

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
Лекции	- 10
Практические занятия	- 10
Семинарские занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 337н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение челюстно-лицевой области и шеи: клетчаточные пространства, фасции (по Шевкуненко применительно к шее), пути распространения гнойных процессов. 2.Топографию основных нейроваскулярных пучков: лицевая, верхнечелюстная, поверхностная височная артерии, верхнечелюстная артерия в подвисочной ямке. 3. Венозную систему и анастомозы (опасные связи между лицевой венной и пещеристым синусом через крыловидное сплетение). 4. Зоны иннервации ветвей тройничного нерва, ход лицевого нерва в околоушной железе. 5. Топографию околоушной, поднижнечелюстной и подъязычной слюнных желез, их протоков. 7. Оперативные доступы к лицевому скелету (нижняя челюсть, скуловая кость, орбита, верхнечелюстная пазуха).	1.Пальпировать и идентифицировать основные ориентиры: подглазничный край, скуловую дугу, угол и край нижней челюсти, сосцевидный отросток. 2.Определять проекцию выхода ветвей тройничного нерва на лицо и проекцию лицевого нерва. 3.Выполнять проводниковую анестезию на верхней и нижней челюсти, основываясь на знании топографии. 4.Пальпировать регионарные лимфоузлы. 5.Оценивать данные КТ и МРТ челюстно-лицевой области, идентифицируя нормальные анатомические структуры на срезах	1.Навыками оперативной техники на биологическом материале (муляжи, трупный материал): 2.Хирургическая обработка ран лица с учетом хода ветвей лицевого нерва. 3. Доступы к нижней челюсти. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. 4.Резекция верхушки корня зуба с ретроградным пломбированием. 5.Экстренными маневрами при асфиксии (коникотомия, трахеостомия) – базовый навык для хирурга данной специальности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Хирургическая анатомия мозгового отдела головы.	-	4	-				11	
1	Раздел 2. Хирургическая анатомия лицевого отдела головы. Оперативные вмешательства на лицевом отделе.	8	6	-				16	
	Раздел 3. Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.	2	-	7				5	
	Раздел 4. Хирургическая анатомия средостения.	-	-	3				10	
	Итого по дисциплине:	10	10	10				42	
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Часов 72			30				42	
	Зач. ед. 2								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК -1	Раздел 1. Хирургическая анатомия мозгового отдела головы.	<p><i>Тема: Мозговой отдел головы. Свод черепа. Оболочки мозга.</i></p> <p>Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная область. Развитие придаточных пазух носа в различные возрастные периоды. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Окололоточные и заглотоочные клетчаточные пространства. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо.</p>
		<p><i>Тема: Топография внутреннего основания черепа. Схема черепно-мозговой топографии. Топография наружного</i></p>

		<p><i>основания черепа</i></p> <p>Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой. Операции на мозговом отделе головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Трепанация черепа. Обработка черепно-мозговых ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей и костей свода черепа, средней оболочечной артерии, венозных синусов, сосудов мозга.</p>
УК -1	Раздел 2. Хирургическая анатомия лицевого отдела головы. Оперативные вмешательства на лицевом отделе.	<p><i>Тема: Топография лицевого отдела головы. Поверхностная область лица. Глубокая область лица. Кровоснабжение и иннервация лицевого отдела головы.</i></p> <p>Лицевой отдел. Границы. Деление на области. Щечная область. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы.</p> <p>Глубокая область лица. Границы области. Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Височная и подвисочная ямки, пути сообщения и содержимое. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Шейное сплетение.</p> <p><i>Тема: Передняя область лица. Область носа, пазухи носа. Верхняя и нижняя челюсть. Область рта. Ротовая полость.</i></p> <p>Наружный нос и полость носа, носовые ходы, носовые раковины. Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа. Топография придаточных пазух носа. Передне-задняя тампонада носа при кровотечении. Заболевания пазух носа одонтогенного характера. Нижняя и верхняя челюсти. Контрфорсы. Топография височно-нижнечелюстного сустава. Преддверие и полость рта. Дно полости рта. Зев. Топография глазницы. Кровоснабжение и иннервация областей. Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости. Клетчаточные пространства лицевого отдела головы (пути распространения воспалительных процессов).</p>
УК-1	Раздел 3. Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.	<p><i>Тема: Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.</i></p> <p>Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p> <p>Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография</p>

		щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Обнажение сонных артерий. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничная промежутка: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Понятия о трахеостомии. Виды трахеотомий и трахеостомий. Доступы к шейному отделу пищевода
УК -1	Раздел 4. Хирургическая анатомия средостения.	<i>Тема: Средостение.</i> Средостение. Переднее средостение. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных нервов и возвратных гортанных нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2	Лекция 1. Топическая диагностика заболеваний системы тройничного нерва	2	Вопрос 1. Невралгия тройничного нерва. Классификация форм невралгии. Вопрос 2. Понятие о хирургическом лечении невралгии тройничного нерва. Вопрос 3. Одонтогенная невралгия. Вопрос 4. Понятие о дентальной плексалгии. Вопрос 5. Понятие о нейропатии тройничного нерва и хирургических методах лечения.
2	Лекция 2. Топическая диагностика заболеваний лицевого нерва.	2	Вопрос 1. Нейропатии лицевого нерва как результат травматического поражения при оперативных вмешательствах. Вопрос 2. Топическая симптоматика в зависимости от уровня поражения лицевого нерва. Вопрос 3. Понятие об оперативных методах лечения невритов лицевого нерва: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нейропластика ➤ Паллиативные операции ➤ Резекция мимических мышц ➤ Миопластика Вопрос 4. Связь ветвей лицевого и тройничного нерва
2	Лекция 3. Клиническая анатомия височно-	2	Вопрос 1. Строение и функция ВНЧС Вопрос 2. Отличительные особенности ВНЧС Вопрос 3. Артриты ВНЧС. Хирургические методы лечения

	нижнечелюстного сустава.		<p>некоторых видов артритов.</p> <p>Вопрос 4. Внутренние нарушения ВНЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вывих ➤ Подвывих ➤ Перелом <p>Вопрос 5. Анкилоз ВНЧС. Хирургическое лечение.</p> <p>Вопрос 6. Контрактура нижней челюсти.</p>
2	Лекция 4. Топографо-анатомическое обоснование проводниковой анестезии.	2	<p>Вопрос 1. Топографические ориентиры обезболивания. Зоны обезболивания. Осложнения.</p> <p>Вопрос 2. Проводниковое обезболивание двигательной порции третьей ветви тройничного нерва при воспалительной контрактуре (по Берше, по Берше-Дубову).</p> <p>Вопрос 3. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Мандибулярная анестезия по Вазирани-Акинози при воспалительной контрактуре нижней челюсти.</p> <p>Вопрос 4. Стволовая анестезия второй ветви тройничного нерва. Топографические ориентиры. Зоны обезболивания. Осложнения.</p> <p>Вопрос 5. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва. Топографические ориентиры. Зоны обезболивания. Осложнения.</p>
2	Лекция 5. Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области.	2	<p>Вопрос 1. Классификация деформаций челюстно-лицевой области</p> <p>Вопрос 2. Понятие о врожденных дефектах ЧЛО</p> <p>Вопрос 3. Понятие о методах восстановительной и реконструктивной хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пластика местными тканями ➤ Пластика лоскутами на ножке ➤ Филатовский стебель ➤ Свободная пересадка тканей
	Итого 1 семестр	10	

5.3 Семинары

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов

3	1. Хирургическая анатомия шеи.	2	<p>Вопрос 1. Границы шеи и деление на треугольники.</p> <p>Вопрос 2. Фасции и клетчаточные пространства</p> <p>Вопрос 3. Топография медиального и латерального треугольника шеи.</p> <p>Вопрос 4. Топография подключичной артерии.</p> <p>Вопрос 5. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.</p> <p>Вопрос 6. Топография медиального треугольника шеи.</p> <p>Вопрос 7. Топография органов шеи</p> <p>Вопрос 8. Предлестничное пространство</p> <p>Вопрос 9. Межлестничное пространство</p> <p>Вопрос 10. Лестнично-позвоночный треугольник.</p> <p>Вопрос 11. Топография подключичной артерии и ее ветвей.</p> <p>Вопрос 12. Топография симпатического ствола и его узлов на шее</p>
3	2. Оперативные вмешательства на шее.	3	<p>Вопрос 1. Проекционные линии общих сонных артерий</p> <p>Вопрос 2. Ход блуждающего и возвратного нерва на шее</p> <p>Вопрос 3. Вскрытие флегмон и абсцессов подчелюстной и подбородочной области</p> <p>Вопрос 4. Трахеотомия, трахеостомия</p>
4	3. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	3	<p>Вопрос 1. Топография органов переднего средостения.</p> <p>Вопрос 2. Сосуды и нервы переднего средостения.</p> <p>Вопрос 3. Топография заднего средостения.</p> <p>Вопрос 4. Аорта, непарная и полунепарная вены.</p> <p>Вопрос 5. Пищевод.</p> <p>Вопрос 6. Грудной лимфатический проток.</p> <p>Вопрос 7. Топография блуждающего нерва и симпатического ствола.</p> <p>Вопрос 8. Медиастинит. Как осложнение гнойно — воспалительных заболеваний лицевой области.</p>
1,2,3,4	Обзор разделов	2	Итоговое собеседование
	Всего часов	10	

