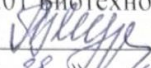


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки

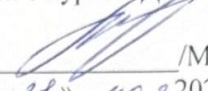
19.03.01 Биотехнология

 / Т.М.Чурилова /

« 28 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО

 /М.И.Плугина/

« 28 » мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы российской государственности
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач																			
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте идеологические учения и их представителей <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Представители</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Славянофильство</td><td>1</td><td>Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Революционные демократы</td><td>2</td><td>П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Западничество</td><td>3</td><td>А.С.Хомяков, И.В.Киреевский</td></tr> </tbody> </table>	Направления		Представители		А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов	Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков	В	Западничество	3	А.С.Хомяков, И.В.Киреевский	А3 Б4 В2
Направления		Представители																	
А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов																
Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков																
В	Западничество	3	А.С.Хомяков, И.В.Киреевский																

		Г	Марксизм	4	А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский																						
2.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте события и годы <table><tr><td colspan="2">События</td><td colspan="2">Годы</td></tr><tr><td>А</td><td>крещение Руси</td><td>1</td><td>1564</td></tr><tr><td>Б</td><td>соляной бунт</td><td>2</td><td>1648</td></tr><tr><td>В</td><td>начало Великой Отечественной вой- ны</td><td>3</td><td>988</td></tr><tr><td>Г</td><td>начало книгопечатания в России</td><td>4</td><td>1941</td></tr></table>					События		Годы		А	крещение Руси	1	1564	Б	соляной бунт	2	1648	В	начало Великой Отечественной вой- ны	3	988	Г	начало книгопечатания в России	4	1941	А3 Б2 В4
События		Годы																									
А	крещение Руси	1	1564																								
Б	соляной бунт	2	1648																								
В	начало Великой Отечественной вой- ны	3	988																								
Г	начало книгопечатания в России	4	1941																								
3.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов <table><tr><td colspan="2">Достижения</td><td colspan="2">Автор</td></tr><tr><td>А</td><td>исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии</td><td>1</td><td>Н.Н. Миклухо – Маклай</td></tr><tr><td>Б</td><td>изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки</td><td>2</td><td>Н.М. Пржевальский</td></tr><tr><td>В</td><td>исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи</td><td>3</td><td>П.П. Семёнов – Тянь – Шанский</td></tr></table>					Достижения		Автор		А	исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии	1	Н.Н. Миклухо – Маклай	Б	изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки	2	Н.М. Пржевальский	В	исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи	3	П.П. Семёнов – Тянь – Шанский	А2 Б1 В				
Достижения		Автор																									
А	исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии	1	Н.Н. Миклухо – Маклай																								
Б	изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки	2	Н.М. Пржевальский																								
В	исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи	3	П.П. Семёнов – Тянь – Шанский																								
4.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями <table><tr><td colspan="2">Направления</td><td colspan="2">Представители</td></tr><tr><td>А</td><td>Коммунитаризм</td><td>1</td><td>ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Консерватизм</td><td>2</td><td>АЛЕКСЕЙ ХОМЯКОВ</td></tr><tr><td>В</td><td>Солидаризм</td><td>3</td><td>НИКОЛАЙ СТРАХОВ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Русский космизм</td><td>4</td><td>СЕРГЕЙ ГЕССЕН</td></tr></table>					Направления		Представители		А	Коммунитаризм	1	ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ	Б	Консерватизм	2	АЛЕКСЕЙ ХОМЯКОВ	В	Солидаризм	3	НИКОЛАЙ СТРАХОВ	Г	Русский космизм	4	СЕРГЕЙ ГЕССЕН	А4 Б3В2
Направления		Представители																									
А	Коммунитаризм	1	ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ																								
Б	Консерватизм	2	АЛЕКСЕЙ ХОМЯКОВ																								
В	Солидаризм	3	НИКОЛАЙ СТРАХОВ																								
Г	Русский космизм	4	СЕРГЕЙ ГЕССЕН																								
5.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите события и даты <table><tr><td colspan="2">События</td><td colspan="2">Даты</td></tr><tr><td>1</td><td>Передача Д. Донским великого княжения без ярлыка</td><td>А</td><td>1581</td></tr></table>					События		Даты		1	Передача Д. Донским великого княжения без ярлыка	А	1581	1И 2В 3З 4Д 5Е 9а												
События		Даты																									
1	Передача Д. Донским великого княжения без ярлыка	А	1581																								

