

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Юридическая психология
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 82
лекции	- 32
практические занятия	- 32
лабораторные занятия	- 16
контроль самостоятельной работы	- 2
Самостоятельная работа	- 62
Промежуточная аттестация:	
экзамен	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность анализировать и эффективно реализовывать основные психологические знания в деятельности современного специалиста. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих курсах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №682н (ТФ-А/02.7) ТФ.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Иук-11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Владеть анализом основных признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению
Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Знать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Уметь при выполнении профессиональных задач соблюсти требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Владеть навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			
Иопк -4.2 Анализирует и обобщает результаты	Знать результаты исследования в виде психодиагностического	Уметь использовать результаты	Владеть навыками предоставления обратной связи с

исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	заключения, релевантного запросам пользователя	исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя	соблюдением деонтологических норм исследования
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы			
Иопк -7.1 Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	Знать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	Уметь разрабатывать и реализовать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	Владеть аналитической работой по разработке программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента
Иопк -7.2 Проводит анализ форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы	Знать формы коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы	Уметь проводить анализ форм коммуникаций, выявлять и устранять коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролировать результаты работы	Владеть анализом форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3 семестр									
3	Раздел 1. Методологические основы юридической психологии	4	4				2		8
3	Раздел 2. История развития юридической психологии	2	2						8
3	Раздел 3. Проблемы юридической психологии	26	26		16				10
	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
	Итого по дисциплине:	32	32		16		2	2	60
	Часов 144 Зач.ед. 4	80					64		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	32 часа/ 50%					60 часов/ 75%**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 1. Методологические основы юридической психологии	Методологические основы юридической психологии Предмет и задачи юридической психологии. Система (структура) юридической психологии. Методы юридической психологии Классификация методов юридической психологии. Метод наблюдения и его модификации. Метод эксперимента в юридической психологии и

		юридической практике. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа). Метод тестов и границы его применения в юридической психологии. Социометрия и ее модификации. Метод психологического анализа документов. Контент-анализ.
Иопк -4.2	Раздел 2. История развития юридической психологии	История развития юридической психологии Становление и развитие зарубежной юридической психологии. Русская и советская юридическая психология.
Иопк -7.1 Иопк -7.2	Раздел 3. Проблемы юридической психологии	Проблемы правовой психологии Понятия правовой психологии и социализации личности. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры. Условия эффективности функционирования правовых норм. Проблемы превентивной психологии Значение превентивной психологии Задачи превентивной психологии Психологическая характеристика девиантного поведения Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних. Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних. Криминальная психология Понятие о личности преступника и преступном поведении. Психологическая защита в преступном поведении. Психологические особенности основных категорий преступников. Психология преступных групп Виды преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Психологическая характеристика потерпевшего. Оперативно-розыскная психология Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Психологический профессионализм оперативного сотрудника. Психология оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Психология расследования преступлений Понятие психологии расследования преступлений. Психология личности и деятельности следователя. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя. Психология следственных действий.

		Проблемы судебно-психологической экспертизы Общая характеристика судебно-психологической экспертизы. Основания назначения и проведения СПЭ. Виды судебно-психологической экспертизы. Психология судопроизводства по уголовным дел Понятие психологии судопроизводства. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах Психологические аспекты изучения материалов дела. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности прений сторон. Психологическая характеристика постановления приговора. Пенитенциарная психология Понятие пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения. Профессиональная деформация личности сотрудников исправительных учреждений. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного Динамика психических состояний осужденных. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного. Типологизация личности осужденных.
--	--	---

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Методологические основы юридической психологии	2	1. Предмет и задачи юридической психологии. 2. Система (структура) юридической психологии.	ОФО
1	Методы юридической психологии	2	1. Классификация методов юридической психологии 2. Метод наблюдения и его модификации 3. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике 4. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа)	ОФО
2	История развития юридической психологии	2	1. Становление и развитие зарубежной юридической психологии. 2. Русская и советская юридическая психология.	ОФО
3	Проблемы правовой психологии	2	1. Понятия правовой психологии и социализации личности 2. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры	ОФО

			3. Условия эффективности функционирования правовых норм.	
3	Проблемы превентивной психологии	2	1. Значение превентивной психологии 2. Задачи превентивной психологии 3. Психологическая характеристика девиантного поведения 4. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации	ОФО
3	Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	2	1. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних 2. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних 3. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков 4. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних	ОФО
3	Криминальная психология	2	1. Понятие о личности преступника и преступном поведении 2. Психологическая защита в преступном поведении 3. Психологические особенности основных категорий преступников	ОФО
3	Психология преступных групп	2	1. Виды преступных формирований 2. Психологическая характеристика организованных преступных групп 3. Психологическая характеристика потерпевшего	ОФО
3	Оперативно-розыскная психология	2	1. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности 2. Психологический профессионализм оперативного сотрудника 3. Психология оперативно-розыскных мероприятий 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	ОФО
3	Психология расследования преступлений	2	1. Понятие психологии расследования преступлений 2. Психология личности и деятельности следователя 3. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя 4. Психология следственных действий	ОФО
3	Проблемы судебно-психологической экспертизы	2	1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы 2. Основания назначения и проведения СПЭ 3. Виды судебно-психологической экспертизы	ОФО
3	Проблемы судебно-психологической	2	1. Виды судебно-психологической экспертизы. 2. Классификация СПЭ.	ОФО

	экспертизы			
3	Психология судопроизводства по уголовным дел	2	1. Понятие психологии судопроизводства 2. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности	ОФО
3	Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах	2	1. Психологические аспекты изучения материалов дела 2. Психологические особенности судебного следствия 3. Психологические особенности прений сторон 4. Психологическая характеристика постановления приговора	ОФО
3	Пенитенциарная психология	2	1. Понятие пенитенциарной психологии 2. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения 3. Профессиональная деформация личности сотрудников исправительных учреждений	ОФО
3	Психологическое изучение и коррекция личности осужденного	2	1. Динамика психических состояний осужденных 2. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных 3. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного 4. Типологизация личности осужденных	ОФО
	Итого 3 семестр	32		32

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
3	Проблемы правовой психологии	2	1. Понятия правовой психологии и социализации личности 2. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры 3. Условия эффективности функционирования правовых норм.	ОФО	ПНП
3	Проблемы превентивной психологии	2	1. Значение превентивной психологии 2. Задачи превентивной психологии	ОФО	ПНП

			3. Психологическая характеристика девиантного поведения 4. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации		
3	Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	2	1. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних 2. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних 3. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков 4. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних	ОФО	ПНП
3	Криминальная психология	2	1. Понятие о личности преступника и преступном поведении 2. Психологическая защита в преступном поведении 3. Психологические особенности основных категорий преступников	ОФО	ПНП
3	Психология преступных групп	2	1. Виды преступных формирований 2. Психологическая характеристика организованных преступных групп 3. Психологическая характеристика потерпевшего	ОФО	ПНП
3	Оперативно-розыскная психология	2	1. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности 2. Психологический профессионализм оперативного сотрудника 3. Психология оперативно-розыскных мероприятий 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	ОФО	ПНП
3	Психология расследования преступлений	2	1. Понятие психологии расследования преступлений 2. Психология личности и деятельности следователя 3. Общая характеристика профессиональной	ОФО	ПНП

			4. Психология следственных действий		
3	Проблемы судебно-психологической экспертизы	2	1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы 2. Основания назначения и проведения СПЭ 3. Виды судебно-психологической экспертизы	ОФО	ПНП
	Итого за 3 семестр	16			

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
1	Методологические основы юридической психологии	2	1. Предмет и задачи юридической психологии. 2. Система (структура) юридической психологии.	ОФО	ПНП
1	Методы юридической психологии	2	1. Классификация методов юридической психологии 2. Метод наблюдения и его модификации 3. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике 4. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа)	ОФО	ПНП
2	История развития юридической психологии	2	1. Становление и развитие зарубежной юридической психологии. 2. Русская и советская юридическая психология.	ОФО	ПНП
3	Проблемы правовой психологии	2	1. Понятия правовой психологии и социализации личности 2. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры 3. Условия эффективности функционирования правовых норм.	ОФО	ПНП
3	Проблемы превентивной психологии	2	1. Значение превентивной психологии 2. Задачи превентивной психологии	ОФО	ПНП

