

Оборудование терапевтического кабинета, кабинета гигиены и профилактики.

1. Что является основной целью профилактики:

- а) устранение условий, способствующих возникновению и развитию зубной имплантации, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов среды.
- б) лечение основных заболеваний
- в) уменьшение распространенности и интенсивности кариеса

2. Виды профилактики:

- а) первичная, вторичная и третичная
- б) первичная, вторичная
- в) первичная

3. В чем заключается первичная профилактика:

- а) воспитательные мероприятия
- б) повышение уровня здоровья населения
- в) удаление зубных отложений

4. К государственным мероприятиям по первичной профилактике относятся:

- а) система охраны здоровья беременных женщин, матери и ребенка, окружающей среды
- б) соблюдение режима труда, отдыха, гигиены
- в) гигиеническое воспитание детей и взрослых

5. Экзогенная безлекарственная профилактика включает:

- а) препараты фтора, кальция, втирание в зубы лекарственных препаратов
- б) контроль за питанием, физическим развитием
- в) гигиеническое содержание полости рта, чистка зубов, ирригация полости рта

6. В состав детской стоматологической поликлиники входят следующие кабинеты:

- а) терапевтический, хирургический, ортодонтический, парадонтологический
- б) гигиены и профилактики, физиотерапевтический, рентгенологический, анестезиологический
- в) хирургический, терапевтический, ортодонтический

7. Оборудование кабинета профилактики включает:

- а) рентген установку, кресло, раковину, столы, стулья, зеркала
- б) зеркала, наглядные пособия, столы, стулья
- в) раковину для мытья рук, раковины для чистки зубов, установку стоматологическую, прикресельный столик врача, препараты для профилактики кариеса

8. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

- а) кисломолочные продукты, зелень, овощи
- б) мясные консервы
- в) рыбные продукты

9. Основные показания для проведения профилактических мероприятий

- а) Дефицит фтора в питьевой воде, множественный кариес, неудовлетворительная гигиена.
- б) Неблагоприятные условия проживания индивидуума
- в) Состояние общего здоровья

Оборудование терапевтического кабинета, кабинета гигиены и профилактики.

1. В чем заключается вторичная профилактика:

- а) выявление заболевания на ранних стадиях, предупреждение прогрессирования заболевания, рецидивирования заболевания
- б) проведение комплекса лечебных мероприятий
- в) борьба с микроорганизмами

2. В чем заключается третичная профилактика:

- а) диспансерном наблюдении
- б) устранение причин вызывающих кариес
- в) купирование развивающегося патологического процесса, предупреждение осложнений

3. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

- а) творог, мясо
- б) яблоки, овощи
- в) конфеты

4. Что включает в себя наглядная агитация:

- а) плакаты, фотографии, пособия
- б) предметы и средства для ухода за полостью рта
- в) стол с набором инструментов

5. Стоматологический кабинет, при установке в нем дополнительного стоматологического кресла увеличивается на:

- а) 14 м^2
- б) 8 м^2
- в) 6 м^2

6. При отсутствии централизованной стерилизационной в кабинете должен стоять:

- а) прикресельный столик врача
- б) стол с набором стерильных инструментов
- в) сухожаровый стерилизатор

7. Стерильный стол накрывается:

- а) через день
- б) один раз в неделю
- в) ежедневно

8. Какие раковины должны быть в кабинете профилактики:

- а) для мытья рук врача и пациента
- б) для мытья рук, для чистки зубов, для мытья использованного инструментария
- в) для чистки зубов, для мытья использованного инструментария

9. Стоматологический кабинет должен иметь площадь не менее:

- а) 14 м^2
- б) 10 м^2
- в) 8 м^2

ТЕМА

Оборудование терапевтического кабинета, кабинета гигиены и профилактики; инструментарий; правила стерилизации. Элементы асептики и антисептики

Варианты правильных ответов

ВХОД

1	А
2	А
3	Б
4	А
5	В
6	А; Б
7	В
8	Б
9	А

ВЫХОД

1	А
2	В
3	В
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	Б
9	А

Инструментарий кабинета гигиены и профилактики. Правила стерилизации инструментов**1. Экскаватор имеет размер рабочей части:**

- а) 1,2,3
- б) а, б, в
- в) от 0 до 3

2. Стоматологический наконечник служит:

- а) для закрепления режущих инструментов (боры, диски) и передачи им вращения
- б) для закрепления боров, пульпоэкстракторов и передачи им вращения
- в) для закрепления боров, корневых игл и передачи им вращения

3. Шпатель используется:

- а) для приготовления пломбировочного материала
- б) для удаления временной пломбы
- в) для удаления зубных отложений

4. Стоматологический пинцет используется:

- а) для внесения пломбировочного материала
- б) для замешивания пломбировочного материала
- в) для удержания и переноса в полость рта ватных тампонов

5. Стоматологическое зеркало используется:

- а) для снятия зубных отложений
- б) для дополнительного освещения в ротовой полости
- в) для защиты слизистой полости рта пациента от травмы во время работы бормашиной

6. Экскаватор используется:

- а) для удаления размягченного дентина и внесения пломбировочного материала
- б) для удаления размягченного дентина, временной пломбы, зубных отложений
- в) для внесения пломбировочного материала и удаления временной пломбы

7. Стоматологический зонд имеет рабочую часть:

- а) изогнутую под углом
- б) штыкообразную форму
- в) s-образную форму

8. Кюретка используется для:

- а) для удаления грануляционной ткани, выскабливания пораженных участков кости
- б) удаления остатков пищи
- в) уплотнения материала в полости зуба

9. Максимальная частота вращения бора электрической бормашины:

- а) 30 000 об.\ мин.
- б) 300 000 об.\ мин.
- в) 150 000 об.\ мин.

Инструментарий кабинета гигиены и профилактики. Правила стерилизации инструментов.

1. Малый набор стоматологических инструментов предназначен для:

- а) обследования пациента
- б) лечения пациента
- в) осмотра и лечения пациента

2. Малый стоматологический набор включает:

- а) зеркало
- б) шпатель
- в) зонд
- г) пинцет

3. С помощью стоматологического зонда определяются:

- а) кариозные полости, состояние фиссур, болезненность зубных тканей
- б) недоступные прямому обозрению участки слизистой оболочки
- в) наличие сообщения кариозной полости с полостью зуба

4. Режущие инструменты стерилизуют и дезинфицируют:

- а) под давлением в автоклаве
- б) в сухожаровом стерилизаторе
- в) химическими средствами

5. Штопфер используется для:

- а) внесения пломбировочного материала
- б) уплотнения пломбировочного материала в полости зуба
- в) удаления остатков пищи

6. Стоматологический набор для удаления зубных отложений состоит из:

- а) кюретки, крючки, прямая или изогнутая лопаточка, серп с заостренными рёбрами
- б) штопфер, экскаватор
- в) шпатель, гладилка, штопфер

7. Гладилки бывают:

- а) односторонние, двусторонние, комбинированные, s-образные
- б) различных размеров
- в) пластмассовые, металлические

8. Пуговчатый зонд – это:

- а) притупленный зонд с нанесенными делениями
- б) ручка, на обоих концах которой имеются удлиненные прямые лопаточки
- в) ручка в виде круглой, грушевидной или цилиндрической головки различных размеров

9. Для обследования и лечения пациента используют большой набор стоматологических инструментов, в него входят:

- а) стоматологическое зеркало, пинцет, стоматологический зонд
- б) стоматологическое зеркало, пинцет, стоматологический зонд, шпатель, гладилка, штопфер, экскаватор
- в) стоматологическое зеркало, пинцет, стоматологический зонд, шпатель, гладилка

ТЕМА

Инструментарий кабинета гигиены и профилактики. Правила стерилизации инструментов.

Варианты правильных ответов

ВХОД

1	В
2	А
3	А
4	В
5	Б; В
6	Б
7	А; Б
8	А
9	А

ВЫХОД

1	А
2	А; В; Г
3	А;В
4	В
5	Б
6	А
7	А
8	А
9	Б

Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Методика осмотра слизистой оболочки рта.

