

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
С КУРСОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Б2.О.12 (П) клиническая практика, профилактическая работа
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 7 семестр

Ставрополь, 2024

1. **Цель практики** формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры профилактической работы в детском организованном учреждении.

2. **Вид практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – концентрированная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Иопк 8.2 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	уметь использовать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	владеть современными методами обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены
2	ОПК - 9	Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	знать профилактические медицинские осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	уметь организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
3		ОПК-9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам	знать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их	уметь консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики за-	владеть консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики

		профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	болеванний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
4		ОПК-9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	знать рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	уметь применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	владеть рациональными способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
5	ПК-2 Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининговых обследований	Ипк 2.1 . Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	знать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	уметь организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	владеть профилактическими медицинскими осмотрами обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медико-	Иопк 8.2	Проведение	А 03/5	Проводить индивидуальное

профилактический	Иопк 9.1	работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	(групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
Педагогически й	Иопк 9.2	Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оформление медицинской документации Планирование прививок в соответствии с Национальным календарем
Педагогически й	Иопк 9.3	Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Кспользование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и

навыки, формируемые при изучении дисциплин - латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, сестринское дело в педиатрии, основы рационального питания, основы профилактической работы, практик - ознакомительная практика, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплин - сестринское дело в семейной медицине, основы формирования здоровья детей; практики - реабилитационная работа.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 8.2 Иопк 9.1 Ипк 2.1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Иопк 8.2 Иопк 9.1 Ипк 2.1	Организует профилактические медицинские осмотры, проводит осмотр по базисной скрининг-программе. Участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных. Консультирование по вопросам: - первичной и вторичной профилактики заболеваний, - травматизма, - организации рационального питания, - обеспечения безопасной среды, - обеспечение физической нагрузки. Проведение мероприятий оздоровительного характера. Формирование здорового образа жизни в семьях пациентов и организованных детских коллективах Применять средства индивидуальной защиты	108/92	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Заключительный	Иопк 8.2 Иопк 9.1 Ипк 2.1	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование, дневник, отзыв-

					характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО			216	108/108

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК - 8	Иопк 8.2	6	промежуточный
ОПК - 9	Иопк 9.1, 9.2,9.3	6	промежуточный
ПК - 2	Ипк 2.1	6	промежуточный

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров детского населения. 2. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях. 4. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям 5. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 6. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

			7. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составлять материалы для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Самоконтроль выполнения: - заполнения медицинской документации; - индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний, - опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями - вакцинация населения в соответствии с Национальным календарем прививок - проведение дезинфицирования предметов оборудования, инвентаря, - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практических навыков (пункт 8.2.3)

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение доврачебного скринингового осмотра
2. Обследование по скрининг-программе диспансеризации
3. Оформление направлений в лабораторию: ОАК, ОАМ, кала, к специалистам
4. Разработка программы проведения оздоровительных мероприятий
5. Проведение профилактических мероприятий в коллективе
6. Составление рабочего плана вакцинации детей
7. Проведение прививок
8. Проведение карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
9. Оформление экстренного извещения в ГСЭН
10. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами
11. Оформление медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Здоровый образ жизни – основа профилактики хронических заболеваний.
2. Основные программы по снижению потребления алкоголя и табака
3. Предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
6. Вакцинация населения – путь к здоровью.
7. Методы профилактики респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК - 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Индикатор Иопк -8.2 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Нормативные документы по организации профилактических осмотров	Перечисляет основные нормативные документы по проведению профилактических осмотров	Собеседование
Умеет	Организует профилактические и противоэпидемические меро-	Составляет план профилактических мероприятий пациентам с различной патологией	демонстрация навыков

	приятия	Составляет план противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	
Владеет навыком	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными актами	Осуществляет действия по выполнению плана профилактических мероприятий с различной патологией; Осуществляет действия по выполнению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	демонстрация навыков

Компетенция ОПК - 9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.3 Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные принципы ЗОЖ	Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования	Собеседование
Умеет	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья	демонстрация навыков
Владеет навыком	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья	демонстрация навыков

Компетенция ОПК - 9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные принципы ЗОЖ	Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования	Собеседование
Умеет	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья	демонстрация навыков

Владеет навыком	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья	демонстрация навыков
-----------------	---	---	----------------------

Компетенция ОПК - 9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные принципы ЗОЖ	Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования	Собеседование
Умеет	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья	демонстрация навыков
Владеет навыком	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья	демонстрация навыков

Компетенция ПК – 2 Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований

Индикатор Ипк 2.1 Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний	Собеседование
Умеет	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний	Собеседование

Владеет навыком	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения	Собеседование
-----------------	--	---	---------------

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

Организация амбулаторного приема врачом-терапевтом (педиатром) участковым: обеспечение индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений.

1. Формирование участка из прикрепленного к нему населения, групп диспансерных больных.
2. Алгоритм постановки на диспансерный учет больных. Перечислите заболевания, при которых пациент имеет право на получение набора социальных услуг.
3. Алгоритм проведения доврачебных и профилактических осмотров по скрининг программам. Оформление результатов в медицинской карте амбулаторного больного.

4. Мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию. Формирование здорового образа жизни.
5. Школы здоровья.
6. Программы проведения оздоровительных мероприятий.
7. Организация восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
8. Оформление направления больных на консультации к врачам-специалистам, анализов в лабораторию поликлиники, ККДЦ и другие медицинские организации.
9. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики во взрослой поликлинике.
10. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики в детских организованных коллективах, на педиатрическом участке.
11. Оформление документации для направления на медико-социальную экспертизу.
12. Оформление документации для направления на санаторно-курортное лечение.
13. Медико-социальная помощь одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе.
14. Ведение учетно-отчетной документации.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)</p>	<p>1. 1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)</p> <p>3. Поликлиническая и неотложная педи-</p>	<p>1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»).</p>

<p>атрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. (52 экз.)</p> <p>4. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)</p> <p>5. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)</p>	
---	--

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ух-

да, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета