


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20. 04</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> 2026 г.</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Эндоскопия»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностическая эндоскопия»**

**Всего часов - 72 час. (2 недели, 0,5 месяца)**

ИЗ НИХ

аудиторных:

лекций — 18 час.  
семинарских занятий — 8 час.  
практических занятий — 40 час.  
итоговый контроль — 6 час.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Отчетность** экзамен

Ставрополь, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Диагностическая эндоскопия**» (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Г.Я. Хайт) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

«15» февраля 2026 года

протокол № 4

Заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Я. Хайт.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«17» 04 2026 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета \_\_\_\_\_ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Айдемиров Н.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Шишин К.В., д.м.н., профессор, руководитель отдела эндоскопии «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Диагностическая эндоскопия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Диагностическая эндоскопия»** в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла, состоит в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики. Данная программа нацелена на обучение специалистов современным диагностическим особенностям работы с эндоскопическим оборудованием высокого разрешения и оборудованием экспертного класса.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей эндоскопистов, гастроэнтерологов, терапевтов «**Диагностическая эндоскопия**» разработана с учетом требований:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист», утвержденный Приказом Минтруда России от 14 июля 2021 года № 471н зарегистрированный в Минюсте России 18 августа 2021 г. № 64682;

– Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный № 54305

– Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н и зарегистрированного в Минюсте России от 06.04.2017 № 46293;

– Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт», подготовленного Минтрудом России от 31.02.2022;

– Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по «Эндоскопии» г. Москва, 2006 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия» и в смежных специальностях. Программа нацелена на изучении применения современных эндоскопических методов диагностики при помощи оборудования высокого разрешения и оборудования экспертного класса.

**Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Повысить осведомленность врачей эндоскопистов о современном оборудовании и обучить использованию.

2. Обучить врачей эндоскопистов и врачей смежных специальностей современным эндоскопическим классификациям, используемых при работе на оборудовании высокого разрешения и оборудовании экспертного класса.

**Планируемые результаты обучения.** В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Диагностическая эндоскопия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с:

профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист», утвержденного Приказом Минтруда России от 14.07.2021 № 471н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7;

профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного Приказом Минтруда России от 11.03. 2019 № 139н. Трудовая(ые) функция(и):

Код - А, уровень квалификации 8.

проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт», подготовленного Минтрудом России от 31.02.2022. Трудовая(ые) функция(и):

- код А, уровень квалификации 8;

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации *врачей по теме «Диагностическая эндоскопия»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Диагностическая эндоскопия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностическая эндоскопия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по эндоскопии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностическая эндоскопия»**

В результате освоения программы ПК «Диагностическая эндоскопия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист»
- профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»,
- проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт»,
- профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2. Готовность к применению современных эндоскопических методов диагностики

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

**ЗН-1.** Современная аппаратура и инструменты используемые эндоскопистом.

**ЗН-2.** Анатомия и микроанатомия исследуемых органов, эндоскопическая картина нормальной слизистой оболочки.

**ЗН-3.** Диагностика патологических изменений слизистой и сопоставление с клинической картиной.

**ЗН-4.** Эндоскопические классификации, применение в практике врача эндоскописта и врачей смежных специальностей.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

**УМ 1.** Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

**УМ 2.** Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования или операции;

**УМ 3.** Качественно выполнять исследования используя современное оборудование, выполнять протокол фотофиксации.

**УМ 4.** Используя современные оптические технологии выставить составлять заключение после осмотра с применением эндоскопических классификаций.

**УМ 5.** Владеть оформлением медицинской документации и оформлением протокола исследования.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

**ВД 1.** Владеть техникой работы на современном оборудовании для исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки;

**ВД 2.** Владеть техникой изучения микрорельефа поверхности слизистой и микрососудистого рисунка слизистой.

**ВД 3.** Использовать современные классификации в описании эндоскопической картины

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностическая эндоскопия**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по эндоскопии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Диагностическая эндоскопия**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностическая эндоскопия»**

**Категория обучающихся:** врачи по специальности «Эндоскопия», «Гастроэнтерология», «Терапия», «Лечебное дело» (после специалитета).

**Срок обучения:** 72 часа (2 недели)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диагностическая эндоскопия	<b>66</b>	18	40	8	
	Итоговый контроль	<b>6</b>				Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки в отделении эндоскопии АНМО «СКККДЦ» с отработкой навыков структурирования консультации (опрос, сбор анамнеза), знакомство с оборудованием, расходными материалами, также работа на симуляционном оборудовании: виртуальный симулятор эндоскопического исследования пищевода, желудка и 12 п.к. с возможностью выведения изображения на монитор.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностическая эндоскопия»

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Диагностическая эндоскопия</b>					<b>Опрос. Прак. навыки</b>
1.2.	Эндоскопическое оборудование и расходные материалы	6	2		4	Прак. навыки
1.3.	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов	8	4		4	Опрос.
1.4.	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ	44	4	20		Опрос. Прак. навыки
1.5	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ	4	4	20		
1.6	Эндоскопические классификации	4	4			Опрос.
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>				<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностическая эндоскопия»**

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ. зан./ Семинар	Тема
1	2	Л	Эндоскопическое оборудование и расходные материалы. Эндоскопическое оборудование и расходные материалы
	4	С	
2	4	Л	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов
	2	С	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов
3	4	Л	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
	2	С	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов
4	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
5	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
6	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
7	4	Л	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
	2	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
8	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
9	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
10	6	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
11	4	Л	Эндоскопические классификации
	2	ПЗ	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
12	6	Экзамен	Итоговый контроль. Экзамен

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Диагностическая эндоскопия

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Диагностическая эндоскопия, современные тенденции развития
1.1.1.	Эндоскопическое оборудование, обзор, демонстрация, обучение режимам.
1.1.2.	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов.
1.1.3.	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ
1.1.4.	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ
1.1.5.	Эндоскопические классификации.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Диагностическая эндоскопия»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	1	Диагностическая эндоскопия	Тенденции развития эндоскопии, история эндоскопии	ЗН-1 УМ-1
2	1	Эндоскопическое оборудование.	Обзор, демонстрация, обучение режимам работы на современном оборудовании	ЗН-1 УМ-1,2
3	4	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов.	Анатомия и микроанатомия органов ЖКТ	ЗН-2 ВД-2
4	4	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ	Заболевания верхних отделов ЖКТ, эндоскопическая картина	ЗН-3,4 УМ- 4,5 ВД-1,3
5	4	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ	Заболевания нижних отделов ЖКТ, эндоскопическая картина	ЗН-3,4 УМ- 4,5 ВД-1,3
6	2	Эндоскопические классификации	Классификации используемые для описания патологии верхних отделов ЖКТ	ЗН-3,4 УМ- 4,5 ВД-1,3
7	2	Эндоскопические классификации	Классификации используемые для описания патологии нижних отделов ЖКТ	ЗН-3,4 УМ- 4,5 ВД-1,3
<b>Всего</b>	<b>18</b>			

Примерная тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	20	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода, желудка и 12п кишки.	Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов ЖКТ, работа в кабинете гастроскопии	ЗН-1-4 УМ- 1-5 ВД-1-3
2	20	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки.	Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов ЖКТ, работа в кабинете колоноскопии	ЗН-1-4 УМ- 1-5 ВД-1-3
<b>Всего</b>	<b>40</b>			

Примерная тематика семинаров:

№	Часы	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	4	Эндоскопическое оборудование и расходные материалы	Принципы организации работы эндоскопического кабинета. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в эндоскопическом отделении. Оборудование. Инструменты.	ПК 1-3, УМ 1-2, 5, ВД 3
2	4	Анатомия и микроанатомия исследуемых органов	Анатомия и микроанатомия слизистой пищевода, желудка и кишечника.	ЗН 4-5, УМ 4,
<b>Всего</b>	<b>8</b>			

**Формы текущего контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Опрос	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3
2	Решение ситуационных задач	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3
3	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3

**Формы промежуточного контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3

**Формы итогового контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3
2	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3
3	Итоговый зачет	ЗН-1-4; УМ-1-5;ВД-1-3

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса, решение ситуационных задач, оценки практических навыков.

2. Для проведения промежуточного контроля в форме опроса, оценки практических навыков по модулю.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, тестирование, оценки практических навыков.

