

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Общая теория статистики
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-117
Промежуточная аттестация	
Экзамен 3 семестр	-9
Контрольная работа 3 семестр	

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, навыками вычисления статистических показателей и их анализа для решения поставленных экономических задач, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.12) ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, (В/01.6-В/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
Иопк-2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утвержденным методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и	1. Знает основные разделы теории статистики, требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных. 2. Знает основные источники получения официальных статистических данных. 3. Знает основы формирования входных и	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утвержденным методикам.	1. Владеет специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины. 2. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утвержденным методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соот-

методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	выходных массивов информации баз данных.	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	ветствии с заданными признаками. 3. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.
Иопк-2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели. 3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённому методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.
Иопк-2.3. Регистрирует статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные сово-	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров. 2. Умеет анализировать результаты статистических	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки ре-

купности.	2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	расчетов и обосновывать полученные выводы.	результатов статистического исследования. 2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
-----------	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3	Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики. Обобщающие статистические величины	Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление. Связь статистики с различными науками. Этапы развития статистики как науки. Источники статистической информации, их виды. Предмет статистики и ее методология. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики, их основные функции. Статистические публикации и статистическая периодика. Основные категории статистики. Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения. Виды относительных величин. Основные принципы построения относительных величин. Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц. Статистические таблицы, их элементы и виды. Подлежащее и сказуемое таблицы. Техника построения и основные требования к построению таблиц.
Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3	Раздел 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения.	Статистическое наблюдение. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица. Классификационные признаки статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок. Программно- методические вопросы статистического наблюдения. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место

		в статистическом анализе. Понятие и виды статистических группировок. Определение оптимального количества групп. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ. Принципы выбора группировочного признака. Статистическое распределение: понятие элементов (варианта, частота). Понятие статистических рядов. Основные виды статистических рядов.
Иопк-2.1 Иопк-2.2	Раздел 3. Метод средних величин, вариационный и индексный анализ	Сущность и значение средних величин, методы средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. Виды средних и способы их расчёта. Свойства средней арифметической величины. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта. Понятие вариации и показатели её отображения. Виды дисперсий и математические свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Понятие и основные элементы индексных соотношений. Классификация индексов. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. Сущность и понятие индексного анализа: индекс переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.
Иопк-2.1 Иопк-2.2	Раздел 4. Анализ рядов динамики и корреляционный анализ.	Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Основные условия правильного построения рядов динамики. Определение базы сравнения в рядах динамики. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда: абсолютный прирост (абсолютное изменение), темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста и прироста. Понятие выравнивания динамического ряда. Способы выравнивания рядов динамики. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями. Простая и множественная корреляция. Определение тесноты корреляционной связи. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Интерпретация коэффициента корреляции. Методика выполнения корреляционного анализа с использованием программных продуктов.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2	Лекция 1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения.	2	1. Формы, виды, способы статистического наблюдения. 2. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. 3. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе. 4. Понятие, виды и правила построения статистических группировок.	ОФО	
3	Лекция 2. Метод средних величин, вариационный и индексный анализ.	2	1. Виды средних величин и способы их расчёта. 2. Понятие вариации и показатели её отображения. 3. Понятие и основные элементы индексных соотношений. Агрегатные индексы. 4. Сущность и понятие индексного анализа.	ОФО	
4	Лекция 3. Анализ рядов динамики и корреляционный анализ.	2	1. Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики. 2. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей. 3. Способы выравнивания рядов динамики. 4. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Определение тесноты корреляционной связи.	ОФО	
	Всего часов	6		6	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Занятие 1. Основы статистики. Обобщающие статистические величины	2	1. Источники статистической информации, их виды. Основные категории статистики. 2. Основные принципы построения абсолютных и относительных величин. 3. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков.	ОФО	ПНП
2.	Занятие 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения	2	1. Понятие элементов статистического наблюдения. 2. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. 3. Основные требования и правила построения статистических группировок. 4. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.	ОФО	ПНП
3.	Занятие 3. Метод средних величин, вариационный анализ	2	1. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. Свойства средней арифметической величины. 2. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта. 3. Понятие вариации и показатели её отображения. Виды дисперсий.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Индексный анализ	2	1. Вычисление и анализ индексов переменного, постоянного состава, индекса структурных сдвигов. 2. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. 3. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.	ОФО	ПНП
4.	Занятие 5. Анализ рядов динамики	2	1. Основные условия правильного построения рядов динамики. 2. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей ряда динамики. 3. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.	ОФО	ПНП

