

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | Гериатрия |
| Специальность | 31.08.31 Гериатрия |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| | |
| Всего ЗЕТ | - 30 |
| Всего часов | - 1080 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | - 612 |
| лекции | - 72 |
| практические занятия | - |
| семинарские занятия | - |
| клинические практические занятия | -180 |
| практическая подготовка | - 360 |
| Самостоятельная работа | - 468 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр |
| Зачет с оценкой | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2025

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области Гериатрии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Гериатрия

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственная практика
2. Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю | Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю |
| Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Знает методы административного управления коллективом | Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала | Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и | | | |

| личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | | |
|---|---|---|--|
| Иук 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории | Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и гериатрии в частности | Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов |
| Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями | Формы и методы научного познания, их эволюцию | Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения | Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| Иопк 4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста | Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Умеет определить гериатрический статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями | Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| Иопк 4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания | Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи | Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | | |
| Иопк 5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) |
| Иопк 5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем | Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением | Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального | Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | <p>статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> |
| <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | | |
| <p>Иопк 6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей</p> | <p>Знает порядок организации медицинской реабилитации</p> | <p>Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
| <p>Иопк 6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> | <p>Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и</p> | <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | |
| ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | | | |
| Иопк 7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ | Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях |
| Иопк 7.2 Оформляет листок нетрудоспособности | Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности | Умеет оформлять листок нетрудоспособности | Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации |
| ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам | Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по | Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические | Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> | <p>и оздоровительные мероприятия</p> | <p>включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |
| <p>Ипк 8.2 Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> | <p>Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
| <p>ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> | | | |
| <p>Ипк 1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических</p> | <p>Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального</p> | <p>Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов</p> | <p>Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| условий жизни пациента | статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | пожилого и старческого возраста | социально-экономических условий пациента |
| Ипк 1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста | Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ |
| ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности | | | |
| Ипк 2.1 Применяет лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" | Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении |
| Ипк 2.2 Назначает лечебное питание пациентам | Знает основы лечебного питания в зависимости от | Умеет применять лечебное питание с учетом | Владеет навыками осуществления контроля |

| | | | |
|---|---|---|--|
| пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией | возраста, а также заболевания и (или) состояния | функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении |
|---|---|---|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | |
| 1 | Раздел 1. «Организация гериатрической медицинской помощи в Российской Федерации» | 10 | | | 8 | 10 | 70 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|--|------------|------------|------------|
| 1 | Раздел 2. «Комплексная гериатрическая оценка» | 6 | | | 49 | 90 | 44 |
| 1 | Раздел 3. «Профилактическая гериатрия» | 6 | | | 8 | 10 | 40 |
| 1 | Раздел 4 «Основные гериатрические синдромы» | 10 | | | 12 | 60 | 40 |
| 1 | Раздел 5. «Медицинская экспертиза в отношении пациентов пожилого и старческого возраста» | 4 | | | 8 | 10 | 40 |
| 1 | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | | 5 | | |
| | Итого за семестр | 36 | | | 90 | 180 | 234 |
| 3 | Раздел 6. «Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте» | 32 | | | 45 | 140 | 194 |
| 3 | Раздел 7. «Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста» | 4 | | | 12 | 10 | 10 |
| 3 | Раздел 8. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике» | | | | 8 | 10 | 10 |
| 3 | Раздел 9. «Болезни нервной системы, психические расстройства гериатрической практике» | | | | 12 | 10 | 10 |
| 3 | Раздел 10. «Болезни глаз в гериатрической практике» | | | | 8 | 10 | 10 |
| 3 | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | | 5 | | |
| | Итого за семестр | 36 | | | 90 | 180 | 234 |
| | Итого по дисциплине: | 72 | | | 180 | 360 | 468 |
| | Часов 1080 | Зач. ед. 30 | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|---------------------------|--|
| Иук 3.1 Иук 3.2 | Раздел 1. «Организация | Законодательство РФ об охране здоровья граждан, основные нормативные документы, регламентирующие |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ИУК 5.1 ИУК 5.2</p> | <p>гериатрической медицинской помощи в Российской Федерации»</p> | <p>деятельность органов и учреждений здравоохранения. Основы организации медицинской помощи по профилю Гериатрия. Основные задачи. Нормативные и методические документы по гериатрии. Взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями. Медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. Современные направления развития медицины и гериатрии. Значение, цели, задачи и место гериатрии в развитии теоретической и практической медицины. Материально-техническая база гериатрической службы. Кадры гериатрической службы. Должностные обязанности и квалификационные требования к персоналу гериатрических отделений и гериатрических кабинетов. Ответственность медицинского персонала гериатрических подразделений. Мультидисциплинарная гериатрическая бригада. Волонтерство в гериатрии. Система долговременного ухода. Профессиональная этика и деонтология в гериатрии Медицинская этика и деонтология в приложении к профессиональной деятельности врача-гериатра (профессиональные, этические, моральные требования к врачу-гериатру; профессиональная, этическая и моральная ответственность врача-гериатра). Дискриминация по возрасту. Эйджизм.</p> |
| <p>Иук 3.1 Иук 3.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2</p> | | <p>Возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов системы кровообращения, бронхолегочной системы, опорно-двигательного аппарата, пищеварения, мочевыделительной системы. Возрастные изменения кожи и ее придатков у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов зрения и слуха. Возрастные изменения органов полости рта. Дегенеративные и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз. История геронтологии и гериатрии. Периоды развития гериатрии. Гериатрия и современная клиническая медицина.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные гериатрические концепции, теории старения. Геропротекторы. |
| Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 | Раздел 2. «Комплексная гериатрическая оценка» | Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента. Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления). Выявление факторов риска падений и переломов, оценка риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста (шкалы определения риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста). Полипрагмазия Современные инструменты для оценки наличия полипрагмазии (критерии Бирса, STOPP-START критерии, таблица антихолинергической нагрузки и др.). Разработка плана долговременного ведения пациента на основе комплексной гериатрической оценки. Методика оценки индивидуальной потребности в посторонней помощи и уходе у пожилых пациентов с функциональными дефицитами, имеющих стойкие ограничения жизнедеятельности. Современная концепция системы долговременного ухода; методика определения потребности и объема социального обслуживания и ухода за гражданами пожилого и старческого возраста, имеющими стойкие ограничения жизнедеятельности. Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. МКБ |
| Иопк 8.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 2.2 | Раздел 3. «Профилактическая гериатрия» | Нормативно-правовые документы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. Основы профилактического консультирования пациентов пожилого и старческого возраста. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Программы профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> |
| <p>ИуК 3.1 ИуК 3.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p> | <p>Раздел 4 «Основные гериатрические синдромы»</p> | <p>Синдром старческой астении</p> <p>Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика старческой астении. Модели. Клиническое и социальное значение синдрома старческой астении.</p> <p>Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении.</p> <p>Гериатрические синдромы: падения, саркопения, остеопороз, мальнутриция, дисфагия, депрессия, деменция, делирий, недержание мочи, обезвоживание, полипрагмазия, констипационный синдром, анемия, нарушения сна, синдром поведенческих и психических нарушений у пациентов с деменцией, хроническая боль. Депрескрайбинг</p> <p>Показания к депрескрайбингу и его цель.</p> <p>Пролежни.</p> <p>Долгосрочные программы ведения; особенности реабилитационных программ и восстановительного лечения. Организация помощи при функциональных дефицитах и уходе. Предупреждение пренебрежительного (жестокое) обращения с пожилыми пациентами.</p> |
| <p>ИуК 3.1 ИуК 3.2 Иопк 1.1 Иопк 2.1 Иопк 7.1 Иопк 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2</p> | <p>Раздел 5. «Медицинская экспертиза в отношении пациентов пожилого и старческого возраста»</p> | <p>Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.</p> <p>Международная классификация нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности.</p> <p>Организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> |
| <p>Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2</p> | <p>Раздел 6. «Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте»</p> | <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клиническая оценка результатов физикальных, инструментальных и лабораторных</p> |

ИПК 2.1
ИПК 2.2

методов исследования. Интерпретация данных холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии, коронарографии.

Дислипидемии. Формы, прогностическое значение.

Атеросклероз. Липидснижающая терапия в пожилом и старческом возрасте.

ИБС. Острый коронарный синдром у лиц пожилого и старческого возраста: особенности диагностики и течения. Показания к реваскуляризации. Оценка прогноза. Инфаркт миокарда.

Гипертоническая болезнь. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста. Ортостатическая гипотензия, оценка и коррекция.

Болезни миокарда.

Инфекционный эндокардит.

Синкопальные состояния. Классификация. Критерии диагностики, оценки и лечения. Синдром каротидного синуса.

Аритмические обмороки. Синкопальные состояния как причина падений. Профилактика и лечение обмороков у лиц пожилого и старческого возраста.

Нарушения ритма сердца и проводимости.

Особенности течения фибрилляции предсердий в пожилом и старческом возрасте. Особенности антитромботической терапии.

Болезни клапанов сердца у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы диагностики. Показания к хирургической коррекции. Комплексная гериатрическая оценка в комплексе мер предоперационной подготовки. Прогноз при использовании хирургической коррекции и медикаментозном лечении.

Хроническая и острая декомпенсированная сердечная недостаточность у людей пожилого и старческого возраста.

Особенности клинической картины и диагностики.

Болезни органов дыхания в пожилом и старческом возрасте

Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.

Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.

Синдром одышки. Диагностика, дифференциальная диагностика, инструментальные методы выявления.

Пневмонии в пожилом и старческом возрасте.

Бронхит хронический.

Хроническая обструктивная болезнь легких.

Эпидемиология, социальная и клиническая значимость.

