

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Фтизиатрия
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Из них	
Аудиторные занятия	594
Лекции	50
Практические клинические занятия	270
Практическая подготовка	274
Самостоятельная работа	594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 и 3 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: – подготовка квалифицированного врача-специалиста по специальности «Врач-фтизиатр», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности фтизиатрия, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1094 .

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «врач - фтизиатр» от 31.10.2018 № 684-н, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018 года № 52737;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия», освоение осуществляется в течение 2 лет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач – фтизиатр», утвержденным приказом Министерства труда РФ от 31 октября 2018 года № 684н «Об утверждении профессионального стандарта Врач – фтизиатр».

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы сбора информации о состоянии здоровья.	1. Анализировать информацию о здоровье; 2. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	Методикой сбора информации о здоровье
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Медицинскую этику и деонтологию; 2. Принципы управления коллективом; 3. Психологию лидерства в команде, 4. Проблемы взаимоотношения руководитель – подчиненный в медицинском коллективе,; 5. Деонтологические проблемы современной медицины	1. Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; 2. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Владеть методами управления и организации труда в медицинской организации
Профессиональные компетенции			

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Причины возникновения туберкулеза; 2. Методы профилактики туберкулеза; 3. Методы ранней диагностики и скрининга выявления туберкулеза 4. Группы риска по развитию различных форм и локализаций туберкулеза; 5. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом;	1. Выявлять причины распространения туберкулеза; 2. Организовать мероприятия по профилактике туберкулеза органов дыхания и других локализаций;	1. Применять на практике способы ранней диагностики туберкулеза; 2. Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению распространения туберкулеза;
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; 2. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с хроническими заболеваниями легких.	1. Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; 2. Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания легких;	1. Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания легких;
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. 2. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки 3. Алгоритм действий при стихийных бедствиях	1. Организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций 2. Организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки. 3. Организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях	1. Владеть алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	1. Показатели, используемые при анализе здоровья населения; 2. Методики сбора	1. Рассчитать показатели здоровья населения; 2. Использовать специализированное программное обеспечение.	1. Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	информации о показателях.		информационных технологий
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Клиническую симптоматику и патогенез основных клинических форм туберкулеза ; 2. Основные дифференциально-диагностические критерии различных форм туберкулеза; 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями 4. Современная классификация туберкулеза.	1. Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций; 2. Назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза; у населения; 3. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся формах туберкулеза.	1. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	1. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных форм туберкулеза; 2. Фармакологию основных лекарственных препаратов применяемых фтизиатрами для лечения туберкулеза; 3. Протоколы лечения туберкулеза у впервые выявленных больных туберкулезом и больных страдающих лекарственно – устойчивыми формами туберкулеза; 4. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных формах туберкулеза	Оказание паллиативной помощи пациентам с хроническими и запущенными формами туберкулеза	Назначение и проведение лечения пациентам при заболевании туберкулезом в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями
ПК-8 готовность к	1. Показания,	Разрабатывать и	Владеть навыком

применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению больных с туберкулезом. 2. Методы и этапы медицинской реабилитации больных с туберкулезом, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях туберкулезом
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями легких и лиц с высоким риском заболевания туберкулезом)	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, фтизиатрической специализированной скорой и неотложной помощи. 2. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи	Организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. Час	
		Лекции	Клинические Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
	1 год – 1 семестр					
1	Раздел 1. Клиническая классификация туберкулеза. Методы обследования на туберкулез.	4	38	40	84	
1	Раздел 2. Основные рентгенологические, клинические, лабораторные исследования для подтверждения туберкулеза органов дыхания.	6	32	32	70	
1	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	4	10	12	24	
1	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	6	32	30	68	
1	Раздел 5. Организация лечения больных туберкулезом.	4	24	24	52	
1	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	4	22	14	34	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	10	
1	Итого за 1 семестр	28	158	156	342	
	3-й семестр					
3	Раздел 7. Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи).	4	18	34	58	
2	Раздел 8. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	2	16	12	30	
2	Раздел 9. Поражение плевры.	2	8	11	21	
2	Раздел 10. Осложнения туберкулеза органов дыхания	4	20	23	47	
2	Раздел 11. Внелегочные формы туберкулеза.	4	14	14	32	
2	Раздел 12. Профилактика туберкулеза.	4	8	8	18	
2	Раздел 13. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	2	30	6	38	
2	Раздел 14. Организация противотуберкулезной помощи.		2	2	4	
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	4	

2	3 семестр	22	116	114	252	
2	Итого по дисциплине:	50	274	270	594	
	Часов 1188	Зач. ед. 33				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем 1 семестр
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Методы обследования больных туберкулезом.	МКБ. Клиническая классификация туберкулеза. Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Методы обследования больных туберкулезом. Объективные методы обследования. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии. Лабораторные методы – исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. Функциональные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Диагностическая плевральная пункция. Показания и противопоказания к применению. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на заболевания бронхолегочной системы. Перечень основных и дополнительных диагностических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Основные рентгенологические, синдромы при туберкулезе легких.	Ограниченные и распространенные затемнения в легких. Консолидация легочной ткани. Скопление жидкости в плевральной полости. Полости в легочной ткани. Скопление воздуха в плевральной полости. Число теней – единичная, группа. Диссеминация. Структурность тени – гомогенная, негомогенная. Прямые рентгенологические признаки, свидетельствующие об активности туберкулезного процесса. Косвенные признаки - признаки предполагаемой активности. Несомненные признаки активности процесса.
	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков.	Первичный туберкулез – особенности патогенеза, диагностики, течения. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков – клиника, диагностика, лечение. Первичный туберкулезный комплекс – клиника, диагностика, лечение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов – клиника, диагностика, варианты течения. Инфильтративная форма, туморозная и малые формы. Осложнения при первичных формах туберкулеза, дифференциальная диагностика.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	Диссеминированный туберкулез легких – клиника, варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Очаговый туберкулез легких – особенности течения, клиника, методы диагностики. Инфильтративный туберкулез легких – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кавернозный туберкулез – характеристика, особенности течения

		и тактика лечения. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких – характеристика, течение, лечение. Цирротический туберкулез – клиника, течение, осложнения, лечение.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Организация лечения больных туберкулезом.	Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов. Режимы химиотерапии с учетом чувствительности возбудителя туберкулеза. Организация лечения впервые выявленных больных с туберкулезом органов дыхания с сохраненной чувствительностью возбудителя. Лечение больных с хроническими формами туберкулеза органов дыхания. Организация лечения больных с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя туберкулеза. Протоколы лечения больных туберкулезом органов дыхания с осложненным течением. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и ВИЧ – инфекция. Особенности течения туберкулеза у больных с эндокринными заболеваниями. Туберкулез в сочетании с поражением печени. Туберкулез у больных с заболеванием желудочно–кишечного тракта – особенности лечения данной категории больных. Туберкулез на фоне хронических заболеваний органов дыхания
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 7. Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи).	Распространенные процессы в легких специфического характера часто осложняются поражением крупных бронхов и трахеи. Методы исследования. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у данной категории больных.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 8. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 9. Поражение плевры	Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия". Клинические

		рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у больных с туберкулезом плевры.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 10. Осложнение туберкулеза органов дыхания	Легочные кровотечения и легочные кровохарканья. Спонтанный пневмоторакс. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у данных пациентов. Хроническое легочное сердце. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 11. Внелегочные формы туберкулеза	Туберкулез почек. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез кожи. Особенности диагностики внелегочных форм туберкулеза. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Показания для санаторного лечения данной группы больных.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 12. Профилактика туберкулеза.	Вакцинация и ревакцинация. Показания и противопоказания. Химиопрофилактика – первичная и вторичная. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у данных пациентов, нуждающихся в санаторном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов. Санитарная профилактика туберкулеза.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 13. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	Классификация очагов туберкулезной инфекции. Текущая и заключительная дезинфекция. Порядок оказания медицинской помощи населению с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом других локализаций. Дезинфекция при туберкулезе. Препараты используемые для санитарной профилактики.
УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 14. Организация противотуберкулезной помощи.	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах туберкулезной инфекции.

		Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений. Санитарная статистика. Санитарно – просветительная работа по профилактике туберкулеза.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	Тема 1. Клиническая классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом.	4	1. Клиническая классификация туберкулеза. 2. Методы обследования больных туберкулезом. 3. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии. 4. Лабораторные методы – исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. 5. Функциональные методы исследования. 6. Эндоскопические методы исследования. 7. Ультразвуковые методы исследования.
Раздел 2	Тема 2. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии	2	1. Общие принципы лучевой диагностики. Методика проведения. Показания. 2. Флюорографическое обследование – показания, кратность обследования, активное выявление – профосмотры, обследование при обращении за медицинской помощью. 3. Группы риска по заболеванию туберкулезом – социальные, медицинские – частота обследования. 4. Обязательный диагностический минимум обследования при выявлении туберкулеза – рентгенограмма легких, томография, компьютерная томография.
Раздел 2	Тема 3. Лабораторные и другие методы обследования больных туберкулезом легких.	2	1. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза – простая микроскопия, люминесцентная микроскопия, посев на жидкие питательные среды (Вастес), твердые питательные среды и т.д. 2. Общий анализ крови, биохимический анализ крови и др. 3. Эндоскопические методы исследования. 4. Ультразвуковые методы исследования. 5. Функциональные методы исследования.
Раздел 2	Тема 4. Рентгенологические признаки свидетельствующие об активности туберкулезного процесса.	2	1. Этиология синдрома поражения легких. 2. Наличие распада, лимфангита, очагов в окружающей ткани, дорожки к корню легкого и т.д. 3. Изменение рентгенологической картины, установленные при ретроспективном анализе флюорограмм, рентгенограмм или короткой тест – терапии, выявленная таким образом динамика, подтверждает

			симптомы активности процесса..
Раздел 3	Тема 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	4	1. Особенности первичного туберкулеза, патогенез. 2. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков; первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов - клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Диссеминированный туберкулез у детей и подростков, клиника, диагностика. 5. Туберкулезный менингит – особенности течения, диагностика. 6. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения.
Раздел 4	Тема 6. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	6	1. Вторичные формы туберкулеза – очаговый, инфильтративный, туберкуломы. 2. Деструктивные формы туберкулеза легких – кавернозный, фиброзно – кавернозный, цирротический. 3. Диссеминированный туберкулез легких – острое, подострое и хроническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Принципы терапии (консервативное лечение , показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации. Особенности санаторного лечения.
Раздел 5	Тема 7. Организация лечения больных туберкулезом.	4	1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Фармакокинетика противотуберкулезных препаратов. 3. Режимы химиотерапии. 4. Побочные действия препаратов и профилактика их. 5. Принципы терапии – консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Клинические стандарты и рекомендации. 6. Диспансерное наблюдение. 7. Санаторное лечение – показания и противопоказания.
Раздел 6	Тема 8. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	4	1. Туберкулез и ВИЧ – инфекция. 2. Туберкулез и сахарный диабет. 3. Клиническая картина, особенности течения. 4. Диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Осложнения. Диспансерное наблюдение. 6. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению) 7. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. 8. Санаторное лечение – показания и противопоказания.
	1 семестр	28	
3 семестр			

Раздел 7.	Тема 9. Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных bronхов, трахеи).	4	1. Туберкулез трахеи, крупных бронхов. 2. Морфология. Патогенез. 3. Клиническая картина. 4. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 5. Осложнения. 6. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санаторного лечения.
Раздел 8.	Тема 10. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	2	1. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. 2. Клинические особенности. 3. Диагностика коронавирусной инфекции. 4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. 5. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией.
Раздел 9	Тема 11. Поражения плевры	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно лечении и медицинской реабилитации. Особенности санаторного лечения.
Раздел 10	Тема 12. Осложнения туберкулеза органов дыхания	4	1. Легочные кровотечения и кровохарканья. 2. Спонтанный пневмоторакс. 3. Легочно – сердечная недостаточность 4. Морфология. Патогенез. Классификация. 5. Клиническая картина. 6. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 7. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации

			(протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов. Показания и противопоказания к хирургическому лечению
Раздел 11	Тема 13. Внелегочные формы туберкулеза.	4	1. Туберкулез почек, костной ткани. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Туберкулез периферических лимфатических узлов. 3. Туберкулез мезентериальных лимфатических узлов, туберкулез кишечника. 4. Диагностика внелегочных форм туберкулеза, дифференциальная диагностика. 5. Туберкулез центральной нервной системы, диагностика, дифференциальная диагностика. 6. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторном лечении и медицинской реабилитации.
Раздел 12	Тема 14. Профилактика туберкулеза.	2	1. Специфическая профилактика туберкулеза – вакцинация и ревакцинация. Показания и противопоказания. 2. Осложнения. 3. Химиопрофилактика. 4. Превентивные методы лечения – показания, противопоказания. 5. Санитарная профилактика. Дезинфекция – текущая, заключительная. 6. Социальная профилактика. 7. Осложнения при проведении профилактического лечения
Раздел 13	Тема 15. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	2	1. Классификация очагов туберкулезной инфекции. 2. Санитарно – оздоровительные мероприятия проводимые в очагах. 3. Дифференциальный подход к оздоровительным мероприятиям проводимым в очагах. 4. Первичное эпидемиологическое обследование очагов туберкулезной инфекции. 5. Виды дезинфекции. Препараты используемые для дезинфекции в очагах. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 14	Тема 16. Организация противотуберкулезной помощи.	2	1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии. 2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. 3. Стандарты первичной специализированной медико-

			санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при туберкулезе. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. 5. Показания и противопоказания к санаторному лечению больных с туберкулезом. 6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни и санитарно – гигиеническому просвещению населения. 7. Осуществление взаимодействия с другими врачами – специалистами по вопросам профилактики туберкулеза.
	3 семестр	22	
	1 и 3 семестры	50	

5.3. Клинические практические занятия.

№ раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	Клиническая классификация туберкулеза. Методы обследования на туберкулез.	36	1. МКБ. Клиническая классификация туберкулеза. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания. 3. Собирать клинику – анамнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом. 4. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента или его родственников, а также из медицинской документации. 5. Разработать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами обследования) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 7. Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза. 8. Состояние иммунной системы при туберкулезе. 9. Патофизиология дыхания и патофизиология нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе.
Раздел 2	Основные рентгенологические, клинические,	32	1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом. 2. Разработать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими

	лабораторные исследования для подтверждения туберкулеза органов дыхания.		клиническими рекомендациями. 3. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. 4. Обосновать необходимость и объем микробиологических, молекулярно – генетических, иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. 5. Обосновать необходимость и объем иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. 6. Анализировать и интерпретировать результаты: – показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) – микробиологического и молекулярно генетического обследования – иммунодиагностики – лучевого обследования – инструментального обследования 7.-Стандарты оказания первичной специализированной медико – санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе. 8.-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез. 9.-Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом.
Раздел 3	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	12	1. Клинические формы первичного туберкулеза у детей и подростков. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика первичного туберкулеза. Особенности течения первичных форм туберкулеза. 3. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика. 4. Особенности течения диссеминированного туберкулеза легких у детей и подростков: диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Туберкулез	32	1. Клинические формы вторичного туберкулеза: очаговый

	органов дыхания у взрослых.		туберкулез легких, инфильтративный, туберкуломы – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Деструктивные формы туберкулеза: кавернозный, фиброзно – кавернозный, цирротический туберкулез- клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Диссеминированный туберкулез легких: острый, подострый, хронический – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Казеозная пневмония (развитие специфического процесса с преобладанием казеозно – некротического воспаления, локализующегося в пределах доли и более, для которого характерны тяжелое состояние пациента, выраженная интоксикация, обильное бактериовыделение). 5. Генерализованный туберкулез – диссеминированный
Раздел 5	Организация лечения больных туберкулезом.	24	1. Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения туберкулеза. 3. Назначить режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 6. Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/ или медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
Раздел 6	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	20	1. Сахарный диабет, ВИЧ – инфекции и других. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика.

			4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	
	1 семестр	156	
3 семестр			
Раздел 7	Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи и т.д.)	16	1. Туберкулез бронхов – клиническая картина, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Туберкулез трахеи – клиническая картина, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Туберкулез гортани – клиническая картина, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Организация лечения – принципы, методы введения противотуберкулезных препаратов, оценка эффективности лечения.
Раздел 8	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	16	1. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. 2. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. 3. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов. 4. Мониторинг клинических и лабораторных показателей Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID 19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ 10 и учет пациентов с COVID 19 в информационном ресурсе.
Раздел 9	Поражение плевры.	8	1. Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Методы исследования. 2. Классификация плевритов по локализации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям.

			4. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. 5. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Осложнения туберкулеза органов дыхания.	20	1. Легочное кровотечение и кровохарканье. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Спонтанный пневмоторакс - клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Легочно-сердечная недостаточность – диагностика, лечение. 4. Амилоидоз внутренних органов. 5. Торакальные, бронхиальные свищи. 6. Почечная недостаточность.
Раздел 11	Внелегочные формы туберкулеза	12	1. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы и – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 2. Туберкулез костей и суставов – клиника, диагностика. 3. Туберкулез мочевых, половых органов – клиника, диагностика, лечение. 4. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов. 5. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
Раздел 12	Профилактика туберкулеза.	8	1. Специфическая профилактика туберкулеза – вакцинация и ревакцинация. 2. Вакцины – БЦЖ и БЦЖ-М – характеристики, показания и противопоказания, методы введения, осложнения. 3. Санитарная профилактика туберкулеза. 4. Химиопрофилактика и превентивные курсы лечения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов. 6. Социальная профилактика туберкулеза.
Раздел 13	Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	28	1. Классификация очагов туберкулезной инфекции 2. Санитарно – гигиенические мероприятия по оздоровлению очагов туберкулезной инфекции. 3. Профилактические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. 4. Превентивное лечение контактных и химиопрофилактика. 5. Дезинфекционные мероприятия в очагах туберкулеза: механический метод, физический метод, химический метод, комбинированный метод и др. 6. Объем текущей дезинфекции. 7. Тактика ведения беременных в очагах туберкулезной инфекции. 8. Тактика ведения новорожденных в очагах туберкулезной инфекции. 9. Организация работы с детьми и подростками в очагах

			туберкулезной инфекции. 10. Организация работы в домашних очагах. 11. Организация работы в очагах туберкулезной инфекции в детских организованных коллективах.
Раздел 14	Организация противотубер - кулезной помощи.	8	1. Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. 2. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. 3. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 4. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
	3 семестр	116	
	1 и 3 семестры	274	

5.4. Практическая подготовка.

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	Клиническая классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом	40	1.МКБ. Клиническая классификация туберкулеза. 2.Клиническая и рентгенологическая семиотика поражений легких при туберкулезе. 3.Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 4.Туберкулез легких, подтвержденный бактериологически и гистологически (A15). 5.Туберкулез легких, подтвержденный бактериоскопически с наличием или отсутствием роста культуры (A15.0). 6.Туберкулез легких, подтвержденный только ростом культуры (A15.1). 7.Туберкулез легких, подтвержденный гистологически (A15.2). 8.Туберкулез легких, подтвержденный неуточненными методами (A15.3). 9.Туберкулез легких при отрицательных результатах

			бактериологических и гистологических исследованиях (A16.0) 10. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи при диагностике туберкулеза.
Раздел 2	Основные рентгенологические, клинические, лабораторные исследования для подтверждения туберкулеза органов дыхания.	32	1. Критерии установления диагноза/ состояния: комплексное обследование пациента, анализ лабораторных и инструментальных методов исследования. 2. Рентгенологические признаки туберкулеза: очаговые, ограниченное затемнение, распространенные затемнения, кольцевидная тень, диссеминация. 3. Рентгенологические методы позволяют установить локализацию туберкулеза, его распространенность и клиническую форму. 4. Общие задачи лучевой диагностики туберкулеза: диагностика и дифференциальная диагностика; определение клинической формы; оценка активности и распространенности процесса; мониторинг и контроль результатов лечения. 5. Лабораторные диагностические исследования: культуральные (посевы на плотных и жидких питательных средах) микробиологические исследования мокроты и другого материала. 6. Микробиологическое (культуральное) исследование для определения чувствительности микобактерий туберкулеза, выделенных из мокроты или другого диагностического материала, к противотуберкулезным препаратам первого и второго ряда. 7. Инструментальные, иммунодиагностика и другие – иные диагностические исследования.
Раздел 3	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	12	1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, подтвержденный бактериологически и гистологически (A15.4) 2. Первичный туберкулез органов дыхания подтвержденный бактериологически и гистологически (A15.7). 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении (A16.3). 4. Первичный туберкулез органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении (A16.7). 5. Диссеминированный туберкулез легких – первичного генеза, подтвержденный рентгенологическим методом и другими исследованиями.

Раздел 4	Туберкулез органов дыхания у взрослых.	28	1.Туберкулез органов дыхания не подтвержденный бактериологически или гистологически (A16). 2.Туберкулез легких при отрицательных результатах бактериологических и гистологических исследованиях (A 16.1) 3.Вторичные формы туберкулеза: очаговый туберкулез легких; инфильтративный туберкулез, туберкуломы. 4.Деструктивные формы туберкулеза: кавернозный, фиброзно – кавернозный, цирротический туберкулез. 5.Диссеминированный туберкулез легких – острый, подострый, хронический. 6.Казеозная пневмония –особенности течения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 7.Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации, подтвержденный бактериологически и гистологически (A15.9).
Раздел 5	Организация лечения больных туберкулезом.	24	1.Классификация противотуберкулезных препаратов. 2.Клиническая обоснованность применения противовоспалительных и других препаратов. 3.Дифференцированный подбор патогенетических препаратов. 4.Режимы химиотерапии. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 6	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	16	1..
1 семестр		156	
3 семестр			
Раздел 7	Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи).	34	1.Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 8	Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	12	1.Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. 2.Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм

			обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. 3. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. 4. Основные принципы терапии неотложных состояний. 5. Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе.
Раздел 9	Поражения плевры	12	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Осложнения туберкулеза органов дыхания.	20	1. Легочные кровохарканье и легочные кровотечения – патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи. 2. Спонтанный пневмоторакс – патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Легочно – сердечная недостаточность – патогенез, клиника, диагностика, лечение. 4. Ателектаз – патогенез, клиника, диагностика, лечение. 5. Амилоидоз – патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Раздел 11	Внелегочные формы туберкулеза	16	1. Внелегочные формы туберкулеза – классификация зависит от локализации. 2. Туберкулез нервной системы, менингит туберкулезный, туберкулемы – патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение. 3. Туберкулез костей и суставов – клиническая картина, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 4. Туберкулез мочеполовых органов – клиника,

			классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 5.Туберкулез глаз – клиника, патогенез, диагностика, лечение. 6.Туберкулез периферических лимфатических узлов – патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел12.	Профилактика туберкулеза.	8	1.Виды профилактики туберкулеза – специфическая и не специфическая профилактики. 2.Специфическая профилактика – вакцинация и ревакцинация - показания и противопоказания. 3.Не специфическая профилактика – санитарная, социальная. 4.Химиопрофилактика – показания и необходимость, направленная на предупреждение локальных форм туберкулеза. 5.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 3.3686–21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»».
Раздел 13	Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	4	1.Классификация очагов туберкулезной инфекции. 2.Регистрация, учет и наблюдение за очагами туберкулезной инфекции. 3.Первичное эпидемиологическое обследование очагов туберкулезной инфекции. 4.Составление плана оздоровительных мероприятий в очаге туберкулезной инфекции. 5.Динамическое наблюдение за очагами туберкулезной инфекции. 6.Дезинфекция в очагах туберкулезной инфекции: методы дезинфекции – текущая, заключительная.
Раздел 14.	Организация фтизиатрической помощи	2	1.Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. 2.Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 3.Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. 4.Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в

			медицинских организациях и их структурных подразделениях. 5.Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 6.Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
	3 семестр	114	
	1 и 3 семестры	270	

5.7 Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов
Раздел 1. Клиническая классификация. Методы обследования на туберкулез.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	10
	2. Работа с учебниками		14
	3. Самостоятельное изучение литературы.		10
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		10
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и клинические ситуационные задачи	10
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Дневник ординатора	10
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы		
	8. Отработка практических умений и навыков, в том числе на различных симуляторах и тренажерах.	Демонстрация практических умений и навыков	20
Раздел 2 Основные рентгенологические, клинические, лабораторные исследования для подтверждения туберкулеза органов дыхания.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	10
	2. Работа с учебниками		10
	3. Информационно-литературный поиск		10
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		10
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	10
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	10
	7. Отработка практических умений и навыков.	Демонстрация практических умений и навыков	10
	8. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
Раздел 3 Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	4
	2. Работа с учебниками		5
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	4
	4.Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5

Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	9
	2. Работа с учебниками		10
	3. Информационно-литературный поиск		10
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		9
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	10
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	10
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	10
Раздел 5 Организация лечения больных туберкулезом.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7
	2. Работа с учебниками		8
	3. Информационно-литературный поиск		7
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		8
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Клинические ситуационные задачи	7
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	8
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	7
Раздел 6 Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	6
	2. Работа с учебниками		6
	3. Информационно-литературный поиск		6
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		6
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	5
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	6
	Подготовка к проведению промежуточной аттестации	Собеседование	10
Раздел 7 Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	13
	2. Работа с учебниками		13
	3. Информационно-литературный поиск		12
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		12

бронхов, трахеи).	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	12
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	13
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	13
Раздел 8 «Новая корона - вирусная инфекция COVID-19»	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	5
	2. Работа с учебниками		5
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	5
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	3
Раздел 9 Поражение плевры.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	12
	2. Работа с учебниками		13
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	13
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	12
Раздел 10 Осложнения туберкулеза органов дыхания.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	8
	2. Работа с учебниками		10
	3. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	6
	4. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	5. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	6
Раздел 11 Внелегочные формы туберкулеза.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	3
	2. Работа с учебниками	Собеседование	3
	3. Информационно-литературный поиск	Собеседование	3
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		3
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	2
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	2
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	2
Раздел 12 Профилактика туберкулеза.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7
	2. Работа с учебниками		7
	3. Информационно-литературный поиск		6
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами,		7

	размещенными на образовательном портале вуза		
	5.Самостоятельная подготовка и решение клинических задач. 6.Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Тестовые задания и ситуационные задачи	6
	7.Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5
	8.Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	4
Раздел 13. Работа в очагах туберкулезной инфекции.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7
	2. Работа с учебниками	Собеседование	7
	3. Информационно – литературный поиск	Собеседование	6
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.	Собеседование	6
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	6
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	4
Раздел 14 Организация противотуберкулезной помощи.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7
	2. Работа с учебниками		7
	3. Информационно-литературный поиск		6
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		7
	5. Самостоятельная подготовка и решение клинических задач.	Тестовые задания и ситуационные задачи	6
	6. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	7. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5
	8. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	4
	Подготовка к проведению и проведение промежуточной аттестации	Собеседование	6
Раздел 1-14	Объем дисциплины		594

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «фтизиатрия».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «фтизиатрия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция:

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы сбора информации о состоянии здоровья.	1. Анализировать информацию о здоровье; 2. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	Методикой сбора информации о здоровье
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	6. Медицинскую этику и деонтологию; 7. Принципы управления коллективом, 8. Психологию лидерства в команде, 9. Проблемы взаимоотношения руководитель – подчиненный в медицинском коллективе, 10. Этические и деонтологические проблемы современной медицины	1. Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; 2. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Владеть методами управления и организации труда в медицинской организации
Профессиональные компетенции			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	1. Причины возникновения соматических заболеваний; 2. Методы профилактики соматических; 3. Методы ранней диагностики и скрининга патологии, 4. Группы риска по развитию различных пульмонологических заболеваний у взрослого населения. 5. Порядки, стандарты	1. Выявлять причины распространения пульмонологических заболеваний; 2. Организовать мероприятия по профилактике пульмонологических заболеваний;	1. Применять на практике способы ранней диагностики пульмонологической патологии; 2. Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике туберкулеза и замедлению прогрессирования пульмонологических заболеваний.

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	оказания медицинской помощи		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; 2. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с туберкулезом и пульмонологическими заболеваниями.	1. Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; 2. Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих туберкулез и различные пульмонологические заболевания	1. Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих туберкулез и различные пульмонологические заболевания
ПК-3 готовность к проведению противо-эпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. 2. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки 3. Алгоритм действий при стихийных бедствиях	1. Организовать противо-эпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций 2. Организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки. 3. Организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях	1. Владеть алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Показатели, используемые при анализе здоровья населения; 2. Методики сбора информации о показателях.	1. Рассчитать показатели здоровья населения; 2. Использовать специализированное программное обеспечение.	Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	1. Клиническую симптоматику и патогенез туберкулеза и основных пульмонологических заболеваний; 2. Основные дифференциально-диагностические критерии туберкулеза и различных	1. Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для туберкулеза и для различных пульмонологических заболеваний; 2. Назначать методы обследования,	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

связанных со здоровьем	пульмонологических заболеваний; 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза и пульмонологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями 4. Современная классификации туберкулеза и различных пульмонологических заболеваний.	необходимые для диагностики туберкулеза и разных пульмонологических заболеваний; у населения; 3. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения форм туберкулеза и пульмонологических заболеваниях.	
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	1. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных форм туберкулеза и пульмонологических заболеваний; 2. Фармакологию основных лекарственных препаратов при лечении туберкулеза и заболеваниях бронхолегочной системы. 3. Протоколы лечения по нозологиям; 4. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при туберкулезе и различных пульмонологических заболеваниях	Оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	1. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению туберкулеза и	Разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при туберкулезе и заболеваниях

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пульмонологической патологии. 2. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		бронхолегочной системы
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями легких и лиц с высоким риском заболевания туберкулезом)	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, фтизиатрической специализированной скорой и неотложной помощи. 2. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи	Организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Шкалы оценивания

Шкала (баллы)	Оценка
от 4,5 до 5,0	<i>«отлично»</i>
от 3,5 до 4,0	<i>«хорошо»</i>
от 2,7 до 3,0	<i>«удовлетворительно»</i>
Менее 2,7	<i>«неудовлетворительно»</i>

7.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методы обследования больных туберкулезом

1. *Туберкулезу органов дыхания более свойственно*

- 1) острое начало заболевания
- 2) подострое начало заболевания
- 3) бессимптомное начало заболевания

Правильно:2

2. *Обычно протекает инанпероцептно и выявляется только при массовой флюорографии населения*

- 1) туберкулема легких
- 2) инфильтративная форма туберкулеза легких
- 3) цирротическая форма туберкулеза легких

Правильно:1

3. *Основными объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат все перечисленные, кроме*

- 1) мокроты
- 2) промывных вод бронхов
- 3) пунктата из закрытых полостей
- 4) мочи
- 5) крови

Правильно:5

4. *Туберкулинодиагностика подразделяется*

- 1) на массовую
- 2) на индивидуальную
- 3) на клиническую
- 4) на провокационную
- 5) на все перечисленные выше

Правильно:5

5. *В амбулаторных условиях следует использовать*

- 1) только пробу Манту с 2 ТЕ и кожную градуированную пробу
- 2) пробу Манту со 100 ТЕ
- 3) пробу Коха
- 4) все перечисленные пробы

Правильно:1

6. *К дополнительным методам рентгенологического метода исследования при заболеваниях органов дыхания относятся все перечисленные, кроме*

- 1) флюорографии и рентгеноскопии
- 2) бронхографии
- 3) ангиографии

- 4) рентгенографии и томографии
 - 5) компьютерной томографии
- Правильно:4

7. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать

- 1) с флюорографии в прямой и боковой проекциях
 - 2) с рентгеноскопии в различных проекциях
 - 3) с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях
 - 4) с томографии легких в прямой и боковой проекциях
 - 5) с томографии средостения в прямой и боковой проекциях
-

Правильно:3

Социальная гигиена и организация противотуберкулезной помощи в РФ

1. К социальным факторам, благоприятствующим распространению туберкулеза, относятся

- 1) неблагоприятные жилищно-бытовые условия
- 2) материальная необеспеченность
- 3) низкий интеллектуальный уровень
- 4) беспорядочный образ жизни
- 5) все перечисленное

Правильно:5

2. Под очагом туберкулезной инфекции следует понимать

- 1) больного, выделяющего БК
- 2) жилище больного, выделяющего БК
- 3) окружение больного, выделяющего БК
- 4) все перечисленное

Правильно:4

3. К социальным факторам, благоприятствующим распространению туберкулеза, относятся

- 1) неблагоприятные жилищно-бытовые условия
- 2) материальная необеспеченность
- 3) низкий интеллектуальный уровень
- 4) беспорядочный образ жизни
- 5) все перечисленное

Правильно:5

4. Под очагом туберкулезной инфекции следует понимать

- 1) больного, выделяющего БК
- 2) жилище больного, выделяющего БК
- 3) окружение больного, выделяющего БК
- 4) все перечисленное

Правильно:4

5. Для своевременного выявления туберкулеза необходимо проводить

- 1) массовые профилактические обследования населения на туберкулез

- 2) обследование на туберкулез больных в общих и специализированных лечебных учреждениях
 - 3) регулярное и качественное обследование групп риска по туберкулезу
 - 4) санитарно-просветительную работу с населением
 - 5) все перечисленное
- Правильно:5

6. Основными источниками туберкулезной инфекции для человека являются

- 1) предметы окружающей среды
 - 2) продукты питания
 - 3) больной человек
 - 4) все перечисленное
- Правильно:4

7. Заражение человека туберкулезом чаще происходит

- 1) аэрогенным и трансплацентарным путем
 - 2) алиментарным и аэрогенным путем
 - 3) контактным и аэрогенным путем
- Правильно:2

8. Инфицированию и заболеванию туберкулезом при контакте с бактериовыделителем чаще подвергаются

- 1) дети первых двух лет жизни
 - 2) дети до 10-11 лет и подростки (12-16 лет)
 - 3) молодые люди до 39 лет
 - 4) лица среднего возраста 40-59 лет
 - 5) пожилые люди (60 лет и старше)
- Правильно:1

9. Об инфицировании населения туберкулезом можно судить по перечисленным ниже критериям, исключая

