

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»:


Разработаны:

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования, к.м.н.

 Шишалова Т.Н.

Обсуждены

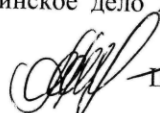

на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования, зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Безроднова С.М.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 34.03.01 - Сестринское дело 2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

 Шишалова Т.Н.
 Федько Н.А.

Методические указания по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» размещены в ЭИОС университета в авторской редакции

1. Цель	Ознакомить обучающихся с психологическими аспектами деятельности семейной медицинской сестры
2. Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как объект психологической работы. Типы семей. 2. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. 3. Понятие общих кризисных ситуаций в семье. 4. Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.

3. Теоретическая часть

Психологическая работа с семьей

Семья, безусловно, — важнейшая сфера человеческих отношений, однако ее роль в становлении и развитии отдельной личности, эмоциональных состояний и качеств человека была осознана многими учеными и практиками только во второй половине XX века. С тех пор значительно возросло количество исследований и публикаций по этой теме.

Семью исследуют различные научные дисциплины: социология, демография, этика, юриспруденция, педагогика, психология, медицина. В последние десятилетия во многих странах расширяется сеть организаций, оказывающих помощь семье. Создаются психологические, педагогические, юридические, медицинские консультации, службы знакомств.

Семья как объект психологической работы привлекает большое внимание исследователей и практических работников. **Научно-практический подход к психологическому изучению семьи концентрируется обычно на следующей проблематике:**

- психология сексуальности, симпатия и эмоциональное притяжение, любовь;
- функции семьи;
- этапы развития семьи;
- функционально-ролевая структура семейных отношений;
- психология супружеских отношений;
- психология детско-родительских отношений;
- виды консультирования семьи;
- концептуальные модели психотерапевтической работы с семьей .

Психологи обращают внимание, прежде всего, на межличностные отношения в семье, на ее психологические функции. Хотя понятие «нормальная семья» весьма условно и в разных культурах существует разное представление о нормальной семье, тем не менее ученые и практики явно или неявно к изучению семьи подходят с точки зрения нормы. Нормальная семья — это семья, создающая условия для эмоционального благополучия ее членов, для функционирования и развития каждой личности, для воспитания детей.

Именно с этих позиций в научных исследованиях семьи изучаются структуры, функции, механизмы, факторы оптимального функционирования супружеских и детско-родительских отношений.

С точки зрения социальной психологии, объектом изучения в семье являются:

- личность (супруга, родителя, ребенка) в контексте семейных (супружеских и детско-родительских) отношений;
- процессы межличностного взаимодействия (супругов, детей и родителей) в семье;
- семья как малая группа и отношения в ней.

Практические психологические проблемы работы с семьей ориентированы на следующие аспекты:

- диагностика личности и типов семейных отношений;
- консультирование;
- психотерапия семьи.

Основой половых и семейных отношений являются различия, которые формируются у людей в индивидуальном развитии. «Пол» и «половые» свойства обозначают явление, связанное с различием мужчины и женщины, мальчика и девочки. Эти различия биологически и социально обусловлены. Биологический пол — это совокупность генетически предопределенных контрастирующих анатомических и физиологических признаков особей одного вида. Социальный пол — это комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающий индивиду личным, социальным и правовой статус мужчины или женщины. В научной литературе часто различают понятия «пол» и «гендер». Термином «гендер» обозначают пол как социальное явление и понятие, характеризующее совокупность личностных и социальных свойств, отличающих мужчину и женщину. Половые различия людей генетически предопределены. Гендерные различия формируются в онтогенезе в результате социализации, на основе усвоения половых ролей мужчины и женщины и формирования у детей половой идентичности. Половая (гендерная) идентичность и становится основой формирования межличностных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Пола, их межличностная и сексуальная симпатия, притяжение, дружба, любовь рассматриваются в психологии обычно или в возрастной и педагогической психологии, или в социальной психологии, или в медицинской психологии, или в связи с психологией семейных отношений. В последнем случае речь идет о подготовке молодежи к семейной жизни или добрачных отношениях мужчины и женщины.

Психология семьи охватывает весь комплекс научных и практических проблем, которые возникают или могут возникать до создания семьи, в процессе ее существования и развития, а также после ее распада. Научно-психологические исследования направлены на изучение психологических закономерностей сексуальных отношений, эмоционального притяжения и любви, механизмов формирования семьи и определенных типов супружеских и

детско-родительских отношений, состава семьи, семейных ролей и позиций, причин дисгармонии в семейных отношениях, психологических факторов благополучия в семейной жизни . Весь комплекс социально-психологических проблем семьи обычно сводят к трем основным группам:

- 1) добрачные;
- 2) супружеские;
- 3) взаимоотношения детей и родителей

Первым направлением работы практического семейного психолога . является **диагностика**. Она позволяет получить информацию об отношениях супругов, родителей и детей на разных этапах функционирования семьи, психологических дисгармониях или специфике взаимоотношений в данной семье. В качестве средств диагностики семейных проблем, психологического статуса членов семьи и их взаимодействия используются диагностическая беседа или интервью, тесты, направленные на изучение разных аспектов семейных отношений

Вторым направлением работы практического семейного психолога является **психологическое консультирование**. Его цель — психологическая помощь членам семьи в решении их проблем. В зависимости от основной проблемы выделяют добрачное и предбрачное консультирование, по поводу дисгармонии супружеских отношений, по поводу сложностей взаимоотношений с детьми, консультирование в ситуации развода . Семейное консультирование по поводу детско-родительских отношений по содержанию сходно с психолого-педагогическим. Основным методом психологического консультирования является беседа как диалог консультанта и клиента. Различают следующие виды консультирования: индивидуальное (с отдельным членом семьи), супружеской пары, семьи, групповое консультирование семей . Семейное консультирование может осуществляться по телефону, хотя отношение к нему разных специалистов неоднозначное . Организуя психологическую помощь семье, консультанты могут исходить из разных теоретических моделей консультирования, основанных на соответствующих психологических концепциях .

