Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	660
Самостоятельная работа, час	22
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 семестр

Ставрополь, 2025г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортодонта.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: концентрированно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональные тексты; 2) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией 2.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.Порядок проведения медицинских осмотров,	1.Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или)	1 Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. 2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтичексой и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной

			диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтической патологии стоматологического профиля	1) Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической

				оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	патологией.
4	ПК-7	-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	1 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтичесой патологией стоматологического профиля. 2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» 3.Общие и функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией 4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 5.Клинические рекомендации	1) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс,	1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов.

			(протоколы лечения) по вопросам оказания и оказания помощи	анафилактический шок, гипертонический криз.	
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний ортодонтического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортодонтического профиля	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:
- ФГОС ВО по направлению подготовки «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 года № 1128;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики

		наблюдения	населения	стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.
- диагностическая	ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов;

				- интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- лечебная	ПК-7 ПК-9	- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - лечение заболеваний

				зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез; - наблюдение за ходом лечения пациента; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

5. Место практики в структуре образовательной программы
Практика проводится в 2 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике

1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	2/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	- - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование. первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных	654/500	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. -- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;		

			- наблюдение за ходом лечения пациента; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.		
3	Основной этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Консультация руководителя практики	22/0	Собеседование
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	4/6	Собеседование
5	**Итого**			682/506	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный

ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

1.Проведение диагностики заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Разработать алгоритм постановки предварительного диагноза
3.Провести основные методы исследования
4.Провести дополнительные методы исследования
5.Описать методы традиционного рентгенологического исследования
6.Прочитать ортопантомограмму
7.Описать телерентгенограмму
8.Разработать алгоритм постановки окочательного диагноза
9.Провести стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
10.Составить комплексный план лечения
11.Провести мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
12.Оценить подготовительный этап к проведению ортодонтического лечения у детей различного возраста.
13.Оценить физиальный морфологический индекс Изара.
14.Продемонстрировать методику анализа диагностических моделей по методу Пона
15.Продемонстрировать методику анализа диагностических моделей по методу Герлаха
16.Продемонстрировать методику Хаулея-Гербера-Гербста
17.Провести подбор средств индивидуальной гигиены полости рта
18.Обучить гигиене полости рта на этапах ортодонтического лечения
19.Оценить качество гигиены полости рта.
20.Провести коррекцию индивидуальной гигиены полости рта

7.2.2. Индивидуальные задания

1.Снятие слепка с верхней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
2.Снятие слепка с нижней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
3.Снятие слепка у ортодонтического пациента с молочными зубами
4.Снятие слепка у ортодонтического пациента с постоянными зубами
5.Выбор конструкции профилактического аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии
6.Выбор конструкции лечебного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии
7.Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии
8.Припасовка в полости рта съемного ортодонтического аппарата
9.Активация съемного ортодонтического аппарата
10.Коррекция съемного ортодонтического аппарата

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

1. Провести физикальные исследования стоматологического пациента ортодонтического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученные результаты обследования стоматологического пациента ортодонтического профиля.
10. Интерпретировать данные лабораторных исследований стоматологического пациента ортодонтического профиля.
11. Интерпретировать данные инструментальных исследований стоматологического пациента ортодонтического профиля.
12. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.
13. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
14. Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях ортодонтического профиля в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
15. Назначить немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями пациентам терапевтического профиля.
16. Оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения пациентов ортодонтического стоматологического профиля.
17. Провести анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
18. Провести анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.
19. Составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на ортодонтическом приеме.

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
Уметь	Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией.	.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	собеседование

Владеет навыком	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами- специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	собеседование

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией	1.Рассказывать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля. Функциональные методы исследования в ортодонтии Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля. Функциональные методы исследования в ортодонтии	Описываеть этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику дистальной, мезиальной окклюзии. Перечислять методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов. Обьяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы. Перечислять основные показатели в планировании ортодонтического лечения.	собеседование
Умеет	Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Анализирует данные ортопантомограммы для постановки окончательного диагноза	индивидуальное задание
Владеет навыками	Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	индивидуальное задание

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	собеседование
	Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни.	
	Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов. Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов. Проводит антропометрические, графические, рентгенологические,	индивидуальное задание

		цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля.	демонстрация практических навыков
		Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	
Владеет навыком	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период смены зубов, в период	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. Проводить мониторинг заболевания и (или состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения. Оценивает эффективность и	демонстрация практических навыков

	постоянных зубов.	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Описывать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные	

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	и непредвиденные.	
Умеет	Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Обосновать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	индивидуальное задание
Владеет	Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми	индивидуальное задание

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	аномалиями. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «у*довлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

Оценка	*Уровень сформированности компетенции*
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1Основная литература

1. 1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html

2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html

8.2 Дополнительная литература

1. . Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, А.В. Баландина - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2019. - 256 с.

2.Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с.

3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова А.А. Павлов, А.В. Баландина. –Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 152с.

1.3. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 1. www. stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport. ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.

3. www.edentworld. ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4.www. dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Ортодонтия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета