

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История экономики и экономических учений
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-8
лекции	-2
практические занятия	-6
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-64
Контрольная работа	1 семестр
Промежуточная аттестация	
Зачёт	1 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, развитие знаний, умений, навыков в области анализа социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики и экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.05) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (Д/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (А/01.6-А/02.6).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИДук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	1. Знает сущность исторического подхода к изучению истории экономики и экономических учений 2. Знает методологию системного подхода в изучении экономических явлений и процессов	1.Самостоятельно осуществляет поиск информации при решении учебных задач (выполнении контрольной работы) из достоверных источников 2. Подыскивает альтернативные точки зрения на сущность и содержание экономических процессов и явлений	1.Демонстрирует навыки критического анализа экономических процессов и явлений 2. Аргументирует собственную точку, опираясь на исторические факты и авторитетное мнение ведущих учёных-экономистов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИДук 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает понятия «экономическое решение», «экономический агент», «экономические интересы», «экономический выбор», «экономический человек», «экономическая психология»	Анализирует основные концепции, исследующие интересы экономических агентов (субъектов экономической деятельности) и механизмы их реализации	Демонстрирует навыки критического анализа результатов принятия экономических решений на примере конкретных исторических событий
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ИДопк 3.1 Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	1. Основные понятия, общепризнанные методы научного познания и специальные методы истории экономики и истории экономических учений. 2. Основные исторические этапы возникновения и развития социально-экономических явлений и процессов. 3. Основные экономические школы и закономерности развития экономики как науки.	1. Анализировать актуальные экономические проблемы с учетом плюрализма мнений в рамках различных экономических школ и течений. 2. Выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на основе исторического подхода. 3. Применять методы теоретического и ретроспективного анализа в целях построения прогноза развития социально-экономических процессов на микро- и макроуровне.	1. Абстракции, анализа, синтеза, экстраполяции при осуществлении исторического анализа экономических проблем общества. 2. Обоснования собственной мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социально-экономического развития. 3. Разработки прогноза развития социально-экономических процессов и явлений на основе ретроспективных данных и теоретических положений различных научных школ.
ИДопк 3.3 Понимает принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует и интерпретирует	Знает основные макро- и микроэкономические модели	Анализирует экономические процессы и явления на основе построения основных макро- и микроэкономических моделей, интерпретирует полученные результаты	Демонстрирует навыки использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения конкретных экономических задач.

тирует полученные результаты			
------------------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обу- чающихся с преподавате- лем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. История экономики		2	2				20	
1	Раздел 2. История экономиче- ских учений			4				30	
1	Контрольная работа		-	-	-	-	-	10	-
1	Промежуточная аттестация: зачет		-	-	-	-	-	4	-
	Итого по дисциплине:		2	6	-	-	-	0	64
	Часов 72	Зач. ед. 2	8					64	
	Объём профессиональной практи- ческой подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%	
	Объём профессионально направ- ленной подготовки		6 часов/ 75,00%					38 час/ 63,33%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИДук 1.3 ИДук 10.1 ИДопк 3.1 ИДопк 3.3	Раздел 1. Доиндустриальная и индустри-	Многовариантность определения предмета научной дисциплины «История экономики и экономических учений», междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняе-

	альная экономи- ческие системы	мость цивилизационного, институционального и формационного подходов. Основные теоретико-методологические принципы изучения дисциплины «История экономики и экономических учений», её функции. Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Варианты развития феодальной экономики. Западная Европа. Зарождение феодализма. Первоначальное накопление капитала (ПНК). Великие географические открытия. Становление индустриальной экономической системы. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм. Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархии. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. «Новая экономика»: определяющие черты. Основной вектор экономического развития современной российской экономики. Влияние экономической политики на развитие системы здравоохранения.
ИДук 1.3 ИДук 10.1 ИДопк 3.1 ИДопк 3.3	Раздел 2. Развитие экономи- ческой науки в инду- стриаль- ных эконо- мических си- стемах	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, к богатству, деньгам, ссудному проценту). Экономическая мысль древнего мира. Экономическая мысль средневековья. Вклад Ф. Аквинского в разработку экономических проблем. Систематизация первых теоретических систем в ходе развития капитализма. Вклад меркантилизма и физиократии в развитие предмета экономической теории. Особенности классической политической экономии. Трудовая теория стоимости А. Смита и Д. Рикардо. Противники трудовой теории стоимости. Идеи Ж. Сэя. Закон народонаселения Т. Мальтуса и идея «золотого миллиарда» современных мальтузианцев. Четырехзвенная трактовка элементов экономики Д. С. Милля. Идеи Ж.Сисмонди. Взгляды социалистов-утопистов. Марксизм и теория прибавочной стоимости. Последователи К. Маркса. Основные теоретические положения учения маржинализма. Возникновение и развитие институционализма. Особенности и структура неоинституциональной концепции.

		Возникновение кейнсианства. Вклад Дж. Кейнса в формирование предмета макроэкономики. Кейнсианцы и посткейнсианцы. Развитие кейнсианской теории Дж. Хиксом. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Основные школы неоклассического направления: монетаризм, «экономика предложения», теория рациональных ожиданий, теория общественного выбора. Неолиберальное направление в экономической науке. Неоавстрийская школа. Немецкий неолиберализм. Концепции неоклассического синтеза. Вклад П. Самуэльсона в создание современных доктрин экономической мысли. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Главная проблема экономической науки третьего тысячелетия. Русская экономическая мысль (первые памятники). Особенности развития экономической науки в России XVII- XIX веков. Научный вклад А. Ордин-Нащекина, И. Посошкова, М.В. Ломоносова. Российская антикрепостническая экономическая мысль: А.Н. Радищев, М.М. Сперанский, Н.С. Мордвинов. Экономическая мысль России в пореформенный период (XIX – начало XX века): С.Ю. Витте, М.И., П.Б. Струве. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. Распространение в России экономических идей марксизма. Развитие экономической мысли в советский период. Политика государства в сфере охраны здоровья. Появление научной дисциплины «Экономика здравоохранения». Трансформация отечественной экономической науки в постсоветский период. Реформа отечественной системы здравоохранения, переход к рыночным отношениям. Значимость экономических знаний в рыночной экономике. Система экономического образования в современной России.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. История экономики и экономических учений (обзорная лекция)	2	1. Предмет и методы историко-экономической науки и истории экономических учений. 2. Возникновение и эволюция экономической цивилизации. 3. Становление и развитие экономической науки.	ОФО	
	Всего часов	2		4	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. История экономики.	2	1. Доиндустриальная и индустриальная экономические системы. 2. Промышленные революции и их экономические последствия. 3.«Новая экономика»: определяющие черты. 4.Основной вектор экономического развития современной российской экономики. 5. Влияние экономической политики на развитие системы здравоохранения	ОФО	ПНП
2	Занятие 2. Развитие экономической науки в индустриальных экономических системах	2	1. Меркантилизм – первая экономическая школа. 2. Становление и развитие классической школы политической экономии. 3. Альтернативные экономические теории. 4. Маржиналистская революция и развитие неоклассической теории.	ОФО	ПНП
	Занятие 2. Современные экономические школы и течения	2	1. Концепции неоклассического синтеза. 2. Неоинституциональная экономическая теория. 3.Формирование и эволюция современной экономической мысли. Главная проблема экономической науки третьего тысячелетия.	ОФО	ПНП
	Всего часов	6		-	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. История экономики	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	2	ИДук 1.3 ИДук 10.1 ИДопк 3.1 ИДопк 3.3
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	4	
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи	14/14	
Раздел 2. История экономических учений	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	4	ИДук 1.3 ИДук 10.1 ИДопк 3.1 ИДопк 3.3
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	8	
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи	18/18	
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	Комплект заданий для контрольной работы	10/6	ИДук 1.3 ИДук 10.1 ИДопк 3.1 ИДопк 3.3
Зачет	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету	4	
Всего часов			64/38	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История экономики и экономических учений».
2. Методические указания для практических заданий по дисциплине «История экономики и экономических учений».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История экономики и экономических учений»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «История экономики и экономических учений»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИДук 1.3	1	Начальный
УК-10	ИДук 10.1	1	Начальный
ОПК-3	ИДопк 3.1	1	Начальный
	ИДопк 3.3	1	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор ИДук 1.3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает сущность исторического подхода к изучению истории экономики и экономических учений	1. Описывает методологию исторического подхода к изучению социально-экономических процессов	Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	2. Знает методологию системного подхода в изучении экономических явлений и процессов	2. Описывает социально-экономические конструкции как открытые системы.	Решение тестовых заданий Выполнение контрольной работы	
Умеет	1. Самостоятельно осуществляет поиск информации при решении учебных задач (выполнении контрольной работы) из достоверных источников	1. При решении учебных задач использует достоверные источники информации	Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	2. Подыскивает альтернативные точки зрения на сущность и содержание экономических процессов и явлений	2. При решении учебных задач рассматривает точки зрения представителей различных экономических школ и направлений	Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	
Владеет навыком	1. Демонстрирует навыки критического анализа экономических процессов и явлений	1. Оценивает социально-экономические проблемы общества, обосновывает причинно-следственные связи	Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
			Решение ситуационных задач	

	2. Аргументирует собственную точку, опираясь на исторические факты и авторитетное мнение ведущих учёных-экономистов	2. Демонстрирует навыки обоснования собственной позиции по актуальным социально-экономическим проблемам прошлого и современности	Выполнение контрольной работы	
--	---	--	-------------------------------	--

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор ИДук 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает понятия «экономическое решение», «экономический агент», «экономические интересы», «экономический выбор», «экономический человек», «экономическая психология»	1. Характеризует основные роли экономических субъектов (экономических агентов) в различных экономических системах. 2. Описывает влияние экономических интересов на экономическое поведение основных субъектов экономики	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение тестовых заданий Выполнение контрольной работы	Собеседование
	Анализирует основные концепции, исследующие интересы экономических агентов (субъектов экономической деятельности) и механизмы их реализации	1. Анализирует особенности экономического выбора в условиях административно-плановой экономики. 2. Анализирует особенности экономического выбора в условиях рыночной экономики. 3. Анализирует особенности экономического выбора в условиях смешанной экономики.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	Собеседование
	1. Демонстрирует навыки критического анализа результатов принятия экономических решений на примере конкретных исторических событий	1. Демонстрирует междисциплинарный подход при обосновании собственной точки зрения на результаты экономических реформ в различные исторические периоды, опираясь на статистические факты и авторитетное мнение ведущих учёных- философов, экономи-	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение ситуационных задач Выполнение контрольной	Собеседование

		стов, социологов, политологов.	работы	
--	--	--------------------------------	--------	--

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ИД опк 3.1 Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро- и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия, общеполитические методы научного познания и специальные методы истории экономики и истории экономических учений	1. Использует основные понятия, общеполитические методы научного познания и специальные методы истории экономики и истории экономических учений	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение тестовых заданий	Собеседование
	2. Основные исторические этапы возникновения и развития социально-экономических явлений и процессов	2. Описывает основные исторические этапы возникновения и развития социально-экономических явлений и процессов	Выполнение контрольной работы	
	3. Основные экономические школы и закономерности развития экономики как науки	3. Формулирует положения основных экономических школ и закономерности развития экономики как науки		
Умеет	1. Анализировать актуальные экономические проблемы с учетом плюрализма мнений в рамках различных экономических школ и течений	1. При анализе конкретных ситуаций выделяет проблемы экономического характера, предлагает способы их решения с точки зрения различных экономических школ и течений	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	Собеседование
	2. Выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на основе исторического подхода	2. Грамотно выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на основе исторического подхода		
	3. Применять методы теоретического и ре-	3. На основе полученных знаний использует мето-		

	троспективного анализа в целях построения прогноза развития социально- экономических процессов на микро- и макроуровне	ды теоретического и ретроспективного анализа в целях построения прогноза социально- экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне		
Владеет навыком	1. Абстракции, анализа, синтеза, экстраполяции при осуществлении исторического анализа экономических проблем общества	1. Демонстрирует навыки владения методами исследований экономических проблем общества	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	Собеседование
	2. Обоснования собственной мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социально- экономического развития	2. Демонстрирует навыки обоснования собственной позиции по актуальным вопросам социально-экономического развития		
	3. Разработки прогноза развития социально-экономических процессов и явлений на основе ретроспективных данных и теоретических положений различных научных школ	3. Владеет навыком разработки прогноза социально-экономических процессов и явлений на основе ретроспективных данных и теоретических положений различных научных школ		

Индикатор ИДопк з.з. Понимает принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует и интерпретирует полученные результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные макро- и микроэкономические модели	1. Характеризует основные микро- и макроэкономические теоретические модели (кривая производственных возможностей, кривые спроса, предложения, потребительского выбора, издержек и т.д.), анализирует их ограничения	Написание и выступление с докладом (сообщением) Решение тестовых заданий Выполнение контрольной работы	Собеседование
	1. Анализирует экономические процессы и	1. Анализирует динамику экономических процессов	Решение ситуационных за-	Собеседование

	явления на основе построения основных макро- и микроэкономических моделей, интерпретирует полученные результаты	на основе построения основных макро- и микроэкономических моделей	дач Выполнение контрольной работы	
Владеет навыком	1. Демонстрирует навыки использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения конкретных экономических задач	1. Решает учебные задачи, обосновывает полученные результаты на основе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
------	--------	--------------------------------------

от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История экономики и экономических учений» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполнения контрольной работы.

Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Проанализируйте основные исторические этапы возникновения и развития социально-экономических явлений и процессов.
2. Сформулируйте положения основных экономических школ и закономерности развития экономики как науки.
3. Выделите проблемы экономического характера и возможные способы их решения с точки зрения различных экономических школ и течений.
4. Обоснуйте закономерности и проблемы функционирования современной экономики на основе исторического подхода.
5. Предложите способы решения проблем функционирования современной экономики с точки зрения различных экономических школ и течений.
6. Опишите основные методы исследования экономических проблем общества.
7. Охарактеризуйте методы теоретического и ретроспективного анализа в целях построения прогноза развития социально-экономических процессов на микро- и макро-уровне.
8. Обоснуйте собственную позицию по актуальным вопросам социально-экономического развития современного российского общества.

9. Разработайте прогноз социально-экономических процессов и явлений на основе ретроспективных данных и теоретических положений различных научных школ.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Многовариантность определения предмета научной дисциплины «История экономики и экономических учений», междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки.

2. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов.

3. Основные теоретико-методологические принципы изучения дисциплины «История экономики и экономических учений», её функции.

4. Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства.

5. Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия.

6. Варианты развития феодальной экономики. Западная Европа. Зарождение феодализма.

7. Первоначальное накопление капитала (ПНК). Великие географические открытия

8. Становление индустриальной экономической системы. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты.

9. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры.

10. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.

11. Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия.

12. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи.

13. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов.

14. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.

15. «Новая экономика»: определяющие черты. Основной вектор экономического развития современной российской экономики. Влияние экономической политики на развитие системы здравоохранения.

16. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, к богатству, деньгам, ссудному проценту).

17. Экономическая мысль древнего мира.

18. Экономическая мысль средневековья. Вклад Ф. Аквинского в разработку экономических проблем.

19. Систематизация первых теоретических систем в ходе развития капитализма. Вклад меркантилизма и физиократии в развитие предмета экономической теории.

20. Особенности классической политической экономии. Трудовая теория стоимости А. Смита и Д. Рикардо. Противники трудовой теории стоимости. Идеи Ж.-Б. Сэя. Закон народонаселения Т. Мальтуса и идея «золотого миллиарда» современных мальтузианцев.

21. Четырехзвенная трактовка элементов экономики Д. С. Милля. Идеи Ж. Сисмонди.
22. Взгляды социалистов-утопистов.
23. Марксизм и теория прибавочной стоимости. Последователи К. Маркса.
24. Основные теоретические положения учения маржинализма.
25. Возникновение и развитие институционализма.
26. Особенности и структура неинституциональной концепции.
27. Возникновение кейнсианства. Вклад Дж. Кейнса в формирование предмета макроэкономики.
28. Кейнсианцы и посткейнсианцы. Развитие кейнсианской теории Дж. Хиксом.
29. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.
30. Основные школы неоклассического направления: монетаризм, «экономика предложения», теория рациональных ожиданий, теория общественного выбора.
31. Неолиберальное направление в экономической науке. Неоавстрийская школа. Немецкий неолиберализм.
32. Концепции неоклассического синтеза. Вклад П. Самуэльсона в создание современных доктрин экономической мысли.
33. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Главная проблема экономической науки третьего тысячелетия.
34. Русская экономическая мысль (первые памятники). Особенности развития экономической науки в России XVII-XIX веков. Научный вклад А. Ордин-Нащекина, И. Посошкова, М.В. Ломоносова.
35. Российская антикрепостническая экономическая мысль: А.Н. Радищев, М.М. Сперанский, Н.С. Мордвинов.
36. Экономическая мысль России в пореформенный период (XIX - начало XX века): С.Ю. Витте, М.И., П.Б. Струве. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. Распространение в России экономических идей марксизма.
37. Развитие экономической мысли в советский период. Политика государства в сфере охраны здоровья. Появление научной дисциплины «Экономика здравоохранения».
38. Трансформация отечественной экономической науки в постсоветский период. Реформа отечественной системы здравоохранения, переход к рыночным отношениям.
39. Значимость экономических знаний в рыночной экономике.
40. Система экономического образования в современной России. Начала преподавания экономических дисциплин.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выявите и обоснуйте закономерности и проблемы функционирования современной экономики на основе исторического подхода.
2. Предложите способы решения проблем функционирования современной экономики с точки зрения различных экономических школ и течений.
3. Примените методы теоретического и ретроспективного анализа в целях построения прогноза развития социально-экономических процессов на микро- и макроуровне.
4. Обоснуйте собственную позицию по актуальным вопросам социально-экономического развития современной России.

5. Проанализируйте особенности функционирования национальной системы здравоохранения в различных социально-экономических системах.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие практикоориентированных задач, сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «История экономики и экономических учений» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на *кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «История экономики и экономических учений» осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- подготовка докладов и (или) презентаций,
- решение ситуационных задач,
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами универси-

тета. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам по выбору преподавателя для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета с оценкой объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Столяров В. И. Экономика: учеб. – М.: Академия, 2010. – 512 с.	1. Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие: [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 - Режим доступа: по подписке. 2. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 17-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 604 с.: ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652 - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения / сост.: О. Н. Лаута и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 24 с.	1. Баранова, А. Ю. История экономических учений : учебное пособие / А. Ю. Баранова. – Сочи : СГУ, 2022. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/351419 – Режим доступа: по подписке. 2. Кубышкин, А. В. История экономических учений : учебно-методическое пособие / А. В. Кубышкин. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172072 – Режим доступа: по подписке. 3. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник: [16+] / Г. П. Литвинцева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с.: ил., табл., граф. – (Учебники НГТУ). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414 - Режим доступа: по подписке. 4. Никитинская, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. – Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. –

	187 с. – ISBN 978-5-7262-2866-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/355541 – Режим доступа: по подписке. 5. Толмачева, Р. П. Экономическая история: учебник / Р. П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 320 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149 - Режим доступа: по подписке. 6. Ушаков, В. В. История экономических учений : учебное пособие / В. В. Ушаков. – Керчь : КГМТУ, 2021. – 61 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/174806 – Режим доступа: по подписке. 7. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: практикум : учебное пособие / Я. С. Ядгаров. – Москва : Финансовый университет, 2022 – Часть 2 – 2022. – 35 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/345389 – Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ка-	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное обо-

	федры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	рудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира,	Помещение для хранения и профилак-	Стеллажи – 6

310	тического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -
-----	---	--

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений»

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры философии, гуманитарных и
специальных дисциплин с курсом ДПО

Доц. кафедры философии, гуманитарных и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Малкина Л.В.

Зав. кафедрой философии, гуманитарных и
специальных дисциплин с курсом ДПО, д.п.н.

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 года набора заочной формы
обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП,
Доц. кафедры философии, гуманитарных и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
Биологического образования, д.м.н.

Федько Н.А.