ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B767229FF96D7B76AAF079C56CC96DB4
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Проректор по учебной деятельности Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 18.10.2022 до 11.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Негосударственный сектор в системе социального обслуживания**
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	42
лекции	12
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация:	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области управления некоммерческим сектором в системе социального обслуживания населения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Негосударственный сектор в системе социального обслуживания» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФ А/02.7, ТФ А/05.7, ТФ А/07.7).
- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 18.06.2020 №352н (ТФ В/01.7)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
$И_{ПК}$ 3.1 Обеспечение информационной открытости, формирование позитивного имиджа организации социального обслуживания	Технологии и формы обеспечения информационной открытости, формирования позитивного имиджа организации социального обслуживания	Привлекать ресурсы некоммерческого сектора с целью формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Организации и управления некоммерческим сектором в системе социального облуживания
$И_{ПК}$ 3.3 Обеспечивает взаимодействие с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Особенности взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Разрабатывать технологии взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации
ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации			
$И_{ПК}$ 4.1 Определяет состав,	Основы управления и организации	Использовать потенциал	Привлекать и использовать потенциал

координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	некоммерческим сектором в системе социального облуживания	некоммерческого сектора при обеспечении деятельности междисциплинарной команды разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	некоммерческого сектора при работе междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности некоммерческого сектора в системе социального обслуживания населения	6	10				2		30
Раздел 2 Технологии и практики НКО в работе с различными категориями населения	6	16				2		36
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине	**12**	**26**				**4**	**66**	
Часов 108 **Зач.ед. 3**								
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	**36/94,7%**					**56/84,8%**		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	**0/0%**					**0/0%**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем

И.ПК 3.1 И.ПК 3.3 И.ПК 4.1	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности некоммерческого сектора в системе социального обслуживания населения	Роль и функции некоммерческого сектора в социальной сфере. Понятие и виды законодательных источников, регулирующих деятельность НКО. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Правовое положение и виды общественных объединений. Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус Основные виды, формы и методы благотворительной деятельности Система государственной благотворительности. Частная благотворительная деятельность в России. Современные формы благотворительности в России Исторический опыт развития благотворительности. Проблемы повышения активности волонтёрских организации и объединений. Приоритетные направления государственной политики в области взаимодействия с НКО. Основные формы и механизмы взаимодействия НКО и органов власти. Формы поддержки органов власти СОНКО на федеральном и региональном уровне Целеполагание и управление СОНКО. Стратегическое управление и планирование НКО. Оперативное (текущее) управление НКО. Управление человеческими ресурсами в НКО. Самооценка деятельности НКО
И.ПК 3.1 И.ПК 3.3 И.ПК 4.1	Раздел 2 Технологии и практики НКО в работе с различными категориями населения	Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус Специфика и основные направления деятельности социально ориентированных НКО. Основные направления и формы участия НКО в оказании социальной помощи различным категориям населения Преимущества и недостатки НКО в системе оказания помощи. Основные формы участия СОНКО в системе оказания социальной помощи. Проблемы оценки качества и эффективности деятельности СОНКО Организационно-правовые основы участия некоммерческого сектора в оказании социальных услуг. Делопроизводство в некоммерческих организациях. Отчётность некоммерческих организаций. Особенности социального проектирования для участия в конкурсах на получения субсидий и грантов PR и продвижение некоммерческого проекта. Управление человеческими ресурсами в НКО. Услуги НКО в социальной сфере. Фандрайзинг как механизм привлечения дополнительных ресурсов. Проблемы оценки эффективности деятельности СОНКО в реализации социальных услуг.

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

1	Роль и функции некоммерческого сектора в социальной сфере	2	1. Понятие «третий сектор». 2. Этапы формирования общественного движения и становления «третьего сектора» в России на рубеже XX-XXI веков. 3. Классификация «третьего сектора». 4. Концепции «третьего сектора»: сервисная, концепция групп саморазвития; социального действия; социальных инициатив	ОФО	
	Правовые основы деятельности НКО	2	1. Понятие и виды законодательных источников, регулирующих деятельность НКО. 2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций 3. Правовое положение и виды общественных объединений 4. Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус	ОФО	ПП
	Основные виды, формы и методы благотворительной деятельности	2	1. Система государственной благотворительности. 2. Частная благотворительная деятельность в России. 3. Современные формы благотворительности в России. 4. Ресурсы благотворительности. 5. Методы благотворительности	ОФО	ПП
2	Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус		1. Специфика и основные направления деятельности социально ориентированных НКО 2. Органы управления СОНКО 3. Организационно-распорядительные документы СОНКО 4. Особенности ведения документооборота СОНКО 5. Специфика регулирования и оформления работы добровольцев	ОФО	ПП
	Основные направления и формы участия НКО в оказании социальной помощи различным категориям населения	2	1. Преимущества и недостатки НКО в системе оказания помощи. 2. Основные формы участия СОНКО в системе оказания социальной помощи. 3. Проблемы оценки качества и эффективности деятельности	ОФО	ПП

