

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | <b>История России</b>                                                                                       |
| Направление подготовки  | 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Профиль                 | Адаптивное физическое воспитание                                                                            |
| Форма обучения          | заочная                                                                                                     |
| Год начала подготовки   | 2023                                                                                                        |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| Всего ЗЕТ                          | - 4   |
| Всего часов                        | - 144 |
| Из них                             |       |
| Контактная работа по видам занятий | - 58  |
| лекции                             | - 20  |
| практические занятия               | - 38  |
| контроль                           | - 13  |
| Самостоятельная работа             | - 73  |
| Промежуточная аттестация           |       |
| Зачет 1 семестр                    |       |
| Зачет с оценкой 2 семестр          |       |

г. Ставрополь, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальной компетенции, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, воспитание гражданственности и толерантности, готовности работать в коллективе, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

*Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.*

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока. 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01) ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 и во 2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

| Код и содержание индикаторов компетенции                                                                                                    | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                          |                                                                                                          |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Знать                                                                  | Уметь                                                                                                    | Владеть навыками                                                 |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                        |                                                                                                          |                                                                  |
| <b>ИД<sub>УК-1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи                                                 | Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса | Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня | Владеть навыками анализа ситуации с точки зрения морали и этики. |
| <b>ИД<sub>УК-1.2</sub></b> Формирует оценочные суждения                                                                                     | 1. Знает общие закономерности исторического                            | 1. Демонстрирует навыки использования исторического метода.                                              | 1. Владеет методами убеждения,                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | развития и их тенденции.                                                                                                                                                                                                  | 2.Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                      | способом критического осмысления разных точек зрения, включая свою.<br>2. Навыками формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов соотнесения их с развивающимися теориями |
| <b>ИД</b> <sub>УК-1.3</sub><br>Осуществляет критический анализ с использованием исторического метода                                                                                                                                     | 1.Знает основные закономерности развития общества и этапы исторического развития.                                                                                                                                         | 1.Умеет системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.                                                                                                                                                                 | 1. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности                          |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ИД</b> <sub>УК5.2</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира | 1. Знает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.<br>2. Знает важнейшие вехи истории России, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России и мира. | 1. Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России и мира.<br>2. Умеет анализировать исторические явления и события об историческом пути и традициях народов России и мира для выработки гражданской позиции в условиях меняющегося мира. | 1. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы меняющегося мира.                 |

|                                                                                               |                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИДук5.3</b><br>Аргументирует<br>выбор ценностных<br>ориентиров и<br>гражданской<br>позиции | Знать основные<br>типы<br>мировоззрения,<br>структуру<br>исторического<br>знания, основные<br>задачи<br>исторической<br>науки | Уметь понимать<br>мировоззренческую<br>позицию собеседника | Навыками<br>формулирования<br>своих<br>мировоззренческих<br>взглядов и<br>принципов,<br>соотнесения их с<br>развивающими<br>теориями |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Се<br>ме<br>стр | Наименование разделов<br>дисциплины                    |            | Контактная аудиторная<br>работа обучающихся с<br>преподавателем в часах, в<br>том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная<br>работа, в том числе<br>консультации |                                                                 |                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                 |                                                        |            | Лекции                                                                                  | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                        | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 1               | Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв. |            | 10                                                                                      | 18                   | -                   | -                    | -                                | -                                                      | 38                                                              | -                      |
| 1               | Промежуточная аттестация: зачет                        |            |                                                                                         |                      |                     |                      |                                  | 6                                                      |                                                                 |                        |
| 2               | Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.               |            | 10                                                                                      | 20                   | -                   | -                    | -                                | -                                                      | 35                                                              | -                      |
| 2               | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой              |            | -                                                                                       | -                    | -                   | -                    | -                                | 7                                                      |                                                                 | -                      |
|                 | Итого по дисциплине:                                   |            | 20                                                                                      | 38                   | -                   | -                    | -                                | 13                                                     | 73                                                              | -                      |
|                 | Часов 144                                              | Зач. ед. 4 | 58                                                                                      |                      |                     |                      |                                  | 86                                                     |                                                                 |                        |
|                 | Объем профессиональной практической подготовки         |            | 0 час/ 0%                                                                               |                      |                     |                      |                                  | 0 час/ 0%                                              |                                                                 |                        |
|                 | Объем профессионально направленной подготовки          |            | 34 час/ 58%                                                                             |                      |                     |                      |                                  | 40 час/ 54,8%                                          |                                                                 |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции                     | Наименование разделов и тем дисциплины                    | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иук1.1<br>Иук1.2<br>Иук1.3<br>Иук5.2<br>Иук5.3 | Раздел 1.<br>Российское государство и мир в IX – XVII вв. | Предмет, методы и источники изучения истории. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Иук1.1<br>Иук1.2<br>Иук1.3<br>Иук5.2<br>Иук5.3 | Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.                  | Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стране в 1953-1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Лекции