		2	Стояние на реке Угре	Б	1478	
		3	Завоевание Москвой ярлыка на великое княжение	В	1480	
		4	Победа Василия II Темного в феодальной войне	Г	1521	
		5	Победа на Куликовом поле	Д	вторая четверть XV века	
		6	Присоединение к Московскому государству Новгорода при Иване III	Е	1380	
		7	Прекращение существования последнего удельного княжества Рязанского	Ж	1552-1556	
		8	Покорение Иваном Грозным Казанского и Астраханского ханств	З	1328	
		9	Покорение Ермаком Сибирского ханства	И	1389	
	Задание закрытого типа на установление последовательности					
6.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность исторических событий: 1- сражение под Полтавой 2- Бородинское сражение 3- присоединение к России Средней Азии 4- поражение России под Нарвой 5- взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил				4 1 5 2
7.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность этапов становления и развития российской цивилизации: 1- Московская Русь; 2- Киево-Новгородская Русь; 3 - Этап динамизма; 4 - Российская империя				2 1 4 3
8.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите исторических деятелей в хронологическом порядке по годам жизни: 1- Иван Грозный, 2 -Александр Невский, 3 - А.В. Суворов, 4 - Екатерина II, 5 - М.С. Горбачев, 6 - С.Ю. Витте, 7 - В.И. Ленин, 8 - Иван III, 9 - М.М. Сперанский				2 8 1 4 3 9
9.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите представителей цивилизационного подхода в порядке увеличения количества цивилизаций в их теориях: 1- Данилевский, 2 - Тойнби, 3- Шпенглер, 4 - Хантингтон				3 4 1 2
10.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите порядок выхода работ о постиндустриальном обществе авторов: 1 - Э.Тоффлера, 2 - У.Ростоу, 3 - Д.Белла				2 3 1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача						
11.	УК-1	Какие символы вызывают у Вас устойчивую ассоциацию с Россией? Обоснуйте и приведите примеры.				Образы животных (медведь) и растительного (мира. К символам

			России относят Спасскую башню, Красную площадь, Кремлёвские куранты. К неофициальным символам страны относят, например, матрёшку, балалайку, кокошник, кофимолот, ассоциируемые с русскими традиционной культурой, национальным костюмом.
12.	УК-1	Охарактеризуйте традиционные блюда русской кухни на примерах.	щи, борщ, пельмени, блины, пироги, солянка, селедka, квашеная капуста, соленья.
13.	УК-1	Обоснуйте взаимосвязь элементов системы пентабазиса российского мировоззрения, принимая человека ключевым субъектом общественного бытия.	ЧЕЛОВЕК: ключевой субъект общественного бытия. СЕМЬЯ воспринимается как первичная форма общественной организации. ОБЩЕСТВО: цивилизационно обусловленная форма общественной организации, «состоит из семей». ГОСУДАРСТВО: как организованное общество. «страна» («дом» для личности, «страна»), для семьи («наша»).
14.	УК-1	Рассмотрите идеалы будущего развития российской цивилизации через последовательную схему ценностно ориентированного движения «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».	схема отражает фундаментальные ценностные приоритеты российской цивилизации, которые формируют идентичность общества и определяют пути развития. Каждый элемент схемы имеет своё значение, и интеграция позиций создаёт цельную картину ценностно ориентированного движения.
15.	УК-1	Как соотносятся между собой представление о «вертикали власти» и принцип разделения властей? Изложите свое	на любом уровне (федеральном,

