

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

**СОГЛАСОВАНО**

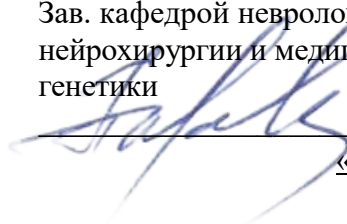
Руководитель направления  
подготовки

31.08.42 Неврология

\_\_\_\_\_/С.М. Карпов/  
«22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой неврологии,  
нейрохирургии и медицинской  
генетики

\_\_\_\_\_/С.М. Карпов/  
« 22» мая 2024г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 1</b>
Направление подготовки	31.08.56 Нейрохирургия
Направленность (профиль)	
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

Ставрополь, 2024

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>УК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов



	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-10</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-11</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-12</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		500 заданий

### 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой из ниже перечисленных препаратов является средством первой линии для профилактики мигрени? А) Суматриптан В) Флувоксамин С) Верапамил D) Топирамат	<b>D</b>
2.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Основное предназначение систематических обзоров в медицине: А) Оформлять врачебные заключения В) Помогать врачам определить наилучшие стратегии лечения	<b>D</b>

		<p>С) Получать финансовую выгоду от фармацевтических компаний</p> <p>Д) Определять стоимость медикаментов</p>	
3.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Причина временного ограничения приёма селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (СИОЗС) у пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <p>А) Их высокая цена</p> <p>В) Они вызывают аллергию чаще других препаратов</p> <p>С) Могут вызывать увеличение массы тела</p> <p>Д) Возможно появление серьезных побочных эффектов, особенно при взаимодействии с другими медикаментами</p>	<b>D</b>
4.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Наиболее эффективный метод диагностики демиелинизирующих заболеваний:</p> <p>А) Магнитно-резонансная томография (МРТ)</p> <p>В) Электроэнцефалография (ЭЭГ)</p> <p>С) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)</p> <p>Д) Электромиография (ЭМГ)</p>	<b>A</b>
5.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Цель назначения антиконвульсантов при эпилепсии:</p> <p>А) Купировать симптомы тревоги</p> <p>В) Уменьшить частоту и интенсивность приступов</p> <p>С) Увеличить концентрацию кальция в организме</p> <p>Д) Повысить общий иммунитет</p>	<b>B</b>
6.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной метод подтверждения диагноза рассеянного склероза:</p> <p>А) Электроэнцефалография (ЭЭГ)</p> <p>В) Магнитно-резонансная томография (МРТ)</p> <p>С) Анализ крови на иммуноглобулины</p> <p>Д) Осмотр офтальмологом</p>	<b>B</b>
7.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Тип препаратов, применяемых для лечения хронической усталости:</p> <p>А) Нейролептики</p> <p>В) Кофеин содержащие препараты</p> <p>С) Иммунодепрессанты</p> <p>Д) Витамины группы В и магния</p>	<b>D</b>
8.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Главные факторы риска ишемического инсульта:</p> <p>А) Молодой возраст</p> <p>В) Малоактивный образ жизни и курение</p> <p>С) Избыток витаминов</p> <p>Д) Беременность</p>	<b>B</b>
9.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>D</b>

		Препарат первой линии для профилактики мигрени: А) Лидокаин В) Анальгин С) Суматриптан D) Метопролол	
10.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Основные механизмы развития эпилептических припадков связаны с: А) Нарушениями в работе иммунной системы В) Химическими реакциями в кишечнике С) Электрическими аномалиями в мозге D) Проблемами с сердцем	<b>С</b>
11.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Методы контроля над уровнем артериального давления, используемые в профилактике инсульта: А) Масла растительного происхождения В) Рациональная диета и адекватная физическая нагрузка С) Краткосрочный прием мочегонных препаратов D) Иглорефлексотерапия	<b>В</b>
12.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Назначение высоких доз глюкокортикоидов оправдано при лечении: А) ОРВИ В) Рак поджелудочной железы С) Воспалительные заболевания кишечника D) Рассеянный склероз	<b>D</b>
13.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Причина включения антидепрессантов в схемы лечения хронической боли: А) Они повышают выработку эндорфинов В) Они улучшают настроение и снижают восприятие боли С) Они подавляют воспаление D) Они устраняют причину боли	<b>В</b>
14.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Оптимальный подход к выбору лечения мигрени: А) Назначение триптанов при каждой головной боли В) Комплексный подход с профилактикой и лечением приступов С) Использование гомеопатических средств D) Общие обезболивающие препараты (анальгетики)	<b>В</b>
15.	УК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Основная задача раннего выявления инсульта: А) Незамедлительное начало активной терапии В) Долгосрочная профилактика инфаркта миокарда С) Назначение физических упражнений D) Использование народных средств	<b>А</b>

16.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой из препаратов эффективно снижает риск развития инсульта у пациентов с фибрилляцией предсердий?</p> <p>А) Аспирин          В) Цианокобаламин          С) Варфарин          D) Магний</p>	<b>С</b>
17.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основные цели терапии эпилепсии:</p> <p>А) Полное прекращение любых эмоций          В) Максимальное сокращение числа приступов и улучшение качества жизни          С) Снижение интеллектуальных способностей          D) Повышение физической выносливости</p>	<b>В</b>
18.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какие последствия могут возникать при неконтролируемом приеме антидепрессантов?</p> <p>А) Развитие анемии          В) Желудочно-кишечные кровотечения          С) Рост риска перелома костей          D) Сердцебиение и повышенное потоотделение</p>	<b>D</b>
19.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Главная проблема хронической бессонницы:</p> <p>А) Негативное влияние на социальные взаимодействия          В) Снижение работоспособности и общего качества жизни          С) Воздействие солнечных лучей          D) Появление чувства голода</p>	<b>В</b>
20.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для диагностики ишемического инсульта используют:</p> <p>А) Общее рентгенографическое исследование          В) Электрокардиографию (ЭКГ)          С) Компьютерную томографию (КТ) или магнитно-резонансную томографию (МРТ)          D) Суточное мониторирование артериального давления</p>	<b>С</b>
21.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Ключевые характеристики успешного лечения пациентов с эпилепсией:</p> <p>А) Редкость побочных эффектов и высокая эффективность препаратов          В) Большой ассортимент дешёвых аналогов          С) Минимальное число визитов к врачу          D) Регулярное употребление кофеина</p>	<b>А</b>
22.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Принцип индивидуального подхода в терапии мигрени:</p>	<b>В</b>

		<p>А) Один и тот же препарат назначается всем пациентам</p> <p>В) Учёт характеристик пациента и предпочтений в выборе лечения</p> <p>С) Лечение мигрени проходит одинаково для всех возрастных групп</p> <p>Д) Нельзя менять дозировку препаратов самостоятельно</p>	
23.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Причины перехода пациента с обычных таблеток на пролонгированные формы препаратов:</p> <p>А) Просто желание врача сменить форму выпуска лекарства</p> <p>В) Удобство приема меньшего количества таблеток и лучшая переносимость</p> <p>С) Решение снизить затраты на покупку препаратов</p> <p>Д) Заинтересованность фармацевтов продавать дорогие таблетки</p>	<b>В</b>
24.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Факторы, влияющие на успешность реабилитации после инсульта:</p> <p>А) Цвет обоев в больнице</p> <p>В) Возраст пациента и степень поражения мозга</p> <p>С) Температурный режим в помещении</p> <p>Д) Положение кровати в комнате</p>	<b>В</b>
25.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что определяет оптимальность сочетания двух препаратов?</p> <p>А) Цена обоих препаратов</p> <p>В) Количество побочных эффектов при совместном приёме</p> <p>С) Маркетинговая кампания производителя</p> <p>Д) Удобство упаковки препаратов</p>	<b>В</b>
26.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Принципы грамотного назначения препаратов при эпилепсии:</p> <p>А) Максимальная доза с первого раза</p> <p>В) Постепенное наращивание дозы под контролем специалиста</p> <p>С) Использование препаратов только отечественного производства</p> <p>Д) Лечение народными средствами параллельно с назначением медикаментов</p>	<b>В</b>
27.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Необходимость обязательного участия пациента в выборе плана лечения обусловлена:</p> <p>А) Его финансовой возможностью оплачивать лечение</p> <p>В) Благоприятным влиянием самостоятельности пациента на исход лечения</p> <p>С) Решением родственников пациента</p> <p>Д) Ограниченностью ассортимента лекарств в аптеках</p>	<b>В</b>
28.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Признаки недостатка витамина В12:</p> <p>А) Краснота кожи</p>	<b>С</b>

		<p>В) Повышение артериального давления  С) Гематологические нарушения и неврологические расстройства  D) Учащённый пульс</p>									
29.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Опасность самолечения в случаях тяжелых неврологических состояний связана с:</p> <p>A) Слишком высокими ценами на оригинальные препараты  B) Неблагоприятными возможными результатами неправильного лечения  C) Большим количеством рекламы некачественных препаратов  D) Отсутствие четких инструкций к препаратам</p>	<b>В</b>								
30.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Почему важно соблюдать индивидуальные интервалы между приемами некоторых препаратов?</p> <p>A) Чтобы избежать накопления токсинов в организме  B) Потому что производители хотят увеличить продажи  C) Для избежания перекрестных реакций и передозировки  D) Для удобства планирования распорядка дня</p>	<b>С</b>								
31.	УК-1	<p><b>Установить соответствие</b>  Соответствие препаратов и показаний к их применению:</p> <table border="1"> <tr> <td>A) Вальпроаты</td> <td>Средство первой линии для профилактики мигрени</td> </tr> <tr> <td>B) Прегабалин</td> <td>Препарат, используемый при нейропатической боли</td> </tr> <tr> <td>C) Топирамат</td> <td>Средство для стабилизации настроения и предупреждения судорог</td> </tr> <tr> <td>D) Габапентин</td> <td>Применяется при нейропатической боли и судорогах</td> </tr> </table>	A) Вальпроаты	Средство первой линии для профилактики мигрени	B) Прегабалин	Препарат, используемый при нейропатической боли	C) Топирамат	Средство для стабилизации настроения и предупреждения судорог	D) Габапентин	Применяется при нейропатической боли и судорогах	<b>1-С, 2-В, 3-А, 4- D</b>
A) Вальпроаты	Средство первой линии для профилактики мигрени										
B) Прегабалин	Препарат, используемый при нейропатической боли										
C) Топирамат	Средство для стабилизации настроения и предупреждения судорог										
D) Габапентин	Применяется при нейропатической боли и судорогах										
32.	УК-1	<p><b>Установить соответствие</b>  Классификация препаратов по механизму действия:</p> <table border="1"> <tr> <td>A) Антидепрессанты</td> <td>Средства, повышающие содержание серотонина и норадреналина в синапсах</td> </tr> <tr> <td>B) Антиконвульсанты</td> <td>Средства, стабилизирующие мембраны нейронов и уменьшающие возбудимость</td> </tr> <tr> <td>C) Антикоагулянты</td> <td>Препараты, предупреждающие образование тромбов</td> </tr> <tr> <td>D) Противорвотные</td> <td>Препараты, угнетающие центры рвоты в продолговатом мозгу</td> </tr> </table>	A) Антидепрессанты	Средства, повышающие содержание серотонина и норадреналина в синапсах	B) Антиконвульсанты	Средства, стабилизирующие мембраны нейронов и уменьшающие возбудимость	C) Антикоагулянты	Препараты, предупреждающие образование тромбов	D) Противорвотные	Препараты, угнетающие центры рвоты в продолговатом мозгу	<b>1-А, 2-D, 3-С, 4- D</b>
A) Антидепрессанты	Средства, повышающие содержание серотонина и норадреналина в синапсах										
B) Антиконвульсанты	Средства, стабилизирующие мембраны нейронов и уменьшающие возбудимость										
C) Антикоагулянты	Препараты, предупреждающие образование тромбов										
D) Противорвотные	Препараты, угнетающие центры рвоты в продолговатом мозгу										
33.	УК-1	<p><b>Установить соответствие</b>  Связь видов неврологических заболеваний и соответствующих направлений терапии:</p> <table border="1"> <tr> <td>A) Мигрень</td> <td>Профилактика приступов мигрени</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>Противосудорожная терапия</td> </tr> </table>	A) Мигрень	Профилактика приступов мигрени	B)	Противосудорожная терапия	<b>1-А, 2-D, 3-С, 4- D</b>				
A) Мигрень	Профилактика приступов мигрени										
B)	Противосудорожная терапия										

		Эпилепсия		
		С) Рассеянный склероз	Иммуномодулирующая терапия	
		Д) Нарколепсия	Назначение стимулирующих нервную систему препаратов	
34.	УК-1	<b>Установить соответствие</b> Диагностика и методы визуализации в неврологии:		<b>1-D, 2-C, 3-B, 4-A</b>
		А) Магнитно-резонансная томография (МРТ)	Исследование, позволяющее оценить функциональную активность мозга	
		В) Электроэнцефалография (ЭЭГ)	Диагностика структурных изменений мозга	
		С) Компьютерная томография (КТ)	Оценка электрической активности мозга	
		Д) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)	Детализация патологий мягких тканей и сосудистых изменений	
35.	УК-1	<b>Установить соответствие</b> Механизмы развития неврологических заболеваний:		<b>1-A, 2-D, 3-C, 4-B</b>
		А) Демиелинизация	Рассеянный склероз	
		В) Нарушение проводимости нервных импульсов	Эпилепсия	
		С) Гибель нейронов	Болезнь Альцгеймера	
		Д) Повышение возбудимости нейронов	Полиневропатия	
36.	УК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Последовательность шагов при установлении диагноза рассеянного склероза: А) Оценка результатов магнитно-резонансной томографии (МРТ) В) Подтверждение диагноза специалистом С) Наблюдение за появлением симптомов Д) Сбор анамнеза и проведение физического осмотра Е) Проведение специальных лабораторных исследований (анализ ликвора)		<b>С-D-A-E-B</b>
37.	УК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Алгоритм введения антиконвульсантов при эпилепсии: А) Начало терапии с небольших доз В) Оценка динамики приступов и побочных эффектов С) Подбор оптимальной дозировки Д) Постепенное повышение дозы Е) Решение вопроса о переходе на комбинированную терапию		<b>A-D-C-B-E</b>
38.	УК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Этапы ведения пациента с впервые установленным диагнозом инсульта: А) Диагностика и подтверждение диагноза В) Госпитализация и оказание неотложной помощи С) Реабилитация и вторичная профилактика Д) Оценка жизненного прогноза и разработка дальнейшего		<b>В-A-D-C</b>

		плана лечения	
39.	УК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Этапы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения: А) Немедленная госпитализация. В) Экстренная диагностика. С) Первоначальная стабилизация жизненных показателей. D) Медикаментозная коррекция состояний.	<b>С-А- В-D</b>
40.	УК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Порядок действий врача скорой помощи при подозрении на сотрясение мозга: А) Осмотр пострадавшего. В) Контроль жизненно важных функций. С) Транспортировка больного в медицинское учреждение. D) Постановка предварительного диагноза.	<b>В- А -D -С</b>
41.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b>  Определите термин: повышение давления ликвора, приводящее к увеличению размеров желудочков мозга.	<b>Гидроцефалия</b>
42.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b>  Назовите тип заболевания, которое поражает миелин оболочку нервных волокон.	<b>Демиелинизирующее</b>
43.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b>  У пожилого мужчины внезапно появилась слабость в руке и ноге с одной стороны, нарушилась речь. Что это за клинический синдром и какая область мозга предположительно повреждена?	<b>Правосторонний центральный гемипарез с бульбарными нарушениями.</b>
44.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b>  Как называют постоянные непроизвольные движения рук и ног, возникающие при поражении базальных ганглиев?	<b>Хорея.</b>
45.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b>  Что означает термин "апраксия"?	<b>Утрата способности совершать целенаправленные движения и действия при сохранении физических возможностей.</b>
46.	УК-1	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  Речь с носовым оттенком, поперхивание при глотании пищи, позывы к кашлю, неподвижность мягкого неба при фонации и исследовании глоточного рефлекса, атрофия и фибрилляции мышц языка с обеих сторон, нарушение вкуса в	<b>Двусторонне поражение ядер IX, X, XII черепных нервов. Бульбарный синдром.</b>

		<p>области задней трети языка.</p> <p>Какова локализация процесса? Как называется синдром?</p>	
47.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Пациент поступил в стационар с жалобами на сильную головную боль, тошноту, рвоту, ухудшение зрения. Объективно: выраженная ригидность затылочных мышц, положительные менингеальные знаки.</p> <p>Ваш предварительный диагноз?</p>	<p><b>Предположительный диагноз – острый бактериальный менингит.</b></p>
48.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Женщина 56 лет обратилась с жалобами на эпизодические потери равновесия, пошатывание при ходьбе, чувство слабости в ногах. Периодически возникают кратковременные зрительные нарушения.</p> <p>Какой дополнительный метод обследования необходим для подтверждения диагноза?</p>	<p><b>Необходимо провести магнитно-резонансную томографию (МРТ) головного и спинного мозга.</b></p>
49.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Мужчина 48 лет доставлен бригадой скорой медицинской помощи в бессознательном состоянии. Врач фиксирует отсутствие реакции на внешние раздражители, расширенные неподвижные зрачки, редкое дыхание.</p> <p>Ваше предположение относительно причины такого состояния?</p>	<p><b>Вероятна тяжёлая форма гипоксии мозга, возможно связанная с остановкой сердца или дыхательной недостаточностью.</b></p>
50.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Пациент предъявляет жалобы на периодическое ощущение тяжести в голове, усталость, шум в ушах, трудности концентрации внимания. Вы подозреваете хроническую церебральную ангиодистонию.</p> <p>Подберите оптимальное обследование для подтверждения вашего предположения.</p>	<p><b>Рекомендуется проведение ультразвуковой доплерографии сосудов головы и шеи.</b></p>
51.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Важнейший принцип управления медицинским персоналом в мультикультурной среде:</b></p> <p>А) Принуждение сотрудников соблюдать единые стандарты поведения вне зависимости от культуры Б) Ориентация исключительно на опыт западноевропейской медицины. В) Создание условий для взаимного уважения и учета</p>	<p><b>В</b></p>

		культурных особенностей каждого сотрудника. Г) Игнорирование культурных традиций сотрудников.	
52.	УК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Способствовать формированию командного духа среди сотрудников разных культур помогает:</b> А) Формирование жестких норм поведения. Б) Создание общих корпоративных ценностей и целей. В) Разделение обязанностей исключительно по национальной принадлежности. Г) Использование наказаний для устранения конфликтов.	<b>Б</b>
53.	УК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Как правильно реагировать на конфликты, вызванные культурными особенностями сотрудников:</b> А) Пресечь любые дискуссии о культуре и традициях. Б) Использовать принудительные методы разрешения конфликта. В) Организовать диалог и обсуждение разногласий в уважительной форме. Г) Отстранять конфликтующие стороны друг от друга.	<b>В</b>
54.	УК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Руководителю коллектива важно учитывать особенности культурного восприятия:</b> А) Только при принятии решений о дисциплинарных мерах. Б) Только при организации праздников и корпоративов. В) Всегда, при любых взаимодействиях и коммуникациях. Г) Никогда, культура сотрудников должна соответствовать принятой норме.	<b>В</b>
55.	УК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Один из эффективных способов повышения этнокультурной компетентности команды:</b> А) Ограничивать общение сотрудников разного происхождения. Б) Проводить обучение и тренинги по кросс-культурной коммуникации. В) Заставлять сотрудников придерживаться единого стиля поведения. Г) Закрывать глаза на случаи дискриминации.	<b>Б</b>
56.	УК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Управление коллективом подразумевает способность руководителя создавать условия для эффективного сотрудничества путем:</b> А) Предоставления сотрудникам автономии в выполнении задач независимо от национальных особенностей. Б) Установления строгих рамок, исключаящих	<b>В</b>

		<p>индивидуальные предпочтения.</p> <p>В) Поддержки инициатив и инноваций, поощрения разнообразия мнений и опыта.</p> <p>Г) Минимизации роли личного фактора в рабочих процессах.</p>	
57.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Эффективный способ предупреждения конфликтов в многонациональном медицинском коллективе:</b></p> <p>А) Укрепление иерархии и усиление административного контроля.</p> <p>Б) Демонстрация превосходства представителей доминирующей культуры.</p> <p>В) Исключение возможности выражения недовольства со стороны сотрудников.</p> <p>Г) Создание прозрачных механизмов обратной связи и поддержки открытости коммуникаций.</p>	Г
58.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Ключевой аспект руководства командой профессионалов разной культурной принадлежности:</b></p> <p>А) Фокусироваться только на профессиональных качествах сотрудников.</p> <p>Б) Преимущественно полагаться на собственные стереотипы и ожидания.</p> <p>В) Активно интересоваться культурой и жизненными ценностями членов своей команды.</p> <p>Г) Игнорировать личностные и культурные различия.</p>	В
59.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Конфликт между сотрудниками двух стран возможен вследствие:</b></p> <p>А) Одинаковых ожиданий и стандартов профессиональной деятельности.</p> <p>Б) Отличий в понимании ролей и полномочий в рабочей группе.</p> <p>В) Согласованных взглядов на рабочие процессы.</p> <p>Г) Одинакового отношения ко времени и рабочим обязанностям.</p>	Б
60.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Этническое разнообразие коллектива способствует развитию медицинских организаций благодаря:</b></p> <p>А) Привнесению уникальных знаний и навыков.</p> <p>Б) Унификации рабочего пространства.</p> <p>В) Созданию однородной среды для упрощения управления.</p> <p>Г) Источнику постоянного дискомфорта и недопонимания.</p>	А
61.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Лучший способ поддерживать уважение и терпимость в</b></p>	Г

		<p><b>рабочем коллективе:</b></p> <p>А) Углубляться в личные дела сотрудников.</p> <p>Б) Накладывать штрафы за несоблюдение культурных границ.</p> <p>В) Устанавливать нормы морали и дисциплины с игнорированием культурных особенностей.</p> <p>Г) Поощрять проявление интереса к культурам коллег и организацию совместных мероприятий.</p>	
62.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Если сотрудник открыто проявляет нетерпимость к коллегам другого вероисповедания, руководителю необходимо:</b></p> <p>А) Игнорировать ситуацию, считая её личной проблемой сотрудника.</p> <p>Б) Публично осуждать поведение сотрудника и применять санкции.</p> <p>В) Провести разъяснительную беседу и обсудить недопустимость подобного поведения.</p> <p>Г) Удалить сотрудника из коллектива немедленно.</p>	<b>В</b>
63.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Когда возникает угроза утраты доверия между руководителем и сотрудником другой национальности, лучшим решением станет:</b></p> <p>А) Переориентация всех усилий на подавление недоверия силой.</p> <p>Б) Открытость, искренность и стремление наладить контакт посредством диалога.</p> <p>В) Решение проблем путём изоляции и отстранения сотрудника.</p> <p>Г) Скрытие факта проблемы от вышестоящего начальства.</p>	<b>Б</b>
64.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основной задачей лидера коллектива является создание атмосферы:</b></p> <p>А) Конкуренции и соперничества.</p> <p>Б) Единомыслия и отсутствия отличий.</p> <p>В) Совместного творчества и уважения индивидуальных качеств сотрудников.</p> <p>Г) Давления и жесткой регламентации.</p>	<b>В</b>
65.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Проблема восприятия людьми разных культур заключается в том, что:</b></p> <p>А) Люди одной культуры автоматически понимают друг друга лучше.</p> <p>Б) Общение между представителями разных культур требует больше внимания и усилий.</p> <p>В) Представители одной культуры воспринимаются одинаково всеми группами населения.</p>	<b>Б</b>

		Г) Нет никаких трудностей в общении между разными народами.	
66.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Примером позитивного влияния разнообразия в коллективе на работу клиники может стать:</b></p> <p>А) Сложности в согласовании расписания дежурств.  Б) Незнание традиционных обычаев пациентов определенной национальности.  В) Широкий спектр предложенных методов лечения и идей по улучшению обслуживания пациентов.  Г) Рост числа конфликтов на почве религиозных убеждений.</p>	<b>В</b>
67.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Критерии успешной интеграции нового сотрудника другой национальности включают:</b></p> <p>А) Быстрая адаптация без необходимости специальных мер.  Б) Недоверие и предвзятое отношение со стороны коллектива.  В) Легкое принятие существующих правил и стандартов без участия в процессе.  Г) Доброжелательность и помощь опытных коллег, заинтересованность в знакомстве с новым специалистом.</p>	<b>Г</b>
68.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Наиболее распространенная ошибка руководителей при управлении международным коллективом:</b></p> <p>А) Излишняя внимательность к деталям и мелочам.  Б) Непризнание важности знания и понимания культурных различий.  В) Максимальная прозрачность в передаче информации и ответственности.  Г) Равномерное распределение нагрузки среди всех сотрудников.</p>	<b>Б</b>
69.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Целью курса обучения персонала по вопросам культурной грамотности является:</b></p> <p>А) Повышение осведомленности сотрудников о различных культурах и особенностях общения с коллегами и пациентами.  Б) Стандартизация рабочего процесса и устранение индивидуальности.  В) Создание препятствий для нормального функционирования международного коллектива.  Г) Усугубление напряженности и усугубление проблем взаимопонимания.</p>	<b>А</b>
70.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Важнейшим качеством руководителя международной</b></p>	<b>В</b>

		<p><b>команды является умение:</b></p> <p>А) Управлять в условиях неопределенности и хаоса.  Б) Демонстрировать лидерские качества только среди сотрудников собственной национальности.  В) Осуществлять гибкую стратегию управления, учитывая культурные особенности каждого члена команды.  Г) Следовать одному единственному стилю управления без учёта ситуаций.</p>	
71.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одной из ключевых задач руководства мультикультурного коллектива является обеспечение:</b></p> <p>А) Безоговорочного следования правилам без обсуждений.  Б) Единственного правильного способа выполнения задач.  В) Гибкости и готовности адаптироваться к различным условиям и потребностям сотрудников.  Г) Четкого разделения сотрудников по национальному признаку.</p>	<b>В</b>
72.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным преимуществом мультикультурных коллективов в медицине является:</b></p> <p>А) Больше возможностей для расширения спектра услуг и подходов к лечению пациентов.  Б) Трудности в коммуникации и увеличении конфликтов.  В) Единая универсальная стратегия ухода за пациентами.  Г) Простота управления процессом оказания медицинской помощи.</p>	<b>А</b>
73.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основное условие эффективной работы мультикультурного коллектива:</b></p> <p>А) Максимально жёсткий контроль и регламентированность.  Б) Творческая атмосфера и свобода самовыражения каждого сотрудника.  В) Взаимное уважение и понимание различий между членами команды.  Г) Однозначность требований и полное исключение индивидуального подхода.</p>	<b>В</b>
74.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Проблемы, возникающие в международном коллективе, связаны преимущественно с:</b></p> <p>А) Высокой квалификацией специалистов.  Б) Несоответствием уровней образования и квалификации сотрудников.  В) Различиями в восприятии профессионального этикета и принципов поведения.  Г) Малозначительными факторами и случайными обстоятельствами.</p>	<b>В</b>

75.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Эффективное управление международными проектами предполагает учет:</b></p> <p>А) Только собственных предпочтений и интересов.  Б) Индивидуальных особенностей и культурных характеристик участников.  В) Политических предпочтений сотрудников.  Г) Только экономических выгод проекта.</p>	<b>Б</b>
76.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основой успешного руководства группой специалистов различного происхождения является:</b></p> <p>А) Принцип единоначалия и централизации власти.  Б) Авторитарный стиль управления и жесткий контроль.  В) Демократический подход и коллегиальное принятие решений.  Г) Игнорирование мнения большинства членов команды.</p>	<b>В</b>
77.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из признаков толерантного руководителя является готовность:</b></p> <p>А) Применять жесткие меры наказания при малейших нарушениях дисциплины.  Б) Обращать внимание лишь на профессиональные качества сотрудников.  В) Принимать во внимание культурные особенности и проявлять уважение к ним.  Г) Создавать препятствия для продвижения сотрудников иной национальности.</p>	<b>В</b>
78.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Главное преимущество мультикультурного состава медицинского персонала:</b></p> <p>А) Оптимизация затрат на оплату труда.  Б) Увеличение количества работников.  В) Высокая мотивация и продуктивность за счёт уникального сочетания знаний и опыта.  Г) Упрощение организационных процессов.</p>	<b>В</b>
79.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основной целью изучения культурного многообразия в команде является:</b></p> <p>А) Формирование негативного отношения к представителям иных культур.  Б) Повышение осведомлённости и формирование навыков конструктивной коммуникации.  В) Создание барьеров для совместной работы.  Г) Монополизация определённых позиций в команде одними</p>	<b>Б</b>

		национальностями.													
80.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Важнейшее качество современного руководителя мультикультурного коллектива:</b></p> <p>А) Жёсткость и бескомпромиссность.  Б) Восприимчивость к культурным особенностям и эмпатия.  В) Неумение находить компромиссы.  Г) Настойчивое продвижение интересов только своей нации.</p>	<b>Б</b>												
81.	УК-2	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стратегии управления мультикультурным коллективом</th> <th>Методы реализации стратегии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Формирование единой корпоративной культуры</td> <td>А. Использование методик ассимиляции и социализации новых сотрудников</td> </tr> <tr> <td>2.Понимание и признание культурных различий</td> <td>Б. Поощрение открытых дискуссий и взаимообучения</td> </tr> <tr> <td>3.Организация тренингов по межкультурной коммуникации</td> <td>В. Создание условий для свободного обмена информацией и опытом</td> </tr> <tr> <td>4.Предоставление равных возможностей для карьерного роста</td> <td>Г. Установление справедливых критериев оценки труда и перспектив карьеры</td> </tr> <tr> <td>5.Адекватное делегирование полномочий</td> <td>Д. Четкое разделение зон ответственности и самостоятельность исполнителей</td> </tr> </tbody> </table>	Стратегии управления мультикультурным коллективом	Методы реализации стратегии	1.Формирование единой корпоративной культуры	А. Использование методик ассимиляции и социализации новых сотрудников	2.Понимание и признание культурных различий	Б. Поощрение открытых дискуссий и взаимообучения	3.Организация тренингов по межкультурной коммуникации	В. Создание условий для свободного обмена информацией и опытом	4.Предоставление равных возможностей для карьерного роста	Г. Установление справедливых критериев оценки труда и перспектив карьеры	5.Адекватное делегирование полномочий	Д. Четкое разделение зон ответственности и самостоятельность исполнителей	<b>1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д</b>
Стратегии управления мультикультурным коллективом	Методы реализации стратегии														
1.Формирование единой корпоративной культуры	А. Использование методик ассимиляции и социализации новых сотрудников														
2.Понимание и признание культурных различий	Б. Поощрение открытых дискуссий и взаимообучения														
3.Организация тренингов по межкультурной коммуникации	В. Создание условий для свободного обмена информацией и опытом														
4.Предоставление равных возможностей для карьерного роста	Г. Установление справедливых критериев оценки труда и перспектив карьеры														
5.Адекватное делегирование полномочий	Д. Четкое разделение зон ответственности и самостоятельность исполнителей														
82.	УК-2	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Проблемы мультикультурного коллектива</th> <th>Пути преодоления проблем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Язык и коммуникативные барьеры</td> <td>А. Создание системы обучения языку и методам коммуникации</td> </tr> <tr> <td>2.Несовпадение стилей управления и деловой этики</td> <td>Б. Ознакомление с местными обычаями и традициями</td> </tr> <tr> <td>3.Конфликты на религиозной почве</td> <td>В. Использование межкультурных тренингов и семинаров</td> </tr> <tr> <td>4.Трудности в понимании мотивации и приоритетов сотрудников</td> <td>Г. Привлечение консультантов и наставников</td> </tr> <tr> <td>5.Неприятие чужой культуры и традиций</td> <td>Д. Ясное изложение общей миссии и целей коллектива</td> </tr> </tbody> </table>	Проблемы мультикультурного коллектива	Пути преодоления проблем	1.Язык и коммуникативные барьеры	А. Создание системы обучения языку и методам коммуникации	2.Несовпадение стилей управления и деловой этики	Б. Ознакомление с местными обычаями и традициями	3.Конфликты на религиозной почве	В. Использование межкультурных тренингов и семинаров	4.Трудности в понимании мотивации и приоритетов сотрудников	Г. Привлечение консультантов и наставников	5.Неприятие чужой культуры и традиций	Д. Ясное изложение общей миссии и целей коллектива	<b>1-А; 2-Д; 3-Б; 4-Г; 5-В</b>
Проблемы мультикультурного коллектива	Пути преодоления проблем														
1.Язык и коммуникативные барьеры	А. Создание системы обучения языку и методам коммуникации														
2.Несовпадение стилей управления и деловой этики	Б. Ознакомление с местными обычаями и традициями														
3.Конфликты на религиозной почве	В. Использование межкультурных тренингов и семинаров														
4.Трудности в понимании мотивации и приоритетов сотрудников	Г. Привлечение консультантов и наставников														
5.Неприятие чужой культуры и традиций	Д. Ясное изложение общей миссии и целей коллектива														
83.	УК-2	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основные</th> <th>Механизмы реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Основные	Механизмы реализации			<b>1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д</b>								
Основные	Механизмы реализации														

		<p><b>направления улучшения межкультурного взаимодействия</b></p> <p>1. Регулярный обмен опытом между специалистами разных национальностей</p> <p>2. Поддержка инициатив сотрудников по изучению иностранного языка</p> <p>3. Проведение регулярных встреч и конференций с участием специалистов разных направлений</p> <p>4. Организационная структура с учётом особенностей национального менталитета</p> <p>5. Создание благоприятной психологической обстановки в коллективе</p>	<p><b>направлений</b></p> <p>А. Планирование ежегодных семинаров и презентаций о национальном опыте</p> <p>Б. Включенность сотрудников в программы языкового обучения</p> <p>В. Междисциплинарные совещания и конференции</p> <p>Г. Учет национальных особенностей при распределении должностей и функциональных обязанностей</p> <p>Д. Работа психолога-консультанта по проблемам взаимоотношений в коллективе</p>													
84.	УК-2	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причины неэффективности мультикультурного коллектива</th> <th>Способы профилактики и коррекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Недостаточный уровень межкультурной компетенции</td> <td>А. Регулярное обучение и тренинги по кросс-культурной коммуникации</td> </tr> <tr> <td>2. Негативное восприятие чужих культур</td> <td>Б. Работа по повышению уровня толерантности и понимания культуры коллег</td> </tr> <tr> <td>3. Внутренние конфликты и конкуренция</td> <td>В. Установление чётких и понятных для всех правил внутреннего распорядка</td> </tr> <tr> <td>4. Несоблюдение правил трудовой дисциплины</td> <td>Г. Участие в программах совместного отдыха и тимбилдинга</td> </tr> <tr> <td>5. Нежелание принять новшества и идеи других культур</td> <td>Д. Формирование положительного имиджа иностранной культуры через презентации и выставки</td> </tr> </tbody> </table>	Причины неэффективности мультикультурного коллектива	Способы профилактики и коррекции	1. Недостаточный уровень межкультурной компетенции	А. Регулярное обучение и тренинги по кросс-культурной коммуникации	2. Негативное восприятие чужих культур	Б. Работа по повышению уровня толерантности и понимания культуры коллег	3. Внутренние конфликты и конкуренция	В. Установление чётких и понятных для всех правил внутреннего распорядка	4. Несоблюдение правил трудовой дисциплины	Г. Участие в программах совместного отдыха и тимбилдинга	5. Нежелание принять новшества и идеи других культур	Д. Формирование положительного имиджа иностранной культуры через презентации и выставки		1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В; 5-Д
Причины неэффективности мультикультурного коллектива	Способы профилактики и коррекции															
1. Недостаточный уровень межкультурной компетенции	А. Регулярное обучение и тренинги по кросс-культурной коммуникации															
2. Негативное восприятие чужих культур	Б. Работа по повышению уровня толерантности и понимания культуры коллег															
3. Внутренние конфликты и конкуренция	В. Установление чётких и понятных для всех правил внутреннего распорядка															
4. Несоблюдение правил трудовой дисциплины	Г. Участие в программах совместного отдыха и тимбилдинга															
5. Нежелание принять новшества и идеи других культур	Д. Формирование положительного имиджа иностранной культуры через презентации и выставки															
85.	УК-2	<b>Установите соответствие</b>		1-Г; 2-А; 3-Д; 4-Б;												

				5-B
		<b>Формы проявления негативных последствий межкультурных различий</b>	<b>Методы противодействия негативным последствиям</b>	
		1.Формирование группировок по национальному принципу	А. Создание площадок для равноправного участия всех сотрудников в проектах	
		2.Низкая вовлечённость отдельных сотрудников в совместную деятельность	Б. Введение систематизированных курсов ознакомления с правами и обязанностями	
		3.Ограниченный доступ к ресурсам и возможностям для некоторых категорий сотрудников	В. Организация демократичных выборов лидеров проектов и подразделений	
		4.Недостаточная информированность о правах и обязанностях в коллективе	Г. Внедрение программ укрепления межэтнической солидарности	
		5.Доминирование определённой группы над другими национальностями	Д. Повышение информационной доступности и равенства возможностей	
86.	УК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Этапы решения конфликта в мультикультурном коллективе</b> определение сути конфликта и его причин сбор информации о взглядах каждой стороны попытка примирения сторон и нахождения компромиссного решения совещание с руководством для выработки плана урегулирования конфликта окончательное разрешение конфликта и предотвращение рецидивов		1 → 2 → 4 → 3 →
87.	УК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Процесс формирования корпоративной культуры в мультикультурном коллективе</b> анализ текущего положения вещей и выявление недостатков определение базовых ценностей и принципов корпоративной культуры пропаганда принятых ценностей и внедрение соответствующих практик постоянный мониторинг и корректировка процесса внедрения обратная связь от сотрудников и оценка эффективности		1 → 2 → 3 → 5 →
88.	УК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Действия руководителя при возникновении конфликта на религиозной почве</b>		1 → 2 → 3 → 4 →

		<p>встреча с обеими сторонами конфликта отдельно</p> <p>встреча с представителем HR-службы для оценки рисков и рекомендаций</p> <p>организация собрания коллектива для разъяснения общекорпоративных ценностей</p> <p>формулировка и распространение резолюции по урегулированию конфликта</p> <p>контроль исполнения резолюции и наблюдение за динамикой отношений</p>	
89.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>План действий при найме сотрудника другой национальности</b></p> <p>интервью с кандидатом с изучением резюме и документов</p> <p>информирование кандидата о правилах и требованиях организации</p> <p>проверка соответствия требованиям должности и профессиональным стандартам</p> <p>подписание трудового договора и оформление кадровых документов</p> <p>интеграция новичка в рабочий процесс и ознакомление с коллегами</p>	1 → 3 → 2 → 4 →
90.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Организация культурного обмена в коллективе</b></p> <p>проведение конкурса кулинарных рецептов народов мира</p> <p>организация лекций и презентаций о культуре разных народов</p> <p>проведение мастер-классов по традиционным ремеслам и искусству</p> <p>организация совместных поездок и экскурсий в места исторического наследия</p> <p>установка табличек с приветствиями на разных языках в офисе</p>	2 → 1 → 3 → 4 →
91.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Назовите ключевые принципы, которыми должен руководствоваться руководитель мультикультурного коллектива для достижения максимальной производительности и удовлетворенности сотрудников работой.</p>	<p><b>Уважение к индивидуальным качествам и опыту каждого сотрудника;</b></p> <p><b>справедливое распределение ресурсов и возможностей;</b></p> <p><b>организация регулярной обратной связи и предоставление возможностей для профессионального роста;</b></p> <p><b>создание открытой и доверительной атмосферы в коллективе;</b></p>

			осознание ценности культурных различий и их э
92.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Перечислите способы предотвращения и смягчения межкультурных конфликтов в трудовом коллективе.</p>	<p><b>Обучение сотрудников основам межкультурной коммуникации; привлечение посредников и переговорщиков для мирного разрешения споров; установление четких и ясных правил и стандартов поведения; поддержка инициативы сотрудников к познанию культуры других национальностей ; обеспечение равных условий и справедливости при оценке достижений сотрудников.</b></p>
93.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Опишите конкретные действия руководителя, направленные на поддержку межкультурного разнообразия в своем подразделении.</p>	<p><b>Регулярно организует встречи и тренинги по межкультурному взаимодействию; стимулирует обмен опытом и идеями между сотрудниками разных национальностей ; создает систему обратной связи для выявления потенциальных проблем и своевременного реагирования; обеспечивает одинаковые возможности для карьерного роста</b></p>

			и развития; поддерживает инициативу сотрудников по организации мероприятий, посвященных культурному наследию.
94.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Приведите пример, иллюстрирующий успешное взаимодействие представителей разных культур в вашем коллективе.</p>	<p>Один из наших лучших примеров — совместное участие российских и китайских врачей в проекте реконструкции сложных травм позвоночника. Благодаря сотрудничеству, мы смогли успешно внедрить новые технологии эндопротезирования, значительно улучшив качество лечения пациентов. Этот проект подчеркнул преимущества межкультурного взаимодействия и профессионализм а обеих сторон.</p>
95.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Объясните, как культурные различия могут влиять на взаимоотношения в коллективе и как эффективно управлять этими различиями.</p>	<p>Культурные различия могут приводить к возникновению недопонимания, конфликта интересов и замедлению прогресса в работе. Однако правильное руководство способно превратить эти различия в конкурентное преимущество, создавая</p>

			<p>атмосферу взаимоуважения и вдохновляя сотрудников к творчеству и инициативе.</p> <p><b>Важно стимулировать открытый диалог, предоставлять равные возможности и развивать общее видение целей и задач.</b></p>
96.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Ваш отдел состоит из врачей русской, китайской и грузинской национальности. Между ними возник конфликт из-за расхождений в подходах к хирургии позвоночных грыж. Одни настаивают на применении современных технологий микрохирургии, другие считают необходимым применение классических техник.</p> <p>Ваша задача — разрешить конфликт и выработать единую позицию.</p>	<p><b>Организируйте встречу, на которой обсудите достоинства и недостатки каждого подхода. Разработайте комбинированный протокол, учитывающий сильные стороны каждого метода. Порекомендуйте каждому сотруднику специализироваться на той технике, которую он предпочитает, но обязуйте регулярно проходить курсы повышения квалификации и делиться результатами работы с коллегами.</b></p>
97.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Молодой врач из Индии недавно присоединился к вашему отделению нейрохирургии. Несмотря на высокую квалификацию, он сталкивается с некоторыми трудностями в адаптации и чувствует себя изолированным от коллектива.</p> <p>Ваши действия как руководителя?</p>	<p><b>Назначьте молодого специалиста наставником из вашего отделения, познакомьте его с ключевыми правилами и нормами работы в вашей больнице. Постройте комфортную</b></p>

			<p>среду для интеграции, обеспечив полноценное включение в жизнь коллектива. Организуйте мероприятия, позволяющие познакомиться ближе с культурой и традициями ваших коллег.</p>
98.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Во время операционного вмешательства возникла ситуация, связанная с необходимостью привлечения ассистентов другой национальности. Врачи высказывают недовольство по поводу разницы в манере обращения и коммуникации.</p> <p>Как обеспечить эффективную коммуникацию и избежать ошибок?</p>	<p><b>Проведите инструктаж для всех участвующих в операции сотрудников, подчеркнув важность единства и сплоченности команды. Подготовьте специальный памятку с рекомендациями по коммуникациям и действиям в нестандартных ситуациях. Используйте современные средства телекоммуникации для быстрого согласования действий.</b></p>
99.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Вас назначили ответственным за подготовку отчета о проделанной работе подразделения, состоящего из сотрудников разных национальностей. Некоторые сотрудники проявляют пассивное сопротивление и отказываются вносить вклад в отчет.</p> <p>Ваше решение?</p>	<p><b>Используйте метод вовлечения и делегирования ответственности. Распределите обязанности по подготовке отчета, убедившись, что каждый участник внесёт свой вклад. Организуйте серию совещаний, на которых</b></p>

			<b>сотрудники смогут представить свою точку зрения и предложить свои идеи.</b>
100.	УК-2	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Коллектив больницы включает сотрудников разных возрастных поколений и национальностей. Старшие врачи негативно отзываются о молодых специалистах, обвиняя их в недостаточном знании традиций и опыта старших коллег. Молодежь, напротив, утверждает, что старшие недостаточно открыты новому.</p> <p>Найдите выход из сложившейся ситуации.</p>	<p><b>Создайте комиссию по решению межпоколенческих и межкультурных проблем, включив туда представителей обеих сторон. Попросите сотрудников обозначить свои потребности и пожелания. Проведите цикл встреч и занятий, направленных на знакомство с историей и традициями профессии, обмен опытом и профессиональными секретами.</b></p>
101.	ПК-1	<p><b>Что является ключевым элементом профилактики нейрохирургических осложнений в послеоперационном периоде?</b></p> <p>А) Строгий постельный режим в течение месяца.  Б) Ранняя активизация пациента и дыхательная гимнастика.  В) Длительный приём антибиотиков без показаний.  Г) Отказ от физиотерапии.</p>	Б
102.	ПК-1	<p><b>Какой метод диагностики предпочтителен для выявления внутричерепной гематомы?</b></p> <p>А) Рентгенография черепа.  Б) УЗИ головного мозга.  В) КТ головного мозга.  Г) Электроэнцефалография.</p>	В
103.	ПК-1	<p><b>Что служит основным показанием к хирургическому лечению грыжи межпозвонкового диска?</b></p> <p>А) Наличие болевого синдрома более 1 недели.  Б) Рефрактерный к консервативной терапии болевой синдром с неврологической симптоматикой.  В) Обнаружение грыжи при МРТ без клинических проявлений.  Г) Возраст пациента старше 60 лет.</p>	Б
104.	ПК-1	<p><b>Какой признак указывает на развитие внутричерепной гипертензии?</b></p> <p>А) Снижение артериального давления.  Б) Головная боль, усиливающаяся в горизонтальном положении.  В) Повышение температуры тела до 39 °С.</p>	Б

		Г) Тахикардия без других симптомов.	
105.	ПК-1	<b>Какова цель установки внутричерепного датчика давления?</b> А) Контроль уровня глюкозы в ликворе. Б) Мониторинг внутричерепного давления при тяжёлой ЧМТ. В) Измерение температуры головного мозга. Г) Оценка насыщения крови кислородом.	Б
106.	ПК-1	<b>Какой доступ чаще используется при удалении опухоли височной доли?</b> А) Субокципитальный. Б) Птериональный. В) Трансназальный. Г) Затылочный.	Б
107.	ПК-1	<b>Что такое краниопластика?</b> А) Удаление части черепа при отёке мозга. Б) Восстановление целостности черепа имплантатом. В) Пункция желудочков мозга. Г) Дренирование субдуральной гематомы.	Б
108.	ПК-1	<b>Какой симптом требует неотложной нейрохирургической консультации при ЧМТ?</b> А) Однократная рвота. Б) Анизокория и снижение реакции зрачков на свет. В) Головокружение при смене положения. Г) Лёгкая головная боль.	Б
109.	ПК-1	<b>Что является противопоказанием к проведению люмбальной пункции?</b> А) Головная боль напряжения. Б) Подозрение на внутричерепную гематому. В) Лихорадка без очаговых симптомов. Г) Мигрень.	Б
110.	ПК-1	<b>Какой метод используется для остановки интраоперационного кровотечения из венозных синусов?</b> А) Электрокоагуляция. Б) Тампонада воском. В) Наложение сосудистого шва. Г) Применение гемостатической губки.	Г
111.	ПК-1	<b>Что такое шунтирующая операция при гидроцефалии?</b> А) Установка дренажа для отвода ликвора в брюшную полость. Б) Удаление избыточной жидкости из желудочков пункцией. В) Резекция части желудочка. Г) Коагуляция сосудистого сплетения.	А
112.	ПК-1	<b>Какой фактор повышает риск развития послеоперационного менингита?</b> А) Длительность операции менее 1 часа. Б) Нарушение асептики при установке дренажа. В) Применение антибиотиков до операции. Г) Молодой возраст пациента.	Б
113.	ПК-1	<b>Что означает термин «декомпрессивная трепанация»?</b> А) Удаление опухоли целиком. Б) Создание отверстия в черепе для снижения внутричерепного давления. В) Фиксация костей черепа титановыми пластинами. Г) Пункция желудочка мозга.	Б
114.	ПК-1	<b>Какой метод визуализации используется для контроля положения глубинных электродов при DBS?</b> А) Рентген в 2 проекциях. Б) Интраоперационная КТ.	Б

		В) УЗИ мозга. Г) Ангиография.	
115.	ПК-1	<b>Что является признаком дислокационного синдрома?</b> А) Двусторонний мидриаз. Б) Асимметрия зрачков и угнетение сознания. В) Повышение сухожильных рефлексов без других симптомов. Г) Сенсорная афазия.	Б
116.	ПК-1	<b>Какой инструмент применяется для диссекции мозговой ткани?</b> А) Костный кусачек. Б) Микропинцет и ультразвуковая аспирация. В) Скальпель общего назначения. Г) Ножницы Купера.	Б
117.	ПК-1	<b>Что такое «синдром пустого турецкого седла»?</b> А) Вклинение мозга в большое затылочное отверстие. Б) Пролабирование супраселлярных структур в полость седла. В) Атрофия гипофиза после операции. Г) Киста кармана Ратке.	Б
118.	ПК-1	<b>Какой препарат используется для профилактики судорог после ЧМТ?</b> А) Парацетамол. Б) Леветирацетам. В) Диклофенак. Г) Аспирин.	Б
119.	ПК-1	<b>Что является критерием готовности пациента к экстубации после нейрохирургической операции?</b> А) Стабильность гемодинамики и восстановление самостоятельного дыхания. Б) Нормализация температуры тела. В) Отсутствие головной боли. Г) Положительный результат КТ.	А
120.	ПК-1	<b>Какой метод применяется для остановки кровотечения из диплоических вен?</b> А) Перевязка сосуда. Б) Восковая тампонада. В) Электрокоагуляция. Г) Наложение лигатуры.	Б
121.	ПК-1	<b>Что такое «вентрикулостомия»?</b> А) Пункция желудочка для введения лекарств. Б) Создание постоянного отверстия для дренирования ликвора. В) Удаление стенки желудочка. Г) Катетеризация бокового желудочка для мониторинга.	Б
122.	ПК-1	<b>Какой доступ предпочтителен при аневризме передней соединительной артерии?</b> А) Супраорбитальный. Б) Птериональный. В) Затылочный. Г) Транссфеноидальный.	Б
123.	ПК-1	<b>Что является признаком вентрикулита?</b> А) Повышение уровня глюкозы в ликворе. Б) Нейтрофильный плеоцитоз в ликворе. В) Снижение белка в ликворе. Г) Ксантохромия.	Б
124.	ПК-1	<b>Какой метод используется для интраоперационной навигации?</b>	Б

		<p>А) Пальпация.  Б) Система нейронавигации на основе МРТ/КТ.  В) Рентген в операционной.  Г) УЗИ мозга.</p>											
125.	ПК-1	<p><b>Что такое «менингоцеле»?</b>  А) Выпячивание мозгового вещества через дефект черепа.  Б) Грыжа мозговых оболочек без нервной ткани.  В) Опухоль менингеальной оболочки.  Г) Воспаление оболочек мозга.</p>	Б										
126.	ПК-1	<p><b>Какой симптом указывает на повреждение ствола мозга?</b>  А) Анизокория и отсутствие фотореакции.  Б) Монопарез руки.  В) Сенсорная афазия.  Г) Гемигипестезия.</p>	А										
127.	ПК-1	<p><b>Что является показанием к установке наружного желудочкового дренажа?</b>  А) Гидроцефальный синдром при окклюзии.  Б) Доброкачественная внутричерепная гипертензия.  В) Мигрень с аурой.  Г) Невралгия тройничного нерва.</p>	А										
128.	ПК-1	<p><b>Какой метод применяется для гемостаза при повреждении синуса твердой мозговой оболочки?</b>  А) Перевязка синуса.  Б) Тампонада мышцей или гемостатическим материалом.  В) Коагуляция лазером.  Г) Клипирование.</p>	Б										
129.	ПК-1	<p><b>Какой тип гематомы характеризуется наличием «светлого промежутка»:</b>  А) Эпидуральная  Б) Субдуральная  В) Внутримозговая  Г) Субарахноидальная</p>	А										
130.	ПК-1	<p><b>Показанием к операции при позвоночно-спинномозговой травме является:</b>  А) Наличие неврологического дефицита  Б) Компрессия спинного мозга  В) Нестабильность позвоночника  Г) Все вышеперечисленное</p>	Г										
131.	ПК-1	<p><b>Установите соответствие между синдромами и их клиническими проявлениями</b></p> <table border="1" data-bbox="446 1500 1181 1904"> <tr> <td>1. Центральный гемипарез слева</td> <td>А. Парез VII пары справа + атаксия</td> </tr> <tr> <td>2. Мозжечковый синдром</td> <td>Б. Спастический парез рук и ног справа</td> </tr> <tr> <td>3. Сенсорная афазия</td> <td>В. Дизартрия, дисфагия, эмоциональная лабильность</td> </tr> <tr> <td>4. Псевдобульбарный синдром</td> <td>Г. Потеря чувствительности правой половины тела</td> </tr> <tr> <td>5. Центральная дизартрия</td> <td>Д. Нарушения понимания устной речи, невозможность воспринимать речь окружающих</td> </tr> </table>	1. Центральный гемипарез слева	А. Парез VII пары справа + атаксия	2. Мозжечковый синдром	Б. Спастический парез рук и ног справа	3. Сенсорная афазия	В. Дизартрия, дисфагия, эмоциональная лабильность	4. Псевдобульбарный синдром	Г. Потеря чувствительности правой половины тела	5. Центральная дизартрия	Д. Нарушения понимания устной речи, невозможность воспринимать речь окружающих	1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г
1. Центральный гемипарез слева	А. Парез VII пары справа + атаксия												
2. Мозжечковый синдром	Б. Спастический парез рук и ног справа												
3. Сенсорная афазия	В. Дизартрия, дисфагия, эмоциональная лабильность												
4. Псевдобульбарный синдром	Г. Потеря чувствительности правой половины тела												
5. Центральная дизартрия	Д. Нарушения понимания устной речи, невозможность воспринимать речь окружающих												
132.	ПК-1	<p><b>Сопоставьте методы диагностики с их показаниями</b></p> <table border="1" data-bbox="446 1971 1181 2072"> <tr> <td>1. КТ головного мозга</td> <td>А. Детальная визуализация демиелинизирующих очагов</td> </tr> <tr> <td>2. МРТ головного мозга</td> <td>Б. Оценка проводимости пер</td> </tr> </table>	1. КТ головного мозга	А. Детальная визуализация демиелинизирующих очагов	2. МРТ головного мозга	Б. Оценка проводимости пер	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г						
1. КТ головного мозга	А. Детальная визуализация демиелинизирующих очагов												
2. МРТ головного мозга	Б. Оценка проводимости пер												

		<p>3. Электронейромиография (ЭНМГ)</p> <p>4. Люмбальная пункция</p> <p>5. Генетическое тестирование</p>	<p>иферических нервов</p> <p>В. Экстренная диагностика внутричерепных кровоизлияний</p> <p>Г. Выявление генетических мутаций при нейропатиях</p> <p>Д. Анализ ликвора при подозрении на менингит/энцефалит</p>			
133.	ПК-1	<p><b>Установите соответствие между заболеваниями и их характерными признаками</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>1. Менингит</p> <p>2. Болезнь Паркинсона</p> <p>3. Ишемический инсульт</p> <p>4. Боковой амиотрофический склероз (БАС)</p> <p>5. Энцефалит</p> </td> <td> <p>А. Тремор покоя, ригидность, брадикинезия</p> <p>Б. Острое развитие гемипареза, афазии</p> <p>В. Постепенное нарастание слабости, фасцикуляции</p> <p>Г. Лихорадка, ригидность затылочных мышц, фотофобия</p> <p>Д. Лихорадка, спутанность сознания, очаговые симптомы</p> </td> </tr> </table>		<p>1. Менингит</p> <p>2. Болезнь Паркинсона</p> <p>3. Ишемический инсульт</p> <p>4. Боковой амиотрофический склероз (БАС)</p> <p>5. Энцефалит</p>	<p>А. Тремор покоя, ригидность, брадикинезия</p> <p>Б. Острое развитие гемипареза, афазии</p> <p>В. Постепенное нарастание слабости, фасцикуляции</p> <p>Г. Лихорадка, ригидность затылочных мышц, фотофобия</p> <p>Д. Лихорадка, спутанность сознания, очаговые симптомы</p>	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Д
<p>1. Менингит</p> <p>2. Болезнь Паркинсона</p> <p>3. Ишемический инсульт</p> <p>4. Боковой амиотрофический склероз (БАС)</p> <p>5. Энцефалит</p>	<p>А. Тремор покоя, ригидность, брадикинезия</p> <p>Б. Острое развитие гемипареза, афазии</p> <p>В. Постепенное нарастание слабости, фасцикуляции</p> <p>Г. Лихорадка, ригидность затылочных мышц, фотофобия</p> <p>Д. Лихорадка, спутанность сознания, очаговые симптомы</p>					
134.	ПК-1	<p><b>Сопоставьте нейрохирургические операции с их целями</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>1. Краниотомия</p> <p>2. Вентрикулоперитонеостомия</p> <p>3. Ламинэктомия</p> <p>4. Клипирование аневризмы</p> <p>5. Эндоскопическая вентрикулостомия</p> </td> <td> <p>А. Отведение ликвора при гидроцефалии</p> <p>Б. Предотвращение разрыва аневризмы</p> <p>В. Доступ к внутричерепным структурам (опухоль, гематома)</p> <p>Г. Декомпрессия спинного мозга</p> <p>Д. Создание альтернативного пути оттока ликвора (дно II желудочка)</p> </td> </tr> </table>		<p>1. Краниотомия</p> <p>2. Вентрикулоперитонеостомия</p> <p>3. Ламинэктомия</p> <p>4. Клипирование аневризмы</p> <p>5. Эндоскопическая вентрикулостомия</p>	<p>А. Отведение ликвора при гидроцефалии</p> <p>Б. Предотвращение разрыва аневризмы</p> <p>В. Доступ к внутричерепным структурам (опухоль, гематома)</p> <p>Г. Декомпрессия спинного мозга</p> <p>Д. Создание альтернативного пути оттока ликвора (дно II желудочка)</p>	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д
<p>1. Краниотомия</p> <p>2. Вентрикулоперитонеостомия</p> <p>3. Ламинэктомия</p> <p>4. Клипирование аневризмы</p> <p>5. Эндоскопическая вентрикулостомия</p>	<p>А. Отведение ликвора при гидроцефалии</p> <p>Б. Предотвращение разрыва аневризмы</p> <p>В. Доступ к внутричерепным структурам (опухоль, гематома)</p> <p>Г. Декомпрессия спинного мозга</p> <p>Д. Создание альтернативного пути оттока ликвора (дно II желудочка)</p>					
135.	ПК-1	<p><b>Установите соответствие между анатомическими структурами и их функциями</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>1. Мозолистое тело</p> <p>2. Чёрная субстанция</p> <p>3. Таламус</p> <p>4. Мозжечок</p> <p>5. Ретикулярная формация</p> </td> <td> <p>А. Регуляция сна и бодрствования</p> <p>Б. Передача сенсорных сигналов в кору</p> <p>В. Синтез дофамина, участие в двигательной регуляции</p> <p>Г. Контроль равновесия, координации, мышечного тонуса</p> <p>Д. Межполушарная передача информации</p> </td> </tr> </table>		<p>1. Мозолистое тело</p> <p>2. Чёрная субстанция</p> <p>3. Таламус</p> <p>4. Мозжечок</p> <p>5. Ретикулярная формация</p>	<p>А. Регуляция сна и бодрствования</p> <p>Б. Передача сенсорных сигналов в кору</p> <p>В. Синтез дофамина, участие в двигательной регуляции</p> <p>Г. Контроль равновесия, координации, мышечного тонуса</p> <p>Д. Межполушарная передача информации</p>	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-А
<p>1. Мозолистое тело</p> <p>2. Чёрная субстанция</p> <p>3. Таламус</p> <p>4. Мозжечок</p> <p>5. Ретикулярная формация</p>	<p>А. Регуляция сна и бодрствования</p> <p>Б. Передача сенсорных сигналов в кору</p> <p>В. Синтез дофамина, участие в двигательной регуляции</p> <p>Г. Контроль равновесия, координации, мышечного тонуса</p> <p>Д. Межполушарная передача информации</p>					
136.	ПК-1	<p><b>Установите последовательность этапов первичного нейрохирургического осмотра пациента с черепно-мозговой травмой.</b></p> <p>1. Оценка уровня сознания по шкале Глазго.</p> <p>2. Сбор анамнеза (механизм травмы, время, сопутствующую</p>		2 – 3 – 5 – 1 – 4		

		<p>щие симптомы).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проверка витальных функций (пульс, АД, ЧДД, сатурация).</li> <li>4. Неврологический осмотр (зрачки, двигательная сфера, чувствительность, рефлексы).</li> <li>5. Осмотр кожных покровов и костных структур головы (гематомы, раны, деформации).</li> </ol>	
137.	ПК-1	<p><b>Установите последовательность действий при подозрении на внутричерепную гематому.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение КТ головного мозга.</li> <li>2. Оценка уровня сознания и неврологического статуса.</li> <li>3. Установка мониторинга витальных функций.</li> <li>4. Подготовка к возможной хирургической эвакуации гематомы.</li> </ol> <p>Консультация нейрохирурга.</p>	<b>2 – 3 – 1 – 5 – 4</b>
138.	ПК-1	<p><b>Установите последовательность стадий развития отёка головного мозга при черепно-мозговой травме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение внутричерепного давления (ВЧД).</li> <li>2. Смещение срединных структур.</li> <li>3. Нарушение венозного оттока.</li> <li>4. Вклинение ствола мозга.</li> </ol> <p>Нарушение ауторегуляции мозгового кровотока.</p>	<b>3 – 5 – 1 – 2 – 4</b>
139.	ПК-1	<p><b>Установите последовательность мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту с острым нарушением мозгового кровообращения (ишемический инсульт).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение КТ/МРТ головного мозга для верификации и диагноза.</li> <li>2. Оценка времени от начала симптомов и сбор анамнеза.</li> <li>3. Введение тромболитика (при соответствии критериям).</li> <li>4. Мониторинг витальных функций и неврологический контроль.</li> <li>5. Госпитализация в специализированное отделение.</li> </ol>	<b>2 – 1 – 3 – 5 – 4</b>
140.	ПК-1	<p><b>Установите последовательность этапов хирургической операции при удалении внутримозговой опухоли.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трепанация черепа.</li> <li>2. Вскрытие твёрдой мозговой оболочки.</li> <li>3. Идентификация границ опухоли.</li> <li>4. Поэтапное удаление опухолевой ткани.</li> </ol> <p>Гемостаз и ушивание операционной раны.</p>	<b>1 – 2 – 3 – 4 – 5</b>
141.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Определите термин: повышение давления ликвора, приводящее к увеличению размеров желудочков мозга.</p>	<b>Гидроцефалия</b>
142.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Определите термин: хирургическая процедура, направленная на создание альтернативного пути оттока ликвора из желудочков мозга для лечения гидроцефалии.</p>	<b>Вентрикулостомия</b>
143.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Определите термин: патологическое скопление крови между твёрдой и паутинной мозговыми оболочками, обычно возникающее вследствие травмы.</p>	<b>Субдуральная гематома</b>
144.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Определите термин: доброкачественная опухоль, растущая из клеток паутинной оболочки мозга, часто прилегающая к твёрдой мозговой оболочке.</p>	<b>Менингиома</b>

145.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>          Определите термин: хирургическое вмешательство, при котором производится временное удаление части кости черепа для доступа к мозгу или снижения внутричерепного давления.</p>	Краниотомия
146.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В приёмное отделение доставлен мужчина 32 лет после ДТП. Сознание угнетено (ШКГ — 10 баллов). Отмечается анизокория (правый зрачок шире), правосторонний гемипарез. КТ головного мозга выявила эпидуральную гематому в правой височной области объёмом ≈ 80 мл со смещением срединных структур на 5 мм.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.</li> <li>2. Определите неотложные мероприятия по стабилизации состояния.</li> <li>3. Обоснуйте тактику хирургического вмешательства и его срочность.</li> <li>4. Перечислите меры профилактики вторичных ишемических повреждений головного мозга в послеоперационном периоде.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Закрытая черепно-мозговая травма. Эпидуральная гематома правой височной области. Угроза дислокационного синдрома.</b></li> <li>2. <b>Интубация, ИВЛ при необходимости; мониторинг ВЧД; маннитол 0,5–1 г/кг в/в капельно.</b></li> <li>3. <b>Экстренная краниотомия, удаление гематомы — показание: объём &gt; 30 мл + неврологическая симптоматика.</b></li> <li>4. <b>Контроль ВЧД, нормоволемия, нормокапния, профилактика гипертермии, противосудорожная терапия при риске эпилептических приступов.</b></li> </ol>
147.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Женщина 45 лет жалуется на нарастающую головную боль, тошноту, эпизоды рвоты, ухудшение зрения. МРТ с контрастом выявила объёмное образование в левой затылочной доле размером 4 × 5 см, интенсивно накапливающее контраст, с перифокальным отёком.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный гистологический тип опухоли.</li> <li>2. Перечислите обязательные предоперационные обследования.</li> <li>3. Опишите принципы хирургической тактики и критерии радикальности удаления.</li> <li>4. Назовите основные направления адъювантной терапии и их цель.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Глиобластома (наиболее частая первичная злокачественная опухоль взрослых).</b></li> <li>2. <b>КТ-перфузия, МР-спектроскопия, консультация офтальмолога, коагулограмма, ЭКГ, ОАК/ОАМ.</b></li> <li>3. <b>Микрохирургическое удаление с интраоперационным нейромониторингом;</b></li> </ol>

			радикальность — по данным контрольного МРТ. 4. Лучевая терапия + темозоломид; цель — продление безрецидивного периода и общей выживаемости.
148.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Молодой человек 24 лет упал с высоты 3 м, приземлился на ноги. Жалуется на боль в пояснице, слабость в ногах, нарушение мочеиспускания. Неврологически: нижний парапарез, снижение чувствительности по типу «штанов наездника», арефлексия коленных и ахилловых рефлексов. Рентген и КТ показывают взрывной перелом L<sub>1</sub> со стенозом позвоночного канала на 60 %.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз и определите степень неврологического дефицита по шкале ASIA.</li> <li>2. Обоснуйте необходимость хирургической декомпрессии и стабилизации.</li> <li>3. Перечислите этапы реабилитационных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>4. Укажите меры профилактики пролежней и тромбоэмболических осложнений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытая позвоночно-спинномозговая травма. Взрывной перелом L<sub>1</sub> с миелопатией. ASIA C (неполное повреждение).</li> <li>2. Декомпрессия спинного мозга и стабилизация металлоконструкцией — для предотвращения прогрессирующей миелопатии.</li> <li>3. Дыхательная гимнастика, пассивная ЛФК, вертикализация, тренировка тазовых функций.</li> <li>4. Поворот каждые 2 часа, противопролежневый матрас, НМГ (эноксапарин 40 мг/сут), эластическое бинтование.</li> </ol>
149.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Женщина 50 лет внезапно ощутила «удар в голову», сильную головную боль, рвоту. При осмотре: менингеальные знаки, правосторонний птоз, расходящееся косоглазие. КТ выявила субарахноидальное кровоизлияние, ангиография — аневризму передней соединительной артерии диаметром 7 мм.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз и укажите наиболее вероятное время разрыва.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрыв аневризмы передней соединительной артерии. Субарахноидальное кровоизлияние (SАН III по Fisher).</li> <li>2. Клипирование или эндоваскулярная окклюзия</li> </ol>

		<p>2. Определите тактику лечения (хирургическая/эндоваскулярная) и сроки вмешательства.</p> <p>3. Перечислите осложнения, требующие мониторинга в отделении нейрореанимации.</p> <p>4. Опишите профилактику вазоспазма и ишемических осложнений.</p>	<p>(коилинг/стентирование) в первые 48 часов.</p> <p>3. Вазоспазм, гидроцефалия, повторные кровотечения, гипонатриемия.</p> <p>4. Нимодипин 60 мг каждые 4 часа, нормоволемия, контроль транскраниально доплера.</p>
150.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Мужчина 60 лет отмечает прогрессирующую боль в шейном отделе, онемение и слабость в руках, шаткость при ходьбе. МРТ показывает мультиуровневый остеохондроз, грыжи C<sub>5</sub>–C<sub>6</sub> и C<sub>6</sub>–C<sub>7</sub>, сдавление спинного мозга с миелопатией.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте клинический диагноз и укажите ключевые МРТ-признаки миелопатии.</li> <li>2. Определите показания к хирургическому лечению.</li> <li>3. Опишите возможные варианты операций и их цели.</li> <li>4. Перечислите реабилитационные мероприятия после операции.</li> </ol>	<p>1. Шейный спондилёз с цервикальной миелопатией. МРТ: компрессия спинного мозга, T<sub>2</sub>-гиперинтенсивность вещества мозга (миелопатия).</p> <p>2. Прогрессирующая миелопатия, неврологический дефицит, неэффективность консервативной терапии.</p> <p>3. Передняя корпорэктомия + кейдж, задний ламинотомия — декомпрессия и стабилизация.</p> <p>4. Шейный ортез 2–3 месяца, ЛФК для укрепления мышц шеи и плечевого пояса, физиотерапия.</p>
151.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При поступлении пациента с черепно-мозговой травмой (ЧМТ) на фоне клиники менингита (ригидность затылочных мышц, фотофобия) и указанием на пребывание в эндемичном по менингококковой инфекции регионе, нейрохирург в первую очередь должен:</p> <p>А) Изолировать пациента в отдельный бокс, надеть маску, вызвать инфекциониста и сообщить в Роспотребнадзор о</p>	А

		<p>подозрении на ООИ.</p> <p>Б) Немедленно начать хирургическую обработку раны.</p> <p>В) Провести люмбальную пункцию для подтверждения диагноза.</p> <p>Г) Назначить эмпирическую антибиотикотерапию широкого спектра.</p>	
152.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная мера профилактики раневой инфекции в нейрохирургическом отделении при плановых операциях:</p> <p>А) Строгое соблюдение правил асептики и антисептики, своевременная предоперационная подготовка (санация очагов инфекции).</p> <p>Б) Профилактическое назначение антибиотиков всем пациентам на 10 дней.</p> <p>В) Ежедневная влажная уборка палат с хлорсодержащими средствами.</p> <p>Г) Обработка рук хирурга спиртом перед операцией.</p>	<b>А</b>
153.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При массовом поступлении пострадавших в результате землетрясения с травмами головы и позвоночника, первоочередная задача нейрохирурга в приемном отделении:</p> <p>А) Участие в медицинской сортировке для выделения пациентов, нуждающихся в экстренном нейрохирургическом вмешательстве (например, с эпидуральной гематомой).</p> <p>Б) Немедленное начало операции у первого поступившего.</p> <p>В) Организация выдачи обезболивающих всем пострадавшим.</p> <p>Г) Направление всех пациентов на КТ.</p>	<b>А</b>
154.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В очаге химической аварии (выброс аммиака) у пострадавшего развился судорожный синдром и кома. Какой должна быть первая помощь на месте до приезда специализированной бригады?</p> <p>А) Надеть на пострадавшего противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором лимонной кислоты, вынести на свежий воздух, обеспечить проходимость дыхательных путей.</p> <p>Б) Немедленно сделать инъекцию противосудорожного препарата.</p> <p>В) Провести непрямой массаж сердца.</p> <p>Г) Промыть глаза и кожу водой.</p>	<b>А</b>
155.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Пациент с огнестрельным ранением головы доставлен в прифронтовой госпиталь. Какое противоэпидемическое мероприятие является обязательным перед операцией?</p> <p>А) Экстренная профилактика столбняка (АС-анатоксин, ПСС по показаниям).</p> <p>Б) Введение массивных доз антибиотиков внутривенно.</p> <p>В) Обработка раны раствором йода.</p>	<b>А</b>

		Г) Взятие мазка из раны на микрофлору.	
156.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При подозрении на развитие внутрибольничного менингита после нейрохирургической операции, необходимо:</p> <p>А) Изолировать пациента, провести бактериологическое исследование ликвора, усилить режим текущей дезинфекции в палате, проанализировать случаи в отделении.</p> <p>Б) Заменить антибиотик на более сильный.</p> <p>В) Выписать пациента для лечения в поликлинике.</p> <p>Г) Обработать послеоперационную рану антисептиком.</p>	А
157.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В условиях радиационной аварии пациенту с сочетанной травмой (ЧМТ + лучевое поражение) в первую очередь оказывается помощь:</p> <p>А) По жизненным показаниям (остановка кровотечения, асфиксия), параллельно проводя дезактивацию (снятие одежды, обмывание).</p> <p>Б) Поместить в изолятор и ждать снижения уровня радиации.</p> <p>В) Начать терапию радиопротекторами.</p> <p>Г) Выполнить все диагностические процедуры (КТ, рентген).</p>	А
158.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной путь передачи инфекции при послеоперационных гнойно-септических осложнениях в нейрохирургии:</p> <p>А) Контакт-инструментальный (через руки персонала, нестерильный инструментарий, импланты).</p> <p>Б) Воздушно-капельный.</p> <p>В) Фекально-оральный.</p> <p>Г) Трансмиссивный (через насекомых).</p>	А
159.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При ликвидации последствий наводнения пострадавший с переломом позвоночника жалуется на слабость в ногах. Первое действие при эвакуации:</p> <p>А) Иммобилизация позвоночника на жестких носилках (щите) перед перемещением.</p> <p>Б) Срочная транспортировка любым доступным способом в ближайшую больницу.</p> <p>В) Введение анальгетика.</p> <p>Г) Проверка чувствительности и рефлексов.</p>	А
160.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для профилактики вспышки кишечной инфекции в нейрохирургическом стационаре необходимо:</p> <p>А) Контролировать качество пищеблока, мытье рук персоналом, условия хранения пищи, изолировать пациентов с симптомами гастроэнтерита.</p> <p>Б) Назначить всем пациентам пробиотики.</p> <p>В) Обрабатывать палаты кварцеванием.</p> <p>Г) Отменить передачу продуктов родственниками.</p>	А
161.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	А

		<p>У пациента после трепанации черепа по поводу абсцесса головного мозга развилась клиника анаэробной инфекции (крепитация тканей, зловонное отделяемое). Тактика:</p> <p>А) Срочная реоперация с максимально широкой хирургической обработкой, оксигенация раны, коррекция антибиотикотерапии, изоляция.</p> <p>Б) Усиление дренирования раны.</p> <p>В) Назначение противогрибковых препаратов.</p> <p>Г) Местное применение антисептиков.</p>	
162.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При оказании помощи в очаге сибирской язвы (кожная форма) нейрохирург может быть привлечен для:</p> <p>А) Диагностики и лечения возможных специфических менингитов (сибирезвенный).</p> <p>Б) Проведения дезинфекции очага.</p> <p>В) Вакцинации населения.</p> <p>Г) Забора материала от трупа.</p>	А
163.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В случае теракта с применением отравляющих веществ нервно-паралитического действия (зарин), антидотом первой помощи является:</p> <p>А) Атропин, реактиваторы холинэстеразы (дипироксим).</p> <p>Б) Налоксон.</p> <p>В) Унитиол.</p> <p>Г) Ацизол.</p>	А
164.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная мера профилактики вентилятор-ассоциированной пневмонии (ВАП) у пациента с тяжелой ЧМТ на ИВЛ:</p> <p>А) Соблюдение асептики при санации трахеобронхиального дерева, подъем головного конца кровати на 30-45°, своевременная отмена ИВЛ.</p> <p>Б) Профилактическое назначение антибиотиков.</p> <p>В) Ежедневная замена дыхательного контура аппарата ИВЛ.</p> <p>Г) Ингаляции с муколитиками.</p>	А
165.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При работе в зоне лесного пожара у пострадавшего с ожогами и ЧМТ развилось угнетение сознания. Кроме неврологической патологии, следует заподозрить:</p> <p>А) Отравление угарным газом (СО).</p> <p>Б) Тепловой удар.</p> <p>В) Обезвоживание.</p> <p>Г) Все перечисленное.</p>	Г
166.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При выявлении у пациента после операции на позвоночнике симптомов бешенства (гидрофобия, аэрофобия, возбуждение) в анамнезе – укус собаки 2 месяца назад, действия нейрохирурга:</p> <p>А) Немедленная изоляция пациента в отдельный бокс, информирование Роспотребнадзора, консультация</p>	А

		инфекциониста. Все контактировавшие должны получить экстренную профилактику. Б) Начать терапию антибиотиками широкого спектра. В) Направить на МРТ головного мозга. Г) Ввести противосудорожные препараты.	
167.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  В условиях дефицита стерильного инструментария при массовом поступлении (ЧС), приоритет при стерилизации отдается: А) Инструментам для экстренных операций (трепанация, ламинэктомия). Б) Инструментам для плановых операций. В) Шовному материалу. Г) Перевязочному материалу.	<b>А</b>
168.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Для профилактики столбняка у пациента с открытой черепно-мозговой травмой и загрязненной раной, который не прививался ранее, необходимо ввести: А) АС-анатоксин и противостолбнячный человеческий иммуноглобулин (ПСЧИ). Б) Только антибиотики широкого спектра. В) Столбнячный анатоксин. Г) Сыворотку против столбняка.	<b>А</b>
169.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При аварии на атомной подводной лодке (радиационная + баротравма) у пострадавшего с симптомами декомпрессионной болезни и ЧМТ, первоочередная медицинская помощь включает: А) Борьбу с асфиксией, кровотечением, проведение дезактивации, срочную эвакуацию в условия барокамеры. Б) Помещение в изолятор для снижения радиационного фона. В) Начало химиотерапии. Г) Оксигенотерапию.	<b>А</b>
170.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Основной источник внутрибольничной инфекции в нейрохирургическом отделении: А) Медицинский персонал – носители патогенной микрофлоры. Б) Воздух в операционной. В) Пища из больничной столовой. Г) Вода в водопроводе.	<b>А</b>
171.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При оказании помощи в очаге туляремии (трансмиссивный путь) нейрохирург может столкнуться с необходимостью лечения: А) Туляремийного менингита. Б) Легочной формы заболевания. В) Кожных язв.	<b>Г</b>

		Г) Всех перечисленных форм, требующих дифференциальной диагностики.	
172.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При массовых отравлениях метиловым спиртом (суррогатный алкоголь) нейрохирург привлекается для диагностики и лечения:</p> <p>А) Отека головного мозга и внутричерепной гипертензии, вызванных токсическим поражением.  Б) Острой почечной недостаточности.  В) Токсического гепатита.  Г) Нарушений сердечного ритма.</p>	<b>А</b>
173.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В случае паводка и угрозы лептоспироза у пострадавшего с ЧМТ, помимо неврологического лечения, необходимо:</p> <p>А) Назначить антибиотики (пенициллины, доксициклин) для профилактики лептоспироза.  Б) Ввести противолептоспирозную сыворотку.  В) Изолировать пациента.  Г) Назначить противовирусные препараты.</p>	<b>А</b>
174.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При оказании помощи в эпидемическом очаге геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) нейрохирург может быть востребован для:</p> <p>А) Диагностики и лечения редких неврологических осложнений (энцефалит, судорожный синдром).  Б) Проведения гемодиализа.  В) Взятия биопсии почки.  Г) Ведения больных с острой почечной недостаточностью.</p>	<b>А</b>
175.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для профилактики раневой инфекции при открытой проникающей травме черепа в полевых условиях необходимо:</p> <p>А) Провести первичную хирургическую обработку (ПХО) раны в максимально стерильных условиях, удалить инородные тела, некротизированные ткани, дренировать.  Б) Наложить асептическую повязку и ждать эвакуации.  В) Промыть рану раствором антисептика.  Г) Ввести антибиотики внутримышечно.</p>	<b>А</b>
176.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При возникновении пожара в нейрохирургическом отделении, первоочередное действие врача:</p> <p>А) Организовать эвакуацию лежачих и тяжелых пациентов на каталках/носилках, отключить кислород.  Б) Приступить к тушению пожара.  В) Вынести медицинскую документацию.  Г) Позвонить в пожарную службу.</p>	<b>А</b>
177.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>У пациента с имплантированным в головной мозг электродом</p>	<b>А</b>

		(глубокая стимуляция) развилась инфекция в области имплантата. Помимо антибиотикотерапии, часто требуется: А) Удаление всей системы (электрод, генератор) как инородного тела. Б) Промывание раны антисептиками. В) Местное введение антибиотиков. Г) Усиление стимуляции.							
178.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При работе в зоне эпидемии гриппа с нейротропным штаммом, нейрохирург может столкнуться с необходимостью лечения: А) Осложнений в виде вирусных энцефалитов, менингитов, синдрома Гийена-Барре. Б) Первичной легочной пневмонии. В) Острой сердечной недостаточности. Г) Почечной недостаточности.	<b>А</b>						
179.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  В очаге ботулизма (пищевой путь) нейрохирург привлекается для дифференциальной диагностики с: А) Острыми нарушениями мозгового кровообращения, миастеническим кризом, полиомиелитом. Б) Острой кишечной инфекцией. В) Острым панкреатитом. Г) Инфарктом миокарда.	<b>А</b>						
180.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При проведении операций у ВИЧ-инфицированных пациентов, основная мера защиты медицинского персонала: А) Использование средств индивидуальной защиты (двойные перчатки, защитные очки, маска, непромокаемый фартук), осторожное обращение с острым инструментом. Б) Отказ от операции. В) Профилактический прием антиретровирусных препаратов. Г) Обработка операционного поля спиртом.	<b>А</b>						
181.	ПК-3	<b>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации (ЧС) и первоочередным противоэпидемическим/защитным мероприятием, которое должен обеспечить нейрохирург в составе медицинской бригады.</b>  <table border="1" data-bbox="438 1702 1173 2051"> <thead> <tr> <th>Вид ЧС</th> <th>Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Землетрясение с большим количеством открытых переломов черепа и ран.</td> <td>А. Проведение экстренной профилактики антибиотиками (рифампицин, цефтриаксон) контактными лицам.</td> </tr> <tr> <td>2. Вспышка</td> <td>Б. Экстренная сортировка и</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ЧС	Мероприятие	1. Землетрясение с большим количеством открытых переломов черепа и ран.	А. Проведение экстренной профилактики антибиотиками (рифампицин, цефтриаксон) контактными лицам.	2. Вспышка	Б. Экстренная сортировка и	<b>1 — Б; 2 — А; 3 — Г; 4 — В.</b>
Вид ЧС	Мероприятие								
1. Землетрясение с большим количеством открытых переломов черепа и ран.	А. Проведение экстренной профилактики антибиотиками (рифампицин, цефтриаксон) контактными лицам.								
2. Вспышка	Б. Экстренная сортировка и								

		менингококкового менингита в закрытом коллективе.	организация хирургической помощи с учетом риска анаэробной инфекции и столбняка.											
		3. Авария на химическом заводе с выбросом хлора.	В. Проведение дезактивации пострадавших, использование дозиметров, йодная профилактика.											
		4. Радиационная авария.	Г. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (промышленные противогазы, ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором натрия тиосульфата).											
182.	ПК-3	<p><b>Установите соответствие между возбудителем/заболеванием и специфической мерой профилактики или экстренной помощи, актуальной для нейрохирургической практики.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание/возбудитель</th> <th>Мера профилактики/экстренной помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Столбняк (<i>Clostridium tetani</i>)</td> <td>А. Экстренная вакцинация и введение антирабического иммуноглобулина после укуса/ослюнения.</td> </tr> <tr> <td>2. Бешенство (<i>Rabies virus</i>)</td> <td>Б. Введение АС-анатоксина и противостолбнячной сыворотки/иммуноглобулина при загрязненных ранах.</td> </tr> <tr> <td>3. Менингококковая инфекция (<i>Neisseria meningitidis</i>)</td> <td>В. Изоляция больного, респираторная защита персонала, химиопрофилактика контактных цефтриаксоном или рифампицином.</td> </tr> <tr> <td>4. Сибирская язва (<i>Bacillus anthracis</i>)</td> <td>Г. Использование средств индивидуальной защиты при контакте с больным/материалом, антибиотикопрофилактика (ципрофлоксацин,</td> </tr> </tbody> </table>		Заболевание/возбудитель	Мера профилактики/экстренной помощи	1. Столбняк ( <i>Clostridium tetani</i> )	А. Экстренная вакцинация и введение антирабического иммуноглобулина после укуса/ослюнения.	2. Бешенство ( <i>Rabies virus</i> )	Б. Введение АС-анатоксина и противостолбнячной сыворотки/иммуноглобулина при загрязненных ранах.	3. Менингококковая инфекция ( <i>Neisseria meningitidis</i> )	В. Изоляция больного, респираторная защита персонала, химиопрофилактика контактных цефтриаксоном или рифампицином.	4. Сибирская язва ( <i>Bacillus anthracis</i> )	Г. Использование средств индивидуальной защиты при контакте с больным/материалом, антибиотикопрофилактика (ципрофлоксацин,	<p><b>1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г.</b></p>
Заболевание/возбудитель	Мера профилактики/экстренной помощи													
1. Столбняк ( <i>Clostridium tetani</i> )	А. Экстренная вакцинация и введение антирабического иммуноглобулина после укуса/ослюнения.													
2. Бешенство ( <i>Rabies virus</i> )	Б. Введение АС-анатоксина и противостолбнячной сыворотки/иммуноглобулина при загрязненных ранах.													
3. Менингококковая инфекция ( <i>Neisseria meningitidis</i> )	В. Изоляция больного, респираторная защита персонала, химиопрофилактика контактных цефтриаксоном или рифампицином.													
4. Сибирская язва ( <i>Bacillus anthracis</i> )	Г. Использование средств индивидуальной защиты при контакте с больным/материалом, антибиотикопрофилактика (ципрофлоксацин,													

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>доксициклин).</td> </tr> <tr> <td>Заболевание/возбудитель</td> <td>Мера профилактики/экстренной помощи</td> </tr> </table>		доксициклин).	Заболевание/возбудитель	Мера профилактики/экстренной помощи							
	доксициклин).												
Заболевание/возбудитель	Мера профилактики/экстренной помощи												
183.	ПК-3	<p><b>Установите соответствие между видом ранения/травмы в ЧС и наиболее вероятным инфекционным осложнением, которое необходимо профилактить.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид травмы в ЧС</th> <th>Вероятное инфекционное осложнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Огнестрельное ранение головы с внедрением земляных осколков.</td> <td>А. Бешенство.</td> </tr> <tr> <td>2. Укушенная рана волосистой части головы бродячей собакой.</td> <td>Б. Столбняк, анаэробная (клостридиальная) инфекция.</td> </tr> <tr> <td>3. Колотая рана шеи ржавым гвоздем при обрушении здания.</td> <td>В. Газовая гангрена, столбняк.</td> </tr> <tr> <td>4. Открытый перелом позвоночника с загрязнением землей и навозом.</td> <td>Г. Гнойный менингит, абсцесс мозга, столбняк.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид травмы в ЧС	Вероятное инфекционное осложнение	1. Огнестрельное ранение головы с внедрением земляных осколков.	А. Бешенство.	2. Укушенная рана волосистой части головы бродячей собакой.	Б. Столбняк, анаэробная (клостридиальная) инфекция.	3. Колотая рана шеи ржавым гвоздем при обрушении здания.	В. Газовая гангрена, столбняк.	4. Открытый перелом позвоночника с загрязнением землей и навозом.	Г. Гнойный менингит, абсцесс мозга, столбняк.	1 — Г; 2 — А; 3 — Б; 4 — В.
Вид травмы в ЧС	Вероятное инфекционное осложнение												
1. Огнестрельное ранение головы с внедрением земляных осколков.	А. Бешенство.												
2. Укушенная рана волосистой части головы бродячей собакой.	Б. Столбняк, анаэробная (клостридиальная) инфекция.												
3. Колотая рана шеи ржавым гвоздем при обрушении здания.	В. Газовая гангрена, столбняк.												
4. Открытый перелом позвоночника с загрязнением землей и навозом.	Г. Гнойный менингит, абсцесс мозга, столбняк.												
184.	ПК-3	<p><b>Установите соответствие между клинической ситуацией в нейрохирургическом стационаре и первоочередным противоэпидемическим мероприятием.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация в стационаре</th> <th>Противоэпидемическое мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. У двух пациентов в одной палате после установки наружного вентрикулярного дренажа развился гнойный вентрикулит с одним и тем же возбудителем.</td> <td>А. Изоляция пациента в бокс, усиление дезинфекционного режима в палате, мытье рук с мылом и спиртосодержащими средствами, исследование смывов.</td> </tr> <tr> <td>2. У пациента с пролежнями в области крестца выявлен штамм</td> <td>Б. Отстранение сотрудника от работы с ранами и инвазивными</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация в стационаре	Противоэпидемическое мероприятие	1. У двух пациентов в одной палате после установки наружного вентрикулярного дренажа развился гнойный вентрикулит с одним и тем же возбудителем.	А. Изоляция пациента в бокс, усиление дезинфекционного режима в палате, мытье рук с мылом и спиртосодержащими средствами, исследование смывов.	2. У пациента с пролежнями в области крестца выявлен штамм	Б. Отстранение сотрудника от работы с ранами и инвазивными	1 — Г; 2 — А; 3 — В; 4 — Б.				
Ситуация в стационаре	Противоэпидемическое мероприятие												
1. У двух пациентов в одной палате после установки наружного вентрикулярного дренажа развился гнойный вентрикулит с одним и тем же возбудителем.	А. Изоляция пациента в бокс, усиление дезинфекционного режима в палате, мытье рук с мылом и спиртосодержащими средствами, исследование смывов.												
2. У пациента с пролежнями в области крестца выявлен штамм	Б. Отстранение сотрудника от работы с ранами и инвазивными												

		<p>MRSA (метициллин-резистентный золотистый стафилококк).</p> <p>3. В отделении выявлен случай норовирусной инфекции с рвотой и диареей у пациента после дискэктомии.</p> <p>4. У медсестры процедурного кабинета диагностирован гнойный панариций.</p>	<p>процедурами до излечения. Контроль за соблюдением гигиены рук.</p> <p>В. Изоляция пациента, контактно-бытовая дезинфекция, обследование контактных, усиление контроля за пищеблоком и уборкой.</p> <p>Г. Изоляция пациента в отдельный бокс, усиление мер контактной изоляции (халат, перчатки, маска), обследование возможного источника (инструменты, руки персонала), аудит асептики при манипуляциях.</p>											
185.	ПК-3	<p><b>Установите соответствие между типом поражающего фактора в ЧС и основным принципом оказания первой помощи пострадавшим с ЧМТ на догоспитальном этапе.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Поражающий фактор в ЧС</th> <th>Принцип первой помощи (помимо стандартной помощи при ЧМТ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Радиационное излучение (авария на АЭС).</td> <td>А. Немедленное введение антидота (атропин, дипироксим) при наличии симптомов.</td> </tr> <tr> <td>2. Авария с выбросом аммиака (NH<sub>3</sub>).</td> <td>Б. Срочная эвакуация из зоны заражения, промывание глаз и кожи водой, при отеке гортани – трахеостомия.</td> </tr> <tr> <td>3. Террористический акт с применением зарина (ОВ нервно-паралитического действия).</td> <td>В. Дезактивация (снятие одежды, обмывание), по возможности защита органов дыхания (респиратор), эвакуация.</td> </tr> <tr> <td>4. Массовые отравления метиловым спиртом.</td> <td>Г. Промывание желудка, прием этилового спирта в качестве антидота, форсированный диурез.</td> </tr> </tbody> </table>		Поражающий фактор в ЧС	Принцип первой помощи (помимо стандартной помощи при ЧМТ)	1. Радиационное излучение (авария на АЭС).	А. Немедленное введение антидота (атропин, дипироксим) при наличии симптомов.	2. Авария с выбросом аммиака (NH <sub>3</sub> ).	Б. Срочная эвакуация из зоны заражения, промывание глаз и кожи водой, при отеке гортани – трахеостомия.	3. Террористический акт с применением зарина (ОВ нервно-паралитического действия).	В. Дезактивация (снятие одежды, обмывание), по возможности защита органов дыхания (респиратор), эвакуация.	4. Массовые отравления метиловым спиртом.	Г. Промывание желудка, прием этилового спирта в качестве антидота, форсированный диурез.	<p>1 — В; 2 — Б; 3 — А; 4 — Г.</p>
Поражающий фактор в ЧС	Принцип первой помощи (помимо стандартной помощи при ЧМТ)													
1. Радиационное излучение (авария на АЭС).	А. Немедленное введение антидота (атропин, дипироксим) при наличии симптомов.													
2. Авария с выбросом аммиака (NH <sub>3</sub> ).	Б. Срочная эвакуация из зоны заражения, промывание глаз и кожи водой, при отеке гортани – трахеостомия.													
3. Террористический акт с применением зарина (ОВ нервно-паралитического действия).	В. Дезактивация (снятие одежды, обмывание), по возможности защита органов дыхания (респиратор), эвакуация.													
4. Массовые отравления метиловым спиртом.	Г. Промывание желудка, прием этилового спирта в качестве антидота, форсированный диурез.													
186.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Алгоритм действий нейрохирурга при поступлении пациента с открытой черепно-мозговой травмой (осколочное ранение) из зоны боевых действий.</p>		<p>1 → 3 → 2 → 4 → 5.</p>										

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичный осмотр по ABCDE (проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение, неврологический статус, экспозиция/температура).</li> <li>2. Введение столбнячного анатоксина (АС) и противостолбнячного иммуноглобулина (ПСЧИ) по схеме.</li> <li>3. Наложение асептической повязки на рану, иммобилизация головы при подозрении на перелом позвоночника.</li> <li>4. Начало инфузионной терапии и эмпирической антибиотикотерапии широкого спектра (например, цефалоспорины 3-го поколения + метронидазол).</li> <li>5. Экстренное выполнение КТ головного мозга и подготовка к первичной хирургической обработке (ПХО) раны.</li> </ol>	
187.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Действия нейрохирурга при подозрении на развитие нозокомиального (внутрибольничного) менингита у пациента с вентрикулярным дренажем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забор ликвора из дренажной системы с соблюдением асептики для бактериологического исследования и посева.</li> <li>2. Изоляция пациента в отдельный бокс (если возможно) и усиление мер контактной изоляции для персонала.</li> <li>3. Оценка клинических данных: лихорадка, изменение сознания, менингеальные симптомы, характер ликвора.</li> <li>4. Назначение или коррекция эмпирической антибиотикотерапии с учетом возможной внутрибольничной флоры (синегнойная палочка, клебсиелла, стафилококк).</li> <li>5. Сообщение о случае в эпидемиологическую службу стационара, начало эпидрасследования.</li> </ol>	<p>3 → 1 → 4 → 2 → 5.</p>
188.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Организация работы приемного отделения нейрохирургического стационара при массовом поступлении пострадавших в результате обрушения здания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация зоны сортировки на входе в приемное отделение (красная, желтая, зеленая, черная метки).</li> <li>2. Выделение нейрохирургом пациентов «красной» группы: с признаками нарастающей внутричерепной гематомы (анизокория, угнетение сознания), проникающими ранениями черепа, компрессией спинного мозга.</li> <li>3. Первичный осмотр и стабилизация витальных функций у сортированных пациентов на местах.</li> <li>4. Направление пациентов «красной» группы в операционную или реанимацию для экстренного вмешательства.</li> <li>5. Осмотр и дообследование пациентов «желтой» группы (закрытая ЧМТ без признаков сдавления, переломы позвонков без неврологического дефицита).</li> </ol>	<p>1 → 3 → 2 → 4 → 5.</p>
189.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p>	<p>2 → 1 → 3 → 4 →</p>

		<p>Этапы проведения экстренной профилактики столбняка у пациента с открытым переломом костей свода черепа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка и хирургическая обработка раны.</li> <li>2. Оценка прививочного анамнеза (дата последней прививки АС).</li> <li>3. Введение 0,5 мл АС-анатоксина подкожно (по экстренной схеме, если прошло более 5 лет после последней прививки).</li> <li>4. Введение 250 МЕ противостолбнячного человеческого иммуноглобулина (ПСЧИ) внутримышечно в другой участок тела (при отсутствии достоверных данных о прививках или при загрязненных ранах).</li> <li>5. Наложение асептической повязки.</li> </ol>	5.
190.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Действия медицинского персонала при возникновении пожара в палате, где находятся лежащие больные после операций на позвоночнике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение о пожаре по внутреннему телефону (01) и администрации.</li> <li>2. Эвакуация ближайших к выходу и наиболее мобильных пациентов.</li> <li>3. Организация эвакуации лежащих больных с помощью каталок, носилок или путем переноса на простынях.</li> <li>4. Отключение кислородных кранов и электроприборов в палате (если это безопасно).</li> <li>5. Сбор эвакуированных пациентов в безопасном месте, проверка по списку, оказание необходимой помощи.</li> </ol>	1 → 4 → 2 → 3 → 5.
191.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В нейрохирургическое отделение поступил пациент с проникающим ножевым ранением грудного отдела позвоночника. Рана глубокая, загрязнена землей. Пациент не помнит, когда последний раз прививался от столбняка.</p> <p>Какие три экстренных противостолбнячных мероприятия необходимо выполнить?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести первичную хирургическую обработку раны с удалением инородных тел и некротических тканей.</li> <li>2. Ввести 0,5 мл АС-анатоксина подкожно по экстренной схеме (так как анамнез прививок неизвестен, считается непривитым).</li> <li>3. Ввести 250-500 МЕ</li> </ol>

			<p>противостолбнячного человеческого иммуноглобулина (ПСЧИ) внутримышечно в другой участок тела для обеспечения пассивного иммунитета.</p>
192.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При проведении плановой операции по поводу грыжи межпозвонкового диска у пациента случайно выявлен положительный тест на HBsAg (гепатит В). Операция уже началась.</p> <p>Какие три первоочередных действия должен предпринять хирургическая бригада для защиты себя и предотвращения распространения инфекции?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно усилить меры индивидуальной защиты: надеть вторую пару перчаток (двойные перчатки), защитные очки или маску с экраном, непромокаемый фартук.</li> <li>2. Особо осторожно обращаться с острым инструментом : использовать нейтральную зону для передачи, не передавать острые инструменты из рук в руки.</li> <li>3. По окончании операции: аккуратно снять и утилизировать все средства защиты, провести полную дезинфекцию инструментов</li> </ol>

			<p>поверхностей и отходов в соответствии с инструкцией для инфекций с парентеральным путем передачи.</p>
193.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В районе паводка поступил пострадавший с закрытой ЧМТ и подозрением на перелом костей таза. Паводковые воды в районе считаются эндемичными по лептоспирозу.</p> <p>Какое одно специфическое профилактическое мероприятие необходимо назначить пациенту помимо нейрохирургического лечения?</p>	<p><b>Необходимо назначить превентивный курс антибиотиков против лептоспироза, например, доксициклин 100 мг 2 раза в сутки в течение 5-7 дней (или амоксициллин/пенициллин при противопоказаниях к доксициклину), так как имелся риск инфицирования через загрязненную воду.</b></p>
194.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В полевом госпитале развернут операционный блок для оказания помощи раненым.</p> <p>Назовите два основных принципа организации стерилизационной для предотвращения раневой инфекции в таких условиях.</p>	<p><b>Принцип зонирования: четкое разделение на «грязную» (разборка, мойка инструмента), «чистую» (упаковка, подготовка) и «стерильную» (хранение стерильных наборов) зоны с односторонним движением инструментария. Принцип надежной</b></p>

			<p>стерилизации: использование автономных источников стерилизации, гарантирующих гибель всех микроорганизмов и спор (например, автоклавирование паром под давлением как наиболее надежный метод в полевых условиях). При его отсутствии – применение химических стерилиантов с длительной экспозицией.</p>
195.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>У пациента после краниопластики (пластика дефекта черепа титановой сеткой) развилась клиника местной гнойной инфекции в области послеоперационной раны.</p> <p>Каковы два основных лечебных мероприятия, учитывая наличие металлического импланта?</p>	<p><b>Срочное хирургическое вмешательство – ревизия раны с удалением гнойного экссудата, некротических тканей и, что критически важно, удаление инфицированного титанового импланта как инородного тела, поддерживающего инфекционный процесс.</b></p> <p><b>Системная антибактериальная терапия, назначенная эмпирически с последующей коррекцией по результатам посева отделяемого и чувствительности возбудителя.</b></p>
196.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый</b></p>	

		<p><b>обоснованный ответ</b></p> <p>Мужчина 38 лет поступил в клинику с закрытой черепно-мозговой травмой средней степени тяжести после дорожно-транспортного происшествия. У пациента имеется высокая температура тела (до 39°C), сильная головная боль, многократная рвота, выраженное напряжение мышц затылочной области, положительная реакция Кернига и Брудзинского. Известно, что мужчина недавно находился в регионе, неблагополучном по заболеваемости менингококковыми инфекциями.</p> <p>Какие неотложные действия должен предпринять врач нейрохирург, учитывая возможные осложнения и особенности состояния пациента?</p>	<p><b>Провести люмбальную пункцию немедленно, начать эмпирическую антибактериальную терапию широкого спектра действия.</b></p>
197.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Молодая женщина поступила в неврологическое отделение с жалобами на сильную головную боль, тошноту, слабость, головокружение и повышенную температуру тела. Неврологическое обследование показало положительный симптом Кернига, отрицательные пробы Бабинского и Лассега. При опросе выяснилось, что девушка отдыхала в лесу, где получила укусы неизвестных насекомых.</p> <p>Исходя из клинических проявлений и анамнеза, какое заболевание следует заподозрить врачу и какую тактику лечения выбрать?</p>	<p><b>Серозный менингит, начать антибиотикотерапию.</b></p>
198.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Пациент поступил в нейрохирургическое отделение с симптомами, характерными для тяжелой формы нейроинфекции (температура 39,5°C, спутанность сознания, фотофобия). По данным истории болезни известно, что пациент проживает в районе, неблагоприятном по возникновению тяжелых респираторных вирусов и подвержен риску заражения коронавирусом SARS-CoV-2.</p> <p>Какие меры противоэпидемиологического характера целесообразно принять медицинскому персоналу в первую очередь?</p>	<p><b>Запретить посещение пациента родственниками и ограничить доступ посторонних лиц.</b></p>
199.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Нейрохирург участвует в оказании помощи людям, эвакуированным из района катастрофического затопления, где отмечаются массовые пищевые отравления и кишечные инфекции. Один из пострадавших обратился с жалобами на сильные головные боли, высокую температуру, судороги, затрудненное дыхание и потерю ориентации.</p>	<p><b>Вероятно развитие инфекционно-токсического шока и возможно поражение ЦНС, начать антибактериальную</b></p>

		<p>Какое самое вероятное предположение о причине такого тяжелого состояния пострадавшего и какие дальнейшие действия врача будут правильными?</p>	<p>ую терапию и поддерживающую терапию.</p>
200.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Медицинская помощь оказывается пострадавшим после сильного землетрясения. Среди госпитализированных имеются пациенты с открытыми переломами конечностей и черепно-мозговыми травмами. Врачи отмечают ухудшение состояния некоторых пациентов, сопровождающиеся повышением температуры тела, учащенным сердцебиением, потерей аппетита, сильной слабостью и изменениями сознания.</p> <p>Какие мероприятия должны быть проведены врачами нейрохирургического профиля для минимизации рисков инфекционных осложнений и возможных смертельных исходов?</p>	<p><b>Осуществлять тщательную обработку ран, проводить антибактериальную профилактику и регулярно контролировать показатели гемодинамики.</b></p>
201.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой метод является основным для сбора первичной медико-статистической информации в нейрохирургии?</p> <p>а) экспертная оценка;  б) социологический опрос;  в) выкопировка данных из медицинской документации;  г) моделирование.</p>	<p><b>В</b></p>
202.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой показатель отражает частоту новых случаев нейрохирургической патологии в популяции за определённый период?</p> <p>а) заболеваемость;  б) распространённость;  в) смертность;  г) инвалидность.</p>	<p><b>А</b></p>
203.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для расчёта показателя заболеваемости нейрохирургическими болезнями необходимо знать:</p> <p>а) число всех зарегистрированных случаев и численность населения на конец года;  б) число новых случаев за период и среднегодовую численность населения;  в) число выбывших из стационара и число коек;  г) число операций и число госпитализированных.</p>	<p><b>В</b></p>
204.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой документ является основным источником данных о госпитализации в нейрохирургическое отделение?</p> <p>а) амбулаторная карта;  б) статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у);  в) протокол операции;  г) направление на госпитализацию</p>	<p><b>В</b></p>

205.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что такое «стандартизованный показатель» в медико-статистическом анализе?</p> <p>а) среднее значение по выборке;  б) показатель, скорректированный на структуру населения (возраст, пол и др.);  в) норматив, установленный приказом Минздрава;  г) медиана распределения.</p>	В
206.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой метод позволяет устранить влияние возрастной структуры при сравнении показателей заболеваемости в разных регионах?</p> <p>а) корреляционный анализ;  б) стандартизация показателей;  в) ранжирование;  г) экстраполяция.</p>	В
207.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой показатель характеризует долю нейрохирургических операций среди всех хирургических вмешательств в стационаре?</p> <p>а) структура хирургической активности;  б) частота осложнений;  в) летальность;  г) средняя длительность госпитализации.</p>	А
208.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой документ содержит данные о причинах госпитализации в нейрохирургический стационар?</p> <p>а) статистическая карта выбывшего из стационара;  б) листок нетрудоспособности;  в) протокол консилиума;  г) выписка из истории болезни.</p>	А
209.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для анализа динамики показателей здоровья применяют:</p> <p>а) кросс-секционное исследование;  б) временной ряд;  в) кейс-контроль;  г) рандомизированное контролируемое испытание.</p>	Б
210.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой показатель рассчитывается как число умерших после нейрохирургической операции, делённое на число оперированных?</p> <p>а) послеоперационная летальность;  б) общая смертность;  в) частота рецидивов;  г) инвалидизация</p>	А
211.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой статистический показатель отражает вероятность неблагоприятного исхода после нейрохирургической операции?</p> <p>а) чувствительность;  б) летальность (смертность после операции);</p>	Б

		в) специфичность; г) превалентность	
212.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Что является конечной целью медико-статистического анализа в нейрохирургии? а) заполнение отчётных форм; б) публикация статей; в) обоснование управленческих решений для улучшения качества помощи и профилактики заболеваний; г) повышение зарплаты персонала.	В
213.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой метод позволяет сравнить показатели здоровья подростков и взрослых в нейрохирургии, устранив влияние пола? а) простое сопоставление абсолютных чисел; б) стандартизация по полу; в) расчёт медианы; г) построение гистограммы.	Б
214.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Что такое «эпидемиологический надзор» в нейрохирургии? а) контроль за работой персонала; б) систематическое сбор, анализ и интерпретация данных о заболеваемости, смертности и факторах риска; в) проверка санитарного состояния отделений; г) аудит финансовых расходов.	Б
215.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Для расчёта средней длительности пребывания в нейрохирургическом стационаре нужно знать: а) число коек и число врачей; б) общее число койко-дней и число выбывших пациентов; в) число операций и число осложнений; г) численность населения и число госпитализаций.	Б
216.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой показатель отражает число нейрохирургических коек на 10 000 населения? а) заболеваемость; б) обеспеченность койками; в) оборот койки; г) средняя занятость койки	Б
217.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Что входит в понятие «социально-гигиенические методики» сбора информации? а) лабораторные анализы; б) анкетирование, интервью, изучение социально-демографических характеристик; в) МРТ и КТ; г) хирургические протоколы.	Б
218.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой метод используется для выявления связи между возрастом пациента и исходом нейрохирургической операции?	Б

		<p>а) стандартизация;  б) корреляционный анализ;  в) ранжирование;  г) группировка</p>	
219.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что такое «показатель наглядности» в статистике?  а) график или диаграмма;  б) относительный показатель, показывающий, во сколько раз или на сколько процентов один уровень отличается от другого (базового);  в) среднее арифметическое;  г) мода.</p>	Б
220.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для изучения факторов риска нейрохирургических заболеваний применяют:  а) описательное исследование;  б) аналитическое исследование (когортное, кейс-контроль);  в) экспертный опрос;  г) контент-анализ.</p>	Б
221.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что такое «медико-статистический анализ»?  а) анализ финансовых показателей медучреждения;  б) обработка и интерпретация данных о здоровье населения и деятельности здравоохранения;  в) составление графиков работы персонала;  г) аудит медицинской документации.</p>	Б
222.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой показатель отражает долю пациентов, выписанных с улучшением после нейрохирургической операции?  а) хирургическая активность;  б) эффективность лечения (доля благоприятных исходов);  в) оборот койки;  г) средняя стоимость лечения</p>	Б
223.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для оценки качества нейрохирургической помощи используют:  а) число врачей в отделении;  б) показатели летальности, частоты осложнений, средней длительности госпитализации;  в) количество закупленного оборудования;  г) число публикаций сотрудников.</p>	Б
224.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой метод сбора данных предполагает обследование всех единиц генеральной совокупности?  а) выборочное исследование;  б) сплошное наблюдение;  в) анкетирование;  г) мониторинг</p>	Б
225.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что означает термин «патологическая поражённость» в нейрохирургии?</p>	Б

		а) число операций за год; б) совокупность всех выявленных заболеваний и патологических состояний при медосмотрах; в) доля осложнений после операций; г) число повторных госпитализаций							
226.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Для сравнения показателей заболеваемости в двух регионах с разной возрастной структурой применяют: а) коэффициент корреляции; б) прямой метод стандартизации; в) критерий Стьюдента; г) анализ выживаемости	Б						
227.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой источник данных используется для анализа смертности от нейрохирургической патологии? а) отчёты поликлиник; б) свидетельства о смерти и медико-статистические отчёты; в) анкеты пациентов; г) журналы приёмного отделения.	Б						
228.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости нейрохирургического профиля среди подростков? а) медицинское учреждение; б) врач-нейрохирург; в) случай заболевания (эпизод); г) семья пациента	В						
229.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Что такое «репрезентативность» выборки в медико-статистическом исследовании? а) большой объём выборки; б) способность выборки отражать характеристики генеральной совокупности; в) однородность группы по возрасту; г) наличие контроля.	Б						
230.	ПК-4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какой показатель рассчитывается как число нейрохирургических операций на 1000 населения? а) распространённость; б) хирургическая активность; в) госпитальная заболеваемость; г) первичная инвалидность.	Б						
231.	ПК-4	<b>Установите соответствие между источником информации и типом данных, которые из него извлекают.</b> <table border="1" data-bbox="438 1765 1197 2069"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Статистическая карта выжившего из стационара (ф. 066/у)</td> <td>А. Сведения о первичном обращении, диспансерном наблюдении</td> </tr> <tr> <td>2. Медицинская карта стационарного больного</td> <td>Б. Данные о диагнозе, длительности госпитализации, исходе, операциях В. Немедленное введение раствора</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика	1. Статистическая карта выжившего из стационара (ф. 066/у)	А. Сведения о первичном обращении, диспансерном наблюдении	2. Медицинская карта стационарного больного	Б. Данные о диагнозе, длительности госпитализации, исходе, операциях В. Немедленное введение раствора	<b>1 → Б; 2 → В; 3 → А; 4 → Г.</b>
Понятие	Характеристика								
1. Статистическая карта выжившего из стационара (ф. 066/у)	А. Сведения о первичном обращении, диспансерном наблюдении								
2. Медицинская карта стационарного больного	Б. Данные о диагнозе, длительности госпитализации, исходе, операциях В. Немедленное введение раствора								

		<table border="1"> <tr> <td>(ф. 003/у)</td> <td>глюкозы 40% в/в струйно.</td> </tr> <tr> <td>3. Амбулаторная карта (ф. 025/у)</td> <td>В. Детали клинического течения, интраоперационные находки, осложнения</td> </tr> <tr> <td>4. Протокол нейрохирургической операции</td> <td>Г. Описание вмешательства, объём, использованные методики, кровопотеря</td> </tr> </table>	(ф. 003/у)	глюкозы 40% в/в струйно.	3. Амбулаторная карта (ф. 025/у)	В. Детали клинического течения, интраоперационные находки, осложнения	4. Протокол нейрохирургической операции	Г. Описание вмешательства, объём, использованные методики, кровопотеря					
(ф. 003/у)	глюкозы 40% в/в струйно.												
3. Амбулаторная карта (ф. 025/у)	В. Детали клинического течения, интраоперационные находки, осложнения												
4. Протокол нейрохирургической операции	Г. Описание вмешательства, объём, использованные методики, кровопотеря												
232.	ПК-4	<p><b>Соотнесите метод с его основной целью в нейрохирургической статистике.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Стандартизация показателей</td> <td>А. Выявление связей между факторами риска и исходами</td> </tr> <tr> <td>2. Корреляционный анализ</td> <td>Б. Сравнение показателей между группами с разной возрастной структурой.</td> </tr> <tr> <td>3. Временной ряд</td> <td>В. Оценка динамики показателя за несколько периодов</td> </tr> <tr> <td>4. Когортное исследование</td> <td>Г. Изучение частоты исходов в группе, наблюдаемой во времени</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Назначение	1. Стандартизация показателей	А. Выявление связей между факторами риска и исходами	2. Корреляционный анализ	Б. Сравнение показателей между группами с разной возрастной структурой.	3. Временной ряд	В. Оценка динамики показателя за несколько периодов	4. Когортное исследование	Г. Изучение частоты исходов в группе, наблюдаемой во времени	<b>1 → Б; 2 → А; 3 → В; 4 → Г.</b>
Метод	Назначение												
1. Стандартизация показателей	А. Выявление связей между факторами риска и исходами												
2. Корреляционный анализ	Б. Сравнение показателей между группами с разной возрастной структурой.												
3. Временной ряд	В. Оценка динамики показателя за несколько периодов												
4. Когортное исследование	Г. Изучение частоты исходов в группе, наблюдаемой во времени												
233.	ПК-4	<p><b>Соотнесите показатель с формулой/алгоритмом расчёта</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Формула/алгоритм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Заболеваемость нейрохирургическими болезнями</td> <td>А. (Число умерших после операций / Число оперированных) × 100 %</td> </tr> <tr> <td>2. Послеоперационная летальность</td> <td>Б. (Число новых случаев / Среднегодовая численность населения) × 1000</td> </tr> <tr> <td>3. Частота послеоперационных осложнений.</td> <td>В. (Число осложнений / Число операций) × 100 %</td> </tr> <tr> <td>4. Средняя длительность госпитализации</td> <td>Г. Суммарное число койко-дней / Число выбывших пациентов</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Формула/алгоритм	1. Заболеваемость нейрохирургическими болезнями	А. (Число умерших после операций / Число оперированных) × 100 %	2. Послеоперационная летальность	Б. (Число новых случаев / Среднегодовая численность населения) × 1000	3. Частота послеоперационных осложнений.	В. (Число осложнений / Число операций) × 100 %	4. Средняя длительность госпитализации	Г. Суммарное число койко-дней / Число выбывших пациентов	<b>1 → Б; 2 → А; 3 → В; 4 → Г</b>
Показатель	Формула/алгоритм												
1. Заболеваемость нейрохирургическими болезнями	А. (Число умерших после операций / Число оперированных) × 100 %												
2. Послеоперационная летальность	Б. (Число новых случаев / Среднегодовая численность населения) × 1000												
3. Частота послеоперационных осложнений.	В. (Число осложнений / Число операций) × 100 %												
4. Средняя длительность госпитализации	Г. Суммарное число койко-дней / Число выбывших пациентов												
234.	ПК-4	<p><b>Соотнесите методику с её сутью и собираемыми данными</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методика</th> <th>суть оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анкетирование подростков</td> <td>А. Оценка инфраструктуры, влияющей на травматизм (площадки, дороги и т. п.)</td> </tr> <tr> <td>2. Интервью с врачами</td> <td>Б. Сведения о образе жизни, травмах, наследственности, стрессе</td> </tr> <tr> <td>3. Анализ социально-демографических баз</td> <td>В. Мнения специалистов о предикторах патологии, «красных флагах»</td> </tr> <tr> <td>4. Наблюдение за средой</td> <td>Г. Данные о доходе семьи, образовании родителей, месте проживания</td> </tr> </tbody> </table>	Методика	суть оценки	1. Анкетирование подростков	А. Оценка инфраструктуры, влияющей на травматизм (площадки, дороги и т. п.)	2. Интервью с врачами	Б. Сведения о образе жизни, травмах, наследственности, стрессе	3. Анализ социально-демографических баз	В. Мнения специалистов о предикторах патологии, «красных флагах»	4. Наблюдение за средой	Г. Данные о доходе семьи, образовании родителей, месте проживания	<b>1 → Б; 2 → В; 3 → Г; 4 → А</b>
Методика	суть оценки												
1. Анкетирование подростков	А. Оценка инфраструктуры, влияющей на травматизм (площадки, дороги и т. п.)												
2. Интервью с врачами	Б. Сведения о образе жизни, травмах, наследственности, стрессе												
3. Анализ социально-демографических баз	В. Мнения специалистов о предикторах патологии, «красных флагах»												
4. Наблюдение за средой	Г. Данные о доходе семьи, образовании родителей, месте проживания												

235.	ПК-4	<p><b>Установите соответствие между этапом оказания неотложной помощи при инсульте и ключевым действием медицинской сестры.</b></p> <table border="1" data-bbox="448 280 1177 1021"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 280 738 349">Этап оказания помощи</th> <th data-bbox="738 280 1177 349">Действие медицинской сестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 349 738 517">1. На догоспитальном этапе (вызов «скорой»).</td> <td data-bbox="738 349 1177 517">А. Быстрая подготовка пациента к КТ (снять металлические предметы), контроль венозного доступа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 517 738 651">2. В приёмном отделении при подозрении на инсульт.</td> <td data-bbox="738 517 1177 651">Б. Немедленный забор крови на общий анализ, коагулограмму, глюкозу, биохимию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 651 738 819">3. При проведении тромболитической терапии (ТЛТ) в условиях реанимации.</td> <td data-bbox="738 651 1177 819">В. Уложить с приподнятым головным концом, измерить АД и ЧСС, обеспечить приток свежего воздуха.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 819 738 1021">4. Мониторинг после ТЛТ.</td> <td data-bbox="738 819 1177 1021">Г. Чёткий контроль неврологического статуса и АД каждые 15 минут, наблюдение за местом венепункции на предмет кровотечения.</td> </tr> </tbody> </table>	Этап оказания помощи	Действие медицинской сестры	1. На догоспитальном этапе (вызов «скорой»).	А. Быстрая подготовка пациента к КТ (снять металлические предметы), контроль венозного доступа.	2. В приёмном отделении при подозрении на инсульт.	Б. Немедленный забор крови на общий анализ, коагулограмму, глюкозу, биохимию.	3. При проведении тромболитической терапии (ТЛТ) в условиях реанимации.	В. Уложить с приподнятым головным концом, измерить АД и ЧСС, обеспечить приток свежего воздуха.	4. Мониторинг после ТЛТ.	Г. Чёткий контроль неврологического статуса и АД каждые 15 минут, наблюдение за местом венепункции на предмет кровотечения.	1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г.
Этап оказания помощи	Действие медицинской сестры												
1. На догоспитальном этапе (вызов «скорой»).	А. Быстрая подготовка пациента к КТ (снять металлические предметы), контроль венозного доступа.												
2. В приёмном отделении при подозрении на инсульт.	Б. Немедленный забор крови на общий анализ, коагулограмму, глюкозу, биохимию.												
3. При проведении тромболитической терапии (ТЛТ) в условиях реанимации.	В. Уложить с приподнятым головным концом, измерить АД и ЧСС, обеспечить приток свежего воздуха.												
4. Мониторинг после ТЛТ.	Г. Чёткий контроль неврологического статуса и АД каждые 15 минут, наблюдение за местом венепункции на предмет кровотечения.												
236.	ПК-4	<p><b>Расположите этапы в правильной последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Формулировка выводов и рекомендаций.</li> <li>2 Составление программы и плана исследования.</li> <li>3 Сбор первичных данных (выкопировка, анкетирование и др.).</li> <li>4 Анализ и интерпретация результатов.</li> <li>5 Статистическая обработка данных.</li> <li>6 Определение цели и задач исследования</li> </ol>	6 → 2 → 3 → 5 → 4 → 1										
237.	ПК-4	<p><b>Установите правильную последовательность действий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выкопировка сведений из амбулаторных карт и историй болезни.</li> <li>2 Формирование выборки подростков по возрастным группам.</li> <li>3 Определение перечня показателей (заболеваемость, структура, динамика).</li> <li>4 Внесение данных в статистическую базу/таблицу.</li> <li>5 Согласование перечня учётных документов (форма № 025/у, № 066/у и др.</li> </ol>	3 → 5 → 2 → 1 → 4										
238.	ПК-4	<p><b>Определите верную последовательность шагов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разделить число умерших после операций на число оперированных.</li> <li>2 Выделить случаи нейрохирургических операций за отчётный период.</li> <li>3 Умножить результат на 100 % (для выражения в процентах).</li> </ol>	2 → 5 → 4 → 1 → 3										

		<p>4 Выявить число пациентов, умерших в послеоперационном периоде.</p> <p>5 Зафиксировать общее число проведённых нейрохирургических операций.</p>	
239.	ПК-4	<p><b>Расположите шаги в нужном порядке:</b></p> <p>1 Рассчитать «ожидаемое» число случаев в стандарте для каждого региона.</p> <p>2 Выбрать стандарт популяции (например, возрастную структуру РФ).</p> <p>3 Вычислить стандартизованный показатель для каждого региона.</p> <p>4 Определить возрастные группы и их доли в стандарте.</p> <p>5 Рассчитать возрастные показатели заболеваемости в каждом регионе.</p>	2 → 4 → 5 → 1 → 3
240.	ПК-4	<p><b>Установите правильную последовательность:</b></p> <p>1 Сгруппировать операции по видам (удаление опухолей, декомпрессия, стабилизация и др.).</p> <p>2 Рассчитать долю каждого вида операций в общей структуре (в %).</p> <p>3 Собрать данные о всех проведённых операциях за период.</p> <p>4 Разделить случаи на группы: взрослые и подростки.</p> <p>5 Построить диаграммы/таблицы для наглядного сравнения.</p>	3 → 4 → 1 → 2 → 5
241.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Назовите три основных метода сбора первичной медико-статистической информации в нейрохирургической практике.</p> <p>Кратко поясните суть каждого?</p>	<p><b>Выкопировка данных — извлечение сведений из медицинской документации (истории болезни, карты выбывшего, протоколов операций).</b></p> <p><b>Анкетирование/интервью — сбор социально-демографических и анамнестических данных от пациентов или их родственников.</b></p> <p><b>Регистрационные системы/регистры — систематизированный учёт случаев нейрохирургической патологии по стандартизованным критериям.</b></p>
242.	ПК-4		<b>стандартизованн</b>

		<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Что такое «стандартизованный показатель» в медико-статистическом анализе?</p> <p>Зачем его применяют при сравнении нейрохирургических показателей между регионами?</p>	<p>ый показатель — это величина, скорректированная на структуру популяции, чтобы устранить влияние демографических различий. Его применяют при сравнении регионов, где возрастная структура населения различается, чтобы избежать искажений.</p>
243.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Перечислите четыре ключевых показателя, которые необходимо анализировать для оценки качества нейрохирургической помощи подросткам.</p> <p>Достаточно назвать показатели без пояснений.</p>	<p>послеоперационная летальность; частота послеоперационных осложнений; средняя длительность госпитализации; доля экстренных операций; показатель регоспитализаций в течение 30 дней; доля случаев с улучшением/выздоровлением.</p>
244.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Какова формула расчёта показателя заболеваемости нейрохирургическими болезнями среди взрослых за год?</p> <p>Укажите, какие исходные данные нужны. Ответ дайте в виде формулы и перечня данных</p>	<p>заболеваемость равно числу новых случаев за год разделить на среднегодовую численность взрослого населения и умножить на 1000</p>
245.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Назовите два примера социально-гигиенических факторов, влияющих на заболеваемость нейрохирургического профиля у подростков.</p> <p>Для каждого кратко укажите, как именно он может повышать риск (1 предложение на фактор).</p>	<p>занятия контактными видами спорта — повышают риск черепно-мозговых травм и повреждений позвоночника. Неиспользование средств защиты (шлемы при езде на велосипеде/роликах)</p>

			увеличивает тяжесть травм при падениях
246.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В нейрохирургии планируется сбор данных о восстановлении пациентов после черепно-мозговой травмы среди подростков в регионе с населением 500 тыс. человек. Планируется использовать анкеты и регистры клиник.</p> <p>Какие ключевые элементы этического протокола включите в проект сбора данных и почему?</p>	<p>Информированное согласие участников: требуется объяснить цель, риски, конфиденциальность и право отказаться; подростки требуют согласия родителей/опекунов и assent от несовершеннолетних.</p> <p>Анонимизация/публикационная деидентификация: удаление персональных данных, присвоение кодов для защиты конфиденциальности.</p> <p>Ограничение доступа к данным: роль-based доступ, шифрование данных, журналирование доступа.</p> <p>Соответствие юридическим и этическим нормам: одобрение этического комитета, соблюдение закона о персональных данных, механизм уведомления об особенностях конфиденциальности.</p> <p>Обоснование: эти элементы минимизируют риск для участников, обеспечивают</p>

			законность сбора и сохранение доверия, позволяют проводить анализ без разглашения идентифицирующей информации.
247.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Нужно собрать данные о показателях послеоперационного восстановления взрослых пациентов за последний год: функциональный статус (GOS), уровень боли по шкале ВАШ, длительность госпитализации.</p> <p>Опишите переменные в регистре, организацию сбора (источник данных, частота, унифицированность форм) и меры контроля качества. Приведите примеры полей и форматов</p>	<p>Переменные в регистре:  <b>ПациентID</b>  (анонимизируемый код,  <b>текстовый</b>)  <b>Возраст (число, диапазон 18–≥85)</b>  <b>Пол (муж, жен)</b>  <b>Тип операции (категория: нейрохирургическая процедура)</b>  <b>Боль по шкале ВАШ (0–10)</b>  <b>Коморбидности (перечень согласно шкале ЧАД/СС)</b>  <b>Источник данных:</b>  электронная медицинская карта (EMR), регистры регулярных осмотров,  <b>담당</b>ные отделения.  <b>Частота сбора:</b> на выписку + через 6 месяцев для функционального исхода.  <b>Унифицированность форм:</b>  стандартизированные поля, справочные словари, выпадающие списки.  <b>Меры контроля качества:</b>  <b>валидация полей (диапазоны, логические проверки),</b>  <b>двойной ввод для</b></p>

			ключевых полей, периодический аудит данных, тестирование ETL-процессов.
248.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>После сбора данных возрастная структура между двумя отделениями отличается. Необходимо оценить влияние типа операции и возраста на функциональный исход через 6 месяцев.</p> <p>Опишите аналитическую стратегию: переменные, критерий отбора моделей, проверка предпосылок, меры минимизации bias. Укажите конкретные тесты и методы.</p>	<p><b>Переменные:</b>  <b>Зависимая:</b>  <b>функциональный исход через 6 мес (GOS, возможно преобразованный в бинарную исходность:</b>  <b>благополуч/неблагополуч)</b>  <b>Независимые:</b>  <b>возраст (постоянная переменная или категории), тип операции (категория), пол, comorbidityScore, центр/отделение, базовый GOS.</b>  <b>Модель:</b>  <b>многофакторная регрессия (например, линейная регрессия для непрерывной шкалы GOS или логистическая регрессия для бинарной исходности).</b>  <b>Критерий отбора:</b>  <b>AIC/BIC, значимость предикторов, проверка мультиколлинеарности (VIF).</b>  <b>Предпосылки:</b>  <b>линейность (для линейной регрессии), нормальность остатков, гомоскедастичность; для логистической — проверка допущения линейности логитов,</b></p>

			<p>отсутствие сильного мультиколлинеарности.  <b>Меры минимизации bias:</b> коррекция на возраст/пол/локацию,  использование метода propensity score matching или взвешивания по центрам, перекрестная валидация.</p> <p><b>Конкретные тесты/методы:</b> t-тест и регрессионный анализ с корректировкой, ROC-AUC для качества модели, кросс-валидация, проверка резидуалов, тест Хиггинса (или Breusch-Pagan) на гетероскедастичность.</p>
249.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Руководство требует регионального отчета по показателям нейрохирургического восстановления у взрослых и подростков за квартал.</p> <p>Выберите 3 визуализации, объясните выбор, какие выводы можно сделать и ограничения данных.</p>	<p><b>Визуализация 1:</b> столбчатая диаграмма сравнения средней GOS между группами (взрослые vs подростки) по отделениям — позволяет показать различия между группами и отделениями.</p> <p><b>Визуализация 2:</b> линейный график тенденций GOS или боли по времени (до 6 мес) для двух групп — демонстрирует траекторию восстановления.</p>

			<p><b>Визуализация 3:</b> карта тепловая или бокс-плот диаграмма по фрагментам по операционному типу vs возраст — демонстрирует распределение значений. <b>Ограничения:</b> недоступность полноты данных по всем центрам, возможная неполнота следа, отсутствие контроля за переменными, информация о пропусках</p>
250.	ПК-4	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Несоответствие дат обследований и несоответствие форматов ввода между клиниками.</p> <p>Опишите план действий по обеспечению качества данных и защиты персональных данных: шаги очистки, согласование переменных, политики доступа и аудита, влияние на достоверность анализа.</p>	<p><b>Шаги очистки:</b> единый формат дат (ISO 8601), приведение всех кодов к единому словарю, обнаружение дубликатов, исправление неконсистентностей через правила валидации, заполнение пропусков только там, где это обосновано. <b>Согласование переменных:</b> создание центральной спецификации переменных, маппинг полей из разных клиник, тестирования согласованности. <b>Политика доступа и аудит:</b> ролевой доступ, аутентификация, журналирование доступа и изменений, регулярные аудиты доступа, шифрование данных в покое и</p>

			<p><b>в передаче.</b>  <b>Влияние на достоверность:</b>  улучшение сопоставимости данных между центрами, уменьшение ошибок;  <b>снижение рисков конфиденциальности, обеспечение соответствия требованиям.</b>  <b>Дополнительно:</b>  проведение обучающих сессий по заполнению форм и правилам кодирования</p>
251.	ПК-7	<p><b>Основная цель сортировки пораженных в очаге чрезвычайной ситуации (ЧС) с медицинской точки зрения:</b>  А) Максимально быстро оказать помощь всем пострадавшим.  Б) Установить точный диагноз каждому пострадавшему.  В) Обеспечить оказание помощи в нужном объеме нуждающимся в ней в первую очередь (максимальная эффективность при ограниченных силах и средствах).  Г) Провести полную санитарную обработку всех пострадавших.</p>	<b>В</b>
252.	ПК-7	<p><b>При сортировке в очаге ЧС по системе START пострадавший, который не идет, но дышит с частотой более 30 в минуту, должен быть отнесен к категории:</b>  А) Неотложная помощь (красный).  Б) Немедленная помощь (красный).  В) Отсроченная помощь (желтый).  Г) Легкопораженный (зеленый).</p>	<b>Б</b>
253.	ПК-7	<p><b>Для быстрой сортировки «ходячих» пораженных (которые могут самостоятельно передвигаться) используется маркировка:</b>  А) Красный цвет.  Б) Желтый цвет.  В) Зеленый цвет.  Г) Черный цвет.</p>	<b>В</b>
254.	ПК-7	<p><b>Какой метод временной остановки наружного артериального кровотечения в полевых условиях является ПРИОРИТЕТНЫМ и применяется в первую очередь?</b>  А) Наложение закрутки.  Б) Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета).  В) Максимальное сгибание конечности в суставе.  Г) Наложение давящей повязки.</p>	<b>Б</b>
255.	ПК-7	<p><b>При оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом бедра и артериальным кровотечением последовательность действий должна быть:</b>  А) Обезболить, наложить шину, наложить жгут.</p>	<b>В</b>

		<p>Б) Наложить шину, обработать рану, наложить жгут.</p> <p>В) Остановить кровотечение жгутом (выше раны), наложить асептическую повязку, провести иммобилизацию шиной.</p> <p>Г) Провести иммобилизацию, затем наложить жгут.</p>	
256.	ПК-7	<p><b>Пострадавший в ДТП находится без сознания, дыхание отсутствует. Ваши действия в первую очередь:</b></p> <p>А) Обеспечить проходимость дыхательных путей, начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).</p> <p>Б) Наложить шейный воротник.</p> <p>В) Быстро перенести в безопасное место.</p> <p>Г) Осмотреть на предмет кровотечений.</p>	А
257.	ПК-7	<p>При подозрении на травму шейного отдела позвоночника у пострадавшего без сознания основной метод обеспечения проходимости дыхательных путей:</p> <p>А) Запрокидывание головы с подъемом подбородка.</p> <p>Б) Выдвижение нижней челюсти (тройной прием Сафара) без запрокидывания головы.</p> <p>В) Введение ротоглоточного воздуховода.</p> <p>Г) Трахеостомия.</p>	Б
258.	ПК-7	<p><b>Для иммобилизации при переломе шейного отдела позвоночника в полевых условиях наилучшим образом подходит:</b></p> <p>А) Ватно-марлевый воротник Шанца.</p> <p>Б) Шина Крамера.</p> <p>В) Жесткий шейный воротник (типа «Филадельфия») в сочетании с вакуумным матрасом или длинной доской.</p> <p>Г) Шина Дитерихса.</p>	В
259.	ПК-7	<p><b>Признаком нарастающей внутричерепной гематомы у пострадавшего с ЧМТ во время наблюдения является:</b></p> <p>А) Стойкая головная боль.</p> <p>Б) Расширение одного зрачка (анизокория) и угнетение сознания.</p> <p>В) Повышение артериального давления.</p> <p>Г) Многократная рвота.</p>	Б
260.	ПК-7	<p><b>Во время эвакуации вертолетом у пациента с тяжелой ЧМТ внезапно развился судорожный приступ. Препаратом первого выбора для купирования является:</b></p> <p>А) Фенитоин.</p> <p>Б) Вальпроевая кислота.</p> <p>В) Бензодиазепины (мидазолам, диазепам).</p> <p>Г) Леветирацетам.</p>	В
261.	ПК-7	<p><b>При массовом поступлении пострадавших с нейротравмой к пациенту с открытым вдавленным переломом черепа и ясным сознанием применяется сортировочная маркировка:</b></p> <p>А) Зеленая.</p> <p>Б) Красная.</p> <p>В) Желтая.</p> <p>Г) Черная.</p>	Б
262.	ПК-7	<p><b>Основной принцип этапного лечения в системе медицинской эвакуации пораженных:</b></p> <p>А) Оказание исчерпывающей помощи на каждом этапе.</p> <p>Б) Оказание неотложной помощи по жизненным показаниям и подготовка к дальнейшей эвакуации.</p> <p>В) Специализированная помощь оказывается только в конечном пункте эвакуации.</p> <p>Г) Отказ от помощи тяжелопораженным в пользу легкопораженных.</p>	Б

263.	ПК-7	<b>Признаком, позволяющим отнести пострадавшего к категории «агонирующий» (черная метка) при первичной сортировке, является:</b> А) Наличие множественных переломов. Б) Отсутствие дыхания после освобождения дыхательных путей. В) Психомоторное возбуждение. Г) Глубокий обширный ожог.	<b>Б</b>
264.	ПК-7	<b>При оказании помощи в очаге химической аварии в первую очередь необходимо:</b> А) Начать дегазацию раненых. Б) Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) для личного состава. В) Начать сортировку пораженных. Г) Эвакуировать всех в безопасную зону.	<b>Б</b>
265.	ПК-7	<b>Препарат, используемый для экстренной профилактики столбняка у раненого с открытой черепно-мозговой травмой в полевых условиях:</b> А) Столбнячный анатоксин. Б) Противостолбнячная сыворотка (ПСС) или противостолбнячный человеческий иммуноглобулин (ПСЧИ). В) Антибиотик широкого спектра. Г) Столбнячный анатоксин + сыворотка.	<b>Б</b>
266.	ПК-7	<b>Транспортное положение для эвакуации пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки и одышкой:</b> А) Лежа на спине. Б) Лежа на животе. В) Лежа на поврежденном боку или полусидя (при отсутствии травмы позвоночника). Г) С сильно опущенным головным концом.	<b>В</b>
267.	ПК-7	<b>Основное показание для наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки:</b> А) Закрытый перелом ребер. Б) Открытый пневмоторакс. В) Гемоторакс. Г) Ушиб грудной клетки.	<b>Б</b>
268.	ПК-7	<b>Признаком напряженного пневмоторакса, требующего неотложного вмешательства в полевых условиях, является:</b> А) Боль при дыхании. Б) Крепитация. В) Набухание шейных вен, смещение трахеи, резкая одышка, подкожная эмфизема. Г) Кровохарканье.	<b>В</b>
269.	ПК-7	<b>Для транспортной иммобилизации при переломе костей таза предпочтительнее всего использовать:</b> А) Шину Дитерихса. Б) Вакуумный матрас или тазовый бандаж. В) Шины Крамера. Г) Шейный воротник.	<b>Б</b>
270.	ПК-7	<b>Показанием для экстренной коникотомии (крикотиреотомии) в полевых условиях является:</b> А) Ларингоспазм. Б) Невозможность обеспечения проходимости дыхательных путей иным способом при обструкции на уровне выше голосовых складок. В) Отек Квинке.	<b>Б</b>

		Г) Все перечисленное.	
271.	ПК-7	<b>При эвакуации больного с наружным вентрикулярным дренажем (НВД) необходимо:</b> А) Пережать дренажную систему на время транспортировки. Б) Расположить дренажную систему на заданной высоте (обычно уровне наружного слухового прохода) и обеспечить ее проходимость. В) Опустить дренажную систему ниже уровня тела для лучшего оттока. Г) Отсоединить дренаж.	<b>Б</b>
272.	ПК-7	<b>Признаком синдрома длительного сдавления (краш-синдрома) в раннем периоде после освобождения конечности является:</b> А) Отек, плотность тканей, отсутствие пульсации на периферии, пузыри с геморрагическим содержимым. Б) Резкая бледность и похолодание конечности. В) Активные движения в конечности. Г) Нормальная чувствительность.	<b>А</b>
273.	ПК-7	<b>Первоочередное мероприятие при синдроме длительного сдавления на этапе первой помощи:</b> А) Наложение жгута на сдавленную конечность. Б) Тугое бинтование конечности от периферии к центру, иммобилизация, охлаждение, обильное щелочное питье (если пациент в сознании). В) Активный массаж конечности. Г) Согревание конечности.	<b>Б</b>
274.	ПК-7	<b>Противопоказанием для эвакуации санитарным воздушным транспортом является:</b> А) Тяжелая черепно-мозговая травма. Б) Нестабильная гемодинамика, некупируемый напряженный пневмоторакс, продолжающееся внутреннее кровотечение (до стабилизации). В) Перелом позвоночника. Г) Состояние после нейрохирургической операции.	<b>Б</b>
275.	ПК-7	<b>Для медикаментозной седации беспокойного пациента с ЧМТ перед и во время транспортировки препаратом выбора часто является:</b> А) Дроперидол. Б) Бензодиазепины (мидазолам). В) Опиоидные анальгетики (морфин). Г) Пропрофол (без аппарата ИВЛ).	<b>Б</b>
276.	ПК-7	<b>Кровоостанавливающий жгут в полевых условиях накладывается:</b> А) На обнаженную кожу. Б) На одежду или подкладку. В) Непосредственно на рану. Г) Только на плечо или бедро.	<b>Б</b>
277.	ПК-7	<b>Время наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года не должно превышать:</b> А) 30 минут. Б) 1 час. В) 2 часа. Г) 3 часа.	<b>Б</b>
278.	ПК-7	<b>При транспортировке пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника обязательно:</b> А) Транспортировка сидя. Б) Транспортировка в положении лежа на жестком щите (носилках) с фиксацией.	<b>Б</b>

		В) Транспортировка на мягких носилках. Г) Самостоятельное передвижение.	
279.	ПК-7	<b>При организации медицинской эвакуации из очага ЧС в первую очередь эвакуируются:</b> А) Легкопораженные. Б) Нетранспортабельные тяжелопораженные, требующие срочной помощи в стационаре. В) Психоневрологические больные. Г) Трупы.	<b>Б</b>
280.	ПК-7	<b>Основным документом, сопровождающим пораженного при эвакуации между этапами медицинской эвакуации, является:</b> А) История болезни. Б) Эвакуационный (сортировочный) ярлык установленной формы. В) Направление от врача. Г) Паспорт.	<b>Б</b>
281.	ПК-7	<b>Установите соответствие между клинической ситуацией в очаге ЧС (массовое поступление) и приоритетной категорией сортировки по системе «Сортировка спасения» (START/JumpSTART) для последующей эвакуации.</b> <b>Клиническая ситуация:</b>  1. Пострадавший с открытой черепно-мозговой травмой, в сознании, следует простым командам, частота дыхания 24 в минуту. 2. Ребенок с закрытой ЧМТ, без сознания, но с наличием спонтанного дыхания, пульс на лучевой артерии определяется. 3. Пострадавший с признаками височно-тензориального вклинения (анизокория), в коме, частота дыхания 8 в минуту. 4. Пострадавший в сознании, жалуется на боль в шее и парестезии в руках после падения, дыхание и гемодинамика в норме. <b>Категория сортировки:</b> А. Немедленная помощь (красная). Требуется срочной эвакуации и вмешательства для спасения жизни. Б. Отсроченная помощь (желтая). Состояние стабильное, эвакуация может быть отложена. В. Легкопораженный (зеленый). Эвакуация в последнюю очередь, помощь на месте или в амбулаторных условиях. Г. Агонирующий/Ожидающий (черный). Помощь нецелесообразна в условиях катастрофы из-за крайне высокого расхода ресурсов при минимальных шансах на выживание.	<b>1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б.</b>
282.	ПК-7	<b>Установите соответствие между этапом медицинской эвакуации пострадавшего с тяжелой сочетанной травмой (ЧМТ + травма груди) и основным видом обеспечиваемого наблюдения/мониторинга.</b> <b>Этап эвакуации:</b>  1. Первичный осмотр и оказание помощи на месте	<b>1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А.</b>

		<p>происшествия (бригада СМП).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Транспортировка в вертолете санитарной авиации (бортовой врач-реаниматолог).</li> <li>3. Приемное отделение травмоцентра первого уровня.</li> <li>4. Отделение нейрореанимации специализированного центра.</li> </ol> <p><b>Вид мониторинга:</b></p> <p>А. Расширенный гемодинамический мониторинг (инвазивное АД, ЦВД), мониторинг внутричерепного давления (ВЧД), церебральной оксиметрии.</p> <p>Б. Постоянный мониторинг ЭКГ, неинвазивного АД, пульсоксиметрии, частоты дыхания; визуальная оценка неврологического статуса.</p> <p>В. Оценка по алгоритму ABCDE (дыхательные пути, дыхание, кровообращение, неврологический статус, экспозиция), пальпаторный контроль пульса, оценка зрачков.</p> <p>Г. Стандартный мониторинг витальных функций, экстренная лабораторная и инструментальная диагностика (рентген, FAST-УЗИ, КТ), повторная оценка по шкале комы Глазго.</p>	
283.	ПК-7	<p><b>Установите соответствие между видом острой нейрохирургической патологии, выявленной при сортировке, и первичным (на догоспитальном этапе) видом иммобилизации/укладки для безопасной эвакуации.</b></p> <p><b>Вид патологии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подозрение на перелом шейного отдела позвоночника с тетрапарезом.</li> <li>2. Проникающее ранение грудной клетки и открытая ЧМТ, пострадавший в сознании.</li> <li>3. Изолированная тяжелая ЧМТ с угнетением сознания (сопор), без признаков травмы позвоночника.</li> <li>4. Поясничной перелом позвоночника с синдромом конского хвоста (слабость в ногах, нарушение мочеиспускания).</li> </ol> <p><b>Вид иммобилизации/укладки:</b></p> <p>А. Иммобилизация шейного отдела воротником, укладка на щит в положении лежа на спине с фиксацией.</p> <p>Б. Полусидячее положение (Фаулера) для облегчения дыхания, иммобилизация головы валиками.</p> <p>В. Укладка в стабильное боковое положение, иммобилизация шейного отдела.</p> <p>Г. Иммобилизация на вакуумном матрасе или жестких носилках в положении лежа на спине с фиксацией поясничного отдела.</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г.
284.	ПК-7	<p><b>Установите соответствие между осложнением, возникшим у нейрохирургического пациента во время дальней транспортировки, и неотложной медикаментозной коррекцией на борту.</b></p> <p><b>Осложнение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание признаков дислокации мозга: расширение зрачка, углубление комы.</li> <li>2. Развитие судорожного статуса.</li> </ol>	1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г.

		<p>3. Артериальная гипотензия (САД &lt; 90 мм рт.ст.) у пациента с ЧМТ.</p> <p>4. Гипоксемия (SpO<sub>2</sub> &lt; 90%) на фоне ИВЛ.</p> <p><b>Медикаментозная коррекция:</b></p> <p>А. Болюсное введение гипертонического раствора (маннитол 20% 0.5-1.0 г/кг), при возможности — увеличение минутной вентиляции для умеренной гипервентиляции (PaCO<sub>2</sub> ~ 30-35 мм рт.ст.).</p> <p>Б. Болюсное введение кристаллоидов (0.9% NaCl, раствор Рингера), при неэффективности — введение вазопрессоров (норэпинефрин).</p> <p>В. Введение бензодиазепинов (мидазолам, диазепам в/в), при их отсутствии — леветирацетама в/в.</p> <p>Г. Проверка проходимости дыхательных путей, положения интубационной трубки, увеличение FiO<sub>2</sub>, санация трахеобронхиального дерева.</p>	
285.	ПК-7	<p><b>Установите соответствие между задачей, стоящей перед врачом, участвующим в медицинской эвакуации в ЧС, и основным документом/носителем информации, который должен быть обеспечен.</b></p> <p><b>Задача врача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Идентификация пострадавшего и передача минимальных ключевых данных о его состоянии при быстрой эвакуации.</li> <li>Подробная фиксация динамики состояния, проведенных манипуляций и введенных препаратов за время длительной транспортировки.</li> <li>Официальная передача пациента и информации о нем принимающему медицинскому учреждению.</li> <li>Быстрая оценка приоритетности эвакуации среди группы пострадавших.</li> </ol> <p><b>Документ/Носитель информации:</b></p> <p>А. Эвакуационный (сортировочный) ярлык с указанием номера, диагноза, проведенной помощи и приоритета.</p> <p>Б. Карта первичного осмотра и транспортировки, развернутые записи в бортовом журнале.</p> <p>В. Талон на эвакуируемого (форма № 100/у) или Сопроводительный лист, заверенный печатью.</p> <p>Г. Сортировочная маркировка (цветная лента/бирка) с обозначением категории срочности.</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г.
286.	ПК-7	<p><b>Алгоритм первичного осмотра и сортировки пострадавшего с политравмой (ЧМТ + предполагаемая травма позвоночника) на месте массового ЧС</b></p> <p><b>Расставьте действия медицинского работника в правильной последовательности согласно протоколу первичного сортировки (START/JumpSTART) и принципам безопасности.</b></p> <p><b>Действия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценить дыхание: при отсутствии — открыть дыхательные пути, при отсутствии восстановления —</li> </ol>	4 → 5 → 1 → 3 → 2.

		<p>маркировать черным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценить неврологический статус (способность выполнять команды).</li> <li>Оценить периферический пульс или время капиллярного наполнения (капиллярный рефлекс).</li> <li>Остановить внешнее кровотечение доступным способом (давящая повязка, жгут).</li> <li>Быстро оценить проходимость дыхательных путей, не смещая шейный отдел позвоночника (прием «выдвижения челюсти»).</li> </ol>	
287.	ПК-7	<p><b>Подготовка пострадавшего с тяжелой изолированной ЧМТ (ШКГ=7) к эвакуации санитарным воздушным судном (вертолетом)</b></p> <p><b>Расставьте этапы подготовки и действий медицинской бригады в логической последовательности перед погрузкой.</b></p> <p><b>Этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интубация трахеи (при необходимости — с быстрой последовательной индукцией) и начало нормовентиляции (РаСО<sub>2</sub> 35-40 мм рт.ст.).</li> <li>Обеспечение венозного доступа (периферический катетер большого диаметра) и начало инфузионной терапии для поддержания нормотензии (САД ≥ 100 мм рт. ст.).</li> <li>Окончательная иммобилизация на вакуумном матрасе или комбинированной шине с жесткой фиксацией головы и шеи.</li> <li>Наложение жгута (если применялся) или окончательная остановка кровотечения.</li> <li>Подключение к портативному транспортному монитору (ЭКГ, АД, SpO<sub>2</sub>) и подготовка ручного аппарата ИВЛ (Амбу-мешок).</li> </ol>	<p>4 → 1 → 2 → 5 → 3.</p>
288.	ПК-7	<p><b>Действия нейрохирурга при массовом поступлении пострадавших в условиях работы расширенного приемного отделения (сортировочный пост)</b></p> <p><b>Расставьте этапы работы в правильной последовательности при сортировке очередной группы пострадавших.</b></p> <p><b>Этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Быстрая оценка эффективности дыхания и кровообращения у каждого пострадавшего.</li> <li>Осмотр и пальпация головы, позвоночника, оценка неврологического статуса по шкале комы Глазго (ШКГ) и зрачковому рефлексу.</li> <li>Принятие решения о категории срочности (красный, желтый, зеленый, черный) и маркировка пострадавшего.</li> </ol>	<p>4 → 1 → 2 → 3 → 5.</p>

		<p>4. Визуальный осмотр на предмет наличия угрожающего внешнего кровотечения.</p> <p>5. Направление пострадавшего в соответствующую зону для оказания помощи: операционная, реанимация, перевязочная, эвакуационная.</p>	
289.	ПК-7	<p><b>Оказание неотложной помощи пострадавшему с развившимся судорожным статусом во время железнодорожной эвакуации</b></p> <p><b>Расставьте действия врача сопровождения в правильной последовательности.</b></p> <p><b>Действия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зафиксировать пациента для профилактики травм, обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу кислорода.</li> <li>2. При некупирующемся статусе — подготовить и ввести препарат второй линии (леветирацетам в/в).</li> <li>3. Оценить витальные функции (дыхание, пульс), начать пульсоксиметрию.</li> <li>4. Ввести препарат первой линии (бензодиазепины: мидазолам в/м/в/внутрикостно или диазепам ректально).</li> <li>5. После купирования статуса оценить неврологический статус, начать поиск возможной причины (ЧМТ, метаболические нарушения).</li> </ol>	<p>1 → 3 → 4 → 2 → 5.</p>
290.	ПК-7	<p><b>Организация информации при передаче нейрохирургического пациента на следующий этап эвакуации</b></p> <p><b>Расставьте этапы составления и передачи краткого устного доклада (отчет по системе MIST) в правильной последовательности.</b></p> <p><b>Этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщить о Травмах, обнаруженных и предполагаемых (например: «открытый вдавленный перелом теменной кости, подозрение на повреждение селезенки»).</li> <li>2. Представиться и назвать Механизм травмы (например: «Доктор Иванов, падение с высоты 6 метров»).</li> <li>3. Сообщить о Признаках (симптомах) и Лечении, оказанном на предыдущем этапе (например: «ШКГ 10, правосторонний мидриаз, введен маннитол 100 г, интубирован»).</li> <li>4. Кратко описать Жизненные показатели (например: «АД 110/70, ЧСС 90, SpO2 98% на ИВЛ»).</li> <li>5. Сформулировать Запрос или потребности пациента на следующем этапе (например: «Требуется экстренная КТ головного мозга и осмотр нейрохирурга»).</li> </ol>	<p>2 → 1 → 4 → 3 → 5.</p>

291.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При сортировке на месте массовой автомобильной аварии обнаружен пострадавший, который стонет, на обращенную речь не реагирует, открывает глаза только на сильную боль, а на болевой раздражитель отталкивает руку врача. На голове — скальпированная рана теменной области с умеренным кровотечением.</p> <p>Какую сортировочную категорию (цвет маркировки) и какое числовое значение по шкале комы Глазго (ШКГ) Вы определите данному пострадавшему?</p>	<p><b>Сортировочная категория: «Немедленная помощь» (красная маркировка). Шкала комы Глазго: 8 баллов</b></p>
292.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Во время транспортировки санитарным авиатранспортом пациента с тяжелой сочетанной травмой (ЧМТ, переломы таза) внезапно снизилось артериальное давление (АД 80/40 мм рт.ст.), выросла тахикардия.</p> <p>Каков Ваш первоочередный дифференциально-диагностический ряд (2 наиболее вероятные причины) и первое лечебное действие для каждой из них?</p>	<p><b>Дифференциальный ряд: 1) Гиповолемический шок на фоне продолжающегося внутреннего кровотечения (из переломов таза/др.). 2) Нарастающая внутричерепная гипертензия/дислокация с развитием нейрогенного шока (менее вероятно, но требует исключения). Первые действия:</b></p> <p><b>При подозрении на гиповолемию — ускорение/увеличение объема инфузионной терапии кристаллоидами, подготовка к возможному введению вазопрессоров после восполнения объема.</b></p> <p><b>При подозрении на нейрогенную причину (если</b></p>

			<p>есть признаки вклинения) — введение осмотического диуретика (маннитол) и повышение скорости инфузии для поддержания церебрального перфузионного давления.</p>
293.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В условиях работы полевого госпиталя к нейрохирургу поступил раненый с проникающим пулевым ранением в лобную область. Рана не кровоточит, инородное тело не определяется. Пациент в сознании, но дезориентирован, агрессивен. Через 20 минут после поступления у него развился генерализованный тонико-клонический судорожный приступ.</p> <p>Назовите препарат первого выбора для купирования приступа в данных условиях. Какой должна быть дальнейшая тактика в отношении противосудорожной терапии согласно КР?</p>	<p><b>Препарат 1-го выбора:</b> Бензодиазепины (например, мидазолам в/м или диазепам в/в).</p> <p><b>Дальнейшая тактика:</b> Назначение препаратов для профилактики ранних посттравматических судорог (например, леветирацетам или фенитоин) курсом на 7 дней.</p>
294.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При разборе завала в зоне обрушения здания извлечен пострадавший с признаками длительного сдавления обеих нижних конечностей. Спустя 2 часа после освобождения у него появились и нарастают оглушение, головная боль, развился судорожный приступ.</p> <p>Какое угрожающее жизни системное осложнение синдрома длительного сдавления (краш-синдрома) Вы должны заподозрить в первую очередь? Назовите ключевую причину этого неврологического ухудшения.</p>	<p><b>Осложнение:</b> Острая почечная недостаточность (ОПН) на фоне миоглобинурии и гиперкалиемии.</p> <p><b>Причина неврологического ухудшения:</b> Гиперкалиемия, приводящая к нарушению сердечного ритма, гипоперфузии мозга и/или метаболической энцефалопатии на фоне уремии. Также возможна гипонатриемия/гипергидратация.</p>

			Судороги могут быть прямым следствием электролитных нарушений.
295.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В приемное отделение стационара, работающего в режиме ЧС, самостоятельно дошел молодой человек после взрыва. Он дезориентирован, постоянно задает одни и те же вопросы, жалуется на шум в ушах и тугоухость. Видимых ран и кровотечений нет. АД 120/80, ЧД 16.</p> <p>Какой вид патологии (травмы) вероятен у данного пострадавшего? К какой сортировочной категории («ходячих раненых») он должен быть отнесен и куда направлен в первую очередь?</p>	<p>Вероятная патология: Баротравма (воздействие ударной волны) с контузией легкой степени и травмой органов слуха.</p> <p>Сортировочная категория и направление: «Легкопораженный» («ходячий раненый», зеленая маркировка). Должен быть направлен в амбулаторно-сортировочный пункт (или соответствующую зону) для регистрации, обследования (осмотр ЛОР-врача, невролога) и наблюдения, так как его состояние не угрожает жизни и не требует экстренных вмешательств в условиях массового поступления.</p>
296.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В очаге землетрясения среди пострадавших обнаружен мужчина, лежащий под завалом строительной балки. После извлечения он в сознании, жалуется на сильную головную боль и слабость в обеих ногах. При осмотре: АД 160/90 мм рт.ст., ЧД 20 в мин. На голове — кровоточащая рана волосистой части теменной области. В неврологическом статусе: уровень сознания по ШКГ — 15 баллов, зрачки D=S, фотореакция живая. Парез нижних конечностей 3 балла, гипестезия по проводниковому типу ниже уровня пупка, задержка мочеиспускания.</p>	<p>1. Сочетанная травма: ЗЧМТ. Открытая рана волосистой части головы. Закрытая травма груднопочечного отдела позвоночника с синдромом полного</p>

		<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить предварительный диагноз.</li> <li>2. Определить неотложные мероприятия на месте для подготовки к эвакуации.</li> </ol>	<p>нарушения проводимости спинного мозга (уровень Th10-Th11?).  <b>Остановка наружного кровотечения из раны головы давящей асептической повязкой. Имобилизация позвоночника в целом (вакуумный матрас, щит) с фиксацией шейного отдела воротником. Катетеризация мочевого пузыря. Обеспечение венозного доступа. Начало инфузионной терапии для поддержания САД <math>\geq 100</math> мм рт.ст. Маркировка как пострадавший первой очереди (красная категория) для эвакуации в нейрохирургический/вертебрологический стационар.</b></p>
297.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Во время эвакуации из зоны техногенной аварии санитарным автобусом у пострадавшего с закрытой ЧМТ (ШКГ 12 при погрузке) спустя 40 минут пути отмечается прогрессирующее угнетение сознания. При осмотре медицинским сопровождением: ШКГ снизилась до 8, появился правосторонний мидриаз с вялой фотореакцией.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О чем свидетельствует динамика неврологического статуса?</li> <li>2. Каков алгоритм неотложных действий медицинского сопровождения в пути?</li> </ol>	<p><b>1. О прогрессировании и внутричерепной гипертензии и развитии вклинения (вероятно, височнотенториального) на стороне мидриаза. Симптом «светлого промежутка» с</b></p>

			<p>последующим ухудшением характерен для эпидуральной или субдуральной гематомы.</p> <p><b>Незамедлительно информировать диспетчера и запросить перенаправление в ближайший стационар с нейрохирургическим отделением.</b></p> <p><b>Обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу 100% кислорода.</b></p> <p><b>При наличии условий и навыков — рассмотреть интубацию трахеи для протекции дыхательных путей и возможной гипервентиляции и (целевой <math>\text{PaCO}_2 \sim 30\text{-}35</math> мм рт.ст.). Ввести осмотический диуретик (маннитол 20% 0.5-1.0 г/кг в/в болюсно).</b></p> <p><b>Увеличить скорость инфузии для поддержания САД &gt; 100 мм рт.ст.</b></p> <p><b>Продолжить мониторинг витальных функций.</b></p>
298.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В сортировочной палатке полевого госпиталя развернутого в зоне ЧС находится пациент с проникающим осколочным ранением левой височно-теменной области. Пострадавший контактен, но адекватен частично. В ране определяется</p>	<p><b>1. Повреждение оболочечной артерии (средней менингеальной или ее ветвей) с продолжающимся</b></p>

		<p>пульсация и истечение алой крови, смешанной с мозговым детритом. АД 100/60 мм рт.ст., ЧСС 110 в мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое жизнеугрожающее осложнение ранения необходимо заподозрить?</li> <li>2. Определить сортировочную категорию и первоочередную хирургическую задачу.</li> </ol>	<p><b>я артериальным кровотечением. Пульсация и алая кровь — ключевые признаки. Категория «Немедленная помощь» (красная). Первоочередная задача: экстренное хирургическое вмешательство в условиях полевой операционной (или ближайшего ЦРБ) для остановки профузного кровотечения — ревизия раны, костно-пластическая трепанация, перевязка кровоточащего сосуда. Предоперационная инфузионная терапия для коррекции гиповолемии.</b></p>
299.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>С санитарного вертолета на площадку приемного отделения нейрохирургического центра доставлен пострадавший с эвакуационным ярлыком: «ЗЧМТ, перелом костей свода и основания черепа, субдуральная гематома». Пациент интубирован, на ИВЛ. При передаче бригада сопровождения сообщает, что 15 минут назад у пациента развился тонико-клонический судорожный приступ, купированный введением диазепама.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую неотложную диагностическую процедуру необходимо выполнить в первую очередь после передачи пациента стационару?</li> <li>2. Назовите препарат для экстренной профилактики повторных ранних посттравматических судорог согласно КР.</li> </ol>	<p><b>1. Экстренная компьютерная томография (КТ) головного мозга для оценки состояния гематомы, отека мозга, смещения срединных структур и исключения новых патологических изменений (например, повторного кровоизлияния). Леветирацетам</b></p>

			(Кеппра) в/в в нагрузочной дозе 20-30 мг/кг (или фенитоин). Согласно клиническим рекомендациям по ЧМТ, ранняя (профилактическая) противосудорожная терапия может быть рассмотрена для снижения риска судорог в первую неделю после травмы, особенно при наличии факторов риска (проникающие ранения, гематомы, переломы свода).
300.	ПК-7	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Во время работы в сортировочном пункте при массовом поступлении в результате дорожно-транспортного происшествия нейрохирург осматривает пациента без сознания. Дыхание самостоятельное, хриплое, ЧД 8 в мин. Пульс на сонной артерии 120 в мин, слабого наполнения. На лбу наклеена зеленая сортировочная метка, наложенная фельдшером первой волны.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая ошибка была допущена при первичной сортировке?</li> <li>2. Какие действия должен предпринять нейрохирург и к какой категории перемаркировать пациента?</li> </ol>	<p><b>1. Ошибка:</b> неверная оценка эффективности дыхания. Частота дыхания менее 10 в мин у взрослого является критическим показателем по протоколу START и автоматически переводит пострадавшего в категорию «Немедленная помощь» (красная), а не «Легкопораженный» (зеленый). Снижение ЧД свидетельствует о тяжелом повреждении ствола мозга или угрозе апноэ. Нейрохирург должен</p>

			<p>немедленно обеспечить проходимость дыхательных путей (тройной прием, воздуховод), начать вспомогательную вентиляцию мешком Амбу с кислородом, оценить необходимость срочной интубации. Пациент должен быть перемаркирован в красную категорию и направлен в реанимационную зону для стабилизации и приоритетной эвакуации в стационар.</p>
301.	ПК-9	<p><b>У пациента с бессимптомной менингиомой выбран метод динамического наблюдения. Что будет ключевым аргументом для мотивации пациента на регулярные контрольные МРТ?</b></p> <p>А) Регулярный контроль позволит вовремя обнаружить рост опухоли и безопасно её удалить.  Б) Это стандартная процедура для всех пациентов с опухолями.  В) Исследование проводится бесплатно по полису ОМС.  Г) Это необходимо для оформления медицинской документации.</p>	<b>А</b>
302.	ПК-9	<p><b>Пациент после дискэктомии отказывается от ЛФК из-за страха боли. Какой подход является наиболее правильным?</b></p> <p>А) Отложить ЛФК до полного исчезновения болевого синдрома.  Б) Объяснить, что дозированная нагрузка укрепит мышечный корсет и предотвратит рецидив.  В) Назначить более сильные анальгетики перед каждым занятием.  Г) Направить пациента к психологу для коррекции страха.</p>	<b>Б</b>
303.	ПК-9	<p><b>Какой метод наиболее эффективен для профилактики ЧМТ у подростков при катании на велосипеде?</b></p> <p>А) Чтение лекций о строении черепа.  Б) Запугивание историями об инвалидности.  В) Интерактивные занятия с демонстрацией последствий травм.  Г) Распространение текстовых памяток.</p>	<b>В</b>
304.	ПК-9	<p><b>Пациент с АВМ головного мозга отказывается от лечения из-за отсутствия симптомов. Какой аргумент будет наиболее весомым?</b></p>	<b>Б</b>

		<p>А) Лечение дорогостоящее, но необходимо.</p> <p>Б) Без лечения возможен разрыв АВМ и инсульт с тяжёлыми последствиями.</p> <p>В) Все нейрохирурги рекомендуют операцию.</p> <p>Г) Отказ от лечения может привести к прекращению наблюдения в клинике.</p>	
305.	ПК-9	<p><b>Родители ребенка с краниосиностозом считают проблему лишь косметической. Как их мотивировать к операции?</b></p> <p>А) Согласиться с их мнением и отложить вмешательство.</p> <p>Б) Объяснить риск повышения внутричерепного давления и задержки развития.</p> <p>В) Направить к пластическому хирургу для консультации.</p> <p>Г) Сообщить, что без операции ребёнок может стать инвалидом.</p>	Б
306.	ПК-9	<p><b>Пациент пожилого возраста со стенозом позвоночного канала боится операции. Какую тактику выбрать?</b></p> <p>А) Подробно описать все возможные интраоперационные осложнения.</p> <p>Б) Обсудить альтернативы (ЛФК, физиотерапию) и показания к операции.</p> <p>В) Настаивать на операции, так как консервативное лечение неэффективно.</p> <p>Г) Перенести решение вопроса на родственников пациента.</p>	Б
307.	ПК-9	<p><b>Какой принцип является основой формирования мотивации у пациента и семьи?</b></p> <p>А) Авторитарный стиль общения врача.</p> <p>Б) Партнёрская модель с совместным принятием решений.</p> <p>В) Полная передача ответственности семье.</p> <p>Г) Использование строгой медицинской терминологии.</p>	Б
308.	ПК-9	<p><b>Как эффективно обучить пожилых людей признакам инсульта (FAST)?</b></p> <p>А) Раздать брошюры с мелким шрифтом.</p> <p>Б) Провести выездные школы здоровья с наглядными материалами.</p> <p>В) Опубликовать статью в научном журнале.</p> <p>Г) Проинформировать только родственников.</p>	Б
309.	ПК-9	<p><b>Пациент после удаления опухоли мозга отказывается от лучевой терапии. Что делать?</b></p> <p>А) Согласиться с его решением.</p> <p>Б) Пригласить радиолога для разъяснения целей и методов лечения.</p> <p>В) Назначить успокоительные препараты.</p> <p>Г) Сообщить о неизбежности рецидива без облучения..</p>	Б
310.	ПК-9	<p><b>Курящий пациент после разрыва аневризмы. Какова цель беседы?</b></p> <p>А) Рекомендовать перейти на электронные сигареты.</p> <p>Б) Добиться полного отказа от курения как фактора риска.</p> <p>В) Предложить уменьшить количество сигарет.</p> <p>Г) Не затрагивать тему, чтобы не вызвать стресс</p>	Б
311.	ПК-9	<p><b>Как мотивировать семью пациента со спинальной травмой к длительной реабилитации?</b></p> <p>А) Давать установку только на полное восстановление.</p> <p>Б) Ставить краткосрочные, достижимые цели и отмечать успехи.</p> <p>В) Переложить организацию на социальные службы.</p> <p>Г) Акцентировать внимание на имеющихся дефицитах.</p>	Б
312.	ПК-9	<p><b>Пациент с внутричерепной гипертензией и ожирением. Как мотивировать к снижению веса?</b></p>	Б

		<p>А) Стыдиться за лишний вес.  Б) Предложить обсудить с диетологом план питания, объяснив связь с симптомами.  В) Назначить строгую диету без обсуждения.  Г) Сказать, что вес не имеет значения.</p>	
313.	ПК-9	<p><b>Что наименее способствует формированию устойчивой мотивации?</b>  А) Страх перед наказанием.  Б) Понимание связи между действиями и здоровьем.  В) Чувство личной ответственности.  Г) Поддержка медицинской команды.</p>	А
314.	ПК-9	<p><b>Пациент с субдуральной гематомой пропускает контрольные КТ. Ваши действия?</b>  А) Выписать за нарушение режима.  Б) Связаться, выяснить причину, повторно объяснить важность контроля.  В) Пассивно ждать его обращения.  Г) Направить вызов через участкового врача.</p>	Б
315.	ПК-9	<p><b>Спортсмен после сотрясения мозга хочет быстро вернуться к тренировкам. Ваша рекомендация?</b>  А) Разрешить тренировки для поддержания формы.  Б) Настоять на поэтапном реабилитационном протоколе.  В) Посоветовать закончить карьеру.  Г) Не сообщать о возможных рисках..</p>	Б
316.	ПК-9	<p><b>Как мотивировать пациента к скринингу (УЗИ сосудов шеи)?</b>  А) Запугать инсультом.  Б) Объяснить возможность раннего выявления и профилактики.  В) Обещать 100% точность метода.  Г) Передать задачу терапевту.</p>	Б
317.	ПК-9	<p><b>Семья боится включить стимулятор мозга (DBS) пациенту с болезнью Паркинсона. Что делать?</b>  А) Включить без их ведома.  Б) Провести обучающую сессию с демонстрацией работы.  В) Отложить включение.  Г) Обвинить в недоверии врачам</p>	Б
318.	ПК-9	<p><b>Пациент с невралгией тройничного нерва боится операции. Какой аргумент убедителен?</b>  А) Минимизировать информацию об операции.  Б) Сравнить риски операции и длительного приёма лекарств.  В) Сообщить, что других вариантов нет.  Г) Рекомендовать народную медицину.</p>	Б
319.	ПК-9	<p><b>Пациент после удаления метастаза в мозг не хочет идти к онкологу. Ваши действия?</b>  А) Сказать, что лечение завершено.  Б) Объяснить важность системной терапии.  В) Избегать темы дальнейшего лечения.  Г) Проинформировать только родственников</p>	Б
320.	ПК-9	<p><b>Как мотивировать пациента с переломом позвоночника на ношение корсета?</b>  А) Сказать, что это модно.  Б) Объяснить роль корсета в стабилизации и профилактике осложнений.  В) Пообещать короткий срок ношения.  Г) Выписать без объяснений.</p>	Б
321.	ПК-9	<p><b>Молодой человек с гипертензией не принимает препараты. Что сказать?</b></p>	Б

		<p>А) «Все ваши сверстники уже пьют таблетки».</p> <p>Б) «Контроль давления сейчас — профилактика инсульта в будущем».</p> <p>В) «Если не будете пить, сразу попадёте в больницу».</p> <p>Г) «Это несерьёзная болезнь»..</p>	
322.	ПК-9	<p><b>Как повысить приверженность лечению у пациента с шунтом при гидроцефалии?</b></p> <p>А) Выдать памятку на латинском языке.</p> <p>Б) Обсудить признаки дисфункции шунта и алгоритм действий.</p> <p>В) Сказать, что проблема решена навсегда.</p> <p>Г) Обсудить только технические характеристики шунта.</p>	Б
323.	ПК-9	<p><b>Родители отказываются от вакцинации ребёнка. Ваша позиция как нейрохирурга?</b></p> <p>А) Поддержать их решение.</p> <p>Б) Объяснить роль вакцинации в профилактике опасных заболеваний.</p> <p>В) Требовать согласия на прививку.</p> <p>Г) Избегать этой темы.</p>	Б
324.	ПК-9	<p><b>Пациент с синдромом запястного канала. Как мотивировать к изменению эргономики?</b></p> <p>А) Запретить работу за компьютером.</p> <p>Б) Предложить конкретные и простые изменения рабочего места.</p> <p>В) Сказать, что операция неизбежна.</p> <p>Г) Посоветовать сменить профессию.</p>	Б
325.	ПК-9	<p><b>Пациент с депрессией после операции отказывается от психолога. Что сказать?</b></p> <p>А) «Все через это проходят».</p> <p>Б) «Работа с психологом — важный этап восстановления».</p> <p>В) «Вам нужно взять себя в руки».</p> <p>Г) «Антидепрессанты решат все проблемы».</p>	Б
326.	ПК-9	<p><b>Семья пациента с деменцией и субдуральной гематомой сомневается в операции. На чём сделать акцент?</b></p> <p>А) На полном восстановлении когнитивных функций.</p> <p>Б) На возможном улучшении состояния и облегчении ухода.</p> <p>В) На сложностях ухода за лежачим больным.</p> <p>Г) На низких шансах из-за возраста.</p>	Б
327.	ПК-9	<p><b>Пациент с невралгией затылочного нерва предпочитает только таблетки. Как мотивировать к физиотерапии?</b></p> <p>А) Объявить таблетки неэффективными.</p> <p>Б) Объяснить комплексный эффект блокад и физиотерапии.</p> <p>В) Пообещать мгновенное излечение.</p> <p>Г) Назначить всё без объяснений.</p>	Б
328.	ПК-9	<p><b>Как донести до молодёжи информацию о профилактике травм позвоночника при дайвинге?</b></p> <p>А) Раздать инструкции.</p> <p>Б) Организовать встречу с пациентом, перенёвшим травму.</p> <p>В) Прочитать лекцию по анатомии.</p> <p>Г) Запретить дайвинг.</p>	Б
329.	ПК-9	<p><b>Как мотивировать пациента с гидроцефалией нормального давления к шунтированию?</b></p> <p>А) Скрыть возможные осложнения.</p> <p>Б) Подробно описать технику операции.</p> <p>В) Объяснить возможное улучшение качества жизни.</p> <p>Г) Убедить в простоте процедуры.</p>	В
330.	ПК-9	<p><b>Пациент с хронической болью после операции на позвоночнике требует постоянных назначений</b></p>	Б

		<p><b>опиоидных анальгетиков. Ваша тактика?</b></p> <p>А) Назначать препараты по требованию для контроля боли.  Б) Обсудить мультимодальный подход к обезболиванию с привлечением альголога.  В) Отказаться в назначении сильнодействующих средств.  Г) Направить к психиатру для оценки зависимости.</p>											
331.	ПК-9	<p><b>Установите соответствие между видом социально-гигиенического исследование и его основной целью</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид / этап / показатель</th> <th>Основная цель / формула / характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Описательное (дескриптивное)</td> <td>А) Выявление причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью.</td> </tr> <tr> <td>2. Аналитическое (когортное)</td> <td>Б) Систематический сбор данных для оценки ситуации и планирования вмешательств.</td> </tr> <tr> <td>3. Оперативное (мониторинг)</td> <td>В) Получение первичных данных о частоте и распределении заболевания в популяции.</td> </tr> <tr> <td>4. Экспериментальное</td> <td>Г) Оценка эффективности профилактических или лечебных мероприятий.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика	1. Описательное (дескриптивное)	А) Выявление причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью.	2. Аналитическое (когортное)	Б) Систематический сбор данных для оценки ситуации и планирования вмешательств.	3. Оперативное (мониторинг)	В) Получение первичных данных о частоте и распределении заболевания в популяции.	4. Экспериментальное	Г) Оценка эффективности профилактических или лечебных мероприятий.	<p><b>1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г.</b></p>
Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика												
1. Описательное (дескриптивное)	А) Выявление причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью.												
2. Аналитическое (когортное)	Б) Систематический сбор данных для оценки ситуации и планирования вмешательств.												
3. Оперативное (мониторинг)	В) Получение первичных данных о частоте и распределении заболевания в популяции.												
4. Экспериментальное	Г) Оценка эффективности профилактических или лечебных мероприятий.												
332.	ПК-9	<p><b>Установите соответствие между этапом медико-статистического исследования и действием.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид / этап / показатель</th> <th>Основная цель / формула / характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Планирование и организация</td> <td>А) Проверка гипотез, формулировка выводов и практических рекомендаций.</td> </tr> <tr> <td>2. Сбор материала</td> <td>Б) Определение цели, объекта, единицы наблюдения, разработка инструментов.</td> </tr> <tr> <td>3. Обработка и анализ данных</td> <td>В) Группировка данных, расчет показателей, построение таблиц и графиков.</td> </tr> <tr> <td>4. Интерпретация результатов</td> <td>Г) Наблюдение, измерение, опрос, выкопировка данных.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика	1. Планирование и организация	А) Проверка гипотез, формулировка выводов и практических рекомендаций.	2. Сбор материала	Б) Определение цели, объекта, единицы наблюдения, разработка инструментов.	3. Обработка и анализ данных	В) Группировка данных, расчет показателей, построение таблиц и графиков.	4. Интерпретация результатов	Г) Наблюдение, измерение, опрос, выкопировка данных.	<p><b>1 — Б; 2 — Г; 3 — В; 4 — А.</b></p>
Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика												
1. Планирование и организация	А) Проверка гипотез, формулировка выводов и практических рекомендаций.												
2. Сбор материала	Б) Определение цели, объекта, единицы наблюдения, разработка инструментов.												
3. Обработка и анализ данных	В) Группировка данных, расчет показателей, построение таблиц и графиков.												
4. Интерпретация результатов	Г) Наблюдение, измерение, опрос, выкопировка данных.												
333.	ПК-9	<p><b>Установите соответствие между статистическим показателем здоровья подростков и формулой для его расчёта.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид / этап / показатель</th> <th>Основная цель / формула / характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первичная заболеваемость подростков (на 1000)</td> <td>А) (Число подростков, впервые признанных инвалидами за год / Среднегодовая</td> </tr> </tbody> </table>	Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика	1. Первичная заболеваемость подростков (на 1000)	А) (Число подростков, впервые признанных инвалидами за год / Среднегодовая	<p><b>1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г</b></p>						
Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика												
1. Первичная заболеваемость подростков (на 1000)	А) (Число подростков, впервые признанных инвалидами за год / Среднегодовая												

		<p>численность подростков) × 10000</p> <p>2. Распространенность сколиоза среди подростков (на 1000) Б) (Число впервые выявленных случаев заболевания у подростков за год / Среднегодовая численность подростков) × 1000</p> <p>3. Инвалидность подростков (на 10000) В) (Число всех зарегистрированных случаев сколиоза у подростков / Численность обследованных подростков) × 1000</p> <p>4. Патологическая пораженность (на 1000) Г) (Число всех выявленных заболеваний и отклонений / Число осмотренных подростков) × 1000</p>											
334.	ПК-9	<p><b>Установите соответствие между источником информации и типом данных.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид / этап / показатель</th> <th>Основная цель / формула / характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Статистический талон (ф. 025-2/у)</td> <td>А) Данные о причинах, обстоятельствах и результатах смерти населения.</td> </tr> <tr> <td>2. Карта подлежащего дополнительной диспансеризации (ф. 131/у-ДД)</td> <td>Б) Данные о выявленных заболеваниях и факторах риска при профилактическом осмотре.</td> </tr> <tr> <td>3. Медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)</td> <td>В) Данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</td> </tr> <tr> <td>4. Листок нетрудоспособности</td> <td>Г) Данные для расчета заболеваемости по обращаемости.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика	1. Статистический талон (ф. 025-2/у)	А) Данные о причинах, обстоятельствах и результатах смерти населения.	2. Карта подлежащего дополнительной диспансеризации (ф. 131/у-ДД)	Б) Данные о выявленных заболеваниях и факторах риска при профилактическом осмотре.	3. Медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)	В) Данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	4. Листок нетрудоспособности	Г) Данные для расчета заболеваемости по обращаемости.	1 — Г; 2 — Б; 3 — А; 4 — В.
Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика												
1. Статистический талон (ф. 025-2/у)	А) Данные о причинах, обстоятельствах и результатах смерти населения.												
2. Карта подлежащего дополнительной диспансеризации (ф. 131/у-ДД)	Б) Данные о выявленных заболеваниях и факторах риска при профилактическом осмотре.												
3. Медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)	В) Данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.												
4. Листок нетрудоспособности	Г) Данные для расчета заболеваемости по обращаемости.												
335.	ПК-9	<p><b>Установите соответствие между методом сбора социально-гигиенической информации и его характеристикой.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид / этап / показатель</th> <th>Основная цель / формула / характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анкетирование</td> <td>А) Целенаправленная беседа по заранее составленному плану.</td> </tr> <tr> <td>2. Интервьюирование</td> <td>Б) Получение письменных ответов на стандартизированный набор вопросов.</td> </tr> <tr> <td>3. Выкопировка</td> <td>В) Систематизированный сбор</td> </tr> </tbody> </table>	Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика	1. Анкетирование	А) Целенаправленная беседа по заранее составленному плану.	2. Интервьюирование	Б) Получение письменных ответов на стандартизированный набор вопросов.	3. Выкопировка	В) Систематизированный сбор	1 — Б; 2 — А; 3 — Г; 4 — В.		
Вид / этап / показатель	Основная цель / формула / характеристика												
1. Анкетирование	А) Целенаправленная беседа по заранее составленному плану.												
2. Интервьюирование	Б) Получение письменных ответов на стандартизированный набор вопросов.												
3. Выкопировка	В) Систематизированный сбор												

		данных	количественных данных путем учета случаев.	
		4. Статистическое наблюдение	Г) Перенос сведений из первичных медицинских документов в учетные формы.	
336.	ПК-9	<p><b>Расставьте этапы проведения выборочного социально-гигиенического исследования (например, о факторах риска среди подростков) в правильной логической последовательности.</b></p> <p>1-Разработка программы и инструментария исследования (анкеты, инструкции).  2-Формулировка целей и задач исследования на основе актуальной проблемы.  3-Публикация или отчет о результатах, формулировка рекомендаций.  4-Отбор (формирование) репрезентативной выборочной совокупности.  5-Сбор данных на местах (анкетирование, интервью).  6-Обработка, анализ и интерпретация собранных данных.</p>		2 → 1 → 4 → 5 → 6 → 3.
337.	ПК-9	<p><b>Установите последовательность расчета показателя первичной заболеваемости взрослого населения по данным поликлиники.</b></p> <p>1-Определить среднегодовую численность взрослого населения, прикрепленного к поликлинике.  2-Выделить из общего числа всех зарегистрированных диагнозов только впервые установленные в данном году.  3-Собрать данные по всем «Статистическим талонам» (ф. 025-2/у) за отчетный год.  4-Рассчитать показатель по формуле: (Число новых случаев / Среднегодовая численность) × 1000.  5-Подсчитать общее число впервые установленных диагнозов (случаев заболеваний).</p>		3 → 2 → 5 → 1 → 4.
338.	ПК-9	<p><b>Определите правильную последовательность действий при проведении анализа динамики заболеваемости взрослых за 5 лет.</b></p> <p>1-Оценить достоверность тенденции (рассчитать темпы прироста, проверить на значимость).  2-Рассчитать интенсивные показатели заболеваемости за каждый год.  3-Построить график (линейную диаграмму) для визуализации тренда.  4-Сформулировать вывод о характере динамики (рост, снижение, стабилизация).  5-Собрать абсолютные данные о числе заболеваний и численности населения за каждый год.</p>		5 → 2 → 3 → 1 → 4.
339.	ПК-9	<p><b>Установите последовательность этапов расчета</b></p>		4 → 1 → 3 → 2 → 5.

		<p><b>стандартизованного показателя заболеваемости (прямым методом) для сравнения двух регионов.</b></p> <p>1-Выбрать и принять за стандарт структуру населения (например, по возрасту) какого-либо региона или условную структуру.  2-Рассчитать стандартизованный показатель для каждого региона, суммируя ожидаемые числа случаев.  3-Рассчитать для каждого региона ожидаемое число случаев заболевания в каждой возрастной группе стандарта.  4-Рассчитать возрастные показатели заболеваемости для каждого региона.  5-Сравнить полученные стандартизованные показатели между собой.</p>	
340.	ПК-9	<p><b>Определите последовательность действий социального работника при организации мониторинга показателей здоровья на вверенном участке.</b></p> <p>1-Наладить систему регулярного сбора данных из медицинских и статистических отчетов.  2-Определить ключевые показатели для отслеживания (заболеваемость, инвалидность, охват диспансеризацией).  3-Представлять аналитические записки руководству и заинтересованным службам.  4-Проводить периодический анализ данных, выявлять тенденции и проблемные точки.  5-Заключить соглашения о взаимодействии с поликлиникой, отделом статистики.</p>	2 → 5 → 1 → 4 → 3.
341.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В городе с численностью взрослого населения 250 000 человек за год впервые зарегистрировано 7 500 случаев заболеваний.</p> <p>Рассчитайте показатель первичной заболеваемости на 1000 населения</p>	7500 / 250000) * 1000 = <b>30,0 на 1000 населения.</b>
342.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При анализе данных диспансеризации взрослых выявлено, что из 2000 осмотренных у 600 человек обнаружены различные заболевания и факторы риска.</p> <p>Рассчитайте показатель патологической поражённости (в %).</p>	(600 / 2000) * 100% = <b>30%.</b>
343.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Для сравнения уровня травматизма среди подростков в двух районах необходимо устранить влияние разной половой структуры.</p> <p>Какой статистический метод для этого применяется?</p>	<b>Стандартизация показателей (по полу).</b>
344.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Как называется относительный показатель, рассчитываемый</p>	<b>Экстенсивный показатель</b>

		как отношение части к целому и выражающий долю (удельный вес) определенной группы явлений в общем их объеме?	<b>(показатель структуры).</b>
345.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Какой первичный учетный документ поликлиники является основным источником для расчета показателей заболеваемости по обращаемости среди взрослого населения?</p>	<b>Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 025-2/у).</b>
346.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При анализе отчетов за два года в поликлинике отмечен рост общей заболеваемости взрослых с 650,0 до 700,0 на 1000 населения. Численность прикрепленного населения оставалась стабильной – 40 000 человек.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Рассчитайте, на сколько увеличилось общее число зарегистрированных случаев заболеваний. Предположите две возможные причины такого роста, связанные не с истинным ухудшением здоровья.</p>	<p>Число случаев в первом году: <math>(650 / 1000) * 40000 = 26000</math>. Число случаев во втором году: <math>(700 / 1000) * 40000 = 28000</math>. <b>Увеличение на 2000 случаев.</b></p> <p><b>Возможные причины (не связанные с истинным ростом):</b></p> <p>Улучшение диагностики и выявляемости заболеваний. Более полный и точный учет заболеваний при введении новой электронной системы регистрации. Изменение возрастной структуры прикрепленного населения в сторону увеличения доли пожилых (но указано, что численность стабильна, структурные изменения возможны).</p>
347.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В ходе анкетирования 500 подростков о факторах риска выяснилось, что 150 человек регулярно курят, 200 имеют низкую физическую активность, а 80 человек сочетают оба</p>	<p><b>Доля курящих:</b> <math>(150 / 500) * 100\% = 30\%</math>.</p> <p><b>Число с хотя бы одним фактором риска:</b> Используе</p>

		<p>этих фактора.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Рассчитайте удельный вес (%) курящих подростков в исследуемой группе. Рассчитайте, сколько подростков имеют хотя бы один из указанных факторов риска.</p>	<p>м формулу объединения множеств: <math>A \cup B</math> (курят) + <math>B</math> (малоподвижны) - <math>A \cap B</math> (оба). <math>150 + 200 - 80 = 270</math> <b>подростков.</b></p>
348.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Социальному работнику поручено подготовить аналитическую справку о состоянии здоровья работников промышленного предприятия (2000 человек) для планирования профилактических мероприятий. У него есть доступ к данным ежегодных обязательных медицинских осмотров.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Укажите, какой основной показатель здоровья можно рассчитать на основе этих данных. Составьте план (3 пункта) его действий по сбору и анализу информации.</p>	<p><b>Основной показатель: Пато логическая пораженность</b> работников предприятия (по классам и нозологиям). <b>План действий:</b></p> <p>Запросить в медицинской организации сводные результаты периодических осмотров за последние 1-3 года с распределением по выявленным заболеваниям и факторам риска. Провести расчет интенсивных показателей патологической пораженности на 100 осмотренных по основным выявленным патологиям (например, болезни костно-мышечной системы, органа слуха, сердечно-сосудистой системы). Проанализировать динамику показателей, выделить наиболее значимые и растущие проблемы. Оценить связь с условиями труда (по цехам,</p>

			профессиям).
349.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В районе А показатель первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения (БСК) среди взрослых составляет 12,0 на 1000, а в районе Б – 15,0 на 1000. Известно, что население района А значительно «моложе».</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Можно ли на этом основании сделать вывод, что заболеваемость БСК в районе Б действительно выше? Укажите, какой метод необходимо применить для получения корректного сравнения.</p>	<p><b>Ответ:</b> Нет, такой вывод корректен <b>нельзя</b>. Более высокий «сырой» показатель в районе Б может быть обусловлен исключительно более старшей возрастной структурой населения, так как риск БСК значительно возрастает с возрастом.</p> <p><b>Метод:</b> Для корректного сравнения необходимо применить метод <b>стандартизации показателей</b> (прямой или косвенный), чтобы устранить влияние разницы в возрастной структуре населения районов А и Б.</p>
350.	ПК-9	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При анализе данных о временной нетрудоспособности на предприятии за год было установлено: общее число случаев – 1200, общее число дней нетрудоспособности – 12000, среднесписочная численность работников – 1000 человек.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Рассчитайте показатель частоты случаев нетрудоспособности (на 100 работающих). Рассчитайте показатель средней длительности одного случая нетрудоспособности (в днях).</p>	<p><b>Частота случаев:</b> <math>(1200 / 1000) * 100 = 120</math> <b>случаев на 100 работающих.</b> <b>Средняя длительность случая:</b> <math>12000 \text{ дней} / 1200 \text{ случаев} = 10 \text{ дней.}</math></p>
351.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто несет персональную ответственность за организацию и качество медицинской помощи в нейрохирургическом отделении стационара? А) Заведующий нейрохирургическим отделением.</p>	А

		<p>Б) Главный врач больницы. В) Старшая медицинская сестра отделения.</p>	
352.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой документ является основным для регламентации деятельности нейрохирургического отделения? А) Положение о нейрохирургическом отделении, утвержденное главным врачом. Б) Устав медицинской организации. В) Трудовой договор с заведующим отделением. Г) Приказ Министерства здравоохранения об оказании нейрохирургической помощи.</p>	<b>А</b>
353.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная цель внедрения клинико-статистических групп (КСГ) в нейрохирургическом стационаре: А) Стандартизация лечения и переход на оплату за законченный случай лечения. Б) Увеличение числа плановых операций. В) Снижение расходов на лекарственные препараты. Г) Упрощение ведения медицинской документации.</p>	<b>А</b>
354.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При планировании штатного расписания нейрохирургического отделения расчет количества должностей врачей-нейрохирургов основывается на: А) Общем количестве коек, нормативах нагрузки на одну должность и графике работы (дежурства). Б) Количестве операционных в больнице. В) Пожеланиях главного врача. Г) Средней заработной плате по региону.</p>	<b>А</b>
355.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто утверждает план повышения квалификации врачей нейрохирургического отделения? А) Заведующий отделением, согласованный с отделом кадров и главным врачом. Б) Сам врач-нейрохирург. В) Главная медицинская сестра больницы. Г) Министерство здравоохранения субъекта РФ.</p>	<b>А</b>
356.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной принцип организации работы приемного отделения нейрохирургического стационара при массовом поступлении пострадавших: А) Медицинская сортировка с выделением пациентов, нуждающихся в экстренной и неотложной помощи. Б) Оказание помощи в порядке очереди поступления. В) Госпитализация только пациентов с подтвержденным диагнозом. Г) Отказ в госпитализации пациентам без полиса ОМС.</p>	<b>А</b>
357.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой вид контроля качества медицинской помощи проводится непосредственно в нейрохирургическом</p>	<b>А</b>

		<p>отделении его сотрудниками?</p> <p>А) Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Б) Ведомственный контроль со стороны Минздрава.</p> <p>В) Внешний контроль страховых медицинских организаций.</p> <p>Г) Общественный контроль.</p>	
358.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная задача врачебной комиссии (ВК) нейрохирургического отделения:</p> <p>А) Принятие коллегиальных решений по сложным случаям диагностики и лечения, оценка качества.</p> <p>Б) Рассмотрение жалоб пациентов.</p> <p>В) Составление графика дежурств.</p> <p>Г) Проведение научных исследований.</p>	<b>А</b>
359.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При выявлении дефекта оказания медицинской помощи, повлекшего ухудшение состояния пациента, заведующий отделением обязан:</p> <p>А) Провести служебное расследование, принять меры, информировать вышестоящее руководство.</p> <p>Б) Скрыть факт для сохранения репутации отделения.</p> <p>В) Наказать виновного врача материально.</p> <p>Г) Перевести пациента в другое отделение.</p>	<b>А</b>
360.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой документ является первичным учетным документом при госпитализации пациента в нейрохирургическое отделение?</p> <p>А) Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у).</p> <p>Б) Направление на госпитализацию (форма 057/у).</p> <p>В) Листок нетрудоспособности.</p> <p>Г) Договор на оказание платных услуг.</p>	<b>А</b>
361.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная цель создания в крупных городах региональных сосудистых центров, включающих нейрохирургическое отделение:</p> <p>А) Снижение смертности и инвалидизации от инсультов за счет оказания специализированной помощи в «терапевтическом окне».</p> <p>Б) Увеличение числа нейрохирургических операций.</p> <p>В) Обучение студентов медицинских вузов.</p> <p>Г) Проведение научных конференций.</p>	<b>А</b>
362.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При планировании закупки дорогостоящего оборудования (нейронавигатор, операционный микроскоп) для отделения заведующий должен обосновать:</p> <p>А) Медицинскую и экономическую эффективность, потребность, соответствие профилю отделения.</p> <p>Б) Наличие свободных денежных средств в больнице.</p> <p>В) Желание хирургов работать на новой технике.</p>	<b>А</b>

		Г) Факт, что такое же оборудование есть у соседней больницы.	
363.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что является основой для расчета потребности в лекарственных препаратах для нейрохирургического отделения?</p> <p>А) Стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации и число пролеченных пациентов.  Б) Реклама фармацевтических компаний.  В) Предпочтения наиболее опытного хирурга.  Г) Остатки лекарств на складе.</p>	<b>А</b>
364.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто из перечисленных специалистов входит в состав мобильной консультативной нейрохирургической бригады, выезжающей в районы?</p> <p>А) Нейрохирург, анестезиолог-реаниматолог, при необходимости – нейрорадиолог.  Б) Нейрохирург и медицинская сестра.  В) Только нейрохирург.  Г) Невролог и нейрохирург.</p>	<b>А</b>
365.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для повышения эффективности работы операционного блока нейрохирургического отделения необходимо:</p> <p>А) Оптимизировать график операций, обеспечить логистику пациентов и материалов, контролировать время между операциями.  Б) Увеличить продолжительность рабочего дня хирургов.  В) Сократить время на предоперационную подготовку пациента.  Г) Проводить все операции под местной анестезией.</p>	<b>А</b>
366.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто из перечисленных специалистов входит в состав мобильной консультативной нейрохирургической бригады, выезжающей в районы?</p> <p>А) Нейрохирург, анестезиолог-реаниматолог, при необходимости – нейрорадиолог.  Б) Нейрохирург и медицинская сестра.  В) Только нейрохирург.  Г) Невролог и нейрохирург.</p>	<b>А</b>
367.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой принцип лежит в основе организации трехуровневой системы оказания нейрохирургической помощи?</p> <p>А) Маршрутизация пациентов в зависимости от сложности патологии (от первичного сосудистого/нейрохирургического отделения до федерального центра).  Б) Лечение всех пациентов в ближайшей больнице.  В) Направление всех сложных пациентов за границу.  Г) Оказание помощи только на платной основе.</p>	<b>А</b>

368.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная цель ведения учетно-отчетной документации в отделении (журналы, отчеты):</p> <p>А) Анализ деятельности, планирование, контроль качества и предоставление данных в вышестоящие органы.  Б) Создание архива для истории.  В) Учет рабочего времени персонала.  Г) Подготовка к налоговой проверке.</p>	А
369.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При организации диспансерного наблюдения за пациентами после нейрохирургических операций, ответственность за его планирование и контроль несет:</p> <p>А) Заведующий нейрохирургическим отделением (амбулаторного центра).  Б) Участковый терапевт поликлиники.  В) Сам пациент.  Г) Страховая медицинская организация.</p>	А
370.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой показатель является ключевым для оценки эффективности работы нейрохирургического отделения по оказанию экстренной помощи при черепно-мозговой травме?</p> <p>А) Летальность в стационаре, сроки выполнения оперативного вмешательства при показаниях.  Б) Общее число пролеченных пациентов.  В) Средняя длительность пребывания в стационаре.  Г) Количество проведенных КТ-исследований.</p>	А
371.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При разработке должностной инструкции врача-нейрохирурга за основу берутся:</p> <p>А) Единый квалификационный справочник должностей (ЕКС), профессиональный стандарт, положение об отделении.  Б) Пожелания самого врача.  В) Опыт работы зарубежных клиник.  Г) Рекомендации профсоюза.</p>	А
372.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная задача организации школы для пациентов с гидроцефалией и их родственников в нейрохирургическом отделении:</p> <p>А) Повышение приверженности лечению, обучение правилам ухода, раннему выявлению осложнений.  Б) Привлечение пациентов для платных услуг.  В) Сбор пожертвований на лечение.  Г) Рекрутинг пациентов в научные исследования.</p>	А
373.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При выявлении несоответствия условий в отделении санитарным правилам и нормам (СанПиН), заведующий</p>	А

		<p>должен:</p> <p>А) Принять меры к устранению нарушений и проинформировать администрацию больницы.</p> <p>Б) Игнорировать, если нет жалоб от пациентов.</p> <p>В) Сократить число коек в отделении.</p> <p>Г) Потребовать у главного врача повышения зарплаты за работу в тяжелых условиях.</p>	
374.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для улучшения преемственности между нейрохирургическим стационаром и поликлиникой необходимо:</p> <p>А) Обеспечить своевременную и полную передачу выписного эпикриза в поликлинику.</p> <p>Б) Передавать пациентов без документов.</p> <p>В) Рекомендовать пациентам наблюдаться только у платных врачей.</p> <p>Г) Создать единую базу данных пациентов, доступную только стационару.</p>	<b>А</b>
375.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто утверждает график отпусков сотрудников нейрохирургического отделения?</p> <p>А) Заведующий отделением, согласованный с отделом кадров.</p> <p>Б) Главный врач персонально.</p> <p>В) Профсоюзный комитет.</p> <p>Г) Министерство здравоохранения.</p>	<b>А</b>
376.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой принцип управления предполагает делегирование части полномочий заведующего отделением старшим врачам (ординаторам)?</p> <p>А) Рациональное распределение обязанностей и ответственности.</p> <p>Б) Централизация всех решений.</p> <p>В) Коллегиальное принятие всех решений.</p> <p>Г) Отсутствие иерархии.</p>	<b>А</b>
377.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При планировании клинического разбора летального случая в отделении, его основная цель:</p> <p>А) Анализ причин, выявление возможных дефектов, обучение персонала, профилактика подобных случаев.</p> <p>Б) Поиск и наказание виновного врача.</p> <p>В) Составление отчета для прокуратуры.</p> <p>Г) Оправдание действий медицинского персонала.</p>	<b>А</b>
378.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой документ регламентирует порядок хранения и использования наркотических и психотропных препаратов в нейрохирургическом отделении?</p> <p>А) Федеральный закон № 3-ФЗ «О наркотических</p>	<b>А</b>

		<p>средствах...» и соответствующие приказы Минздрава, локальные инструкции ЛПУ.</p> <p>Б) Указания главной медицинской сестры.</p> <p>В) Устные распоряжения заведующего отделением.</p> <p>Г) Рекомендации фармацевтической компании.</p>											
379.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной принцип организации палат интенсивной терапии в нейрохирургическом отделении:</p> <p>А) Концентрация тяжелых пациентов, круглосуточное наблюдение, наличие необходимого оборудования и подготовленного персонала.</p> <p>Б) Размещение пациентов в обычных палатах для экономии средств.</p> <p>В) Дежурство медсестры раз в сутки.</p> <p>Г) Использование палат только в дневное время.</p>	<b>А</b>										
380.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для повышения квалификации среднего медицинского персонала отделения заведующий должен:</p> <p>А) Организовать регулярное обучение и тренинг навыков, направлять на курсы повышения квалификации.</p> <p>Б) Требовать самостоятельного изучения литературы.</p> <p>В) Считать, что опыт приходит сам с течением времени.</p> <p>Г) Увольнять сотрудников, допустивших ошибку.</p>	<b>А</b>										
381.	ПК-10	<p>Установите соответствие между структурным подразделением нейрохирургического стационара и его основной функцией в системе организации помощи.</p> <table border="1" data-bbox="448 1218 1174 2027"> <thead> <tr> <th>Подразделение стационара</th> <th>Основная функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Приемное отделение</td> <td>А. Обеспечение визуализации для диагностики и интраоперационного контроля.</td> </tr> <tr> <td>2. Операционный блок</td> <td>Б. Первичный прием, сортировка, оказание неотложной помощи, оформление документов.</td> </tr> <tr> <td>3. Отделение анестезиологии и реанимации (ОАРИТ)</td> <td>В. Проведение хирургических вмешательств в условиях строгой асептики.</td> </tr> <tr> <td>4. Рентгеновское отделение (КТ, МРТ, ангиография)</td> <td>Г. Интенсивное наблюдение и лечение пациентов в критическом состоянии,</td> </tr> </tbody> </table>	Подразделение стационара	Основная функция	1. Приемное отделение	А. Обеспечение визуализации для диагностики и интраоперационного контроля.	2. Операционный блок	Б. Первичный прием, сортировка, оказание неотложной помощи, оформление документов.	3. Отделение анестезиологии и реанимации (ОАРИТ)	В. Проведение хирургических вмешательств в условиях строгой асептики.	4. Рентгеновское отделение (КТ, МРТ, ангиография)	Г. Интенсивное наблюдение и лечение пациентов в критическом состоянии,	1 — Б; 2 — В; 3 — Г; 4 — А.
Подразделение стационара	Основная функция												
1. Приемное отделение	А. Обеспечение визуализации для диагностики и интраоперационного контроля.												
2. Операционный блок	Б. Первичный прием, сортировка, оказание неотложной помощи, оформление документов.												
3. Отделение анестезиологии и реанимации (ОАРИТ)	В. Проведение хирургических вмешательств в условиях строгой асептики.												
4. Рентгеновское отделение (КТ, МРТ, ангиография)	Г. Интенсивное наблюдение и лечение пациентов в критическом состоянии,												

		послеоперационное выведение из наркоза.											
382.	ПК-10	<p>Установите соответствие между видом планирования в нейрохирургическом отделении и его содержанием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид планирования</th> <th>Содержание планирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оперативное планирование (на день, неделю)</td> <td>А. Определение потребности в кадрах, составление графика отпусков, дежурств, плана повышения квалификации.</td> </tr> <tr> <td>2. Тактическое планирование (на год)</td> <td>Б. Составление графика операций, распределение коек, планирование обходов, консилиумов.</td> </tr> <tr> <td>3. Стратегическое планирование (на 3-5 лет и более)</td> <td>В. Разработка концепции развития отделения, внедрение новых технологий, расширение профиля, капитальное переоснащение.</td> </tr> <tr> <td>4. Планирование персонала</td> <td>Г. Составление плана госпитализаций, расчет потребности в медикаментах и расходниках, утверждение сметы доходов и расходов.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид планирования	Содержание планирования	1. Оперативное планирование (на день, неделю)	А. Определение потребности в кадрах, составление графика отпусков, дежурств, плана повышения квалификации.	2. Тактическое планирование (на год)	Б. Составление графика операций, распределение коек, планирование обходов, консилиумов.	3. Стратегическое планирование (на 3-5 лет и более)	В. Разработка концепции развития отделения, внедрение новых технологий, расширение профиля, капитальное переоснащение.	4. Планирование персонала	Г. Составление плана госпитализаций, расчет потребности в медикаментах и расходниках, утверждение сметы доходов и расходов.	1 — Б; 2 — Г; 3 — В; 4 — А.
Вид планирования	Содержание планирования												
1. Оперативное планирование (на день, неделю)	А. Определение потребности в кадрах, составление графика отпусков, дежурств, плана повышения квалификации.												
2. Тактическое планирование (на год)	Б. Составление графика операций, распределение коек, планирование обходов, консилиумов.												
3. Стратегическое планирование (на 3-5 лет и более)	В. Разработка концепции развития отделения, внедрение новых технологий, расширение профиля, капитальное переоснащение.												
4. Планирование персонала	Г. Составление плана госпитализаций, расчет потребности в медикаментах и расходниках, утверждение сметы доходов и расходов.												
383.	ПК-10	<p>Установите соответствие между направлением внутреннего контроля качества в нейрохирургическом отделении и объектом/процессом, который он оценивает.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление внутреннего контроля</th> <th>Объект/процесс контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Контроль ведения медицинской документации</td> <td>А. Соблюдение правил асептики и антисептики, частота послеоперационных осложнений, мониторинг</td> </tr> </tbody> </table>	Направление внутреннего контроля	Объект/процесс контроля	1. Контроль ведения медицинской документации	А. Соблюдение правил асептики и антисептики, частота послеоперационных осложнений, мониторинг	1 — Б; 2 — Г; 3 — А; 4 — В.						
Направление внутреннего контроля	Объект/процесс контроля												
1. Контроль ведения медицинской документации	А. Соблюдение правил асептики и антисептики, частота послеоперационных осложнений, мониторинг												

			возбудителей.	
		2. Контроль выполнения клинических рекомендаций (КР)	Б. Полнота, своевременность, правильность заполнения историй болезни, протоколов операций, согласий.	
		3. Контроль внутрибольничных инфекций (ВБИ)	В. Обоснованность назначений, дозировки, пути введения, учет побочных эффектов, хранение ЛС.	
		4. Контроль лекарственной терапии	Г. Соответствие диагностики и лечения утвержденным стандартам и протоколам при конкретных заболеваниях (например, при геморрагическом инсульте).	
384.	ПК-10	Установите соответствие между уровнем оказания нейрохирургической помощи (в соответствии с трехуровневой системой) и типичным для него объемом медицинской деятельности.		1 — Б; 2 — В; 3 — А.
		Уровень оказания помощи	Объем медицинской деятельности	
		1. Первый уровень (районная, городская больница)	А. Оказание высокотехнологичной помощи (ВМП) по уникальным профилям, проведение сложных реконструктивных и функциональных операций, научные исследования.	
		2. Второй уровень (региональный, межрайонный сосудистый/нейрохирургический центр)	Б. Диагностика, оказание неотложной помощи, выполнение стандартных операций (например, удаление гематом, первичная обработка ран, декомпрессивная трепанация), стабилизация и перевод в центр более	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>высокого уровня при необходимости.</td> </tr> <tr> <td>3. Третий уровень (федеральный центр, НИИ)</td> <td>В. Оказание специализированной помощи по полному профилю нейрохирургии: операции при сосудистой патологии, опухолях, сложных травмах, заболеваниях позвоночника.</td> </tr> </table>		высокого уровня при необходимости.	3. Третий уровень (федеральный центр, НИИ)	В. Оказание специализированной помощи по полному профилю нейрохирургии: операции при сосудистой патологии, опухолях, сложных травмах, заболеваниях позвоночника.							
	высокого уровня при необходимости.												
3. Третий уровень (федеральный центр, НИИ)	В. Оказание специализированной помощи по полному профилю нейрохирургии: операции при сосудистой патологии, опухолях, сложных травмах, заболеваниях позвоночника.												
385.	ПК-10	<p>Установите соответствие между основным нормативным документом и сферой его регулирования в деятельности нейрохирургического отделения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормативный документ</th> <th>Сфера регулирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</td> <td>А. Определение квалификационных требований, трудовых функций, необходимых знаний и умений врача-нейрохирурга.</td> </tr> <tr> <td>2. Приказ Минздрава России № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»</td> <td>Б. Установление общих принципов охраны здоровья, прав и обязанностей пациентов и медицинских работников, организации медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td>3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</td> <td>В. Установление требований к помещениям, оборудованию, дезинфекции, стерилизации, условиям труда для профилактики ВБИ.</td> </tr> <tr> <td>4. Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург»</td> <td>Г. Определение перечня критериев и индикаторов для оценки качества медицинской помощи в рамках внутреннего и внешнего контроля.</td> </tr> </tbody> </table>	Нормативный документ	Сфера регулирования	1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	А. Определение квалификационных требований, трудовых функций, необходимых знаний и умений врача-нейрохирурга.	2. Приказ Минздрава России № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	Б. Установление общих принципов охраны здоровья, прав и обязанностей пациентов и медицинских работников, организации медицинской помощи.	3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	В. Установление требований к помещениям, оборудованию, дезинфекции, стерилизации, условиям труда для профилактики ВБИ.	4. Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург»	Г. Определение перечня критериев и индикаторов для оценки качества медицинской помощи в рамках внутреннего и внешнего контроля.	1 — Б; 2 — Г; 3 — В; 4 — А.
Нормативный документ	Сфера регулирования												
1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	А. Определение квалификационных требований, трудовых функций, необходимых знаний и умений врача-нейрохирурга.												
2. Приказ Минздрава России № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	Б. Установление общих принципов охраны здоровья, прав и обязанностей пациентов и медицинских работников, организации медицинской помощи.												
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	В. Установление требований к помещениям, оборудованию, дезинфекции, стерилизации, условиям труда для профилактики ВБИ.												
4. Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург»	Г. Определение перечня критериев и индикаторов для оценки качества медицинской помощи в рамках внутреннего и внешнего контроля.												
386.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Алгоритм действий заведующего нейрохирургическим отделением при выявлении случая внутрибольничной</p>	1 → 2 → 4 → 3 → 5.										

		<p>инфекции (послеоперационный менингит).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изоляция пациента, усиление мер инфекционного контроля в палате.</li> <li>2. Назначение или коррекция антибактериальной терапии, забор ликвора на посев.</li> <li>3. Проведение служебного расследования, анализ возможных причин (нарушение асептики, состояние оборудования и т.д.).</li> <li>4. Информирование эпидемиологической службы стационара и вышестоящего руководства (зам. главного врача).</li> <li>5. Внесение изменений в локальные инструкции, проведение внепланового обучения персонала по результатам расследования.</li> </ol>	
387.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Этапы планирования и проведения клиничко-анатомической конференции (КИАК) в нейрохирургическом отделении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор клинического случая (сложный, летальный, с диагностическими трудностями).</li> <li>2. Подготовка презентации лечащим врачом: история болезни, данные обследований, ход лечения.</li> <li>3. Проведение конференции с обсуждением случая, выступлением патологоанатома (при летальном исходе).</li> <li>4. Определение даты, времени, места проведения и состава участников (врачи отделения, приглашенные специалисты).</li> <li>5. Формулировка выводов, выявление дефектов (если были), составление протокола с рекомендациями для отделения.</li> </ol>	1 → 4 → 2 → 3 → 5.
388.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Последовательность действий при подготовке к плановой проверке отделения Росздравнадзором.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение ответственного сотрудника (ординатора) за подготовку к проверке.</li> <li>2. Изучение предписания (уведомления) о проверке, определение объема и вопросов.</li> <li>3. Проведение внутреннего аудита по пунктам проверки: документация, условия, оборудование.</li> <li>4. Устранение выявленных в ходе внутреннего аудита замечаний. Подготовка запрашиваемых документов и их систематизация к моменту проверки.</li> </ol>	2 → 1 → 3 → 4 → 5.
389.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Этапы организации преемственности между стационаром и поликлиникой при выписке пациента после операции по поводу грыжи межпозвонкового диска.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение выписного эпикриза с подробными рекомендациями по реабилитации, медикаментозному лечению, дальнейшему наблюдению.</li> <li>2. Передача выписного эпикриза в поликлинику по месту</li> </ol>	1 → 4 → 3 → 2 → 5.

		<p>жительства пациента (электронно или на бумажном носителе) в день выписки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Объяснение пациенту и его родственникам рекомендаций, выдача памятки, информирование о дате контрольного осмотра.</li> <li>Определение сроков и места контрольного осмотра (в отделении, консультативной поликлинике). Телефонное информирование или электронное уведомление участкового врача/невролога поликлиники о выписке пациента (при возможности).</li> </ol>	
390.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Алгоритм разработки и утверждения новой медицинской технологии (например, эндоскопической операции) в нейрохирургическом отделении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обучение хирургической бригады новой методике (тренинги, курсы, наблюдение).</li> <li>Получение разрешения локального этического комитета (при необходимости).</li> <li>Составление и утверждение главным врачом локального клинического протокола на выполнение методики.</li> <li>Анализ литературы, посещение мастер-классов, выбор методики, соответствующей профилю и возможностям отделения. Поэтапное внедрение методики с проведением первых операций под контролем опытного наставника, оценка результатов.</li> </ol>	4 → 2 → 3 → 1 → 5.
391.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В нейрохирургическом отделении запланировано внедрение нового метода интраоперационного нейромониторинга. Какие три организационных шага должен предпринять заведующий отделением для успешного внедрения?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обучение персонала: Организовать обучение нейрохирургов, анестезиологов и среднего медицинского персонала принципам работы с оборудованием и интерпретации данных.</li> <li>Разработка локального протокола: Разработать и утвердить локальный клинический протокол (стандарт операции) с указанием показаний к</li> </ol>

			<p>применению мониторинга, этапов его проведения и действий при получении тревожных сигналов.</p> <p>3. Обеспечение ресурсами: Заключение договор на техническое обслуживание оборудования, обеспечить запас расходных материалов (электроды, гель) и определить ответственного за его эксплуатацию и ведение документации.</p>
392.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В нейрохирургическом отделении сложилась ситуация хронического «недовыполнения» плана операций из-за задержек с началом первой операции дня. Назовите две наиболее вероятные организационные причины и предложите по одному мероприятию для устранения каждой.</p>	<p>Причина 1: Несвоевременная доставка пациента из отделения в операционную. Мероприятие: Внедрить четкий регламент: ответственная медсестра отделения готовит и сопровождает пациента к назначенному времени, операционная сестра подтверждает готовность за 15 минут.</p> <p>Причина 2: Задержки анестезиологической бригады. Мероприятие: Провести совместное</p>

			совещание с заведующим отделением анестезиологии для согласования графика и назначения ответственного анестезиолога на первую операцию, который начинает подготовку заблаговременно.
393.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При анализе годового отчета отделения выявлен высокий процент послеоперационных осложнений (раневая инфекция) после плановых операций на позвоночнике. Какие два основных направления внутреннего расследования необходимо инициировать?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит соблюдения асептики и антисептики: Проверить соблюдение правил обработки рук, подготовки операционного поля, стерильности инструментария и шовного материала, длительность операции, работу приточно-вытяжной вентиляции в операционной.</li> <li>2. Анализ преоперационной подготовки пациентов: Проверить, всем ли пациентам проводилась санация очагов хронической инфекции (кариес, хронический тонзиллит), коррекция гипергликемии (при диабете), оценивается ли носительство</li> </ol>

			Staphylococcus aureus.
394.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В регионе планируется централизация экстренной нейрохирургической помощи с созданием одного межрайонного центра. Назовите два ключевых преимущества и два основных организационных риска такой реорганизации.</p>	<p>Преимущества :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концентрация ресурсов и экспертизы: В возможность собрать опытных нейрохирургов , анестезиологов , необходимое оборудование (КТ, ангиограф) в одном месте, что повышает качество и снижает летальность.</li> <li>• Экономическая эффективность : Оптимизация расходов на дорогостоящее оборудование и расходные материалы за счет увеличения потока пациентов.</li> </ul> <p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение времени до оказания помощи: Риск потери «золотого часа» для пациентов из отдаленных районов из-за увеличения времени транспортировки.</li> <li>• Перегрузка центра: Риск нехватки коек, персонала и</li> </ul>

			ресурсов при массовом поступлении пострадавших или сезонном увеличении заболеваемости и, что может привести к снижению качества помощи.
395.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При инвентаризации в отделении обнаружена недостача наркотического анальгетика. Каковы три первоочередных действия заведующего отделением в соответствии с законодательством?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно доложить о факте недостачи главному врачу и в местный орган внутренних дел (полицию) в письменном виде, как того требует закон о наркотических средствах.</li> <li>2. Изолировать и опечатать мест о хранения (наркотический шкаф, сейф) до начала служебной проверки.</li> <li>3. Инициировать служебное расследование с созданием комиссии для установления обстоятельств и лиц, причастных к хранению и отпуску препарата. Проверить журналы учета, соответствие фактического расхода назначениям в историях</li> </ol>

			болезни.
396.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В нейрохирургическом отделении областной больницы работает 5 врачей-нейрохирургов. За последний год два опытных специалиста уволились в частные клиники. Оставшиеся врачи перегружены, увеличилась очередь на плановые операции, участились жалобы на качество общения с пациентами. Заведующий отделением обратился к главному врачу с просьбой об увеличении штата, но получил отказ в связи с дефицитом бюджета.</p> <p>Проанализируйте кадровую проблему отделения. Какие немедицинские факторы могли способствовать уходу специалистов?</p>	<p>Анализ проблемы: Помим о финансовых причин (более высокая зарплата в частном секторе), к уходу специалистов могли привести: профессиональное выгорание из-за высокой нагрузки, отсутствие карьерных перспектив, неудовлетворенность организацией труда (плохое оснащение, бюрократия), нездоровый психологический климат в коллективе.</p> <p>Дефицит кадров ведет к снижению качества помощи и росту недовольства среди оставшихся сотрудников и пациентов.</p>
397.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Главный врач больницы поставил задачу перед заведующим нейрохирургическим отделением снизить среднюю длительность пребывания пациента на койке (СДП) с 14 до 11 дней без ущерба для качества лечения. В отделении 40 коек, из них 10 – палаты интенсивной терапии. Основные потоки: пациенты с ЧМТ, опухолями мозга, патологией позвоночника.</p> <p>Задания:</p> <p>Какие три основных организационных резерва для сокращения СДП можно выявить в такой структуре?</p>	<p>Организационные резервы:</p> <p>Улучшение преемственности и создание «коек реабилитации/дольечивания»: Многие пациенты после острого этапа лечения задерживаются из-за невозможности самостоятельного ухода или отсутствия места в реабилитационном центре/интернате.</p>

			<p>Оптимизация диагностического процесса: Устранение задержек между назначением и проведением обследований (МРТ, консультации смежных специалистов), которые увеличивают срок подготовки к операции или выписке.</p> <p>Стандартизация послеоперационного ведения и ранней активизации: Внедрение четких клинических путей (clinical pathways) для стандартных операций (например, микродискэктомия), что позволяет предсказуемо сократить сроки госпитализации.</p>
398.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В нейрохирургическом отделении разгорелся конфликт между двумя бригадами хирургов из-за распределения операционного времени на новом дорогостоящем оборудовании для спинальной нейрохирургии. Каждая бригада считает свои случаи более приоритетными. Конфликт сказывается на моральном климате и работе среднего персонала.</p> <p>Задания:</p> <p>К какому типу конфликта (по субъектам) относится данная ситуация?</p>	<p>Это горизонтальный межличностный (или межгрупповой) конфликт между коллегами одного ранга (хирургическими бригадами) за ограниченный ресурс (время работы на оборудовании).</p>
399.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При проверке страховой медицинской организацией в истории болезни пациента с грыжей межпозвонкового диска</p>	<p>Обучение: Провести обязательный тренинг для всех врачей отделения</p>

		<p>выявлено расхождение между предоперационным диагнозом и диагнозом по МКБ-10, указанным в талоне на законченный случай лечения (для оплаты по КСГ). Оплата по данному случаю приостановлена. Заведующий отделением требует объяснений у лечащего врача.</p> <p>Задания:</p> <p>Какие системные меры должен принять заведующий отделением, чтобы подобные случаи не повторялись и не вели к финансовым потерям для больницы?</p>	<p>по правилам формулировки и кодирования диагнозов по МКБ-10 применительно к профилю отделения, с акцентом на соответствие КСГ. Внедрение этапного контроля: Установить обязательную процедуру: лечащий врач формирует диагноз для выписки, ординатор (или ответственная медсестра) проверяет его соответствие МКБ-10 и КСГ до закрытия истории болезни, затем заведующий отделением визирует окончательный вариант. Использование шаблонов: Разработать и внедрить в электронную историю болезни (или бумажные бланки) стандартизированные формулировки диагнозов с автоматическим проставлением кодов МКБ-10 для наиболее частых патологий отделения. Мотивация и ответственность: Донести до врачей финансовые последствия ошибок кодирования для учреждения. Рассмотреть вопрос о</p>
--	--	---	--

			включении данного параметра в критерии оценки эффективности работы врача.
400.	ПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Администрация больницы приняла решение об объединении нейрохирургического и неврологического отделений в единое «невролого-нейрохирургическое» отделение с целью «оптимизации». Заведующий нейрохирургическим отделением категорически против, считая, что это ухудшит помощь как неврологическим, так и нейрохирургическим больным.</p> <p>Задания:</p> <p>С какими конкретными организационными и медицинскими рисками связано такое объединение с точки зрения заведующего нейрохирургическим отделением?</p>	<p>Риски объединения:</p> <p>Размытие ответственности и специализации: Неврологи не обладают компетенцией для принятия решений об экстренных операциях, а нейрохирурги – для ведения сложной консервативной неврологической терапии (рассеянный склероз, эпилепсия). Это приведет к снижению качества помощи.</p> <p>Проблемы с размещением пациентов: Неврологические пациенты (часто пожилые, с деменцией) и нейрохирургические (после операций, требующие строгого асептического режима) имеют разные потребности в уходе и представляют взаимный инфекционный риск.</p> <p>Конфликт ресурсов: Борьба за койки, время инструментальных исследований (КТ, МРТ), внимание заведующего</p>

			<p>между двумя разными потоками пациентов.</p> <p>Ухудшение кадровой ситуации: Высоко квалифицированные нейрохирурги могут уйти, не желая работать в «общем» отделении, где они будут вынуждены выполнять несвойственные функции.</p>
401.	ПК-11	<p><b>Основной документ, на соответствие которому проводится экспертиза качества медицинской помощи (КМП) в РФ:</b></p> <p>А) Медицинская карта стационарного больного.  Б) Стандарт медицинской помощи.  В) Клиническая рекомендация.  Г) Приказ главного врача.</p>	<b>В</b>
402.	ПК-11	<p><b>Ключевой показатель качества (КПК), оценивающий своевременность оказания экстренной помощи при ЧМТ:</b></p> <p>А) Доля пациентов, выписанных с улучшением.  Б) Доля пациентов, которым выполнена КТ головного мозга в течение 1 часа с момента поступления.  В) Частота внутрибольничных инфекций.  Г) Средняя длительность лечения.</p>	<b>Б</b>
403.	ПК-11	<p><b>Показатель, рассчитываемый как отношение числа умерших в стационаре к числу выбывших больных (выписанных + умерших), называется:</b></p> <p>А) Частота осложнений.  Б) Больничная летальность.  В) Смертность населения.  Г) Инвалидизация.</p>	<b>Б</b>
404.	ПК-11	<p><b>Формула для расчета среднего койко-дня:</b></p> <p>А) (Число поступивших / Число коек) * дни периода.  Б) Общее число койко-дней / Число выбывших больных.  В) Число выбывших больных / Общее число койко-дней.  Г) (Число коек * дни периода) / Число поступивших.</p>	<b>Б</b>
405.	ПК-11	<p><b>Целью внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ВКК) в медицинской организации НЕ является:</b></p> <p>А) Выявление дефектов оказания медицинской помощи.  Б) Привлечение врача к уголовной ответственности.  В) Профилактика дефектов.  Г) Повышение качества и доступности медицинской помощи.</p>	<b>Б</b>
406.	ПК-11	<p><b>Для расчета показателя «Обеспеченность населения нейрохирургической помощью» используется:</b></p> <p>А) Число нейрохирургических коек на 1000 взрослого населения.  Б) Число нейрохирургических коек на 10000 взрослого населения.  В) Число нейрохирургов на 100000 населения.  Г) Число операций на 1000 населения.</p>	<b>Б</b>

407.	ПК-11	<b>Дефектом оказания медицинской помощи считается:</b> А) Любой неудовлетворительный исход лечения. Б) Любое послеоперационное осложнение. В) Профессиональное и/или организационное нарушение, выявленное при экспертизе КМП. Г) Жалоба пациента на качество обслуживания.	<b>В</b>
408.	ПК-11	<b>Экспертиза качества медицинской помощи, проводимая страховыми медицинскими организациями (СМО) в рамках ОМС, называется:</b> А) Судебно-медицинская экспертиза. Б) Ведомственная экспертиза. В) Вневедомственная экспертиза. Г) Независимая экспертиза.	<b>В</b>
409.	ПК-11	<b>Показатель, характеризующий эффективность использования коечного фонда:</b> А) Больничная летальность. Б) Оборот койки. В) Частота госпитализаций. Г) Послеоперационная летальность.	<b>Б</b>
410.	ПК-11	<b>Формула для расчета оборота койки:</b> А) Число выбывших больных / среднегодовое число коек. Б) Число выбывших больных / среднегодовое число коек. В) Общее число койко-дней / число выбывших больных. Г) Число поступивших / число выбывших.	<b>Б</b>
411.	ПК-11	<b>Уровень убедительности рекомендаций «А» в клинических рекомендациях означает, что они основаны на:</b> А) Мнении экспертов. Б) Высоком уровне доказательности (данные мета-анализов, крупных РКИ). В) Низком уровне доказательности. Г) Опыте отдельного медицинского центра.	<b>Б</b>
412.	ПК-11	<b>Для анализа структуры заболеваемости в отделении используется показатель:</b> А) Летальность. Б) Процентное соотношение различных нозологий. В) Средний койко-день. Г) Оборот койки.	<b>Б</b>
413.	ПК-11	<b>Показатель, который НЕ относится к показателям качества медицинской помощи:</b> А) Доля пациентов с САК, прооперированных в сроки до 72 часов. Б) Средняя заработная плата врачей отделения. В) Доля пациентов с ТЧМТ, которым выполнена КТ в течение часа. Г) Послеоперационная летальность при плановых вмешательствах.	<b>Б</b>
414.	ПК-11	<b>Случай внутрибольничного инфицирования послеоперационной раны учитывается в показателе:</b> А) Больничная летальность. Б) Частота послеоперационных осложнений (в т.ч. инфекционных). В) Оборот койки. Г) Средняя длительность лечения.	<b>Б</b>
415.	ПК-11	<b>Основной источник первичной информации для расчета медико-статистических показателей в стационаре:</b> А) Журнал учета приема больных. Б) Статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у).	<b>Б</b>

		В) Талон амбулаторного пациента. Г) Дневник работы отделения.	
416.	ПК-11	<b>Комиссия, создаваемая в медицинской организации для внутреннего контроля сложных случаев, выявления дефектов и их профилактики:</b> А) Врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК). Б) Клинико-экспертная комиссия (КЭК). В) Этический комитет. Г) Аттестационная комиссия.	<b>Б</b>
417.	ПК-11	<b>Показатель, оценивающий нагрузку на врача нейрохирургического отделения:</b> А) Число коек в отделении. Б) Число пролеченных больных на 1 врача за период. В) Средний койко-день. Г) Оборот койки.	<b>Б</b>
418.	ПК-11	<b>Показатель «Послеоперационная летальность» рассчитывается как:</b> А) (Число умерших после всех операций / Число всех госпитализированных) * 100%. Б) (Число умерших после определенной операции / Число перенесших данную операцию) * 100%. В) (Число умерших в стационаре / Число прооперированных) * 100%. Г) (Число умерших от послеоперационных осложнений / Число выписанных) * 100%.	<b>Б</b>
419.	ПК-11	<b>Что из перечисленного НЕ является обязательным разделом Клинической рекомендации (КР)?</b> А) Методология разработки. Б) Штатное расписание отделения. В) Критерии качества оказания медицинской помощи. Г) Алгоритмы действий врача.	<b>Б</b>
420.	ПК-11	<b>При выявлении дефекта оказания медицинской помощи в первую очередь необходимо:</b> А) Наложить дисциплинарное взыскание на врача. Б) Провести разбор случая, выявить системные причины и разработать корректирующие действия для их устранения. В) Сообщить в страховую компанию. Г) Извиниться перед пациентом.	<b>Б</b>
421.	ПК-11	<b>Для объективной оценки функциональных исходов после нейрохирургических вмешательств часто используется шкала:</b> А) Апгар. Б) Шкала Карновского или Шкала исходов Глазго (GOS). В) Шкала комы Глазго. Г) Шкала NIHSS.	<b>Б</b>
422.	ПК-11	<b>Показатель «Частота расхождений диагнозов» (клинического и патолого-анатомического) используется для оценки:</b> А) Эффективности лечения. Б) Качества диагностической работы. В) Скорости оказания помощи. Г) Доступности медицинской помощи.	<b>Б</b>
423.	ПК-11	<b>Рост показателя «Средняя длительность пребывания на койке» при неизменной тяжести пациентов может свидетельствовать о:</b> А) Улучшении качества диагностики. Б) Наличии организационных проблем (очереди на обследование, задержки выписки).	<b>Б</b>

		В) Снижении летальности. Г) Увеличении числа коек.	
424.	ПК-11	<b>Заполнение «Карты оценки качества медицинской помощи» при выписке пациента является обязанностью:</b> А) Статистика. Б) Лечащего врача. В) Заведующего отделением. Г) Эксперта СМО.	<b>Б</b>
425.	ПК-11	<b>Показатель «Оборот койки» напрямую зависит от:</b> А) Средней длительности пребывания пациента на койке. Б) Больничной летальности. В) Частоты послеоперационных осложнений. Г) Числа пролеченных больных на врача.	<b>А</b>
426.	ПК-11	<b>Снижение показателя «Больничная летальность» при прочих равных условиях может быть связано с:</b> А) Увеличением средней длительности лечения. Б) Совершенствованием лечебно-диагностического процесса, внедрением новых технологий. В) Увеличением числа легких больных. Г) Ухудшением преемственности с поликлиникой.	<b>Б</b>
427.	ПК-11	<b>Основной принцип системы управления качеством:</b> А) Наказание виновных за дефекты. Б) Постоянное улучшение (цикл Деминга-Шухарта: Plan-Do-Check-Act). В) Сокращение затрат на лечение. Г) Соблюдение только формальных требований.	<b>Б</b>
428.	ПК-11	<b>Для анализа выполнения сроков хирургического лечения при экстренной патологии (например, эпидуральной гематомы) используется показатель:</b> А) Общая больничная летальность. Б) Доля пациентов, прооперированных в сроки, установленные клиническими рекомендациями (например, в первые 4-6 часов). В) Частота послеоперационных осложнений. Г) Обеспеченность нейрохирургическими койками.	<b>Б</b>
429.	ПК-11	<b>При расчете показателя «Хирургическая активность» в знаменателе формулы используется:</b> А) Число выбывших больных. Б) Число пролеченных больных. В) Число коек. Г) Число врачей.	<b>Б</b>
430.	ПК-11	<b>Целью внедрения клинических рекомендаций в практику является:</b> А) Увеличение объема медицинской документации. Б) Стандартизация оказания помощи на основе доказательной медицины для улучшения исходов лечения. В) Сокращение времени пребывания врача у постели больного. Г) Увеличение количества назначаемых обследований.	<b>Б</b>
431.	ПК-11	<b>Установите соответствие между ключевым показателем качества (КПК) в нейрохирургии и тем аспектом медицинской помощи, который он преимущественно оценивает согласно Приказу Минздрава России.</b>  <b>Ключевой показатель качества (КПК):</b>  1. Доля пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием (САК), которым выполнена церебральная	<b>1-Г; 2-Б; 3-А; 4-А.</b>

		<p>ангиография (КТ- или МР-ангиография) в течение 24 часов с момента поступления.</p> <p>2. Доля пациентов с черепно-мозговой травмой, которым выполнена компьютерная томография (КТ) головного мозга в течение 1 часа с момента поступления в медицинскую организацию.</p> <p>3. Доля пациентов с разрывом интракраниальной аневризмы, прооперированных (клипирование/эмболизация) в сроки до 72 часов от начала заболевания.</p> <p>4. Доля пациентов со спинальной травмой и неврологическим дефицитом, которым выполнено хирургическое вмешательство в срок до 24 часов с момента поступления.</p> <p><b>Оцениваемый аспект помощи:</b>  А) Своевременность оказания специализированной (в том числе хирургической) помощи при неотложных состояниях.  Б) Соблюдение требований к диагностическому алгоритму при травме.  В) Полнота и своевременность инструментальной диагностики для определения тактики лечения.  Г) Доступность и своевременность высокотехнологичных методов диагностики.</p>	
432.	ПК-11	<p><b>Установите соответствие между видом медицинской документации и её основной функцией в системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в нейрохирургическом отделении.</b></p> <p><b>Вид документации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История болезни (медицинская карта стационарного пациента).</li> <li>2. Протоколы клинико-экспертной комиссии (КЭК) / консилиума врачей.</li> <li>3. Дневник врача в истории болезни.</li> <li>4. Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. 066/у).</li> </ol> <p><b>Основная функция в системе контроля качества:</b>  А) Обеспечение преемственности между сменами и врачами, отражение динамики состояния, обоснование лечебно-диагностических решений.  Б) Первичная учетная форма для формирования медико-статистических показателей (заболеваемость, структура диагнозов, исходы лечения).  В) Легализация сложных диагностических и тактических решений, анализ сложных случаев, оценка соответствия лечения клиническим рекомендациям.  Г) Основной юридический и медицинский документ, отражающий весь процесс лечения, служащий для оценки его обоснованности, полноты и своевременности.</p>	<b>1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.</b>
433.	ПК-11	<p><b>Установите соответствие между медико-статистическим показателем, используемым для оценки деятельности нейрохирургического отделения/стационара, и формулой для его расчета.</b></p>	<b>1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б.</b>

		<p><b>Медико-статистический показатель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летальность (больничная смертность) при черепно-мозговой травме.</li> <li>2. Средняя длительность пребывания пациента на койке (средний койко-день).</li> <li>3. Послеоперационная летальность после планового удаления опухоли головного мозга.</li> <li>4. Частота послеоперационных осложнений (например, инфекционных).</li> </ol> <p><b>Формула для расчета:</b></p> <p>А) (Число умерших в стационаре от ЧМТ / Число выбывших (выписанных + умерших) с диагнозом ЧМТ) * 100%</p> <p>Б) (Число послеоперационных осложнений / Число всех проведенных операций) * 100%</p> <p>В) (Число умерших после определенной операции в стационаре / Число пациентов, перенесших данную операцию) * 100%</p> <p>Г) Общее число койко-дней, проведенных всеми пациентами в отделении за период / Число выбывших пациентов за тот же период.</p>	
434.	ПК-11	<p><b>Установите соответствие между структурным элементом клинической рекомендации (КР) и его значением для аудита и оценки качества оказания медицинской помощи.</b></p> <p><b>Элемент клинической рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни убедительности рекомендаций (А, В, С, D).</li> <li>2. Критерии качества оказания медицинской помощи (ККМП).</li> <li>3. Диагностические и лечебные алгоритмы (блок-схемы).</li> <li>4. Показания и противопоказания к методам лечения.</li> </ol> <p><b>Значение для аудита и оценки качества:</b></p> <p>А) Позволяют формализовано оценить соблюдение последовательности действий и сроков оказания помощи, выявить отклонения от стандарта.</p> <p>Б) Позволяют оценить обоснованность выбора конкретного метода лечения или диагностики в конкретной клинической ситуации.</p> <p>В) Являются непосредственными индикаторами, на основе которых проводится измерение и формируются ключевые показатели качества (КПК).</p> <p>Г) Отражают доказательную базу, на которой основано положение КР, и позволяют ранжировать рекомендации по приоритетности при анализе спорных решений.</p>	<b>1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.</b>
435.	ПК-11	<p><b>Установите соответствие между видом контроля качества в медицинской организации и его основной характеристикой (объектом оценки).</b></p> <p><b>Вид контроля качества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ВКК).</li> <li>2. Ведомственный контроль (со стороны вышестоящего органа, например, Минздрава субъекта РФ).</li> </ol>	<b>1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.</b>

		<p>3. Вневедомственный контроль (контроль со стороны Федерального фонда обязательного медицинского страхования — ФФОМС).</p> <p>4. Общественный контроль (со стороны пациентов, их объединений, общественных советов).</p> <p><b>Основная характеристика / Объект оценки:</b></p> <p>А) Оценка эффективности и правильности расходования средств ОМС, экспертиза качества медицинской помощи по формализованным критериям и случаям дефектов.</p> <p>Б) Оценка доступности, комфортности условий оказания помощи, информированности, отношения медицинского персонала, соблюдения прав пациентов.</p> <p>В) Непрерывный процесс, осуществляемый самой медицинской организацией, направленный на выявление и устранение дефектов, оценку соблюдения порядков и стандартов, клинических рекомендаций.</p> <p>Г) Оценка деятельности подведомственных организаций по выполнению государственных заданий, целевых показателей, соблюдению законодательства в сфере охраны здоровья.</p>	
436.	ПК-11	<p><b>Алгоритм проведения экспертизы случая оказания медицинской помощи (клинико-экспертной работы) в стационаре при выявлении послеоперационного осложнения</b></p> <p><b>Расставьте этапы в правильной последовательности.</b></p> <p>Этапы:</p> <p>1. Оформление экспертного заключения с выводами о наличии/отсутствии дефектов, причинно-следственных связях и предложениями по устранению.</p> <p>2. Назначение ответственного исполнителя и срока устранения недостатков, внесение информации в систему внутреннего контроля качества.</p> <p>3. Регистрация случая в журнале учета дефектов/осложнений или инициирование рассмотрения на клинико-экспертной комиссии (КЭК).</p> <p>4. Проведение анализа медицинской документации (истории болезни, протоколов операций, дневников) и привлечение при необходимости профильных специалистов для консультации.</p> <p>5. Выявление отклонения (осложнения) при анализе текущей медицинской документации или по данным обратной связи (жалоба).</p>	<p>5 → 3 → 4 → 1 → 2.</p>
437.	ПК-11	<p><b>Порядок расчета и анализа показателя «Больничная летальность» по нейрохирургическому профилю за отчетный период</b></p> <p><b>Расставьте этапы в нужном порядке.</b></p> <p>Этапы:</p> <p>1. Сравнить полученный показатель с данными за предыдущие периоды, средними по стационару,</p>	<p>3 → 2 → 5 → 1 → 4.</p>

		<p>рекомендуемыми (эталонными) значениями по КР.</p> <p>2. Выделить из общего числа выбывших больных контингент умерших пациентов.</p> <p>3. Определить контингент выбывших больных (выписанных + умерших) с заболеваниями/состояниями по нейрохирургическому профилю за период.</p> <p>4. Провести детальный разбор (по протоколам) каждого случая смерти для выявления потенциально предотвратимых причин.</p> <p>5. Рассчитать показатель по формуле: (Число умерших / Число выбывших) * 100%.</p>	
438.	ПК-11	<p><b>Этапы работы врача с критериями качества оказания медицинской помощи (ККМП) при заполнении истории болезни</b></p> <p><b>Расставьте этапы в логической последовательности от планирования до оценки.</b></p> <p>Этапы:</p> <p>1. В ходе лечения и перед выпиской проверить выполнение всех применимых к данному случаю ККМП (диагностических, лечебных, профилактических).</p> <p>2. Отобразить в медицинской документации (дневниках, выписке) факт выполнения ККМП (с указанием дат, результатов) или обосновать причины их невыполнения.</p> <p>3. Ознакомиться с утвержденными ККМП в клинических рекомендациях по установленному пациенту диагнозу.</p> <p>4. Сформировать план обследования и лечения пациента, включив в него необходимые вмешательства и исследования, соответствующие ККМП.</p> <p>5. При невыполнении ККМП проанализировать причину и, при возможности, устранить ее для данного пациента, а также рассмотреть системные причины.</p>	<p>3 → 4 → 1 → 2 → 5.</p>
439.	ПК-11	<p><b>Последовательность действий при подготовке и проведении анализа медико-статистического показателя «Средняя длительность пребывания на койке» в отделении</b></p> <p><b>Расставьте этапы в нужном порядке.</b></p> <p>Этапы:</p> <p>1. Рассчитать показатель: разделить общее количество койко-дней, проведенных всеми выбывшими пациентами за период, на число выбывших.</p> <p>2. Провести анализ структуры контингента больных (тяжести, видов патологии) и выявить случаи, значительно отклоняющиеся от среднего срока.</p> <p>3. Запросить у статистика или рассчитать самостоятельно общее число койко-дней и число выбывших</p>	<p>3 → 1 → 4 → 2 → 5.</p>

		<p>пациентов по отделению за отчетный период (месяц, квартал).</p> <p>4. Сравнить полученное значение с плановым, нормативным или средним по стационару значением.</p> <p>5. Сформулировать выводы о возможных причинах изменений (тяжесть больных, организационные задержки, логистика обследования) и предложить меры.</p>	
440.	ПК-11	<p><b>Алгоритм действий врача-нейрохирурга при участии во внутреннем аудите соблюдения сроков выполнения КТ при черепно-мозговой травме</b></p> <p><b>Расставьте этапы в нужном порядке.</b></p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отобрать истории болезни пациентов с диагнозом ЧМТ за проверяемый период.</li> <li>2. Сверить фактическое время выполнения КТ, указанное в протоколе исследования, с временем поступления, указанным в истории болезни.</li> <li>3. Составить отчет (справку) с указанием процента соответствия нормативу, выявленными случаями нарушения и возможными причинами.</li> <li>4. Определить, попадает ли каждый случай под критерий «КТ в течение 1 часа с момента поступления» (согласно КР и ККМП).</li> <li>5. Довести результаты проверки до сведения заведующего отделением и ответственных лиц для принятия мер.</li> </ol>	<p>1 → 2 → 4 → 3 → 5.</p>
441.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При анализе годового отчета нейрохирургического стационара установлено, что общее число пролеченных больных составило 2000 человек. Из них выписано 1920, умерло 80.</p> <p>Рассчитайте общий показатель больничной летальности за отчетный период. Дайте определение этому показателю.</p>	<p><b>Расчет:</b> <math>(80 / (1920 + 80)) * 100\% = (80 / 2000) * 100\% = 4,0\%</math>.</p> <p><b>Определение:</b> <b>Больничная летальность</b> — это отношение числа умерших в стационаре к числу выбывших (выписанных + умерших) больных за определенный период времени, выраженное в процентах. Это индикатор тяжести контингента больных и эффективности лечебного процесса.</p>

442.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В клинических рекомендациях по лечению острого ишемического инсульта указан критерий качества: «Доля пациентов, которым выполнена КТ-ангиография в течение 60 минут от момента поступления». За месяц в стационар поступило 50 пациентов с этим диагнозом. У 40 из них КТ-ангиография выполнена в срок, у 5 — с задержкой, а у 5 пациентов она не проводилась по причине тяжелого состояния и прямой транспортировки в ангиооперационную.</p> <p>Рассчитайте показатель выполнения данного критерия качества за месяц.</p>	<p><b>Расчет: Показатель</b>  <b>рассчитывается для пациентов, которым исследование было показано. Пациенты, не обследованные по объективным причинам (тяжесть состояния), исключаются из знаменателя.</b>  <b>Знаменатель = 50 - 5 = 45 пациентов.</b>  <b>Показатель = (40 / 45) * 100% = 88,9%.</b></p>
443.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В нейрохирургическом отделении за квартал общее число проведенных койко-дней составило 5400. За этот же период выписан 351 пациент, умерло 9.</p> <p>Рассчитайте среднюю длительность пребывания пациента на койке (средний койко-день).  Укажите, что может означать рост этого показателя при стабильной структуре заболеваемости.</p>	<p><b>Расчет: Число выбывших = 351 + 9 = 360 человек.</b>  <b>Средний койко-день = 5400 / 360 = 15 дней.</b>  <b>Интерпретация роста показателя: Увеличение средней длительности лечения при неизменной тяжести пациентов может указывать на организационные проблемы: задержки в проведении обследований (очереди на МРТ, КТ), консультациях смежных специалистов, оформлении выписки, а также на недостатки лечебного процесса.</b></p>
444.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При экспертизе качества медицинской помощи разбирается случай пациента с разрывом аневризмы головного мозга.</p>	<p><b>Тип дефекта: Дефект в организации медицинской</b></p>

		<p>Согласно КР, интервенционное лечение (эмболизация) должно быть выполнено в сроки до 72 часов от момента кровоизлияния. Пациент поступил через 12 часов, а операция выполнена через 96 часов из-за отсутствия свободной ангиооперационной.</p> <p>К какому типу дефектов оказания медицинской помощи (по классификации) следует отнести данную ситуацию? Какой ключевой показатель качества (КПК) при этом не выполнен?</p>	<p>помощи (организационный дефект).  <b>Невыполненный КПК:</b> Доля пациентов с разрывом интракраниальной аневризмы, прооперированных (клипирование/эмболизация) в сроки до 72 часов от начала заболевания.</p>
445.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При анализе работы оперблока установлено, что из 200 плановых операций по удалению грыж поясничного отдела позвоночника послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения (нагноение раны, эпидурит) возникли у 4 пациентов.</p> <p>Рассчитайте частоту послеоперационных гнойно-воспалительных осложнений для данного вида вмешательства.  Назовите два основных направления работы по снижению этого показателя.</p>	<p>Расчет: <math>(4 / 200) * 100\% = 2,0\%</math>.  <b>Направления снижения:</b>  Соблюдение правил асептики и антисептики на всех этапах (подготовка, операция, перевязки).  <b>Строгое следование клиническим рекомендациям по периоперационной антибиотикопрофилактике (выбор препарата, время введения, длительность).</b></p>
446.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При анализе годового отчета нейрохирургического отделения выявлены следующие данные за истекший год: всего пролечено 1200 пациентов, выписано 1150, умерло 50. Среди умерших 30 пациентов поступили с диагнозом «тяжелая черепно-мозговая травма» (ТЧМТ). Всего с диагнозом ТЧМТ было выписано 90 пациентов и умерло эти же 30.</p> <p>Задания:</p>	<p><b>1. Общая летальность</b> = <math>(50 / (1150 + 50)) * 100\% = (50 / 1200) * 100\% = 4,2\%</math>.  <b>2. Летальность при ТЧМТ</b> = <math>(30 / (90 + 30)) * 100\% = (30 / 120) * 100\% = 25\%</math>.</p>

		<p>1. Рассчитайте общую больничную летальность по отделению.</p> <p>2. Рассчитайте летальность среди пациентов с ТЧМТ.</p>	
447.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В рамках внутреннего контроля качества проведена выборочная проверка 30 историй болезни пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием (САК). Критерий качества (КК) согласно КР: «Выполнение КТ-ангиографии в первые 24 часа с момента поступления». Проверка показала, что у 24 пациентов исследование выполнено в срок, у 4 – позже 24 часов, а в 2 историях болезни время исследования не указано.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте показатель выполнения данного критерия качества в проверяемой выборке.</li> <li>2. Какие организационные выводы и действия должны следовать из этого анализа?</li> </ol>	<p><b>1. Показатель выполнения = <math>(24 / (30 - 2)) * 100\% = (24 / 28) * 100\% = 85,7\%</math>.</b> (Случаи с отсутствием данных исключаются из знаменателя).</p> <p><b>Выводы и действия: 1) Внедрить обязательное указание времени исследования в протоколах. 2) Проанализировать причины задержек у 4 пациентов (отсутствие круглосуточной службы, загруженность аппарата, организационные failures) и устранить их. 3) Довести показатель до целевого (обычно <math>\geq 95\%</math>).</b></p>
448.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При анализе работы нейрохирургического отделения за квартал установлено: общее число проведенных койко-дней – 4500, число выбывших пациентов (выписанных + умерших) – 300. За аналогичный период прошлого года средняя длительность лечения составляла 14,5 дней.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте среднюю длительность пребывания пациента на койке (средний койко-день) за отчетный квартал.</li> <li>2. Проанализируйте динамику показателя, если в текущем квартале не было изменений в профиле коек и средняя тяжести пациентов осталась сопоставимой.</li> </ol>	<p><b>1. Средний койко-день = <math>4500 / 300 = 15</math> дней.</b></p> <p><b>Анализ динамики: Показатель увеличился на 0,5 дня (с 14,5 до 15). При сопоставимой тяжести это может указывать на организационные проблемы: задержки с проведением обследований</b></p>

			(КТ, МРТ), консультациями смежных специалистов, выпиской, либо на увеличение доли пациентов с определенной патологией, требующей более длительного лечения. Требуется углубленный анализ по нозологиям.
449.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>На заседании клинико-экспертной комиссии (КЭК) разбирается случай пациента, прооперированного по поводу грыжи поясничного отдела позвоночника, у которого в послеоперационном периоде развился эпидуральный абсцесс, потребовавший реоперации. Проверка истории болезни показала, что профилактическая антибиотикотерапия была проведена однократно за 2 часа до разреза, что соответствует КР. Однако отмечается неполное заполнение температурного листа в первые трое суток.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой вид дефекта оказания медицинской помощи (при его наличии) можно идентифицировать в данном случае?</li> <li>2. Какой основной статистический показатель в отделении может косвенно страдать из-за подобных случаев?</li> </ol>	<p><b>1. Возможный дефект в организации наблюдения (диагностический) – неполноценное ведение медицинской документации (температурный лист), что могло затруднить раннюю диагностику осложнения. Прямого дефекта в лечении (антибиотикопрофилактика) не выявлено.</b></p> <p><b>2. Показатель частоты послеоперационных осложнений (в данном случае – инфекционных). Рост этого показателя сигнализирует о проблемах в профилактике, асептике или послеоперационном наблюдении.</b></p>

450.	ПК-11	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При изучении статистических данных оперблока нейрохирургического стационара выявлено, что за год из 50 плановых операций по поводу менингиомы полюса лобной доли послеоперационная летальность составила 2 случая. При этом общее число операций по удалению интракраниальных опухолей за год – 300, умерло после этих операций 12 человек.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте послеоперационную летальность для группы пациентов с менингиомой полюса лобной доли.</li> <li>2. Сравните полученный показатель (п.1) с общей послеоперационной летальностью при удалении интракраниальных опухолей. О чем может говорить это сравнение?</li> </ol>	<p><b>1. Летальность при менингиоме = <math>(2 / 50) * 100\% = 4\%</math>.</b></p> <p><b>Общая летальность при опухолях = <math>(12 / 300) * 100\% = 4\%</math>.</b></p> <p><b>Сравнение и вывод: Показатели равны. Это говорит о том, что данная конкретная группа операций (менингиомы полюса лобной доли) не является статистически более рискованной в данном стационаре по сравнению с общей выборкой опухолевых операций. Риск сопоставим со средним по отделению. Для более точной оценки нужна стратификация по шкале ASA, возрасту и гистологическому типу.</b></p>
451.	ПК-12	<p><b>Основной принцип оказания медицинской помощи в очаге ЧС — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) преемственность;</li> <li>б) непрерывность;</li> <li>в) своевременность и полнота первой помощи;</li> <li>г) последовательность.</li> </ol>	<b>В</b>
452.	ПК-12	<p><b>В первую очередь медицинская помощь в ЧС оказывается пострадавшим:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) с нарастающими расстройствами жизненных функций;</li> <li>б) с выраженными функциональными нарушениями;</li> <li>в) с повреждениями, несовместимыми с жизнью;</li> <li>г) в агональном состоянии</li> </ol>	<b>А</b>
453.	ПК-12	<b>Сколько сортировочных групп выделяют</b>	<b>В</b>

		<p><b>примедицинской сортировке в ЧС?</b></p> <p>а) 3; б) 4; в) 5; г) 7.</p>	
454.	ПК-12	<p><b>К первому этапу лечебно-эвакуационных мероприятий относятся действия:</b></p> <p>а) в очаге ЧС; б) на границе очага ЧС; в) в пути следования из очага в ЛПУ; г) всё перечисленное.</p>	Г
455.	ПК-12	<p><b>При черепно-мозговой травме в условиях ЧС первоочередная задача — это:</b></p> <p>а) иммобилизация шейного отдела позвоночника; б) остановка наружного кровотечения; в) обеспечение проходимости дыхательных путей; г) введение анальгетиков.</p>	В
456.	ПК-12	<p><b>Для транспортной иммобилизации при подозрении на травму шейного отдела позвоночника применяют:</b></p> <p>а) ватно-марлевый воротник; б) шину Крамера; в) шейный ортез (шина Шанца); г) лейкопластырную фиксацию.</p>	В
457.	ПК-12	<p><b>При эвакуации пациента с внутричерепной гематомой оптимальное положение — это:</b></p> <p>а) на спине с приподнятым головным концом на 15–30°; б) на боку; в) на животе; г) с опущенным головным концом.</p>	А
458.	ПК-12	<p><b>Критерием готовности нейрохирургического отделения к приёму пострадавших в ЧС является:</b></p> <p>а) наличие запаса кровозаменителей; б) развёртывание дополнительных коек; в) готовность операционной к работе в режиме 24/7; г) всё вышеперечисленное.</p>	Г
459.	ПК-12	<p><b>При массовом поступлении пострадавших с ЧМТ первичная сортировка проводится по критериям:</b></p> <p>а) уровень сознания (шкала Глазго); б) наличие очаговой неврологической симптоматики; в) стабильность гемодинамики; г) всё перечисленное.</p>	Г
460.	ПК-12	<p><b>Для профилактики вторичного повреждения головного мозга при эвакуации необходимо:</b></p> <p>а) поддерживать сатурацию &gt;92 %; б) контролировать артериальное давление; в) избегать гипертермии; г) всё вышеперечисленное.</p>	Г
461.	ПК-12	<p><b>При подозрении на перелом основания черепа транспортировка осуществляется:</b></p> <p>а) в положении на спине; б) в положении на боку с приподнятой головой; в) в положении Тренделенбурга; г) сидя.</p>	Б
462.	ПК-12	<p><b>Оптимальное время от момента травмы до операции при эпидуральной гематоме — не более:</b></p>	Б

		а) 1 часа; б) 2 часов; в) 4 часов; г) 6 часов.	
463.	ПК-12	<b>При эвакуации пациента с отёком мозгапротивопоказано:</b> а) приподнятие головного конца; б) гипервентиляция ( $PaCO_2 < 30$ мм рт. ст.); в) введение осмотических диуретиков; г) мониторинг внутричерепного давления.	Б
464.	ПК-12	<b>Для экстренной декомпрессии придислокационном синдроме в условиях ЧС применяется:</b> а) трепанация черепа; б) наружная вентрикулостомия; в) люмбальная пункция; г) медикаментозная терапия.	Б
465.	ПК-12	<b>При сочетанной травме (ЧМТ + переломбедра) первоочередное действие — это:</b> а) фиксация перелома; б) диагностика и лечение ЧМТ; в) противошоковая терапия; г) эвакуация в многопрофильный стационар.	Б
466.	ПК-12	<b>Для стабилизации гемодинамики притравматическом шоке вводят:</b> а) коллоидные растворы; б) кристаллоиды; в) компоненты крови; г) всё перечисленное.	Г
467.	ПК-12	<b>При открытой ЧМТ с ликвореейтранспортировка проводится:</b> а) на спине с асептической повязкой; б) на боку с приподнятой головой; в) в положении Фовлера; г) сидя.	Б
468.	ПК-12	<b>Для купирования судорожного синдрома приЧМТ применяют:</b> а) диазепам; б) фенobarбитал; в) вальпроевую кислоту; г) всё перечисленное.	А
469.	ПК-12	<b>При эвакуации пациента с подозрением навнутричерепную гематому обязательенмониторинг:</b> а) уровня сознания; б) артериального давления; в) сатурации кислорода; г) всего вышеперечисленного.	Г
470.	ПК-12	<b>Оптимальный вид транспорта для эвакуациинейрохирургического пациента — это:</b> а) наземный реанимобиль; б) санитарный вертолёт; в) обычный автомобиль; г) железнодорожный транспорт.	Б
471.	ПК-12	<b>При дислокационном синдромепротивопоказано:</b> а) введение маннитола; б) гипервентиляция; в) приподнятие головного конца; г) монитирование ВЧД.	Б
472.	ПК-12	<b>Для профилактики аспирации принарушении сознания применяют:</b>	Г

		а) орофарингеальный воздуховод; б) интубацию трахеи; в) положение на боку; г) всё перечисленное.			
473.	ПК-12	<b>При эвакуации пациента с ЧМТ температура в салоне транспорта должна быть:</b> а) 18–20 °С; б) 22–24 °С; в) 26–28 °С; г) не имеет значения.	Б		
474.	ПК-12	<b>Для оценки тяжести ЧМТ используют шкалу:</b> а) APACHE II; б) Глазго; в) SOFA; г) NIHSS.	Б		
475.	ПК-12	<b>При проникающей ЧМТ с инородным телом его удаление проводится:</b> а) на месте происшествия; б) в приёмном отделении; в) в операционной; г) не проводится до стабилизации состояния.	Б		
476.	ПК-12	<b>Для коррекции внутричерепной гипертензии применяют:</b> а) маннитол; б) гипертонический раствор NaCl; в) седацию и аналгезию; г) всё перечисленное.	Г		
477.	ПК-12	<b>При эвакуации пациента с черепно-мозговой травмой запрещено:</b> а) вводить наркотические анальгетики без контроля дыхания; б) проводить оксигенотерапию; в) мониторить АД; г) фиксировать шейный отдел.	А		
478.	ПК-12	<b>Для диагностики внутричерепной гематомы в условиях ЧС приоритетен метод:</b> а) рентгенография черепа; б) КТ головного мозга; в) УЗИ; г) люмбальная пункция.	Б		
479.	ПК-12	<b>29. При массовом поступлении нейрохирургических пациентов сортировка проводится по принципу:</b> а) «кто ближе»; б) «кто громче кричит»; в) «кто нуждается в неотложной операции»; г) «кто старше по возрасту».	В		
480.	ПК-12	<b>Главный критерий готовности нейрохирургической бригады к работе в ЧС — это:</b> а) наличие оборудования; б) отработанный алгоритм действий; в) запас медикаментов; г) всё вышеперечисленное.	Г		
481.	ПК-12	<b>Установите соответствие между этапом единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и основными задачами медицинской службы на этом этапе</b>	1 — Б; 2 — А; 3 — В.		
		<table border="1"> <tr> <td>Этапы РСЧС</td> <td>Основные задачи медицинской службы</td> </tr> </table>	Этапы РСЧС	Основные задачи медицинской службы	
Этапы РСЧС	Основные задачи медицинской службы				

		<p>1. Режим повседневной деятельности</p> <p>2. Режим повышенной готовности</p> <p>3. Режим чрезвычайной ситуации</p>	<p>А) Развертывание дополнительных коек, мобилизация резервов, организация эвакуации пораженных, развертывание медицинских формирований в зоне ЧС.</p> <p>Б) Планирование медико-санитарного обеспечения, создание запасов материальных средств, обучение персонала, поддержание готовности формирований</p> <p>В) Оказание всех видов медицинской помощи пораженным, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС и на путях эвакуации.</p>											
482.	ПК-12	<p><b>Установите соответствие между видом медицинской эвакуации и ее определением/характеристикой.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды эвакуации</th> <th>Определения/Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. По направлению</td> <td>А) Санитарная, комбинированная, хозяйственная.</td> </tr> <tr> <td>2. По виду используемого транспорта</td> <td>Б) Из очага поражения, в пределах территории, за пределы территории.</td> </tr> <tr> <td>3. По дальности</td> <td>В) Внутрирайонная, межрайонная, межрегиональная</td> </tr> <tr> <td>4. По условиям проведения</td> <td>Г) Условная (планово-предупредительная), экстренная (по жизненным показаниям).</td> </tr> </tbody> </table>		Виды эвакуации	Определения/Характеристики	1. По направлению	А) Санитарная, комбинированная, хозяйственная.	2. По виду используемого транспорта	Б) Из очага поражения, в пределах территории, за пределы территории.	3. По дальности	В) Внутрирайонная, межрайонная, межрегиональная	4. По условиям проведения	Г) Условная (планово-предупредительная), экстренная (по жизненным показаниям).	<p>1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г.</p>
Виды эвакуации	Определения/Характеристики													
1. По направлению	А) Санитарная, комбинированная, хозяйственная.													
2. По виду используемого транспорта	Б) Из очага поражения, в пределах территории, за пределы территории.													
3. По дальности	В) Внутрирайонная, межрайонная, межрегиональная													
4. По условиям проведения	Г) Условная (планово-предупредительная), экстренная (по жизненным показаниям).													
483.	ПК-12	<p><b>Установите соответствие между видом поражения в неврологии при ЧС и приоритетным видом медицинской помощи на этапе медицинской эвакуации</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид неврологического поражения</th> <th>Приоритетный вид помощи на этапе эвакуации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Открытая черепно-мозговая травма с продолжающимся кровотечением.</td> <td>А) (Неврологический осмотр, обезболивание, иммобилизация шейного отдела воротником, щадящая эвакуация, контроль дыхания.</td> </tr> </tbody> </table>		Вид неврологического поражения	Приоритетный вид помощи на этапе эвакуации	1. Открытая черепно-мозговая травма с продолжающимся кровотечением.	А) (Неврологический осмотр, обезболивание, иммобилизация шейного отдела воротником, щадящая эвакуация, контроль дыхания.	<p>1 — Б; 2 — Г; 3 — А; 4 — В.</p>						
Вид неврологического поражения	Приоритетный вид помощи на этапе эвакуации													
1. Открытая черепно-мозговая травма с продолжающимся кровотечением.	А) (Неврологический осмотр, обезболивание, иммобилизация шейного отдела воротником, щадящая эвакуация, контроль дыхания.													

		<table border="1"> <tr> <td>2. Вдавленный перелом черепа без неврологического дефицита</td> <td>Б) Остановка наружного кровотечения, асептическая повязка, введение гемостатиков, инфузионная терапия, срочная эвакуация в ВПНГ (военно-полевой нейрохирургический госпиталь) или МОСН (медицинский отряд специального назначения).</td> </tr> <tr> <td>3. Травма шейного отдела позвоночника с признаками миелопатии.</td> <td>В) Введение бензодиазепинов (диазепам), обеспечение проходимости дыхательных путей, профилактика аспирации, фиксация для безопасности.</td> </tr> <tr> <td>4. Судорожный статус эпилептический.</td> <td>Г) Обезболивание, наложение асептической повязки, антибиотикопрфилактика, плановая эвакуация в специализированное учреждение.</td> </tr> </table>	2. Вдавленный перелом черепа без неврологического дефицита	Б) Остановка наружного кровотечения, асептическая повязка, введение гемостатиков, инфузионная терапия, срочная эвакуация в ВПНГ (военно-полевой нейрохирургический госпиталь) или МОСН (медицинский отряд специального назначения).	3. Травма шейного отдела позвоночника с признаками миелопатии.	В) Введение бензодиазепинов (диазепам), обеспечение проходимости дыхательных путей, профилактика аспирации, фиксация для безопасности.	4. Судорожный статус эпилептический.	Г) Обезболивание, наложение асептической повязки, антибиотикопрфилактика, плановая эвакуация в специализированное учреждение.					
2. Вдавленный перелом черепа без неврологического дефицита	Б) Остановка наружного кровотечения, асептическая повязка, введение гемостатиков, инфузионная терапия, срочная эвакуация в ВПНГ (военно-полевой нейрохирургический госпиталь) или МОСН (медицинский отряд специального назначения).												
3. Травма шейного отдела позвоночника с признаками миелопатии.	В) Введение бензодиазепинов (диазепам), обеспечение проходимости дыхательных путей, профилактика аспирации, фиксация для безопасности.												
4. Судорожный статус эпилептический.	Г) Обезболивание, наложение асептической повязки, антибиотикопрфилактика, плановая эвакуация в специализированное учреждение.												
484.	ПК-12	<p><b>Установите соответствие между принципом медицинской сортировки пораженных с неврологической патологией и его содержанием</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принципы сортировки</th> <th>Содержание принципа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Очередность оказания медицинской помощи</td> <td>А) Определение характера, объема медицинской помощи и этапа, на котором ее необходимо оказать (например, трепанация черепа – ВПНГ).</td> </tr> <tr> <td>2. Лечебный признак</td> <td>Б) Определение способа, очередности, вида транспорта и положения при транспортировке (лежа на щите, с приподнятым головным концом).</td> </tr> <tr> <td>3. Эвакуационный признак</td> <td>В) Выделение пораженных, представляющих опасность для окружающих (например, с признаками нейроинфекции – менингита)..</td> </tr> <tr> <td>4. Противоэпидемический признак</td> <td>Г) Выделение групп:</td> </tr> </tbody> </table>	Принципы сортировки	Содержание принципа	1. Очередность оказания медицинской помощи	А) Определение характера, объема медицинской помощи и этапа, на котором ее необходимо оказать (например, трепанация черепа – ВПНГ).	2. Лечебный признак	Б) Определение способа, очередности, вида транспорта и положения при транспортировке (лежа на щите, с приподнятым головным концом).	3. Эвакуационный признак	В) Выделение пораженных, представляющих опасность для окружающих (например, с признаками нейроинфекции – менингита)..	4. Противоэпидемический признак	Г) Выделение групп:	<p><b>1 — Г; 2 — А; 3 — Б; 4 — В.</b></p>
Принципы сортировки	Содержание принципа												
1. Очередность оказания медицинской помощи	А) Определение характера, объема медицинской помощи и этапа, на котором ее необходимо оказать (например, трепанация черепа – ВПНГ).												
2. Лечебный признак	Б) Определение способа, очередности, вида транспорта и положения при транспортировке (лежа на щите, с приподнятым головным концом).												
3. Эвакуационный признак	В) Выделение пораженных, представляющих опасность для окружающих (например, с признаками нейроинфекции – менингита)..												
4. Противоэпидемический признак	Г) Выделение групп:												

		<p>нуждающиеся в помощи по жизненным показаниям (1-я очередь); помощь может быть отсрочена (2-я очередь); легко раненые (3-я очередь); агонирующие.</p>											
485.	ПК-12	<p><b>Установите соответствие между этапом медицинской эвакуации и основными задачами невролога (нейрохирурга) на этом этапе.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы эвакуации</th> <th>Задачи невролога/нейрохирурга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первая помощь (в очаге)</td> <td>А) Проведение окончательной остановки внутричерепного кровотечения, трепанация черепа по поводу вдавленных переломов, декомпрессивная трепанация при нарастающем отеке мозга.</td> </tr> <tr> <td>2. Доврачебная помощь (на МПП – медицинском пункте полка/района)</td> <td>Б) Простая иммобилизация, контроль проходимости дыхательных путей у коматозных больных, выведение из судорожного статуса.</td> </tr> <tr> <td>3. Первая врачебная помощь (в ОМедБ – отдельном медицинском батальоне, МОСН)</td> <td>В) Временная остановка наружного кровотечения, иммобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами, вывод из завалов с фиксацией позвоночника.</td> </tr> <tr> <td>4. Квалифицированная медицинская помощь (в ВПНГ, ЦРБ)</td> <td>Г) Углубленная неврологическая диагностика, люмбальная пункция при подозрении на САК или менингит, коррекция терапии, подготовка к дальнейшей эвакуации.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы эвакуации	Задачи невролога/нейрохирурга	1. Первая помощь (в очаге)	А) Проведение окончательной остановки внутричерепного кровотечения, трепанация черепа по поводу вдавленных переломов, декомпрессивная трепанация при нарастающем отеке мозга.	2. Доврачебная помощь (на МПП – медицинском пункте полка/района)	Б) Простая иммобилизация, контроль проходимости дыхательных путей у коматозных больных, выведение из судорожного статуса.	3. Первая врачебная помощь (в ОМедБ – отдельном медицинском батальоне, МОСН)	В) Временная остановка наружного кровотечения, иммобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами, вывод из завалов с фиксацией позвоночника.	4. Квалифицированная медицинская помощь (в ВПНГ, ЦРБ)	Г) Углубленная неврологическая диагностика, люмбальная пункция при подозрении на САК или менингит, коррекция терапии, подготовка к дальнейшей эвакуации.	<p>1 — В; 2 — Б; 3 — Г; 4 — А.</p>
Этапы эвакуации	Задачи невролога/нейрохирурга												
1. Первая помощь (в очаге)	А) Проведение окончательной остановки внутричерепного кровотечения, трепанация черепа по поводу вдавленных переломов, декомпрессивная трепанация при нарастающем отеке мозга.												
2. Доврачебная помощь (на МПП – медицинском пункте полка/района)	Б) Простая иммобилизация, контроль проходимости дыхательных путей у коматозных больных, выведение из судорожного статуса.												
3. Первая врачебная помощь (в ОМедБ – отдельном медицинском батальоне, МОСН)	В) Временная остановка наружного кровотечения, иммобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами, вывод из завалов с фиксацией позвоночника.												
4. Квалифицированная медицинская помощь (в ВПНГ, ЦРБ)	Г) Углубленная неврологическая диагностика, люмбальная пункция при подозрении на САК или менингит, коррекция терапии, подготовка к дальнейшей эвакуации.												
486.	ПК-12	<p><b>Расставьте этапы проведения выборочного социально-гигиенического исследования (например, о факторах риска среди подростков) в правильной логической последовательности.</b></p>	<p>2 → 1 → 4 → 5 → 6 → 3.</p>										

		<p>1-Разработка программы и инструментария исследования (анкеты, инструкции).</p> <p>2-Формулировка целей и задач исследования на основе актуальной проблемы.</p> <p>3-Публикация или отчет о результатах, формулировка рекомендаций.</p> <p>4-Отбор (формирование) репрезентативной выборочной совокупности.</p> <p>5-Сбор данных на местах (анкетирование, интервью).</p> <p>6-Обработка, анализ и интерпретация собранных данных.</p>	
487.	ПК-12	<p><b>Установите последовательность расчета показателя первичной заболеваемости взрослого населения по данным поликлиники.</b></p> <p>1-Определить среднегодовую численность взрослого населения, прикрепленного к поликлинике.</p> <p>2-Выделить из общего числа всех зарегистрированных диагнозов только впервые установленные в данном году.</p> <p>3-Собрать данные по всем «Статистическим талонам» (ф. 025-2/у) за отчетный год.</p> <p>4-Рассчитать показатель по формуле: (Число новых случаев / Среднегодовая численность) × 1000.</p> <p>5-Подсчитать общее число впервые установленных диагнозов (случаев заболеваний).</p>	3 → 2 → 5 → 1 → 4.
488.	ПК-12	<p><b>Определите правильную последовательность действий при проведении анализа динамики заболеваемости взрослых за 5 лет.</b></p> <p>1-Оценить достоверность тенденции (рассчитать темпы прироста, проверить на значимость).</p> <p>2-Рассчитать интенсивные показатели заболеваемости за каждый год.</p> <p>3-Построить график (линейную диаграмму) для визуализации тренда.</p> <p>4-Сформулировать вывод о характере динамики (рост, снижение, стабилизация).</p> <p>5-Собрать абсолютные данные о числе заболеваний и численности населения за каждый год.</p>	5 → 2 → 3 → 1 → 4.
489.	ПК-12	<p><b>Установите последовательность этапов расчета стандартизованного показателя заболеваемости (прямым методом) для сравнения двух регионов.</b></p> <p>1-Выбрать и принять за стандарт структуру населения (например, по возрасту) какого-либо региона или условную структуру.</p> <p>2-Рассчитать стандартизованный показатель для каждого региона, суммируя ожидаемые числа случаев.</p> <p>3-Рассчитать для каждого региона ожидаемое число случаев заболевания в каждой возрастной группе стандарта.</p> <p>4-Рассчитать возрастные показатели заболеваемости для каждого региона.</p> <p>5-Сравнить полученные стандартизованные показатели</p>	4 → 1 → 3 → 2 → 5.

		между собой.	
490.	ПК-12	<p><b>Определите последовательность действий социального работника при организации мониторинга показателей здоровья на вверенном участке.</b></p> <p>1-Наладить систему регулярного сбора данных из медицинских и статистических отчетов.  2-Определить ключевые показатели для отслеживания (заболеваемость, инвалидность, охват диспансеризацией).  3-Представлять аналитические записки руководству и заинтересованным службам.  4-Проводить периодический анализ данных, выявлять тенденции и проблемные точки.  5-Заключить соглашения о взаимодействии с поликлиникой, отделом статистики.</p>	2 → 5 → 1 → 4 → 3.
491.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В результате землетрясения в приемное отделение ЦРБ массово поступают пострадавшие. Среди них мужчина с диагнозом: «ЗЧМТ, ушиб головного мозга средней степени тяжести, сопор. Перелом левой бедренной кости». По шкале комы Глазго (ШКГ) – 9 баллов.</p> <p>В условиях дефицита времени и кадров к какой сортировочной группе его следует отнести для определения очередности оказания помощи?</p>	<p><b>1-я очередь (нуждающиеся в помощи по неотложным жизненным показаниям). Состояние угрожающее (сопор, ШКГ=9), требуется urgentная диагностика (КТ) и, возможно, нейрохирургическое вмешательство, а также противошоковая терапия.</b></p>
492.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При аварии на производстве получена травма. Предполагаемый диагноз на этапе первой врачебной помощи: «Травматическая болезнь спинного мозга. Переломовывих С5-С6 позвонков. Тетраплегия. Нарушение дыхания по центральному типу».</p> <p>Каковы три обязательных организационно-лечебных мероприятия перед медицинской эвакуацией такого пострадавшего на следующий этап?</p>	<p><b>Обеспечение стабильной проходимости дыхательных путей (возможна интубация трахеи). Жесткая иммобилизация шейного отдела позвоночника (воротник Шанца, срочная транспортная иммобилизация). Организация щадящей, горизонтальной транспортировки на жестких</b></p>

			носилках (щите) с фиксацией.
493.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В полевой многопрофильный госпиталь, развернутый в зоне ЧС, доставлен пострадавший с проникающим ранением височной области. В сознании, возбужден. Истечение прозрачной жидкости из носа. По ШКГ – 14 баллов.</p> <p>Какой основной организационный вывод должен сделать дежурный невролог/нейрохирург после осмотра?</p>	<p><b>Пострадавший нуждается в срочной эвакуации воздушным транспортом в нейрохирургический стационар (ВПНГ или специализированный центр), так как диагноз «Проникающее черепно-мозговое ранение, вероятно, с ликвореей» требует квалифицированной/специализированной нейрохирургической помощи, которую невозможно оказать в полевых условиях.</b></p>
494.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>Рассчитайте необходимое количество носилок для одновременной эвакуации 40 пораженных с неврологической патологией (тяжелые ЧМТ, травмы позвоночника), если по нормативам для такой категории требуется 100% обеспеченность носилками, и 10% от этого числа составляют запасные.</p>	<p><b>Основной комплект: 40 пораженных * 100% = 40 носилок. Запас: 40 * 10% = 4 носилки. Итого необходимо: 40 + 4 = 44 носилки.</b></p>
495.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>В зону химической аварии с выбросом нервно-паралитического вещества входят силы МЧС. Какое ведущее неврологическое осложнение (синдром) будет преобладать у пораженных и какое средство неотложной помощи должно быть применено в первую очередь на этапе первой помощи?</p>	<p><b>Ведущий неврологический синдром: Холинергический криз (миоз, бронхоспазм, брадикардия, судороги, паралич дыхательной мускулатуры). Средство неотложной помощи на этапе первой</b></p>

			помощи: Введение антидота – Афина (атропина) из шприц-тюбика индивидуальной аптечки (АИ-4 или аналогичной).
496.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали 3 человека. Один из них — мужчина 45 лет — без сознания, дыхание шумное, с храпом; зрачки неравномерные (левый шире правого), фотореакция ослаблена; на коже головы обширная рана с кровотечением; артериальное давление 90/60 мм рт. ст., пульс 110 уд./мин.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определите сортировочную группу пострадавшего.</li> <li>2 Перечислите первоочередные мероприятия на месте происшествия.</li> <li>3 Какое положение при транспортировке оптимально?</li> </ol>	<p><b>1 Сортировочная группа II (нуждается в неотложной помощи: угроза нарушения витальных функций из-за ЧМТ).</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>Первоочередные мероприятия:</b> ° иммобилизация шейного отдела позвоночника (шейный ортез); ° остановка наружного кровотечения (асептическая давящая повязка); ° обеспечение проходимости дыхательных путей (воздуховод/интубация); ° мониторинг витальных функций (АД, пульс, сатурация); ° начало инфузионной терапии (кристаллоиды).</p> <p><b>3 Положение при транспортировке : на боку с приподнятой головой (профилактика аспирации, снижение внутричерепной гипертензии).</b></p>

			○
497.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В зоне землетрясения обнаружен пострадавший 30 лет: сознание спутанное, речь замедленная; головная боль, тошнота, однократная рвота; левосторонний гемипарез; зрачки равные, фотореакция сохранена; АД 140/90 мм рт. ст., пульс 78 уд./мин.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1 Предположите диагноз.</p> <p>2 Какие диагностические мероприятия необходимы в первую очередь?</p> <p>3 Каковы приоритеты при эвакуации?</p>	<p><b>3. 1 Диагноз:</b> закрытая черепно-мозговая травма, внутримозговая гематома (эпи-/субдуральная) с дислокационным синдромом.</p> <p><b>4. 2</b> Диагностические мероприятия: ○ оценка по шкале Глазго; ○ КТ головного мозга (приоритет); ○ мониторинг внутричерепного давления (при возможности); ○ общий анализ крови, коагулограмма.</p> <p><b>3 Приоритеты при эвакуации:</b> ○ непрерывный мониторинг сознания и витальных функций; ○ поддержание САД &gt; 100 мм рт. ст.; ○ готовность к интубации при ухудшении уровня сознания;</p> <p>○ транспортировка в нейрохирургический стационар с КТ-диагностикой</p>
498.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>При ликвидации последствий взрыва в промышленном здании обнаружен пострадавший 25 лет: без сознания, дыхание апноэтическое, пульс на сонных артериях не определяется, зрачки расширены, фотореакции нет. На голове обширная рана с видимым повреждением костей черепа.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1 Какова тактика на месте происшествия? 2 Можно ли рассматривать этого пострадавшего как кандидата для</p>	<p><b>1 Тактика:</b> констатация биологической смерти (признаки: отсутствие пульса, дыхания, зрачковых реакций, ригор мортис); ○ прекращение</p>

		<p>эвакуации?</p> <p>3 Какие документы оформляются при сортировке?</p>	<p>реанимационных мероприятий; ◦ фиксация времени смерти.</p> <p>2 Эвакуация не показана: пострадавший мёртв.</p> <p>3 Документы: ◦ сортировочная марка (чёрный цвет — погибший); ◦ протокол установления смерти; ◦ запись в журнале учёта пострадавших.</p>
499.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В ходе массового мероприятия произошло обрушение конструкции. Пострадавший 50 лет: сознание ясное, жалуется на головную боль, головокружение; на коже волосистой части головы рана 5 × 2 см без активного кровотечения; неврологический статус без очаговой симптоматики; АД 130/80 мм рт. ст., пульс 82 уд./мин.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 К какой сортировочной группе относится пострадавший?</li> <li>2 Какие мероприятия проводятся на этапе первой помощи?</li> <li>3 Требуется ли госпитализация?</li> </ol>	<p>1 Сортировочная группа IV (пострадавшие с лёгкими повреждениями, не требующие неотложной помощи).</p> <p>2 Мероприятия: ◦ асептическая повязка на рану; ◦ обезболивание (парацетамол/ибупрофен); ◦ наблюдение за уровнем сознания и неврологическим статусом.</p> <p>3 Госпитализация желательна для исключения отсроченных осложнений (КТ головного мозга, наблюдение 12–24 часа)</p>
500.	ПК-12	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В условиях ЧС (наводнение) необходимо эвакуировать пациента 40 лет с диагнозом: «Закрытая ЧМТ, ушиб головного мозга, внутричерепная гематома. Состояние после декомпрессивной трепанации черепа (операция 12 часов назад)». Пациент в сознании, но заторможен,</p>	<p>1 Условия транспортировки : ◦ горизонтальное положение с приподнятым головным концом (15–30°); ◦</p>

		<p>АД 110/70 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин, сатурация 94 %.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1 Какие условия транспортировки обязательны?  2 Какой транспорт предпочтительнее?  3 Какие медикаменты должны быть в наличии во время эвакуации?.</p>	<p><b>мониторинг АД, пульса, сатурации, уровня сознания;</b>  ◦ фиксация шейного отдела; ◦ доступ к вене для инфузии.</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Предпочтительный транспорт: санитарный вертолёт или реанимобиль с модулем ИВЛ и монитором витальных функций.</b></p> <p><b>3 Медикаменты:</b>  • кристаллоиды (физ. раствор, Рингера); • осмотические диуретики (маннитол); • антиэметики (ондансетрон); • противосудорожные (диазепам); • анальгетики (парацетамол, кеторолак).</p>
--	--	--	--