Влияние на качество жизни и функциональный статус

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные, лабораторные и инструментальные способы оценки. Особенности терапии, реабилитации и наблюдения. Обучение пациентов. Бронхиальная астма. Влияние на качество жизни и функциональный статус лиц пожилого и старческого возраста. Особенности терапии и реабилитации. Обучение пациента.</p> <p>Дыхательная недостаточность, легочное сердце. Болезни плевры.</p> <p>Рак легкого.</p> <p>Болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения.</p> <p>Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики. Методы исследования желудочной секреции.</p> <p>Клиническая оценка результатов инструментальных методов диагностики. Рентгенологический метод. Эндоскопический метод. Радионуклеидный метод. Эхографический метод. рН-метрии. Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования. Клиническая оценка результатов хирургических методов диагностики: лапаротомии, чрезкожной и операционной холецистохолангиографии.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Синдром дисфагии. Диагностика, клиническое значение, лечение.</p> <p>Синдром мальнутриции. Диагностика, лечение.</p> <p>Принципы ведения больных с нарушениями питания. Вспомогательные способы питания у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Особенности применения ингибиторов протонной помпы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции.</p> <p>Депрескрайбинг ингибиторов протонной помпы.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Заболевания кишечника у лиц пожилого и старческого возраста: язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника.</p> <p>Констипационный синдром. Запоры у лиц пожилого и старческого возраста. Геморрой. Трещины заднего прохода.</p> <p>Хронические панкреатиты.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Циррозы печени.</p> <p>Заболевания почек и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Клинические и современные параклинические методы исследования. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы.</p> <p>Клиническое обследование больного. Лабораторные методы диагностики (исследование общего анализа мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого).</p> <p>Инструментальные методы (УЗИ, рентгенография, КТ, пункционная биопсия).</p> <p>Гломерулонефрит.</p> <p>Макрогематурия.</p> <p>Инфекции мочевыделительной системы. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Асимптомная бактериурия. Пиелонефрит. Цистит.</p> <p>Особенности антибактериальной терапии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Острая и хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Аденома предстательной железы.</p> <p>Синдром недержания мочи.</p> <p>Болезни крови</p> <p>Анемии. Влияние анемии на функциональный статус и смертность в популяции лиц пожилого и старческого возраста. Причины анемии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Диагностика, лечение, наблюдение.</p> <p>Гемобластозы.</p> <p>Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.</p> <p>Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ</p> <p>Сахарный диабет. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Гликемический контроль, показатели у лиц пожилого и старческого возраста. Препараты, предпочтительные у лиц пожилого и старческого возраста. Показания к переходу на инсулинотерапию. Гипогликемии, опасность скрытых гипогликемий, влияние на функциональный статус.</p> <p>Гипотиреоз. Клинические проявления. Депрессия и когнитивные нарушения при гипотиреозе.</p> <p>Диагностические исследования. Критерии гипотиреоидного статуса у лиц пожилого и старческого возраста. Показания к заместительной терапии.</p> <p>Тиреотоксикоз. Основные причины гипертиреозидизма у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности клинической картины. Лечение.</p> <p>Ожирение. Распространенность ожирения в пожилом и старческом возрасте. Саркопеническое ожирение.</p> <p>Болезни опорно-двигательного аппарата и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ревматические заболевания Ревматоидный артрит. Клинические проявления. Диагностика. Показания к различным видам терапии. Остеоартрит. Гонартрит, коксартрит. Диагностический алгоритм. Лечение: показания к эндопротезированию; показания к медикаментозной терапии. Тактика обезболивания. Основные группы препаратов. Нежелательные реакции НПВС. Немедикаментозные методы лечения. Использование вспомогательных средств при передвижении. Подагра. Клиника подагры, особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Показания к назначению различных групп препаратов для лечения подагры. Принципы долговременного наблюдения. Болезни кисти. Болезни стопы. Остеопороз. Недостаточность и дефицит витамина Д.</p> <p>Особенности инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте Вирусные капельные инфекции Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у пожилых. Этиология, патогенез, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности течения и терапевтической тактики у пожилых пациентов. Принципы терапии COVID-19. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 Кишечные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика. Карантинные и особо опасные инфекции. Особо опасные геморрагические лихорадки. ВИЧ-инфекция . Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, принципы терапии. Тактика врача-гериатра.</p> <p>Ведущие клинические симптомы и синдромы распространенных у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний лор-органов Общеклиническое обследование (сбор жалоб, анамнеза); осмотр и пальпация лор-органов. Наиболее распространенные в гериатрической практике заболевания лор-органов. Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз). Хронический тонзиллит. Тугоухость. Сенсоневральная тугоухость. Кондуктивная тугоухость. Пресбиакузис. Инородные тела и травмы лор-органов. Профилактика заболеваний лор-органов. Своевременное выявление и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>коррекция факторов риска, в том числе профессиональных. Обучение пациентов пожилого и старческого возраста личной гигиене лор-органов. Реабилитация пациентов с заболеваниями лор-органов в гериатрической практике. Слухопротезирование. Особенности использования слуховых аппаратов в гериатрической практике. Обучение пациентов. Показания к направлению к сурдологу.</p> |
| <p>Иопк 6.1 Иопк 6.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p> | <p>Раздел 7. «Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста»</p> | <p>Нормативно-правовые документы по вопросам организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. Функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. План по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов пожилого и старческого возраста на санаторно-курортное лечение для оказания специализированной медицинской помощи.</p> |
| <p>Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1</p> | <p>Раздел 8. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике»</p> | <p>Факторы риска травм и заболеваний, требующих хирургического вмешательства. Клиническое обследование (опрос, осмотр, физикальное обследование), интерпретация данных лабораторного, инструментального и гистологического исследования. Выявление факторов риска падений у пациентов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p> | | <p>пожилого и старческого возраста. Профилактика первичных и вторичных переломов и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов с переломом шейки бедра. Тактика ведения пациентов с низкоэнергетическими переломами. Наиболее распространенные хирургические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста Основные хирургические заболевания брюшной полости (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания тонкой, толстой и прямой кишки, спаечная болезнь, грыжи, новообразования). Болезни сосудов (аневризма аорты, хроническая ишемическая болезнь, атеросклероз, варикозная болезнь, тромбоз, тромбоз вен). Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей: абсцесс, гангрена, язвы, карбункул, пролежни, панариций. Вросший ноготь. Новообразования. Травмы, наиболее часто встречающиеся у лиц пожилого и старческого возраста Раны. Порезы и потертости, не требующие наложения швов. Травмы (поверхностные, разрывы мышц и сухожилий, вывихи суставов, трещины и переломы костей, травмы грудной клетки и живота, черепно-мозговая травма, ожоги и отморожения). Периоперационное ведение пожилого пациента в амбулаторных и стационарных условиях. Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при травмах и хирургических заболеваниях, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с травмами и хирургическими заболеваниями в гериатрической практике Профилактика травм и хирургических болезней.</p> |
| <p>Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2</p> | <p>Раздел 9. «Болезни нервной системы, психические расстройства гериатрической практике»</p> | <p>Особенности диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста, психических расстройств и расстройств поведения. Общеклиническое, неврологическое, психиатрическое обследование: • оценка сознания; • оценка поведенческих реакций и эмоционального состояния;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • выявление клинических признаков депрессии; • выявление признаков делирия; • выявление суицидальных намерений; • диагностика навязчивых и бредовых идей; • клинические методы диагностики алкогольной и наркотической зависимости; • менингеальные симптомы; • моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); • исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); • тактильная и болевая чувствительность; • оценка координации движений. <p>Особенности возрастных изменений психического статуса.</p> <p>Наиболее распространенные заболевания нервной системы и неврологические синдромы</p> <p>Головная боль. Лицевая боль. Нарушения равновесия. Синдром головокружения. Нарушение сознания. Эпилепсия. Двигательные нарушения (болезнь Паркинсона). Нарушение чувствительности. Поражения периферической нервной системы. Цереброваскулярные болезни (геморрагический и ишемический инсульт).</p> <p>Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Рассеянный склероз. Черепно-мозговая травма.</p> <p>Дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и болезней нервной системы в гериатрической практике.</p> <p>Ведение пациентов с болезнями нервной системы, психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях гериатрической практики.</p> <p>Медикаментозное и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами.</p> <p>Психотерапевтический метод лечения.</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрической практике.</p> <p>Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при патологии нервной системы, оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Своевременное выявление и коррекция факторов риска, профилактика заболеваний нервной системы, психических расстройств и расстройств поведения в гериатрической практике</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 | Раздел 10. «Болезни глаз в гериатрической практике» | <p>Общеклиническое обследование (сбор жалоб, анамнеза); осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок.</p> <p>Наиболее распространенные в гериатрической практике глазные болезни.</p> <p>Болезни век и слезных путей; болезни конъюнктивы (конъюнктивит); болезни хрусталика (катаракты); болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза, включая ретинопатии при заболеваниях внутренних органов (диабетическая, атеросклеротическая, гипертоническая и др.). Нарушения рефракции (миопия, гиперметропия, пресбиопия, астигматизм). Глаукома. Макулярная дегенерация.</p> <p>Синдром сухого глаза.</p> <p>Ранняя диагностика онкологических заболеваний глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Ведение пациентов с заболеваниями и травмами глаз в условиях гериатрической практики. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами, показания к госпитализации. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу.</p> <p>Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при патологии органов зрения, оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
|--|--|---|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|--|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Основы организации медицинской помощи по профилю Гериатрия. | 2 | 1. Законодательство РФ об охране здоровья граждан, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Основы организации медицинской помощи по профилю Гериатрия. Основные задачи. 3. Нормативные и методические документы по гериатрии. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия». | ОФО |
| 1. | Взаимодействие медицинских организаций | 2 | 1. Медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | организаций с органами социальной защиты и общественным и организациями . | | отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. 3. Должностные обязанности и квалификационные требования к персоналу гериатрических отделений и гериатрических кабинетов. | |
| 1 | Система долговременного ухода. | 2 | 1. Система долговременного ухода. Цели, задачи. Виды социальной помощи. 2. Оказание социальной помощи на дому. 3. Профессиональная этика и деонтология в гериатрии. | ОФО |
| 1 | Возрастные изменения органов и систем часть 1 | 2 | 1. Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные гериатрические концепции, теории старения. 2. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов системы кровообращения. 3. Возрастные анатомо-функциональные особенности бронхолегочной системы. | ОФО |
| 1 | Возрастные изменения органов и систем часть 2 | 2 | 1. Возрастные анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата, пищеварения, мочевыделительной системы. 2. Возрастные изменения кожи и ее придатков у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Возрастные изменения органов зрения и слуха. 4. Дегенеративные и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз. 5. Возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении. | ОФО |
| 2 | Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 1. Оценка физического состояния. 2. Оценка функционального статуса. 3. Оценка психического здоровья и социально-экономических условий пациента. | ОФО |
| 2 | Комплексная гериатрическая оценка. Оценка когнитивных функций | 2 | 1. Скрининговые шкалы оценки когнитивных функций. 2. Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | | | мышления). | |
| 2 | Разработка плана долговременного ведения пациента на основе комплексной гериатрической оценки пациента. | 2 | 1. Разработка плана долговременного ведения пациента на основе комплексной гериатрической оценки пациента. 2. Методика оценки индивидуальной потребности в посторонней помощи и уходе у пожилых пациентов с функциональными дефицитами, имеющих стойкие ограничения жизнедеятельности. | ОФО |
| 3 | Диспансеризация пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | 1. Нормативно-правовые документы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 2. Порядок диспансеризации определенных группы взрослого населения. 3. Порядок ведения учетной документации диспансеризации. | ОФО |
| 3 | Нормативно-правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации | 2 | 1. Федеральные законы и приказы Министерства здравоохранения, регулирующие профилактику хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в РФ. 2. Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. Основные направления профилактики сердечно-сосудистых заболеваний согласно Российским рекомендациям. 3. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний. | ОФО |
| 3 | Профилактическое консультирование пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | 1. Особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 2. Основы профилактического консультирования пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. | ОФО |
| 4 | Синдром старческой астении | 2 | 1. Этиология и патогенез. 2. Скрининг и диагностика старческой астении. Модели. Клиническое и социальное значение синдрома старческой астении. 3. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении. | ОФО |
| 4 | Гериатрические синдромы | 2 | 1. Падения. 2. Саркопения. 3. Остеопороз. | ОФО |