| № раздела        | Наименование лекций                                                                                             | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                   |
| 1                | Лекция 1.<br>История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности. | 2            | <p>Введение</p> <p>1. История России как часть мировой истории.</p> <p>2. Предмет, методы и источники исторической науки.</p> <p>3. Первобытное общество в истории человечества.</p> <p>4. Древнейшие государства на территории России.</p> | ОФО              |                                   |
| 1                | Лекция 2.<br>Образование Древнерусского государства.                                                            | 2            | <p>1. Проблема образования Древнерусского государства.</p> <p>2. Первые русские князья. Дань и полюдье.</p> <p>3. Принятие христианства на Руси и его значение.</p>                                                                         | ОФО              |                                   |
| 1                | Лекция 3.<br>Русь в XI-начале XII вв. Русские княжества в период раздробленности                                | 2            | <p>1. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.</p> <p>2. Внешняя политика Руси и международные связи.</p> <p>3. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.</p> <p>4. Культура Руси в XII-XIII вв.</p>                             | ОФО              |                                   |
| 1                | Лекция 4.<br>Русские земли в XIII-XIV вв. Формирование единого Российского государства в XV-XVI вв.             | 2            | <p>1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.</p> <p>2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII в.</p> <p>3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в первой половине XV в.</p>       | ОФО              |                                   |

|                  |                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                  |                                                                                                    |           | 4. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III.<br>5. Культура середины XIII-XV вв.                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| 1                | Лекция 5.<br>Эпоха Ивана IV Грозного                                                               | 2         | 1. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской.<br>2. Реформы Избранной Рады. Сословно-представительная монархия.<br>3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.<br>4. Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты.<br>5. Культура России в XVI.                                                           | ОФО       |   |
|                  | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |   |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
| 2                | Лекция 1.<br>Россия на рубеже XVI-XVII вв.<br>Смутное время.<br>Россия в XVIIв.                    | 2         | 1. Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса.<br>2. Последствия и значение Смутного времени.<br>3. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых.<br>4. Реформа русской православной церкви. Антигосударственные выступления XVII в.<br>5. Культура России в XVII в: традиции и новаторство. | ОФО       | - |
| 2                | Лекция 2.<br>Россия в эпоху преобразований Петра I.                                                | 2         | 1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I.<br>2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны.<br>3. Последствия петровских реформ.                                                                                                                                                                                                                | ОФО       |   |
| 2                | Лекция 3.<br>Эпоха дворцовых переворотов. 1725-1762 гг.<br>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 2         | 1. Эпоха просвещения и ее влияние на развитие России.<br>2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Екатерина II.<br>3. Внешняя политика России 60-90 гг. XVIII века.                                                                                                                                                                                     | ОФО       |   |
| 2                | Лекция 4.                                                                                          | 2         | 1. Павел I. Основные черты и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОФО       |   |

