

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного
профессионального образования СтГМУ,
профессор

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

(144 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Лечебная физкультура и спортивная медицина»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью повышения уровня помощи населению и формирования навыков здорового образа жизни с целью лечения и предупреждения различных видов заболеваний. Обновление врачами общими и частными методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; осуществление контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Лечебная физкультура и спортивная медицина»** разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081 и зарегистрированного в Минюсте РФ 22 октября 2014 г. N 34389;

- Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н и зарегистрированного в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162;

-Примерной основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» ГБОУ ДПО РМАПО Москва, 2013 г.;

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Поскольку реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование универсальных и получение профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины владеющего, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для самостоятельного применения методов диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ- инфекции;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;
- 4. реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - психолого-педагогическая деятельность;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.
- 5. организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы повышения квалификации «**лечебная физкультура и спортивная медицина**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н и зарегистрированного в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162;

Трудовая(ые) функция(и):

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (Код D/01.8, уровень квалификации 8)

- Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (код D/02.8, уровень квалификации 8);

- Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (Код D/03.8, уровень квалификации 8);

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Код D/05.8, уровень квалификации 8);

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Код D/06.8, уровень квалификации 8);

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации **«Лечебная физкультура и спортивная медицина»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

В результате освоения программы ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом, лечебной физкультурой (ПК-2);

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре. Методы оценки физического развития и физической работоспособности.

2. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях. Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж.

3. Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.

4. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, мануальной терапии и массажа. Содержание двигательных режимов.

5. Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения.

6. Методики, средства, формы и дозировки лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии.

7. Методики, средства, формы и дозировки лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.

8. Методики, средства, формы и дозировки лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.

9. Методики средства, формы и дозировки лечебной физкультуры в хирургии.

10. Методики средства, формы и дозировки лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.

11. Методики средства, формы и дозировки лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.

12. Основы спортивной тренировки

13. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, психофизической тренировки и мануальной терапии.

14. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

15. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

16. Организацию и содержание врачебного контроля, врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой, спортом.

17. Современные представления о системе реабилитации спортсменов, причины, профилактику и реабилитацию спортивных травм.

18. Медико-биологические проблемы отбора в спорт, оценку функционального состояния системы кровообращения, нервно-мышечной и дыхательной системы, биохимический и иммунологический контроль в спорте.

19. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.

2. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами.

3. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.

4. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.

5. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях.

6. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней

7. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии.

8. Уметь оценить данные исследований, физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.

9. Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).

10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

11. Уметь получить от спортсмена информацию о степени его подготовленности, собрать спортивный анамнез, провести и оценить физическое развитие, физическую работоспособность спортсмена

12. Уметь организовать и провести врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом: в процессе физического воспитания; при занятиях массовыми формами физической культуры, детьми и подростками, занимающимися спортом.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Навыками получения от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

2. Навыками проведения оценки физического состояния организма, выполнения функциональных проб системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

3. Навыками определения физической работоспособности традиционными методами тестирования; методами мануального мышечного тестирования (прикладной кинезиологии).

4. Навыками выдачи заключения о здоровье и функциональном состоянии организма, определения толерантности к физической нагрузке, допуска к занятиям физкультурой и спортом и их адекватности состоянию здоровья;

5. Навыком оказания необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);

6. Навыками оформления необходимой документации по учету работы и отчетности, и навыками ее анализа;

7. Проведением противоэпидемических мероприятий; социализацией, реабилитацией, реализацией прав ВИЧ- больных.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

1. Физиологию и биохимию мышечной деятельности, биомеханику движений.

2. Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте.

3. Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды).

4. Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре.

5. Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу).

6. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; программы этапной физической реабилитации больных с различными заболеваниями.

7. Частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях лор органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;

8. Методы иммунологического, биохимического контроля в спорте.

9. Особенности спортивного отбора детей и подростков; клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт.

10. Классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации.

11. Программы медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием.

12. Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Лечебная физкультура и спортивная медицина»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Лечебная физкультура и спортивная медицина»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Категория обучающихся: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-правовые основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	8	2	4	2	опрос
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6	2	2	2	опрос
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	8	2	2	4	опрос
4	Определение и оценка физического развития	6	2	2	2	опрос
5	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	12	4	2	6	опрос
6	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	12	4	2	6	опрос
7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	18	4	4	10	зачет
8	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	8	2	2	4	зачет
9	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	4	2		2	зачет
10	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	8	2	2	4	зачет
11	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6	2	2	2	опрос
12	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	4		2	2	зачет
13	Физическая реабилитация в педиатрии	12	4	2	6	зачет

14	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	8	2	2	4	опрос
15	Спортивная медицина	16	4	4	8	зачет
16	Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ, диспансерное наблюдение	2	2			опрос
17	Итоговый контроль	6			6	Экзамен
Итого		144	40	34	70	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

1. Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2018.-528 с.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина. 2-е изд., доп - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2019.- 536 с.
3. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с.

2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.Г. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей – М.: ГЭОТАР-Медиа,-2020.- 384 с.
2. Ачкасов Е.Е. Врачебный контроль в физической культуре : учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2019.-128 с.
3. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом /А. Н. Белова, С. В. Прокопенко.-М.: Изд.-во ИП «Т. А. Алексеева».-2013.-288с.
4. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский – 2-е изд., доп. – М.: Советский спорт, 2009. – 348 с.
5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию – М.: МЕДпресс-информ.- 2019.- 296 с.
6. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – Москва, 2007 – 200с.
7. Гнетова А. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров - М.: Человек.- 2013.-328 с.
8. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия – М.: Человек.- 2018.-712 с.
9. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.
10. Дубровский В.И., Рахманин Ю.А. Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 551 с.
11. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 586 с «Лечебная физкультура» учебное пособие под ред. Попова С. Н., М.: Академия 2004.-213 с.
12. Епифанов В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
13. Ерёмускин М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2020.- 176 с.
14. Иванова Г.Е. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации. Клинические рекомендации – М.: Москва.-2017.-320 с.
15. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
16. Корниенко Л. В. Лечебная физкультура для пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника и гонартрозом: учебное пособие. - СПб. Образование 2006. – 235 с.

17. Котенко К.В., Епифанов В.А. Заболевания и повреждения плечевого сустава - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2017.-384 с.
18. Красавина Д.А. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых) – М.: СпецЛит.- 2018.- 335 с.
19. Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте - М.: ИД Спорт.- 2018.-240 с.
20. Ландырь А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине - М.: ИД Спорт.- 2019.-256 с.
21. Макарова Г. А. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов - М.: ИД Спорт.- 2019.-192 с.
22. Макарова Г. Л. Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона - М.: ИД Спорт.- 2018.-256 с.
23. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
24. Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
25. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А., Епифанов, И. И. Глазкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -352 с.
26. Маргазин А.А. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии – М.: СпецЛит.- 2017.- 242 с.
27. Маргазин В.А. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов –М.: СпецЛит.-2017.-223 с.
28. Маргазин В.А. ЛФК при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена – М.:СпецЛит.- 2016 .-112 с.
29. Миронов С.П., Поляева Б.А., Макарова Г.А. Спортивная медицина: национальное руководство. Учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
30. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности. Учебник. 7-е изд. - М.: Человек.- 2018.-296 с.
31. Никитюк Д.Б. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: методические рекомендации - М.: ИД Спорт.- 2018.-64 с.
32. Прошляков В. Д. Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья : монография - СПб.:Эко-Вектор, -2016.- 160 с.
33. Физиология физического воспитания и спорта : учебник / В. М. Смирнов [идр]. - Москва: МИА,- 2012. -544 с.
34. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника/пер. с англ. – М.:Медпресс-информ.-2017.-224 с.
35. Хан М.А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2018.-408 с.
36. Чащин М.В., Константинов Р.В. Профессиональные заболевания в спорте. – М.: Советский спорт, 2012. – 176 с.
37. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 175 с

Учебные фильмы

1. Бонина А. Утренняя лечебная гимнастика, 2019 г.
2. Бонина А. Суставная гимнастика, 2018 г.
3. Бонина А. Мини-комплекс при шейном остеохондрозе, 2018 г.
4. Бонина А. Упражнения для мышц спины , 2019 г.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого

обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Институт клинической прикладной кинезиологии	http://kinesiolog-spb.ru
Сайт о спортивной медицине и здоровью	http://www.sportmedhealth.com/
Союз педиатров России. Сайт: Лечебная физкультура для недоношенных детей.	http://www.pediatr-russia.ru Facebook: https://www.facebook.com/PediatrRussia Twitter: https://twitter.com/PediatrRussia ВКонтакте: http://vk.com/pediatr_russia http://www.nczd.ru

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов.- Ставрополь: изд-во СтГМА,2018.- 97 с.

2. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов -Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,

3. Гайдамака И.И.,Пачин С.А, Столяров А.А. Лечебная физкультура. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям.- Пятигорск,2018.-117 с.

4. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Мануальная терапия», «ЛФК и спортивная медицина».- Пятигорск, 2018 г.-72 с.

5. Гайдамака И.И., Столяров А.А., Пачин С.А. Физиологические и анатомо-морфологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой / Учебно-методическое пособие для профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»-Пятигорск, 2017, -89 с.

6. Гайдамака И.И., Шаров Н.А., Шаров А.Н. Современные технологии восстановления двигательного стереотипа. /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей-курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины – Пятигорск 2018 -40 с.

7. Кайсинова А.С., Гайдамака И.И., Хубиева Ф.Х., Гиниятуллин Н.И., Гиниятуллин М.Н., Косякова Л.С., Великанов Д.И. Применение комплекса "Ормед-кинезо" для активно-пассивной механотерапии ПРИ костно-мышечной боли в спине / Методические указания – Пятигорск 2018 -16 с.

8. Лечебно–профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей [Учебное пособие] /Гайдамака И.И., Старокожко Л.Е., Лебедев В.А., Самутин Н.М., Гринзайд Ю.М., Барашкова А.А., и др. всего 9 авторов.- Пятигорск:ПФ СКФУ, 2015. – 328 с.

9. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений [Учебное пособие] / Гайдамака И.И., Старокожко Л.Е.- Пятигорск: ПФ СКФУ, 2015. – 172 с.