### І. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики.

### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Экзамен проводится в 3 этапа: заключительное тестирование, практические навыки и собеседование (зачет) по вопросам экзаменационных билетов.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Заключительное тестирование проводится в компьютерном классе накануне собеседования. Каждый экзаменуемый проходит тестирование индивидуально, при этом в компьютерном классе одновременно проходят тестирование до 10 обучавшихся на цикле врачей. Из имеющихся тестовых заданий компьютерная программа путем случайной выборки предлагает экзаменуемому от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) экзаменуемый допускается к собеседованию.

Набор из экзаменационных билетов (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Экзаменующийся получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают удостоверение о повышении, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Промежуточная аттестация** проводится при завершении изучения слушателями учебных модулей программы цикла. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых умений и навыков по разделу в виде собеседования по контрольным вопросам.

Набор контрольных вопросов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля имеется на кафедре, утвержден заведующим кафедрой.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Длительность собеседования не более 10 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 30 минут. Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

**Текущий контроль** проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (ситуационные задачи, контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

## II. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования и собеседования (зачета) по всем модулям цикла

#### 1. Тестирование:

Текст примерного типового задания:

##### 1. Современная классификация гастритов основана на ... ?

- а) топографии
- б) этиологии
- в) степени воспаления
- д) длительности течения воспаления

#### 2. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

Выполнить ЭГДС, поставить диагноз, написать заключение.

#### 3. Собеседование

Текст примерного экзаменационного билета №1.

- 1. Желудок. Анатомия, эндоскопическое описание слизистой.
- 2. Гастрит, классификация, диагностика.
- 3. Полипы толстой кишки, диагностика, выбор тактики лечения.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики.	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.

Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: тестирование и собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <b>2 час</b></p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <b><i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></b></p>			

**2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме оценки практических навыков по модулям и зачета (итогового занятия) по модулям.**

***1. Практические навыки:***

Пример задания для оценки практических навыков:

Выполнить ЭГДС, поставить диагноз, написать заключение.

***2. Собеседование***

Текст примерного экзаменационного билета №1.

1. Желудок. Анатомия, эндоскопическое описание слизистой.

2. Гастрит, классификация, диагностика.

3. Полипы толстой кишки, диагностика, выбор тактики лечения.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного заданий; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от

			максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, кабинеты приема эндоскопического отделения СКККДЦ.*
2. Максимальное время выполнения задания: **30 мин**
3. Можно воспользоваться: *медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде для оценки данных объективного осмотра, лабораторного, инструментального исследования; фармакологическими справочниками и другой справочной литературой.*
4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: *при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

**2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.**

**1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля:**

- Пищевод Барретта, диагностика.
- Образования желудка, диагностика, тактика ведения.
- Воспалительные заболевания кишечника, особенности эндоскопической дифференциальной диагностики

## 2. Примерный текст ситуационной задачи:

### ЗАДАЧА № 1

У больного М. 38 лет, отрыжка, тяжесть, вздутие и боли в животе. Стул не нарушен. Направлен на ЭГДС гастроэнтерологом, исследование выполняется впервые

*Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,8<sup>0</sup>.  
Выполнить ЭГДС, написать заключение.*

*И т.д.*

### 3. Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

Выполнить ЭГДС, написать заключение.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Ситуационные задачи:	Знания, умения слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от

		квалификационной характеристики	максимальной оценки по балльной шкале.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории, кабинеты приема эндоскопического отделения СКККДЦ.</i></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <i>согласно расписанию занятий.</i></p> <p>3. <i>При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p>			

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Условия реализации программы

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями и рабочими кабинетами отделения эндоскопии:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Кафедра: аудитории 709-712 для лекций и практических занятий. Аудитория 704 для проведения практических занятий- компьютерный тренажёр «Gi Mentor».	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ», кафедра.
Отделение Эндоскопии АНМО «СКККДЦ». Практические занятия: Кабинет колоноскопии № 5005 (ELUXEO 7000 Fujifilm) Кабинет ЭГДС № 5035 (OLYMPUS CV-170) Аудитория для лекций, практических занятий и разбора больных.	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Западный обход 64, АНМО «СКККДЦ», отделение Эндоскопии.

#### Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии в АНМО СКККДЦ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Кафедра Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии: аудитории 709–712 для лекций и практических занятий.	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ»,
Оборудование кафедры, используемое в учебном процессе	Количество
Ноутбук: Acer Aspire 1642 WLM1	1

Lenovo B 5700	1	кафедра.
Проектор: Toshiba XD-2000	1	
Проектор BenQ MX 514	1	
Мультимедиа: Интерактивная доска «IQ Board PS S 080».	1	
Плазменная панель Haier Plasma – 42	1	
Телевизор LSD Samsung LF 40C530F1W	1	
Документ-камера Avermedia AverVision SPB 370	1	
Принтер: Принтер HP LJ 1020	1	
Принтер Brother	1	
709 кабинет	712 кабинет	
Перечень материальных ценностей	Перечень материальных ценностей	
Телевизор Samsung LCD	Интерактивная доска IQ Board PS S080	
Экран на треноге	Доска классная 1 шт.	
Проектор Toshiba XD2000	Стол учебный с полкой 2 шт.	
Стойка для аппаратуры 1 шт.	Стол студенческий 11 шт.	
Стол учебный с полкой 2 шт.	Стул для офиса 25 шт.	
Стол студенческий 12 шт.		

**Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.**

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1	Проектор Toshiba XD-2000	Средства СтГМУ
2	Ноутбук: Acer Aspire 1642 WLMPI	Средства СтГМУ
3	Документ-камера Avermedia AverVision SPB 370,	Средства СтГМУ
4	Симулятор эндоскопических исследований и вмешательств GI Mentor II	Средства СтГМУ

**1.2 Информационное обеспечение**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Диагностическая эндоскопия**»

**Основная литература**

1. Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии желудочно-кишечного тракта. Автор: Кузин Михаил Николаевич, Ефимова Елена Игоревна, Субботин Александр Михайлович. Издательство: СпецЛит, 2022
2. Ранние формы новообразований желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическая диагностика и лечебная тактика. Автор: Берр Фридер, Ояма Тцуноэ, Пончон Тьерри. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта. Том 1. Неопухолевые болезни. Автор: Монтгомери, Вольтаджо Издательство: Практическая медицина, 2019
4. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Том 2. Новообразования. Автор:

### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

### Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Российское Эндоскопическое общество.	<a href="http://www.roendo.ru/">http://www.roendo.ru/</a>
Научное общество «Эндоскопическая хирургия» г. Москва	<a href="http://www.endosurgery.narod.ru/">http://www.endosurgery.narod.ru/</a>
EndoExpert.ru — это информационно-образовательный портал, созданный практикующими врачами для практикующих врачей. На образовательные материалы от ведущих экспертов из Европы, Америки, Японии и России, записи семинаров и конференций, обучающие модули и тесты, анонсы, обзоры, специализированную научную литературу.	<a href="https://endoexpert.ru/">https://endoexpert.ru/</a>
ЭНДОСКОПИЯ.RU - сайт, на котором всегда можно найти наиболее полную и профессиональную информацию о современных достижениях по эндоскопии.	<a href="http://www.endoscopy.ru/">http://www.endoscopy.ru/</a>
Московский научно-исследовательский онкологический институт имени п.а. Герцена	<a href="http://mnioi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/">mnioi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/</a>
Русский интернет портал посвященный лапароскопической хирургии.	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>

### 1.3. Кадровое обеспечение

#### Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
1. <u>Хайт Г.Я.</u> , д.м.н., профессор, зав. кафедрой Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии. 2. <u>Щеглов В.В.</u> ассистент кафедры, врач-эндоскопист ЗАО ККДЦ. 3. <u>Войтковский А. Е.</u> кандидат медицинских наук, ассистент кафедры хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии. 4. <u>Бояхчан А.С.</u> ассистент кафедры, врач-эндоскопист ЗАО ККДЦ.	1. <u>Хайт Г.Я.</u> , д.м.н., профессор, зав. кафедрой Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.	1. <u>Войтковский Андрей Евгеньевич</u> , кандидат медицинских наук, ассистент кафедры хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии.

#### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

##### Руководитель программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.

##### Составители программы:

1. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Щеглов В.В., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач высшей категории.
3. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач ФД АНМО «СКККДЦ». Врач высшей категории.
4. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.