			СОНКО.		
	Организационно-правовые основы участия некоммерческого сектора в оказании социальных услуг	2	1. Правовые основы включения в реестр поставщиков социальных слуг 2. Правовые основы признания НКО исполнителем общественно полезных услуг 3. Алгоритм получения статуса исполнителя общественно полезных услуг 4. Критерии оценки качества общественно полезных услуг:	ОФО	ПП
Всего часов		**12**			**10**

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Некоммерческие организации в социальной сфере	2	1. Модель экспресс-диагностики организационного развития НКО 2. Механизмы взаимодействия НКО и власти: определение и типология. 3. НКО и бизнес: проблемы и модели взаимодействия. 4. Основные направления исследования проблем функционирования и развития «третьего сектора» в России	ОФО	ПП
	Исторический опыт развития благотворительности.	2	1. Милосердие - основа религиозной морали. 2. Основные периоды развития благотворительности. 3. Исторические примеры благотворительной помощи.	ОФО	ПП
	Правовая основа функционирования в России добровольчества и волонтерства	2	1. Федеральное законодательство в области регулирования добровольчества и волонтерства. 2. Права и обязанности НКО. 3. Основные формы и механизмы поддержки государства СОНКО. 4. Проблемы повышения активности волонтёрских организации и объединений.	ОФО	ПП

	Основные направления государственной политики в области поддержки развития НКО	2	1. Приоритетные направления государственной политики в области взаимодействия с НКО. 2. Основные формы и механизмы взаимодействия НКО и органов власти. 3. Формы поддержки органов власти СОНКО на федеральном и региональном уровне.	ОФО	ПП
	Основы управления НКО	2	1. Целеполагание и управление СОНКО. 2. Стратегическое управление и планирование НКО. 3. Оперативное (текущее) управление НКО. 4. Управление человеческими ресурсами в НКО 5. Самооценка деятельности НКО	ОФО	ПП
2	Делопроизводство в некоммерческих организациях	2	1. Бухгалтерская документация 2. Гражданско-правовая документация. 3. Документация, обеспечивающая работу, связанную с осуществлением «постоянных видов деятельности» 4. Документация, связанная с реализацией тематических проектов и программ. 5. Документация, которая обычно запрашивается при проверке организации государственными органами	ОФО	ПП
	Отчётность некоммерческих организаций.	2	1. Бухгалтерская отчётность 2. Отчётность перед органами Юстиции. 3. Публичный отчёт.	ОФО	ПП
	Особенности социального проектирования для участия в конкурсах на получения субсидий и грантов	2	1. Основные требования к социальному проектирования 2. Структур социального проекта 3. Основные этапы и алгоритм разработки и реализации социального проекта. 4. Оценка эффективности социального проекта	ОФО	ПП
	PR и продвижение некоммерческого проекта	2	1. Pr-технологии продвижения некоммерческого проекта. 2. Проблемы межведомственного взаимодействия в реализации социальных проектов 3. Проблемы продвижения социальных проектов.	ОФО	ПП
	Управление человеческими	2	1. Оценка экономической и социальной эффективности	ОФО	ПП

	ресурсами в НКО		добровольческой деятельности 2. Управление персоналом 3. Ресурс добровольческого движения 4. Организация работы с добровольцами		
	Услуги НКО в социальной сфере .	2	1. Участие социально ориентированных некоммерческих организаций в преобразовании социальной сферы 2. Роль СОНКО в повышении эффективности социальной сферы. 3. Перспективы участия СОНКО в оказании социальных услуг 4. Опыт СОНКО в оказании социальных услуг	ОФО	ПП
	Фандрайзинг как механизм привлечения дополнительных ресурсов	2	1. Технологии и основные формы фандрайзинга 2. Фандрайзинг: истории из российской практики. 3. Практики фандрайзинга в регионах 4. Тенденции в современном российском фандрайзинге 5. Предпринимательская деятельность СОНКО	ОФО	ПП
	Проблемы оценки эффективности деятельности СОНКО в реализации социальных услуг.	2	1. Механизмы и формы оценки эффективности деятельности СОНКО. 2. Проблемы внедрения системы оцнки качества в деятельность СОНКО 3. Проблемы и пути повышения эффективности деятельности СОНКО.	ОФО	ПП
	Всего часов	**26**			**26**

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетен-ции
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности некоммерческого сектора в системе социального обслуживания населения	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	14/4	$И_{ПК}$ 3.1 $И_{ПК}$ 3.3 $И_{ПК}$ 4.1
	Выполнение индивидуальных	Индивидуальное	16/16	

	заданий (ПП)	задание		
Раздел 2 Технологии и практики НКО в работе с различными категориями населения	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	16/16	$И_{ПК}$ 3.1 $И_{ПК}$ 3.3 $И_{ПК}$ 4.1
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания и задачи	20/20	
Всего часов			**66/56**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Негосударственный сектор в системе социального обслуживания».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Негосударственный сектор в системе социального обслуживания».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Негосударственный сектор в системе социального обслуживания».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК - 3	$И_{ПК}$ 3.1	3	промежуточный
	$И_{ПК}$ 3.3	3	промежуточный
ПК - 4	$И_{ПК}$ 4.1	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор И.$_{ПК}$ 3.1 Обеспечение информационной открытости, формирование позитивного имиджа организации социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Технологии и формы обеспечения информационной открытости, формирования позитивного имиджа организации социального обслуживания	Описывает технологии и формы обеспечения информационной открытости, формирования позитивного имиджа организации социального обслуживания.	Тестирование Собеседование	Собеседование

Умеет	Привлекать ресурсы некоммерческого сектора с целью формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Разрабатывает план привлечения ресурсов некоммерческого сектора с целью формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Тестирование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	Организации и управления некоммерческим сектором в системе социального облуживания	Демонстрирует навык управления некоммерческим сектором в системе социального облуживания.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Индикатор И.$_{ПК}$ 3.3 Обеспечивает взаимодействие с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Описывает особенности взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями.	Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	Разрабатывать технологии взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Разрабатывает технологии взаимодействия с организациями социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Тестирование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации	Демонстрирует навык установления деловых связей и организация сотрудничества с различными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Компетенция ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации

Индикатор И.$_{ПК}$ 4.1 Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы управления и организации некоммерческим сектором в системе социального облуживания	Описывает управления и организации некоммерческим сектором в системе социального облуживания	Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	Использовать потенциал некоммерческого сектора при обеспечении деятельности междисциплинарной команды разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Разрабатывает план привлечения ресурсов некоммерческого сектора при обеспечении деятельности междисциплинарной команды разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Тестирование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	Привлекать и использовать потенциал некоммерческого сектора при работе междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Демонстрирует навык использования потенциала некоммерческого сектора при работе междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Зачет проводится в форме итогового собеседования по предварительно выданным вопросам для собеседования. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и

зачетную книжку.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Оценивает потенциал и возможности использования ресурсов некоммерческого сектора в решении профессиональных задач
2. Разрабатывает программу привлечения волонтёров в деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций
3. Разрабатывает социальный проект для реализации НКО.
4. Описывает основные формы участия СОНКО в системе оказания социальной помощи
5. Разрабатывает алгоритм получения статуса исполнителя общественно полезных услуг
6. Разрабатывает программу целеполагание и управления СОНКО
7. Pr-технологии продвижения некоммерческого проекта
8. Проводит оценку экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности
9. Разрабатывает технологии и основные формы фандрайзинга
10. Разрабатывает механизмы и формы оценки эффективности деятельности СОНКО

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Роль и функции некоммерческого сектора в социальной сфере.
2. Понятие и виды законодательных источников, регулирующих деятельность НКО.
3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
4. Правовое положение и виды общественных объединений.
5. Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус
6. Основные виды, формы и методы благотворительной деятельности
7. Система государственной благотворительности.
8. Частная благотворительная деятельность в России.
9. Современные формы благотворительности в России
10. Исторический опыт развития благотворительности
11. Проблемы повышения активности волонтёрских организации и объединений
12. Приоритетные направления государственной политики в области взаимодействия с НКО.
13. Основные формы и механизмы взаимодействия НКО и органов власти.
14. Формы поддержки органов власти СОНКО на федеральном и региональном уровне
15. Целеполагание и управление СОНКО.
16. Стратегическое управление и планирование НКО. Оперативное (текущее) управление НКО.
17. Управление человеческими ресурсами в НКО.
18. Самооценка деятельности НКО
19. Социально ориентированные НКО: понятие, правовой статус
20. Специфика и основные направления деятельности социально ориентированных НКО.
21. Основные направления и формы участия НКО в оказании социальной помощи различным категориям населения
22. Преимущества и недостатки НКО в системе оказания помощи.
23. Основные формы участия СОНКО в системе оказания социальной помощи.
24. Проблемы оценки качества и эффективности деятельности СОНКО
25. Организационно-правовые основы участия некоммерческого сектора в оказании социальных услуг
26. Делопроизводство в некоммерческих организациях
27. Особенности социального проектирования для участия в конкурсах на получения субсидий и грантов PR и продвижение некоммерческого проекта
28. Управление человеческими ресурсами в НКО.
29. Фандрайзинг как механизм привлечения дополнительных ресурсов
30. Проблемы оценки эффективности деятельности СОНКО в реализации социальных услуг

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций – зачет.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166867 Режим доступа: по подписке 2. Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8978-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186023 Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-8353-1541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44409 Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. https://zhit-vmeste.ru/ Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. https://soc-work.ru. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. https://mintrud.gov.ru/ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт

8. http://www.minsoc26.ru/social/ Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Негосударственный сектор в системе социального обслуживания»

Разработчик:
Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.э.н. Филимонова Е.В.

Обсуждена
на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2023 года набора очной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования Федько Н.Н.