

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

|                               |                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта |
| Специальность                 | 31.05.03 Стоматология                                                                                                     |
| Форма обучения                | очная                                                                                                                     |
| Год начала обучения           | 2026                                                                                                                      |
| Всего ЗЕТ                     | 3                                                                                                                         |
| Всего часов                   | 108                                                                                                                       |
| Контактная работа на практике | 54                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация      | Зачет с оценкой 6 семестр                                                                                                 |

Ставрополь, 2026

**1. Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: терапевтическая стоматология

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                        | Владеть навыками                                                                                           |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Иопк 6.4</b><br>Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты                                                                                               | Различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.                             | Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема медицинской помощи.                    | Интерпретации полученных результатов исследований для оказания медицинской помощи.                         |
| <b>Иопк 6.5</b><br>Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, слизистой оболочки                                                                                                                    | Показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля                      | Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.    | Выписывания рецептов различных препаратов и веществ.                                                       |
| <b>ПК-1</b><br>Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Ипк 1.1</b><br>Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза                                                                              | Схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | 1. Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);<br>2. Наметить объем возможных дополнительных исследований. | Клинического обследования стоматологических терапевтических больных.                                       |
| <b>Ипк 1.2</b><br>Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии | 1. Принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;                                                          | 1. Проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля;                                                 | Выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля. |

|                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.7; А/02.77).

| Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенций | Задачи профессиональной деятельности выпускника                                  | Трудовые функции                                                        | Вид работы на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский                                                         | <b>Иопк 6.4</b><br><b>Ипк 1.1</b>  | - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов | А/01.77- проведение обследования пациента с целью установления диагноза | <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов;</li> <li>- повторный осмотр пациентов;</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</li> <li>- установление предварительного диагноза;</li> <li>- направление пациентов на лабораторные исследования;</li> <li>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</li> <li>- постановка окончательного диагноза;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгено-</li> </ul> |

|  |                                           |                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           |                                                                                                   |                                                                                                                | <p>граммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</li> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>Иопк 6.5</b><br/><b>Ипк 1.2</b></p> | <p>- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>A/02.77-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- составление комплексного плана лечения;</li> <li>- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</li> <li>- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>для лечения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);</li> <li>- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится по окончании 6 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными вовремя 1-5 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

**6. Объем практики** – 3 з.ед., продолжительность - 2 недели.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы практики | Код компетенции                                                        | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Формы отчетности по практике                              |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный  | <b>Иопк 6.4</b><br><b>Иопк 6.5</b><br><b>Ипк 1.1</b><br><b>Ипк 1.2</b> | Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности.                     | 6/6          | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап    | <b>Иопк 6.4</b><br><b>Иопк 6.5</b><br><b>Ипк 1.1</b><br><b>Ипк 1.2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>- назначение профилактических процедур при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> </ul> | 96/42        | Дневник отчетности, индивидуальное задание.               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для профилактики кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- первичный осмотр пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- повторный осмотр пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- установление предварительного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- постановка окончательного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов с кариесом и некариозными по-</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                         |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
|   |                |                                                                                           | <p>поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плёчных и цифровых носителях));</p> <p>- подбор вида местной анестезии/обезболивания;</p> <p>- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита.</p> |        |                                                         |
| 6 | Заключительный | <p><b>Иопк 6.4</b></p> <p><b>Иопк 6.5</b></p> <p><b>Ипк 1.1</b></p> <p><b>Ипк 1.2</b></p> | <p>Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике, оформление дневника. Промежуточная аттестация. Собеседование. Демонстрация практических навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/6    | <p>собеседование, демонстрация практических навыков</p> |
|   | Итого          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 108/54 |                                                         |

. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы      | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-----------------|---------|-------------------|
| ОПК-6           | <b>Иопк 6.4</b> | 6       | промежуточный     |
| ОПК-6           | <b>Иопк 6.5</b> | 6       | промежуточный     |
| ПК-1            | <b>Ипк 1.1</b>  | 6       | промежуточный     |
| ПК-1            | <b>Ипк 1.2</b>  | 6       | промежуточный     |

#### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 8.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