- 1) обнаружение при секционном исследовании следов перенесенной ранее туберкулезной инфекции
 - 2) обнаружение на флюорограмме признаков перенесенного ранее туберкулеза
 - 3) положительная кожная проба с туберкулином
 - 4) обнаружение МБТ в мокроте
- Правильно:1

10. При контакте с бактериовыделителем чаще заболевают туберкулезом

- 1) вакцинированные БЦЖ
 - 2) инфицированные туберкулезом
 - 3) не вакцинированные и не инфицированные
- Правильно:3

11. Один нелеченный бациллярный больной туберкулезом за год заражает (инфицирует)

- 1) около 20 человек
 - 2) около 10 человек
 - 3) около 3-5 человек
- Правильно:2

12. Наибольшую опасность для окружающих представляет

- 1) больной с инфильтративным туберкулезом без распада, МБТ+ в мокроте определяется методом бактериокопии
- 2) больной с инфильтративным туберкулезом в фазе распада, МБТ+ в мокроте определяется методом посева
- 3) больной с фиброзно-кавернозным туберкулезом, МБТ+ в мокроте выявляется только методом посева

Правильно:1

13. Основным методом выявления туберкулеза у детей является

- 1) массовая туберкулинодиагностика
- 2) флюорография
- 3) обследование на туберкулез групп риска
- 4) обследование на туберкулез лиц, обратившихся к фтизиатру

Правильно:1

14. Основным методом выявления туберкулеза у подростков

- 1) туберкулинодиагностика
- 2) обследование по контакту
- 3) флюорография
- 4) обследование по обращаемости

Правильно:4

15. Массовую туберкулинодиагностику среди детей следует проводить

- 1) 1 раз в 6 месяцев
- 2) 1 раз в 1 год
- 3) 4 раза в 1 год
- 4) 1 раз в два года

Правильно:2

16. Флюорографическое обследование подростков должно проводиться

- 1) 1 раз в 1 год
- 2) 1 раз в 2 года
- 3) 2 раза в 1 год
- 4) в зависимости от эпидситуации и профориентации подростка

Правильно:4

17. Систематическое флюорографическое обследование населения на туберкулез проводится

- 1) с 10-летнего возраста
- 2) с 12-летнего возраста
- 3) с 15-летнего возраста
- 4) с 18-летнего возраста
- 5) выбор возраста определяется эпидемической ситуацией

Правильно:5

18. К основным группам детей, подверженных риску заразиться туберкулезом, относятся все перечисленные, кроме

- 1) невакцинированных БЦЖ
- 2) недоношенных, часто и длительно болеющих детей
- 3) живущих в очагах туберкулезной инфекции
- 4) не имеющих послевакцинального знака
- 5) перенесших туберкулез

Правильно:5

19. Группами "риска" по туберкулезу для подростков являются все перечисленные, кроме

- 1) перенесших ранее локальный туберкулез
- 2) давно инфицированных
- 3) из очагов туберкулезной инфекции
- 4) курящих
- 5) работающих и занимающихся спортом

Правильно:5

20. Противотуберкулезными мероприятиями, которые осуществляет общая педиатрическая сеть, являются все перечисленные, кроме

- 1) массовой туберкулинодиагностики
- 2) вакцинации и ревакцинации БЦЖ

Правильно:

Перечень практических навыков: - По окончании освоения программы ординатуры выпускник будет готов осуществлять следующие трудовые функции, установленные приказом профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 31.10.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – фтизиатр»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Наименование	Код
А	Оказание первичной специализированной медико – санитарной помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных условиях.	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза.	А/01.8
		Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности.	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и посту-беркулезными остаточными изменениями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	А/03.8
		Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом.	А/04.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно – гигиеническому просвещению населения.	А/05.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	А/06.8

		документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
		Проведение профилактических мероприятий и санитарно – просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.	А/07.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	А/08.8
Б	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза.	Б/01.8
		Назначения лечения (в условиях дневного, круглосуточного стационара и туберкулезного санатория) пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности	Б/02.8
		Проведение и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации реабилитации инвалидов	Б/03.8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом.	Б/04.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно – гигиеническому просвещению населения.	Б/05.8
		Проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Б/06.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Б/07.8

7.5

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося: макет

1. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.
2. Работа фтизиатра в очаге туберкулезной инфекции.
3. Основы диспансеризации больных туберкулезом. Группы диспансерного учета больных.
4. Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения.

5. Группа риска по туберкулезу среди взрослых и детей. Работа участкового терапевта и педиатра по раннему выявлению туберкулеза в группе риска.
6. Первичный туберкулез у взрослых. Клиника, диагностика и диф. диагностика (саркоидоз, опухоли и кисты средостения).
7. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков. Клиника, диагностика и диф. диагностика (лимфогранулематоз, опухоли средостения, кисты средостения).
8. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика и диф. диагностика с острой, затяжной, хронической пневмониями.
9. Очаговый туберкулез легких. Клиника, диагностика и диф. диагностика (очаговая пневмония, метастазы опухолей в легких).
10. Диссеминированный туберкулез. Классификация по вариантам течения, морфологической картине.
11. Острый диссеминированный туберкулез. Клиника, диагностика и диф. диагностика (саркоидоз, коллагенозы, милиарный карциноматоз).
12. Диссеминированные поражения легких: узелковый периартериит, синдром Гудпасчера, синдром Вегенера, системная красная волчанка, саркоидоз, идиопатический фиброзирующий альвеолит, экзогенный аллергический альвеолит. Принципы диагностики.
13. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика. Осложнения. Мероприятия по предупреждению осложнений, неотложная помощь.
14. Дифференциальная диагностика подострого и хронического диссеминированного туберкулеза легких (хроническая пневмония, хронический бронхит, микобактериозы, метастатические опухоли легких и др.)
15. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, рентгенологическая картина. Диагностика. диф. диагностика: острая пневмония, острый абсцесс легкого, рак легкого.
16. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, диф. диагностика: крупозная пневмония, острая деструктивная пневмония, рак легкого.
17. Туберкулома. Клиника, диагностика, диф. диагностика (доброкачественные опухоли, периферическая форма рака легкого, аспергиллома, заполненная киста легкого).
18. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, диф. диагностика (хронический абсцесс легкого, поликистоз и другие пороки развития).
19. Туберкулезный плеврит. Клиника, диагностика, диф. диагностика с плевритами опухолевой, воспалительной и другой природы.
20. Туберкулезный плеврит. Клиника, диагностика, диф. диагностика с плевритами опухолевой, воспалительной и другой природы.
21. Туберкулез гортани, трахеи, бронхов. Клиника, диагностика. Бронхологическое исследование. Диф. диагностика (опухоли доброкачественные, злокачественные, хронический бронхит).

На собеседовании необходимо проверить знание порядка оказания помощи по профилю, клинические рекомендации

7.6. Вопросы для собеседования

1 год обучения:

22. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые вопросы.
23. Организация фтизиатрической службы в стране.
24. Социальные и эпидемиологические условия для развития заболеваемости туберкулезом.
25. Фактор риска заболевания туберкулезом.
26. Эпидемиология туберкулеза в России и Ставропольском крае.
27. Организация противоэпидемиологических мероприятий при туберкулезе.
28. Возбудитель туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации.
29. Патогенез и патоморфология туберкулеза.

30. Состояние иммунной системы при туберкулезе.
31. Патофизиологические нарушения дыхания, возникающие при специфическом инфекционном процессе.
32. Методы клинического, лабораторного, функционального обследования больных туберкулезом.
33. Методика рентгенологического обследования органов грудной клетки.
34. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания.
35. Клиническая классификация туберкулеза. Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза.
36. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом.
37. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм внелегочного туберкулеза: мочеполового и костно-суставного.
38. Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения.
39. Туберкулез у детей и подростков, особенности клиники и течения.
40. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.
41. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
42. Клиника и диагностика внелегочных форм туберкулеза: периферических и мезентериальных лимфатических узлов, кожи, глаз.
43. Туберкулез ЦНС. Клиника и диагностика.
44. Неотложная помощь, применяемая при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза.
45. Принципы и методы комплексной терапии туберкулеза.
46. Методы и средства патогенетической терапии.
47. Фармакодинамика противотуберкулезных препаратов. Побочные реакции, меры их профилактики и лечения.
48. Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом.
49. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом.
50. ВТЭК при туберкулезе.
51. Туберкулез ЦНС. Клиника, диагностика, диф. диагностика: серозный менингит, гнойный менингит, опухоли головного мозга, абсцесс мозга.
52. Лечение туберкулеза. Дозировка препаратов. Методы введения. Продолжительность курса стационарной химиотерапии в зависимости от клинических форм туберкулеза и фазы процесса.
53. Рациональные комбинации АБП на различных этапах лечения больных туберкулезом.
54. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом органов дыхания. Методы хирургического лечения. Коллапсотерапия. Показания и противопоказания.

2 год обучения:

1. Организация противотуберкулезной службы. Функциональные обязанности врача – фтизиатра поликлиники, стационара.
2. Медицинская этика и деонтология во фтизиатрии.
3. Инструментальные методы диагностики во фтизиатрии.
4. Лабораторные методы диагностики во фтизиатрии.
5. Методы ранней диагностики и скрининга патологии при выявлении туберкулеза органов дыхания.
6. Группы риска по развитию туберкулеза легких.
7. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи при туберкулезе.
8. Классификация клинических форм туберкулеза. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика.

9. Диссеминированный туберкулез легких. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте.
10. Вторичные формы туберкулеза. Патогенез, клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.
11. Деструктивные формы туберкулеза легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.
12. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, МСЭ.
13. Формы и методы санитарно-просветительной работы во фтизиатрии.
14. . Методы и этапы медицинской реабилитации больных с туберкулезом легких, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
15. Легочное сердце. Этиология, патогенез, клиника, классификация. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии.
16. Острое легочное сердце: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.
17. Варианты хронического легочного сердца, стадии, причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии.
18. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации. Оксигенотерапия. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.
19. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
20. Техника плевральной пункции. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

21. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
22. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
23. Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.
24. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению.
25. Методы и этапы медицинской реабилитации больных фтизиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
26. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
27. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности.
28. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний.

7.7. Задания для оценивания практических навыков

Код(ы) компетенции	Формулировка задания
УК-1	2. Уметь анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Для 1 и для 2 года 3. Владеть методикой сбора информации о здоровье. Для 1 и для 2 года.
УК-2	1. Уметь управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы. Для 2 года. 2. Уметь организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Для 2 года. 3. Владеть методами управления и организации труда в медицинской организации. Для 2 года.
ПК-1	3. Перечислить мероприятия по профилактике туберкулеза легких в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 4. Уметь выявлять причины распространения туберкулеза. Для 1 и для 2 года. 5. Уметь организовать мероприятия по профилактике туберкулеза.. Для 1 и для 2 года. 6. Владеть применением на практике способы ранней диагностики туберкулеза. Для 1 и для 2 года. 7. Владеть формированием групп здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования туберкулеза. Для 1 и для 2 года.
ПК-2	1. Определить сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц различного возраста с различными пульмонологическими заболеваниями в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 2. Уметь осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения. Для 1 и для 2 года. 3. Уметь определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания. Для 1 и для 2 года.

	4. Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания. Для 1 и для 2 года.
ПК-3	4. Уметь составить алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в условиях приемного покоя стационара в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 2 года. 5. Уметь организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций. Для 2 года. 6. Уметь организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки. Для 2 года. 7. Уметь организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях. Для 2 года. 8. Владеть алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС. Для 2 года.
ПК-4	3. Уметь рассчитать показатели здоровья населения. Для 1 и для 2 года. 4. Уметь использовать стандартный пакет программного обеспечения. Для 2 года. 5. Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий. Для 2 года.
ПК-5	4. Перечислить клинические симптомы и синдромы при различной патологии легких и назначать методы обследования, необходимые для их диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 года. 5. Уметь определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний легких. Для 1 года. 6. Уметь назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний легких у населения. Для 1 года. 7. Уметь правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения пульмонологических заболеваниях. Для 1 и для 2 года. 8. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Для 1 и для 2 года.
ПК-6	1. Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при туберкулезе в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 2. Уметь оказать паллиативную помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. Для 1 и для 2 года. 3. Владеть назначением и проведением лечения пациентам при заболеваниях бронхо-легочной системы в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года.
ПК-8	1. Перечислить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентам с патологией органов дыхания в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 2. Уметь разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов. Для 1 и для 2 года. 3. Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы. Для 1 и для 1 и 2 года.

ПК-9	1.Прочитать лекцию для школы здоровья по проблеме профилактики туберкулеза легких. Для 1 и 2 года. 2.Уметь организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми пульмонологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Для 1 и 2 года. 3. Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья. Для 1 и 2 года.
ПК-10	1. Изложить основные принципы организации неотложной помощи при пульмонологической патологии в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 2.Уметь организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Для 1 и 2 года. 3. Владеть навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи. Для 1 и 2 года.
ПК-11	1. Уметь проводить анализ медико-статистической информации. Для 1 и 2 года. 2. Владеть навыком ведения медицинской документации. Для 1 и 2 года.
ПК-12	1.Уметь распознавать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти. Для 1 и для 2 года. 2.Владеть оказанием медицинской помощи в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти. Для 1 и для 2 года.

