

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биотехнологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Методы и технология получения тканевых препаратов</b>
Направление подготовки (профиль)	19.04.01 Биотехнология
Форма обучения	Фармацевтическая биотехнология
Год начала подготовки	очная
	2021
Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	– 24
лекции	– 12
практические занятия	– 12
контроль самостоятельной работы	– 4
Самостоятельная работа	– 80
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих формирование у магистрантов системных знаний о биотехнологии тканевых препаратов, готовность к организации, планированию и управлению действующими биотехнологическими процессами и производством.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.04.01 Биотехнология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1495

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина, «Методы и технология получения тканевых препаратов» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Фармацевтические технологии приготовления лекарственных препаратов
2. Методы контроля и сертификации в биотехнологии
3. Обеспечение безопасности биотехнологического производства.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-13 готовность к организации, планированию и управлению действующими биотехнологическими процессами и производством	1.суть биотехнологических процессов и производства 1. Характеризовать методы и средства организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	1.Контролировать действующие биотехнологические процессы и производство 2. Описывать основы организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	1.Методами организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством

ПК-17 готовностью к проведению опытно-промышленной обработки технологии и масштабированию процессов	1. опытно-промышленную обработку технологии тканевых препаратов 2. Анализировать переход от создания тканевых препаратов к промышленному выпуску	1. Планировать научно-исследовательские этапы создания тканевых препаратов 2. Осуществлять технологические этапы промышленного производства тканевых препаратов для масштабирования выпуска согласно требованиям GMP	1. Применения теоретических знаний для создания опытно-промышленных образцов тканевых препаратов
--	---	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Механизм действия тканевых препаратов	4	6	–	–	2	–	24
2	Раздел 2. Технологии получения различных тканевых препаратов	6	6	–	–	2	–	40
2	Раздел 3. Особенности применения тканевых препаратов различного происхождения	2	–	–	–	–	–	26
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	<b>4</b>	–	<b>90</b>
	<b>Часов 108/ Зач.ед.3</b>	<b>24</b>				<b>94</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	12 час/ 100,0%				94 час/ 100%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час / 0 %				0 час/ 0%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-13, ПК-17	Раздел 1. Механизм действия тканевых препаратов	Действие тканевых препаратов на обменные процессы: белковый, углеводный липидный. Особенности влияния тканевых препаратов на энергетические процессы в тканях. Влияние тканевых препаратов на регенеративные процессы. Влияние тканевых препаратов на нервную систему. Учение о биогенном стимулировании. Способы тканевой терапии. Механизм действия тканевых препаратов.
ПК-13, ПК-17	Раздел 2. Технологии получения различных тканевых препаратов	Методы консервации, имплантации и инъекции тканей. Метод Филатова. Метод Краузе. Метод Скосогоренко. Метод Гамалея. Метод Румянцева. Метод Харченко. Метод Демиденко. Метод Виноградова. Метод Шпака. Метод Нестеренко. Особенности технологии препаратов с гиалуронидазой. Технология приготовления препарата АСД по А.В. Дорогову
ПК-13, ПК-17	Раздел 3. Особенности применения тканевых препаратов различного происхождения	Особенности применения тканевых препаратов животного происхождения. Неспецифическая протеинотерапия в ветеринарии. Особенности применения тканевых препаратов растительного происхождения. Экстракт из листьев алоэ. Экстракт из подорожника. Экстракт из чемерицы. Экстракт из элеутерококка. Нетрадиционные источники биогенных стимуляторов. Показания и противопоказания к применению тканевой терапии. Использование в качестве сырья лиманной грязи. Использование в качестве сырья торфа. Официальные тканевые препараты для медицинских целей, выпускаемые фармацевтической промышленностью

**5.2. Лекции**

№ раздела	Наименование лекции	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Учение о биогенном стимулировании	2	1. Биогенные стимуляторы 2. Метод биогенного стимулирования 3. Эффекты биогенно-	Очная	ПНП

			го стимулирования		
1	Тканевая терапия	2	1. История развития технологии получения тканевых препаратов 2. Приготовление тканевых препаратов 3. Способы тканевой терапии 4. Механизм действия тканевых препаратов	Очная	ППП
2	Технологии получения тканевых препаратов по Д.И. Годбергу,	2	1. Подготовка материала 2. Изготовление препаратов 3. Консервация материала 4. Хранение материала	Очная	ПП
2	Технологии получения тканевых препаратов по Б.В. Маккавееву	2	5. Подготовка материала 6. Изготовление препаратов 7. Консервация материала 8. Хранение материала	Очная	ПП
2	Технологии получения тканевых препаратов по Н.С. Харченко	2	9. Подготовка материала 10. Изготовление препаратов 11. Консервация материала 12. Хранение материала	Очная	ПП
ППЗ	Нетрадиционные источники биогенных стимуляторов	2	1. Использование в качестве сырья лиманной грязи 2. Использование в качестве сырья торфа	Очная	
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		12	8/4

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове-	Практическ ая
-------	----------------------	--------------	---------------------------	--------------	---------------

				деня	подготовка (ПП/ ПНП)
2	Технологии получения различных тканевых препаратов по Ф.П. Филатову	2	1. Техника имплантации 2. Приготовление экстрактов из плаценты 3. Приготовление экстрактов из листьев растений 4. Приготовление препаратов из глазной жидкости	Очная	ПП
2	Технология приготовления препарата АСД по А.В. Дорогову	2	1. Сырье для АСД 2. Технология приготовления 3. Применение фракций АСД	Очная	ПП
2	Технология приготовления гемохлора по Ф.П. Симбирцеву	2	1. Консервация материала – крови 2. Доведение препарата до готовности 3. Способы применения	Очная	ПП
3	Особенности применения тканевых препаратов растительного происхождения	2	1. Экстракт из листьев алоэ 2. Экстракт из подорожника 3. Экстракт из чемерицы 4. Экстракт из элеутерококка	Очная	ПП
3	Особенности применения тканевых препаратов животного происхождения	2	1. Основные виды препаратов 2. животного происхождения 3. Органопрепараты 4. Неспецифическая протеинотерапия в ветеринарии	Очная	ПП
3	Нетрадиционные источники биогенных стимуляторов	2	1. Использование биогенных стимуляторов в офтальмологии 2. Использование биогенных стимуляторов в хирургии 3. Показания и противопоказания к применению тканевой терапии	Очная	ПП
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		12	12/0

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельное изучение разделов (тем)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной	Оценочное	Кол-во часов/	Коды компе-
--	-----------------------------------	-----------	---------------	-------------

	работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	средство	кол-во час на ПНП+П П	тенций
Раздел 1. Механизм действия тканевых препаратов	Выполнение индивидуального задания ПП, ПНП)	Индивидуальное задание	9/9	ПК-13, ПК-17
	Самостоятельное изучение литературы (ПП, ПНП)	Вопросы для изучения	10/5	
	Подготовка к тестированию (ПП, ПНП)	Тестовые задания	5/5	
	Контроль самостоятельной работы (ПП, ПНП)	Собеседование	2/7	
Раздел 2. Технологии получения различных тканевых препаратов	Выполнение индивидуального задания ПП)	Индивидуальное задание	15/15	ПК-13, ПК-17
	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для изучения	15/15	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/10	
	Контроль самостоятельной работы	Собеседование	2/2	
Раздел 3. Особенности применения тканевых препаратов различного происхождения	Выполнение индивидуального задания ПП)	Индивидуальное задание	6/6	ПК-13, ПК-17
	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для изучения	10/10	
	Подготовка к тестированию (ПП)	Тестовые задания	10/10	
<b>Всего часов</b>			<b>94/94</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Биотехнология тканевых препаратов»
2. Лекционный материал по дисциплине «Биотехнология тканевых препаратов»
3. Методические указания по дисциплине «Биотехнология тканевых препаратов»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-13	2	Начальный
ПК-17	2	Промежуточный

## 1.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-13** –готовность к организации, планированию и управлению действующими биотехнологическими процессами и производством

Оцениваемый результат (днскриптор)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Знает	Суть биотехнологического процесса и производства	1.Оценивает уровень организации, планирования и управления биотехнологическими процессами производства тканевых препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает процессы организации, планирования и управления биотехнологическим производством тканевых препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	методы и средства организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	1.Даёт оценку методам организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Характеризует средства организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Контролировать действующие биотехнологические процессы и производство	1.Раскрывает содержание организации, планирования и управления биотехнологическими процессами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывать основы организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	1. Определяет условия, необходимые для оптимального производства тканевых препаратов	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Методами организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	1.Имеет навыки применения методов организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2.Способен проводить планирование биотехнологических процессов приготовления тканевых препаратов	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

		1.Имеет навыки моделирования управления производством	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
--	--	---	------------------------------------	---------------------------------