|   |                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|   | Россия в правление Павла I. Русская культура XVIII в. |           | особенности его внутренней политики.<br>2.Внешняя политика Павла I.<br>3.Идеология Просвещения и её влияние на развитие русской культуры XVIIIв.                                                                                             |           |   |
| 2 | Лекция 5.<br>Россия и мир в первой четверти XIX в.    | 2         | 1.Внутренняя политика в 1801-1812г.<br>2.Россия в системе международных отношений в первой четверти XIXв.<br>3.Причины зарождения движения декабристов. Декабристские организации. Программные документы.<br>4.Россия в правление Николая I. | ОФО       |   |
|   | <b>Итого</b>                                          | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | - |
|   | <b>Всего</b>                                          | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b> | - |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № раздела        | Наименование занятия                                                               | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                  | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| 1                | Занятие 1.<br>История как наука                                                    | 2            | 1. История России как часть мировой истории<br>2.Функции истории. Развитие исторических знаний.<br>3.Исторические источники, их классификация.<br>4. Принципы и методы исторической науки. | ОФО              | -                                |
| 1                | Занятие 2.<br>Народы и политические образования на территории современной России в | 2            | 1.Первобытное общество в истории человечества.<br>2.Древнейшие государства на территории России.<br>3.Происхождение и ранняя история славян.                                               | ОФО              | ПНП                              |

|   |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|   | древности.                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |
| 1 | Занятие 3.<br>Образование<br>Древнерусского<br>государства                                   | 2 | 1. Проблема образования<br>Древнерусского государства.<br>2. Первые русские князья. Дань и<br>полюдье.<br>3. Принятие христианства на Руси и его<br>значение.                                                                                                                                 | ОФО | ПНП |
| 1 | Занятие 4<br>Русь в XI-<br>начале XII в.                                                     | 2 | 1. Внутриполитическое развитие в XI в.<br>Борьба за власть между сыновьями<br>Владимира Святого. Ярослав Мудрый.<br>2. Русь при Ярославичах. Владимир<br>Мономах.<br>3. Экономика древней Руси.<br>4. Внешняя политика Руси и<br>международные связи.                                         | ОФО | ПНП |
| 1 | Занятие 5<br>Русские<br>княжества в<br>период<br>феодальной<br>раздробленности               | 2 | 1. Феодалная раздробленность на<br>Руси: причины и последствия.<br>2. Важнейшие земли и особенности их<br>социально-экономического и<br>политического развития<br>(Новгородская земля, Владимиро-<br>Суздальское княжество, Галицко-<br>Волынское кн. и др.)<br>3. Культура Руси в IX-XII вв. | ОФО | ПНП |
| 1 | Занятие 6.<br>Русские земли<br>в середине<br>XIII-XIV вв.                                    | 2 | 1. Монгольско-татарское нашествие на<br>Русь и его последствия.<br>2. Борьба Руси с западной агрессией в<br>XIII в.<br>3. Начальный этап объединения<br>русских земель вокруг Москвы.                                                                                                         | ОФО | ПНП |
| 1 | Занятие 7.<br>Формирование<br>единого Российс-<br>кого государства<br>в XV-начале<br>XVI вв. | 2 | 1. Московское княжество в первой<br>половине XV в.<br>2. Завершающий период объединения<br>русских земель. Иван III и Василий<br>III.<br>3. Культура середины XIII-XV вв.                                                                                                                     | ОФО | ПНП |
| 1 | Занятие 8.<br>Эпоха Ивана<br>IV Грозного.                                                    | 2 | 1. Начало правления Ивана IV.<br>Регентство Елены Глинской.<br>2. Реформы «Избранной Рады».<br>Сословно-представительная монархия.<br>3. Опричнина. Споры о причинах и харак                                                                                                                  | ОФО | ПНП |