		мнение.	региональном, муниципальном, вертикаль власти сочетается с механизмами горизонтального взаимодействия, принцип разделения властей
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение)			
16.	УК-1	Завершите текст Советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза. В народе его называли «Маршал Победы». В ходе Великой Отечественной войны занимал должности начальника советского Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, Заместителя Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. Это - _____	Г. Жуков
17.	УК-1	Закончите предложение Субъекты Российской Федерации, которые вправе иметь свою собственную конституцию, это _____	республики
18.	УК-1	Вставьте пропущенное понятие _____ - термин, введенный Хомяковым, обозначающий истинное единение людей, основанное на любви и единой вере, поэтому не ущемляющее свободы	соборность
19.	УК-1	Вставьте название теории Совокупность различных схем и моделей анализа, позволяющих описывать и раскрывать динамику преодоления отсталости традиционных государств — это теория _____	модернизация
20.	УК-1	Вставьте пропущенные фамилии _____ ввёл термин «цивилизация» в научный оборот в 1767 году в сочинении «Опыт истории гражданского общества». Однако есть версия, что впервые термин «цивилизация» появился у _____ в труде «Друг человечества» (1757)	Фергюсон, Мирабо
Задание закрытого типа			
21.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались: 1) Декабристами 2) Западниками 3) Славянофилами 4) Анархистами	3
22.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Официальная эмблема государства: 1) герб 2) правительство 3) граница 4) флаг	1

23.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Из перечисленных событий к укреплению России на Чёрном море в XVIII в. привело: 1) присоединение к России Крымского ханства 2) участие России в Северной войне 3) установление дипломатических отношений с Османской империей 4) участие России в Семилетней войне	1
24.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Открытие данного учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М.В. Ломоносова: 1) Славяно-греко-латинской академии 2) Высших женских курсов в Петербурге 3) Царскосельского лицея 4) Московского университета	4
25.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В составе России выделяют федеральных субъектов: 1) 74 2) 89 3) 85 4) 91	2
26.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Самый многочисленный вид субъектов России: 1) республика 2) область 3) край 4) автономная область	2
27.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древнерусское государство возникло: 1) во второй половине IX в. 2) в первой половине X в. 3) во второй половине X в. 4) в первой половине XI в.	1
28.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а): 1) княгиня Ольга 2) князь Святослав Игоревич 3) князь Владимир Святославич 4) князь Ярослав Мудрый	3
29.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Три основные причины объединения русских земель вокруг Москвы: 1) необходимость формирования единого торгового пространства 2) свержение золотоордынского ига 3) эпидемия черной оспы 4) перенос в Москву резиденции митрополита	1 2 4
30.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основы концепции «Москва - третий Рим» были заложены в посланиях: 1) митрополита Иллариона 2) Вл. Соловьёва	4

		3) Феофана Прокоповича 4) монаха Филофея	
31.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов, считал: 1) Фридрих Энгельс 2) Арнольд Тойнби 3) Освальд Шпенглер 4) Питирим Сорокин	2
32.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Две этнические группы, участвовавшие в формировании великорусской народности: 1) славяне 2) угро-финны 3) германцы 4) тюрки	1 2
33.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России: 1) С.Ю. Витте 2) Г.В. Плеханов 3) Н.М. Карамзин 4) М.М. Сперанский	1 4
34.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Выберите из списка три военных события, относящиеся к XVIII в. 1) сражение под Полтавой 2) Тарутинский марш-маневр 3) поражение России под Нарвой 4) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил	1 3 4
35.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Известными писателями XIX в. являются: 1) Г. Державин 2) И. Тургенев 3) И. Бунин 4) И. Гончаров	2 4
36.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Как часто проводятся выборы Президента РФ? 1) Каждые 4 года 2) Каждые 6 лет 3) Каждые 8 лет 4) Каждые 5 лет	2
37.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Основные направления деятельности по стратегическому планированию: 1) целеполагание 2) прогнозирование 3) планирование 4) реализация планов	1 2 3 4
38.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ученый, предложивший принцип «власть останавливает власть»:	3