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов

1	1.Мозговой отдел головы. Свод черепа. Оболочки мозга.	2	Вопрос 1. Границы головы. Деление на области. Вопрос 2. Лобно-теменно-затылочная область. Характеристика слоев. Вопрос 3. Топография височной области Вопрос 4. Область сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник. Вопрос 5. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Цистерны. Вопрос 6. Кровоснабжение мозга. Велизиев круг.
1	2.Топография внутреннего основания черепа. Топография наружного основания черепа	2	Вопрос 1. Топография ямок внутреннего основания черепа. Вопрос 2. Наружное основание черепа. Вопрос 3. Фасциально-апоневротические образования. Вопрос 4. Формирование клетчаточных пространств, их содержимое и сообщения с близ лежащими областями.
2.	3.Топография лицевого отдела головы. Поверхностная область лица. Глубокая область лица. Кровоснабжение и иннервация лицевого отдела головы.	3	Вопрос 1. Топография поверхностного отдела лица. Лицевой нерв. Вопрос 2. Позадичелюстная ямка. Вопрос 3. Щечная область. Лицевая артерия. Вопрос 4. Околоушно-жевательная область. Вопрос 5. Топография глубокой области лица. Вопрос 6. Височная и подвисочная ямки. Сообщения. Вопрос 7. Крылонебная ямка, ее содержимое и сообщения. Вопрос 8. Тройничный нерв. Места выхода тройничного нерва на лицо. Вопрос 9. Особенности кровоснабжения и венозного оттока от лица. Вопрос 10. Топография главных артерий лицевого отдела. Вопрос 11. Топография поверхностных и глубоких вен. Вопрос 12. Топография крыловидного венозного сплетения. Вопрос 13. Особенности иннервации мозгового и лицевого отделов головы
2	4. Передняя область лица. Область носа, пазухи носа. Верхняя и нижняя челюсть. Область рта. Ротовая полость. Топография глазницы	3	Вопрос 1. Наружный нос и полость носа, носовые ходы, носовые раковины. Вопрос 2. Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа. Вопрос 3. Топография придаточных пазух носа Вопрос 4. Передне-задняя тампонада носа при кровотечении Вопрос 5. Одонтогенные синуситы. Вопрос 6. Нижняя и верхняя челюсти. Контрфорсы. Вопрос 7. Височно — нижнечелюстной сустав. Вопрос 8. Преддверие и полость рта. Дно полости рта. Зев. Вопрос 9. Кровоснабжение и иннервация областей. Вопрос 10. Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости. Вопрос 11. Клетчаточные пространства лицевого отдела головы (пути распространения воспалительных процессов)
	Всего часов	10	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Хирургическая анатомия головы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	5	
Раздел 2. Хирургическая анатомия лицевого отдела головы. Оперативные вмешательства на лицевом отделе.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	8	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	8	
Раздел 3. Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	2	
Раздел 4. Хирургическая анатомия средостения.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	2	
	подготовка к промежуточной аттестации	вопросы для собеседования	10	УК -1
		Всего часов	42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1.Послойное строение, фасции и клетчаточные пространства лицевого и мозгового отдела головы, шеи, а также их сообщения с другими областями тела.</p> <p>2.Топографию сосудисто-нервных пучков применительно к оперативным доступам.</p> <p>3.Хирургическую анатомию костей лицевого скелета.</p> <p>4.Топографию височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p>	<p>1.Ординатор должен обладать системными знаниями о пространственной организации челюстно-лицевой области.</p> <p>2.Послойную топографию: строение, кровоснабжение, иннервацию и венозный отток областей головы.</p> <p>3.Хирургическую анатомию фасций и клетчаточных пространств: локализацию и пути распространения флегмон челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>4.Топографию зон риска (локализация сосудисто-нервных пучков, крупных вен — лицевой, крыловидного сплетения — при проведении блокад, разрезов и остеотомий).</p>	Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование

Умеет	<p>1.Выполнять пальпаторное, перкуторное и инструментальное топографо-анатомическое исследование для идентификации проекции жизненно важных органов и сосудистых пучков на коже лица и шеи.</p> <p>2.Интерпретировать данные лучевых методов диагностики (КТ, МРТ, ортопантограммы) для определения точной локализации патологического очага в костных структурах и мягких тканях.</p>	<p>1.Применение абстрактного мышления и синтеза для решения конкретных хирургических задач.</p> <p>2.Анализировать проекционную анатомию: определять на пациенте проекцию лицевого нерва, околоушной железы, сосудистых пучков для планирования хирургических доступов.</p> <p>3.Анализировать данные: на основе знания путей лимфотока и венозных анастомозов объяснять патогенез одонтогенных медиастинитов или тромбозов кавернозного синуса.</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования (КТ, МРТ) в челюстно-лицевой области с позиции топографической анатомии для верификации уровня повреждения или распространения опухоли.</p>	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
Владеет навыком	<p>1.Определения границ операционного поля на основе костных ориентиров и зубной формулы.</p> <p>2.Техникой анестезии (проводниковой и инфильтрационной) на уровне ветвей тройничного нерва с учетом проекции мест выхода нервов (подглазничное, подбородочное отверстия, бугор верхней челюсти).</p> <p>3.Алгоритмом безопасного выделения и перевязки магистральных сосудов (лицевая артерия, язычная артерия) в ране.</p>	<p>1.Применения компетенции непосредственно в операционной или при работе с пациентом.</p> <p>2.Методикой оперативной хирургии (навыками послойного выделения тканей при типичных доступах на верхнюю и нижнюю челюсти).</p> <p>3.Техникой пальпации топографических ориентиров (костные выступы, связки) для выбора точки вкола иглы при местной анестезии.</p> <p>4.Алгоритма клинического мышления: способностью на основе жалоб и локального статуса (отек, тризм, смещение зубов), предполагать вероятную локализацию патологического процесса (гнойника, кисты) в глубоких пространствах лица.</p>	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;

- выполнение индивидуальных практических заданий;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно - бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Лобно-теменно-затылочная область. Особенности строения, кровоснабжения.
2. Височная область. Область сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка.
3. Наружное основание черепа.
4. Внутреннее основание черепа.
5. Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой.
6. Оболочки головного мозга. Цистерны головного мозга.
7. Артериальное кровоснабжение мозгового и лицевого отделов головы.
8. Венозная система мозгового и лицевого отделов головы.
9. Поверхностная боковая область лица. Щечная область.
10. Топография околоушно-жевательной области.
11. Глубокая область лица. Подвисочная ямка.
12. Топография лицевого нерва.
13. Двигательная иннервация лица.
14. Чувствительная иннервация лица.
15. Область носа.
16. Добавочные полости носа.
17. Область рта. Преддверие полости рта.
18. Топография дна полости рта.
19. Топография тройничного нерва.
20. Топография глотки.
21. Окологлоточное и заглоточное пространство.
22. Крылонебная ямка и ее содержимое.
23. Отток лимфы в мозговом и лицевом отделах головы.
24. Строение нижней челюсти, особенности кровоснабжения.
25. Топография височно-челюстного сустава.
26. Верхняя челюсть, особенности ее строения.
27. Клетчаточные пространства области лица.
28. Основные данные о черепно-мозговых нервах.
29. Твердая мозговая оболочка и венозные синусы.

30. Паутинная и мягкая оболочка, межоболочечные пространства.
31. Твердое и мягкое небо.
32. Область зева, лимфоидное кольцо.
33. Строение зубов, зубная формула.
34. Зубы, их кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
35. Язык, кровоснабжение, иннервация, пути лимфооттока.
36. Подъязычное пространство. Отверстие выводных протоков слюнных желез.
37. Топография подбородочной области.
38. Топография позадичелюстной ямки.
39. Понятия о проводниковом обезболивании на верхней и нижней челюсти.
40. Понятия о методах остановки кровотечения на лице.
41. Передне-задняя тампонада носа.
42. Границы шеи, деление на области, треугольники шеи.
43. Фасции шеи, клетчаточные пространства шеи.
44. Надподъязычная область.
45. Сонный треугольник.
46. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
47. Боковой треугольник шеи.
48. Поднижнечелюстной треугольник.
49. Глубокие межмышечные промежутки. (лестнично – позвоночный треугольник, межлестничные и предлестничные промежутки).
50. Топография гортани.
51. Щитовидная железа, паращитовидные тельца.
52. Ход блуждающего и возвратного нервов на шее.
53. Проекция сонных артерий. Обнажение и перевязка наружной сонной артерии.
54. Врожденные и приобретенные заболевания челюстно – лицевой области.
55. Невралгия тройничного нерва. Хирургическое лечение. Понятие о хирургическом лечении невралгии тройничного нерва.
56. Вскрытие флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области и шеи.
57. Обнажение и перевязка наружной сонной и подключичной артерии.
58. Техника проведения разрезов на лице с учетом топографии лицевого нерва.
59. Связь ветвей лицевого и тройничного нерва
60. Принципы оперативных вмешательств на лице.
61. Хирургическое лечение анкилоза ВНЧС.
62. Обезболивание на верхней и нижней челюсти.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
 - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-	– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html? SSr=44013379b2095109989d57828011959

<p>Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)</p> <p>3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз)</p> <p>4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)</p> <p>5. Кузин М.И. Хирургические болезни [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1025 с.</p> <p>5. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] : - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.</p> <p>9.Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: Учебник / Т.Г. Робустова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011. – 688 с.</p> <p>6.Кулаков А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.</p>	<p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</p> <p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p>	<p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p>

	433546.html 4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета