

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

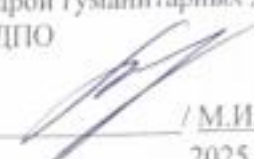
СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

«» / Д.Я. Климов /
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
с курсом ДПО

«» / М.И. Плутина /
2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование (тип) практики

Практика по получению первичных
навыков научно-исследовательской
работы, научно-исследовательская
практика

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Направленность
(специализация)

Медицинская и организационно-
управленческая деятельность врача-
педиатра

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2025

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-4	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения.

1. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

2. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа			
1.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Ключевое отличие системного подхода в науке от простого накопления фактов – это: а) Акцент на выявлении взаимосвязей, механизмов и принципов, лежащих в основе наблюдаемых явлений. б) Использование более дорогого оборудования. в) Обязательное знание высшей математики. г) Работа только в команде.	б
2.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При планировании международного многоцентрового исследования необходимо учитывать системные различия: а) Только языковые. б) В организации здравоохранения, стандартах лечения, культурных особенностях и эпидемиологии заболеваний в разных странах. в) В стоимости жизни исследователей. г) Во времени работы этических комитетов.	б
3.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Открытая публикация негативных результатов исследования (когда гипотеза не подтвердилась) важна, потому что она: а) Позволяет научному сообществу избежать дублирования бесперспективных направлений и является частью честной научной картины. б) Портит репутацию ученого. в) Увеличивает h-индекс. г) Требуется всеми журналами.	а
4.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Внедрение результатов исследования в клиническую практику – это сложный системный процесс, который зависит не только от доказательств, но и от: а) Решений страховых компаний, готовности врачей меняться, наличия инфраструктуры. б) Личного мнения главного врача. в) Наличия красивых буклетов. г) Цены нового метода.	а
5.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Причины низкой цитируемости качественно проведенного исследования могут иметь системный характер, например: а) Некрасивые графики. б) Публикация в малоизвестном журнале без открытого доступа (open access). в) Сложность темы только для узких специалистов. г) Фамилия первого автора.	б
6.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Планирование ресурсов для исследования (бюджет, оборудование, персонал) – это часть системного подхода, так как: а) Нехватка любого ресурса может привести к срыву сроков, снижению качества данных или этическим нарушениям. б) Это скучная бюрократическая процедура. в) Главное – получить грант, а потом разберемся. г) Оборудование можно занять у соседней лаборатории.	а

7.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Решение этического комитета об одобрении исследования с участием уязвимых групп (дети, недееспособные) основано на анализе: а) Только научной ценности. б) Баланса потенциальной пользы, минимальности риска и наличия дополнительных гарантий защиты прав участников. в) Скорости выполнения работы. г) Бюджета исследования.	б
8.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Конфликт интересов исследователя (например, финансирование фармкомпанией) может системно влиять на: а) Цвет обложки отчета. б) Только размер гонорара. в) Дизайн исследования, интерпретацию и публикацию результатов (создавая bias). г) Расписание работы лаборатории.	в
9.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Получение информированного согласия от участника исследования – элемент системного подхода, обеспечивающий: а) Автономию пациента и учет человеческого фактора как ключевого элемента системы «исследование-участник». б) Только юридическую защиту исследователя. в) Быстрый набор пациентов. г) Отсутствие необходимости в одобрении этического комитета.	а
10.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Стратегия действий при обнаружении серьезного нежелательного явления, потенциально связанного с исследуемым вмешательством, включает: а) Соккрытие информации для завершения исследования. б) Немедленное информирование этического комитета и спонсора, пересмотр соотношения пользы и риска для участников. в) Обсуждение только внутри исследовательской группы. г) Прекращение информирования других участников об этом риске.	б
11.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Приоритетом в научной работе после завершения сбора данных является: а) Немедленное начало написания статьи. б) Праздник в коллективе. в) Отправка предварительных результатов заказчику. г) Тщательная проверка и очистка базы данных, планирование анализа в соответствии с протоколом.	г
12.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При анализе причин низкой скорости набора пациентов в многоцентровое исследование системный подход укажет на вероятную проблему в: а) Лени координаторов в центрах. б) Слишком строгих критериях включения/исключения, сложной логистике или недостаточной мотивации центров. в) Недостаточной рекламе в социальных сетях. г) Сезонности заболеваемости.	б
13.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Критическое мышление при чтении раздела «Обсуждение» статьи направлено на проверку:	а

		а) Соответствия выводов полученным данным и учет авторами ограничений своего исследования. б) Красоты литературного стиля. в) Количества ссылок на работы авторов. г) Наличие благодарностей спонсору.	
14.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Публикация только положительных результатов исследований создает в научной литературе: а) Проблему «предвзятости публикаций» (publication bias), искажающую общую картину. б) Более оптимистичный настрой у врачей. в) Экономия места в журналах. г) Уверенность в прогрессе науки.	а
15.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Обоснованной стратегией при получении предварительных (пилотных) данных, показывающих потенциальную эффективность вмешательства, является: а) Немедленная рекомендация к широкому клиническому применению. б) Планирование более масштабного рандомизированного контролируемого исследования (РКИ) для подтверждения. в) Патентование методики без дальнейших проверок. г) Отказ от дальнейшей работы из-за достаточности доказательств.	б
16.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Если в ходе исследования выясняется, что новый метод диагностики дает лучшие результаты только в подгруппе пациентов с определенным генетическим маркером, стратегическим решением будет: а) Скорректировать общий вывод для всей выборки, чтобы показать эффективность. б) Прекратить исследование. в) Игнорировать этот факт как случайный. г) Выделить эту подгруппу для отдельного анализа и сформулировать гипотезу для целенаправленного последующего исследования.	г
17.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Проблема множественных сравнений (multiple comparisons) в исследовании может привести к: а) Увеличению стоимости работы. б) Ложноположительным результатам (находке «значимых» различий там, где их нет). в) Упрощению статистического анализа. г) Уменьшению размера выборки.	б
18.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При интерпретации доверительного интервала (95% ДИ) для разницы средних, критический анализ учитывает, что: а) Если ДИ включает ноль, эффекта точно нет. б) Это абсолютно точный диапазон значений истинного эффекта. в) Ширина интервала отражает точность оценки: широкий интервал указывает на неопределенность. г) Его всегда можно сузить, изменив уровень значимости на 0.01.	в
19.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Мета-анализ является инструментом системного подхода, так как он: а) Всегда дает окончательный ответ.	б

		б) Позволяет обобщать и критически оценивать данные множества исследований, выявляя закономерности и источники неоднородности. в) Дешевле, чем проведение собственного исследования. г) Гарантирует высокий импакт-фактор публикации.	
20.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: «Обратная связь» в научном процессе проявляется в том, что: а) Результаты одного исследования влияют на постановку вопросов и дизайн последующих. б) Исследователи всегда получают ожидаемые результаты. г) Финансирование зависит от положительных результатов. д) Все статьи проходят двойное слепое рецензирование.	а
21.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Решение о включении или исключении критерия из протокола исследования должно быть основано на: а) Удобстве для главного исследователя. б) Четком научном обосновании, которое минимизирует смещение и повышает внутреннюю валидность. в) Пожеланиях фармацевтического спонсора. г) Опыте предыдущего исследования, проведенного 20 лет назад.	б
22.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Критическим недостатком исследования «случай-контроль» для установления причинности является: а) Высокая стоимость. б) Невозможность расчета относительного риска. в) Длительность проведения. г) Проблема временной последовательности: сложно установить, предшествовал ли фактор риска болезни.	г
23.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Причиной низкой воспроизводимости результатов многих биомедицинских исследований может быть, с системной точки зрения: а) Слишком маленький размер выборки. б) Сложность биологических систем, недостаточный учет вариабельности, р-hacking, предвзятость публикаций. в) Недостаточное финансирование науки. г) Низкая квалификация лаборантов.	б
24.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Приоритетным действием при получении неожиданного (не соответствующего гипотезе) результата в эксперименте является: а) Немедленная коррекция данных для соответствия гипотезе. б) Проверка методологии, повторение эксперимента и анализ возможных систематических ошибок. в) Отказ от публикации результатов. г) Изменение первоначальной гипотезы без дополнительной проверки.	б
25.	УК-1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Стратегией действий для повышения достоверности результатов небольшого пилотного исследования является: а) Увеличение выборки в последующих исследованиях и использование методов рандомизации и ослепления. б) Повторная публикация тех же данных в другом журнале. в) Отказ от дальнейших исследований в этой области. г) Изменение гипотезы под полученные результаты.	а

26.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Критический анализ публикации, описывающей успешное применение нового хирургического метода, должен включать проверку: а) Наличия одобрения локальным этическим комитетом и получения информированного согласия пациентов. б) Описания критериев включения/исключения пациентов в исследование. в) Использования валидированных инструментов для оценки послеоперационных исходов. г) Наличия контрольной группы (например, пациентов, оперированных стандартным методом). д) Только имени и регалий первого автора статьи. е) Упоминания о возможных конфликтах интересов (например, финансирование фирмой-производителем инструментария).	а, б, г, е
27.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие из перечисленных действий являются стратегией, основанной на системном подходе, для повышения достоверности и прозрачности научных исследований? а) Предварительная регистрация дизайна и гипотез исследования в открытых реестрах. б) Обязательное использование только сложных математических моделей. в) Открытая публикация сырых данных и протоколов исследования. г) Включение в команду исследования профессионального статистика на этапе планирования. д) Отказ от исследований с отрицательными результатами. е) Четкое разделение в статье между результатами и их интерпретацией.	а, в, г, е
28.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При анализе причин провала крупного международного клинического испытания III фазы (эффективность не подтвердилась), системный подход заставит задуматься о проблемах на следующих уровнях: а) Биологический уровень: неверный выбор дозы или мишени действия препарата; гетерогенность заболевания у включенных пациентов. б) Методологический уровень: недостаточно чувствительные первичные конечные точки; ошибки в стратификации пациентов. в) Организационный уровень: нарушения протокола в отдельных исследовательских центрах; низкое качество мониторинга данных. г) Этический уровень: слишком высокая оплата труда главного исследователя. д) Коммерческий уровень: недостаточная рекламная кампания препарата до окончания испытаний. е) Уровень регуляторных требований: излишняя строгость национальных регуляторов в некоторых странах.	а, б, в
29.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:	б, в, г, е

		В процессе рецензирования (peer review) рукописи исследования, посвященного новому методу диагностики, рецензент, применяющий критический анализ, обязан проверить: а) Соответствие структуры рукописи требованиям журнала (IMRaD). б) Адекватность выбора «золотого стандарта» для сравнения с новым методом. в) Корректность примененных статистических методов и наличие проверки их условий применимости. г) Полноту описания ограничений исследования в разделе «Обсуждение». д) Наличие в списке литературы ссылок на статьи из этого же журнала. е) Потенциальные конфликты интересов, которые не были задекларированы.																									
30.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие из предложенных вопросов задаст исследователь, применяющий системный подход, при анализе вспышки внутрибольничной инфекции? а) Каковы характеристики возбудителя? б) Кто из медсестер виновен в нарушении правил асептики? в) Какова организация потока пациентов и обработки инструментов в отделении? г) Каковы существующие протоколы инфекционного контроля и соблюдаются ли они?	а, в, г																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
31.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между описанным барьером и уровнем системы здравоохранения, на котором этот барьер находится, препятствуя внедрению результатов доказательных исследований в практику. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Барьер для внедрения</th><th colspan="2">Уровень системы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Новая методика требует дорогостоящего оборудования, которого нет в большинстве клиник региона</td><td>А</td><td>Уровень ресурсов и инфраструктуры</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Врачи старой школы не доверяют новым данным и продолжают работать по привычным, но менее эффективным схемам</td><td>Б</td><td>Уровень профессиональной культуры и знаний</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Существующие клинические рекомендации не обновлялись 10 лет и не включают новые доказательства</td><td>В</td><td>Уровень нормативно-регламентирующих документов</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Страховая компания отказывается оплачивать новую процедуру, так как она не входит в текущий тариф</td><td>Г</td><td>Уровень финансирования и экономических стимулов</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Медсестры не прошли обучение новой технологии, что делает её применение небезопасным</td><td>Д</td><td>Уровень организации труда и обучения персонала</td></tr> </tbody> </table>	Барьер для внедрения		Уровень системы		1	Новая методика требует дорогостоящего оборудования, которого нет в большинстве клиник региона	А	Уровень ресурсов и инфраструктуры	2	Врачи старой школы не доверяют новым данным и продолжают работать по привычным, но менее эффективным схемам	Б	Уровень профессиональной культуры и знаний	3	Существующие клинические рекомендации не обновлялись 10 лет и не включают новые доказательства	В	Уровень нормативно-регламентирующих документов	4	Страховая компания отказывается оплачивать новую процедуру, так как она не входит в текущий тариф	Г	Уровень финансирования и экономических стимулов	5	Медсестры не прошли обучение новой технологии, что делает её применение небезопасным	Д	Уровень организации труда и обучения персонала	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д
Барьер для внедрения		Уровень системы																									
1	Новая методика требует дорогостоящего оборудования, которого нет в большинстве клиник региона	А	Уровень ресурсов и инфраструктуры																								
2	Врачи старой школы не доверяют новым данным и продолжают работать по привычным, но менее эффективным схемам	Б	Уровень профессиональной культуры и знаний																								
3	Существующие клинические рекомендации не обновлялись 10 лет и не включают новые доказательства	В	Уровень нормативно-регламентирующих документов																								
4	Страховая компания отказывается оплачивать новую процедуру, так как она не входит в текущий тариф	Г	Уровень финансирования и экономических стимулов																								
5	Медсестры не прошли обучение новой технологии, что делает её применение небезопасным	Д	Уровень организации труда и обучения персонала																								

