

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Адаптивная двигательная рекреация
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025 г.
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	-4

г. Ставрополь,
2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить студентов с кругом вопросов, изучаемых рекреацией;
2. формировать общие представления о рекреационной деятельности;
3. изучить теорию, методику и организацию оздоровления граждан средствами адаптивной физической культуры и спорта;
4. научить подбирать соответствующие средства и методы реализации программ двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Написание вкр 4 семестр

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
ИПК 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Сопоставляет комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья
ИПК 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	Анализирует комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	Описывает комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и	Применяет в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации

средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	методами адаптивной физической культуры и спорта	ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
---	---	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе	
1	Раздел 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	2	2						40	
	Раздел 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	4	10						46	
	Промежуточная аттестация: зачет								4	
	Итого по дисциплине:	6	12						90	
	Часов 108	Зач.ед. 3					18			90
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час					0 час			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	4 час					28 час			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИПК 1.1,	Цели и задачи	Отличительные черты адаптивной двигательной

ИПК 1.2,	адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	рекреации. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
ИПК 1.1, ИПК 1.2,	Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слёт. Оздоровительный туристский лагерь. Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации. Подвижные игры. Эстафеты с использованием самых разнообразных двигательных действий. Элементы спортивных игр по упрощённым правилам. Радиальный баскетбол. Дартс. Боулинг. Городки. Гольф. Бочча. Содержание и комплексный характер игр. Отношение между человеком и животными как модель социальных отношений.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации	2	1.Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.		
Раздел 2	Тема 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.	2	1.Роль средств адаптивной двигательной рекреации. 2. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации.		

	Тема 3. Виды адаптивной двигательной рекреации	2	1. Виды адаптивной двигательной рекреации 2. Адаптивное физическое воспитание 3. Адаптивный спорт 4. Физическая реабилитация		
	Всего часов	6			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН/П)
Раздел 1	Тема 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации	2	1. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.		
Раздел 2	Тема 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.	2	1. Роль адаптации к физическим нагрузкам на занятиях 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации		
			1. Роль коррекционно-компенсаторной функции АФК при составлении программы адаптивной двигательной рекреации 2. Роль индивидуального подхода на занятиях		
	Тема 3. Виды адаптивной двигательной рекреации	2	1. Адаптивный туризм 2. Плавание 3. Танцевальные виды 4. Игровые виды		ПП

	<p>Тема 4. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации.</p>	2	<p>1. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода</p>		
	<p>Тема 5. Плавание</p>	2	<p>1. Оздоровительное влияние плавания на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние плавания на личность людей с ОВЗ 3. Особенности проведения плавания для лиц с ОВЗ</p>		ПНП
	<p>Тема 6. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации.</p>	2	<p>1. Оздоровительное влияние игровых видов адаптивной двигательной рекреации на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние игровых видов адаптивной двигательной рекреации на личность людей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Подвижные игры. 4. Эстафеты. 5. Элементы спортивных игр по упрощённым правилам. 6. Дартс. 7. Боулинг. 8. Городки. 9. Гольф. 10. Бочча.</p>		
	<p>Всего часов</p>	12			4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	40/-	ИПК 1.1, ИПК 1.2,
Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	Написание доклада	Тематика докладов	46/28	ИПК 1.1, ИПК 1.2,
Всего часов			86/28	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	ИПК 1.1	1	начальный
	ИПК 1.2	1	начальный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

ПК-1 Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
ИПК 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Анализирует комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Описывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Собеседование	Собеседование
Умеет	Сопоставляет комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Сравнивает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Планирует и разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

ИПК 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Описывает методики адаптивной физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование	Собеседование
Умеет	Описывает комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Показывает специфические знания при правильной организации занятий	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Применяет в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации	Использует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	в состоянии здоровья		
---	----------------------	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме зачета в 1 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Характеризует методы и средства адаптивной двигательной рекреации, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения;
3. Характеризует правила и методики, адаптивной двигательной рекреации;
4. Описывает способы двигательной деятельности с лицами имеющие отклонения в состоянии здоровья);
5. Выполняет двигательные действия и развивает физические качества посредством адаптивной двигательной рекреацией;
6. Использует специальные знания и способы их воздействия на телесность;
7. Разрабатывает рекомендации проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных и временно утраченных функций;
8. Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания;
9. Разрабатывает алгоритм занятия по теме;
10. Проводит занятие в соответствии с разработанным алгоритмом;
11. Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения;
12. Разрабатывает средства профилактики восстановления и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
13. Применяет главные компоненты технологии обучения двигательным действиям с акцентом на развитие физических качеств у различных категорий людей;
14. Составляет комплексы на занятиях адаптивной двигательной рекреацией организма людей с ограниченными возможностями здоровья.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

- Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья.
- Влияние адаптивного туризма на личность участника похода.
- Походы выходного дня.
- Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности.
- Туристский слёт.
- Оздоровительный туристский лагерь.
- Ориентирование по тропам в системе адаптивной двигательной рекреации.
- Составление маршрутов для ориентирования по тропам.
- Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации.
- Подвижные игры.
- Эстафеты с использованием самых разнообразных двигательных действий.
- Элементы спортивных игр по упрощённым правилам.
- Радиальный баскетбол. Дартс. Боулинг. Городки. Гольф. Бочча. Танцы на инвалидных колясках: индивидуальный танец, парный танец, танец группы.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

- Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации.

- Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.
- Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
- Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации.
- Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Адаптивная двигательная рекреация : учебно-методическое пособие / П. Ю. Королев, В. А. Васильев, С. А. Пушкин [и др.]. — Воронеж : ВГАС, 2025. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508082</p> <p>2. Кирюхина, И. А. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Инклюзивное образование в системе физического воспитания : учебное пособие для СПО / И. А. Кирюхина, Ю. И. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-53058-8. — Текст : электронный // Лань :</p>

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505464
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГАС, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140376</p> <p>2. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158063</p> <p>2. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155502</p> <p>3. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107611</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://www.books-up.ru/> Большая медицинская библиотека (БМБ)
2. www.e.lanbook.com ЭБС ЛАНЬ
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар.

	культуры Ауд. 5	<p>Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.</p>
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	<p>Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велозипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Homegum D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная.</p>

		Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная двигательная рекреация»

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.