

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 4</b>
Специальность	31.08.31 Гериатрия
Год начала обучения	2024 г.
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике	620
Консультации	20
Клинические практические занятия	600
Самостоятельная работа	352
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, __4__ семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1.Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.31 «Гериатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-невролога

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
ИУК 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно—правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыком работы с законодательными и нормативными документами
ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1. Особенности управления коллективом 2. Психологию личности 3. Психологию конфликта и малых групп 4. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Организацию работы младшего и среднего медицинского	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели 2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала 4. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

	персонала в медицинских организациях	команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтничном коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

**Общепрофессиональные компетенции**

<b>ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий,

информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации		поиска профессиональной информации	библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины 3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ОПК 2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
2.3 Проводит работу по	Сущность, содержание организации и контроля в сфере	1. Координировать организацию и проведение	1. Проектирования проведения внутреннего

обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	охраны здоровья.	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	контроля качества. 2.Эффективно использовать формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию безопасности медицинской деятельности
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность**

иОПК 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками

**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

ОПК-4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить гериатрический статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>ИОПК-5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

помощи			
ИОПК-5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ОПК-6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий при различных	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской

заболеваниях с учетом возрастных особенностей			реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
ОПК-6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
<b>иОПК-7.1</b> Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством,	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров. Проведение экспертизы

		средством,	временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа в во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<b>Иопк 7.2</b> Оформляет листок нетрудоспособности	Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности	Умеет оформлять листок нетрудоспособности	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации
<b>ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
<b>ИОПК-9.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
<b>ИОПК-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	Ведения медицинской документации, в том

документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации		документа;	числе в форме электронного документа;
<b>ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
<b>иОПК 10.1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (применяет методы физикального исследования, методы сбора жалоб и анамнеза)	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>иОПК 10.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</i>			
<p>иПК1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p>
<p>иПК1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста</p>	<p>Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

иного возраста со старческой астенией	помощи		(далее - МКБ
ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности			
иПК2.1 Применяет лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
ИПК 2.2 Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности\_\_31.08.31\_\_гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_\_ от 30.06.2021 № 561.

– Профессиональный стандарт \_\_врач-гериатр\_\_ № N 413н от 17.09.2019.

-Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и функционального статуса	A/01.8
Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пожилого и старческого возраста.	A/03.8
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	A/04.8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в \_4\_ семестре относится к обязательной части ОПОП.

**6. Объем практики** – \_\_27\_\_ з.ед., продолжительность \_\_18\_\_ недель.

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

1.	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов (КПЗ +консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
2.	Организационный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.3	-Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/0	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> <li>- Выдача дневников, разъяснения по оформлению</li> <li>- Разъяснение требований по освоению компетенций</li> <li>- Формы отчетности по практике</li> </ul>		
3.	Кабинет гериатра	<ul style="list-style-type: none"> <li>иОПК4.1</li> <li>иОПК4.2</li> <li>иОПК5.1</li> <li>иОПК5.2</li> <li>иОПК6.1</li> <li>иОПК6.2</li> <li>иОПК7.1</li> <li>иОПК7.2</li> <li>иПК1.1</li> <li>иПК1.2</li> <li>иПК2.1</li> <li>иПК2.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в профилактических медицинских осмотрах</li> <li>- Ведет амбулаторный прием гериатрических пациентов</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение</li> </ul>	288/68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>
4.	Гериатрическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>иОПК4.1</li> <li>иОПК4.2</li> <li>иОПК5.1</li> <li>иОПК5.2</li> <li>иОПК5.3</li> <li>иОПК6.1</li> <li>иОПК6.2</li> <li>иОПК7.1</li> <li>иОПК7.2</li> <li>иПК1.1</li> <li>иПК1.2</li> <li>иПК2.1</li> <li>иПК2.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных</li> </ul>	300/284	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>

5.	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.3	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	20/0	Отчет руководителя практики
6.	Заключительный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.3 иОПК4. 1 иОПК4. 2 иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК6. 1 иОПК6. 2 иОПК7. 1 иОПК7. 2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6	- дневник ординатора - отчет по практике
			<b>Итого за семестр</b>	<b>620/3 52</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	4	Начальный, промежуточный, основной
УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 1	иОПК 1.3	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2	4	Начальный, промежуточный,