32.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между действием читателя и этапом критического анализа научной статьи, к которому это действие относится. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действие читателя</th><th colspan="2">Этап критического анализа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Оценить, соответствуют ли выводы, сделанные авторами, представленным данным, или они чрезмерно экстраполированы</td><td>А</td><td>Оценка внутренней валидности (корректности методологии)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проверить, были ли группы сравнения сопоставимы по базовым характеристикам и как проводилась рандомизация</td><td>Б</td><td>Оценка результатов и статистического анализа</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Определить, можно ли применить эти результаты к вашим пациентам в ваших условиях (учет критериев включения/исключения)</td><td>В</td><td>Оценка интерпретации и выводов</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Проанализировать, какие статистические тесты использованы и корректны ли они для данного типа данных и дизайна</td><td>Г</td><td>Оценка внешней валидности (обобщаемости)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Проверить, описаны ли в статье ограничения исследования, и насколько они серьёзны</td><td>Д</td><td>Оценка полноты и честности представления работы</td></tr> </tbody> </table>	Действие читателя		Этап критического анализа		1	Оценить, соответствуют ли выводы, сделанные авторами, представленным данным, или они чрезмерно экстраполированы	А	Оценка внутренней валидности (корректности методологии)	2	Проверить, были ли группы сравнения сопоставимы по базовым характеристикам и как проводилась рандомизация	Б	Оценка результатов и статистического анализа	3	Определить, можно ли применить эти результаты к вашим пациентам в ваших условиях (учет критериев включения/исключения)	В	Оценка интерпретации и выводов	4	Проанализировать, какие статистические тесты использованы и корректны ли они для данного типа данных и дизайна	Г	Оценка внешней валидности (обобщаемости)	5	Проверить, описаны ли в статье ограничения исследования, и насколько они серьёзны	Д	Оценка полноты и честности представления работы	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д
Действие читателя		Этап критического анализа																									
1	Оценить, соответствуют ли выводы, сделанные авторами, представленным данным, или они чрезмерно экстраполированы	А	Оценка внутренней валидности (корректности методологии)																								
2	Проверить, были ли группы сравнения сопоставимы по базовым характеристикам и как проводилась рандомизация	Б	Оценка результатов и статистического анализа																								
3	Определить, можно ли применить эти результаты к вашим пациентам в ваших условиях (учет критериев включения/исключения)	В	Оценка интерпретации и выводов																								
4	Проанализировать, какие статистические тесты использованы и корректны ли они для данного типа данных и дизайна	Г	Оценка внешней валидности (обобщаемости)																								
5	Проверить, описаны ли в статье ограничения исследования, и насколько они серьёзны	Д	Оценка полноты и честности представления работы																								
33.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между ситуацией, требующей этического выбора и принципом ответственного проведения исследований (RCR), который в ней затрагивается. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Принцип RCR</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Студент предлагает «подкорректировать» два выброса в данных, чтобы график выглядел лучше</td><td>А</td><td>Честность (Integrity) в представлении данных</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Руководитель лаборатории включает свою фамилию в статью, хотя не участвовал ни в эксперименте, ни в написании</td><td>Б</td><td>Надлежащее авторство</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Исследователь, получая отказ от журнала, подаёт ту же рукопись в другой журнал, не внося исправлений</td><td>В</td><td>Уважение к интеллектуальной собственности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>При подготовке обзора литературы автор дословно копирует абзац из чужой статьи без кавычек и ссылки</td><td>Г</td><td>Ответственность при публикации</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Лаборант случайно разбил колбу с ценным реактивом и скрыл этот факт</td><td>Д</td><td>Ответственное управление ресурсами</td></tr> </tbody> </table>	Ситуация		Принцип RCR		1	Студент предлагает «подкорректировать» два выброса в данных, чтобы график выглядел лучше	А	Честность (Integrity) в представлении данных	2	Руководитель лаборатории включает свою фамилию в статью, хотя не участвовал ни в эксперименте, ни в написании	Б	Надлежащее авторство	3	Исследователь, получая отказ от журнала, подаёт ту же рукопись в другой журнал, не внося исправлений	В	Уважение к интеллектуальной собственности	4	При подготовке обзора литературы автор дословно копирует абзац из чужой статьи без кавычек и ссылки	Г	Ответственность при публикации	5	Лаборант случайно разбил колбу с ценным реактивом и скрыл этот факт	Д	Ответственное управление ресурсами	1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В, 5 – Д
Ситуация		Принцип RCR																									
1	Студент предлагает «подкорректировать» два выброса в данных, чтобы график выглядел лучше	А	Честность (Integrity) в представлении данных																								
2	Руководитель лаборатории включает свою фамилию в статью, хотя не участвовал ни в эксперименте, ни в написании	Б	Надлежащее авторство																								
3	Исследователь, получая отказ от журнала, подаёт ту же рукопись в другой журнал, не внося исправлений	В	Уважение к интеллектуальной собственности																								
4	При подготовке обзора литературы автор дословно копирует абзац из чужой статьи без кавычек и ссылки	Г	Ответственность при публикации																								
5	Лаборант случайно разбил колбу с ценным реактивом и скрыл этот факт	Д	Ответственное управление ресурсами																								

34.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между гипотетическим сценарием невоспроизводимости и наиболее вероятной стратегией научного сообщества для его разрешения. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Сценарий невоспроизводимости</th><th colspan="2">Стратегия научного сообщества</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Несколько лабораторий не смогли повторить ключевой эксперимент из громкой статьи, авторы отказываются делиться реагентами и детальным протоколом</td><td>А</td><td>Инициировать независимое расследование, запросить исходные данные, публично дискутировать, что может привести к ретракции статьи</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Мета-анализ показывает, что суммарный эффект вмешательства значительно меньше, чем в первоначальных небольших исследованиях</td><td>Б</td><td>Признать наличие «эффекта первичной публикации» (публикация только положительных результатов) и в будущих исследованиях делать акцент на размере выборки и точности оценки эффекта</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Крупное многолетнее исследование не подтвердило эффективность пищевой добавки, широко рекламируемой на основе ранних работ на клетках</td><td>В</td><td>Сделать вывод о нерелевантности доклинической модели для человека и сместить фокус исследований</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Повторное исследование с улучшенным дизайном и контролем смешивающих факторов опровергает ранее выявленную корреляцию</td><td>Г</td><td>Отдать предпочтение данным более качественного исследования и пересмотреть существующие рекомендации</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Авторы публикуют детальный протокол и все сырые данные, но независимая группа всё равно не может воспроизвести результат</td><td>Д</td><td>Углублённо изучать возможные скрытые переменные или технические нюансы, которые могли быть упущены (коллаборативное расследование)</td></tr> </table>	Сценарий невоспроизводимости		Стратегия научного сообщества		1	Несколько лабораторий не смогли повторить ключевой эксперимент из громкой статьи, авторы отказываются делиться реагентами и детальным протоколом	А	Инициировать независимое расследование, запросить исходные данные, публично дискутировать, что может привести к ретракции статьи	2	Мета-анализ показывает, что суммарный эффект вмешательства значительно меньше, чем в первоначальных небольших исследованиях	Б	Признать наличие «эффекта первичной публикации» (публикация только положительных результатов) и в будущих исследованиях делать акцент на размере выборки и точности оценки эффекта	3	Крупное многолетнее исследование не подтвердило эффективность пищевой добавки, широко рекламируемой на основе ранних работ на клетках	В	Сделать вывод о нерелевантности доклинической модели для человека и сместить фокус исследований	4	Повторное исследование с улучшенным дизайном и контролем смешивающих факторов опровергает ранее выявленную корреляцию	Г	Отдать предпочтение данным более качественного исследования и пересмотреть существующие рекомендации	5	Авторы публикуют детальный протокол и все сырые данные, но независимая группа всё равно не может воспроизвести результат	Д	Углублённо изучать возможные скрытые переменные или технические нюансы, которые могли быть упущены (коллаборативное расследование)	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д
Сценарий невоспроизводимости		Стратегия научного сообщества																									
1	Несколько лабораторий не смогли повторить ключевой эксперимент из громкой статьи, авторы отказываются делиться реагентами и детальным протоколом	А	Инициировать независимое расследование, запросить исходные данные, публично дискутировать, что может привести к ретракции статьи																								
2	Мета-анализ показывает, что суммарный эффект вмешательства значительно меньше, чем в первоначальных небольших исследованиях	Б	Признать наличие «эффекта первичной публикации» (публикация только положительных результатов) и в будущих исследованиях делать акцент на размере выборки и точности оценки эффекта																								
3	Крупное многолетнее исследование не подтвердило эффективность пищевой добавки, широко рекламируемой на основе ранних работ на клетках	В	Сделать вывод о нерелевантности доклинической модели для человека и сместить фокус исследований																								
4	Повторное исследование с улучшенным дизайном и контролем смешивающих факторов опровергает ранее выявленную корреляцию	Г	Отдать предпочтение данным более качественного исследования и пересмотреть существующие рекомендации																								
5	Авторы публикуют детальный протокол и все сырые данные, но независимая группа всё равно не может воспроизвести результат	Д	Углублённо изучать возможные скрытые переменные или технические нюансы, которые могли быть упущены (коллаборативное расследование)																								

35.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между целью повышения достоверности научного процесса и конкретным инструментом или практикой, которая служит этой цели. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цель</th><th colspan="2">Инструмент / Практика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Сделать дизайн и план анализа исследования прозрачным и зафиксированным до начала сбора данных</td><td>А</td><td>Предрегистрация протокола</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обеспечить независимую проверку результатов исследования до публикации</td><td>Б</td><td>Экспертное рецензирование</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Позволить другим исследователям проверить и повторно использовать полученные данные</td><td>В</td><td>Открытые данные</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обобщить и критически оценить все имеющиеся данные по конкретному вопросу</td><td>Г</td><td>Систематический обзор и мета-анализ</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Минимизировать влияние ожиданий исследователя на оценку результата</td><td>Д</td><td>Ослепление (блайндаинг)</td></tr> </tbody> </table>	Цель		Инструмент / Практика		1	Сделать дизайн и план анализа исследования прозрачным и зафиксированным до начала сбора данных	А	Предрегистрация протокола	2	Обеспечить независимую проверку результатов исследования до публикации	Б	Экспертное рецензирование	3	Позволить другим исследователям проверить и повторно использовать полученные данные	В	Открытые данные	4	Обобщить и критически оценить все имеющиеся данные по конкретному вопросу	Г	Систематический обзор и мета-анализ	5	Минимизировать влияние ожиданий исследователя на оценку результата	Д	Ослепление (блайндаинг)	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д
Цель		Инструмент / Практика																									
1	Сделать дизайн и план анализа исследования прозрачным и зафиксированным до начала сбора данных	А	Предрегистрация протокола																								
2	Обеспечить независимую проверку результатов исследования до публикации	Б	Экспертное рецензирование																								
3	Позволить другим исследователям проверить и повторно использовать полученные данные	В	Открытые данные																								
4	Обобщить и критически оценить все имеющиеся данные по конкретному вопросу	Г	Систематический обзор и мета-анализ																								
5	Минимизировать влияние ожиданий исследователя на оценку результата	Д	Ослепление (блайндаинг)																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
36.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы планирования доклинического эксперимента по изучению нового соединения на животных в логической последовательности. 1.Разработка детального протокола: дозы, режим введения, методы оценки эффекта и побочных действий. 2.Проведение пилотного эксперимента на малой группе животных для проверки методик и уточнения доз. 3.Окончательное утверждение протокола локальным этическим комитетом по работе с лабораторными животными. 4.Анализ литературы и формулирование чёткой научной гипотезы. 5.Расчёт необходимого размера выборки (количество животных в группе) для достижения статистической мощности. 6.Определение контрольных групп (например, плацебо, группа сравнения со стандартным препаратом).	4 – 6 – 1 – 5 – 3 – 2																								
37.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите шаги системного критического анализа оригинальной научной статьи в логическом порядке при её первом прочтении. 1. Внимательно изучить раздел «Методы»: дизайн, участники, вмешательства, методы оценки, статистический анализ. 2. Прочитать раздел «Результаты», сопоставляя их с заявленными в «Методах» способами анализа. 3. Ознакомиться с «Аннотацией» для общего понимания. 4. Проанализировать раздел «Обсуждение»: насколько выводы соответствуют результатам, как авторы трактуют ограничения. 5. Изучить «Введение» для понимания контекста проблемы и цели исследования. 6. Сформулировать собственное заключение о сильных сторонах, слабых сторонах и значимости работы.	3 – 5 – 1 – 2 – 4 – 6																								

38.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы подготовки документов для подачи на одобрение локальному этическому комитету (ЛЭК) клинического исследования. 1. Разработка Информированного согласия участника (ИСУ) в понятной, неспециализированной форме. 2. Написание полного, детализированного протокола исследования. 3. Получение официальных разрешений на использование методик, препаратов (например, заключение Фармкомитета). 4. Сбор и оформление CV всех ключевых исследователей, подтверждающих их квалификацию. 5. Подготовка документов, гарантирующих компенсацию и страхование участников на случай вреда. 6. Заполнение стандартной формы заявки ЛЭК.	2 – 1 – 5 – 4 – 3 – 6
39.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы проведения систематического поиска и анализа литературы по конкретному клиническому вопросу. 1. Критическая оценка отобранных статей по стандартным чек-листам (например, CONSORT для РКИ, STROBE для обсервационных исследований). 2. Формулирование четкого, структурированного вопроса по схеме PICO (Population, Intervention, Comparison, Outcome). 3. Составление синтеза доказательств (таблицы сравнения, описание противоречий, выводы об уровне доказательности). 4. Поиск в электронных базах данных (PubMed, Cochrane Library) с использованием подобранных ключевых слов и операторов. 5. Отбор публикаций по заголовкам и аннотациям, исключение дубликатов, получение полных текстов релевантных статей.	2 – 4 – 5 – 1 – 3
40.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы подготовки презентации результатов собственного исследования для научной конференции. 1. Создание черновика презентации/постера с акцентом на ключевой message (главный вывод) и ясной визуализацией данных. 2. Тренировка устного выявления с таймингом и подготовка к ответам на возможные вопросы. 3. Анализ целевой аудитории конференции и требований к оформлению материалов. 4. Сокращение и адаптация материалов статьи или диссертационной главы для формата презентации. 5. Получение обратной связи от коллег и руководителя, внесение правок.	3 – 4 – 1 – 5 – 2
Задания открытого типа с кратким ответом			
41.	УК-1	Продолжите предложение: Вы прочитали статью, в которой делается вывод о причинно-следственной связи на основе сильной корреляции, обнаруженной в обсервационном исследовании. Как называется наиболее вероятная системная проблема такого вывода, которую необходимо проверить в первую очередь?	Смешивающие факторы / Причинность не установлена / Корреляция не означает причинности
42.	УК-1	Продолжите предложение: Планируя исследование на человеке, вы обязаны получить одобрение локального _____ комитета. Впишите	этического

		пропущенное слово, обозначающее ключевой орган, оценивающий баланс риска и пользы для участников.	
43.	УК-1	Продолжите предложение: Предложите, одним словом, стратегию, которая позволила бы минимизировать риск того, что положительный результат небольшого исследования окажется ложным (статистической случайностью).	Репликация (воспроизведение) / Увеличение выборки / Валидация на независимой когорте
44.	УК-1	Продолжите предложение: Как называется принцип научной этики, требующий, чтобы все авторы статьи внесли существенный вклад в работу и несли ответственность за её содержание?	Надлежащее авторство / Принцип авторства
45.	УК-1	Продолжите предложение: Для анализа достоверности графика зависимости в статье вы проверяете, все ли точки данных лежат на проведённой линии тренда. Как называется недобросовестная практика, при которой часть «неудобных» точек данных могла быть удалена для улучшения вида графика?	Подгонка данных / «Выбрасывание» выбросов без обоснования / Манипуляция данными
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
46.	УК-1	Задача. Публикация студенческой работы: выбор между скоростью и качеством. Вы с одногруппниками провели качественное небольшое исследование и хотите опубликовать тезисы на студенческую конференцию. Есть два варианта: 1) Конференция в вашем вузе через 2 недели, требования к тезисам минимальные, публикация гарантирована. 2) Всероссийская студенческая конференция через 3 месяца, требования строгие (определённая структура, объём, наличие ключевых слов, аннотации), тезисы проходят рецензирование, есть риск не пройти отбор. Задание: 1. Проведите системный анализ плюсов и минусов каждого варианта для вашей карьеры, навыков и результата работы. Рассмотрите не только сиюминутную выгоду («галочка» в портфолио), но и долгосрочные последствия. 2. Примите и обоснуйте решение. Какой вариант вы выберете и почему? Можно ли совместить оба?	Анализ вариантов: Вариант 1 (местная, быстрая): Плюсы: Быстрое достижение цели, гарантированный результат, опыт первого выступления, «строчка» в резюме. Минусы: Низкая ценность для серьёзного портфолио, отсутствие обратной связи от внешних экспертов, риск расслабиться и не довести работу до более высокого уровня. Вариант 2 (всероссийская, конкурсная): Плюсы: Высокая планка мотивирует улучшить работу, опыт подготовки тезисов по международным стандартам, ценная строка в резюме при поступлении в ординатуру/аспирантуру, возможность получить критику и научиться. Минусы: Риск не пройти отбор, более долгий путь, большие трудозатраты. Решение и обоснование: Оптимальная стратегия: «Поступательное движение».

			Шаг 1. Подать тезисы на местную конференцию. Это даст быстрый опыт, фиксацию результата и уверенность. Шаг 2. Немедленно после этого, используя полученный опыт и уже имеющийся материал, начать готовить заявку на всероссийскую конференцию. Улучшить текст, добавить структуру, проработать выводы, попросить руководителя или научного консультанта дать критический отзыв. Обоснование: Эта стратегия позволяет получить как быстрый результат, так и стремиться к качеству. Она превращает конференции не в самоцель, а в ступеньки профессионального роста. Даже если на всероссийскую конференцию не пройдёте, сам процесс подготовки будет бесценным обучением.
47.	УК-1	Задача. Работа с противоречивой литературой. Для обзора литературы по теме «Эффективность имбиря для снижения тошноты» вы нашли 10 статей. Пять небольших исследований показывают положительный эффект, три более крупных – отсутствие эффекта, а два обзора заключают, что доказательств недостаточно. Преподаватель говорит: «Ваша задача – не просто пересказать, а проанализировать это противоречие». Задание: 1. Выдвиньте и обоснуйте три системные гипотезы, которые могут объяснять расхождение в результатах этих исследований (искать следует не в «правильности», а в различии условий). 2. Сформулируйте вывод для своего обзора, который бы отражал этот критический анализ. Какие рекомендации по дальнейшим исследованиям или осторожные практические выводы можно сделать?	Гипотезы расхождений: Различия в дозе и препарате: В «положительных» исследованиях могли использовать высокие дозы экстракта имбиря, а в «отрицательных» – низкие дозы или порошок, где концентрация активных веществ неизвестна. Различия в причине тошноты: Эффект может быть замечен при тошноте беременных (где исследования часто положительные), но отсутствовать при послеоперационной или химиотерапевтической тошноте (где исследования крупнее и сложнее).

			Методологические различия: Мелкие исследования часто имеют слабый дизайн (нет ослепления, плацебо-контроль), что может преувеличивать эффект. Крупные РКИ с жёстким дизайном показывают отсутствие эффекта, что говорит о возможном влиянии bias в ранних работах. Вывод для обзора: «Анализ литературы демонстрирует неоднородность данных об эффективности имбиря. Наиболее убедительные доказательства, хотя и ограниченные, существуют для облегчения тошноты беременных. Для других видов тошноты данные противоречивы, а наиболее качественные исследования не подтверждают значимого эффекта. Необходимы дальнейшие крупные РКИ с использованием стандартизированных экстрактов имбиря и чётким определением изучаемой популяции. На текущий момент имбирь может рассматриваться как безопасное вспомогательное средство при тошноте беременных, но не как доказанная терапия в других клинических ситуациях»
48.	УК-1	Задача. Анализ «провального» анкетирования и поиск решений. Вы раздали 50 анкет о пищевых привычках пациентам в очереди к эндокринологу. Вопросы были открытые (например, «Что вы обычно едите на завтрак?»). Из 50 розданных анкет обратно вернулось 15, и из них только 5 заполнены более-менее полно. Остальные – с пропусками или ответами «нормально». Задание: 1. Проведите системный разбор ошибок в инструменте (анкете) и процедуре сбора, которые привели к низкому возврату и плохому качеству данных.	Разбор ошибок: Ошибка в инструменте: Открытые вопросы требуют времени на размышление и письмо, что в условиях очереди к врачу неприемлемо. Они сложны для количественного анализа. Ошибка в процедуре: Раздача «в воздух» без личного обращения и

		2. Переработайте анкету. Приведите пример 3-4 переформулированных или новых вопросов с вариантами ответов, которые позволят получить структурированные, пригодные для анализа данные.	объяснения цели. Пациент не чувствует личной вовлечённости, анкету легко выбросить. Ошибка в месте: Очередь к эндокринологу – место стресса, люди поглощены своими мыслями о здоровье. Переработанная анкета (фрагмент): Вопрос 1. Как часто вы пропускаете завтрак? (Варианты: ежедневно / 3-4 раза в неделю / 1-2 раза в неделю / Практически никогда). Вопрос 2. Что обычно входит в ваш завтрак? (можно отметить несколько вариантов): Каша / Бутерброды или выпечка / Яйца / Творог или йогурт / Фрукты / Другое (что именно) _____. Вопрос 3. Добавляете ли вы сахар в чай или кофе? (Да, всегда / Да, иногда / Нет). Вопрос 4. Как часто вы едите свежие овощи или салаты? (Каждый день / 3-4 раза в неделю / Реже).
49.	УК-1	Задача. Дилемма «быстрого» и «качественного» исследования. Вы – студент 1 курса, которому необходимо выполнить учебную научную работу (УИРС) до конца семестра. До защиты остаётся 1,5 месяца. Вы заинтересовались темой «Влияние кратковременного голодания на когнитивные функции студентов-медиков». Ваш одгруппник предлагает «быстрый путь»: провести онлайн-опрос в студенческих чатах, где респонденты сами оценят своё состояние до и после 24-часового голодания по 10-балльной шкале. Он уверен, что за неделю соберёт 200 анкет, и этого будет достаточно. Вы же понимаете, что такой дизайн имеет серьёзные методологические недостатки. Задание: 1. Проведите критический анализ предложенного «быстрого» дизайна. Укажите не менее трёх системных проблем, связанных с валидностью данных (например, субъективность, память, смещение выборки). 2. Предложите альтернативный, реализуемый за оставшееся время план мини-исследования по той же теме. Ваш план должен быть более научно обоснованным, но при этом выполнимым силами 2-3 студентов без специального оборудования.	Критический анализ: Recall bias (ошибка припоминания): Студенты будут ретроспективно оценивать своё состояние «до голодания», что крайне неточно и подвержено влиянию текущего самочувствия. Self-selection bias (ошибка отбора): В опросе примут участие наиболее мотивированные или имеющие опыт голодания студенты, что не репрезентативно для всей популяции. Субъективность и отсутствие контроля: Нет объективных инструментов измерения когнитивных функций

			(только самооценка). Нет контрольной группы (студентов, не голодавших), чтобы отделить эффект голодания от других факторов (усталость, стресс). Альтернативный план: 1. Дизайн: Простое проспективное исследование с внутригрупповым контролем (within-subject design). Набирается 1 группа добровольцев (20-30 человек). 2. Методы: День 1 (контроль). Утром, после стандартного завтрака, все выполняют 2-3 коротких стандартизированных когнитивных теста (например, таблицы Шульте, тест на запоминание слов, доступные онлайн). 3. День 2 (эксперимент). После 16-часового ночного голодания (проще, чем 24-часовое) те же студенты повторяют те же тесты. 4. Организация: Провести тестирование в одной аудитории в одинаковое время утра. Использовать таймер. Сравнить результаты каждого студента с самим собой, что повысит точность.
50.	УК-1	Задача. Критическая оценка «очевидного» вывода из данных медицинской статистики. На конференции студент представил работу, в которой на основе анализа историй болезни за год сделал вывод: «Пациенты, поступившие в стационар в пятницу, имеют на 20% более высокий риск развития внутрибольничной пневмонии (ВБП), чем поступившие в понедельник». Данные статистически обработаны. Руководитель практики просит вас, как другого студента, критически оценить этот вывод. Задание: 1. Применив системный подход, выдвиньте и обоснуйте три альтернативные гипотезы (не связанные с мифическим «пятничным эффектом»), которые могли бы объяснить выявленную закономерность. Рассмотрите системные факторы, связанные с работой стационара.	Альтернативные гипотезы: Гипотеза отбора: В пятницу чаще госпитализируют не «плановых» пациентов, а «экстренных» или более тяжёлых (доживших до конца рабочей недели с обострением ХОБЛ, сердечной недостаточности), которые изначально имеют более высокий риск ВБП из-за основного заболевания.