			3. Психологическая характеристика девиантного поведения 4. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации		
3	Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	2	1. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних 2. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних 3. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков 4. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних	ОФО	ПНП
3	Криминальная психология	2	1. Понятие о личности преступника и преступном поведении 2. Психологическая защита в преступном поведении 3. Психологические особенности основных категорий преступников	ОФО	ПНП
3	Психология преступных групп	2	1. Виды преступных формирований 2. Психологическая характеристика организованных преступных групп 3. Психологическая характеристика потерпевшего	ОФО	ПНП
3	Оперативно-розыскная психология	2	1. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности 2. Психологический профессионализм оперативного сотрудника 3. Психология оперативно-розыскных мероприятий 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	ОФО	ПНП
3	Психология расследования преступлений	2	1. Понятие психологии расследования преступлений 2. Психология личности и деятельности следователя 3. Общая характеристика профессиональной	ОФО	ПНП

			4. Деятельности следователя следственных действий		
3	Проблемы судебно-психологической экспертизы	2	1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы 2. Основания назначения и проведения СПЭ 3. Виды судебно-психологической экспертизы	ОФО	ПНП
3	Проблемы судебно-психологической экспертизы	2	1. Виды судебно-психологической экспертизы. 2. Классификация СПЭ.	ОФО	ПНП
3	Психология судопроизводства по уголовным дел	2	1. Понятие психологии судопроизводства 2. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности	ОФО	ПНП
3	Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах	2	1. Психологические аспекты изучения материалов дела 2. Психологические особенности судебного следствия 3. Психологические особенности прений сторон 4. Психологическая характеристика постановления приговора	ОФО	ПНП
3	Пенитенциарная психология	2	1. Понятие пенитенциарной психологии 2. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения 3. Профессиональная деформация личности сотрудников исправительных учреждений	ОФО	ПНП
3	Психологическое изучение и коррекция личности осужденного	2	1. Динамика психических состояний осужденных 2. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных 3. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного 4. Типологизация личности осужденных	ОФО	ПНП
	Итого за 3 семестр	32			32

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
3 семестр				
Раздел 1. Методологические основы юридической психологии	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/2	Иук -11.1 Иук -11.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания задачи	2/2	
	самостоятельная подготовка опорного конспекта	учебные вопросы занятия	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	2/2	
	Контроль самостоятельной работы		2/2	
Раздел 2. История развития юридической психологии	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/2	
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания задачи	2/2	
	самостоятельная подготовка опорного конспекта	учебные вопросы занятия	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	2/2	
Раздел 3. Проблемы юридической психологии	самостоятельное изучение литературы		2/2	
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)		2/2	
	самостоятельная подготовка опорного конспекта	учебные вопросы занятия	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	4/4	

	Итого за 3 семестр:		2/2	
Разделы 1-3	подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	8/8	
		Всего часов	62/62	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Юридическая психология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Юридическая психология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая психология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-11	УК-11.1 УК-11.2	3	начальный, промежуточный
ОПК-4	ОПК-4.2	3	начальный, промежуточный
ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	3	начальный, промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор Иук-11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Иук -11.1 проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и	проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и противодействует им в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

	противодействует им в профессиональной деятельности	Описывает проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и противодействует им в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	диагностировать психопатологические нарушения лиц, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; оказывать квалифицированную психологическую помощь, используя методы диагностики, профилактики реабилитации; организовывать проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами.	диагностирует психопатологические нарушения лиц, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	Практическое задание	Практическое задание
		оказывает квалифицированную психологическую и медицинскую помощь, используя методы диагностики, профилактики реабилитации.	Практическое задание	Практическое задание
		организовывает проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	владеть навыками составления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования	владеет навыками составления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		оценивает прикладное значение полученных знаний для последующего обучения и профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	знать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	характеризует требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	при выполнении профессиональных задач соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	владеть навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	владеет навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Индикатор Иопк - 4.2 Анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		объясняет направления, практические подходы психологической науки.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	анализировать и обобщать результаты	оценивает прикладное значение психологических	Практическое задание	Практическое задание

	исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя	исследований показывает возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		выделяет актуальные проблемы психологической диагностики и экспертизы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.

Индикатор Иопк -7.1 Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	показывает методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Умеет	разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	выделяет методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	оценивает методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк -7.2 Проводит анализ форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	формы коммуникаций, коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	анализирует формы коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	выявлять и устранять коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролировать результаты работы.	оценивает выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	анализа и контроля коммуникативных проблем в трудовых коллективах.	анализирует коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях

Перечень практических навыков:

1. Применяет базовые научно-теоретические знания при характеристики правонарушений, деликтов и преступлений.
2. Оценивает особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.

3. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
4. Осуществляет подбор клинико-психологических методов для исследования психических функций.
5. Интерпретирует данные клинико-психологического исследования.
6. Составляет психолого-педагогическое заключение по данным эксперимента.
7. Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.
8. Разрабатывает программы психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел - представителей групп риска.
9. Диагностирует состояние психического здоровья клиентов.
10. Разрабатывает программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение психического здоровья.
11. Проводит оценку результативности программ профилактической и психокоррекционной работы.
12. Подбирает и разрабатывает инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы.
13. Разрабатывает программу профилактики и коррекции девиаций.
14. Достоверно заполняет отчетную документацию.
15. Составляет психологические заключения по результатам экспериментального исследования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающихся:

1. Юридическая психология как наука: объект, предмет, задачи.
2. Место юридической психологии в системе юридического знания.
3. Взаимосвязь юридической психологии с другими психологическими дисциплинами.
4. Отрасли (подразделы) юридической психологии.
5. Принципы юридической психологии.
6. Классификация методов юридической психологии.
7. Методы научного исследования.
8. Методы психологического воздействия на личность.
9. Методы судебно-психологической экспертизы.
10. Организационные методы исследования.
11. Эмпирические методы исследования.
12. Методы обработки полученных данных.
13. Интерпретационные методы.
14. Метод наблюдения и его модификации.
15. Виды наблюдения.
16. Метод «поведенческий портрет».
17. Самонаблюдение (интроспекция).
18. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике.
19. Виды эксперимента.
20. Ассоциативный эксперимент.
21. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа).
22. Метод тестов и границы его применения в юридической психологии.
23. Социометрия и ее модификации.
24. Метод психологического анализа документов. Контент-анализ.
25. Истоки и предпосылки возникновения юридической психологии как самостоятельной науки в античности.
26. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки в периоде Средневековья.
27. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки в XVIII веке.
28. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки в XIX веке.
29. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки в XX веке.

30. Развитие зарубежной юридической психологии на современном этапе.
31. Развитие юридической психологии в России в дореволюционный период.
32. Развитие юридической психологии в России на современном этапе.
33. Понятия правовой психологии и социализации личности.
34. Механизмы формирования правосознания В.М. Позднякова.
35. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры.
36. Условия эффективности функционирования правовых норм.
37. Значение превентивной психологии.
38. Задачи превентивной психологии.
39. Психологическая характеристика девиантного поведения.
40. Механизмы девиантного поведения.
41. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации.
42. Алкоголизм: понятие, виды.
43. Социально-психологические факторы алкоголизации.
44. Основные подходы к решению проблемы пьянства и алкоголизации.
45. Наркомания: понятие, виды.
46. Абстинентный синдром.
47. Экстремизм: понятие, виды.
48. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
49. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних.
50. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков.
51. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних.
52. Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних.
53. Криминальная психология: предмет, задачи.
54. Психологические предпосылки преступного поведения.
55. Понятие о личности преступника и преступном поведении.
56. Психологическая защита в преступном поведении.
57. Психологические особенности основных категорий преступников.
58. Корыстная преступность.
59. Насильственная преступность.
60. Преступность среди женщин.
61. Преступления по неосторожности.
62. Виды преступных формирований.
63. Психологическая характеристика случайных преступных групп.
64. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
65. Психологическая характеристика преступного сообщества.
66. Психологическая характеристика потерпевшего.
67. Психологические исследования индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей потерпевшего.
68. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
69. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
70. Значение социально-психологических аспектов оперативно-розыскной деятельности.
71. Психологический профессионализм оперативного сотрудника.
72. Коммуникативные качества оперативного сотрудника.
73. Интеллектуальные качества оперативного сотрудника.
74. Волевые качества оперативного сотрудника.
75. Эмоциональные качества оперативного сотрудника.
76. Психология оперативно-розыскных мероприятий.
77. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
78. Подготовка и проведение опроса.
79. Оперативный эксперимент: понятие, особенности проведения.
80. Понятие психологии расследования преступлений.
81. Психология личности и деятельности следователя.

82. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя.
83. Психология следственных действий.
84. Психология допроса.
85. Очная ставка: понятие, особенности проведения.
86. Следственный эксперимент: понятие, особенности проведения.
87. Следственная деятельность как разновидность социально-психологической деятельности.
88. Профессионально значимые качества следователя.
89. Познавательные психические процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности (ощущение, восприятие, память, мышление, речь, воображение, внимание).
90. Воля и волевые качества личности в профессиональной деятельности юриста.
91. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
92. Агрессия и её виды, условия, механизмы возникновения.
93. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
94. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
95. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
96. Психология личности в правоохранительной деятельности.
97. Понятие личности психологической и правовой науке.
98. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
99. Ощущение и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
100. Память. Учет юристом закономерностей памяти участников процесса.
101. Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста.
102. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.
103. Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах.
104. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.
105. Методологические основы судебно-психологической экспертизы, ее компетенция.
106. Судебно-психологическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом.
107. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем(судом).
108. Психология осмотра места происшествия
109. Психология проведения обыска.
110. Психология предъявления для опознания.
111. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
112. Психологические особенности судопроизводства.
113. Психологические особенности принятия решений судьей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится по окончании 3 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Аминов И.И., Давыдов Н.А. Психология профессиональной деятельности юриста. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 280 с. Романов В. В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология. Презентации в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. 2020. 478 с. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект. 2020. 256 с. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник. - М.: Проспект. 2019. 472 с. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология. Учебное пособие. - М.: Инфра-М. 2017. 272 с. Шмыков В.И. Психология в юридической практике - когнитивные аспекты допроса (опроса) / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 495 - 501.	Мещерякова, А. В. Работа психолога с руководящими кадрами в системе правоохранительных органов : учебное пособие / Мещерякова А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9275-2372-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523726.html «Режим доступа: по подписке»

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
- Аминов И.И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект. 2015. 304 с. - Еникеев М.И. Юридическая психология. - М.: Норма. 2013. 502 с. - Клейберг Ю.А., Орлова Е.А., Орлова Ю.Л. Ювентальная юридическая психология. Учебник для магистров. — М.: Юстиция.	Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html

2017. 264 с.	9785927508662.htm «Режим доступа: по подписке»
4. Мацкевич И.М., Эминов В.Е., Дашков Г.В. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права. - М.: Проспект. 2016. 224 с.	
5. Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2015. 472 с.	
6. Шевченко А.М., Самыгин С. И. Юридическая психология. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2017. 272 с.	
7. Шпаргалка по юридической психологии. М.: Окей-книга. 2016. 32 с.	
8. Юридическая психология. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Окей-книга. 2015. 112 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 40 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная белая 1 ед.

	текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 336	Информационные стенды 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 337	Учебная мебель на 24 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная белая 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 11	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная белая 1 ед.
Ул. Мира 310	Преподавательская аудитория кафедры клинической психологии Ауд. 336	Аппарат телефонный 1 ед. Шкаф для одежды 2 ед. Информационные стенды 3 ед. Мебель на 9 посадочных мест Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся клинической психологии Ауд. 336	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
		Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры клинической психологии Ауд. 336	Стеллажи и оборудование
ул. Мира, 295	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 1	Учебная мебель на 24 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная белая 1 ед.
ул. Мира, 295	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 2	Учебная мебель на 24 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная белая 1 ед.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология»

Разработана:

Доц. кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Колесникова И.А.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.