| | | | | |
|------------------|--|----|--|-----|
| | | | Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика. | |
| 4 | Гериатрические синдромы | 2 | 1. Мальнутриция. 2. Дисфагия. 3. Обезвоживание. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика. | ОФО |
| 4 | Гериатрические синдромы | 2 | 1. Депрессия. 2. Деменция. 3. Синдром поведенческих и психических нарушений у пациентов с деменцией. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика. | ОФО |
| 4 | Гериатрические синдромы | 2 | 1. Делирий. 2. Полипрагмазия. 3. Констипационный синдром. 4. Анемия, хроническая боль. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика. | ОФО |
| 5 | Экспертиза временной нетрудоспособности у лиц пожилого возраста | 2 | 1. Организационно-правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. 3. Работа врачебной комиссии. | ОФО |
| 5 | Порядок направления на МСЭ | 2 | 1. Организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого и старческого возраста. 2. Порядок направления МСЭ. 3. Оформление направления на МСЭ. | ОФО |
| | Итого за 1 семестр | 36 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 6 | Ишемическая болезнь сердца (ИБС) | 2 | 1. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. 2. Эпидемиология. Факторы риска. Классификация ИБС. 3. Клинические формы стенокардии. | ОФО |
| 6 | Стабильная стенокардия | 2 | 1. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ИБС. 2. Лечение | |
| 6 | Острый коронарный синдром. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы | 2 | 1. Острый коронарный синдром. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Этиология, патогенез, 2. клиника, диагностика. 3. Лечение | ОФО |
| 6 | Инфаркт миокарда. | 2 | 1. Клиника, 2. диагностика. | ОФО |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| | | | 3. лечение | |
| 6 | Гипертоническая болезнь | 2 | 1. Этиология. Факторы риска. Патогенез. 2. Классификация. 3. Клиническая картина различных форм и стадий артериальной гипертензии. Диагностика. Ортостатическая гипотензия, оценка и коррекция. 4. Лечение | ОФО |
| 6 | Симптоматические гипертензии. | 2 | 1. Нефрогенные гипертензии вследствие воспалительного поражения почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, другие поражения). 2. Реноваскулярные гипертензии (атеросклероз почечных артерий, фибромышечная дисплазия, неспецифический аортоартериит). 3. Артериальные гипертензии, связанные с приемом лекарственных средств (АКТГ и кортикостероиды, другие лекарственные средства) | ОФО |
| 6 | Хроническая сердечная недостаточность | 2 | 1. Этиология, патогенез, эпидемиология ХСН. 2. Классификация. 3. Клиническая картина ХСН. | ОФО |
| 6 | Хроническая сердечная недостаточность | 2 | 1. Диагностика. 2. Принципы терапии. 3. Профилактика | ОФО |
| 6 | Хроническая обструктивная болезнь легких. | 2 | 1. Этиология, патогенез. 2. Клиника, диагностика. 3. Дифференциальная диагностика, особенности терапии). Особенности течения в пожилом и старческом возрасте | ОФО |
| 6 | Хроническая обструктивная болезнь легких. | 2 | 1. Лечение. 2. Реабилитация и наблюдение. 3. Обучение пациентов. | ОФО |
| 6 | Внебольничная пневмония у пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 1. Этиология, патогенез. 2. Диагностика. | ОФО |
| 6 | Особенности лечения внебольничных пневмоний в пожилом и старческом возрасте. | 2 | 1. Особенности лечения внебольничных пневмоний в пожилом и старческом возрасте. 2. Антибактериальная терапия 3. Реабилитация. | ОФО |
| 6 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. | 2 | 1. Этиология, патогенез. 2. Клиника, классификация. 3. Диагностика. 4. Лечение. | ОФО |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|
| | Эзофагиты. | | | |
| 6 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 | 1. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. 2. Клиника Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. 3. Диагностика. 4. Лечение | ОФО |
| 6 | Болезни кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 1. Хронические запоры: этиология, 2. диагностика, 3. лечение. | ОФО |
| 6 | Болезни поджелудочной железы у пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 1. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. 2. Дифференциальный диагноз. 3. Осложнения. 4. Лечение. | ОФО |
| 7 | Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 1. Нормативно-правовые документы по вопросам организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. | ОФО |
| 7 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | 1. Функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. | ОФО |
| | Итого за 2 семестр | 36 | | |
| | Всего часов | 72 | | |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