	Занятие 6. Корреляционный метод анализа	2	1. Простая и множественная корреляция. Виды и формы связей между явлениями. 2. Определение тесноты корреляционной связи. 3. Интерпретация коэффициента корреляции	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		12	12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Основы статистики. Обобщающие статистические величины	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-2.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	Иопк-2.2
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	Иопк-2.3
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	Иопк-2.1
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	Иопк-2.2
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	6/6	Иопк-2.3
Тема 3. Метод средних величин, вариационный анализ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-2.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	Иопк-2.2
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	Иопк-2.3
Тема 4. Индексный анализ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-2.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	Иопк-2.2
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	
Тема 5. Анализ рядов динамики	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	Иопк-2.1
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	Иопк-2.2
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	6/6	

Тема 6. Корреляционный метод анализа	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Комплект задач	6 6 6/6	Иопк-2.1 Иопк-2.2
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3
Всего часов			126/53	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая теория статистики».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общая теория статистики».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая теория статистики».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Общая теория статистики».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк-2.1	3	начальный
	Иопк-2.2	3	начальный
	Иопк-2.3	3	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикатор Иопк2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные разделы теории статистики, требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Называет основные разделы теории статистики и описывает требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практические ориентированные задания
	2. Знает основные источники получения официальных статистических данных.	2. Перечисляет основные источники получения официальных статистических данных.		
	3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	3. Характеризует основные правила формирования входных и выходных массивов информации баз данных.		
Умеет	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.	1. В соответствии с заданными признаками формирует входные массивы информации баз данных и создаёт выборочные совокупности единиц статистического наблюдения.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практические ориентированные задания
	2. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам.	2. Грамотно рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам.		
	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	3. С учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных, формирует выходные массивы баз данных.		
Владеет навыком	1. Владеет специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины.	1. Демонстрирует навыки владения специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Решение задач	Собеседование, практические ориентированные задания
	2. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утвер-	2. Демонстрирует навыки самостоятельного осуществления сбора статистической ин-		

	ждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	формации, расчёта и анализа сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Выполнение контрольной работы	
	3. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	3. Демонстрирует навыки анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.		

Индикатор Иопк2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Имеет представление об основах формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Перечисляет основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	Выполнение контрольной работы	
	3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	3. Характеризует основные методы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.		
Ум	1. Умеет рассчитывать сводные статистические показате-	1. Грамотно вычисляет сводные статистические показатели по	Выполнение инди-	Собесе-

	тели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	видуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	практико-ориентированные задания
	2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. В соответствии с заданными признаками формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.		
Владеет навыком	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	2. Демонстрирует навыки обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.		

Индикатор Иопк2.3. Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.	1. Описывает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	2. Называет основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.		

Умеет	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.	1. Проводит регистрацию статистических объектов и актуализирует данные статистических регистров.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практические координированные задания
	2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы.	2. Грамотно осуществляет анализ результатов статистических расчетов и обосновывает полученные выводы.	Решение задач Выполнение контрольной работы	
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.	1. Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценке результатов статистического исследования.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практические координированные задания
	2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	2. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Общая теория статистики» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполнения контрольной работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на экзамене обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Выполните сбор необходимой статистической информации.
2. Образуйте входные и выходные массивы информации баз данных в соответствии с заданными признаками, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.
3. Сформируйте выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.
4. Рассчитайте и проанализируйте сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
5. Проанализируйте полученные в результате статистического исследования статистические показатели.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление.
2. Этапы развития статистики как науки.
3. Связь статистики с различными науками.
4. Источники статистической информации, их виды.
5. Статистические публикации и статистическая периодика.
6. Объекты изучения дисциплины «Общая теория статистики».
7. Предмет статистики и ее методология.
8. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях.
9. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики.
10. Структура органов государственной статистики, их основные функции.
11. Государственная и ведомственная статистика.
12. Взаимодействие с международными статистическими службами.
13. Основные категории статистики.
14. Статистическое наблюдение.
15. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица.
16. Роль статистического наблюдения в экономико-статистическом исследовании.
17. Классификационные признаки статистического наблюдения.

18. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
19. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
20. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок.
21. Понятие о выборочном наблюдении.
22. Виды выборки.
23. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
24. Ошибка выборочного наблюдения.
25. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки.
26. Малая выборка.
27. Оптимальная численность выборки.
28. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.
29. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.
30. Понятие и виды статистических группировок.
31. Определение оптимального количества групп.
32. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок.
33. Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ.
34. Принципы выбора группировочного признака.
35. Статистическое распределение: понятие элементов (варианта, частота).
36. Понятие статистических рядов.
37. Основные виды статистических рядов.
38. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.
39. Статистические таблицы, их элементы и виды.
40. Подлежащее и сказуемое таблицы.
41. Техника построения и основные требования к построению таблиц.
42. Сущность и значение средних величин.
43. Методы средних величин.
44. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних.
45. Виды средних величин и способы их расчёта.
46. Зависимость целесообразности применения средней арифметической величины от вариации единиц в исследуемой совокупности.
47. Математические свойства средней арифметической.
48. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта.
49. Значение структурных средних в анализе явлений и процессов в здравоохранении.
50. Понятие вариации и показатели её отображения.
51. Виды дисперсий.
52. Математические свойства дисперсии.
53. Правило сложения дисперсий.
54. Обобщающие статистические показатели.
55. Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения.
56. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин.
57. Относительные величины: определение базы сравнения.

58. Виды относительных величин.
59. Основные принципы построения относительных величин.
60. Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения.
61. Основные элементы статистического графика.
62. Классификация статистических графиков.
63. Понятие и основные элементы индексных соотношений.
64. Классификация индексов.
65. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов.
66. Виды агрегатных индексов.
67. Сущность и понятие индексного анализа: индекс переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов.
68. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.
69. Понятие рядов динамики и их составляющие.
70. Виды рядов динамики: моментные и интервальные.
71. Основные условия правильного построения рядов динамики.
72. Определение базы сравнения в рядах динамики.
73. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда: абсолютный прирост (абсолютное изменение), темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
74. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста и прироста.
75. Понятие выравнивания рядов динамики.
76. Способы выравнивания рядов динамики: метод простой средней и метод скользящей (подвижной) средней.
77. Способы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов.
78. Способы выравнивания рядов динамики: метод аналитического выравнивания рядов динамики.
79. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
80. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.
81. Сущность метода наименьших квадратов (МНК).
82. Виды и формы связей между явлениями.
83. Простая и множественная корреляция.
84. Основные этапы проведения корреляционного анализа
85. Определение тесноты корреляционной связи.
86. Частные коэффициенты корреляции; множественный коэффициент корреляции и теоретический коэффициент детерминации.
87. Коэффициенты ассоциации и контингенции.
88. Эмпирическое корреляционное отношение и эмпирический коэффициент детерминации.
89. Интерпретация коэффициента корреляции.
90. Методика выполнения корреляционного анализа с применением программных продуктов.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Сформируйте входные и выходные массивы статистической информации баз данных на основе использования специальной статистической терминологии, лексики и методологии данной дисциплины.
2. В соответствии с заданными признаками создайте упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.
3. Рассчитайте сводные и производные показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
4. Осуществите процедуру формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
5. Обработайте и проанализируйте сводные и производные статистические показатели.
6. Выполните процедуру регистрации статистических объектов и актуализируйте данные статистических регистров.
7. Осуществите анализ результатов статистических расчетов, обоснуйте полученные выводы.
8. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Общая теория статистики» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образователь-

ным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине* осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- решение разноуровневых задач на аудиторных практических занятиях;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических зан