| №  | Профессиональный стандарт                                                                 | Трудовая функция                                                                    | Перечень трудовых действий, формирующих навык                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и | <p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных;</p> <p>Направление на консультацию к врачам специалистам, интерпретация данных.</p> |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                 | <p>Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).</p> <p>Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД). Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.</p> <p>Зондирование, перкуссия и определение степени подвижности зубов. Зондирование десневого желобка, десневых и пародонтальных карманов.</p> <p>Проведение термодиагностики, электроодонтодиагностики и функциональных диагностических проб.</p> <p>Методика чтения рентгенограмм.</p>                                                                                                                                  |
| 2. | <p>Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н</p> | <p>А/02.7 Назначение и осуществление контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>Проведение реминерализации зубов.</p> <p>Препарирование кариозных полостей, раскрытие полости зуба.</p> <p>Пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.</p> <p>Приготовление и наложение временных пломбировочных материалов, лечебных и изолирующих прокладок.</p> <p>Шлифование и полирование пломб.</p> <p>Проведение инфильтрационного, проводникового, аппликационного обезбоживания, интралигаментарной анестезии.</p> <p>Наложение мумифицирующих и некротизирующих паст.</p> <p>Удаление коронковой и корневой пульпы.</p> <p>Определение длины корня и корневых каналов.</p> <p>Пломбирование корневых каналов различными материалами.</p> <p>Использование парапульпарных штифтов.</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Удаление над и поддесневых зубных отложений.</p> <p>Определение специальных индексы, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта.</p> <p>Внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса зубов на популяционном, групповом и индивидуальном уровне.</p> <p>Проведение инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами.</p> <p>Определение состояния тканей пародонта.</p> <p>Проведение медикаментозной обработки корневого канала современными средствами.</p> <p>Обтурация корневых каналов различными методиками в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Проведение открытого и закрытого кюретажа.</p> <p>Художественная реставрация фронтальной группы зубов.</p> <p>Использование коффердама и других современных методов изоляции рабочего поля.</p> <p>Обработка корневых каналов различными видами машинных инструментов с использованием современных методик.</p> <p>Использование Флорида-проуб при лечении заболеваний тканей пародонта.</p> <p>Снятие слепков, использование методики «силиконового ключа».</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8.2.2. Индивидуальные задания:**

1. Диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации.
2. Провести лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений.
3. Восстановление разрушенной коронки зуба при помощи внутрипульпарных штифтов.
4. Обучение, коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта.
5. Система обработки корневых каналов SAF.
6. Обтурация корневых каналов зубов системой Calamus Dual.

#### **8.2.3. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни.
2. Препарирование и формирование кариозной полости I класса с поражением жевательной поверхности на фантомных зубах.
3. Препарирование и формирование кариозной полости II класса без и с дополнительной площадкой на фантомных зубах.
4. Формирование медио-окклюзио-дистальной полости (МОД) на фантомных зубах.
5. Препарирование и формирование кариозной полости III класса с дополнительной площадкой и без неё.

6. Препарирование и формирование кариозной полости IV класса с различными видами ретенционных элементов.
7. Препарирование и формирование кариозной полости V класса.
8. Постановка кофердама. Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя, клинышков при пломбировании полости на контактной поверхности.
9. Замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладки. Наложение временной пломбы.
10. Пломбирование кариозной полости I класса композиционными материалами.
11. Пломбирование кариозной полости II класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
12. Пломбирование кариозной полости III класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
13. Пломбирование кариозной полости IV класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
14. Пломбирование кариозной полости V класса композиционными материалами.
15. Проведение электроодонтодиагностики.
16. Аппликационное обезболивание. Виды и способы проведения.
17. Вскрытие полости зуба. Наложение мышьяковистой пасты под повязку.
18. Инструментальное расширение устьев корневых каналов. Определение проходимости и длины корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов.
19. Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
20. Проведение диатермокоагуляции.
21. Подготовка зуба для проведения внутриканального электрофореза лекарственных веществ.
22. Проведение импрегнационного метода лечения в плохо проходимых корневых каналах.
23. Пломбирование корневых каналов пастами.
24. Пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
25. Распломбирование корневого канала. Методы, средства для проведения.
26. Восстановление разрушенной коронки зуба при помощи внутрипульпарных штифтов.
27. Анализ внутриротовых прицельных рентгеновских снимков и ортопантомограмм.
28. Диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации.
29. Проведение ремтерапии.
30. Проведение эстетической реставрации зуба.
31. Провести осмотр и дать характеристику пародонтологического статуса (десневого сосочка, маргинальной и прикрепленной десны).
32. Определение уровня прикрепления уздечки верхней и нижней губы и глубины преддверия полости рта.
33. Определение гигиенического индекса Грина-Вермильона. Дать характеристику результатов.
34. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Дать характеристику результатов.
35. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Дать характеристику результатов.
36. Обучение, коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта.
37. Определение целостности зубодесневого соединения и измерение глубины пародонтальных карманов.
38. Определение индекса РМА. Дать характеристику результатов.
39. Определение индекса ПИ. Дать характеристику результатов.
40. Определение степени рецессии десны.
41. Определение вида, цвета, консистенции и локализации зубных отложений.

