


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02. Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Социальная геронтология
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-1	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что является предметом изучения социальной геронтологии? а) Биологические механизмы старения б) Социальные аспекты старения и положение пожилых в обществе в) Лечение возрастных заболеваний г) Психология детского развития	Б.
2.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой возраст согласно ВОЗ считается началом пожилого возраста? а) 55 лет б) 60 лет в) 65 лет г) 70 лет	Б
3.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое «активное долголетие»?	Б

		<p>а) Максимальная продолжительность жизни б) Поддержание здоровья и социальной активности в пожилом возрасте в) Получение пенсии г) Проживание в доме престарелых</p>	
4.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой фактор наиболее влияет на качество жизни пожилых? а) Размер пенсии б) Наличие семьи и социальных связей в) Количество лекарств г) Возраст выхода на пенсию</p>	Б
5.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает термин «эйджизм»? а) Уважение к старшим б) Дискриминация по возрастному признаку в) Изучение старения г) Долголетие</p>	Б
6.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая программа направлена на поддержку активного долголетия в РФ? а) «Молодая семья» б) «Старшее поколение» в) «Здоровье нации» г) «Доступная среда»</p>	Б
7.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что входит в понятие «социальное сопровождение пожилых»? а) Только медицинская помощь б) Комплексная поддержка (бытовая, психологическая, правовая) в) Выплата пенсий г) Строительство жилья</p>	Б
8.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой вид деятельности особенно важен для психоэмоционального здоровья пожилых? а) Просмотр телепередач б) Социальное взаимодействие и хобби в) Приём лекарств г) Постельный режим</p>	Б
9.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «геронтологический центр»? а) Больница для лечения старости б) Учреждение для комплексного обслуживания пожилых в) Пенсионный фонд г) Клуб по интересам</p>	Б
10.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель отражает «демографическое старение» общества? а) Рост рождаемости б) Увеличение доли населения старше 60 лет в) Снижение средней продолжительности жизни</p>	Б

		г) Миграция молодёжи	
11.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что включает «гериатрическая оценка»?</p> <p>а) Только анализы крови б) Комплексное обследование физического, психического и социального статуса в) Рентген костей г) Опрос о доходах</p>	Б
12.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая проблема чаще всего встречается у одиноких пожилых?</p> <p>а) Избыток свободного времени б) Социальная изоляция и одиночество в) Переизбыток общения г) Чрезмерная физическая активность</p>	Б
13.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «межпоколенческие программы»?</p> <p>а) Конкурсы для разных возрастов б) Проекты, объединяющие пожилых и молодёжь в) Раздельные мероприятия для стариков и детей г) Пенсионные накопления</p>	В
14.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой принцип лежит в основе «дружелюбной среды для пожилых»?</p> <p>а) Ограничение передвижения б) Доступность инфраструктуры и услуг в) Изоляция от общества г) Запрет на работу</p>	Б
15.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что способствует профилактике деменции?</p> <p>а) Полная изоляция б) Интеллектуальная активность и социальные контакты в) Отказ от лекарств г) Длительный сон</p>	Б
16.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто входит в команду геронтологического сопровождения?</p> <p>а) Только врачи б) Врачи, социальные работники, психологи, волонтеры в) Только родственники г) Юристы и бухгалтеры</p>	Б
17.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «возрастная дискриминация на рынке труда»?</p> <p>а) Предпочтение молодых кандидатов из-за возраста б) Повышение зарплаты пожилым в) Льготы для пенсионеров г) Ранний выход на пенсию</p>	А
18.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой документ регулирует права пожилых в РФ?</p> <p>а) Трудовой кодекс</p>	Б

		б) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» в) Налоговый кодекс г) Закон о выборах	
19.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что означает «инклюзивный подход» в работе с пожилыми? а) Отделение от общества б) Включение в общественную жизнь с учётом особенностей в) Ограничение активности г) Полный уход за ними	Б
20.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой фактор снижает риск депрессии у пожилых? а) Одиночество б) Регулярное общение и занятия по интересам в) Отсутствие хобби г) Ограничение передвижений	Б
21.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое «паллиативная помощь» для пожилых? а) Лечение от старости б) Облегчение симптомов при неизлечимых заболеваниях в) Реабилитация после травм г) Профилактические осмотры	Б
22.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая форма обслуживания предпочтительна для маломобильных пожилых? а) Дневные стационары б) Надомное социальное обслуживание в) Клубы по интересам г) Спортивные секции	Б
23.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что влияет на адаптацию пожилого человека после выхода на пенсию? а) Только размер пенсии б) Наличие хобби, социальных связей, целей в) Возраст соседей г) Погода в регионе	Б
24.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое «серебряное волонтерство»? а) Помощь пожилых другим людям б) Работа в банке в) Сбор пожертвований г) Обучение компьютерной грамотности	А
25.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой аспект особенно важен при общении с пожилыми с когнитивными нарушениями? а) Быстрый темп речи б) Терпение, чёткость, визуальный контакт в) Громкий голос г) Сложные предложения	Б

26.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «возраст-ассоциированные заболевания»?</p> <p>а) Болезни, чаще встречающиеся в пожилом возрасте (например, остеоартроз, деменция) б) Инфекции детства в) Травмы спортсменов г) Аллергии</p>	А
27.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод помогает сохранить когнитивные функции?</p> <p>а) Полный отдых б) Тренировка памяти, чтение, головоломки в) Исключение общения г) Приём витаминов без назначения</p>	Б
28.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что подразумевает «право на достойную старость»?</p> <p>а) Обязательное проживание в интернате б) Гарантия уважения, безопасности и участия в жизни общества в) Запрет на труд г) Отстранение от принятия решений</p>	Б
29.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая организация занимается защитой прав пожилых в России?</p> <p>а) Роспотребнадзор б) Уполномоченный по правам человека, социальные службы в) Налоговая инспекция г) ГИБДД</p>	Б
30.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «геронтофобия»?</p> <p>а) Страх старости и негативного отношения к пожилым б) Любовь к старикам в) Наука о старении г) Программа поддержки</p>	А
31.	ПК-1	<p>Опишите комплекс мер по профилактике социальной изоляции пожилых людей в городском округе. Укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 организационные формы работы (например, клубы, волонтерские программы); – 2 способа вовлечения в общественную жизнь; – 1 механизм оценки эффективности мер. 	<p>Для профилактики изоляции необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создавать дневные центры активного долголетия с кружками по интересам (рукоделие, компьютерные курсы); 2. развивать «серебряное волонтерство» (помощь другим пожилым); <p>организовывать межпоколенческие мероприятия (встречи со школьниками, совместные праздники).</p>

			Вовлечение: участие в местных советах ветеранов, публичные выступления. Оценка: мониторинг посещения и анкетирование удовлетворённости.
32.	ПК-1	<p>Разработайте алгоритм действий сотрудника при выявлении признаков деменции у подопечного. Включите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 первых шага (наблюдение, фиксация симптомов); – 2 направления взаимодействия с медицинскими службами; – 1 способ поддержки семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. зафиксировать изменения в поведении (забывчивость, дезориентация); 2. провести беседу с родственниками о динамике состояния; <p>оформить направление к гериатру.</p> <p>Взаимодействие: запрос на диагностику в поликлинику, координация с психоневрологическим диспансером.</p> <p>Поддержка семьи: обучение базовым навыкам ухода, информирование о группах взаимопомощи.</p>
33.	ПК-1	<p>Объясните, как адаптировать городскую среду для нужд пожилых людей. Приведите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 примера изменений в инфраструктуре (тротуары, транспорт); – 2 меры по обеспечению безопасности; – 1 способ учёта мнения пожилых при планировании. 	<p>Адаптация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установка пандусов и тактильной плитки; 2. низкопольный общественный транспорт с аудиовещаниями; <p>скамейки с навесами на остановках.</p> <p>Безопасность: освещение улиц, «тревожные кнопки» в парках.</p> <p>Учёт мнения: общественные слушания с участием советов ветеранов.</p>
34.	ПК-1	<p>Охарактеризуйте роль семьи в социальной поддержке пожилых. Опишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 функции семьи (эмоциональная, бытовая, финансовая); – 2 проблемы, с которыми сталкиваются родственники; – 1 форму государственной помощи семьям опекунов. 	<p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психологическая поддержка (общение, редотвлечение от одиночества); 2. помощь в быту (покупки, уборка); <p>контроль приёма лекарств.</p> <p>Проблемы: эмоциона</p>

			льное выгорание, нехватка времени. Государственная помощь: льготные курсы по уходу за пожилыми, субсидии на сиделку.																				
35.	ПК-1	<p>Проанализируйте вызовы социальной геронтологии в сельской местности. Укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 специфические проблемы (транспорт, доступ к медицине); – 2 инновационные решения (телемедицина, мобильные службы); – 1 пример успешной региональной программы. 	<p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удалённость больниц; 2. отсутствие общественного транспорта; 3. дефицит соц работников. <p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выездные бригады врачей; 2. онлайн-консультации с врачами. <p>Пример: программа «Мобильный соцработник» в Татарстане (еже недельные выезды в деревни).</p>																				
36.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите возрастные категории с их границами (по ВОЗ):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Возрастной диапазон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Молодой возраст</td> <td>1</td> <td>60–74 года</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Средний возраст</td> <td>2</td> <td>45–59 лет</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пожилкой возраст</td> <td>3</td> <td>до 44 лет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Старческий возраст</td> <td>4</td> <td>75–90 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Возрастной диапазон		А	Молодой возраст	1	60–74 года	Б	Средний возраст	2	45–59 лет	В	Пожилкой возраст	3	до 44 лет	Г	Старческий возраст	4	75–90 лет	<p>А3 Б2 В1 Г4</p>
Категория		Возрастной диапазон																					
А	Молодой возраст	1	60–74 года																				
Б	Средний возраст	2	45–59 лет																				
В	Пожилкой возраст	3	до 44 лет																				
Г	Старческий возраст	4	75–90 лет																				
37.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите понятия с их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Активное долголетие</td> <td>1</td> <td>Страх старости и негативное отношение к пожилым людям</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эйджизм</td> <td>2</td> <td>Дискриминация по возрастному признаку</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Геронтофобия</td> <td>3</td> <td>Поддержание здоровья, социальной активности и качества жизни в пожилом возрасте</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Демографическое старение</td> <td>4</td> <td>Увеличение доли пожилых людей в структуре населения</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Определение		А	Активное долголетие	1	Страх старости и негативное отношение к пожилым людям	Б	Эйджизм	2	Дискриминация по возрастному признаку	В	Геронтофобия	3	Поддержание здоровья, социальной активности и качества жизни в пожилом возрасте	Г	Демографическое старение	4	Увеличение доли пожилых людей в структуре населения	<p>А3 Б2 В1 Г4</p>
Понятие		Определение																					
А	Активное долголетие	1	Страх старости и негативное отношение к пожилым людям																				
Б	Эйджизм	2	Дискриминация по возрастному признаку																				
В	Геронтофобия	3	Поддержание здоровья, социальной активности и качества жизни в пожилом возрасте																				
Г	Демографическое старение	4	Увеличение доли пожилых людей в структуре населения																				
38.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>	<p>А2 Б3 В1</p>																				

		<p>Соотнесите формы социального обслуживания с их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма обслуживания</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Надомное обслуживание</td> <td>1</td> <td>Постоянное проживание, полный уход</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Полустационарное обслуживание</td> <td>2</td> <td>Помощь на дому (покупки, уборка, уход)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стационарное обслуживание</td> <td>3</td> <td>Дневные/вечерние программы (досуг, реабилитация)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Срочное социальное обслуживание</td> <td>4</td> <td>Экстренная помощь (продукты, одежда, медикаменты)</td> </tr> </tbody> </table>	Форма обслуживания		Характеристика		А	Надомное обслуживание	1	Постоянное проживание, полный уход	Б	Полустационарное обслуживание	2	Помощь на дому (покупки, уборка, уход)	В	Стационарное обслуживание	3	Дневные/вечерние программы (досуг, реабилитация)	Г	Срочное социальное обслуживание	4	Экстренная помощь (продукты, одежда, медикаменты)	Г4
Форма обслуживания		Характеристика																					
А	Надомное обслуживание	1	Постоянное проживание, полный уход																				
Б	Полустационарное обслуживание	2	Помощь на дому (покупки, уборка, уход)																				
В	Стационарное обслуживание	3	Дневные/вечерние программы (досуг, реабилитация)																				
Г	Срочное социальное обслуживание	4	Экстренная помощь (продукты, одежда, медикаменты)																				
39.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите проблемы пожилых с методами их решения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Проблема</th> <th colspan="2">Метод решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социальная изоляция</td> <td>1</td> <td>Организация клубов по интересам, волонтерские программы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Когнитивные нарушения</td> <td>2</td> <td>Тренировки памяти, интеллектуальные игры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ограниченная мобильность</td> <td>3</td> <td>Адаптация жилья, предоставление технических средств</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Финансовая незащищенность</td> <td>4</td> <td>Консультации по льготам, помощь в оформлении выплат</td> </tr> </tbody> </table>	Проблема		Метод решения		А	Социальная изоляция	1	Организация клубов по интересам, волонтерские программы	Б	Когнитивные нарушения	2	Тренировки памяти, интеллектуальные игры	В	Ограниченная мобильность	3	Адаптация жилья, предоставление технических средств	Г	Финансовая незащищенность	4	Консультации по льготам, помощь в оформлении выплат	А1 Б2 В3 Г4
Проблема		Метод решения																					
А	Социальная изоляция	1	Организация клубов по интересам, волонтерские программы																				
Б	Когнитивные нарушения	2	Тренировки памяти, интеллектуальные игры																				
В	Ограниченная мобильность	3	Адаптация жилья, предоставление технических средств																				
Г	Финансовая незащищенность	4	Консультации по льготам, помощь в оформлении выплат																				
40.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите принципы социальной геронтологии с их сутью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Суть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Принцип уважения автономии</td> <td>1</td> <td>Учёт индивидуальных потребностей и желаний пожилого человека</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Принцип доступности</td> <td>2</td> <td>Обеспечение равного доступа к услугам независимо от места проживания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Принцип преемственности</td> <td>3</td> <td>Координация медицинских, социальных и психологических услуг</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Принцип профилактики</td> <td>4</td> <td>Раннее выявление рисков и их предупреждение</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип		Суть		А	Принцип уважения автономии	1	Учёт индивидуальных потребностей и желаний пожилого человека	Б	Принцип доступности	2	Обеспечение равного доступа к услугам независимо от места проживания	В	Принцип преемственности	3	Координация медицинских, социальных и психологических услуг	Г	Принцип профилактики	4	Раннее выявление рисков и их предупреждение	А1 Б2 В3 Г4
Принцип		Суть																					
А	Принцип уважения автономии	1	Учёт индивидуальных потребностей и желаний пожилого человека																				
Б	Принцип доступности	2	Обеспечение равного доступа к услугам независимо от места проживания																				
В	Принцип преемственности	3	Координация медицинских, социальных и психологических услуг																				
Г	Принцип профилактики	4	Раннее выявление рисков и их предупреждение																				
41.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов первичного приёма пожилого человека в геронтологический центр:</p> <p>А. Оформление личного дела и согласие на обработку данных. Б. Направление на медицинское обследование. В. Знакомство с условиями центра и правилами проживания. Г. Проведение социально-психологической диагностики.</p>	АВБГД																				

		Д. Назначение куратора и разработка индивидуального плана сопровождения.	
42.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите порядок действий при выявлении нужд человека в домашнем обслуживании:</p> <p>А. Проверка соответствия критериям (возраст, состояние здоровья, отсутствие близких). Б. Приём заявления от гражданина или его представителя. В. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий. Г. Принятие решения комиссией и оформление договора. Д. Назначение перечня услуг (покупки, уборка, сопровождение).</p>	БАВГД
43.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в верной последовательности этапы работы с пожилым человеком, переживающим кризис после выхода на пенсию:</p> <p>А. Выявление ключевых проблем (одиночество, потеря смысла, финансовые тревоги). Б. Разработка индивидуального плана адаптации (хобби, обучение, волонтерство). В. Первичная беседа и установление доверительного контакта. Г. Подключение к групповым занятиям (клубы, тренинги). Д. Мониторинг состояния и корректировка плана раз в 3 месяца.</p>	ВАБГД
44.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите порядок действий при организации межпоколенческой программы (например, «Бабушка-онлайн»):</p> <p>А. Подбор волонтеров-наставников (студенты, школьники). Б. Проведение вводного тренинга для волонтеров по коммуникации с пожилыми. В. Формирование групп участников по интересам и уровню подготовки. Г. Разработка программы занятий (цифровая грамотность, творчество). Д. Запуск регулярных встреч и оценка результатов.</p>	АБГВД
45.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность шагов при подготовке пожилого человека к госпитализации:</p> <p>А. Согласование даты и времени госпитализации с медицинским учреждением. Б. Сбор необходимых документов (паспорт, полис, направления). В. Психологическая подготовка (объяснение процедур, ответы на вопросы). Г. Упаковка личных вещей и лекарств. Д. Организация транспортировки (сопровождение социального работника/родственников).</p>	АБВГД
46.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Перечислите 4 ключевых принципа социальной геронтологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение автономии пожилого человека; • доступность социальных услуг; • преемственность медицинской и социальной помощи;

			профилактика социальной изоляции.
47.	ПК-1	Предложите вариант ответа Назовите 3 формы социального обслуживания пожилых людей в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • на дому (социальный патронаж); • полустационарная (дневные центры); • стационарная (дома-интернаты, геронтологические центры).
48.	ПК-1	Предложите вариант ответа Укажите 2–3 индикатора успешной адаптации пожилого человека к пенсионному периоду.	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение социальной активности (кружки, волонтерство); • стабильный эмоциональный фон (отсутствие депрессии); <p>регулярная коммуникация с семьёй и друзьями.</p>
49.	ПК-1	Предложите вариант ответа Перечислите 3 распространённые проблемы пожилых людей в сельской местности.	<ul style="list-style-type: none"> • труднодоступность медицинской помощи; • отсутствие общественного транспорта; <p>дефицит социальных работников и волонтеров.</p>
50.	ПК-1	Предложите вариант ответа Назовите 2–3 меры по профилактике эйджизма в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> • просветительские кампании и о ценности опыта пожилых; • межпоколенческие проекты (совместные мероприятия молодежи и пенсионеров); • антидискриминационные нормы в трудовом законодательстве.

Разработан:
доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы

Е.В. Филимонова

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: <ul style="list-style-type: none"> – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) 	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135) 	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.... ., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Типичные ошибки при составлении оценочных средств

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

Разработан:

доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы



Е.В. Филимонова