1. Обследование пациента начинается:

- а. с внешнего осмотра
- б. со стоматологического осмотра
- в. с опроса с уточнением жалоб и анамнеза заболевания

2. Последовательность обследования ребенка стоматологом:

- а. осмотр полости рта
- б. опрос
- в. внешний осмотр
- г. осмотр челюстно-лицевой области

3. Внешний осмотр включает:

- а. осмотр челюстно-лицевой области
- б. осмотр полости рта
- в. оценка психо-эмоционального состояния, соответствие паспортного и биологического возраста, оценка положения головы, асимметричности лица и шеи, функции дыхания, глотания, речеобразования

4. Стоматологический осмотр включает:

- а. осмотр челюстно-лицевой области и осмотр полости рта
- б. оценка функции глотания, дыхания, асимметричности лица и шеи
- в. оценку психо-эмоционального состояния

5. Осмотр полости рта включает исследование:

- а. поднижнечелюстных и подбородочных лимфоузлов
- б. состояния мягких тканей лица, цвет кожных покровов
- в. красной каймы губ, уголков рта, преддверия полости рта и органов полости рта

6. Глубина преддверия полости рта в норме:

- а. 3-5 мм
- б. 2-3 мм
- в. больше 10 мм

7. Глубина преддверия полости рта измеряется:

- а. от маргинального края десны у шейки зуба до переходной складки
- б. от вершины межзубного сосочка до маргинального края десны
- в. от вершины межзубного сосочка до переходной складки

8. При осмотре преддверия полости рта оценивают:

- а. язык, уздечку языка
- б. положение уздечек верхней и нижней губ, глубину преддверия полости рта
- в. состояние красной каймы губ, цвет кожных покровов

9. Эмоциональное состояние ребёнка в норме:

- а. возбуждён, раздражителен
- б. заторможен, капризен
- в. спокоен, доброжелателен

10. Уздечки губ и тяжей слизистой оболочки в норме:

- а) тонкие, эластичные, легко растягиваются при оттягивании губы и щеки
- б) короткие и толстые
- в) короткие, толстые, с ограниченной эластичностью

Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Методика осмотра слизистой оболочки рта.

1. Осмотр зубных рядов начинают:

- а. с верхнего последнего правого моляра
- б. с нижнего последнего левого моляра
- в. с верхнего последнего левого моляра
- г. с нижнего последнего правого моляра

2. Эмаль зуба в норме:

- а. меловидная, лишённая блеска
- б. гладкая, с выраженным блеском, без повреждений
- в. шероховатая, бугристая

3. Для красной каймы губ в норме характерно:

- а. розовая окраска, умеренная влажность
- б. сухость, шелушение
- в. отсутствие повреждений и высыпаний
- г. пузырьки, трещины, эрозии, корки

4. Слизистая оболочка полости рта при патологии:

- а. сухая, ярко-красная, с налётом, элементами высыпаний
- б. розовой окраски, чистая, влажная
- в. на слизистой щёк вдоль линии смыкания зубов - слюнные железы, на внутренней поверхности губ просвечивают вены

5. В молочном прикусе форма зубных рядов:

- а. эллипсоидная
- б. параболическая
- в. близка к полукруглости

6. В постоянном прикусе верхний зубной ряд имеет форму:

- а. параболическую
- б. эллипсоидную
- в. полукруглую

7. У детей физиологическим является прикус:

- а. ортогнатический
- б. дистальный
- в. открытый

8. Язык в норме:

- а. обложен налётом, сухой
- б. чистый, влажный, с умеренно выраженными сосочками
- в. частичное или полное отсутствие сосочкового слоя

9. Состояние лимфатических узлов в норме:

- а) лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации
- б) лимфатические узлы диаметром 0,5 – 0,7 мм, подвижные, безболезненные, эластичной консистенции
- в) лимфатические узлы плотной консистенции, спаяны с окружающими тканями

10. В постоянном прикусе верхний зубной ряд имеет форму:

- а. параболическую
- б. эллипсоидную
- в. полукруглую

ТЕМА

Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Методика осмотра слизистой оболочки рта.

