

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №2
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	682
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 2 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цель практики - формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;
- определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	1) методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья 2) проводить профилактику болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей	1) методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний
ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта	1) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 2) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической	1) алгоритмом развернутого клинического диагноза

		помощи; 3) осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях	
ПК-7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи	1) проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи
ПК-9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ
ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	1) требования пожарной безопасности, охраны труда 2) правила внутреннего	1) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	1) навыком составления отчета о своей работе

организациях и их структурных подразделениях	трудового распорядка		
--	----------------------	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1116;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология терапевтическая»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 2 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-11	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам	654/500	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога;</p> <p>3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4) Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5) Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
3	Консультации	ПК-11	- уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/0	-Дневник по практике, отчет о прохождении практики
4	Заключительный	ПК-11	- Подведение итогов практики	4/6	Собеседование

			- Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации		
	Итого			682/506	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2	2 семестр	промежуточный
ПК-5	2 семестр	промежуточный
ПК-7	2 семестр	промежуточный
ПК-9	2 семестр	промежуточный
ПК-11	2 семестр	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - повторный осмотр пациентов и интерпретация данных первичного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - установление предварительного и постановка окончательного диагноза пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - выявление у пациентов дефектов коронок зубов и зубных рядов.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных

		препаратов; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения кариеса, некариозных поражений зубов, пульпы и периодонта; - устранение очагов инфекции и интоксикации.
3	ПК-2	- оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту терапевтического профиля; - выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний пациенту терапевтического профиля; - профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - краткое профилактическое консультирование.
4	ПК-9	- подбор лекарственных препаратов для реабилитации; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
5	ПК-11	- составление отчет о своей работе, оформление дневника практики

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ПК-5	- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,

		<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования; - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; - диагностировать у пациентов дефекты коронок зубов и зубных рядов.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта.
3	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - применять методы организации первичной профилактики

		стоматологических заболеваний.
4	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
5	ПК-11	- заполнение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Стоматология терапевтическая», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов профилактики терапевтических стоматологических заболеваний у взрослого населения.

2. Проведите следующие диагностические мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- определение специальных индексы, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта;
- диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации;
- взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
- определение длины корня и корневых каналов;
- расшифровка и интерпретация данных рентгенологических видов исследования.

3. Проведите следующие лечебные мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами;
- приготовление и наложение временных пломбировочных материалов, лечебных и изолирующих прокладок;
- шлифование и полирование пломб;
- проведение инфильтрационного, проводникового, аппликационного обезболивания, интралигаментарной анестезии;
- наложение мумифицирующих и некротизирующих паст;
- удаление коронковой и корневой пульпы;
- пломбирование корневых каналов различными материалами;
- удаление над и поддесневых зубных отложений;
- проведение инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами;
- проведение медикаментозной обработки корневого канала современными средствами;
- obturation корневых каналов различными методиками в зависимости от клинической ситуации;
- проведение открытого и закрытого кюретажа;
- художественная реставрация фронтальной группы зубов;
- обработка корневых каналов различными видами машинных инструментов с использованием современных методик;
- снятие слепков, использование методики «силиконового ключа»;

- составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на терапевтическом стоматологическом приеме;

- провести лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none">- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;- назовите этиологию, патогенез и диагностику часто встречающихся заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и пародонта;- перечислите основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;- опишите нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;- опишите клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;- охарактеризуйте международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;- опишите порядок оказания медицинской помощи по профилям;- охарактеризуйте стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none">- опишите методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;- назовите особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;- перечислите группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов применяемых в терапевтической стоматологии;- опишите клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;- опишите клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;- перечислите принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;- охарактеризуйте современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в терапевтической стоматологии;

		<ul style="list-style-type: none"> - назовите клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтического стоматологического больного; - расскажите порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - расскажите стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
3	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите особенности профилактики онкопатологии; - опишите этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - опишите клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их профилактика.
4	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.
5	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - опишите особенности ведения медицинской карты пациента - перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством - опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации - опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	собеседование	Собеседование
	принципы диспансерного	называет принципы	собеседов	Собеседо

	стоматологического наблюдения.	диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	ание	вание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	Собеседование
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	Собеседование

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта.	называет социальные и биологические факторы в развитии стоматологических заболеваний. формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем.	собеседование	собеседование

	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	собеседование	собеседование
	оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи.	анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях.	осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
Владеет	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способен оценить состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Выполнение заданий для проверки умений,	собеседование

			навыков и (или) опыта деятельности	
--	--	--	------------------------------------	--

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	Собеседование	собеседование
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	Собеседование

Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
-----------------	--	---	--	---------------

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	собеседование	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.		
		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.		
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.		
Владеет	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	Выполнение заданий для	собеседование

			проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--	--	---

Компетенция ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Требования пожарной безопасности, охраны труда	1. Описывает требования пожарной безопасности и охраны труда 2. Описывает порядок действий, предусмотренных инструкциями по охране труда врача-хирурга	Собеседование
	2) правила внутреннего трудового распорядка	Перечисляет основные правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации и её структурных подразделениях	Собеседование
Умеет	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владе	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование по отчету

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время

выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с.	1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М.
2. Практическая терапевтическая	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с.

<p>стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.</p> <p>3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.</p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.</p>	<p>Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</p>
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.</p> <p>6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.</p> <p>7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.</p> <p>8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.</p>	

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.stom.gu- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.gu - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта

для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа Практики «Клиническая практика №2»:

Разработана:
Заведующим кафедрой «Терапевтической
стоматологии», Караков К.Г.

Обсуждена
на заседании кафедры «Терапевтической стоматологии»,
заведующий кафедрой Караков К.Г.

на заседании кафедры «Стоматологии»,
заведующий кафедрой Сирак С.В.

Руководитель образовательной программы Караков К.Г.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» 2024 года набора очной формы обучения 20.04.2024

Декан факультета Минаев С.В.

Представители профильной организации

ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника
№1» г. Ставрополя, главный врач Порфириадис М.П.