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Статистика [Текст]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. С. Мхитаряна. М.: Юрайт, 2017. 464 с.	1. Романцева, Ю. Н. Организация статистической деятельности в России: учебник / Ю. Н. Романцева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4924-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142357 – Режим доступа: по подписке. 2. Черемисина, Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Черемисина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. – 558 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/137574 – Режим доступа: по подписке. 3. Яркина, Н. Н. Статистика: учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь: КГМТУ, 2020. – 229 с. – ISBN 978-5-6042731-9-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/140646 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бычкова С. Г. Социальная статистика: учеб. для акад. Бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 864 с.	1. Беляева, М. В. Статистика: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 163 с. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130205 – Режим доступа: по подписке. 2. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169742 – Режим доступа: по подписке. 3. Иванюга, Т. В. Статистика: методические указания / Т. В. Иванюга. – Брянск: Брянский ГАУ, 2020. – 105 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/1721

	Новгород: НГСХА, 2020. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/140970 – Режим доступа: по подписке. 6. Каримова, А. А. Статистика. Часть I: учебное пособие / А. А. Каримова. – Оренбург: ОГПУ, 2020. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159076 – Режим доступа: по подписке. 7. Каримова, А. А. Статистика (Часть II): учебное пособие / А. А. Каримова. – Оренбург: ОГПУ, 2021 – Часть 2 – 2021. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/174761 – Режим доступа: по подписке. 8. Кошевой, О. С. Технология выполнения расчетно- графических работ по дисциплине «Общая теория статистики»: учебное пособие / О. С. Кошевой. – Пенза: ПГУ, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-907185-53-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/162299 – Режим доступа: по подписке. 9. Левина, Е. И. Статистика экономических и демографических процессов: учебное пособие / Е. И. Левина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 342 с. – ISBN 978-5-906969-11-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105455 – Режим доступа: по подписке. 10. Мешечкин, В. В. Статистика: учебное пособие / В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8353-2729-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173537 – Режим доступа: по подписке. 11. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168305 – Режим доступа: по подписке. 12. Понкратова, Т. А. Статистика. Общая теория статистики: учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. С. Кузнецова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КемГУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-5-89289-668-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/4853 –
--	--

	https://e.lanbook.com/book/145131 – Режим доступа: по подписке. 14. Понкратова, Т. А. Статистика: учебно-методическое пособие / Т. А. Понкратова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-00137-125-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/145133 – Режим доступа: по подписке. 15. Понкратова, Т. А. Статистика: учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – 163 с. – ISBN 978-5-00137-148-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/145132 – Режим доступа: по подписке. 16. Сазанова, Е. В. Общая теория статистики: учебное пособие / Е. В. Сазанова. – Архангельск: САФУ, 2018. – 173 с. – ISBN 978-5-261-01363-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161852 – Режим доступа: по подписке. 17. Статистика: учебное пособие / Р. В. Гурфова, М. В. Аликаева, А. М. Губачиков, Ф. Р. Кетова. – Нальчик: КБГУ, 2018. – 78 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170863 – Режим доступа: по подписке. 18. Статистика: учебное пособие / составители Л. В. Климкина, М. А. Козлова. – пос. Караваево: КГСХА, 2018. – 57 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133666 – Режим доступа: по подписке. 19. Статистические методы обработки данных на основе информационных технологий: учебное пособие / составитель Е. В. Абилова. – Челябинск: ЮУТУ, 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177111 – Режим доступа: по подписке. 20. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики: учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158625 – Режим доступа: по подписке. 21. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГА
--	---

	жим доступа: по подписке. 23. Шумилина, Т. В. Статистика: учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. – Самара: СамГАУ, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-88575-595-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143450 – Режим доступа: по подписке. 24. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики: учебно- методическое пособие / Н. В. Яшкова. – Самара: СамГУПС, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-6044457-2-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161310 – Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310		

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -

Рабочая программа дисциплины «Общая теория статистики»:

Разработана:

Доц. кафедры философии, гуманитарных дисциплин и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных
дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО,
зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы
обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.