

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

|                                |                                    |  |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Наименование практики          | <b>Клиническая практика №2</b>     |  |
| Специальность                  | 31.08.01. Акушерство и гинекология |  |
| Год начала обучения            | 2026                               |  |
| Всего ЗЕТ                      | 33                                 |  |
| Всего часов                    | 1188                               |  |
| Контактная работа на           | прак-                              |  |
| тике час                       | 682                                |  |
| Консультации, час              | 22                                 |  |
| Клинические практические заня- | 660                                |  |
| тия                            |                                    |  |
| Самостоятельная работа, час    | 506                                |  |
| Промежуточная аттестация       | Зачет с ценкой, 2 семестр          |  |

Ставрополь, 2026 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения, (в сфере акушерства и гинекологии №1.12 ФГОС ВО), а так же организационно-управленческой и офисной деятельности( в сфере здравоохранения).

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

| Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения                                                                                                      | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                           | Владеть навыками                                                                                                                                                     |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| УК-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами                               | принципы организации трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта, способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала психологию профессионального общения | применять принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации | анализа мер по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка и безопасности |
| УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                                                          | принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента                                     | соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.                      | организацией и управлением деятельности среднего и младшего медицинского персонала                                                                                   |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| УК-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения                                                                                                       | Знает основы психологии и принципы взаимодействия                                                                                                                                                                                           | Умеет поддерживать профессиональные отношения                                                                                                                   | Владеет приемами профессионального взаимодействия                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                                                                                                                                               | современные информационные и коммуникационные средства и технологии                                                                      | Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                                        | Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности                                             |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| ОПК-1.1<br>При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации                                                                              | Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности | Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача                                                                                                                    | Навыком подготовки и передачи информационных материалов для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. |
| ОПК-1.2 Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности                                                                                                                            | Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации                                                | Применять на практике принципы информационной безопасности в медицинской организации                                                                                                                           | умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников   |
| ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины                                                                                                                          | При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины                                                    | Знает правила использования технологий телемедицины.                                                                                                                                                           | Умеет работать в программе (телемедицина), правильно передать данные пациента.                                                                     |
| ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| ОПК 3.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан                              | Применять современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | современных психолого-педагогических технологий, методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан                                        |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                 | основы патогенеза заболевания, в целях осуществления профилактики и ранней диагностики                                                   | получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать                                                                                                                                                | методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Оценкой про-                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | исходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тивопоказаний к сохранению беременности. Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений |
| ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                | направлять пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами                                                                                                                            | формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований                         |
| ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                                                                                                                                                                                                                 | физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии                                                                                                                                 | оценивать морфофункциональные изменения в организме при различной акушерско-гинекологической патологии                                                                                                                                                                                                              | навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и назначения адекватной терапии                           |
| ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты                                                                                                                                                                                                                                    | необходимый объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях; порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты оказания медицинской помощи; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. | обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследова- | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов; интерпретации результатов лабораторных исследований.                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | ний пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Устанавливать заболевания, состояния с учетом МКБ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                                                                                                                                                             |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                     | Показания к госпитализации больных                                                 | Определить основные анатомические и функциональные изменения, а различные возрастные периоды                                                                                                                                                                                                                                             | Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения                                                                                                 | Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.                  | Уметь разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов - корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежела- | коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - способностью разработать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических ре- |

|                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                            | <p>тельные реакции, - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>комендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - проведения профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, - определением медицинских показаний для направления и направлением пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - методами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения                                | Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления | Оценивать состояние пациенток после назначенной терапии Рассчитать дозировку препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Навыком составления плана ведения пациенток из групп риска и разработка принципов наблюдения за патологическими состояниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и | фармакологическое взаимодействие лекарственных препаратов                                                  | анализировать фармакологическое взаимодействие лекарственных препаратов с целью оценки эф-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | эффективности и безопасности их применения у пациентов                                                                                                                                               | возникающих в результате взаимодействия лекарственных средств у пациентов                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6.1<br>Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                           | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                                                                                                                    | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                                  | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                                                                             |
| ОПК-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина                                                                                              | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина                                                                                                                                                               | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина                                                                           | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина                                                                                                                                                |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                             | -Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни,<br>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний беременной, роженицы и родильницы и (или) гинекологических больных. | Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний беременной, роженицы и родильницы и (или) гинекологических больных. |
| ОПК-8.2 Осуществляет                                                                                                                                                                                                            | - Особенности ана-                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценивает эффек-                                                                                                                                                                                     | Навыком анализа                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни                                                                                                                                                                | лиза медико-статистической информации для решения профессиональных задач,                                                                                                                                                                       | тивность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»                                                           | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»                        | проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»                                                                                                                                                                 | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»                                                                          |
| ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных и гинекологических больных | оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи | проведения физических исследований пациента акушерско-гинекологического профиля и интерпретация их результатов, выявление общих и специфических признаков заболеваний и (или) состояний, требующих скорой неотложной помощи по профилю «акушерство и гинекология» |
| ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями-                                                                                                                                          | основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках ге-                                                                                                                                                            | проводить сбор анамнеза; проводить осмотр; проводить специальные методы ис-                                                                                                                                                                                                                                                                             | анализа и интерпретации основных и дополнительных методов исследований, применяе-                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ми/состояниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | станции, в родах и послеродовом периоде; клиническую картину заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики; классификацию болезней; показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с клиническими рекомендациями; показания к проведению консультаций смежными специалистами                   | следования в акушерстве; интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз; формировать план обследования пациентки при первом осмотре с учётом предварительного диагноза; обосновывать объём обследования беременных женщин, рожениц и родильниц.    | мых в акушерстве; навыками дифференциальной диагностики патологических состояний; методами формулирования клинического диагноза; навыками отбора и направления пациентов для оказания специализированной медицинской помощи. |
| ПК-2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами; принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармадинамику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств | составлять план лечения пациенток с акушерско-гинекологическими заболеваниями и осложнениями с учётом состояния, возраста или срока беременности, особенностей клинической картины заболевания; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; определять показания к госпитализации пациента | назначения лечения и определение тактики ведения пациента; оценки результатов лечебных мероприятий                                                                                                                           |

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2021

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н

- ТФ:

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проводится в 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

**6. Объем практики** – 33 з.ед., продолжительность 22 недель

#### **7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции           | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов контактной работы/самостоятельно работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Организационный          | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК 4.1<br>УК 4.2 | - изучение программы практики<br>- определение целей и задач практики<br>-получение индивидуального задания<br>-ознакомление с базой практики<br>-прохождение инструктажа по технике безопасности<br>-изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции<br>-разъяснения по ведению дневников<br>-разъяснение требований по освоению компетенций<br>-формы отчетности по | 6/0                                                  |                              |

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции                                                                                                                                                                                | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы | Формы отчетности по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                                                                                                                                           | практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Основной                 | ОПК 1.1<br>ОПК 1.2<br>ОПК 4.1<br>ОПК 4.2<br>ОПК 4.3<br>ОПК 4.4<br>ОПК 4.5<br>ОПК 5.1<br>ОПК 5.2<br>ОПК 5.3<br>ОПК 5.4<br>ОПК 6.1<br>ОПК 6.2<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>-Проводит осмотр пациентов</li> <li>-Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>-Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>-Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>-Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</li> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> </ul> | 310/260                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дневникординатора</li> <li>-отчет по практике</li> </ul> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p> |
| 3 | Консультации             | УК 3.1<br>УК 3.2                                                                                                                                                                                          | Получает индивидуальное задание, ра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -/22/0                                                | Дневник по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции  | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                          | Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                          | УК 4.1<br>УК 4.2<br>ОПК 1.2 | ботает с литературой, задает вопросы                                                                                                                                                                       |                                                       |                              |
| 4 | Заключительный           | ОПК 1.1.                    | - составление отчета по практике;<br>- промежуточная аттестация<br>- проверка практических навыков,<br>- собеседование по дневнику практики<br>ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики | 6/0                                                   | Дневник по практике          |
|   | Итого                    |                             |                                                                                                                                                                                                            | 660/22/506                                            |                              |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы                 | Семестр   | Этап формирования |
|-----------------|----------------------------|-----------|-------------------|
| УК 3            | УК 3.1,3.2                 | 2 семестр | промежуточный     |
| УК 4            | УК 4.1, 4.2                | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 1           | ОПК 1.1, 1.2               | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 3           | ОПК 3.1                    | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 4           | ОПК 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5 | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 5           | ОПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4     | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 6           | ОПК 6.1, 6.2               | 2 семестр | промежуточный     |
| ОПК 8           | ОПК 8.1, 8.2               | 2 семестр | промежуточный     |
| ПК 1            | ПК 1.1, 1.2                | 2 семестр | промежуточный     |
| ПК 2            | ПК 2.1, 2.2                | 2 семестр | промежуточный     |