|                  |                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                  |                                                                        |           | тере опричнины в исторической науке.<br>4.Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты.<br>5.Культура России в ХУ1 вв.                                                                                                                                                              |           |           |
| 1                | Занятие 9.<br>Россия на<br>рубеже ХУ1-<br>ХУ11 вв.<br>Смутное время.   | 2         | 1.Истоки Смутного времени.<br>2.Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса.<br>3.Последствия и значение Смутного времени в истории России.                                                                                                                        | ОФО       | ПНП       |
|                  | <b>Итого</b>                                                           | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | <b>16</b> |
| <b>2 семестр</b> |                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |
| 2                | Занятие 1.<br>Россия в<br>ХУ11в.                                       | 2         | 1.Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых.<br>2.Реформа русской православной церкви.<br>3.Антигосударственные выступления ХУ11 в.<br>4.Внешняя политика в ХУ11 в.<br>Расширение территории государства.<br>5.Культура России в ХУ11 в: традиции и новаторство. | ОФО       | -         |
| 2                | Занятие 2.<br>Россия в эпоху преобразований Петра 1                    | 2         | 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра 1.<br>2.Внешняя политика Петра 1.<br>Модернизация страны.<br>3.Последствия российских реформ.                                                                                                                                                | ОФО       | ПНП       |
| 2                | Занятие 3.<br>Эпоха «дворцовых переворотов».<br>1725-1762 гг.          | 2         | 1.Причины «дворцовых переворотов».<br>2.Основные тенденции внутреннего развития в 1725-1762 гг.<br>3.Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».                                                                                                                                                   | ОФО       | ПНП       |
| 2                | Занятие 4.<br><br>«Просвещенный абсолютизм»<br>Екатерины II.           | 2         | 1.Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.<br>2.Внутренняя политика России во второй половине ХУ111 века.<br>3.Внешняя политика России 60-90гг. ХУ111 в.                                                                                                                                       | ОФО       | ПНП       |
| 2                | Занятие 5.<br>Россия в правление Павла I. Русская культура ХУ111 века. | 2         | 1.Павел I. Основные черты и особенности его внутренней политики.<br>2.Внешняя политика Павла I.<br>3.Идеология Просвещения и её влияние на развитие русской культуры ХУ111 в.                                                                                                                            | ОФО       | ПНП       |

|   |                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2 | Занятие 6.<br>Россия и мир в<br>первой<br>четверти XIXв.                                      | 2         | 1.Внутренняя политика в 1801-1812гг.<br>2.Россия в системе международных<br>отношений в первой четверти XIXв.<br>3.Причины зарождения движения<br>декабристов.<br>4.Декабристские организации.<br>Программные документы.<br>3.Восстания на Сенатской площади и<br>на Украине.<br>4.Оценка восстания декабристов<br>современниками и историками | ОФО       | ПНП       |
| 2 | Занятие 7.<br>Россия в<br>правление<br>Николая 1                                              | 2         | 1. Внутренняя политика в<br>николаевской России.<br>2.Крестьянский вопрос. Кризис<br>феодально-крепостнической России.<br>3.Русская общественная мысль второй<br>четверти XIX в.                                                                                                                                                               | ОФО       | ПНП       |
| 2 | Занятие 8.<br>Внешняя<br>политика<br>Российской<br>империи во<br>второй<br>четверти XIX<br>в. | 2         | 1.Перемены во внешнеполитическом<br>курсе во второй четверти XIX в.<br>2.Политика России на Кавказе:<br>стратегические задачи и тактические<br>приемы.<br>3. Крымская война.<br>4. Россия и европейские революции.                                                                                                                             | ОФО       | ПНП       |
| 2 | Занятие 9.<br>Время великих<br>реформ.<br>Александр 11                                        | 2         | 1.Отмена крепостного права в России:<br>причины, этапы подготовки, сущность<br>и последствия.<br>2.Великие реформы 1860-1870 г.<br>3.Внешняя политика Александра 2.                                                                                                                                                                            | ОФО       | ПНП       |
| 2 | Занятие10.<br>Россия при<br>Александре 111                                                    | 2         | 1.Причины нового курса Александра<br>111.<br>2.Реформы и контрреформы<br>Александра 111.<br>3. Культура России в первой четверти<br>XIXв.                                                                                                                                                                                                      | ОФО       | ПНП       |
|   | <b>Итого</b>                                                                                  | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b> | <b>18</b> |
|   | <b>Всего</b>                                                                                  | <b>38</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>38</b> | <b>34</b> |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование | Вид самостоятельной | Оценочное | Кол-во | Код |
|--------------|---------------------|-----------|--------|-----|
|--------------|---------------------|-----------|--------|-----|

| раздела дисциплины                                     | внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы | средство                        | часов/ кол-во час на ПНП+ ПП | индикатора компетенции     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв. | Самостоятельное изучение литературы                                | Вопросы для собеседования       | 15/-                         | Иук1.2<br>Иук1.3<br>Иук5.2 |
|                                                        | Подготовка к выполнению разноуровневых заданий (ПНП)               | Комплект разноуровневых заданий | 23/20                        |                            |
| Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.               | Самостоятельное изучение литературы                                | Вопросы для собеседования       | 13/-                         | Иук1.2<br>Иук1.3<br>Иук5.2 |
|                                                        | Подготовка к выполнению разноуровневых заданий (ПНП)               | Комплект разноуровневых заданий | 22/20                        |                            |
| Промежуточная аттестация                               | Подготовка к зачету<br>Подготовка к зачету с оценкой               | Вопросы для собеседования       | 6/-<br>7/-                   | Иук1.2<br>Иук1.3<br>Иук5.2 |
| <b>Всего часов</b>                                     |                                                                    |                                 | <b>86/ 40</b>                |                            |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История России».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История России».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России».

#### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы    | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------------|---------|-------------------|
| <b>УК-1</b>     | <b>Иук1.1</b> | 1       | начальный         |
|                 | <b>Иук1.1</b> | 2       | промежуточный     |
|                 | <b>Иук1.2</b> | 1       | начальный         |
|                 | <b>Иук1.2</b> | 2       | промежуточный     |
|                 | <b>Иук1.3</b> | 1       | начальный         |
|                 | <b>Иук1.3</b> | 2       | промежуточный     |
| <b>УК-5</b>     | <b>Иук5.2</b> | 1       | начальный         |
|                 | <b>Иук5.2</b> | 2       | промежуточный     |
|                 | <b>Иук5.3</b> | 1       | начальный         |

|  |               |   |               |
|--|---------------|---|---------------|
|  | <b>Иук5.3</b> | 2 | промежуточный |
|--|---------------|---|---------------|

## 7.2 Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикатор Иук1.1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                 | Критерии<br>оценивания                                                                | Процедура оценивания              |                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                       |                                                                                 |                                                                                       | текущий контроль                  | промежуточная<br>аттестация |
| Знает                                 | Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса       | Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование               |
| Умеет                                 | Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии        | Владеет навыками об                                                                   | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование               |
| Владеет навыком                       | Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание. | Демонстрирует навыки работы с текстами, имеющие историческое содержание и их анализа. | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование               |

**Индикатор ИДук-1.2** Формирует оценочные суждения.

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                                                                      | Критерии оценивания                                                          | Процедура оценивания |                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                        |                                                                      |                                                                              | текущий контроль     | промежуточный контроль |
| Знает                                  | 1. Знает общие закономерности исторического развития и их тенденции. | 1. Устанавливает связи между различными историческими явлениями и событиями. | Собеседование        | Собеседование          |

|                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Умеет           | 1. Демонстрирует навыки использования исторического метода.<br>2. Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции.                      | 1. Систематизирует исторические факты и формулирует аргументированные выводы<br>2. Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии                                                                                                | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | 1. Владеет методами убеждения, способом осмысления разных точек зрения, включая свою.<br>2. Навыками формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов соотнесения их с развивающимися теориями | 1. Излагает самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества<br>2. Формирует мировоззренческие взгляды в соответствии с изменениями в социально-политической жизни общества. | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |

**Индикатор ИД<sub>УК-1.3</sub>** Осуществляет критический анализ с использованием исторического метода

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                          | Критерии оценивания                                                                 | Процедура оценивания |                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                     |                                                                          |                                                                                     | текущий контроль     | промежуточный контроль |
| Знает                               | 1. Знает основные закономерности развития общества и этапы исторического | 1. Демонстрирует знание исторического метода критического анализа информации извне. | Собеседование        | Собеседование          |

|                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   |               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                 | развития.                                                                                                                                                    | 2. Воспроизводит основные исторические события и факты современности.                                |                                   |               |
| Умеет           | 1. Умеет системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.     | 1. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
|                 |                                                                                                                                                              | 2. Анализирует характер гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.             |                                   |               |
| Владеет навыком | 1. Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности | 1. Использует навыки общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.    | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |

**Компетенция УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ИДук5.2** Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                           | Процедура оценивания                               |                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Текущий контроль                                   | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического | Демонстрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровень знаниями исторических особенностей и выявляет проблемные вопросы | Собеседование<br>Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование            |

|                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                   |               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                 | процесса                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                   |               |
| Умеет           | Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.                                                                   | Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности. | Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности                                                         | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |

**Индикатор Иук5.3. Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции**

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                                                                                                       | Критерии<br>оценивания                                                            | Процедура оценивания                               |                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                        |                                                                                                       |                                                                                   | Текущий контроль                                   | Промежуточная аттестация |
| Знает                                  | Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки | Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений | Собеседование<br>Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование            |
| Умеет                                  | Использовать навыки исторического анализа при                                                         | Использует метод критического анализа                                             | Собеседование<br>Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование            |

|                 |                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                    |               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                 | критическом восприятии получаемой извне социальной информации                                                   | получаемой информации                                                                                       |                                                    |               |
| Владеет навыком | Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями. | Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества | Собеседование<br>Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |

### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой

дисциплины.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | средний                                     |
| от 2,6 до 3,4 | «удовлетворительно»   | пороговый                                   |
| 2,5 и менее   | «неудовлетворительно» | минимальный                                 |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:**

1. Определите исторические понятия с приведением соответствующих примеров.
2. Опишите основные исторические события.
3. Установите связь между различными историческими явлениями и событиями.
4. Систематизируйте исторические факты и сформулируйте аргументированные выводы.
5. Используйте приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
6. Проанализируйте исторические явления и события на основе научной методологии.

**7.3.2. Вопросы (для собеседования)**

**1 семестр:**

1. Предмет, методы и источники изучения истории.
2. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи.
3. Первые киевские князья и их деятельность.
4. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность.
5. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы.
6. Иван Калита и начало объединения русских земель.
7. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле.

8. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды.
9. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»).
10. Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.

#### **2 семестр:**

1. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II.
2. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия.
3. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I.
4. М. Сперанский – судьба реформатора в России.
5. Личность и историческая роль Александра II.
6. Крестьянская реформа 1861 г.
7. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития.
8. Россия после революции. 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия.
9. Первая мировая война и национальный кризис.
10. Падение самодержавия и проблема исторического выбора.
11. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
12. Гражданская война в России.
13. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы.
14. Индустриализация и коллективизация.
15. Массовый террор, система ГУЛАГа.
16. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив.
17. Приход нацистов к власти в Германии.
18. Великая Отечественная война: основные этапы.
19. Формирование антигитлеровской коалиции.
20. Разгром нацистской Германии и Японии.
21. «Холодная война». Создание ООН.
22. Восстановление экономики.
23. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов.
24. Меры по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг.
25. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.
26. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.
27. Неудачи перестройки и их причины.
28. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.
29. Россия в современном мире.

#### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Изложите самостоятельную точку зрения, проанализируйте и логически осмыслите проблемы общества для выработки системного, целостного взгляда на них.
2. Проанализируйте исторические явления и события мировой и российской истории.

3. Представьте результаты изучения исторического материала в форме реферата.
4. Проанализируйте историческую информацию, представленную в исторических источниках.
5. Проведите исторический анализ при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом** **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине «История России»* осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- выполнение разноуровневых заданий;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации. Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам по выбору преподавателя для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Преподаватель вправе задавать

дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета с оценкой объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2021. – 227 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250874">https://e.lanbook.com/book/250874</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a> – Режим доступа: по подписке.</p> |

### 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с.</p> <p>2. Россия в мировой цивилизации (IX-XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л.И. Цапко. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2018 – 116 с.</p> <p>2. Кидагазова С.Х.,</p> | <p>1. Акопьянц, А. С. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : НГАУ, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301268">https://e.lanbook.com/book/301268</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. История. История России, всеобщая история: практикум : учебное пособие / А. Б. Гехт, В. С. Измозик, Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279548">https://e.lanbook.com/book/279548</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный, И. А. Цвериданашвили, О. А. Яковлев. – Санкт-Петербург :</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цапко Л.И. История. Краткое содержание курса. Учеб-методич. пособие. – Ставрополь: Изд-во СТГМА, –2017. – 194 с.</p> <p>4. Цапко Л.И. История России 1X-X1X вв.: учеб. пособие / Л.И. Цапко. – Ставрополь: изд-во СТГМУ, 2018. – 104 с.</p> <p>5. Кидагазова С.Х. Биографический справочник по истории. С.Х. Кидагазова. – Ставрополь. Изд-во СТГМУ, – 2017. – 64 с.</p> | <p>СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 43 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279263">https://e.lanbook.com/book/279263</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261548">https://e.lanbook.com/book/261548</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7782-4431-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216206">https://e.lanbook.com/book/216206</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 236 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207374">https://e.lanbook.com/book/207374</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>8. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. – 248 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338882">https://e.lanbook.com/book/338882</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>9. Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304541">https://e.lanbook.com/book/304541</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>10. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318899">https://e.lanbook.com/book/318899</a> – Режим доступа: по</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |           |
|--|-----------|
|  | подписке. |
|--|-----------|

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
5. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
6. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
7. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
8. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar                             | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

### 11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО**

| Адрес            | Наименование аудитории<br>№ аудитории                                                                                                                                                                                                        | Перечень оборудования                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 306 | Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1                                            |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 309                   | Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест<br>Доска – 1<br>Информационные стенды <u>7</u> ед.<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 311                   | Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места<br>Доска – 1<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1                                      |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 312                   | Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест<br>Доска – 2<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1                                       |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,                                                                                                                                                 | Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест<br>Доска – 1                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 314                                                                                              | Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1<br>Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)                                                                  |
| ул. Мира, 310            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 317 | Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест<br>Доска – 2<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1                                                                                                                          |
| ул. Мира, 310            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 318 | Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места<br>Доска – 1<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1<br>Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика») |
| ул. Морозова, 6 А, стр.5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 13  | Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест<br>Доска – 1<br>Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1<br>Учебно-методические материалы                                                                                                         |
| ул. Морозова, 6 А, стр.5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 14  | Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места<br>Доска – 1<br>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1<br>Учебно-методические материалы                                                                      |
| ул. Мира, 310            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и                                                                                                                                         | Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места<br>Доска - 1                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | специальных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 315                                                                                                                    | Автоматизированные рабочие<br>места __15__ ед. с возможностью<br>подключения к сети «Интернет» и<br>доступом в ЭИОС          |
| ул. Мира,<br>310 | Помещение для хранения и<br>профилактического обслуживания<br>оборудования кафедры философии,<br>гуманитарных и специальных<br>дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 316 | Стеллажи – 6<br>Расходные материалы в<br>количестве, позволяющем<br>обучающимся осваивать умения и<br>навыки индивидуально - |

## Рабочая программа дисциплины «История России»

Разработана:

доц. кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО, к.и.н.

Кидагазова С.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения 20.04.2023

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.