Варианты правильных ответов

ВХОД

1	В
2	Б, В, Г, А
3	В
4	А
5	В
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	А

ВЫХОД

1	А
2	А, Б
3	А, В
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	Б
10	А

Предметы гигиены. Средства гигиены полости рта.

1. После каждой чистки зубов зубную щетку следует:

- а. прокипятить, намылить
- б. промыть и оставить в стакане
- в. промыть, намылить и оставить в стакане рабочей частью вверх

2. Ирригаторы оказывают действие:

- а. очищающее
- б. массирующее
- в. лечебное
- г. очищающее, массирующее и лечебное

3. Преимущество искусственного волокна перед натуральным:

- а. имеет срединный канал, чешуйчатое строение
- б. не имеет срединного канала, эластично, высыхает быстро, можно придать различный коэффициент жесткости
- в. диаметр на всем протяжении не одинаков

4. Состав зубных паст:

- а. абразив, связующий компонент, поверхностно – активные вещества, антисептики, лечебно – профилактические добавки
- б. поверхностно – активные вещества, стружки, абразив
- в. абразив, связующий компонент, поверхностно – активные вещества

5. Зубная щетка должна охватывать не более:

- а. 1-1,5 зубов
- б. 2-2,5 зубов
- в. 3-4 зубов

6. Для эффективного удаления зубных отложений и пищевых остатков рекомендуют щетки:

- а. V-образные с кустопосадкой в 1,5 мм
- б. 1-1,5 мм, параллельная кустопосадка
- в. 2,2-2,5 мм, параллельная кустопосадка

7. Противокариозные зубные пасты рекомендуют для:

- а. лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта
- б. профилактики кариеса
- в. лечения кариеса

8. Лечебно – профилактические зубные эликсиры рекомендуют:

- а. для профилактики кариеса и заболеваний пародонта
- б. для очищения полости рта
- в. для лечения кариеса

9. В районах, где в организм человека поступает избыточное количество фтора, фторсодержащие пасты:

- а. рекомендуют
- б. не рекомендуют

10. Зубную щетку нужно менять:

- а. один раз в год
- б. один раз в три месяца
- в. один раз в полгода

Предметы гигиены. Средства гигиены полости рта.

1. Электрические зубные щетки:

- а. улучшают кровообращение, стимулируют обменные процессы в тканях пародонта
- б. лучше механических очищают зубы от налета
- в. способствуют застойным явлениям

2. Рекомендуется использовать зубные нити:

- а. специальные воощенные и невоощенные
- б. катушечные и армированные
- в. катушечные шелковые

3. Зубочистки рекомендуют использовать детям:

- а. 1-3 лет
- б. 3-6 лет
- в. не использовать

4. Жевательную резинку рекомендуют использовать:

- а. после приема пищи
- б. между приемами пищи
- в. на «голодный» желудок

5. Зубные пасты условно подразделяются на:

- а. гигиенические и лечебные
- б. гигиенические и лечебно – профилактические
- в. гигиенические и профилактические

6. Противокаридным действием обладают пасты, содержащие:

- а. соли кальция, фосфаты, фториды
- б. комплекс микроэлементов
- в. минеральные соли

7. Зубные эликсиры подразделяются на:

- а. гигиенические и лечебные
- б. гигиенические и лечебно – профилактические
- в. гигиенические и профилактические

8. Гигиенические зубные пасты:

- а. оказывают очищающее и освежающее действие
- б. противокариозное действие
- в. противовоспалительное действие

9. Межзубные резиновые стимуляторы служат:

- а. только для массажа десен
- б. для массажа десны и очищения межзубных промежутков
- в. только для очищения межзубных промежутков

10. Ершик предназначен для очищения поверхностей зубов:

- а. жевательных
- б. аппроксимальных
- в. язычных
- г. небных

ТЕМА

Предметы гигиены.
Средства гигиены полости рта.