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|------------------------|-----------------------------------------------|
|---|------------------------|-----------------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | A/01.8 | -Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара      |
| 2      | A/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности                                |
| 3      | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез                                              |
| 4      | B/01.8 | – Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях                                     |
| 5<br>3 | B/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях |

#### Перечень умений

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | A/01.8                 | - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей);<br>-интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей);<br>-осмотр и медицинское обследование пациентов;<br>-формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;<br>-направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | A/02.8                 | - оценка тяжести состояния пациентов;<br>-разработка плана лечения с учётом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины;<br>-назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии;<br>-назначение лечебного питания;<br>-разработка плана послеоперационного ведения пациентов;<br>-профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств;<br>-определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам; |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | -организация и проведение медицинских профилактических осмотров;<br>-консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений;<br>-проведение диспансеризации среди женщин;<br>-диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | A/03.8 | - разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;<br>-определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;<br>-направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;<br>-проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;<br>-оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения |
| 4 | B/01.8 | - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | B/02.8 | - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Провести аналитический обзор по нозологии
9. Представить клинический случай
10. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
11. Выставить диагноз в соответствие с МКБ
12. Направить пациентов на госпитализацию
13. Назначить медикаментозную терапию
14. Назначить немедикаментозную терапию
15. участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
16. участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры

17. подготовка и доклад курируемых пациентов
18. сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
19. участие на клинических и клинико-анатомических конференциях
20. ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формулировка вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | А/01/8<br>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | <p>Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Опишите методику оценки соматического статуса в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- опишите план обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при гинекологических заболеваниях и (или)</p> <p>-Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> |
| 2 | А/02.8<br>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях  | <p>Опишите план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ях и (или) в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <p>А/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> | <p>Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 4 | <p>В/01.8</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>                                                         | <p>Опишите правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей)</p> <p>- опишите правила осмотра пациентов</p> <p>- опишите правила формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, определение медицинских показаний и направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- опишите правила оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме, например, при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, или при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | В/02.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - опишите принципы лечения пациентам в период беремен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях | ности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                        | Процедура оценивания                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Знает                              | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                        | Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Собеседование, тестирование                |
|                                    | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                     |                                                                                                            | Собеседование, тестирование                |
| Умеет                              | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                     | Перечисляет принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                 | Собеседование, индивидуальное задание      |
| Владеет навы-                      | Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи | Индивидуальное задание, практический навык |

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                 | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знает                              | Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Перечисляет принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование        |

|                 |                                                                                |                                                                                             |               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Умеет           | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала   | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала       | Собеседование |
| Владеет навыком | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует организацию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |               |

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                 | Критерии оценивания                                                                       | Процедура оценивания                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Знает                              | Принципы выстраивания деловых, профессиональных отношений                       | Перечисляет принципы выстраивания деловых, профессиональных отношений                     | Выполнение индивидуальных заданий.<br>Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                         | Называет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                          | Собеседование<br>Тестирование                                       |
| Умеет                              | выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом | Называет способы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности | Индивидуальное задание                                              |
| Владеет                            | выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами                     | Воспроизводит диалог с коллегами                                                          | Демонстрация практического навыка                                   |

**УК-4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                       | Процедура оценивания                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Знает                              | Принципы бесконфликтного выстраивания деловых, профессиональных отношений                      | Перечисляет принципы бесконфликтного выстраивания деловых, профессиональных отношений                     | Выполнение индивидуальных заданий.<br>Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                                        | Называет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                                          | Собеседование<br>Тестирование                                       |
| Умеет                              | выстроить деловые бесконфликтные профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом | Называет способы выстраивания бесконфликтного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности | Индивидуальное задание                                              |

|                 |                                                                            |                                                 |                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Владеет навыком | выстраивания деловых бесконфликтных профессиональных отношений с коллегами | Воспроизводит бесконфликтный диалог с коллегами | Демонстрация практического навыка |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