| № раздела | Наименование практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Определение потребности в социальном обслуживании | 4 | 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг на дому. | ОФО |
| 1 | Критерии потребности и объема социального обслуживания | 4 | 1. Критерии потребности и объема социального обслуживания и ухода за гражданами пожилого и старческого возраста, имеющими стойкие ограничения жизнедеятельности. | ОФО |
| 2 | Обследование гериатрического пациента: жалобы и анамнез | 4 | 1. Анализ и интерпретация жалоб. 2. Анализ и интерпретация анамнестических данных | ОФО |
| 2 | Обследование гериатрического пациента: физикальные данные | 4 | 1. Анализ и интерпретация данных осмотра. 2. Анализ и интерпретация пальпаторных данных. 3. Анализ и интерпретация перкуторных данных. 4. Анализ и интерпретация аускультативных данных | ОФО |
| 2 | Обследование гериатрического пациента: лабораторные данные | 4 | 1. Анализ и интерпретация общеклинических анализов крови и мочи. 2. Анализ и интерпретация биохимических анализов. 3. Анализ и интерпретация иммунологических анализов. | ОФО |
| 2 | Обследование гериатрического пациента: оценка физического состояния | 4 | 1. Антропометрия и анализ состава тела. 2. Оценка зрения. 3. Оценка слуха. 4. Оценка статуса питания. Краткая шкала | ОФО |
| 2 | Оценка функционального статуса. | 4 | 1. Оценка физического функционирования. Тест оценки физического функционирования. 2. Оценка риска падений. Шкала оценки | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | | | <p>риска падений Морзе.</p> <p>3. Выявление факторов риска падений и переломов, оценка риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста (шкалы определения риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста).</p> | |
| 2 | Оценка способности к самообслуживанию. | 4 | <p>1. Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела).</p> <p>2. Оценка способности пожилого человека жить независимо от посторонней помощи. Шкала «Инструментальная активность повседневной жизни».</p> <p>3. Виды зависимости и оценка степени автономии пожилого человека.</p> | ОФО |
| 2 | Оценка мобильности | 5 | <p>1. Оценка мобильности тест «Встань и иди», определение скорости ходьбы на 4 метра, краткая батарея тестов физического функционирования, пятикратный подъем со стула.</p> <p>2. Динамометрия.</p> | ОФО |
| 2 | Оценка психоэмоциональных нарушений | 4 | <p>1. Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериаτρическая шкала депрессии.</p> <p>2. Анализ и интерпретация данных Корнелльской шкалы депрессии.</p> <p>3. Анализ и интерпретация данных Шкалы оценки здоровья пациента PHQ-2, 9.</p> | ОФО |
| 2 | Оценка когнитивного статуса | 4 | <p>1. Анализ и интерпретация данных Краткая шкала исследования психического статуса.</p> <p>2. Анализ и интерпретация данных Тест рисования часов.</p> <p>3. Анализ и интерпретация данных Мини-Ког. МоСА-тест.</p> | ОФО |
| 2 | Оценка психоэмоциональных нарушений. Скрининг делирия | 4 | <p>1. Анализ и интерпретация данных Шкала оценки спутанности сознания.</p> <p>2. Анализ и интерпретация данных Шкала оценки возбуждения и сонливости.</p> | ОФО |
| 2 | Оценка сенсорных нарушений у пожилых пациентов | 4 | <p>1. Оценка нарушения зрения. Оценка влияния снижения зрения на качество жизни с помощью «Опросника для оценки зрения у пожилых».</p> <p>2. Определение остроты зрения.</p> <p>3. Оценка влияния проблем со слухом на качество жизни с помощью опросника «Выявление проблем со слухом у пожилых людей».</p> <p>4. Анализ и интерпретация данных Тест на шепотную речь</p> | ОФО |
| 2 | Полипрагмазия | 4 | <p>1. Оценка полипрагмазии.</p> <p>2. Современные инструменты для оценки</p> | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | | | наличия полипрагмазии (критерии Бирса, STOPP-START критерии, таблица антихолинергической нагрузки и др.). | |
| 3 | Профилактика хронических не инфекционных заболеваний | 4 | 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. 2. Выявление факторов риска, профилактика | ОФО |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 4 | 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях. 3. Основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. | ОФО |
| 4 | Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами | 4 | 1. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами падения, саркопения, остеопороз. 2. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами мальнутриция. | ОФО |
| 4 | Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами | 4 | 1. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами дисфагия, 2. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами -депрессия, деменция, 3. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами -делирий, недержание мочи, обезвоживание, полипрагмазия, констипационный синдром, анемия, нарушения сна, 4. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами -хроническая боль. | ОФО |
| 4 | Организация помощи при функциональных | 4 | 1. Составление долгосрочных программ ведения пациентов с гериатрическими синдромами; особенности реабилитационных | ОФО |