**Компетенция ПК-17** – готовностью к проведению опытно-промышленной отработки технологии и масштабированию процессов

Оцениваемый результат (дескриптор)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Знает	опытно-промышленную отработку технологии тканевых препаратов	Характеризует влияние различных тканевых препаратов на организм	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Даёт оценку процессу технологии приготовления тканевых препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	переход от создания тканевых препаратов к промышленному выпуску	1.Описывает основные пути приготовления тканевых препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Характеризует совершенствование технологической схемы приготовления тканевых препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Планировать научно-исследовательские этапы создания тканевых препаратов	1.1.Моделирует методы консервации тканей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Демонстрирует знание методов имплантации тканей	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
	Осуществлять технологические этапы промышленного производства тканевых препаратов для масштабирования выпуска согласно требованиям GMP	1.Проектирует аппаратное оформление биотехнологических процессов	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2.Рассчитывает возможность масштабирования выпуска тканевых препаратов согласно требованиям GMP	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Владеет навыками	Применения теоретических знаний для создания опытно-промышленных образцов тканевых препаратов	1. Демонстрирует владение навыком приготовления тканевых препаратов для разработки опытно-промышленных образцов	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
------------------	---	---	------------------------------------	---------------

### Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Раскрывает содержание организации, планирования и управления биотехнологическими процессами
2. Определяет условия, необходимые для оптимального производства тканевых препаратов
3. Имеет навыки применения методов организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством
4. Способен проводить планирование биотехнологических процессов приготовления тканевых препаратов
5. Имеет навыки моделирования управления производством
6. Моделирует методы консервации тканей
7. Демонстрирует знание методов имплантации тканей
8. Проектирует аппаратное оформление биотехнологических процессов
9. Рассчитывает возможность масштабирования выпуска тканевых препаратов согласно требованиям GMP
10. Демонстрирует владение навыком приготовления тканевых препаратов для разработки опытно-промышленных образцов

#### Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Биогенные стимуляторы

2. Действие тканевых препаратов на обменные процессы: белковый, углеводный липидный
3. Особенности влияния тканевых препаратов на энергетические процессы в тканях
4. Влияние тканевых препаратов на регенеративные процессы
5. Влияние тканевых препаратов на нервную систему
6. Учение о биогенном стимулировании
7. Способы тканевой терапии
8. Механизм действия тканевых препаратов
9. Метод биогенного стимулирования
10. Эффекты биогенного стимулирования
11. История развития технологии получения тканевых препаратов
12. Приготовление тканевых препаратов
13. Способы тканевой терапии
14. Механизм действия тканевых препаратов
15. Техника имплантации
16. Приготовление экстрактов из плаценты
17. Приготовление экстрактов из листьев растений
18. Приготовление препаратов из глазной жидкости
19. Сырье для АСД
20. Технология приготовления
21. Применение фракций АСД
22. Технологии получения тканевых препаратов по Д.И. Годбергу, Б.В. Маккаеву, Н.С. Харченко
23. Методы консервации, имплантации и инъекции тканей Технология приготовления гемохлора по Ф.П. Симбирцеву
24. Нетрадиционные источники биогенных стимуляторов
25. Особенности применения тканевых препаратов животного происхождения. Неспецифическая протеинотерапия в ветеринарии. Особенности применения тканевых препаратов растительного происхождения. Экстракт из листьев алоэ. Экстракт из подорожника. Экстракт из чемерицы. Экстракт из элеутерококка.
26. Нетрадиционные источники биогенных стимуляторов. Показания и противопоказания к применению тканевой терапии. Использование в качестве сырья лиманной грязи.
27. Использование в качестве сырья торфа. Официальные тканевые препараты для медицинских целей, выпускаемые фармацевтической промышленностью

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под

	<p>ред. В.А. Быкова, А.В. Катлинского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434352.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434352.html</a></p> <p>2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учеб. / [И.И. Краснюк др.]; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html</a></p> <p>3. Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html</a></p> <p>4. Шаталов. Д. О. Технология производства и обеспечение качества активных фармацевтических субстанций. Часть 1. Процессы производства и принципы обеспечения качества АФС: Учебно-методическое пособие: МИРЭА - Российский технологический университет, 2020. – 86 с. – Режим доступа: «Лань» :<a href="https://e.lanbook.com/search?query=фармацевтическое%20производство">https://e.lanbook.com/search?query=фармацевтическое%20производство</a></p>
--	--