42. Определение гнойного отделяемого из пародонтальных карманов (пальпация, проба с йодином).
43. Оценка состояния тканей пародонта по рентгенограмме.
44. Медикаментозная обработка пародонтальных карманов (ирригация). Проведение аппликаций с лекарственных веществ на ткани пародонта.
45. Удаление зубных отложений мануальным и аппаратным способами.
46. Шлифование и полирование корня зуба после удаления зубных отложений.
47. Приготовление и наложение изолирующих и лечебных десневых повязок. Показания, противопоказания.
48. Введение турунды с лекарственным веществом в пародонтальный карман.
49. Местная флюоризация при гиперестезии твердых тканей зуба.

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-6

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

**Иопк 6.4** - Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Процедура оценивания                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знает                               | Различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения | называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование                               |
| Умеет                               | Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема медицинской помощи.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>2. Интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>3. Осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>4. Выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</li> </ol> | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком                     | Интерпретации полученных результатов исследований для оказания медицинской помощи.                                             | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Собеседование                               |

**Иопк 6.5** - Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Процедура оценивания                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знает                               | Показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля | Формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                 | Собеседование                               |
| Умеет                               | Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.              | 1. Выбирает оптимальный вариант лечения;<br>2. Осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;<br>3. Прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов;<br>4. Планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. | Собеседование                               |
| Владеет навыком                     | Выписывания рецептов различных препаратов и веществ.                                                                                   | Выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).                                                                                                                                                                                                                                                                                              | демонстрация навыков выполнения манипуляций |

### Компетенция ПК-1

Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях

**Ипк 1.1** - Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Процедура оценивания                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знает                               | Схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | 1. Называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;<br>2. Формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля;<br>3. Называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике. | Собеседование                               |
| Умеет                               | Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);                                                                                               | Производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).                                                                                                                                                         | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
|                                     | Наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований                                                                                          | 1. Оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.                                                                                                                                                                                     | Собеседование                               |

|                 |                                                                      |                                                                                                              |                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                 | ний.                                                                 | 2. Направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам. |                                             |
| Владеет навыком | Клинического обследования стоматологических терапевтических больных. | Владеет интерпретацией полученных результатов различных исследований.                                        | демонстрация навыков выполнения манипуляций |

**Ипк 1.2** - Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                              | Процедура оценивания                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знает                               | Принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;            | 1. Формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;<br>2. Называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения. | Собеседование                               |
| Умеет                               | Проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля;                                  | Выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта,                                                                                                                                                            | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком                     | Выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля. | Демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта,                                                                                                                                                 | демонстрация навыков выполнения манипуляций |

### Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»**

| Балл          | Оценка                | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                              |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                              |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                            |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                          |

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

**8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Клиническая картина начального и поверхностного кариеса зуба. Виды и способы проведения реминерализующей терапии.
2. Клиническая картина среднего кариеса. Виды и способы наложения изолирующих прокладок.
3. Клиническая картина глубокого кариеса. Виды и способы наложения лечебных прокладок.
4. Клиническая картина острого очагового пульпита. Метод сохранения жизнеспособности пульпы.
5. Клиническая картина острого диффузного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
6. Клиническая картина хронического фиброзного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
7. Клиническая картина хронического гангренозного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
8. Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Клиническая картина острого серозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
10. Клиническая картина острого гнойного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
11. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
12. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
13. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.

**9. Учебно-методическое обеспечение практики**

**9.1 Основная литература**

| Печатные издания                               | Электронные издания                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Терапевтическая стоматология : учеб: в 3 ч. | 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая сто- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.</p> <p>2. Терапевтическая стоматология. Информационный справочник : учеб.- метод. пособие / под ред. К. Г. Каракова ; К. Г. Караков, Н. А. Мордасов, Э. Э. Хачатурян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 284 с.</p> | <p>матология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html</a></p> <p>2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</a></p> <p>3. Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a></p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                        | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Травма слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / К. Г. Караков, О. А. Соловьева, Т. Н. Власова [и др.] ; под ред. К. Г. Каракова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 124 с. | 1. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html</a> |

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                        | Договор                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                 | Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025 |
| 1С:Университет Проф                                 | Договор №27 от 30.04.2014      |
| kaspersky endpoint security                         | Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025 |
| Архиватор 7-zip                                     | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                             | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Editor                           | Договор №199/ЭТ от 12.09.2023  |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор №78/ЭТ от 06.06.2022   |

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор №78/ЭТ от 06.06.2022   |
| Консультант Плюс                                               | Контракт №303/ЭТ от 16.12.2025 |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: предметы гигиены, средства гигиены, красители, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, лампы полимеризационные, микромоторы электрические Marathon, камеры для хранения стерильных инструментов, фантомы головы с искусственными зубами, фантомы челюстей с искусственными зубами.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор

К.Г. Караков

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, образование 2026 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,  
декан стоматологического факультета,  
к.м.н., доцент

В.Н. Ивенский

Декан факультета практической подготовки  
студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

**Согласована с работодателем:**

Главный врач  
стоматологической поликлиники СтГМУ

С.И. Шевелева