7.8. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Методы сбора информации о состоянии здоровья	Описывает основные методы получения информации о состоянии здоровья пациентов	Собеседование
	Анализировать полученную информацию о здоровье	Формулирует выводы Обобщает полученную информацию Сравнивает информацию, полученную из различных источников	Индивидуальное задание
Умеет	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями легких или подозрением на туберкулез или от лиц, осуществляющих уход	Собеседование
Владеет	Методикой сбора информации о здоровье	1. Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами- специалистами.	Индивидуальное задание
		2. Грамотно использует специальную терминологию	
		3. Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	

		4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	
--	--	--	--

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура Оценивания
Знает	Знает принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Собеседование по принципам деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики	Перечисляет методы профилактики	Собеседование,

	соматических заболеваний	соматических заболеваний	тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики туберкулеза и других пульмонологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных заболеваний бронхолегочной системы у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых туберкулеза и других пульмонологических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «фтизиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача-фтизиатра. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью диагностики туберкулеза легких.	Решение клинических задач
	Имеет навык формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ бронхолегочной системы	Демонстрирует умение формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в целях профилактики заболеваний органов дыхания, включая и туберкулез.	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми навыками работы с пациентами по пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	Составляет рекомендации по здоровому образу жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков

		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, туберкулеза с использованием национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков
--	--	--	----------------------

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической пульмонологической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов пульмонологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической пульмонологической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов дыхания с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация умений
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической пульмонологической патологией.	Тестирование Демонстрация умений
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической пульмонологической патологией.	Тестирование Демонстрация умений
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической пульмонологической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков

к диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания бронхолегочной системы	Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «фтизиатрия»	Демонстрация навыков
	Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуSSION, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
	Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
	Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний - как туберкулез.	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков
	Организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях	1. Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
		2. Описывает порядок взаимодействия в составе бригады специализированной медицинской помощи в ЧС, при терактах	
		Описывает порядок проведения медицинской сортировки и оказания мед. помощи при ЧС, терактах и военных конфликтах	

Владеет	1. Владеет алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, использующиеся при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет использовать стандартный офисный пакет	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета	Демонстрация навыков

		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков
--	--	--	----------------------

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний бронхолегочной системы	Описывает клиническую семиотику различных нозологических форм заболеваний легких	Собеседование Тестирование
		Характеризует клинические проявления осложнений заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний	
		Перечисляет осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения	
		Описывает особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы у пациентов до 18 лет	
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний бронхолегочной системы	Описывает принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи при заболеваниях легких.	Собеседование Тестирование
		Описывает принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях легких.	
		Описывает рентгенологическую семиотику различных нозологических форм заболеваний легких.	
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	1. Перечисляет основные лабораторные и инструментальные методы исследования для диагностики заболеваний легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Тестирование
		2. Характеризует симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания легких.	
	Знает современные классификации	1. Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Индивидуальное

	различных заболеваний бронхолегочной системы	2. При выполнении индивидуальных заданий самостоятельно осуществляет классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях легких.	задание
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний бронхолегочной системы;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов системы; исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов, и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний бронхолегочной системы; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с бронхолегочной системы	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях бронхолегочной системы.	Умеет проводить диагностику заболеваний легких, используя данные интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «фтизиатрия»	Решение клинических задач
		Демонстрирует умение правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях бронхолегочной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, спирографии, исследования мокроты, антибиотикограммы).	
		Демонстрирует умение интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Решение клинических задач
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Решение клинических задач
Владеет	Владеть навыками диагностики и	Демонстрирует умение по диагностике заболеваний легких	Демонстрация навыков

	дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии бронхолегочной системы по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний легких с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний бронхолегочной системы;	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях легких, контроль его эффективности и безопасности	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при патологии бронхолегочной системы	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения больных с туберкулезом.	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование Тестирование
		Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Тестирование
Умеет	Оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями легких.	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Демонстрирует на практике навыки назначения и проведения лечения пациентам при заболеваниях легких, контроль его эффективности и безопасности	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее	Демонстрация навыков

	коррекцию в динамике.	
	Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
	Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии	Описывает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных, описывает методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование Тестирование
		Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование
		Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных	Самостоятельно разрабатывает программу реабилитации инвалидов с профильными заболеваниями	Индивидуальное задание Собеседование

	программ реабилитации инвалидов	Осуществляет контроль за реализацией программ реабилитации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких.	Индивидуальное задание Собеседование
Владеет	Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков
		Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с туберкулезом.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно может проводить реабилитацию больных с заболеванием легких.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у пациентов с туберкулезом легких.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению у данных пациентов	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения пульмонологических заболеваний.	Текст лекции

	пульмонологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)		
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для больных туберкулезом с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Называет принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Собеседование
		Перечисляет Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента	Собеседование
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с действующим законодательством.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками .	Тестирование Собеседование
		Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности	Тестирование Собеседование
		Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестирование Собеседование
Владеет	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи	Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с	Демонстрация навыков

		программой госгарантий, в том числе бесплатной	
		Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрация навыков
		Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны	Демонстрация навыков

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.	1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента») 2. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. А.В.Александрова.- М.: Медицина, 1983. 2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред. Н.Р.Палеева.- М.: Медицина, 1989. 3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб: Фолиант, 2000. 4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.: Медицина, 1991. 5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.- М.: Медицина, 1990. 6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под ред. В.А. Аксеновой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. 7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.:	1. Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – https://www.edu.rosminzdrav.ru/ 2. МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – http://medical-science.ru/ 3. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – http://roftb.ru/ 4. ФТИЗИАТРИЯ – http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – https://nmrc.ru/ https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF 5. 14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)" 6. Дата подписания 8 октября 2020 г. 7. Опубликован 14 января 2021 г. 8. Вступает в силу 24 января 2021 г – https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html 9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА" Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ

ГЭОТАР – Медиа, 2007.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"- http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf 10. Вестник инфектологии и паразитологии http://www.infectology.spb.ru 11. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html 12. Клиническая фармакология и терапия http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm 13. Клиническая эндоскопия http://www.endo.ru: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959 14. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html 15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html 16. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009."-72с.-Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html 17. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html 18. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. 208с.-Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html 19. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа:
------------------------------	--

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html 20. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. – учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно , М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз. 21. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с. 22. Батурин В.А., Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с. 23. Батурин В.А., Щетинин Е.В., Батурина М.В., Демиденко И.Ф., Куницына Е.А., Афанасьев Н.Е., Позднякова О.Ю., Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с. 24. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 25. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru 26. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции постановления Правительства РФ от 2014 года) 27. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru 28. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru 29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20
--	--

	июня 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru 30. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)". 31. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н). Режим доступа: rosminzdrav.ru 32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru
--	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://wildcat.iki.rssi.ru/pulmo/rublic-R.htm> - Пульмонология
6. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях рассматриваются основные сведения о причинах, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению пациентов с туберкулезом органов дыхания.

На семинарах и практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать современные достижения науки и практики для решения профессиональных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка интернет-обзора, ведение дневников ординатора.

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе в рамках собеседования, тестирования, решения клинических задач, демонстрации практических навыков.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)

<http://highwire.stanford.edu> HighWire Стэнфордского университета

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral

<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral

www.freebooks4doctors.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.mdconsult.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.questia.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы
- тренажеры и оборудование:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.