

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:
 - ФГОС ВО по направлению подготовки «Физиотерапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;
 - Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Порядком организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний различного профиля, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-физиотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1.выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2.анализировать учебные и профессиональные тексты; 3.анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1.навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2.навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению	1.принципы диспансерного наблюдения за	1.осуществлять комплексное ме-	1.организация консультаций врачей-специалистов

		<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями</p>	<p>пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих немедикаментозные методы лечения в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3.нормативно-правовые акты по медицинской реабилитации, физиотерапии и санаторно-курортному делу. 4.методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста, пола и наличия заболевания.</p>	<p>дицинское обследование и диспансеризацию 2.интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 3.оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения физиотерапии 4.владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения физиотерапии 5.интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>(стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном медицинском обследовании, и диспансеризации. 2.составлять схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы. 3.оценивать функциональное состояние пациента и степень функциональной недостаточности. 4.контролировать применение фармакологических средств, 5.рекомендовать методы физиопрофилактики</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>6.обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>7.интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</p>	
--	--	--	--	--	--

				8.оказывать первую и неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>1.правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2.медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.основные показатели лабораторных исследований крови и мочи, методы биохимического исследования и их изменения, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	<p>1.интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>	<p>1.сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью восстановления физиологических функций.</p> <p>2.направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>

				<p>ния физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов.</p>	<p>1.порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи</p>	<p>1.обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p>	<p>1.разработка плана применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			<p>с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>3.клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.основы физиотерапии, механизмы лечебного действия курортных факторов.</p> <p>6.показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой</p>	<p>2.интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3.интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>	<p>2.интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.формулирование задач физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.назначение средств и методов физиотерапии, в соответствии с</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>мой физиотерапией</p> <p>9.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>10.современные средства и методы физиотерапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>б.механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p>	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>б.применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по Физиотерапии</p> <p>7.оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>б.рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>
--	--	--	--	--	--

				числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	
4	ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>1.порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связан-</p>	<p>1.критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.</p> <p>3.организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации с применением физических и курортных лечебных факторов у пациентов</p>	<p>1.составление плана физиотерапии у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.проведение физиотерапии у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.оценка эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и</p>

			<p>ных с проблемами перинатального периода.</p> <p>б.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>		<p>(или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p>
5	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1.принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p>1.применять различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2.выявлять факторы риска (ФР) развития заболеваний.</p> <p>3.организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья)</p>	<p>1.владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p>
6.	ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи в условиях ЧС</p>	<p>организовывать медицинскую эвакуацию</p>	<p>владеет навыком организации оказания медицинской помощи в</p>

	чрезвычайных ситуациях, в т. ч. участию в медицинской эвакуации			условиях ЧС
--	---	--	--	-------------

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-организует осмотр и оценку функционального состояния пациентов с целью выявления заболеваний
диагностическая	УК-1 ПК-5	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	консультация пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а также здоровых лиц для принятия решения о назначении физиотерапии в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями с целью адаптации, и восстановления физиологических функций	проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -анализирует диагноз с учетом действующих международных классификацией МКБ и МКФ -при необходимости составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов заболеваниями

лечебная	ПК-6	оказание специализированной медицинской помощи	<p>1. Назначение средств и методов физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а также здоровым лицам с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>3. Проведение и контроль эффективности применения физиотерапии в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс; - шок. <p>проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
реабилитационная	ПК-8	Проведение медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) назначении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	организует оказание квалифицированной медицинской помощи по физиотерапии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике - осуществляет аппаратных методов лечения для реабилитации пациентов

			человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	
психолого-педагогическая	ПК-9	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения
Организационно-управленческая	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т. ч. участие в медицинской эвакуации	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции и ЧС. Принимать участие в организации медицинской эвакуации	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль за проведением медицинской и эвакуационно-транспортной сортировки пострадавших 2. Осуществлять контроль за размещением пострадавших в транспортных средствах