		1) Д. Локк 2) Т. Гоббс 3) Ш.-Л. Монтескье 4) Ж.-Ж. Руссо	
39.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Форма государственного правления в РФ: 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) смешанная республика 4) конституционная монархия	1
40.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание: 1) цифровизация 2) индустриализация 3) сигнификация 4) модернизация	1
41.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ценностные принципы российской цивилизации: 1) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. 2) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты 3) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт 4) цивилизационный код, ценность, потребности, российский менталитет, культура самосознания	1
42.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социокультурная идентичность - это: 1) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей 2) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей 3) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры 4) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей	3
43.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей: 1) творчество 2) производство 3) общество 4) культура	3
44.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется: 1) Я-концепция 2) менталитет 3) картина мира 4) мировоззрение	4
45.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	2

		Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства в лице органов государственной власти и их должностных лиц, а также общественные институты реализуют свои цели и интересы: 1) экономика 2) политика 3) право 4) наука													
46.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Положительное нравственное качество человека: 1) добродетель 2) ценность 3) право 4) мораль	1												
47.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала: 1) подъему национального самосознания 2) феодальной раздробленности 3) укреплению политического единства 4) церковному расколу	3												
48.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций: 1) религиозный 2) экономический 3) геополитический 4) культурный	1 3 4												
49.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура: 1) Киев 2) Чернигов 3) Новгород 4) Псков	3 4												
50.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В России День Героев Отечества отмечают: 1) 08 июля 2) 09 декабря 3) 12 декабря 4) 12 июня	2												
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах															
Задание закрытого типа на установление соответствия															
51.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ценностные принципы (константы) российской цивилизации с элементами системной модели мировоззрения (пентабазиса) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ценностные принципы (константы)</th><th colspan="2">Элементы пентабазиса</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>единство многообразия</td><td>1</td><td>человек</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>сила и</td><td>2</td><td>страна</td></tr> </tbody> </table>	Ценностные принципы (константы)		Элементы пентабазиса		А	единство многообразия	1	человек	Б	сила и	2	страна	A2 B5 B4 Г
Ценностные принципы (константы)		Элементы пентабазиса													
А	единство многообразия	1	человек												
Б	сила и	2	страна												

		<table> <tr> <td></td><td>ответственность</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>согласие и сотрудничество</td><td>3</td><td>семья</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>любовь и доверие</td><td>4</td><td>общество</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>созидание и развитие</td><td>5</td><td>государство</td></tr> </table>		ответственность			В	согласие и сотрудничество	3	семья	Г	любовь и доверие	4	общество	Д	созидание и развитие	5	государство																					
	ответственность																																						
В	согласие и сотрудничество	3	семья																																				
Г	любовь и доверие	4	общество																																				
Д	созидание и развитие	5	государство																																				
52.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов <table> <tr> <th colspan="2">Естественнонаучные открытия и достижения</th><th colspan="2">Автор</th></tr> <tr> <td>А</td><td>дуговая лампа, трансформация переменного тока</td><td>1</td><td>Д.И. Менделеев</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>теория химического строения</td><td>2</td><td>А.М. Бутлеров</td></tr> <tr> <td>В</td><td>лампа накаливания</td><td>3</td><td>П.Н. Яблочков</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>периодический закон химических элементов</td><td>4</td><td>А.Ф. Можайский</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями</td><td>5</td><td>И.И. Мечников</td></tr> <tr> <td>Е</td><td>радиосвязь</td><td>6</td><td>В.В. Докучаев</td></tr> <tr> <td>Ж</td><td>основы современного почвоведения</td><td>7</td><td>А.Н. Лодыгин</td></tr> <tr> <td>З</td><td>основы теории иммунитета</td><td>8</td><td>А.С. Попов</td></tr> </table>	Естественнонаучные открытия и достижения		Автор		А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев	Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров	В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков	Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский	Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников	Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев	Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин	З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов	А3 Б2 В7 Г1 Ж6 З5
Естественнонаучные открытия и достижения		Автор																																					
А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев																																				
Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров																																				
В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков																																				
Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский																																				
Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников																																				
Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев																																				
Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин																																				
З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов																																				
53.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте авторов с приписываемыми им ключевыми высказываниями <table> <tr> <th colspan="2">Авторы</th><th colspan="2">Тезисы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>П.Я. Чаадаев</td><td>1</td><td>«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Н.А. Бердяев</td><td>2</td><td>«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Н.Н. Страхов</td><td>3</td><td>«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в цивилизации, храня верность земле, верность истокам»</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Самюэль</td><td>4</td><td>«Бесконечно трудная</td></tr> </table>	Авторы		Тезисы		А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»	Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»	В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в цивилизации, храня верность земле, верность истокам»	Г	Самюэль	4	«Бесконечно трудная	А5 Б4 В2 Г1																
Авторы		Тезисы																																					
А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»																																				
Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»																																				
В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в цивилизации, храня верность земле, верность истокам»																																				
Г	Самюэль	4	«Бесконечно трудная																																				

			Хантингтон		задача стояла перед русским человеком - задача оформления и организации своей необъятной земли»																					
		Д	А.Г. Дугин	5	«Про нас можно сказать, что мы составили как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в человечество, а существуют лишь для того, чтобы преподать великий урок миру»																					
54.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите теории и их представителей <table><tr><th colspan="2">Теории</th><th colspan="2">Представители</th></tr><tr><td>А</td><td>теории национализма</td><td>1</td><td>К. Маркс</td></tr><tr><td>Б</td><td>теории социального конструктивизма</td><td>2</td><td>Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон</td></tr><tr><td>В</td><td>формационный подход</td><td>3</td><td>Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков</td></tr><tr><td>Г</td><td>цивилизационный подход</td><td>4</td><td>П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин</td></tr></table>				Теории		Представители		А	теории национализма	1	К. Маркс	Б	теории социального конструктивизма	2	Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон	В	формационный подход	3	Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков	Г	цивилизационный подход	4	П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин	A3 B4 B1
Теории		Представители																								
А	теории национализма	1	К. Маркс																							
Б	теории социального конструктивизма	2	Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон																							
В	формационный подход	3	Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков																							
Г	цивилизационный подход	4	П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин																							
55.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды вызовов и их определения <table><tr><th colspan="2">Вид вызова</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>сверхвызов</td><td>1</td><td>обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>глобальный вызов</td><td>2</td><td>обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать</td></tr><tr><td>В</td><td>локальный вызов</td><td>3</td><td>обращен ко всем людям, но не к каждому человеку</td></tr></table>				Вид вызова		Определение		А	сверхвызов	1	обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.	Б	глобальный вызов	2	обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать	В	локальный вызов	3	обращен ко всем людям, но не к каждому человеку	A2 B3 B				
Вид вызова		Определение																								
А	сверхвызов	1	обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.																							
Б	глобальный вызов	2	обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать																							
В	локальный вызов	3	обращен ко всем людям, но не к каждому человеку																							
	Задание закрытого типа на установление последовательности																									
56.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте в хронологической последовательности войны, в которых участвовала Российская империя в XIX в. Укажите год(ы), в которых они шли: Порядк. № Годы а Крымская война				г_1808-1809 б_1812 д_1826-1828 а_1853-1856 в_1877-1878																				

		б_ Отечественная война _____ в_ Русско-турецкая война _____ г_ Русско-шведская война _____ д_ Русско-персидская война _____	
57.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности глав российского государства в XX в.: И.В. Сталин, В.И. Ленин, Л.И. Брежнев, Н.С. Хрущев, Б.Н. Ельцин, М.С. Горбачев, В.В. Путин.	1. Ленин 2. Сталин 3. Хрущёв 4. Брежнев 5. Горбачёв 6. Ельцин 7. Путин
58.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: 1-нации, 2- народности, 3- родоплеменные объединения	3 2 1
59.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: 1 - промышленная революция, 2 - научная революция, 3 - неолитическая революция, 4 - научно-техническая революция.	3 2 1 4
60.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по степени приоритетности в применении: 1- решения Верховного суда. 2 - решения мировых судей, 3 - решения областного суда.	2 3 1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
61.	УК-5	Раскройте понятие «российская цивилизационная идентичность».	это уникальный ценностей, тради культуры и исторического о которые характе Россию как отд цивилизацию
62.	УК-5	Сформулируйте, что означает понятие «цивилизация» в переводе с латыни. Дайте определение цивилизации в рамках цивилизационного подхода.	стадия развития общества, после дикости и варва В рамках цивилизационно подхода цивили может быть опр как территориал культурно- географическое объединение лю общество, сохра свою идентично протяжении длительного вре
63.	УК-5	Обоснуйте, какие вызовы стоят перед российским государством-цивилизацией в современном мире	Вызовы включа глобализацию, сохранение кул многообразия,

			укрепление суверенитета, адаптацию к новым технологическим и экономическим условиям, а также поддержание стабильности в геополитической обстановке и напряжённости
64.	УК-5	Раскройте характерные черты, присущие российскому государству - цивилизации	Российская цивилизация характеризуется многонациональностью, многоконфессиональностью, с глубокими историческими традициями, особым географическим положением между Востоком и Западом. Также сильной чертой государства в общественной жизни
65.	УК-5	Определите особенности территориального устройства российского государства-цивилизации	Территориальное устройство России уникально благодаря огромной площади, разнообразию природных зон. Государство состоит из множества регионов, республик и автономных образований, каждый из которых имеет свою специфику, но все они входят в единую систему управления
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение)			
66.	УК-5	Вставьте пропущенные в тексте годы и фамилию. В VIII–IX вв. на берегах Ладожского озера и реки Волхов возникло союзное государство двух славянских (ильменские словене и кривичи) и трех финно-угорских племен (весь, емь и меря) с центром сначала, видимо, в Любчанской крепости, а затем в Ладоге (ныне – г. Старая Ладога в Новгородской области). Как свидетельствует древнейшая летопись «Повесть временных лет», в _____ году. Легендарный основатель русского государства (столица в Ладоге и Новгороде Великом) – выходец из Скандинавии, ставший родоначальником княжеской династии _____. Год основания Киевской Руси князем Олегом _____	862, Рюрик
67.	УК-5	Вставьте пропущенное в тексте. Словосочетание «государство-цивилизация» вошло в новый политический словарь после выхода в свет книги британского историка _____ под названием «Когда Китай правит	Мартин Ж

		миром: конец западного мира и рождение нового мирового порядка».	
68.	УК-5	Завершите предложение Основные элементы системной модели мировоззрения (пентабазиса) это: _____	человек, семья, общество, государство, страна
69.	УК-5	Дополните текст Укажите официальный документ (его номер, дату и название), в котором определено: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Это Указ президента РФ _____	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 1000 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
70.	УК-5	Дополните предложение. К основным критериям легитимности власти относятся: поддержка населения, _____	законность, эффективность управления и международное признание
	Задание закрытого типа		
71.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Города, построенные в Сибири в XVI-XVII вв: 1) Тюмень 2) Тобольск 3) Томск 4) Владимир	1 2 3
72.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Ставропольчане — Герои России: 1) Сергей Палагин 2) Анатолий Ищенко 3) Руслан Курбанов 4) Иван Нечаев	1 2 3 4
73.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов: 1) математика 2) физика 3) электротехника 4) физиология	4
74.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ На Красной площади в Москве воздвигнут памятник: 1) Ивану Сусанину 2) Дмитрию Донскому 3) Минину и Пожарскому 4) народному ополчению	3
75.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой документ является основным законом Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс	2

		2) Конституция Российской Федерации 3) Уголовный кодекс 4) Закон о местном самоуправлении	
76.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган осуществляет законодательную власть в Российской Федерации? 1) Президент 2) Совет федерации 3) Государственная дума 4) Правительство	3
77.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: 1) Президент Российской Федерации; 2) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации 3) Правительство Российской Федерации; 4) Совет Безопасности Российской Федерации	1 3 4
78.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой принцип организации государственной власти в России закреплен в ст. 10 Конституции? 1) централизованное управление 2) разделение властей 3) единство власти 4) народовластие	2
79.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на него: 1) кризис 2) сверхвызов 3) проблема 4) риск	1
80.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто является Гарантом Конституции Российской Федерации? 1) Премьер-министр 2) Глава Конституционного суда 3) Президент 4) Министр юстиции	3
81.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган власти в РФ отвечает за исполнение законов и управление государственными делами? 1) Суд 2) Правительство 3) Федеральное собрание 4) Президент	2
82.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие основные ветви власти существуют в России? 1) Законодательная, исполнительная, судебная 2) Исполнительная, административная, контрольная 3) Судебная, муниципальная, государственная 4) Законодательная, военная, экономическая	1