Третьим направлением работы семейного психолога является **психотерапия**. Она осуществляет коррекцию серьезной дисгармонии семейных отношений, ставших источником травматизации личности, обеспечивает лечение членов семьи психологическими средствами . Возникновение семейной терапии как мировоззрения и метода относят к 50-м годам XX столетия и обычно связывают с работами Н. Аккермана. В своей книге «Психодинамика семейной жизни» он указал на необходимость исследования семьи при изучении ряда психических заболеваний, предложил методы семейной диагностики и воздействия на семью в терапевтических целях. Семейная психотерапия в своих истоках непосредственно не была нацелена на решение социально-психологических проблем. Она возникла в противовес традиционной индивидуальной терапии членов семьи и стала отраслью медицинской психологии. В настоящее время существуют многочисленные направления семейной психотерапии — психодинамическое, коммуникативное, поведенче-

ское и др. Они различаются психологической трактовкой основных проблем семьи как источника психических и соматических заболеваний и применяемыми методами .

В целом под семейной терапией понимается система психологических воздействий на семью с целью оптимизации ее функционирования . Семейная психотерапия может быть определена также как «разговоры (переговоры) членов семьи друг с другом, в присутствии и при участии психотерапевта — посредника и переводчика, на том языке, который доступен им» . В этом смысле порой бывает трудно разграничить психологическое консультирование и психотерапию семьи.

Основным объектом семейной психотерапии является семья как источник психической травматизации личности, нарушения в функционировании семьи. В зависимости от основного объекта терапии выделяют три ее вида: — психотерапия супружеских отношений;

- психотерапия детско-родительских отношений;
- психотерапия при психических и соматических заболеваниях отдельных членов семьи .

В то же время часто необходимым оказывается комплексный подход.

Семейная психотерапия проводится в различных условиях: в центрах психического здоровья, школах, психолого-педагогических консультациях, клиниках, агентствах социальной защиты, а также в условиях частной практики

4. Практическая часть - нет.

5. Вопросы для собеседования

1. Семья как объект психологической работы. Типы семей.
2. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования.
3. Понятие общих кризисных ситуаций в семье.
4. Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.

6. Тестовые задания

1. Конкретная семья как группа и объект исследования

- а) нормальная семья;
- б) идеальная семья;
- в) реальная.**

2. Первая из пяти потребностей человека по А.Маслоу в иерархической структуре:

- а) потребность в безопасности и защите;
- б) потребность в уважении;
- в) физические потребности;**
- г) потребность в принадлежности и любви;
- д) потребность в самоактуализации.

3. Семья – это ...

- а) малый коллектив;
- б) малая группа;**
- в) малое общество;
- г) малая культура.

4. Ведущими мотивациями супружеского союза являются все, кроме одной:

- а) нравственно-психологическая;
- б) хозяйственно-бытовая;
- в) семейно-родительская;
- г) интимно-личностная;
- д) эмоционально-досуговая.**

5. С течением времени функции семьи

- а) изменяются;**
- б) остаются ригидными;
- в) стабилизируются;
- г) упрощаются.

6. В современной семье на первом месте стоит функция:

- а) биологическая;
- б) хозяйственная;
- в) экономическая;
- г) социально-психологическая.**

7. К типу семьи по количеству брачных партнеров относятся все, кроме одной (выделите один неверный ответ):

- а) моногамия;
- б) серийная моногамия;
- в) полигамия;
- г) эндогамия.**

8. Экзогамия

- а) структура власти в семье;
- б) количество поколений в семье;
- в) принадлежность супругов к определенной общности;**
- г) количество детей в семье.

9. Полигиния – это:

- а) многомужество;
- б) многоженство;**
- в) неравный брак;
- г) единобрачие.

10. Продолжите фразу: «Полиандрия – это...»

- а) многомужество**
- б) многоженство
- в) партнерство

11. Кто из перечисленных авторов сформулировал «закон супружеской неверности»:

- а) Э. Фромм;

- б) Э. Аронсон;
- в) Э. Берн;
- г) В. Дружинин.

12. Отличительными признаками патриархальной семьи являются:

- а) патрилокальность;
- б) покорность;
- в) патрилинейность;
- г) партнерство.

13. Эгалитарная семья предполагает:

- а) полное равноправие мужа и жены;
- б) совместное лидерство мужа и жены;
- в) беспорное лидерство мужчины;
- г) персональное главенство женщины.

14. Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре

- а) нормальная семья;
- б) идеальная семья;
- в) реальная.

15. Деловой лидер – муж, эмоциональный лидер — жена

- а) бикарьерная семья;
- б) эгалитарная семья;
- в) неопатриархальная семья.

16. К кризису традиционных семейных устоев относятся:

- а) отказ от преданности брака на всю жизнь;
- б) интенсификацию разводов;
- в) увеличение числа неполных семей;
- г) широкое распространение абортов;
- д) внебрачное рождение детей.