			основной
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 7	иОПК 7.1 иОПК 7.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	4	Начальный, промежуточный, основной

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
1	1	2	3
1	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)	А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического

			<p>состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
2		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с</p>

			<p>учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
3		<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с</p>

			<p>нормативными правовыми актами  Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний  Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза  Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний  Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза  Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
		<p>А04/8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности  Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход  Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и</p>

			<p>когнитивного статуса</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p>
4		<p>A05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>

5		А 06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
7		А07/8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	1	2	3
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"	А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального

		<p>статуса</p>	<p>давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p>
--	--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний</p> <p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия</p>

			<p>лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека  Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
		<p>A03/8  Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>- Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений  Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз  Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний  Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям</p>

		<p>пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			учетом стандартов медицинской помощи
		<p>A/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности          Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход          Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса          Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу          Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p>
		<p>A 05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни          Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с</p>

			<p>высоким риском падений и переломов Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
		<p>А 06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>

		A07/8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

### Индивидуальные задания

1. Описать методику проведения непрямого массажа сердца.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика ишемической болезни сердца.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика ХОБЛ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика внебольничных пневмоний.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика остеоартрита.
7. Этапы реабилитации больных гериатрического профиля.
8. Определить показания к неотложной госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
9. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний кардиологического профиля, обосновать клинический диагноз.
10. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии.
11. Оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у пожилых, в том числе при неотложных состояниях.
12. Использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний в гериатрии.

13. Организовать комплексную реабилитацию пациентов пожилого возраста с гериатрическими синдромами и соматической патологией в стационарных, амбулаторных условиях.
14. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
15. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ в диагностике заболеваний внутренних органов.
16. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, функционального статуса включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1		А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	<p>- Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Опишите методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Опишите методику оценки когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраст</p> <p>Опишите методику выявления факторов риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику выявления гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку</p>

			<p>физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику определения у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Опишите методику выявления сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p> <p>Опишите методику выявления нарушений поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Опишите план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Опишите план проведения немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний</p> <p>Опишите план проведения лечения боли и</p>

			<p>тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Опишите лечения при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>A03/8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста, Опишите план реабилитационных мероприятий у пожилых пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде,</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных</p>

			<p>мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, старческой астении к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		<p>A04/8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Опишите виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>-Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работу во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-Перечислите необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Опишите показания для направления</p>

			пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
		А05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и синдрома старческой астении Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
		А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-- Опишите план работы - Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		A08/8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>-Опишите состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-Опишите мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Опишите медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Опишите лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики гериатрических синдромов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети интернет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных	

- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов диагностики и лечения заболеваний у пожилых	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**ИУК 3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны 2. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности		
Умеет 1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владет навыком 1. Навыком работы с законодательными и нормативными документами	1. Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
	3. Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями,		

		представляющими врачебную тайну		
--	--	---------------------------------	--	--

**ИУК 3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности управления коллективом	1. Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	2. Психологию личности	1. При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения	
	3. Психологию конфликта и малых групп	1. При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона	
	4. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности	
	5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения	
Умеет	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	
	3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям	

	населению			
Владеет навыком	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1. Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**ИУК 4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	1. Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту 2. Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к родственникам пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Умеет	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	1. Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыками	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	1. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	процессе решения стандартных коммуникативных задач	-льных заданий	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------	--

**ИУК 4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	1.Называет этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		
Умеет	1.Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1.Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком общения в полиэтничном коллективе	1.Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		
	3.Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	1.Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну		

**Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать**

## принципы информационной безопасности

**ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Собеседование
	Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**ИОПК 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Перечисляет основные компоненты медицинских информационных систем, порядок работы, алгоритм выполнения действий при использовании основных подсистем МИС МО	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Использует при работе в МИС МО основные принципы информационной безопасности – аутентификацию, авторизацию, двухфакторную идентификацию, антивирусную защиту	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	Использует программные средства МИС МО для автоматизации лечебно-диагностического процесса, пользуется основными компонентами и подсистемами МИС МО	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**ИОПК 1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Теоретические основы информатики, движение информации	1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных	Собеседование, выполнение	Собеседование

	медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	систем и профессиональных баз данных	индивидуальных заданий	
Умеет	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами в устной и письменной формах в рамках телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Владеет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач		
Владеет навыком	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине	1. Грамотно и своевременно оформляет медицинскую документацию для проведения телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины	1. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для решения нестандартных профессиональных задач		
	3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий		

**Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Индикатор ИОПК 2.3**

Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Перечисляет основные нормативно-правовые акты по обеспечению контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет порядок и организацию внутреннего контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет уровни контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «неврология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
			Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению внутреннего контроля качества Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению безопасности медицинской деятельности	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

### Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**ИОПК- 3.3.** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Особенности разных типов и видов бучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование
	2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2. Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**и ОПК-4.1** Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях		

	организаций	3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями		
Умест	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)		
		3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Выявляет признаки соматического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Устанавливает предварительный синдромологический диагноз 3. Устанавливает предварительный гериатрический диагноз		

**иОПК-4.2** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста	1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3. Перечисляет показания к госпитализации		
Умест	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с	1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	Собеседование, выполнение	Собеседование

	действующей методикой	2.Интерпритирует данные физикального осмотра 3.Исследует и интерпретирует соматический статус	индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1 Владеет навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	1.Выявляет основные гериатрические синдромы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает диагноз		

**иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение органов и систем, строение опорно-двигательного аппарата	1.Демонстрирует знания физиологии органов и систем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы оценки гериатрического статуса	1.Перечисляет принципы оценки риска венозных тромбозомболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и		
	2 Основы оценки гериатрического статуса			
		3.Описывает методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста		
Умеет	1Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	человека.			
Владеет навыком	1 Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1.Обосновывает и составляет план обследования гериатрического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Обосновывает необходимость обследования инструментальных методов исследования		
		3.Обосновывает необходимость консультаций специалистов		

**Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**иОПК-5.1** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы лечения пациентов пожилого и старческого возраста	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при соматических заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению старческой астении		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		заданий	
Владет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения пожилых с заболеваниями и/или состояниями при наличии гериатрических синдромов в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-5.2** Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению	1.Называет механизм действия основных немедикаментозных методов лечения 2.Перечисляет показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию,	1.Назначает физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса пациента	Собеседование, выполн	Собеседование

	лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозных методов лечения	ение индивидуальн ых задани й	
Владет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных программ немедикаментозного лечения	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		4. Информировывает пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

**ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов и ОПК 6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущ ий контро ль	Проме жуточн ая аттеста ция
Знает		Собесед ование, выполне ние	Собесед овнаие
	2. Порядок организации медицинской		

	реабилитации	2.Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	индивидуальных заданий	
Умеет	1 Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1.Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Составляет план мероприятий по медреабилитации при заболеваниях пациентов пожилого возраста		
		3.Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации		
Владеет навыком	1 Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	1.Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Оформляет соответствующую медицинскую документацию		

**ОПК-6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
				1. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий
				2 Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации
	3 Анализирует механизмы воздействия реабилитационных мероприятий			

	2 Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или)	1 Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий		
Умеет	1 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или)	1.Оценивает эффективность мероприятий по медреабилитации 2 Оценивать безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний (или) состояний	1 Осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Оценивает эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Осуществляет мониторинг безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

## ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Иопк 7.1.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контро ль	Проме жуточн ая аттеста ция
Знает	1 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	1. Называет порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров		
Умеет	1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	1. Называет признаки временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента		
		3. Называет признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	1. Называет отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,		

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	3. Называет особенности работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**иОПК-7.2 . Оформляет листок нетрудоспособности.**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания				
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Знает	1 Требования к оформлению медицинской документации	1. Называет основную медицинскую документацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование		
		2. Называет требования к оформлению медицинской документации				
	2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и	1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов				
		1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,				

	абилитации инвалидов,			
Умеет	1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний	1. Называет возможные медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, нахождение медико-социальной экспертизы	2. Называет особенности формулирования медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний		
Владеет навыком	1 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	3. Формулирует диагноз для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, нахождение медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, нахождение медико-социальной экспертизы		