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками, освоенными на предыдущих этапах обучения:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Физиотерапия».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики	6	Отметка о прохождении ин-

			<ul style="list-style-type: none"> -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности 		структажа по технике безопасности
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление плана реабилитационного лечения пациента с применением немедикаментозных лечебных факторов -Организация медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации -Демонстрация правил применения средств индивидуальной защиты -Выполнение всех видов врачебных манипуляций -Оказание медицинской помощи взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской реабилитационной помощи: -Разработка индивидуальной реабилитационной программы лечения пациентов и проведение профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Организация оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике 	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>-Осуществление подбора нелекарственных методов лечения для реабилитации пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями ОДС</p> <p>-Проведение обучающих семинаров для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни</p> <p>-Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения</p> <p>-Разработка программы информирования пациентов с целью формирования у них (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Участие в планировании и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т. ч. участием в медицинской эвакуации</p>		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1	<p>Подведение итогов практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p>	6	Собеседование
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровых и больных

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок проведения опроса больного: сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и заболевания у направленных на физиотерапию пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с	1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответ-	Собеседование Тестирование

	<p>различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц.</p> <p>Порядок направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по физиотерапии, с учетом стандартов медицинской помощи для определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии лицам любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровым лицам</p> <p>Порядок направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по физиотерапии, с учетом стандартов медицинской помощи для определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии лицам любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровым лицам</p> <p>Порядок направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>	<p>ствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физические методы лечения в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>3.Раскрывает суть нормативно-правовых актов по физиотерапии и курортологии; основных вопросов теории и методики применения лечебных физических и курортных факторов; анатомио-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия электрического тока, электромагнитных полей и излучений; светового излучения.</p> <p>4. Перечисляет возрастные ограничения и особенности применения физических лечебных факторов.</p>	
Умест		<p>1.Составить план диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	Собеседование

		<p>2. Оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, применяющих физические методы лечения, в том числе в электронном виде.</p> <p>3. Использует нормативно-правовые акты по физиотерапии и курортологии; основные теоретические обоснования проведения углубленного обследования и консультации специалистов.</p> <p>4. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь.</p>	
Владеет навыком	<p>1. Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями.</p> <p>2. Организация консультаций врачей-специалистов при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p>	<p>1. Организует консультации врачей-специалистов при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>2. Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы.</p> <p>3. Назначает в лечебных и профилактических целях – физиотерапевтические методы лечения.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p>

Компетенция ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1. Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и физиопрофилактика заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	
Умест	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения преформированных лечебных факторов</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>	<p>1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации и восстановления физиологических функций</p> <p>2.Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с</p>	Собеседование. Доклад

	<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	---	--

Компетенция ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

<p>состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-манито-фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p>	<p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Называет современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.Характеризует основы физиотерапии.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время проведения физиотерапии</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы физиотерапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия физиотерапии на ор-</p>	
--	--	--

		<p>ганизм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p>	
Умест	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	Собеседование

	<p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и аппараты для проведения по физиотерапии.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и аппараты для физиотерапии</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
	<p>1.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>2.Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3.Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия,</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>

		<p>влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
Владеет	1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в со-	1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с	

<p>ответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3.Назначать и методов физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения</p>	
--	---	--

		<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
--	--	---	--

Компетенция ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих забо-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

		<p>леваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7. Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	
Умест	<p>1. Критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>1. Оценивает критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.</p> <p>3. Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы физиотерапии у пациентов.</p>	Собеседование
Владет	<p>1. Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>1. Составляет план физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проводит физиотерапию с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад

	4. Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры	3.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, 4.Применяет медицинские изделия для проведения по физиотерапии	
--	---	--	--

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 3.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	1.Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 2.Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 3.Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 4.Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	Собеседование Тестирование
Умеет	1.Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.	1.Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.	Собеседование

	2.Выявить ФР развития заболеваний. 3.Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР	2.Выявляет ФР развития заболеваний. 3.Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР	
Владеет навыком	1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 2.Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи 3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий 4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней 5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, 6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	1.Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний. 2.Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи 3.Контролирует соблюдение профилактических мероприятий 4.Определяет медицинские показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней 5.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 6.Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Собеседование. Доклад

Компетенция ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи в условиях ЧС	1. Описывает порядок действия структурного подразделения медицинского учреждения в условиях ЧС природного, тех-	Собеседование Текущее тестирование

		<p>ногенного характера, террористических актов, ЧС военного времени</p> <p>2. Описывает особенности проявления психических и поведенческих реакций пострадавших, спасателей, медицинских работников в ЧС</p>	
умеет	Организовывать медицинскую эвакуацию	<p>1. Осуществляет контроль за проведением медицинской и эвакуационно-транспортной сортировки пострадавших</p> <p>2. Осуществляет контроль за размещением пострадавших в транспортных средствах</p> <p>3. Проводит инструктаж с сопровождающими при транспортировке пострадавших</p> <p>4. Осуществляет контроль за правильностью оформления медицинской документации</p>	Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком организации оказания медицинской помощи в условиях ЧС	<p>1. При организации работы по оказанию медицинской помощи при ЧС руководствуется утвержденными в установленном порядке документами медицинского учреждения (План гражданской обороны. План действий организации по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера)</p> <p>2. Осуществляет распределение обязанностей между сотрудниками, оказывающими медицинскую помощь в условиях ЧС</p> <p>3. Самостоятельно составляет схему развертывания приемного отделения медицинского учреждения в приёмно-сортировочное отделение</p> <p>4. Осуществляет анализ эффективности проведения мер по оказанию медицинской помощи в условиях ЧС</p>	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим

в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Установить диагноз с учетом МКБ и МКФ (основного, сопутствующего и осложнений);
2. Разработать план реабилитационного лечения больного с учетом степени нарушения функционирования, факторов риска развития осложнений и возраста больного;
3. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
4. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
6. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом выявленных факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по медицинской реабилитации;
7. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
8. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
9. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
10. Проводить анализ данных клинического, лабораторного, биохимического и других видов обследования, позволяющих оценить состояние пациентов;

11. Обосновать назначение физиотерапии у больных с различной патологией;
12. Выбрать средства, формы и дозировки физического фактора больным с легочной патологией на различных этапах лечения;
13. Оценивать эффективность физиотерапии и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

- Оценить эффективность медицинской реабилитации пациентов с поражением центральной нервной системы и его последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:

- Определить медицинские показания для проведения физиотерапии в рамках мероприятий медицинской реабилитации
- Сформулировать реабилитационный диагноз и оценить реабилитационный прогноз у пациентов, перенесших ОИМ.
- Принять участие в проведении заседания междисциплинарной команды и сформулировать индивидуальную реабилитационную программу
- Определить медицинские показания для направления пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата на третий этап реабилитации и санаторно-курортное лечение
- Сформулировать реабилитационную цель.
- Освоить клинические физиотерапевтические технологии.
- Освоить совместимость физических лечебных средств для их комплексного назначения.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Назначить физиотерапевтические процедуры больному бактериальной пневмонией с учетом противопоказаний и сопутствующей патологией.

2. Сформулировать рекомендации пациенту 2 этапа реабилитации после перенесенного ОИМ на 3 этап и по санаторно-курортному лечению.

3. Назначить электротерапевтические процедуры пациенту с легкой черепно-мозговой травмой.

4. Составить схему включения физических лечебных факторов в реабилитационную программу пациента реанимационного отделения.

5. Программа применения физических лечебных факторов у больной постмастэктомическим синдромом.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (1 экз.)

6. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. (5 экз.)

8. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. I. - 416 с. (2 экз.)

9. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. II. - 424 с. (2 экз.)

10. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)
11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М.Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. – 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.
2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:
3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
 - ЭБС «КнигаФонд»,
 - ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
 - Электронный каталог (Local),
 - Электронная база данных «ClinicalKey»,
 - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
 - Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапии используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.