**ОПК-1.2-** Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                              | Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов                                                                                                                                                                                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                              | Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях стационара | Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей                                                                                                                                               | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком                    | Подготовки и передачи информационных материалов для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с законодательством РФ                                                                                                                                                                                                                                              | Перечисляет пути передачи информации для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с законодательством РФ( <a href="https://roag-portal.ru/clinical_recommendations">https://roag-portal.ru/clinical_recommendations</a> ) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-1.3-** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания | Текущий контроль, промежуточная |
|------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|
|------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|

|                 |                                                                                       |                                                                                                |                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 |                                                                                       |                                                                                                | аттестация                                       |
| Знает           | При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | Перечисляет технологии телемедицины                                                            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет           | При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | Называет способы при оказании медицинской помощи по профилю, применять технологии телемедицины | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком | При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | Демонстрирует применение технологий телемедицины                                               | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

#### **ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование

**ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                              | Процедура оценивания                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Знает                              | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                           | Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                                     | Собеседование                              |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание                     |
| Умеет                              | получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать исходы.                                                                                                                                                                  | Прогнозирует исходы заболевания                                                                                                                                                                                                                                  | Собеседование, индивидуальное задание      |
| Владеет навыком                    | методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Оценкой противопоказаний к сохранению беременности. Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений | Перечисляет методы сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Перечисляет противопоказания к сохранению беременности. Перечисляет методы выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений | Индивидуальное задание, практический навык |

**ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |                          | Критерии оценивания            | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Знает                              | Знает патологические со- | Перечисляет патологические со- | Собеседование        |

|               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|               | стояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                     | стояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                | Индивидуальное задание                     |
| Умеет         | направлять пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами | Перечисляет показания для направления пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами | Собеседование, индивидуальное задание      |
| Владеет навы- | формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований                                                          | Перечисляет принципы формулировки диагноза и показания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований                                                                                  | Индивидуальное задание, практический навык |

**ОПК-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                             | Процедура оценивания                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Знает                              | физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии | Демонстрирует знания физиологических изменений в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии | Собеседование, тестирование                |
|                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Собеседование, тестирование                |
| Умеет                              | Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека                           | Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека                                              | Собеседование, индивидуальное задание      |
| Владеет навыком                    | Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека           | Обосновывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека                                                        | Индивидуальное задание, практический навык |

**ОПК-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Процедура оценивания                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знает                              | необходимый объём лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях;<br>порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;<br>стандарты оказания                                                                                                                                 | Перечисляет необходимый объём лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях                                                                                                                        | Собеседование                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование                            |
| Умеет                              | обосновывать и планировать объём лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;<br>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов | Обосновывает объём лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз | Собеседование<br>Индивидуальное задание |
| Владеет навыками                   | обоснования и планирования объёма лабораторных исследований пациентов;<br>интерпретации результатов лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                      | Обосновывает объём лабораторных исследований пациентов;<br>Интерпретирует результаты лабораторных исследований                                                                                                                   | Собеседование<br>Индивидуальное задание |

**ОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                    | Критерии оценивания                                                                            | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знает                              | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Перечисляет алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Собеседование, тестирование           |
|                                    |                                                                                    |                                                                                                | Собеседование, тестирование           |
| Умеет                              | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ                   | Называет правила установки диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ                 | Собеседование, индивидуальное задание |

|                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Индивидуальное задание, практический навык |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                             | Перечисляет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                                                          | Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                                                            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком                     | Разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                  | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Перечисляет клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

|         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Умеет   | Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                                                                | Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет | Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                    | Критерии оценивания                                                                  | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях                | Перечисляет методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Применять немедикаментозную терапию                                                | Перечисляет немедикаментозную терапию                                                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет                             | Назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

#### ОПК-5.4

Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Перечисляет основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате                                                                                                                                     | Назначает лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,                                                                                                                                                                        | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | тате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения                                                                                                                                         | возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения                                                                                                                     |                                                  |
| Владеет навыком | Проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Проводит профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ОПК-6.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                | Перечисляет алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                          | Называет исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                        | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком                     | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-6.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                            | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Перечисляет принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина         | Называет способы устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина    | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет                             | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина          | Демонстрирует установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина        | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-8.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                               | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников                                                                                         | Перечисляет должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников                                                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Управлять медицинским персоналом                                                                                                                                                            | Управляет медицинским персоналом                                                                                                                                                  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет                             | Навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Применяет современные методы управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ОПК-8.2.** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                        | Критерии оценивания                                                                 | Текущий контроль, промежуточная аттестация |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Знает                               | Основы здорового образа жизни, методы его формирования | Перечисляет нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицин- | Собеседование, выполнение индивидуальных   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения<br>Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями | ских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                             | заданий                                          |
| Умеет           | Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения                                                                                                                                                        | Перечисляет методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения.                                                                                                                         | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| владеет навыком | Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи                              | Перечисляет принципы диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ПК-1** Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                        | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных. | Методы обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю                                                                                   | Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю                 | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | «акушерство и гинекология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «акушерство и гинекология»                                                                                                                                                            |                                                  |
| Владеет навыком | <p>Проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul> | Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ПК 1.2** Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных. | Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требу-                                                                                                                  | Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том                                                                                                                                                                                                                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | ющих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                                                                              | числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                             |                                                  |
| Владеет навыком | Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Применяет план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ПК-2** Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК 2.1** Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями в

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                         | Текущий контроль, промежуточная аттестация       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                               | Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями                         | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет                               | Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями          | Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями                          | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет                             | Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями         | Демонстрирует методику проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

**ПК 2.2** Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания | Текущий контроль, промежуточная |
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | аттестация                                       |
| Знает           | План лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи                       | Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи                               | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет           | Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначает, оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи                       | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком | Назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи  | Демонстрирует методику назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

#### Описание шкал оценивания

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

| Оценка                | Уровень сформированности компетенции |
|-----------------------|--------------------------------------|
| «отлично»             | Высокий                              |
| «хорошо»              | Средний                              |
| «удовлетворительно»   | Пороговый                            |
| «неудовлетворительно» | Минимальный                          |

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

## 8.1 Основная литература

### Основная литература

| Печатные издания                                                                                                                  | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. | 1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html</a> - Режим доступа : по подписке.<br>2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a> - Режим доступа : по подписке.<br>3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a> - Режим доступа : по подписке.<br>4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html</a> - Режим доступа : по подписке.<br>5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a> - Режим доступа : по подписке. |

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Аксененко, В. А. Акушерство : учеб. пособие к практическим занятиям студентов 4 курса специальностей 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 124 с. – <a href="#">Ссылка на книгу</a><br>2. Аксененко, В. А. Сборник задач по акушерству и гинекологии для гос. аттестационного экзамена студ. 6 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 40 с. – <a href="#">Ссылка на книгу</a><br>3. Аксененко, В. А. Сборник задач по гинекологии для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов : | 1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a> - Режим доступа : по подписке.<br>2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные ру- |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учеб. пособие / В. А. Аксененко, О. И. Нехаева. - Ставрополь :Изд–во СтГМУ, 2019. - 88 с.</p> <p>4. Акушерство. Руководство к п/з: учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.</p> <p>5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 552 с.</p> <p>6. Кесарево сечение в современном акушерстве : учеб. пособие / сост. : В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 47 с. – <u><a href="#">Ссылка на книгу</a></u></p> <p>7. Нехаева, О. И. Схема истории болезни гинекологической больной : для студ. 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / О. И. Нехаева, Е. М. Кузьмина, К. К. Куюмчева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 44 с. – <u><a href="#">Ссылка на книгу</a></u></p> <p>8. Презекламписия. Кровотечения. Сепсис : Часть 3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис:учеб. пособие / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. - Ставрополь :Изд– во СтГМУ, 2017. - 89 с.</p> <p>9. Сборник задач по акушерству для студентов 4 курса леч. и пед. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, А. А. Дубовой, А. А. Лукашевич. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 124 с. – <u><a href="#">Ссылка на книгу</a></u></p> <p>10. Сборник тестов по акушерству для студентов 4 курса леч. и пед. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, А. А. Дубовой, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 16 с. – <u><a href="#">Ссылка на книгу</a></u></p> <p>11. Сборник тестов по гинекологии для студентов 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 142 с. – <u><a href="#">Ссылка на книгу</a></u></p> | <p>ководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3.Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>1. 4. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

## 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025  |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kasperskyendpointsecurity                                      | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| AdobeAcrobatReader DC                                          | Бесплатный                     |
| AstraLinuxCommonEdition                                        | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024  |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Акушерство и гинекология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр №1 »

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр »

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, тазомер, ультразвуковой доплер, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, оборудования для СЛР (аппарат ИВЛ, дефибрилятор), облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.