83.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Назовите народные идеалы, господствовавшие в традиционной русской культуре: 1) стремление к лидерству 2) правдоискательство 3) сострадание 4) милосердие	2 3 4
84.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько палат включает Федеральное Собрание РФ? 1) Одна палата 2) Две палаты 3) Три палаты 4) Четыре палаты	2
85.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В этносе происходит: 1) единение «своих и чужих» 2) уравнивание противоположных общностей 3) разделение на «своих и чужих» 4) выведение «чужих» за пределы этноса	3
86.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Авторы гимна России: 1) С.Михалков и А.Александров 2) М.Дунаевский и А.Пахмутова 3) М.Таривердиев и С.Добронравов 4) М.Таривердиев и А.Александров	1
87.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сценарий «столкновения цивилизаций» был выдвинут: 1) Д. Беллом 2) С. Лемом 3) Ф. Фукуямой 4) С. Хантингтоном	4
88.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В советский период в философской и исторической науке господствовал 1) цивилизационный подход 2) формационный подход 3) экзистенциальный подход 4) идеалистический подход	2
89.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К важнейшей особенности цивилизации России в сравнении с цивилизацией Востока относится: 1) ориентация на изменение нравственных отношений 2) культивирование науки и техники как интенсивных факторов развития общества 3) доминирование художественно-образного стиля мышления, характеризующегося интуитивностью и эмоциональной окрашенностью 4) установка на формирование монополизма в мышлении	3
90.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущей силой развития цивилизации в марксизме является: 1) историческое предопределение 2) деятельность творческой элиты	4

		3) потребности и интересы людей 4) классовая борьба	
91.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цивилизационная идентичность современных россиян формируется на основе: 1) гражданской идентичности 2) этнической идентичности 3) конфессиональной идентичности 4) региональной идентичности	1
92.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта: 1) цивилизационного подхода 2) формационного подхода 3) стадийного подхода 4) прогрессистского подхода	1
93.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цель и смысл всего исторического процесса, по убеждению В. Соловьева, состоит: 1) в соединении человека с Богом, воплощении в богочеловечестве 2) в техническом прогрессе 3) в глобализации 4) в стремлении каждого народа защитить свою самобытность	1
94.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обосновал историческую концепцию евразийства, предложив идеи о взаимодействии природных и социальных факторов в ходе русской истории: 1) Г.В. Вернадский 2) П.Н. Савицкий 3) В.Н. Трубецкой 4) Г.В. Флоровский	1
95.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Содержательный аспект рассуждений славянофильства сводился к стремлению: 1) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в контексте общих тенденций развития мировой культуры 2) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в изолированности от истории других народов 3) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с европейской культурой 4) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с восточной культурой	3
96.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что: 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с другими слоями населения 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан	1

		3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии	
97.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было 1) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти 2) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти 3) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти 4) частое включение предпринимателей в органы государственной власти	2
98.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) земля и другие природные ресурсы 2) государственная власть 3) человек, его права и свободы 4) частная собственность	3
99.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Среди приведенных ниже вариантов выделите 2 примера нации: 1) эскимосы 2) американцы 3) россияне 4) бретонцы	2 3
100.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Дипломаты - руководители советской внешней политики: 1) М. Литвинов 2) К. Нессельроде 3) А. Чарторыйский 4) А. Громыко	1 4

Разработан:
Старший преподаватель кафедры
Старший преподаватель кафедры, к.ф.н.

С.К. Мацукатова
Г.В. Костина