## 8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Биосовместимые материалы: [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.И. Севастьянова, М.П. Кирпичникова. – М.: МИА, 2011. – 544 с. ( 11 экз.)</p> <p>2. <a href="#">Фрешни</a> Р.Я. Культура животных клеток [Текст]: практ. рук. / Р.Я. <a href="#">Фрешни</a> ; пер. 5-го англ. изд. Ю. Н. Хомякова, Т.И. Хомяковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 691 с. (5 экз.)</p> <p>3. <a href="#">Биссвангер</a> Х. Практическая энзимология [Текст] : учеб.изд. / Х. <a href="#">Биссвангер</a>; пер. с англ. Т.П. Мосоловой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 328 с. (5 экз.)</p> <p>4. <a href="#">Молекулярное моделирование</a> [Текст]: <a href="#">теория и практика</a> / [Х.Д. Хельтье и др.]. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 318 с. (3 экз.)</p> <p>1. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных</p>	<p>1. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a></p> <p>2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html</a></p> <p>3. Дьякова Н. А., Полковникова Ю. Фармацевтическая технология: современные лекарственные формы: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство "Лань", 2022. – 116 с.</p>

препаратов [Текст] : учеб.для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.С Гаврилов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 624 с. (25 экз.) 2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: учеб.для студентов мед. вузов / Под ред. А.А. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агенство (МИА), 2008. – 704 с. (2 экз.) 3. Биотехнология: Теория и практика [Текст]: учеб.пособие / [Н.В. Загоскина и др.]; под ред. Н.В. Загоскиной, Л.В. Назаренко – М.: Оникс, 2009. – 496 с. (25 экз.)	<a href="https://e.lanbook.com/search?query=нанотехнологии%20%20в%20фармации">https://e.lanbook.com/search?query=нанотехнологии%20%20в%20фармации</a> 4. Панин, А. Н. Товароведение, стандартизация и контроль качества ветеринарных препаратов / Панин А. Н., Уша Б. В. , Родин В. И. , Яремчук В. П. - Москва : КолосС, 2013. - 343 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0705-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207058.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207058.html</a> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа : по подписке
---	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Сайт «Основы биотехнологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.biotechnolog.ru/map.htm>
2. Сайт: «Микробиология с основами вирусологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.booksmed.com/mikrobiologiya/214-mikrobiologiya-s-osnovami-virusologii-koleshko.html>
3. Сайт: «Биотехно» – разработка лабораторного оборудования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.biotechno.ru>
4. Сайт: «Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология».[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cbio.ru/>
5. Сайт «Основы биотехнологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.biotechnolog.ru/map.htm>
6. Сайт: «Микробиология с основами вирусологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.booksmed.com/mikrobiologiya/214-mikrobiologiya-s-osnovami-virusologii-koleshko.html>

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/3К от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование:

1. Аквадистиллятор электрический PHS AQVA
2. Бокс для ПЦР – Анализа UVT – B-AR
3. Весы аналитические ВСЛ – 200/0,1 А
4. Инкубатор Covatutto S4 Digitale Automatica на S4 яйца
5. Мешалка магнитная MM-SM
6. Микроскоп Микромед 2 вариант 2-20
7. Микроскоп стереоскопический панкратический MC-2 Zoom
8. Насос вакуумный 2 НВР – СДМ1
9. рН-метр стац HI 2210, рН/мВ/С - метр
10. рН/окси – метр HI портативный, без проверки
11. Стерилизатор паровой автомат с возможностью выбора режимов стерилизации ГКа-25 ПЗ
12. Ультразвуковая мойка Elmasonic S10H (0,8л) с нагревом
13. Центрифуга медицинская лабораторная «Armed»
14. Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ
15. Термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ
16. Бокс абактериальный воздушной среды БАВ – «Ламинар-с»-1,2
17. Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «POZIS»
18. Термостат программируемый для проведения ПЦР – анализа четырехканальный ТП4-ПЦР-01-«Терцик»
19. Лиофильная сушка Va Co2
20. Испаритель ротационный НР-1ЛТ
21. Перемешивающее устройство LOIP LS-120 (ЛАБ – ПУ-02)
22. Блендер BL 1500
23. Весы фасовочные

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Биотехнология тканевых препаратов»

Разработана:

доц.кафедры биотехнологии,  
к.б.н.

Чурилова Т.М.

Обсуждена:

на заседании кафедры биотехнологии,  
и.о. зав.кафедрой

Заерко В.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Топчий М.В.

Декан факультета гуманитарного  
и медико-биологического образования

Федько Н.А.