Варианты правильных ответов

ВХОД

1	В
2	Г
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	Б

ВЫХОД

1	А, Б
2	А
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	Б
8	А
9	Б
10	Б

Методы чистки зубов. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.

1. Метод Чартера рекомендуют для:

- а. массажа десен
- б. гигиенического ухода за зубами
- в. профилактики кариеса
- г. профилактики рецидивов воспалительных заболеваний пародонта

2. Метод Фонеса рекомендуют для:

- а. профилактики кариеса
- б. лечения и профилактики воспалительных явлений в пародонте
- в. гигиенического ухода за полостью рта

3. Для выявления зубного налета в домашних условиях используют красители:

- а. раствор основного фуксина, таблетки эритрозина
- б. раствор Шиллера-Писарева
- в. растворы эритрозина, метиленового синего

4. При «стандартном методе» чистят возвратно-поступательными движениями поверхности зубов:

- а. жевательные
- б. вестибулярные, язычные
- в. щечные, небные

5. «Стандартный метод» чистки зубов начинают с:

- а. возвратно – поступательных движений
- б. подметающих движений
- в. круговых движений

6. «Стандартный метод» чистки зубов заканчивают:

- а. круговыми движениями
- б. возвратно – поступательными
- в. подметающими

7. «Стандартный метод» чистки зубов предусматривает движения:

- а. горизонтальное, вибрирующее
- б. горизонтальное, вертикальное, круговое
- в. круговое, встряхивающее

8. Каждая челюсть при «стандартном методе» чистки делится на:

- а. 5 сегментов
- б. 6 сегментов
- в. 8 сегментов

9. Очищать нужно следующие поверхности зубов:

- а. жевательную, оральную
- б. жевательную, вестибулярную
- в. жевательную, вестибулярную, оральную

10. Существуют методики чистки зубов:

- а. Чартера, Стилмана, Леонарда
- б. Грин – Вермильона, Пахомова
- в. по Федорову – Володкиной, Шиллеру – Писареву

Методы чистки зубов. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.

1. С какого возраста ребенок должен чистить зубы щеткой без пасты:

- а. с 3 лет
- б. с 2 лет
- в. с 1 года

2. Зубы нужно чистить в день, как минимум:

- а. 5 раз
- б. 2 раза
- в. 1 раз

3. Контролируемую чистку проводит:

- а. врач - стоматолог, гигиенист
- б. сам ребенок
- в. родители

4. Гигиеническое обучение и воспитание детей необходимо начинать

- а. в возрасте 3-4 года
- б. с двух лет
- в. с начала прорезывания первых постоянных зубов (5-6 лет)

5. Гигиена полости рта необходима для:

- а. профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта
- б. для лечения кариеса
- в. для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

6. При проведении контролируемой чистки зубов гигиенический индекс определяют:

- а. до чистки зубов
- б. после чистки зубов
- в. до чистки зубов и после чистки зубов

7. Подбор зубной щетки, пасты, обучение манипуляции чистки зубов осуществляется:

- а. врачом – стоматологом
- б. воспитателями
- в. родителями

8. Санитарно-просветительская работа проводится в первую очередь с:

- а. детьми
- б. родителями
- в. педагогами, воспитателями
- г. медицинскими работниками

9. Активные формы санитарного просвещения:

- а. беседы, лекции, доклады
- б. памятки, плакаты
- в. статьи
- г. сан. бюллетени

10. С двух лет ребенка приучают:

- а. чистить зубы 1 раз в день в течение 2-х минут
- б. чистить зубы 2 раза в день в течение 3-4 минут
- в. полоскать рот после приема пищи

ТЕМА

Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.

Варианты правильных ответов

ВХОД

1	А, Г
2	Б
3	А
4	А
5	Б
6	А
7	Б
8	Б
9	В
10	А

ВЫХОД

1	Б
2	Б
3	А
4	Б
5	А
6	В
7	А
8	Б, В, Г
9	А
10	А, В