| | | | | |
|-----------|---|----|---|-----|
| | дефицитах и уходе. | | программ и восстановительного лечения. 2. Предупреждение пренебрежительного (жестокое) обращения с пожилыми пациентами. Выявление признаков жестокого обращения. 3. Показания к депрескрайбингу и его цель, методика проведения. | |
| 5 | Медицинская экспертиза пациентов пожилого и старческого возраста | 4 | 1. Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. | ОФО |
| 5 | Направление пациента на медико-социальную экспертизу | 4 | 1. Определение критериев стойкой утраты трудоспособности у пациента. 2. Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 3. Оформление медицинской документации. | ОФО |
| | Промежуточная аттестация | 5 | зачет с оценкой | ОФО |
| | Итого за 1 семестр | 90 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 6 | Клинический разбор больных с острым коронарным синдромом без подъема ST | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с ишемической болезнью сердца и нарушениями сердечного ритма | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с гипертонической болезнью | 5 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации | ОФО |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| | хронической сердечной недостаточностью | | 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | |
| 6 | Клинический разбор больных с гипертоническими кризами | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с хронической обструктивной болезнью легких | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с пневмониями | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с бронхиальной астмой | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с заболеваниями органов пищеварения | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с заболеваниями суставов | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | ОФО |
| 6 | Клинический разбор больных с сахарным диабетом | 4 | 1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | | | диагноза. 4. Выработка тактики лечения. | |
| 7 | Реабилитация пациентов с синдромом старческой астении | 4 | 1. Разбор больных с составлением плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 2. Оценка качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. | ОФО |
| 7 | Санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста | 4 | 1. Определение показаний направления на санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 2. Оформление медицинских документов при направлении пациентов пожилого и старческого возраста на санаторно-курортное лечение для оказания специализированной медицинской помощи. | ОФО |
| 7 | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания | 4 | 1. Определение показаний к физической реабилитации у пациентов, перенесших COVID-19. 2. Определение показаний к нутритивной поддержке пациентов. 3. Разработка программы физических тренировок. | ОФО |
| 8 | Профилактика падений и переломов | 4 | 1. Выявление факторов риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Профилактика первичных и вторичных переломов и падений у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Разработка программ профилактики. | ОФО |
| 8 | Клинический разбор пациентов с переломами | 4 | 1. Тактика ведения пациентов с переломом шейки бедра. 2. Тактика ведения пациентов с низкоэнергетическими переломами. 3. Периоперационное ведение пожилого пациента в амбулаторных и стационарных условиях. | ОФО |
| 9 | Обследование | 4 | 1. Особенности диагностики заболеваний | ОФО |

| | | | | |
|----|---|------------|--|-----|
| | пациентов с заболеваниями нервной системы | | нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста, психических расстройств и расстройств поведения. 2. Общеклиническое, неврологическое, психиатрическое обследование. 3. Особенности возрастных изменений психического статуса. | |
| 9 | Клинический разбор пациентов с нарушениями мозгового кровообращения | 4 | 1. Разбор больных с нарушениями мозгового кровообращения: клинические рекомендации. 2. Формулировка диагноза. 3. План обследования и лечения. | ОФО |
| 9 | Клинический разбор пациентов с болезнью Паркинсона | 4 | 1. Разбор больных с болезнью Паркинсона: клинические рекомендации. 2. Формулировка диагноза, план обследования и лечения. | ОФО |
| 10 | Обследование пациентов с заболеваниями глаз | 4 | 1. Общеклиническое обследование (сбор жалоб, анамнеза); 2. Осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы. 3. Определение подвижности глазных яблок. | ОФО |
| 10 | Клинический разбор пациентов с заболеваниями хрусталика, глаукомой | 4 | 1. Разбор больных с заболеваниями хрусталика: клинические рекомендации. Формулировка диагноза, план обследования и лечения. | ОФО |
| | Промежуточная аттестация | 5 | Зачет с оценкой | ОФО |
| | Итого за семестр | 2 90 | | |
| | Всего часов | 180 | | |

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

| № раздела | Наименование практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|--|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Работа в гериатрическом кабинете | 5 | 1. Отработка практических навыков - заполнение амбулаторных карт пациентов. 2. Отработка навыков взаимодействия с узкими специалистами и социальными работниками. | ОФО |
| 1 | Отработка практических навыков по составлению | 5 | 1. Отработка практических навыков по составлению индивидуального плана и оказания социальных услуг 2. Заполнение медицинской документации. | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | индивидуального плана ведения пожилого человека и оказания социальных услуг | | | |
| 2 | Отработка практических навыков по сбору жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) | 5 | 1. Сбор жалоб. 2. Сбор анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). | ОФО |
| | Отработка практических навыков физикального обследования пациентов | 5 | 1. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков составления плана лабораторного обследования пациентов пожилого возраста | 5 | 1. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков составления плана инструментального обследования пациентов пожилого возраста | 5 | 1. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков оценки функционального статуса пациента | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка | 5 | 1. Проведение комплексной | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | практических навыков оценки психического здоровья пациента | | гериатрической оценки пациента, включающей оценку психического здоровья. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | |
| 2 | Отработка практических навыков оценки когнитивного статуса пациента | 5 | 1. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления). 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков оценки сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста | 5 | 1. Проведение оценки зрения слуха у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков оценки мобильности | 5 | 3. Проведение оценки мобильности и мышечной силы пожилого пациента. 4. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков выявления факторов риска падений | 5 | 1. Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков выявления факторов риска пролежней | 5 | 1. Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков выявления полипрагмазии | 5 | 1. Выявление факторов риска развития нежелательных лекарственных реакций. 2. Оценка рациональности лекарственной терапии и антихолинергической нагрузки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков выявления недостаточности питания | 5 | 1. Выявление факторов риска развития недостаточности питания у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка | 5 | 1. Направление пациентов пожилого и | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | практических навыков направления пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам | | старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | |
| 2 | Отработка практических навыков направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | 5 | 1. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков установления диагноза с учетом действующей МКБ | 5 | 1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 2. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |
| 2 | Отработка практических навыков составления индивидуального плана ведения на основе комплексной гериатрической оценки | 5 | 1. Составление индивидуального плана ведения пациента в соответствии с комплексной гериатрической оценкой. 2. Формулировка рекомендаций по питанию, физической активности, когнитивному тренингу, потребности в адаптивных технологиях. | ОФО |
| 2 | Отработка практических | 5 | 1. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки. | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | навыков заполнения медицинской документации | | 2. Формирование заключения по данным комплексной гериатрической оценки. | |
| 3 | Профилактика гериатрических синдромов | 5 | 1. Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов 2. Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. | |
| 3 | Диспансеризация пациентов пожилого и старческого возраста | 5 | 1. Отработка практических навыков заполнения анкеты диспансеризации 65+ 2. Составление программы профилактики гериатрических синдромов. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с синдромом старческой астении | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с синдромом падений | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с синдромом недостаточности питания | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с когнитивным дефицитом | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с синдромом саркопении | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с синдромом дисфагии | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. | ОФО |