		2. Предложите план дополнительного анализа данных, который позволил бы проверить ваши гипотезы и приблизиться к пониманию реальных причин.	Гипотеза процесса: В выходные дни (суббота, воскресенье) сокращается число процедур, активизирующих пациента (ЛФК, занятия с дыхательным тренажёром), и меньше врачей, что может вести к гиподинамии, застою и повышению риска пневмонии. Пациент, поступивший в пятницу, проводит в таком «режиме выходного дня» почти сразу. Гипотеза диагностики: Пневмония, развивающаяся в субботу-воскресенье, может быть диагностирована и зафиксирована в истории болезни только в понедельник, когда приходит рентгенолог и дежурный терапевт пишет подробный эпикриз. Таким образом, для «пятничных» пациентов диагностика происходит быстрее и регистрируется чаще. План анализа: 1. Провести стратификацию данных: разделить всех пациентов на группы «экстренная» и «плановая» госпитализация, сравнить риск ВБП внутри этих групп в зависимости от дня поступления. 2. Проанализировать, зависит ли риск от длины пребывания в стационаре до развития пневмонии и совпадает ли пик заболеваемости с выходными днями. 3. Сравнить средние показатели тяжести состояния (например, возраст, шкалы коморбидности) у пациентов, поступивших в разные дни недели.
--	--	---	--

Задание закрытого типа			
51.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для создания совместной презентации с коллегами в реальном времени, когда каждый редактирует свой слайд, лучше всего подходит: а) Отправка файлов по электронной почте б) Google Презентации (Google Slides) в) Рисование на бумаге и сканирование г) Устное обсуждение	б
52.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Бесплатной базой данных для поиска биомедицинской литературы является: а) PubMed б) Instagram в) Amazon г) Facebook	а
53.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для быстрого предварительного перевода сложного англоязычного абзаца с сохранением структуры предложения часто используют: а) Ручной перевод по словарю б) Нейросетевые переводчики, например, DeepL в) Спросить коллегу г) Пропустить непонятный абзац	б
54.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Чтобы оперативно обсудить вопрос с иностранным коллегой, минуя языковой барьер, можно использовать чат-ботов или функции для: а) Создания мемов б) Прослушивания музыки в) Генерации субтитров и перевода в реальном времени (как в Zoom) г) Игры в шахматы	в
55.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для записи онлайн-лекции или вебинара с последующей возможностью просмотра в любое время используют функцию: а) Скриншот б) Аудиосообщение в) Стриминг и запись экрана (screen recording) г) Пересказ по памяти	в
56.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Стандартная структура научной аннотации (abstract) в международных журналах – это: а) Введение, Методы, Результаты, Обсуждение (IMRaD) б) Список литературы, Благодарности, Конфликт интересов в) Только выводы г) Предисловие и эпилог	а
57.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При оформлении ссылки на статью в тексте по стилю Vancouver необходимо: а) Указать фамилию автора и год в скобках б) Проставить порядковый номер в квадратных скобках, соответствующий списку литературы в) Вписать полное название статьи в предложение г) Сделать сноску внизу страницы	б
58.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Чтобы найти полный текст статьи, который находится в платном доступе, можно легально воспользоваться:	а

		а) Функцией «Запросить копию у автора» на ResearchGate б) Взломом сайта журнала в) Покупкой всего журнала г) Только аннотацией	
59.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Если вы не поняли вопрос на английском после вашего доклада, корректно попросить повторить его: а) Проигнорировать вопрос б) Сказать «Sorry, could you repeat the question, please?» в) Ответить на русском г) Сразу начать отвечать наугад	б
60.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для того чтобы вашу научную презентацию поняли иностранные коллеги, на слайдах следует: а) Использовать максимально много текста мелким шрифтом б) Использовать минимум текста, акцент на графиках и схемах, дублировать ключевые термины в) Использовать только картинки без подписей г) Читать текст со слайдов дословно	б
61.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для обеспечения конфиденциальности при обсуждении данных пациентов в онлайн-формате необходимо: а) Использовать только защищенные каналы связи, не называть ФИО б) Обсуждать в общем чате мессенджера в) Выкладывать данные в открытый доступ для науки г) Продиктовать данные по телефону в общественном месте	а
62.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Термин «informed consent» переводится как: а) Информированное согласие б) Интересный консилиум в) Официальный договор г) Медицинская страховка	а
63.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: В англоязычной истории болезни раздел «Past Medical History» (РМН) – это: а) Прошлая медицинская история (перенесенные заболевания) б) Планы на будущее лечение в) История настоящего заболевания г) Семейный анамнез	а
64.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Словосочетание «side effects» в контексте статьи о лекарстве означает: а) Основные эффекты б) Побочные эффекты в) Положительные эффекты г) Эффект плацебо	б
65.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Для поиска значения непонятного медицинского термина на английском лучше всего использовать: а) Общий словарь б) Специализированный медицинский словарь (например, Dorland's, Merriam-Webster Medical) в) Переводчик сленга г) Угадывание по контексту	б
66.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При чтении англоязычной статьи сначала следует ознакомиться с разделом:	г

		а) Благодарности (Acknowledgments) б) Информация об авторах (Author information) в) Список литературы (References) г) Аннотация (Abstract)	
67.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Фраза «further research is needed» в разделе «Заключение» статьи означает: а) Исследование завершено б) Исследование провалилось в) Требуется дополнительные исследования г) Результаты абсолютно точны	в
68.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Перед публикацией поста о своем исследовании в соцсетях необходимо: а) Получить разрешение всех соавторов б) Никого не спрашивать в) Спросить только у самого первого автора г) Спросить у подписчиков, стоит ли публиковать	а
69.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При использовании общих облачных документов (Google Docs) для отслеживания изменений используют функцию: а) «Режим сна» б) Удаление документа в) «Режим предложений» или «Историю изменений» г) Печать документа	в
70.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Фраза «Could you please elaborate on this point?» во время обсуждения доклада означает: а) «Вы слишком громко говорите» б) «Не могли бы вы подробнее раскрыть этот момент?» в) «Ваше время вышло» г) «Это неверно»	б
71.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Публикация предварительной версии статьи до рецензирования в журнале называется: а) Фейк ньюс б) Препринт (preprint) в) Пост в блоге г) Черновик	б
72.	УК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При написании делового письма иностранному профессору в поле «Тема» (Subject) следует указать: а) «Срочно!!!» б) «Привет» в) Четкую и информативную тему, например, «Question about your publication on...» г) Оставить поле пустым	в
73.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Для эффективного поиска современной научной литературы студенту-медику необходимо уметь пользоваться: а) Социальными сетями (Instagram, TikTok). б) Биомедицинскими базами данных (PubMed, Google Scholar). в) Поисковиками общего назначения (Яндекс, Google) без специальных фильтров. г) Платформами препринтов (medRxiv, bioRxiv) для доступа к самым свежим работам. д) Только учебниками, изданными более 10 лет назад.	б, г

74.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При подготовке научной презентации для международной конференции важно: а) Использовать универсальные и понятные визуализации (графики, схемы, качественные изображения). б) Заполнить слайды максимальным количеством текста для подробности. в) Продублировать ключевые термины и цифры на английском языке, даже если доклад на русском. г) Выбрать пёстрый, «весёлый» дизайн с применением анимации. д) Провести репетицию с таймингом и, если возможно, записать её на видео.	а, в, д
75.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При подготовке устного доклада на английском языке полезно: а) Выучить текст наизусть и декламировать его, не отрываясь от листа. б) Подготовить тезисный план (speaking notes) с ключевыми фразами и переходами. в) Отрепетировать произношение сложных терминов. г) Записать репетицию на видео для самопроверки. д) Не готовить ответы на возможные вопросы, чтобы ответы звучали естественно.	б, в, г
76.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие практики являются примерами недобросовестного использования коммуникационных технологий в науке? а) Использование программ для проверки оригинальности текста (антиплагиат) перед отправкой статьи. б) Массовая рассылка (спам) с просьбами стать соавтором незнакомым исследователям. в) Публикация в соцсетях конфиденциальных данных пациентов (даже без ФИО) без этического одобрения. г) Корректное цитирование и оформление ссылок на источники. д) Создание фейковых профилей для накрутки просмотров своим статьям.	б, в, д
77.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Для корректного оформления цитирования и списка литературы в научной работе необходимо: а) Копировать фрагменты текста из источников без кавычек, слегка меняя слова. б) Использовать менеджер ссылок (Zotero, Mendeley) для автоматизации процесса. в) Единообразно применять один стиль цитирования (Vancouver, Harvard) на протяжении всей работы. г) Включать в список только те источники, на которые есть ссылки в тексте. д) Цитировать только русскоязычные источники для простоты.	б, в, г
78.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие действия соответствуют принципам академической честности при использовании иностранных источников? а) Парафразирование (пересказ своими словами) идеи из статьи с указанием источника.	а, б

		б) Прямое цитирование в кавычках с указанием автора, года и страницы. в) Использование идей из прочитанных статей без ссылки на них, так как они «уже стали общим знанием». г) Составление литературы из списков источников других статей, не читая их. д) Указание в качестве автора статьи человека, который лишь предоставил доступ к литературе.																					
79.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Для оценки достоверности найденной в интернете медицинской информации (в том числе на английском) следует: а) Проверить источник (рецензируемый журнал, авторитетное учреждение). б) Ориентироваться только на дату публикации, игнорируя остальное. в) Посмотреть, есть ли указание на конфликт интересов. г) Доверять информации, если она размещена на красивом сайте. д) Сравнить с данными из других независимых и надежных источников.	а, в, д																				
80.	УК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие практики способствуют обеспечению конфиденциальности данных при онлайн-обсуждении исследования? а) Использование защищенных платформ для видеоконференций с паролями. б) Пересылка файлов с данными через личную электронную почту без шифрования. в) Обсуждение конкретных клинических случаев в публичных чатах мессенджеров. г) Использование обезличенных данных (коды вместо ФИО) в презентациях для обсуждения. д) Получение информированного согласия пациентов на использование их данных.	а, г, д																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
81.	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между этапом работы над научной статьей и подходящей коммуникативной технологией/платформой. <table border="1" data-bbox="418 1458 1181 2040"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Коммуникативная технология / Платформа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Поиск и изучение современной англоязычной литературы</td><td>А</td><td>Онлайн-таск-трекер (Trello, Asana) для совместного планирования задач</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обсуждение структуры и плана статьи с научным руководителем</td><td>Б</td><td>Программы для создания инфографики и схем (BioRender, Canva)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Коллективное написание и редактирование текста статьи</td><td>В</td><td>Международные репозитории (PubMed, Google Scholar) с использованием ключевых слов на английском</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Подготовка графического представления данных для конференции</td><td>Г</td><td>Сервисы для совместной работы над документами (Google Docs, Overleaf)</td></tr> </tbody> </table>	Этап работы		Коммуникативная технология / Платформа		1	Поиск и изучение современной англоязычной литературы	А	Онлайн-таск-трекер (Trello, Asana) для совместного планирования задач	2	Обсуждение структуры и плана статьи с научным руководителем	Б	Программы для создания инфографики и схем (BioRender, Canva)	3	Коллективное написание и редактирование текста статьи	В	Международные репозитории (PubMed, Google Scholar) с использованием ключевых слов на английском	4	Подготовка графического представления данных для конференции	Г	Сервисы для совместной работы над документами (Google Docs, Overleaf)	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Этап работы		Коммуникативная технология / Платформа																					
1	Поиск и изучение современной англоязычной литературы	А	Онлайн-таск-трекер (Trello, Asana) для совместного планирования задач																				
2	Обсуждение структуры и плана статьи с научным руководителем	Б	Программы для создания инфографики и схем (BioRender, Canva)																				
3	Коллективное написание и редактирование текста статьи	В	Международные репозитории (PubMed, Google Scholar) с использованием ключевых слов на английском																				
4	Подготовка графического представления данных для конференции	Г	Сервисы для совместной работы над документами (Google Docs, Overleaf)																				

82.	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между целью профессионального взаимодействия и оптимальным форматом коммуникации. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Цель взаимодействия</th><th colspan="2">Оптимальный формат коммуникации</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Запросить разрешение на использование методики у зарубежного автора</td><td>А</td><td>Чат в мессенджере (Telegram, WhatsApp)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Быстро согласовать время встречи научной группы</td><td>Б</td><td>Видеоконференция (Zoom, Teams) с презентацией и сессией вопросов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Представить предварительные результаты исследования коллегам для критики</td><td>В</td><td>Краткий устный запрос (личный или по телефону)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Оперативно получить справку по работе оборудования у сотрудника лаборатории</td><td>Г</td><td>Официальное электронное письмо (Email) на английском языке с четкой темой и вежливой формой обращения</td></tr> </table>	Цель взаимодействия		Оптимальный формат коммуникации		1	Запросить разрешение на использование методики у зарубежного автора	А	Чат в мессенджере (Telegram, WhatsApp)	2	Быстро согласовать время встречи научной группы	Б	Видеоконференция (Zoom, Teams) с презентацией и сессией вопросов	3	Представить предварительные результаты исследования коллегам для критики	В	Краткий устный запрос (личный или по телефону)	4	Оперативно получить справку по работе оборудования у сотрудника лаборатории	Г	Официальное электронное письмо (Email) на английском языке с четкой темой и вежливой формой обращения	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Цель взаимодействия		Оптимальный формат коммуникации																					
1	Запросить разрешение на использование методики у зарубежного автора	А	Чат в мессенджере (Telegram, WhatsApp)																				
2	Быстро согласовать время встречи научной группы	Б	Видеоконференция (Zoom, Teams) с презентацией и сессией вопросов																				
3	Представить предварительные результаты исследования коллегам для критики	В	Краткий устный запрос (личный или по телефону)																				
4	Оперативно получить справку по работе оборудования у сотрудника лаборатории	Г	Официальное электронное письмо (Email) на английском языке с четкой темой и вежливой формой обращения																				
83.	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом научного мероприятия и ключевым коммуникативным навыком, необходимым для участия. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Тип мероприятия</th><th colspan="2">Ключевой коммуникативный навык (с использованием технологий/языка)</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Международная онлайн-конференция (вебинар)</td><td>А</td><td>Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Научный стендовый доклад (постерная сессия)</td><td>Б</td><td>Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Защита исследовательского проекта перед комиссией</td><td>В</td><td>Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Участие в международном многоцентровом исследовании</td><td>Г</td><td>Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском</td></tr> </table>	Тип мероприятия		Ключевой коммуникативный навык (с использованием технологий/языка)		1	Международная онлайн-конференция (вебинар)	А	Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов	2	Научный стендовый доклад (постерная сессия)	Б	Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов	3	Защита исследовательского проекта перед комиссией	В	Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском	4	Участие в международном многоцентровом исследовании	Г	Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-В
Тип мероприятия		Ключевой коммуникативный навык (с использованием технологий/языка)																					
1	Международная онлайн-конференция (вебинар)	А	Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов																				
2	Научный стендовый доклад (постерная сессия)	Б	Навык структурированной презентации с аргументацией значимости работы и защитой выводов																				
3	Защита исследовательского проекта перед комиссией	В	Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском																				
4	Участие в международном многоцентровом исследовании	Г	Компетентность в ведении профессиональной переписки и заполнении стандартизованных форм на английском																				

84.	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между ошибкой в научной коммуникации и рекомендацией по ее исправлению. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Ошибка / Неэффективное действие</th><th colspan="2">Рекомендация по применению современных коммуникативных технологий</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Отправка рукописи соавторам по электронной почте разными версиями файлов</td><td>А</td><td>Изучить принципы работы медицинских тезаурусов (MeSH) и использовать синонимы в поисковых запросах на английском</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Затруднения в поиске нужной статьи по теме из-за неправильных ключевых слов</td><td>Б</td><td>Использовать облачный редактор (Google Docs, Overleaf) с функцией отслеживания изменений и комментариев</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Невозможность присутствовать на важном отраслевом вебинаре из-за занятости</td><td>В</td><td>Использовать программы для проверки оригинальности текста и программы-менеджеры ссылок для корректного оформления</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Случайное нарушение этики при цитировании (плагиат)</td><td>Г</td><td>Зарегистрироваться на мероприятие, чтобы получить запись (recording) и материалы для последующего изучения</td></tr> </table>	Ошибка / Неэффективное действие		Рекомендация по применению современных коммуникативных технологий		1	Отправка рукописи соавторам по электронной почте разными версиями файлов	А	Изучить принципы работы медицинских тезаурусов (MeSH) и использовать синонимы в поисковых запросах на английском	2	Затруднения в поиске нужной статьи по теме из-за неправильных ключевых слов	Б	Использовать облачный редактор (Google Docs, Overleaf) с функцией отслеживания изменений и комментариев	3	Невозможность присутствовать на важном отраслевом вебинаре из-за занятости	В	Использовать программы для проверки оригинальности текста и программы-менеджеры ссылок для корректного оформления	4	Случайное нарушение этики при цитировании (плагиат)	Г	Зарегистрироваться на мероприятие, чтобы получить запись (recording) и материалы для последующего изучения	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-А
Ошибка / Неэффективное действие		Рекомендация по применению современных коммуникативных технологий																					
1	Отправка рукописи соавторам по электронной почте разными версиями файлов	А	Изучить принципы работы медицинских тезаурусов (MeSH) и использовать синонимы в поисковых запросах на английском																				
2	Затруднения в поиске нужной статьи по теме из-за неправильных ключевых слов	Б	Использовать облачный редактор (Google Docs, Overleaf) с функцией отслеживания изменений и комментариев																				
3	Невозможность присутствовать на важном отраслевом вебинаре из-за занятости	В	Использовать программы для проверки оригинальности текста и программы-менеджеры ссылок для корректного оформления																				
4	Случайное нарушение этики при цитировании (плагиат)	Г	Зарегистрироваться на мероприятие, чтобы получить запись (recording) и материалы для последующего изучения																				
85.	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между ситуацией в международной коллаборации и правильным коммуникативным действием. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Правильное коммуникативное действие</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Необходимо согласовать окончательный вариант протокола исследования</td><td>А</td><td>Подготовить слайды с визуализацией данных и провести онлайн-презентацию, выделив время для вопросов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Нужно уточнить детали эксперимента у иностранного коллеги с разницей во времени</td><td>Б</td><td>Подтвердить участие, уточнить технические требования и формат, начать подготовку доклада на английском языке</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Требуется представить промежуточные результаты рабочей группе</td><td>В</td><td>Организовать видеоконференцию для обсуждения спорных моментов, а итоговый документ разослать через e-mail для подтверждения согласия (written consent)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Получено приглашение выступить с докладом на зарубежном симпозиуме</td><td>Г</td><td>Отправить четкое, структурированное письмо с конкретными вопросами, позволяющее ответить асинхронно</td></tr> </table>	Ситуация		Правильное коммуникативное действие		1	Необходимо согласовать окончательный вариант протокола исследования	А	Подготовить слайды с визуализацией данных и провести онлайн-презентацию, выделив время для вопросов	2	Нужно уточнить детали эксперимента у иностранного коллеги с разницей во времени	Б	Подтвердить участие, уточнить технические требования и формат, начать подготовку доклада на английском языке	3	Требуется представить промежуточные результаты рабочей группе	В	Организовать видеоконференцию для обсуждения спорных моментов, а итоговый документ разослать через e-mail для подтверждения согласия (written consent)	4	Получено приглашение выступить с докладом на зарубежном симпозиуме	Г	Отправить четкое, структурированное письмо с конкретными вопросами, позволяющее ответить асинхронно	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Ситуация		Правильное коммуникативное действие																					
1	Необходимо согласовать окончательный вариант протокола исследования	А	Подготовить слайды с визуализацией данных и провести онлайн-презентацию, выделив время для вопросов																				
2	Нужно уточнить детали эксперимента у иностранного коллеги с разницей во времени	Б	Подтвердить участие, уточнить технические требования и формат, начать подготовку доклада на английском языке																				
3	Требуется представить промежуточные результаты рабочей группе	В	Организовать видеоконференцию для обсуждения спорных моментов, а итоговый документ разослать через e-mail для подтверждения согласия (written consent)																				
4	Получено приглашение выступить с докладом на зарубежном симпозиуме	Г	Отправить четкое, структурированное письмо с конкретными вопросами, позволяющее ответить асинхронно																				

Задание закрытого типа на установление последовательности			
86.	УК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Последовательность подготовки англоязычного тезиса для конференции. Расположите этапы подготовки тезисов (abstract) на английском языке для международной конференции в правильной логической последовательности. 1. Отдать текст носителю языка или коллеге с уровнем C1 для проверки естественности звучания (proofreading). 2. Проверить и отредактировать текст с помощью Grammarly в режиме «Academic». 3. Написать четкий и структурированный черновик на русском языке по схеме IMRaD. 4. Использовать Reverso Context или Linguee для уточнения употребления конкретных медицинских терминов и фраз. 5. Перевести черновик с помощью DeepL, получив первичный английский вариант. 6. Свериться с требованиями конференции к оформлению и объёму.	6 – 3 – 5 – 4 – 2 – 1
87.	УК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Последовательность эффективного поиска литературы в PubMed. Расположите шаги по проведению системного поиска статей в базе данных PubMed в логическом порядке. 1. Просмотреть результаты, прочитать аннотации наиболее релевантных статей. 2. Использовать фильтры: «5 years», «Review», «Free full text». 3. Сохранить подходящие статьи в менеджер ссылок (например, Zotero). 4. Определить ключевые английские термины и их синонимы для поиска. 5. Составить поисковую строку с использованием операторов (AND, OR). 6. Ввести поисковую строку в окно поиска PubMed.	4 – 5 – 6 – 2 – 1 – 3
88.	УК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Последовательность подготовки к онлайн-докладу на английском. Вам предстоит выступить с 10-минутным докладом на международном онлайн-семинаре. Расположите этапы подготовки в логическом порядке. 1. Провести репетицию с включенной записью экрана и микрофона, отслеживая время. 2. Продумать и записать краткие ответы на вероятные вопросы (Q&A) на английском. 3. Подготовить презентацию с минимумом текста, акцентом на визуалы и дублированием ключевых терминов на слайдах. 4. Проработать произношение сложных медицинских терминов и названий препаратов. 5. Написать текст выступления (script) с поминутной разбивкой на простых, четких предложениях. 6. Проверить стабильность интернет-соединения, работу камеры и микрофона за час до начала.	5 – 3 – 4 – 2 – 1 – 6
89.	УК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Последовательность ведения совместного проекта с иностранным коллегой. Вы начинаете виртуальное сотрудничество со студентом-медиком из другой страны. Расположите шаги по организации совместной работы в правильном порядке.	4 – 3 – 2 – 6 – 1 – 5

		1. Обсудить и зафиксировать в общем документе дедлайны для каждого этапа. 2. Создать общую рабочую область в облачном сервисе (Google Drive, Notion) с папками для данных, литературы, черновиков. 3. Обменяться контактами и согласовать основной канал для оперативной связи (например, Telegram) и для планерок (например, Zoom). 4. Провести вводную видеовстречу для знакомства и обсуждения целей, вклада каждого. 5. Установить регулярность коротких sync-встреч (раз в неделю) для обсуждения прогресса. 6. Распределить задачи в соответствии с компетенциями и доступным временем.	
90.	УК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Последовательность использования переводчика при работе с текстом. Вам необходимо понять содержание сложной англоязычной статьи для написания обзора. Расположите этапы работы с переводческими инструментами в наиболее эффективном порядке. 1. Скопировать абстракт и ключевые фрагменты результатов/обсуждения в DeepL для получения общего перевода. 2. Прочитать машинный перевод, чтобы уловить общую логику и выводы статьи. 3. Вручную, с помощью медицинского словаря (например, Merriam-Webster Medical), перевести непонятные ключевые термины в оригинальном тексте. 4. Открыть оригинальную PDF-статью. 5. Вернуться к сложным местам в оригинале, сверяясь с машинным переводом, чтобы понять точный смысл. 6. Просмотреть рисунки, таблицы и их подписи (legends).	4 – 1 – 6 – 2 – 3 – 5
Задания открытого типа с кратким ответом			
91.	УК-4	Продолжите предложение: При подготовке англоязычного доклада для международной конференции вы хотите проверить грамматику и стиль текста. Какой онлайн-инструмент, специализирующийся на этом, вы выберете? (Назовите один).	Grammarly. (Допустимо: Hemingway Editor, Language-Tool)
92.	УК-4	Продолжите предложение: Вам нужно быстро найти несколько современных статей по теме «novel biomarkers in sepsis». В какой крупнейшей бесплатной базе данных биомедицинской литературы на английском языке вы будете искать?	PubMed. (Допустимо: MEDLINE через PubMed)
93.	УК-4	Продолжите предложение: Для совместной работы над статьей с иностранным коллегой вам необходимо создать документ, в котором оба смогут одновременно вносить правки и видеть изменения друг друга. Какой облачный сервис для этого лучше всего подойдет? (Назовите один).	Google Docs. (Допустимо: Microsoft 365 Online, Overleaf для LaTeX)
94.	УК-4	Продолжите предложение: Вы нашли полезную англоязычную статью и хотите правильно процитировать её в своем обзоре. Какую программу-менеджер ссылок (reference manager) можно использовать для автоматического формирования библиографии в нужном стиле (Vancouver, Harvard)?	Zotero. (Допустимо: Mendeley, EndNote)
95.	УК-4	Продолжите предложение: Вам нужно найти официальный перевод на английский и описание медицинского опросника, который вы использовали в исследовании. На сайте какого специализированного	PROQOLID. (Допустимо: база данных ePROVIDE)

		ресурса для пациенто-ориентированных исходов (PROs) можно это сделать?	
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
96.	УК-4	Задача. Участие в онлайн-семинаре (вебинаре) на иностранном языке. Вы зарегистрировались на бесплатный вебинар от Европейского общества кардиологов (ESC) на тему «Digital Health in Cardiology». Лектор – носитель языка, говорит быстро, с профессиональным акцентом. В чате активно общаются участники из разных стран. Задание: 1. Разработайте персональную стратегию эффективного участия в этом вебинаре для максимального усвоения информации. Какие технологические инструменты (субтитры, запись) и приемы активного слушания вы будете использовать? 2. Предположим, у вас возник конкретный вопрос по применению озвученного подхода в условиях российского здравоохранения. Сформулируйте этот вопрос на английском языке (2-3 предложения) для чата, соблюдая сетевой этикет (вежливость, краткость, конкретность).	Стратегия участия: До: скачать презентацию (если доступна заранее), чтобы ознакомиться с ключевыми терминами. Во время: включить автоматические субтитры (live captions) на платформе вебинара. Если их нет, использовать стороннее ПО (например, Otter.ai для транскрипции в реальном времени). Делать пометки не дословно, а схематично (ключевые термины + схемы из презентации). После: если вебинар записывается, сохранить ссылку. Просмотреть запись в замедленном режиме для сложных моментов. Прогнать текст субтитров через переводчик для полного понимания. Пример вопроса в чат: "Thank you for the fascinating presentation. Regarding the remote monitoring platform you described, could you please comment on its feasibility in healthcare systems with limited funding for digital infrastructure, like in some regions of Russia? Are there low-cost pilot models available?"
97.	УК-4	Задача. Создание научного поста в профессиональной социальной сети. Вы хотите представить основные выводы вашей УИРС по влиянию когнитивных тренировок на качество жизни пожилых пациентов широкой профессиональной аудитории. Вы решили сделать пост в LinkedIn или в научно-ориентированной сети (ResearchGate). Задание: 1. Создайте шаблон поста (на русском языке), который будет включать все необходимые элементы для эффективной коммуникации: привлекательный заголовок, краткое из-	Шаблон поста (на русском): Заголовок: можно ли «прокачать» мозг в 70+? Первые результаты нашего пилота. Краткое изложение: В нашем небольшом исследовании 30 пациентов старше 70 лет прошли 8-недельный курс компьютерных

		ложение сути (1-2 предложения), ключевой визуальный элемент (что это может быть?), хэштеги для привлечения целевой аудитории, и призыв к действию (например, обсудить, запросить статью). 2. Переведите краткое изложение сути (1-2 предложения) на английский язык для потенциальной международной аудитории.	когнитивных тренировок. По предварительным данным, мы наблюдаем статистически значимое улучшение по субшкале «ментальное здоровье» опросника SF-36. Визуал: Инфографика с основными цифрами (например, «+15% к баллу по шкале SF-36 Mental Health») или схематичный рисунок мозга со стрелкой вверх. Хэштеги: #геронтология #когнитивные-функции #качество-жизни #медицинские-исследования #УИРС Призыв к действию: Интересны ваши мнения и опыт работы с подобными методиками! Готовы поделиться предварительными данными по запросу. Перевод краткого изложения: "In our pilot study, 30 patients aged 70+ underwent an 8-week computerized cognitive training program. Preliminary data show a statistically significant improvement in the Mental Health subscale of the SF-36 questionnaire."
98.	УК-4	Задача. Подготовка презентации для смешанной аудитории. Вам нужно представить результаты вашего исследования на внутривузовской конференции, где помимо российских студентов и профессоров будут присутствовать иностранные гости по обмену (уровень английского B1-B2). Задание: 1. Разработайте рекомендации по созданию слайдов (дизайн, содержание), которые будут эффективны для такой смешанной аудитории. Что нужно избегать в тексте на слайдах? Как использовать визуализацию? 2. Сформулируйте вступление к презентации (3-4 предложения) на английском языке, в котором вы поприветствуете аудиторию, представите себя, тему и кратко обозначите структуру выступления.	Рекомендации по слайдам: Текст: использовать тезисы, а не сплошной текст. Ключевые цифры и термины дублировать на английском в скобках или на отдельной строке. Избегать идиом и сложных аббревиатур. Визуализация: делать ставку на универсальные графики (столбчатые, линейные), схемы и качественные фотографии/иконки. Минимум текста в графиках, легенды должны быть интуитивно понятны.

			Дизайн: чистый, контрастный фон. Крупный шрифт. Единый стиль. Пример вступления: "Good afternoon, dear colleagues and guests. My name is [Your Name], I'm a 4th-year medical student. Today I will present our pilot study on 'The impact of a short educational intervention on medication adherence in hypertensive patients'. I will briefly cover the background, methods, key results, and our conclusions. Please feel free to ask questions at the end."
99.	УК-4	Задача. Использование профессиональных баз данных и терминологии. Для точного описания методов вашего исследования вам необходимо найти официальный перевод и описание на английском языке используемого вами опросника (например, «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» – HADS). Задание: 1. Опишите, как вы будете искать и проверять корректный английский эквивалент и описание этого инструмента. Какие авторитетные онлайн-ресурсы вы используете (например, сайты разработчиков, PubMed, базы психометрических инструментов)? 2. Дайте корректное описание на английском языке для раздела Methods: «Для оценки тревоги и депрессии использовалась валидированная русскоязычная версия Госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS)».	Алгоритм поиска: Шаг 1: Поиск в PubMed запросом "Hospital Anxiety and Depression Scale" Russian validation. Цель – найти статью о валидации русской версии, где будет корректное английское название. Шаг 2: Поиск на официальном сайте инструмента (если есть) или на специализированных порталах, например, PROQOLID (база данных пациенто-ориентированных исходов). Шаг 3: Перекрестная проверка термина в нескольких авторитетных источниках (например, в статьях из журналов с высоким импакт-фактором). Корректное описание: "Anxiety and depression were assessed using the validated Russian version of the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS)"
100.	УК-4	Задача. Подготовка аннотации к статье на двух языках. Ваша статья по результатам УИРС принята к публикации в российском журнале, который требует наличие аннотации (abstract) на русском и английском языках.	Ключевые правила: Передавать смысл, а не слова: Английский научный стиль часто

		Задание: 1. Сформулируйте три ключевых правила перевода/написания аннотации на английский, которые обеспечат ее адекватность и помогут избежать дословного, нечитаемого перевода. 2. Приведите пример удачной и неудачной английской фразы для аннотации, переведенной с русского: ○ Русский оригинал: «В исследовании изучалась эффективность нового подхода». ○ Неудачный перевод: "In the research was studied the effectiveness of a new approach." ○ Ваш вариант удачного перевода.	требует иной конструкции предложения (например, активный залог вместо пассивного: "We studied..." <i>вместо</i> "There was studied..."). Использовать стандартные клише научного английского: "The aim of this study was to...", "We found that...", "These results suggest...". Проверять сочетаемость терминов (collocation): не "make research", а "conduct research"; не "strong correlation" (если $r=0.3$), а "moderate correlation". Пример перевода: Неудачный: "In the research was studied the effectiveness of a new approach" (неестественный порядок слов, артикль). Удачный: "This study evaluated the efficacy of a novel therapeutic approach." <i>или</i> "We investigated the effectiveness of a new method"
Задание закрытого типа			
101.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какая часть научного отчёта о проведённом исследовании содержит интерпретацию полученных данных, их сравнение с результатами других учёных и указание на ограничения работы? а) Введение. б) Методы. в) Результаты. г) Обсуждение.	г
102.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Что такое «аннотация» (abstract) научной статьи? а) Благодарности спонсорам и коллегам. б) Развёрнутый план будущих исследований. в) Краткое, но исчерпывающее изложение всей статьи, включающее цели, методы, ключевые результаты исследования и выводы. г) Подробное описание использованного оборудования.	в
103.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой документ оформляется для представления результатов исследования на научную конференцию? а) Клинический протокол. б) Диссертация. в) Тезисы доклада. г) Заявка на грант.	в

104.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой элемент научной документации обеспечивает воспроизводимость исследования другими учёными? а) Эпиграф. б) Детальное, пошаговое описание методологии. в) Список соавторов. г) Благодарности.	б
105.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Ключевые слова (Keywords) в научной статье необходимы, в первую очередь, для: а) Увеличения объёма статьи. б) Указания на язык статьи. в) Облегчения индексирования и поиска статьи в базах данных. г) Перечисления имён всех соавторов.	в
106.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой документ составляется для обоснования необходимости, целей, методов и бюджета научного исследования с целью получения финансирования? а) Заявка на грант (грантовая заявка). б) История болезни. в) Научная статья. г) Должностная инструкция.	а
107.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какая организация в России выдаёт разрешение на проведение клинических испытаний лекарственных препаратов? а) Роспотребнадзор. б) РАН (Российская академия наук). в) Администрация президента. г) Министерство здравоохранения РФ (в установленном порядке).	г
108.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой документ регламентирует права и обязанности всех участников научно-исследовательского проекта, включая вопросы интеллектуальной собственности? а) Публикация пресс-релиза. б) Договор о научно-техническом сотрудничестве (контракт). в) Этическое заключение. г) Методические рекомендации.	б
109.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Что из перечисленного является примером организационно-распорядительной документации ЛПУ, с которой должен быть знаком исследователь? а) Научная монография. б) Приказы Минздрава, локальные приказы и стандартные операционные процедуры (СОПы) больницы. в) Художественная литература по медицине. г) Личный дневник наблюдений.	б
110.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Что такое «Стандартная операционная процедура» (СОП) в исследовательском центре? а) Поэтапная письменная инструкция, регламентирующая выполнение рутинной операции или процесса для обеспечения единого стандарта качества и безопасности. б) Предварительный диагноз пациента. в) Черновик научной статьи. г) Штатное расписание отделения.	а

111.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой документ заполняет исследователь при регистрации и учёте нежелательных явлений (побочных реакций) у участника клинического исследования? а) История болезни (форма 003/у). б) Форма информированного согласия. в) Карта извещения о нежелательном явлении. г) Трудовая книжка.	в
112.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Первичной учётной медицинской документацией, в которую заносятся данные о пациенте-участнике исследования, является: а) Грантовая заявка. б) История болезни (медицинская карта стационарного/амбулаторного больного). в) Протокол заседания учёного совета. г) Тезисы конференции.	б
113.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Основным международным документом, устанавливающим этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека, является: а) Женевская декларация. б) Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации. в) Устав ВОЗ. г) Гражданский кодекс РФ.	б
114.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой комитет в медицинском учреждении обязан провести этическую экспертизу протокола исследования до его начала? а) Этический комитет (Комитет по этике). б) Терапевтическая комиссия. в) Профсоюзный комитет. г) Хозяйственный комитет.	а
115.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает, что медицинское вмешательство (включая исследования) проводится: а) Только по решению суда. б) На основании информированного добровольного согласия гражданина. в) По усмотрению лечащего врача без согласования с пациентом. г) Только для иностранных граждан.	б
116.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Конфиденциальность персональных данных пациентов-участников исследования обеспечивается в соответствии с: а) Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных». б) Только внутренними правилами лаборатории. в) Рекомендациями коллег. г) Устной договорённостью.	а
117.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой принцип должен соблюдаться при заполнении любого исследовательского документа (карты наблюдения, отчёта)? а) Записываемые данные должны быть достоверными, полными, современными, оригинальными, точными. б) Принцип «на память» — запись по итогам недели.	а

		в) Использование только карандаша для возможности исправлений. г) Указание только положительных результатов.	
118.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Какой документ является итоговым, обобщающим результаты серии экспериментов или этапа работы для научного руководителя или организации? а) Письмо-приглашение на конференцию. б) Отчёт о научно-исследовательской работе (НИР). в) Счёт-фактура. г) Объяснительная записка.	б
119.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При подготовке презентации для защиты результатов практики ключевой принцип оформления слайдов – это: а) Максимальная детализация и размещение всего текста отчёта на слайдах. б) Использование мелкого шрифта для умещения большего объёма информации. в) Наглядность, лаконичность, использование графиков и схем вместо сплошного текста. г) Отсутствие заголовков.	в
120.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При ссылке на литературный источник в научном отчёте или статье необходимо: а) Указать только фамилию автора. б) Привести полную библиографическую ссылку в соответствии с требуемым стандартом (например, ГОСТ). в) сослаться на «общеизвестные факты». г) Указать только название журнала.	б
121.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Что такое «плагиат» в научной работе? а) Самоцитирование. б) Коллективное авторство. в) Присвоение авторства и использование идей или текстов других людей без указания на источник. г) Публикация отрицательных результатов.	в
122.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: При обнаружении ошибки в уже заполненной исследовательской документации (например, в карте наблюдения) необходимо: а) Зачеркнуть ошибку одной чертой, чтобы старый текст оставался читаемым, рядом вписать правильное значение, поставить дату и подпись с расшифровкой. б) Замазать корректором или стереть ластиком. в) Вырвать лист и выбросить. г) Ничего не делать.	а
123.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Завершающим этапом работы с научно-исследовательской документацией после окончания проекта часто является: а) Уничтожение всех данных. б) Передача документации в установленном порядке на архивное хранение для обеспечения её сохранности и возможной проверки. в) Раздача оригиналов документов пациентам. г) Публикация в социальных сетях.	б
124.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:	а, б, г, е

		Какие из следующих документов относятся к «первичной учётной документации» в рамках научно-исследовательской работы с участием пациентов? а) Индивидуальная регистрационная карта (Case Report Form - CRF). б) Оригинал подписанного информированного добровольного согласия (ИДС). в) Презентация в PowerPoint для защиты отчёта. г) История болезни пациента (медицинская карта). д) Заявка на грант в Российский научный фонд (РНФ). е) Лабораторный журнал с записями первичных (сырых) данных измерений.	
125.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие принципы надлежащей клинической практики (GCP) напрямую касаются ведения документации? а) Конфиденциальность: защита персональных данных участника. б) Достоверность: данные должны быть точными и соответствовать наблюдениям. в) Своевременность: запись данных должна производиться непосредственно в момент или сразу после действия/наблюдения. г) Подотчётность: должно быть ясно, кто, когда и почему внёс данные или их изменил. д) Принцип «чем больше документации, тем лучше», независимо от её содержания.	а, б, в, г
126.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При оформлении итогового отчёта о научно-исследовательской работе (НИР), какие разделы в него обычно включаются? а) Титульный лист с утверждающими подписями. б) Аннотация (реферат). в) Введение с обзором литературы. г) Детальное описание материалов и методов. д) Результаты, представленные в виде текста, таблиц и графиков. е) Личный дневник исследователя с впечатлениями. ж) Обсуждение результатов, выводы и практические рекомендации.	а, б, в, г, д, ж
127.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие документы необходимы для получения разрешения на проведение клинического исследования лекарственного препарата в медицинской организации? а) Протокол исследования, одобренный этическим комитетом. б) Заключение этического комитета. в) Инструкция по применению исследуемого препарата. г) Приказ главного врача ЛПУ о проведении исследования на его базе. д) Копии дипломов всех врачей-исследователей. е) Договор со спонсором (заказчиком) исследования.	а, б, в, г, е
128.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При подготовке научной статьи для публикации, какие элементы являются обязательными для корректного оформления раздела «Материалы и методы»?	а, б, в, д

		а) Дизайн исследования (наблюдательное, рандомизированное и т.д.). б) Чёткие критерии включения/исключения. в) Подробное описание статистических методов (названия тестов, уровень значимости, ПО). г) Полные ФИО всех пациентов, участвовавших в исследовании. д) Указание на получение одобрения этического комитета и информированного согласия участников. е) Финансовые условия договора со спонсором.																					
129.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Какие виды организационно-распорядительной документации ЛПУ должен знать и применять врач-исследователь при проведении работы на клинической базе? а) Стандартные операционные процедуры (СОПы) отделения/лаборатории. б) Приказы главного врача, регламентирующие порядок исследований. в) Устав медицинской организации. г) Штатное расписание бухгалтерии. д) Локальные клинические рекомендации и протоколы лечения. е) График уборки помещений.	а, б, в, д																				
130.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: При подготовке тезисов для участия в научной конференции, какие элементы являются обязательными? а) Название доклада, ФИО авторов и их аффилиации (место работы). б) Краткое введение, цели работы. в) Описание материалов, методов и дизайна исследования. г) Основные результаты, представленные в виде текста и/или таблиц. д) Развёрнутое обсуждение с полным списком литературы (20-30 источников). е) Чёткие выводы. ж) Полный финансовый отчёт по проекту.	а, б, в, г, е																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
131.	ПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между этапом научно-исследовательской работы и основным документом, подготавливаемым на этом этапе. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Основной подготавливаемый документ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Планирование и начало исследования</td><td>А</td><td>Итоговый отчёт исследователя</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проведение исследования (сбор данных)</td><td>Б</td><td>Заявка на грант или протокол исследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Анализ и обобщение результатов</td><td>В</td><td>Индивидуальные регистрационные карты, лабораторные журналы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Завершение и отчётность</td><td>Г</td><td>Научная статья, тезисы, диссертационная глава</td></tr> </tbody> </table>	Этап работы		Основной подготавливаемый документ		1	Планирование и начало исследования	А	Итоговый отчёт исследователя	2	Проведение исследования (сбор данных)	Б	Заявка на грант или протокол исследования	3	Анализ и обобщение результатов	В	Индивидуальные регистрационные карты, лабораторные журналы	4	Завершение и отчётность	Г	Научная статья, тезисы, диссертационная глава	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Этап работы		Основной подготавливаемый документ																					
1	Планирование и начало исследования	А	Итоговый отчёт исследователя																				
2	Проведение исследования (сбор данных)	Б	Заявка на грант или протокол исследования																				
3	Анализ и обобщение результатов	В	Индивидуальные регистрационные карты, лабораторные журналы																				
4	Завершение и отчётность	Г	Научная статья, тезисы, диссертационная глава																				

132.	ПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между принципом надлежащего документирования (ALCOA+) и его практическим воплощением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип ALCOA+</th><th colspan="2">Практическое воплощение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Attributable (Подотчётный)</td><td>А</td><td>Все числовые значения и описания точно соответствуют проведённым измерениям и наблюдениям</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Legible (Разборчивый)</td><td>Б</td><td>Запись в журнале сделана синей ручкой, подписана и датирована: «Иванов И.И., 12.05.2025»</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Contemporaneous (Современный, Своевременный)</td><td>В</td><td>Запись внесена в журнал непосредственно после проведения эксперимента, а не через неделю</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Accurate (Точный, Достоверный)</td><td>Г</td><td>Текст написан чётким почерком или напечатан, не имеет нечитаемых мест</td></tr> </tbody> </table>	Принцип ALCOA+		Практическое воплощение		1	Attributable (Подотчётный)	А	Все числовые значения и описания точно соответствуют проведённым измерениям и наблюдениям	2	Legible (Разборчивый)	Б	Запись в журнале сделана синей ручкой, подписана и датирована: «Иванов И.И., 12.05.2025»	3	Contemporaneous (Современный, Своевременный)	В	Запись внесена в журнал непосредственно после проведения эксперимента, а не через неделю	4	Accurate (Точный, Достоверный)	Г	Текст написан чётким почерком или напечатан, не имеет нечитаемых мест	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
Принцип ALCOA+		Практическое воплощение																					
1	Attributable (Подотчётный)	А	Все числовые значения и описания точно соответствуют проведённым измерениям и наблюдениям																				
2	Legible (Разборчивый)	Б	Запись в журнале сделана синей ручкой, подписана и датирована: «Иванов И.И., 12.05.2025»																				
3	Contemporaneous (Современный, Своевременный)	В	Запись внесена в журнал непосредственно после проведения эксперимента, а не через неделю																				
4	Accurate (Точный, Достоверный)	Г	Текст написан чётким почерком или напечатан, не имеет нечитаемых мест																				
133.	ПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между организационно-управленческим документом в ЛПУ и его ролью для исследователя. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Документ в системе здравоохранения</th><th colspan="2">Роль для врача-исследователя</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Приказ главного врача об организации исследования</td><td>А</td><td>Регламентирует технические процессы в лаборатории/отделении, которые должен соблюдать исследователь</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Стандартная операционная процедура (СОП)</td><td>Б</td><td>Даёт официальное разрешение на проведение работы в стенах данного ЛПУ, определяет ответственных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>История болезни (медицинская карта)</td><td>В</td><td>Определяет оптимальные, основанные на доказательствах, пути диагностики и лечения для данной нозологии</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Клинические рекомендации (протоколы лечения)</td><td>Г</td><td>Является первичным медицинским документом, источником данных и must храниться вместе с исследовательской документацией</td></tr> </tbody> </table>	Документ в системе здравоохранения		Роль для врача-исследователя		1	Приказ главного врача об организации исследования	А	Регламентирует технические процессы в лаборатории/отделении, которые должен соблюдать исследователь	2	Стандартная операционная процедура (СОП)	Б	Даёт официальное разрешение на проведение работы в стенах данного ЛПУ, определяет ответственных	3	История болезни (медицинская карта)	В	Определяет оптимальные, основанные на доказательствах, пути диагностики и лечения для данной нозологии	4	Клинические рекомендации (протоколы лечения)	Г	Является первичным медицинским документом, источником данных и must храниться вместе с исследовательской документацией	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Документ в системе здравоохранения		Роль для врача-исследователя																					
1	Приказ главного врача об организации исследования	А	Регламентирует технические процессы в лаборатории/отделении, которые должен соблюдать исследователь																				
2	Стандартная операционная процедура (СОП)	Б	Даёт официальное разрешение на проведение работы в стенах данного ЛПУ, определяет ответственных																				
3	История болезни (медицинская карта)	В	Определяет оптимальные, основанные на доказательствах, пути диагностики и лечения для данной нозологии																				
4	Клинические рекомендации (протоколы лечения)	Г	Является первичным медицинским документом, источником данных и must храниться вместе с исследовательской документацией																				

134.	ПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между разделом научной статьи/отчёта и его содержательной частью. <table><tr><th colspan="2">Раздел документа</th><th colspan="2">Содержательная часть</th></tr><tr><td>1</td><td>Аннотация (Abstract)</td><td>А</td><td>Интерпретация полученных данных, сравнение с литературой, ограничения, выводы</td></tr><tr><td>2</td><td>Материалы и методы (Methods)</td><td>Б</td><td>Краткое изложение всей работы: цели, методы, ключевые результаты, выводы</td></tr><tr><td>3</td><td>Результаты (Results)</td><td>В</td><td>Обоснование актуальности темы, постановка проблемы и целей исследования</td></tr><tr><td>4</td><td>Обсуждение (Discussion)</td><td>Г</td><td>Детальное, воспроизводимое описание дизайна, выборки, вмешательств, анализов</td></tr><tr><td>5</td><td>Введение (Introduction)</td><td>Д</td><td>Представление данных в виде текста, таблиц, графиков без их интерпретации</td></tr></table>	Раздел документа		Содержательная часть		1	Аннотация (Abstract)	А	Интерпретация полученных данных, сравнение с литературой, ограничения, выводы	2	Материалы и методы (Methods)	Б	Краткое изложение всей работы: цели, методы, ключевые результаты, выводы	3	Результаты (Results)	В	Обоснование актуальности темы, постановка проблемы и целей исследования	4	Обсуждение (Discussion)	Г	Детальное, воспроизводимое описание дизайна, выборки, вмешательств, анализов	5	Введение (Introduction)	Д	Представление данных в виде текста, таблиц, графиков без их интерпретации	1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А 5-В
Раздел документа		Содержательная часть																									
1	Аннотация (Abstract)	А	Интерпретация полученных данных, сравнение с литературой, ограничения, выводы																								
2	Материалы и методы (Methods)	Б	Краткое изложение всей работы: цели, методы, ключевые результаты, выводы																								
3	Результаты (Results)	В	Обоснование актуальности темы, постановка проблемы и целей исследования																								
4	Обсуждение (Discussion)	Г	Детальное, воспроизводимое описание дизайна, выборки, вмешательств, анализов																								
5	Введение (Introduction)	Д	Представление данных в виде текста, таблиц, графиков без их интерпретации																								
135.	ПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между ошибкой в документировании и её корректным исправлением. <table><tr><th colspan="2">Обнаруженная ошибка / Пропуск</th><th colspan="2">Корректное действие по исправлению/дополнению</th></tr><tr><td>1</td><td>В CRF неверно записано значение артериального давления: 120/80 вместо 130/80</td><td>А</td><td>Внести исправление по правилу GCP: зачеркнуть, вписать верное, датировать, подписать</td></tr><tr><td>2</td><td>Пациент подписал ИДС, но дата со стороны исследователя не проставлена</td><td>Б</td><td>Немедленно заполнить и подписать форму извещения и направить в этический комитет и спонсору</td></tr><tr><td>3</td><td>В журнале учёта препарата не указан остаток на конец дня</td><td>В</td><td>Проставить текущую дату, заверив тем самым факт получения согласия в этот день</td></tr><tr><td>4</td><td>У пациента в ходе исследования возникла серьёзная аллергическая реакция</td><td>Г</td><td>Провести внеплановую сверку остатков, выявить причину и внести запись с объяснением</td></tr></table>	Обнаруженная ошибка / Пропуск		Корректное действие по исправлению/дополнению		1	В CRF неверно записано значение артериального давления: 120/80 вместо 130/80	А	Внести исправление по правилу GCP: зачеркнуть, вписать верное, датировать, подписать	2	Пациент подписал ИДС, но дата со стороны исследователя не проставлена	Б	Немедленно заполнить и подписать форму извещения и направить в этический комитет и спонсору	3	В журнале учёта препарата не указан остаток на конец дня	В	Проставить текущую дату, заверив тем самым факт получения согласия в этот день	4	У пациента в ходе исследования возникла серьёзная аллергическая реакция	Г	Провести внеплановую сверку остатков, выявить причину и внести запись с объяснением	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б				
Обнаруженная ошибка / Пропуск		Корректное действие по исправлению/дополнению																									
1	В CRF неверно записано значение артериального давления: 120/80 вместо 130/80	А	Внести исправление по правилу GCP: зачеркнуть, вписать верное, датировать, подписать																								
2	Пациент подписал ИДС, но дата со стороны исследователя не проставлена	Б	Немедленно заполнить и подписать форму извещения и направить в этический комитет и спонсору																								
3	В журнале учёта препарата не указан остаток на конец дня	В	Проставить текущую дату, заверив тем самым факт получения согласия в этот день																								
4	У пациента в ходе исследования возникла серьёзная аллергическая реакция	Г	Провести внеплановую сверку остатков, выявить причину и внести запись с объяснением																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
136.	ПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов работы с нормативной документацией при планировании исследования медицинского изделия. 1) Анализ требований нормативных актов (например, приказов Минздрава РФ № 2н, 3н) к порядку проведения исследований. 2) Изучение технической документации и инструкции по применению изделия. 3) Внесение необходимых изменений в программу по итогам замечаний регулятора.	2 – 1 – 4 – 5 – 3																								

		4) Разработка программы и методики испытаний, соответствующих нормам. 5) Согласование программы с профильным департаментом Минздрава (Росздравнадзором).	
137.	ПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите правильную логическую последовательность этапов оформления допуска к проведению клинического исследования на базе медицинской организации. 1) Получение положительного заключения локального этического комитета (ЛЭК). 2) Подписание договора между спонсором, исследовательским центром и главным исследователем. 3) Проведение инициационного визита монитора и обучение исследовательской команды. 4) Разработка и подготовка окончательной версии протокола исследования. 5) Издание приказа главного врача ЛПУ о проведении исследования и назначении ответственных лиц.	4 – 1 – 2 – 5 – 3
138.	ПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите правильную последовательность действий исследователя при включении нового пациента в клиническое исследование. 1) Присвоение пациенту уникального идентификационного номера (кода). 2) Проверка пациента по критериям включения/исключения. 3) Проведение процедур и обследований, предусмотренных протоколом для первого визита, и внесение данных в CRF. 4) Подписание пациентом формы информированного добровольного согласия (ИДС). 5) Заполнение титульной страницы (скрининговой части) индивидуальной регистрационной карты (CRF).	2 – 4 – 1 – 5 – 3
139.	ПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите правильную последовательность разделов в структуре научного отчёта или статьи (IMRaD). 1) Результаты (Results). 2) Обсуждение (Discussion). 3) Введение (Introduction). 4) Материалы и методы (Materials and Methods). 5) Аннотация (Abstract).	5 – 3 – 4 – 1 – 2
140.	ПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов в процессе подготовки публикации научной статьи по результатам исследования. 1) Выбор целевого журнала и изучение его правил для авторов. 2) Проведение статистического анализа и создание иллюстраций (графики, таблицы). 3) Написание черновика статьи по структуре IMRaD. 4) Редактирование текста, оформление списка литературы и подача через онлайн-систему. 5) Получение и учёт комментариев соавторов.	2 – 1 – 3 – 5 – 4
Задания открытого типа с кратким ответом			
141.	ПК-4	Продолжите предложение: В какую первичную медицинскую документацию ЛПУ должны полностью соответствовать данные, занесённые в индивидуальную регистрационную карту (CRF) участника исследования?	История болезни (медицинская карта стационарного/амбулаторного больного)

142.	ПК-4	Продолжите предложение: Какой документ, издаваемый руководителем медицинской организации, является основанием для начала проведения клинического исследования на её базе и определяет ответственных лиц?	Приказ главного врача (о проведении клинического исследования)
143.	ПК-4	Продолжите предложение: Какой локальный документ медицинской организации в виде пошаговой письменной инструкции регламентирует выполнение рутинных процедур (например, забор биоматериала) для обеспечения единого стандарта качества?	Стандартная операционная процедура (СОП)
144.	ПК-4	Продолжите предложение: Какой документ является юридическим подтверждением того, что пациент был полностью информирован о целях, методах, рисках и пользе исследования и добровольно согласился в нём участвовать?	Информированное добровольное согласие (ИДС)
145.	ПК-4	Продолжите предложение: Назовите основной принцип документирования, означающий, что запись данных должна производиться в момент выполнения действия или наблюдения, а не задним числом.	Своевременность (Contemporaneous recording)
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
146.	ПК-4	Задача. Анализ документа. Вам предоставили для ознакомления Протокол клинического исследования (Study Protocol). Задание: Укажите не менее пяти ключевых разделов, которые вы должны в нём найти и изучить перед началом работы с пациентами. Кратко поясните, зачем нужен каждый из названных разделов.	1. Название, цели и задачи: для понимания сути и конечных точек исследования. 2. Дизайн исследования: (напр., рандомизированное, двойное слепое) – для понимания методологии. 3. Критерии включения/исключения: для правильного скрининга и отбора пациентов. 4. Схема исследования (план визитов, процедуры): для четкого планирования действий с каждым пациентом. 5. Оценка безопасности (определение НЯ, SAE, порядок отчетности): для правильного документирования нежелательных явлений. 6. Статистический раздел: для понимания плана анализа данных. 7. Этические аспекты и информированное согласие: для соблюдения прав пациентов.
147.	ПК-4	Задача. Ситуационная задача на исправление ошибки. При проведении мониторинга было выявлено несоответствие: в CRF пациента указан уровень креатинина 120 мкмоль/л, а в оригинальном биохимическом бланке из лаборатории – 150 мкмоль/л. Запись в CRF была сделана вами 5 дней назад.	1. Не стирать, не замазывать корректором ошибочную запись (120). 2. Аккуратно зачеркнуть неверное значение одной чертой,

		Задание: Опишите правильную процедуру исправления этой ошибки в CRF согласно GCP. Ваши действия должны быть описаны пошагово.	чтобы оно оставалось читаемым. 3. Рядом вписать правильное значение (150). 4. Указать дату исправления (текущую) и поставить свою подпись с расшифровкой. 5. На полях или в комментариях кратко указать причину («сверка с оригинальным лабораторным бланком от ДД.ММ.ГГГГ»).
148.	ПК-4	Задача. Работа с нормативной базой Вы планируете инициировать исследование по сравнению двух утверждённых методов диагностики (наблюдательное исследование). Задание: перечислите основные документы системы здравоохранения РФ, которые вы должны изучить и соблюдать при организации такой работы на клинической базе (в больнице). Укажите не менее трёх типов документов и для чего каждый нужен.	1. Приказ Минздрава РФ № 2н (о порядке проведения КИ) – федеральный регламент, даже если исследование иное, он задаёт стандарты. 2. Локальные приказы главного врача больницы – регламентируют внутренний порядок проведения исследований, назначение ответственных. 3. Стандартные операционные процедуры (СОП) отделения/лаборатории – описывают технические процессы (забор крови, обработка проб). 4. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья» (ст. 20 об ИДС) и ФЗ-152 «О персональных данных» – правовая основа для работы с пациентами и их данными.
149.	ПК-4	Задача. Подготовка отчётного документа По итогам научно-исследовательской практики вам необходимо подготовить письменный отчёт для кафедры. Задание: Составьте развёрнутый план (структуру) этого отчёта, включив в него все необходимые разделы. Раскройте содержание 2-х ключевых разделов (например, «Материалы и методы» и «Результаты»).	План: Титульный лист, Аннотация, Введение (актуальность, цель, задачи), 1. Материалы и методы (дизайн, объекты, методы исследований, статистика), 2. Результаты (текст, таблицы, рисунки), 3. Обсуждение (интерпретация, сравнение с литературой), Выводы, Список литературы, Приложения. Содержание ключевых разделов:

			• Материалы и методы: Должны быть описаны так, чтобы работа была воспроизводима. Статистический анализ данных. • Результаты: представляются объективно, без интерпретации. Данные представлены в таблице 1 и на рисунке 1.
150.	ПК-4	Задача. Работа с первичной документацией Опишите, чем принципиально отличается Индивидуальная регистрационная карта (CRF) от Истории болезни (медицинской карты). В чём их сходство и почему данные в них должны полностью совпадать?	Отличия: ○ История болезни: Первичный юридический медицинский документ ЛПУ. Цель – диагностика и лечение. Структура определяется приказами Минздрава. Содержит полные, в том числе личные, данные. ○ CRF: Исследовательский документ. Цель – сбор стандартизированных данных по протоколу для ответа на научный вопрос. Часто анонимизирована (код пациента). Структура определена протоколом. Сходство и необходимость совпадения: Оба документа отражают состояние пациента и проведённые вмешательства. История болезни – это источник данных (source data) для CRF. Совпадение гарантирует достоверность данных исследования. Проверка этого совпадения называется Source Data Verification (SDV) и является ключевым элементом мониторинга.

Разработан:
доцент кафедры гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО

Н.В. Алексеева

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: - список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; - список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. - Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Построить верную последовательность из предложенных элементов. - Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное.	- Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. - Продумать логику и полноту ответа. - Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. - В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	- Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. - Продумать логику и полноту ответа. - Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. - В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Типичные ошибки при составлении оценочных средств

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям

			• Материалы и методы: Должны быть описаны так, чтобы работа была воспроизводима. Статистический анализ данных. • Результаты: представляются объективно, без интерпретации. Данные представлены в таблице 1 и на рисунке 1.
150.	ПК-4	Задача. Работа с первичной документацией Опишите, чем принципиально отличается Индивидуальная регистрационная карта (CRF) от Истории болезни (медицинской карты). В чём их сходство и почему данные в них должны полностью совпадать?	Отличия: ○ История болезни: Первичный юридический медицинский документ ЛПУ. Цель – диагностика и лечение. Структура определяется приказами Минздрава. Содержит полные, в том числе личные, данные. ○ CRF: Исследовательский документ. Цель – сбор стандартизированных данных по протоколу для ответа на научный вопрос. Часто анонимизирована (код пациента). Структура определена протоколом. Сходство и необходимость совпадения: Оба документа отражают состояние пациента и проведённые вмешательства. История болезни – это источник данных (source data) для CRF. Совпадение гарантирует достоверность данных исследования. Проверка этого совпадения называется Source Data Verification (SDV) и является ключевым элементом мониторинга.

Разработан:
доцент кафедры гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО



Н.В. Алексеева