	2 Владеет навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**ОПК-8. 1** Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики гериатрических синдромов	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		вопросам профилактики заболеваний и гериатрических синдромов	
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике	
		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний	

**ОПК-8.2** Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов

пожилого и старческого возраста

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная
------------------------------------	---------------------	---------------------------------

			аттестация
Знает	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Перечислите этапы диспансеризации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов	Разрабатывает программу профилактики пациентам со старческой астенией с высоким риском падений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Иопк 9.1.** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «гериатрия», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гериатрического профиля	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «гериатрия», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Применяет современные методы управления персоналом	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «гериатрия», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении	Демонстрирует методы решения конфликта	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Техника принятия управленческого решения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	медицинскими работниками			
--	--------------------------	--	--	--

**Иопк 9.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Составляет план работы и отчет о работе	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю « гериатрия »	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	программных средств для анализа медико-статистической информации			
--	------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**иОПК 10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Описывает клинические проявления основных синдромов и состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (применяет методы физикального исследования, методы сбора жалоб и анамнеза)	1.Осуществляет сбор жалоб и анамнеза 2.Проводит обследование пациента 3.Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык оценки состояния пациента и выявления жизнеопасных нарушений	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

**иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль

Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

**ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса**  
**иПК1.1** Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую

оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении и гериатрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста		
Умеет	1 Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Проводит оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента		
Владеет навыком	1 Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей	1 Участвует в наблюдении пациентов с гериатрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Делает заключение по данным комплексной гериатрической оценки пациента		
		3 Составляет индивидуальный план ведения пациента согласно данным комплексной		

	оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	гериатрической оценки	ых заданий	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------	--

**ПК1.2** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам пациентам с соматическими заболеваниями и синдромом старческой астении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1 Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	1 Использует шкалы гериатрической оценки 2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома, риск падений, пролежней, недостаточности питания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической	1 Формулирует диагноз с учетом соматической патологии и гериатрических синдромов	Собеседование, выполнение индивиду	Собеседование

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)		дуальн ых задани й	
--	-------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	--

**ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности**

**иПК2.1** Применяет лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1 Механизм действия основных лекарственных препаратов	1. Называет механизм действия антигипертензивных, противоишемических, обезболивающих препаратов	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов		
		3 Называет методы профилактики полипрагмазии у пожилых		
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в	1 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры		
		2 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов,	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			
	2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			

	требующих паллиативной медицинской помощи			
Умеет	1 Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и геритрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		
Владеет навыком	1 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении помощи	1 Умеет оценить риск побочных эффектов лекарственной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет провести депрескрайбинг лекарственных препаратов		

**иПК2.2** Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1 Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	1. Называет принципы лечебного питания при соматической патологии и гериатрических синдромах	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов гериатрического профиля		
Умеет	1 Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1 Обосновывает схему, план и тактику назначения пациентам лечебного питания с (саркопенией, дисфагией, недостаточностью питания)	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довани е
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		
Владеет навыком	1 Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при	1 Умеет рассчитать потребность в питательных веществах, белке, суточную калорийность рациона	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Умеет оценить эффективность лечебного питания		

	наличии старческой астении			
--	----------------------------	--	--	--

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.)	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.) 2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104	1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.

<p>с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А.Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз).</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А.Солгалова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз).</p>	<p>(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт:[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine)- медицинский сайт
4. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru) - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru) Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека
8. [www.medi.ru](http://www.medi.ru) Фармакоклинический справочник
9. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) Всемирная электронная база данных научных изданий
10. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Библиографическая и реферативная база данных
13. [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендации

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Практическая подготовка по специальности «Гериатрия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «ГКБ №3»

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5»

ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Стетофонендоскоп	1
2.	Тонометр	1
3.	Динамометр	1
4.	Отоскоп	1
5.	Таблица Розенбаума	1
6.	Трость телескопическая	1
7.	Ходунки	1
8	Медицинская кушетка, регулируемая по высоте	1
9	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный	1
10	Весы с ростомером	1
11	Лента измерительная	1
12	Секундомер	1
13	Персональный компьютер	1
14	Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер	1
15	Комплект наглядных пособий	1

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)
- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.