| | | | | |
|------------------|--|------------|--|-----|
| | пролежнями | | 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | |
| 4 | Курация пациентов с болевым синдромом | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с сенсорными дефицитами | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с ортостатической гипотонией | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с депрессией | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики. | ОФО |
| 4 | Курация пациентов с полипрагмазией | 5 | 1. Проведение комплексной гериатрической оценки. 2. Составления плана лечения. 3. Составление плана профилактики | ОФО |
| 5 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации | 5 | 1. Работа в составе врачебной комиссии. 2. Определение критериев нетрудоспособности. | ОФО |
| 5 | Определение критериев стойкой утраты нетрудоспособности | 5 | 1. Отработка практических навыков определения критериев стойкой утраты нетрудоспособности у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Заполнение ИПРА. | ОФО |
| | Итого за 1 семестр | 180 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 6 | Курация больных с ишемической болезнью сердца | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. | ОФО |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| | гипертонической болезнью | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | |
| 6 | Курация больных с нарушениями сердечного ритма | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с сердечной недостаточностью | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с дислипидемией | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с гипертоническим и кризами | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с протезированным и клапанами | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| 6 | Курация больных с пороками аортального клапана | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация больных с пороками митрального клапана | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с острой сердечной левожелудочковой недостаточностью | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении.. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов с атеросклерозом | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. <p>Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении.</p> | ОФО |
| 6 | Курация пациентов с декомпенсированной сердечной недостаточностью | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. <p>Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении.</p> | ОФО |
| 6 | Курация пациентов с пневмониями | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | | | 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | |
| 6 | Курация пациентов с хронической обструктивной болезнью легких | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов с бронхиальной астмой | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с заболеваниями плевры | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов с язвенной болезнью | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с хроническим | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | панкреатитом | | инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста заболеваниями печени | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста ревматоидным артритом | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста остеоартритом | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста подагрой | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с остеопорозом | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого | 5 | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при | ОФО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | возраста с заболеваниями крови | | <p>лабораторном исследовании,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с заболеваниями почек | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с сахарным диабетом | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 6 | Курация пациентов пожилого возраста с заболеваниями щитовидной железы | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 7 | Составление плана реабилитации пациентов пожилого и старческого с заболеваниями органов дыхания | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и соматической патологией. | |
| 7 | Составление плана реабилитации пациентов пожилого и старческого с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и соматической патологией. | ОФО |
| 8 | Курация | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, | ОФО |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----|
| | пациентов с основными хирургическими заболеваниями | | <p>физикальное обследование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | |
| 8 | Курация пациентов с переломами | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана периоперационного ведения. | ОФО |
| 9 | Курация пациентов с цереброваскулярными болезнями | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 9 | Курация пациентов с двигательными нарушениями | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 10 | Курация пациентов с травмами глаз | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом наличия старческой астении. | ОФО |
| 10 | Курация пациентов с основными заболеваниями глаз | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, физикальное обследование. 2. Интерпретация данных, полученных при лабораторном исследовании, 3. Интерпретация данных, полученных при инструментальном исследовании. 4. Формулировка диагноза. 5. Составление плана лечения с учетом | ОФО |

| | | | | |
|--|---------------------------|------------|-----------------------------|--|
| | | | наличия старческой астении. | |
| | Итого за 2 семестр | 180 | | |
| | Всего часов | 360 | | |

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Часы | Код индикатора компетенции |
|--|--|---|------|--|
| Раздел 1. «Организация гериатрической медицинской помощи в РФ» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 70 | ИуК 3.1 ИуК 3.2 ИуК 5.1 ИуК 5.2 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий Заполнение медицинской документации | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | |
| Раздел 2. «Комплексная гериатрическая оценка» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 44 | Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 8.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 |
| | Подготовка к тестированию | Тестирование | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | |
| Раздел 3. «Профилактическая гериатрия» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 40 | Иопк 8.1 Иопк 8.2 Ипк 1.1 Ипк 2.2 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | |
| Раздел 4. «Основные гериатрические синдромы» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 40 | ИуК 3.1 ИуК 3.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2 |
| | Подготовка к тестированию | Тестирование | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | |
| Раздел 5. «Медицинская | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 40 | ИуК 3.1 ИуК 3.2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| экспертиза в отношении пациентов пожилого и старческого возраста» | Подготовка к тестированию | Тестирование | | Иопк 1.1 |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | Иопк 2.1 Иопк 7.1 Иопк 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 |
| Раздел 6. «Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 194 | Иопк 4.1 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | Иопк 4.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 |
| Раздел 7. «Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 10 | Иопк 6.1 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | Иопк 6.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий Отработка практических навыков | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 |
| Раздел 8. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 10 | Иопк 4.1 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | Иопк 4.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий Курация пациентов | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 |
| Раздел 9. «Болезни нервной системы, психические расстройства гериатрической практике» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 10 | Иопк 4.1 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | Иопк 4.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий Курация пациентов | Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания | | Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 |
| Раздел 10. «Болезни глаз в гериатрической практике» | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 10 | Иопк 4.1 |
| | Подготовка к собеседованию | Собеседование | | Иопк 4.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Демонстрация | | Иопк 5.1 Иопк 5.2 |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|---|------------|--|
| | заданий Курация пациентов | практического навыка по индивидуальному варианту задания | | Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2 |
| Всего часов | | | 468 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гериатрия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Гериатрия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гериатрия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| УК -3 | Иук 3.1 | 1 | Начальный |
| | Иук 3.2 | 1 | |
| УК-5 | Иук 5.1 | 1 | Начальный |
| | Иук 5.2 | 1 | |
| ОПК -4 | Иопк 4.1 | 1 | Начальный |
| | Иопк 4.2 | 1 | |
| ОПК -5 | Иопк 5.1 | 1 | Начальный |
| | Иопк 5.2 | 1 | |
| ОПК -7 | Иопк 7.1 | 1 | Начальный |
| | Иопк 7.2 | 1 | |
| ОПК -8 | Иопк 8.1 | 1 | Начальный |
| | Иопк 8.2 | 1 | |
| ПК-1 | Ипк 1.1 | 1 | Начальный |
| | Ипк 1.2 | 1 | |
| ОПК -6 | Иопк 6.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк 6.2 | 3 | |
| ПК-2 | Ипк 2.1 | 3 | Промежуточный |
| | Ипк 2.2 | 3 | |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1. Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в гериатрическом отделении Применяет стандарт оказания медицинской помощи по профилю | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Владеет навыком | Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю | Осуществляет правильную постановку задач Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
| | | | | |

Индикатор И_{ук} 3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методы административного управления коллективом | Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Владеет навыком | Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор И_{ук} 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Знает | 1.Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и гериатрии, в частности | 1.Называет основные направления тенденции развития клинической медицины | Собеседование, | Собеседование |
| Умеет | 1.Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач 1.Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития | 1.Называет основные критерии оценки результатов собственной деятельности 1.Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование |
| Владеет навыком | 1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов | 1.Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иук 5.2 Применяет методы профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | 1.Формы и методы научного познания, их эволюцию | 1.Называет основные формы и методы научного познания | Собеседование, | Собеседование |
| Умеет | 1.Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | 1.Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование |
| Владеет навыком | 1.Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности | 1.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование |

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями | Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование Практическое задание |
| Владеет | Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Владеет техникой клинического расспроса. Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 4.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи | Интерпретирует методы лабораторных исследований | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований | Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и

(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | Называет современные методы медикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом функционального статуса пожилого человека и наличия гериатрических синдромов | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 5.2. Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной

терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением | Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с | Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | | |
|--|---|---|--|--|

Компетенция ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Индикатор Иопк 6.1. Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок организации медицинской реабилитации | Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста | Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 6.2. Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого | Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | | | |
| Умеет | Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской | Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|---|---|--|--|
| реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида | | |
|---|---|--|--|

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк 7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ | Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента | Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 7.2. Оформляет листок нетрудоспособности.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности | Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Владеет навыком | Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации | Определяет сроки временной трудоспособности пациента. Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Иопк 8.1. Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ | Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|------------------------|---------------------------------------|
| | оздоровительные мероприятия | мероприятий | | |
| Владеет навыком | Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк 8.2. Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами пожилого возраста | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов | Консультирует пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики падений, переломов, гериатрических синдромов | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и | Составляет программу профилактики | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста | | | |
|--|---|--|--|--|

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Индикатор Ипк 1.1. Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Умеет | Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста | Выявляет наличие гериатрических синдромов | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| | | | | |
| Владеет навыком | Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента | Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
| | | | | |

Индикатор Ипк 1.2. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

| | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|

| (дескрипторы) | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения) | Составляет план обследования пациентам пожилого возраста | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК-2: Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности.

Индикатор Ипк 2.1. Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" | Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической | Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |

| | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пожилых пациентов | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк 2.2. Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния | Описывает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Назначает лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Выполнение индивидуальных заданий | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | Индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1 семестр

1. Комплексная гериатрическая оценка пациента, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
2. Оценка функционального статуса, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
3. Краткая батарея тестов физического функционирования, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
4. Оценка мобильности и мышечной силы, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
5. Шкала оценки риска падений Морзе. Самооценка риска падений, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
6. Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела), методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
7. Оценка характера питания. Краткая шкала оценки питания, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
8. Оценка когнитивного статуса. Краткая шкала исследования психического статуса, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
9. Тест рисования часов, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
10. Тест Мини-Ког, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
11. MoCA- тест, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
12. Определение ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
13. Формулировка диагноза в соответствии с МКБ.

2 семестр

1. Опросник для оценки рациональности лекарственных назначений у пожилых пациентов. Определение индекса рациональности лекарственных средств.
2. Оценка лекарственной терапии STOPP/START-критерии у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Оценка лекарственной терапии STOPP/START-критерии у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
4. Оценка лекарственной терапии STOPP/START-критерии у пациентов с заболеваниями суставов.
5. Алгоритм диагностики ТЭЛА.
6. Антигипертензивные средства. Комбинации антигипертензивных средств.
7. Ортостатическая проба, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
8. Оценка риска тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1 семестр

1. Трудовые функции врача-гериатра. Его права и обязанности.
2. Совместная работа врача-гериатра с социальной службой.
3. Организация гериатрической помощи.
4. Организация гериатрического кабинета в поликлиниках учреждений здравоохранения.
5. Диспансеризация лиц пожилого и старческого возраста.
6. Основные положения Приказа МЗРФ № 38н от 29 января 2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"».
7. Основные положения приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 413-н от 17 июня 2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта "врач-гериатр»
8. Роль кабинетов и отделений медицинской профилактики и центров здоровья в выявлении пожилых со старческой астенией.
9. Патронаж пожилых пациентов. Роль врача и медицинской сестры.
10. Профилактические осмотры пожилых пациентов старше 75 лет.
11. Ведение амбулаторной карты гериатрического пациента.
12. Организация гериатрической службы в стационаре.
13. Карта комплексной гериатрической оценки.
14. Оценка функционального статуса гериатрического пациента
15. Оценка способности к самообслуживанию
16. Оценка способности пожилого человека жить независимо от посторонней помощи
17. Оценка психоэмоциональных нарушений пожилого пациента
18. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов
19. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами. Основные задачи
20. Выявление пациентов, нуждающихся в долговременном уходе. Тактика медицинских работников.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Гериатрия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий - формирование программы здорового образа жизни, заполнение медицинской документации, оформление направления на медико-социальную экспертизу;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания - комплексная гериатрическая оценка, заполнение карты комплексной гериатрической оценки;
- курация пациентов и заполнение дневника.

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем клиническом практическом занятии.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------|----------------------------|
|-------------------------|----------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.)</p> | <p>1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/</p> |
|---|---|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1.Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.)</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А.Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз).</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А.Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз).</p> | <p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС</p> |

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html> . - Режим доступа : по подписке.

10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html>

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 «Электронный каталог» (Local);
- 2 Электронная база данных «Clinic Key»;
- 3 www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
- 4 cr.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| IS:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

Стетофонендоскоп

Тонометр

Динамометр

Отоскоп

Устройство для усиления звука

Таблица Розенбаума

Трость телескопическая

Ходунки

Медицинская кушетка, регулируемая по высоте

Лупа ручная

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный

Весы с ростомером

Лента измерительная

Секундомер

Персональный компьютер

Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер

Комплект наглядных пособий

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета