценить гигиену полости рта
4. Оценить состояние тканей пародонта
5. Оценить степень окрашивания зубных отложений
6. Оценить гигиенический индекс Пахомова Г.Н.
7. Оценить гигиенический индекс Федорова-Володкиной
8. Оценить гигиенический индекс Грина-Вермильона
9. Оценить выбор метода чистки зубов
10. Оценить интенсивность кариеса зубов
11. Оценить прирост интенсивности кариеса зубов
12. Оценить распространенность кариеса зубов
13. Оценить средства для предупреждения образования зубного налета
14. Оценить запись зубной формулы для молочного прикуса
15. Оценить запись зубной формулы для сменного прикуса
16. Оценить клиническое определение скорости реминерализации эмали
17. Оценить определение теста эмалевой резистентности
18. Оценить определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса.
19. Оценить методику реминерализации зубов Леуса-Боровского

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Иопк 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	Описывает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	Описывает гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	Собеседование
Умеет	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Собеседование
	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Собеседование
Владеет навыком	Формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Соблюдает принцип врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	Собеседование

Индикатор Иопк 4.3

Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Первичный осмотр пациентов 2. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;	1. Описывает проведение первичного и повторного осмотров, 2. Интерпретирует данные этиологии, диагностики часто встречающихся заболеваний;	Собеседование

	3. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их диагностика.	3. Направляет пациентов на инструментальные и лабораторные методы исследования; врачам - специалистам, интерпретация данных.	Собеседование
Умеет	1. Проводить общее клиническое обследование пациентов; 2. Интерпретировать результаты первичного, вторичного осмотров пациентов; 3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;	1. Оценивает общее клиническое обследование пациентов; 2. Интерпретирует результаты первичного, вторичного осмотров пациентов; 3. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеть навыками проведения первичного и повторного осмотров, интерпретации данных; 2. Владеть навыками направления на консультацию к врачам - специалистам, интерпретацией данных.	1. Соблюдает навыки проведения первичного и повторного осмотров, интерпретации данных; 2. Направляет на консультацию к врачам - специалистам, с интерпретацией данных.	Собеседование

Компетенция ОПК-6

Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы и, инструменты.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного	Перечисляет группы лекарственных препаратов, описывает и характеризует их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование
	Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Назначить медицинские изделия, химические средства и лекарственные препараты для контроля зубного налёта.	Собеседование
Умеет	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование
	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Собеседование

Владеет навыком	Подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Обосновывает необходимость препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Анализа и оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	Интерпретирует оценку возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Собеседование

Компетенция ПК-4

Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность.

Индикатор Ипк 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Собеседование
Умеет	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Собеседование
Владеет	Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Собеседование
	Постановка предварительного диагноза и постановка окончательного диагноза.	Демонстрация постановки предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.	Собеседование

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Особенности внешнего осмотра.
2. Особенности стоматологического осмотра.
3. Первичные элементы поражения покровных тканей.
4. Вторичные элементы поражения покровных тканей.
5. Графико-цифровое обозначение зубной формулы молочных, постоянных зубов.
6. Графико-цифровое обозначение зубной формулы в период сменного прикуса.
7. Обозначение зубной формулы молочных, постоянных зубов по ВОЗ.
8. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных, постоянных зубов.
9. Роль гигиены полости в профилактике основных стоматологических заболеваний.
10. Определение гигиенического индекса полости рта по Фёдорова – Володкиной.
11. Определение гигиенического индекса полости рта по Г.Н. Пахомова
12. Определение гигиенического индекса полости рта по Грина-Вермильона.
13. Подбор зубной щётки в зависимости от возраста ребёнка.
14. Выбор щётки в зависимости от состояния твёрдых тканей зуба и пародонта.
15. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст.
16. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.
17. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> <p>2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</p> <p>3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</p>	<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> <p>2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учеб. пособие / В. М. Водолацкий, А. А. Павлов, А. М. Угримова, Баландина А.В. [и др.]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 256 с. – Ссылка на книгу</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учеб. пособие / В. М. Водолацкий, А. А. Павлов, А. М. Угримова, Баландина А.В. [и др.]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 256 с. – Ссылка на книгу</p>

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: предметы гигиены, средства гигиены, красители, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, диагностические модели верхней и нижней челюсти.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.